

«Бекітемін»

«Кенжебай Ата-Шанырақ» б/б

менгеруші Тулеметова Б



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда  
өтпелі тақырыптар бойынша МАД «Балапан» (5 жастан бастап) тобының  
преспективалық жоспары 2020-2021 оқу жылы**

.Перспективалық жоспар  
Мектепалды даярлық «Балапан» тобы 2020 жыл Қыркүйек айы  
Өтпелі тақырып «Балабақша»

**Мақсаты:**балалардың бойында балабақшаға, достарынасүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға;  
бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Өтпелі тақырып : Балабақша	1. апта Менің балабақшам	<p>«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2.5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)</p>	<p>«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)</p>	<p>«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)</p>	<p>«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)</p>	<p>«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)</p>
		<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен кімін? Адам денесі. Дене шынықтыру Жіппен орындалатын жаттығулар Дене шынықтыру Жіппен орындалатын жаттығулар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Балабақшадағы алғашқы күн. Сауат ашу негіздері. Дыбыс Сауат ашу негіздері. Дыбыс Көркем әдебиет. Білімнің бұлағың Орыс тілі. Игрушки</p>	<p>Математика негіздері. Біреу-көп Жаратылыстану. Бізді не қоршап тұр?</p>	<p>Музыка «Білім -бұлағым» Мүсіндеу. Жемістер (алма,алмұрт) Жапсыру. Көшедегі үйлер Музыка «Білім -бұлағым» Сурет салу. Ағаш бұтақтары</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Заттардың адамөміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Өзін -өзі тану. «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат</p>
	2. апта Дұрыс тамақтану.Менің	<p>Қауіпсіз мінез құлықнегіздері. Ас қорыту жүйесі. Асқазан Дене шынықтыру Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Менің досым. Сауат ашу негіздері. Дыбыс Сауат ашу негіздері. Дыбыс Көркем әдебиет. Менің ойыншықтарым Орыс тілі. Семья</p>	<p>Математика негіздері.. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Жаратылыстану Табиғатта не өзгерді?</p>	<p>Музыка «Балабақшам» Мүсіндеу. Себет Жапсыру. Біздің үй Музыка «Балабақшам» Сурет салу. Күзгі орман</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Өзін -өзі тану. «Адам болам десеніз...»</p>
		<p>Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Менің сүйікті ойыншығым. Сауат ашу негіздері. Сөз Көркем әдебиет. Театр әлемінде Орыс тілі. Фрукты</p>	<p>Математика негіздері. 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Жаратылыстану. Нан қайдан келеді Құрастыру. Құрылыс материалдар құрастырғыш</p>	<p>Музыка «Бір үйіміз бақшамыз» Мүсіндеу. Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Жапсыру. Менің сүйікті ойыншығым Музыка «Бір үйіміз бақшамыз» Сурет салу. Тостаған</p>	<p>Өзін -өзі тану. Мен қандай боламын?</p>
3. апта . Менің сүйікті	4. апта. Жұмбақтар	<p>Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Күзгі бояу Сауат ашу негіздері. А дыбысы Сауат ашу негіздері. А дыбысы Көркем әдебиет. Мақтаншак қоян Орыс тілі Овощы</p>	<p>Математика негіздері. 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Жаратылыстану. Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз Құрастыру. Қағаздан жасалған автобус</p>	<p>Музыка «Жылауық қуыршақ» Мүсіндеу. Саңырауқұлақтар (ақ,қызыл сары саңырауқұлақтар) Жапсыру. Күзгі жапырақтар Музыка «Жылауық қуыршақ» Сурет салу. Торсық</p>	<p>Өзін -өзі тану. Менің есімім</p>

Перспективалық жоспар  
Мектепалды даярлық «Балапан» тобы 2020жыл Қазан айы  
Өтпелі тақырып «**Менің отбасым**»

**Мақсаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Менің отбасым		1. апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі		«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)		«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)		«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)		«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)		«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)	
		2. апта Менің көмекшім		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Табиғат –тіршілік нәрі. Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары.		Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді (Ертегі) Сауат ашу негіздері Т дыбысы Сауат ашу негіздері Т дыбысы Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Орыс тілі. Все профессии важны		Математика негіздері. 7,8,9 сандары және цифрлары Жаратылыстану Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?		Музыка «Ақ әжем» Мүсіндеу Тиін жаңғақ кеміреді. Жапсыру. Саңырауқұлақ Сурет салу Қоржынды сәңдейміз Музыка «Ақ әжем»		Қоршаған ортамен таныстыру. Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызыды Өзін-өзі тану Менің туылған күнім	
3. апта . Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік		Дене шынықтыру Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Таспамен орындалатын жалпы дамыт Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары		Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Сауат ашу негіздері Н дыбысы Сауат ашу негіздері Н дыбысы Көркем әдебиет. Түлкі мен тырна Орыс тілі. Обувь		Математика негіздері. 10 саны Жаратылыстану Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Құрастыру Ұшак, ашылығы бар?		Музыка «Ана-өмір шырағы» Мүсіндеу Үйрек. Сурет салу Автобус Жапсыру. Бұлттар Музыка «Ана-өмір шырағы»		Өзін-өзі тану Менің қамқор баламын			
4. апта. Алтын күз		Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары		Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Сауат ашу негіздері Н дыбысы Сауат ашу негіздері Н дыбысы Көркем әдебиет. Тегін сыйлық Орыс тілі. Посуда		Математика негіздері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Жаратылыстану Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? Құрастыру Төбешіктер.		Музыка «Ана жаным» Мүсіндеу Қоян бауырсақты кездестірді. Жапсыру. Айдарлы әтеш Музыка «Ана жаным» Сурет салу Бидай масақтары		Өзін-өзі тану Мен осындай боламын			

