

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоарту.

| № | Ақпаратты –аналитикалық бағыт | мерзімі | жауапты |
|------|--|--|---|
| I. | <p><u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: <ul style="list-style-type: none"> - психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналар ға, педагогтарға) - дарынды балалармен жұмыс журналы; - түзету-дамытушылық жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы; -сұраныстар журналы. - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. | <p>тамыз қыркүйек</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>мамыр</p> | <p>Психолог И.Мауленку лова</p> |
| II. | <p><u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы | <p>жыл бойы жыл бойы жыл бойы</p> | <p>И.Мауленку лова</p> |
| III. | <p><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Жылдық жұмыс жоспары; • жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. <ul style="list-style-type: none"> • кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші • балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы | <p>Тамыз қыркүйек мамыр желтоқсан</p> <p>мамыр</p> | <p>И.Мауленку лова</p> |
| IV. | <p><u>Өзіндік даму жоспары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - семинар мен іс-шаралар өткізу - танымдық сайыстарға қатысу. | <p>ҚББ жоспарына сәйкес, балабақша жоспарына сәйкес.</p> | <p>И.Мауленку лова</p> |

Тәрбиеленушілермен жұмыс.

| № | Мазмұны | Жұмыс түрі | мерзімі |
|-----|--|---|---|
| I. | <p><u>Психодиагностика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ II-кіші және ортаңғы топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/ ➤ II-кіші және ортаңғы топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/ ➤ Ортаңғы топ балаларының мектепке дайындығын тексеру ➤ II-кіші және ортаңғы топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/ ➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/ ➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті / | <p>Топтық тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> | <p>Қыркүйек-қазан-қараша</p> <p>сәуір мамыр</p> <p>ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>желтоқсан</p> <p>қаңтар кезінде</p> |
| II. | <p><u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту ➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары. ➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В./ II - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру. ➤ Ортаңғы топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/ ➤ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. ➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің | <p>жеке жұмыстар</p> <p>жеке жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> | <p>сәуір</p> <p>жыл бойы</p> <p>қаңтар</p> <p>желтоқсан</p> <p>ақпан</p> |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| | <p>достарым»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Кұм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➤ «Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➤ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты) ➤ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) | <p>жұмыстар</p> <p>топтық жұмыс жеке жұмыс</p> <p>топтық жұмыс топтық жұмыс топтық жұмыс</p> | <p>қазан</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> |
| <p>IV.</p> | <p><u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u></p> <p><u>Дарынды балалармен жұмыс</u></p> <p>Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мына суретте не жетіспей тұр?» • «Ортақ қасиетін тап» • «Әлемде жоқ жануар» • «Менің ертегім» • «Ертегіні жалғастырып көр» • «Не артық» • «Сиқырлы айна» • «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер <p><u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық-шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу • Кеңес жұмыстарын жүргізу | <p>Жеке, топтық жұмыстар</p> <p>Жеке, топтық жұмыстар</p> | <p>Қыркүйек, Қазан Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар</p> <p>Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| | | | Жыл бойы |
| | <p><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс-шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу <p>Кеңес жұмыстарын жүргізу</p> | Жеке, топтық жұмыстар | Қыркүйек Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы |

Педагог кадрлармен жұмыс

| № | Мазмұны | Жұмыс түрі | мерзімі |
|------|--|--------------------------|-----------------------------------|
| I. | <u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша | Жеке, топтық жұмыс | жыл бойы |
| II. | <u>Психоағарту</u> <ul style="list-style-type: none"> • Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?» • Семинар «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау» • Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы" | топтық жұмыс | қараша мамыр наурыз |
| III. | <u>Кеңес беру</u> Жеке, топтық | жеке, топтық жұмыс | жыл бойы |

| | | | |
|-----|---|--------|---------------------------------|
| IV. | <p><u>Педагогикалық кеңес</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» • «Балалардың танымдық ерекшелігі» • «Мектепке даярлық деген не?» | ТОПТЫҚ | қазан желтоқсан ақпан |
|-----|---|--------|---------------------------------|

Ата-анамен жұмыс

| № | Мазмұны | Жұмыс түрі | мерзімі |
|----|--|--------------------------|----------|
| I. | <p><u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша</p> | жеке, топтық жұмыс | жыл бойы |

| | | | |
|-------------|--|-------------------------|--|
| <p>II.</p> | <p><u>Психоағарту</u> <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -; • Ортаңғы топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; <p><i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i> I-кіші топ: «Балабақшаға бейімделу» II-кіші топ: «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» Ортаңғы топ: «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?» Ата-аналарға ақпараттар: КТ: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?» ОТ. «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы», «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» ЕТ. «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па, бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».</p> | <p>ТОПТЫҚ ЖҰМЫС</p> | <p>жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес</p> |
| <p>III.</p> | <p><u>Кеңес беру</u> Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру</p> | <p>Жеке ЖҰМЫС</p> | <p>жыл бойы</p> |

Бекітемін:

ЖШС «Кенжебай Ата-Шанырақ» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі Б.Тулеметова