Перспективалық жоспар  
Мектепалды даярлық «Балапан» тобы 2020 жыл Қараша айы  
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Дені саудың жаны сау	1. апта Өзім туралы	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
	2. апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері. Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар. Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар.	Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние (Ертегі) Сауат ашунегіздері Ғ дыбысы Сауат ашунегіздері Ғ дыбысы Көркем әдебиет(0,5) Мақта қыз бен мысық Орыс тілі. Сколько? Счёт в пределах 10	Математика негіздері. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Жаратылыстану Терезе алдында не өсіп тұр?	Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мүсіндеу Ит- адамның досы. Жапсыру. Теңіз асты патшалығы Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Сурет салу Құмған	Қоршаған ортамен танысу. Су-тіршілік көзі Өзін-өзі тану Отбасылық мерекелер
	3. апта. Өзіңе және өзгелерге көмектес	Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсы жақсы көреді (Ертегі) Сауат ашу негіздері Р дыбысы Сауат ашу негіздері Р дыбысы Көркем әдебиет. Үйшік Орыс тілі. Который? Какой по счёту?	Математика негіздері. Дөңгелек және сопақша Жаратылыстану Тұқымнан не өсіп шығады? Құрастыру. Гүл	Музыка «Көкөністер» Мүсіндеу: Түйе жайылып жүр. Жапсыру. Құмырадағы гүл Музыка «Көкөністер» Сурет салу: Гүлдене бер, Қазақстан.	Өзін- өзі тану: Отбасындағы қуаныш
	4. апта. Біз күштіміз, ептіміз	Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық (Ертегі) Сауат ашу негіздері Р дыбысы Сауат ашу негіздері Р дыбысы Көркем әдебиет. Ақылды лақ Орыс тілі. Домашние животные. Забота человека	Математика негіздері. Шар, Текше, Цилиндр Жаратылыстану Өсімдіктерге не қажет? Құрастыру: Жеңіл машина.	Музыка «Таңғы нөсер» Мүсіндеу: Жүйрік ат Жапсыру. Бөлме гүлі Музыка «Таңғы нөсер» Сурет салу: Ертедегі Құс.	Өзін –өзі тану: Достық неден басталады?

Перспективалық жоспар  
Мектепалды даярлық «Балапан» тобы 2020 жыл Желтоқсан айы  
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:**балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Дені саулық жаны сау	1. апта Тарихқа саяхат	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
	2. апта Туған өлкем	Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Өзің және өзге адамдарға көмектес. Дене шынықтыру Өрілген жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Өрілген жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Сауат ашу негіздері. О дыбысы Сауат ашу негіздері. О дыбысы Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Орыс тілі. Детеныши домашних животных	Математика негіздері. Үстінде- астында. Ішінде- сыртында. Алдында- артында. Оң жақта- сол жақта Жаратылыстану. Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Музыка «Қазақстан-кең байтақ елім» Мүсіндеу. Бұғы(Дымков ойыншығы бойынша) Жапсыру. Домбыра Музыка «Қазақстан-кең байтақ елім» Сурет салу. «Қазақстан-кең байтақ елім»	Қоршаған ортамен танысу. Менің Отаным – Қазақстан Өзін- өзі тану. Адал дос
	3. апта . Астана - Отанымыздың	Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен жүрек туралы не білемін? Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Менің Отаным.(Өлең) Сауат ашу негіздері. О дыбысы Сауат ашу негіздері. О дыбысы Көркем әдебиет. Жаңа жыл келді! Орыс тілі. Моя Родина-Казахстан	Математика негіздері. Қағаз бетінде бағдарлау Жаратылыстану. Аквариумда не тіршілік етеді?	Музыка «Сүйікті қалам- Алматы» Мүсіндеу. Шана . Жапсыру. Тікұшақ Сурет салу Қолғап Музыка «Сүйікті қалам- Алматы»	Қоршаған ортамен танысу. Өсімдіктердің көбеюі Өзін-өзі тану Достық бірлікте
	4. апта. Тәуелсіз Қазақстан	Дене шынықтыру Жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту. Ажарлы қыс. (Өлең) Сауат ашу негіздері Қ дыбысы Сауат ашу негіздері Қ дыбысы Көркем әдебиет. Күнді іздеген достар Орыс тілі. Раскажем Асану как встретил новый год!	Математика негіздері. Апта күндері Жаратылыстану. Боран қалай әндетеді? Құрастыру. Домбыра.	Музыка «Отаным менің кең байтақ» Мүсіндеу Қуыршақ(Дымков ойыншығы бойынша ) Жапсыру. Көлік Музыка «Отаным менің кең байтақ» Сурет сау. Жаңа жыл мерекесі.	Өзін- өзі тану. Достық әлемі

Перспективалық жоспар  
Мектепалды даярлық «Балапан» тобы 2021 жыл Қаңтар айы  
Өтпелі тақырып «**Табиғат Әлемі**»

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Табиғат әлемі	1. апта Айналамыздағы өсімдіктер	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
	2. апта Жануарлар әлемі	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Сезім мүшелері. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Бізде ойнаймыз (Ертегі) Сауат ашу негіздері М дыбысы Сауат ашу негіздері М дыбысы Көркем әдебиет Бір уыс мақта Орыс тілі. Мой дом. Что есть в моём доме?	Математика негіздері. Ауыр Жеңіл Жаратылыстану Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Музыка «Қысқы орманда» Мүсіндеу Біздің аю Жапсыру. Тауыс Музыка «Қысқы орманда» Сурет салу Аяз ата.	Қоршаған ортамен танысу Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Өзін-өзі тану Сәлемдесе білемін
	3. апта . Астана – Құстар – біздің досымыз	Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Қысқа таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Қысқа таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту Су торғайы. (Аңгіме) Сауат ашу негіздері Б дыбысы Сауат ашу негіздері Б дыбысы Көркем әдебиет. Шұбар тауық Орыс тілі. Домашние птицы	Математика негіздері. Бүтін және бөлік Жаратылыстану Үй жануарларының қандай пайдасы бар Құрастыру. Орманға саяхат	Музыка «Орманда серуендейміз» Мүсіндеу Мысық жіп орамымен ойнайды. Жапсыру. Қысқы түн Музыка «Орманда серуендейміз» Сурет салу Қыстағы жапырақсыз Қайың ағашы.	Өзін-өзі тану Түсіну мен кешіруді үйрету
	4. апта. Ғажайып қыс	Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары Сауат ашу негіздері Б дыбысы Сауат ашу негіздері Б дыбысы Көркем әдебиет. Қарлағаш пен дәуіт Орыс тілі. Продукты	Математика негіздері. Артық, кем, тең. Жаратылыстану Өтеш қай кезде шақырады? Құрастыру Сикырлы бөтелкелер.	Музыка «Қысқы әлем» Мүсіндеу Торғай. Жапсыру. Мысық Музыка «Қысқы әлем» Сурет салу Қар кесегі	Өзін-өзі тану Бәріде татулықтан басталады

Перспективалық жоспар  
Мектепалды даярлық «Балапан» тобы 2021 жыл Ақпан айы  
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Бізді қоршаған әлем	1. апта Ғажайыптар әлемі	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2.5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
	2. апта Көліктер	Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тіл. Дене шынықтыру Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау Дене шынықтыру Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау	Сөйлеуді дамыту: Кеме.(Өлең) Сауат ашу негіздері: С дыбысы Сауат ашу негіздері: С дыбысы Көркем әдебиет Жақсы мен жаман Орыс тілі. Весна Наурыз	Математика негіздері. Заттар тобын салыстыру және санау Жаратылыстану Күн нұры не үшін қажет?	Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат» Мүсіндеу: Құмыра Жапсыру. Қайындағы құстың ұясы Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат Сурет салу Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік. »	Қоршаған ортамен танысу. Жас экологтер Өзін-өзі тану Мен көмекшімін
	3. апта . Электроника әлемі	Дене шынықтыру Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу. Дене шынықтыру Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу. Дене шынықтыру Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу.	Сөйлеуді дамыту Кім ақылды? Әңгіме) Сауат ашу негіздері Ң дыбысы Сауат ашу негіздері Ң дыбысы Көркем әдебиет. Ұр тоқпақ Орыс тілі. Весенние цветы	Математика негіздері. Заттың бірнеше тең бөліктері Жаратылыстану: Ауа не үшін қажет? Құрастыру: Көліктер.	Музыка «Құстар-біздің досымыз» Мүсіндеу: Кесе Жапсыру. Әжемнің камзолы Музыка «Құстар-біздің досымыз» Сурет салу: Қыстағы шуақты күн.	Өзін-өзі тану: Мен шыншыл боламын
	4. апта. Мамандықтың бәрі жақсы	Дене шынықтыру Шаңғымен адымдап жүру. Дене шынықтыру Шаңғымен адымдап жүру. Дене шынықтыру Шаңғымен адымдап жүру.	Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы Сауат ашу негіздері Ң дыбысы Сауат ашу негіздері Ң дыбысы Көркем әдебиет. Досыңа серік бол! Орыс тілі. Мебель	Математика негіздері. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Жаратылыстану Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Құрастыру: Менің балабақшам.	Музыка «Бағдаршам» Мүсіндеу. Менің сүйікті ойыншығым. Жапсыру. Орамалды әшекейле Музыка «Бағдаршам» Сурет салу: Қуыршақтың камзолы	Өзін –өзі таныу: Мен елімнің кішкентай азаматымын

Перспективалық жоспар  
Мектепалды даярлық «Балапан» тобы 2021 жыл Наурыз айы  
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

<b>Өтпелі тақырып : Салттар мен Фольклорлар</b>	<b>1. апта</b> Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2.5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
		Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Дәрумендер. Дене шынықтыру Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте,оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру Дене шынықтыру Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте,оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру	Сөйлеуді дамыту. Менің Анам Сауат ашу негіздері. Е дыбысы Сауат ашу негіздері. Е дыбысы Көркем әдебиет. Әз наурыз Армысың! Орыс тілі. Транспорт. Правила дорожного движения	Математика негіздері. Шартты өлшем Жаратылыстану. Тиін нешінші кабатта тұрады?	Музыка «Көктем әндері» Мүсіндеу. Анама тарту Жапсыру. Сауыттағы гүл Музыка «Көктем әндері» Сурет салу. 8 наурыз ашықхаты	Қоршаған ортамен танысу. Менің елімнің салт-дәстүрлері Өзін өзі тану. Менің Отаным
	<b>2. апта</b> Ертегілер елінде. Театр әлемі	Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Судың денсаулыққа пайдасы. Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту Күшік пен мысық. (Ертегі) Сауат ашу. Е дыбысы Сауат ашу. Е дыбысы Көркем әдебиет. Әже Орыс тілі. Наурыз	Математика негіздері. Ұзын қысқа, биік аласа, кең тар, қалың жұқа. Тең заттар Жаратылыстану. Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Музыка «Наурыз-жыл басы» Мүсіндеу. Тостаған Жапсыру. Көлшікте Музыка «Наурыз-жыл басы» Сурет салу. Қызғаншақ қонжықтар.	Қоршаған ортамен танысу. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері Өзін-өзі тану. Менің сүйікті балабақшам
	<b>3. апта</b> Өнер көзі халықта	Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру	Сөйлеуді дамыту. Наурыз көктем мерекесі Сауат ашу негіздері І дыбысы Сауат ашу негіздері І дыбысы Көркем әдебиет. Арыстан мен тышқан Орыс тілі. Весна Наурыз	Математика негіздері. Геометриялық пішіндер және денелер Жаратылыстану. Суқойма мекендеушілерін білесің бе? Құрастыру. «Көңілді шеберхана»	Музыка «Қайырлы таң» Мүсіндеу. Торсық Жапсыру. Үйрек балапандарымен Музыка «Қайырлы таң» Сурет салу. Сәукелені әшекелейміз.	Өзін-өзі тану. Табиғат Ана
<b>4. апта</b> Нұр төккен, гүл көктем	Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту. Қасқыр мен түлкі ертегісі Сауат ашу негіздері. І дыбысы Сауат ашу негіздері І дыбысы Көркем әдебиет. Ақымақ қасқыр Орыс тілі. Что такое хорошо и что такое плохо?	Математика негіздері. Геометриялық пішіндегі заттар Жаратылыстану. Тамшы қай кезде тамады? Құрастыру Бәйтерек	Музыка «Қобыз» Мүсіндеу Әжемнің сандығы. Жапсыру.. Қуыршаққа арналған киім Музыка «Қобыз» Сурет салу. Ұлу	Өзін-өзі тану. Табиғат денсаулық кепілі	

Перспективалық жоспар  
Мектепалды даярлық «Балапан» тобы 2021 жыл Сәуір айы  
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

1. апта Аялайық	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
Өтпелі тақырып : Біз еңбекқор баламыз	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</b> Байланыс құралдары. <b>Дене шынықтыру</b> Шығыршықты домалату және оның ішінен өту <b>Дене шынықтыру</b> Шығыршықты домалату және оның ішінен өту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Жайлауда <b>Сауат ашу негіздері</b> Ә дыбысы <b>Сауат ашу негіздері</b> Ә дыбысы <b>Көркем әдебиет</b> Бала біздің болаша <b>Орыс тілі.</b> Лето, времена года</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> Пішіндер неге ұқсайды <b>Жаратылыстану</b> Жантақ қайда өседі?</p>	<p><b>Музыка</b> «Ел қорғауға әзірміз» <b>Мүсіндеу</b> Суда жүзген қайық <b>Жапсыру.</b> Жайылып жүрген балапандар <b>Музыка</b> «Ел қорғауға әзірміз» <b>Сурет салу</b> Көрікті көктем.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлер <b>Өзін-өзі тану</b> Табиғат және адам</p>
	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</b> Күн, ауа,су –біздің достарымыз <b>Дене шынықтыру</b> Арақашықтығы 40см шығыршықтан келесі шығыршыққа бір аяқпен және қос аяқпен секіру <b>Дене шынықтыру</b> Арақашықтығы 40см шығыршықтан келесі шығыршыққа бір аяқпен және қос аяқпен секіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Мен ғарышкер боламын <b>Сауат ашу негіздері</b> Ә дыбысы <b>Сауат ашу негіздері</b> Ә дыбысы <b>Көркем әдебиет</b> Мысық, әтеш және түлкі <b>Орыс тілі.</b> Лето, времена года</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> Кім қайда тұрады <b>Жаратылыстану</b> Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?</p>	<p><b>Музыка</b> «Біз еңбекқор баламыз» <b>Мүсіндеу</b> Ғарыш кемесі. <b>Жапсыру.</b> Зымыран <b>Музыка</b> «Біз еңбекқор баламыз» <b>Сурет салу</b> Сырмақты әшекелейміз</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі <b>Өзін-өзі тану</b> Наурыз жақсылық бастауы</p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b> Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Дене шынықтыру</b> Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Дене шынықтыру</b> Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Өрмекші, құмырсқа, және қарлығаш.( Мысал) <b>Сауат ашу негіздері</b> Ә дыбысы <b>Сауат ашу негіздері</b> Ә дыбысы <b>Көркем әдебиет.</b> Мысық, әтеш және түлкі <b>Орыс тілі.</b> Праздник русской речи</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> Қағаз бетінде бағдарлау <b>Жаратылыстану</b> Шегіртке неден жасырынып тұр? <b>Құрастыру</b> Алтын дән.</p>	<p><b>Музыка</b> «Музыка әлеміне саяхат» <b>Мүсіндеу</b> Дән шоқыған құс. <b>Жапсыру.</b> Ұшақтар шеруі <b>Музыка</b> «Музыка әлеміне саяхат» <b>Сурет салу</b> Ғажайып ұшақ</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Мен Отанымды сүйемін</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір-бірінің қолдарынан ұстап, жұптасып айналу. <b>Дене шынықтыру</b> Бір-бірінің қолдарынан ұстап, жұптасып айналу. <b>Дене шынықтыру</b> Арақашықтығы 40см шығыршықтан келесі шығыршыққа бір аяқпен және қос аяқпен секіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Маңдай тер (Өлең) <b>Сауат ашу негіздері</b> Ә дыбысы <b>Сауат ашу негіздері</b> Ә дыбысы <b>Көркем әдебиет.</b> Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай <b>Орыс тілі.</b> Моя родина – Казахстан. Города Казахстана</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> Жыл мезгілдері <b>Жаратылыстану</b> Терек қалай гүлдейді? <b>Құрастыру</b> Күйіз үйі.</p>	<p><b>Музыка</b> «Еркем-ай» <b>Мүсіндеу</b> Әдемі гүлдер <b>Жапсыру.</b> Достық мерекесі <b>Музыка</b> «Еркем-ай» <b>Сурет салу</b> Алма ағашы гүлдеді</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Достық бірлікте</p>	

Перспективалық жоспар  
Мектепалды даярлық «Балапан» тобы 2021 жыл Мамырайы  
Өтпелі тақырып «**Әрқашан күн сөнбесін**»

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі.

Өтпелі тақырып : Әрқашан күн сөнбесін	1. апта Достық бәлім тірегіміз	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
		Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер. Дене шынықтыру Алға қарай баспен домалау. Дене шынықтыру Алға қарай баспен домалау.	Сөйлеуді дамыту(1) Күн, Ай және қораз Сауат ашу негіздері(1) Ү дыбысы Сауат ашу негіздері(1) Ү дыбысы Көркем әдебиет(0,5) Достық мерекесі Орыс тілі. Моя родина – Казахстан. Города Казахстана	Математика негіздері. Тәулік уақытты, апта күндері, оқиға тізбегі Жаратылыстану Ағаштарды не үшін отырғызады?	Музыка « Ән салып,би билейміз» Мүсіндеу Жәндіктер(Қанқыз) Жапсыру. Мерекелік жалаушылар Музыка « Ән салып,би билейміз» Сурет салу Қызыл телпектегі қыз	Қоршаған ортамен танысу: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Өзін-өзі тану Мен Отанымды сүйемін
	2. апта Отан қорғаушылар	Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Қосымша тапсырмалар Дене шынықтыру Жүгіріп өту Дене шынықтыру Жүгіріп өту	Сөйлеуді дамыту: Тұлкі мен қоян (Ертегісі) Сауат ашу негіздері: Ү дыбысы Сауат ашу негіздері(1) Ү дыбысы Көркем әдебиет Женіс күні Орыс тілі. Моя родина – Казахстан. Города Казахстана	Математика негіздері. Таразы Жаратылыстану Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Музыка «Бақшадағы ән сауық» Мүсіндеу: Айнұр балапандарға жем берді. Жапсыру. Көбелектер Музыка «Бақшадағы ән сауық» Сурет салу Балалар жаттығу жасайды	Қоршаған ортамен танысу. Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Өзін-өзі тану Достық бірлікте
	3. апта . Көңілді жаз	Дене шынықтыру Акробатика  Дене шынықтыру Акробатика  Дене шынықтыру Қысқа секіртпемен секіру	Сөйлеуді дамыту. Жаздың кезі көңілді Сауат ашу негіздері Қайталау Сауат ашу негіздері Қайталау Көркем әдебиет. Әке мен бала Орыс тілі Все профессии важны	Математика негіздері. Өлшеу Жаратылыстану Табиғатпен қалай дос болуға болады? Құрастыру: «Шалғындағы көбелектер».	Музыка «Достығымыз жарасқан» Мүсіндеу: Жайлауд Жапсыру. Күнбағыс Музыка «Достығымыз жарасқан» Сурет салу: Кешкі қала	Өзін-өзі тану: Ризамын саған Өзін өзін тану
4. апта. Мен жасай аламын	Дене шынықтыру Қысқа секіртпемен секіру Дене шынықтыру Қысқа секіртпемен секіру Дене шынықтыру Жүгіріп өту	Сөйлеуді дамыту. Асыфалтағы суреттер (Өлең) Сауат ашу негіздері Қайталау Сауат ашу негіздері Қайталау Көркем әдебиет. Төлдер айтысы Орыс тілі Мой дом. Что есть в моём доме?	Математика негіздері. Бекіту. Жаратылыстану Біз – жас зерттеушілерміз Құрастыру Акку.	Музыка «Ұшты көбелек» Мүсіндеу Еркін тақырып. Жапсыру. Жайлауда Музыка «Ұшты көбелек» Сурет салу Алашаны әшекейлеу	Өзін –өзі тану: Ризамын саған «өзін-өзі тану әлемі»	



## ЦИКЛОГРАММА

I-апта

(20.08.2020-04.09.2020 ж.)

**Мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Тақырыпша: Менің балабақшам**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.08.2020ж	Сейсенбі 01.09.2020ж	Сәрсенбі 02.09.2020ж	Бейсенбі 03.09.2020ж	Жұма 04.09.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)  Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
			<b>Құрылыс ойындары:</b> <b>Мақсаты:</b> «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	<b>«Менің балабақшам» Мақсаты:</b> Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	<b>Саусақ ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Саусағым да сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>Кеңістіктер</b> д\ о: «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз			5-6 мин	
		<b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>				
		Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру) Балшыққа тек жолама (Сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресін қолынды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үсінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін ( машинаның рөлін айналдыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасынамин				
Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- <b>9:10</b></p>		<p>Топтың ішіне саяхат жасау. <b>Мақсаты:</b>Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.</p>	<p>Балабақша туралы айту <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Ойыншықтың орнын табу <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету</p>	<p>Достарымызғы сыйлық жасау <b>Мақсаты:</b>Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу.</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:10</b> - <b>11:05</b></p>		<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> Дыбыс <b>Мақсаты:</b> Дыбыс Талу бойынша балалар қалыпқа келу <b>Жаратылыстану.</b> Бізді не қоршап тұр? <b>Мақсаты:</b> Бізді не қоршап Тұр түген түсініктің жауабын баулу <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> Заттардың адамөміріндегі маңызы. Не неден жасалады? <b>Мақсаты:</b> Заттардың адамөміріндегі маңызы. Не неден жасалады екеннің түгін қалыпқа келтіру <b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</b> Мен кімін? Адам денесі. <b>Мақсаты:</b> Мен кімін? Адам денесі. Мүшелерін</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> Жемістер (алма, алмұрт) <b>Мақсаты:</b> Жемістер (алма, алмұрт) ажырата алу <b>Көркем әдебиет.</b> Білімнің бұлағың <b>Мақсаты:</b> Білімнің бұлағың түсінікменгеру <b>Музыка</b> «Білімім - бұлағым» <b>Мақсаты:</b> «Білімім - бұлағым» ән жаттау</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> Игрушки <b>Мақсаты:</b> Игрушки <b>Өзін -өзі тану.</b> «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат арқылы игеру <b>Жапсыру.</b> Көшедегі үйлер <b>Мақсаты:</b>Көшедегі үйлер туралы түсінік қалыптастыру <b>Дене шынықтыру</b> Жіппен орындалатын жаттығулар <b>Мақсаты:</b> Жіппен орындалатын жаттығулар игерту</p>	<p><b>Сурет салу.</b> Ағаш бұтақтары <b>Мақсаты:</b> Ағаш бұтақтары туралы түніктерін кеңейту <b>Сауат ашу негіздері.</b> Дыбыс <b>Мақсаты:</b> Дыбыс Талу бойынша балалар қалыпқа келу <b>Дене шынықтыру</b> Жіппен орындалатын жаттығулар <b>Мақсаты:</b> Жіппен орындалатын жаттығулар арқылы ептілікті игеру</p>

			үйрету.			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30		<p><b>№2.Бақылау:</b>Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. <b>Еңбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару. <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p>	<p><b>№3.Бақылау:</b>Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b>Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу</p>	<p><b>№4.Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b>Гүлзард ағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p>	<p><b>№5.Бақылау:</b>Көшедегі машиналарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>

Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
		№2.Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№3.Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту	№4.Торғай мен тышқан ертегісін айту.	№5.Қияр мен қырыққабат ертегісін айту
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар( 2 ,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</li> <li>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</li> <li>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</li> <li>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul>			

		<p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)          Әдемі ирек жолдармен          Лақтарша біз ойнақтап          Тастан-тасқа секіріп          Жалаң аяқ жүреміз.          Табанға біз нүктелі          Массаж жасау білеміз.          Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру          Демді қалыпқа келтіру.          Қол ұстасып тұрайық,          Шеңберді біз құрайық,          Көріскенше күн жақсы          Сау саламат болайық!.          1,5 мин</p>				
<p><b>«Ас дәмді болсын»</b>          Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b>          -  <b>16:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу          Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b>          Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p><b>16:10</b>          -  <b>16:40</b></p>		<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>          «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеке бас Тазалығы  <b>Мақсаты:</b> Денсаулық туралы ғылым - «Валеология» жөнінде түсінік беру. Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?», «Сәлеметсің бе?»</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түстер экологиясы  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды күтуге оң сезімдерін жалғастыру. Балаларға «қабак» ұғымымын анықтату, ол ағашқа қандай</p>

					деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру.	қызмет көрсетеді. Ағашты сырт пішініне қарап оны тануға үйрету. Ағаштың жасы туралы түсіндіру
			<b>Балалармен жеке жұмыс :</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>		<b>№2 Түрлі-түсті көліктер</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	<b>№3Торғайлар мен мысық</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	<b>№4 Аюдың апанында</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	<b>№5 Өзіне жұп тап</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.

Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>		«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата-аналармен кеңестер жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

## ЦИКЛОГРАММА

II-апта

(07.09.2020-11.09.2020 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Менің достарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09.2020ж	Сейсенбі 08.09.2020ж	Сәрсенбі 09.09.2020ж	Бейсенбі 10.09.2020ж	Жұма 11.09.2020ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	- 8:30	<b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	<b>Түлкіше(қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	<b>Кеністіктер д\ о:</b> «Жоғарыда- төменде» <b>мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	
<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин</b>							
<b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу							
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>					
		Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру)					

		<p>Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету)  Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу)  Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту)  Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.  <b>Бата:</b> Асқа адалды  Басқа амандық  Денге саулық  Берсін аумин</p>				
<p>Ойындар,  ұйымдастырылған  оқу қызметіне  (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:00</b>  -  <b>9:10</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p><b>Сергіту сәті</b>  Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b>  Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс- өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b>  «Мен айтамын, досым жасайды»  <b>Мақсаты:</b>  балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p><b>«Менің достарым»Мақсаты:</b>  Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:«Сәлемдесу»</b>  Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>

<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:10</b> - <b>11:05</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Менің досым.  <b>Мақсаты:</b> Менің досым, балалар дос туралы түсінік қалыптастыру  <b>Математика негіздері:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.  <b>Музыка</b>          «Балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> «Балабақшам» әнін музыкамен жаттату</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>          Дыбыс  <b>Мақсаты:</b> Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту  <b>Жаратылыстану</b>          Табиғатта не өзгерді?  <b>Мақсаты:</b> Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері туралы түсінік беру  <b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</b>          Ас қорыту жүйесі.          Асқазан  <b>Мақсаты:</b> Ас қорыту жүйесі. Асқазанқандай жұмыс жасау керектігін білу</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b>          Себет  <b>Мақсаты:</b> ермек сазбен жұмыс жасағанда ұқыптылыққа жинақылыққы тәрбиелеу  <b>Көркем әдебиет.</b>          Менің ойыншықтарым  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықты ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу  <b>Музыка</b>          «Балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> «Балабақшам» ән жаттау</p>	<p><b>Орыс тілі.</b>          Семья  <b>Мақсаты:</b> Семья  <b>Өзін -өзі тану.</b>          «Адам болам десеңіз...»  <b>Мақсаты:</b> «Адам болам десеңіз...» жаттау  <b>Жапсыру.</b>          Біздің үй  <b>Мақсаты:</b> Біздің үй туралы түсінік беру  <b>Дене шынықтыру</b>          Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары  <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p><b>Сурет салу.</b>          Күзгі орман  <b>Мақсаты:</b> Күзгі орман туралы түсінік беру  <b>Сауат ашу негіздері.</b>          Дыбыс  <b>Мақсаты:</b> Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту  <b>Дене шынықтыру</b>          Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары  <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b>          Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b> - <b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.          Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>11:15</b> - <b>12:30</b></p>	<p><b>№6</b>  <b>Бақылау:</b> Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы</p>	<p><b>№7</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p><b>№8</b>  <b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p>	<p><b>№9</b>  <b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың</p>	<p><b>№10</b>  <b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінек</p>

		<p>жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>ей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің алаң.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек»</p>
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Құлын, қозы, лак. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.				

<p>ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>		<p>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.</p>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>

ас.						
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам және біз. <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыруды жалғастыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті театры:Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Проблемалық сұрақ:</b> «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табындар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	<b>«Денсаулық әліппесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> Дені саудың жаны сау <b>Мақсаты:</b> Денсаулық туралы ғылым - «Валеология » жөнінде түсінік беру.Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру.	<b>«Жас зерттеушілер»</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйде жасалатын зерттеулер <b>Мақсаты:</b> . Балаларға тәжірибелерді еске сақтауға жетілдіру. Қарапайым тәжірибелерді үйде ата-аналарының басшылығымен орындауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің досым» <b>Барысы:</b> Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? <b>Балалар:</b> Менің досым ренжітпейді Менің досым	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.</b> Іңқар,Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	<b>«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл –	16:50	<b>№6 Аттар</b>	<b>№7 « Аңшылар мен</b>	<b>№8 «Тығылмақ»</b>	<b>№9 «Қояндар мен</b>	<b>№10 «Қаздар мен</b>

қозғалыс ойындары	- <b>17:20</b>	<b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	<b>қояндар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу.	<b>қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	<b>түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта**  
**(14.09.2020-18.09.2020ж.)**  
**Мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтарым**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09.2020ж	Сейсенбі 15.09.2020ж	Сәрсенбі 16.09.2020ж	Бейсенбі 17.09.2020ж	Жұма 18.09.2020ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»  Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>8:00 - 8:30</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
		<p>«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды.  <b>Мақсаты:</b> Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b>  « Ойыншықты тап»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?»<b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b> « Сикырлы қорапша»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Ойыншықтар дүкені»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 мин</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>						
<p>Гигиеналық шаралар  Таңғы ас</p>	<p>8:30 - 9:00</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Той болғанда ауылда, (екі қолды екі жаққа жайады)  Биші шықты ортаға. (бишінің қимыл қозғалыстарын жасау)  Не киіпті басына? (басын екі қолымен көрсету)</p>				

		<p>Та-қи-я Не киіпті үстіне? Көй-лек Ал көйлектің үстінен... Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мұң бұралған тамаша Сол бишіні кім көрді? Мен!!!</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p><b>9:00</b></p> <p>-</p> <p><b>9:10</b></p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p><b>Ойыншықтар</b> Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Ойыншығым</b> Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.</p>	<p><b>Санамақ</b> Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді</p>	<p><b>Әңгімелесу</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.</p>
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:	<p><b>9:10</b></p> <p>-</p> <p><b>11:05</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Менің сүйікті ойыншығым. <b>Мақсаты:</b> Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру <b>Математика негіздері:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> Сөз <b>Мақсаты:</b> Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Жаратылыстану.</b> Нан қайдан келеді <b>Мақсаты:</b> Нан қайдан келеді балалар еңбекке</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша). <b>Мақсаты:</b> Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> Фрукты <b>Мақсаты:</b> Фрукты <b>Өзін-өзі тану.</b> Мен қандай боламын? <b>Мақсаты:</b> Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек</p>	<p><b>Сурет салу.</b> Тостаған <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b></p>

Дәруменді таңғы ас)		1 саны және цифры. 2 саны және цифры <b>Мақсаты:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры жаттықтыру <b>Музыка</b> «Бір үйіміз бақшамыз» <b>Мақсаты:</b> «Бір үйіміз бақшамыз» әнді жатқа білу	баулу <b>Құрастыру.</b> Құрылыс материалдар құрастырғыш <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу <b>Дене шынықтыру</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	<b>Көркем әдебиет.</b> Театр әлемінде <b>Мақсаты:</b> Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу  <b>Музыка</b> «Бір үйіміз бақшамыз» <b>Мақсаты:</b> «Бір үйіміз бақшамыз» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Менің сүйікті ойыншығым туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Сөз <b>Мақсаты:</b> Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<b>11:05</b> - <b>11:15</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	<b>11:15</b> - <b>12:30</b>	<b>№11.Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпак» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа , ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.	<b>№12.Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Шымшық доп»	<b>№13.Бақылау:</b> Шықты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. <b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға	<b>№14.Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін	<b>№15.Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деесер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы

		<p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет»</p>		<p>үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қаздар мен бақташы».</p>	<p>қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім тезірек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№11.Көкөністер туралы ертегі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№12. Жалқау қоян ертегісін оқып беру.	№13.Маша мен аю ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№14.Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	№15.Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар,				

		<p>Көңіл күй көтерілді,          Кеуделерінді алақанмен сипаңдар,          Жұдырықты қысыңдар,          Енді біраз ашыңдар,          Керіліндер, созылыңдар,          Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар( 2 ,5минут)          Бойымызды жазайық.          Қолымызды созайық          Жаттығулар жасайық,          Ұйқымызды ашайық.          - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.          - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.          - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.          - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.          Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)          Әдемі ирек жолдармен          Лақтарша біз ойнақтап          Тастан-тасқа секіріп          Жалаң аяқ жүреміз.          Табанға біз нүктелі          Массаж жасау білеміз.          Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру          Демді қалыпқа келтіру.          Қол ұстасып тұрайық,          Шеңберді біз құрайық,          Көріскенше күн жақсы          Сау саламат болайық!.</p> <p>1,5 мин</p>
<p>«Ас дәмді болсын»          Гигиеналық шаралары. Бесін</p>	<p><b>15:40</b>          -  <b>16:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>

ас.						
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:40	<b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b> Сіріңке кішкентай, от үлкен. <b>Мақсаты:</b> Өрт кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Өрт болған жерден қалай шығу керектігін үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>« Ойыншықтар»</b> Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	<b>«Денсаулық әліппесі»</b> , <b>Тақырыбы:</b> Рақмет саған, жаттығу <b>Мақсаты:</b> Ерт еңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабандылықтың алдын алу туралы мағлұматтар беру. Ағзаны қорғауға мұрынның маңызын түсіндіру.	<b>«Жас зерттеушілер»</b> <b>Тақырыбы:</b> Өлі табиғат <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғатқа деген көзқарастың, құбылыстары мен объектілерін экологияларық қалыпты жағдай жүйелеу және тереңдету
		<b>Үстел- үсті</b> ойыншықтары театры: <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	<b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	<b>Психологтың жұмысы:</b> Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> балалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	<b>№11 «Дөңгелекті лақтыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды	<b>№12 «Сұр қоян жуынады»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл	<b>№13 «Қойлар мен қойшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлікке,	<b>№14 «Ұшатын құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды	<b>№15 «Мысықтар мен балалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілг

		белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	татулыққа, ептілікке тәрбиеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.	табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	ен белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV -апта**

**(21.09.2020-25.09.2020 ж.)**

**Мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Тақырыпша: Жиһаздар**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 21.09.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 22.09.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 23.09.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 24.09.2020ж</b>	<b>Жұма 25.09.2020ж</b>	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>8:00</b> -	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	<b>8:30</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын :</b> « Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?» <b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаздарды құрастыр» <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жиһаз жасырулы тұр» . <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>8:30</b> - <b>9:00</b>	<b>Ойын- жаттығу</b>					
		Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде Қалып қойма біріңде. Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады)					

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b> - <b>9:10</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Доппен ойын» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. <b>Мыс:</b> үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	<b>«Ағаш шебері»</b> өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаз неден жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. <b>Мыс:</b> шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....
<b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:10</b> - <b>11:05</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Менің сүйікті ойыншығым. <b>Мақсаты:</b> Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру <b>Математика негіздері:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры <b>Мақсаты:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры жаттықтыру	<b>Сауат ашу негіздері.</b> Сөз <b>Мақсаты:</b> Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Жаратылыстану.</b> Нан қайдан келеді <b>Мақсаты:</b> Нан қайдан келеді балалар еңбекке баулу <b>Құрастыру.</b> Құрылыс материалдар құрастырғыш <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдар	<b>Мүсіндеу.</b> Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша). <b>Мақсаты:</b> Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы <b>Көркем әдебиет.</b> Театр әлемінде <b>Мақсаты:</b> Театр әлемінде ертегінің	<b>Орыс тілі.</b> Фрукты <b>Мақсаты:</b> Фрукты <b>Өзін -өзі тану.</b> Мен қандай боламын? <b>Мақсаты:</b> Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Менің сүйікті	<b>Сурет салу.</b> Тостаған <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> Сөз <b>Мақсаты:</b> Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Текшелермен

		<p><b>Музыка</b> «Бір үйіміз бақшамыз» <b>Мақсаты:</b> «Бір үйіміз бақшамыз» әнді жатқа білу</p>	<p>құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу <b>Дене шынықтыру</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p>киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу  <b>Музыка</b> «Бір үйіміз бақшамыз» <b>Мақсаты:</b> «Бір үйіміз бақшамыз» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Менің сүйікті ойыншығым туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу</p>	<p>орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b> - <b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>11:15</b> - <b>12:30</b></p>	<p><b>№16.Бақылау:</b> Кемпіркосақты бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. <b>Еңбек:</b> Біздің аула <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке</p>	<p><b>№18.Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Шымшық доп»</p>	<p><b>№17.Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз,</p>	<p><b>№18.Бақылау:</b> Көгершінді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b>Ауладағы құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> . Табиғатты аялай</p>	<p><b>№19.Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p>

		баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.		тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	<b>Еңбек: Ойын алаңы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер». <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>№16</b> <b>Бір жарым дос</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	<b>№17</b> <b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.	<b>№17</b> <b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.	<b>№18</b> <b>Үш жалқау</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	<b>№19</b> <b>Сауысқан мен көкек</b> ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге				

<p>шаралары.Ойындар</p>		<p>ұстап, жайлап түсіру.  - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.  - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.  6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар( 2 ,5минут)  "Құстар"  1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту.  3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру  Бәріміз бірге еңкейейік.  Бірге секірейік.  Бірге созылайық.  Бірге қолымызды созайық.  Бірге еңбектейік.  Бірге тіземізді ұстайық.  Бір орында секіру.  Тыныс алу.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»  1,5 мин.</p>
<p>«Ас дәмді болсын»  Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b>  -  <b>16:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>

<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:40</b></p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b>Көлік түрлері <b>Мақсаты:</b>Қоғамдық көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қоғамдық көлік түрлерін танып атай білуге үйрету. Жүргізуші мамандығына құрметпен қарау. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>« Ойыншықтар»</b> Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәриде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне</p>	<p><b>«Жұмбақтар»Мақсаты:</b> Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»Тақырыбы:</b>Гимнастикалық жаттығу! <b>Мақсаты:</b>Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабандылықтың алдын алу туралы мағлұматтар беру. Ағзаны қорғауға мұрынның маңызын түсіндіру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»Тақырыбы:</b>Сиқырлы Электр<b>Мақсаты:</b>. Электр туралы білімдерін жалпылау. Электрдің қайда «тұратынын» білімдерін кеңейту және ол адамға қандай көмек көрсететіні туралы түсіндіру, статикалық электрдің пайда болу себебімен таныстыру. Электр құралдарың қолдануда қауіпсіздік сақтау ережелерін бекіту</p>	
		<p><b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b> «Жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыныныңМақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру</p>	<p><b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Психологтың жұмысы:</b> балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	
Серуенге	<b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі					Б

дайындық.	- <b>16:50</b>	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					б
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	<b>№16 «Лақтырда қағып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	<b>№12 «Сұр қоян жуынады»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	<b>№17 «Кеглиді көзде»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	<b>№18 «Допты тордан лақтыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	<b>«№19 Қайда жасырылғанын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.	

## ЦИКЛОГРАММА

V -апта

(28.09.2020-02.10.2020 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Балабақша қызметкерлері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.2020ж	Сейсенбі 29.09.2020ж	Сәрсенбі 30.09.2020ж	Бейсенбі 01.10.2020ж	Жұма 02.10.2020ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша қызметкерлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы қорап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екендігін атады.</p> <p><b>Мысалы:</b> фен-шаштаразшыға, ол шашты кептіреді, әшекелейді</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?» <b>Мақсаты:</b> түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Құралдар:</b> ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанын рулі.</p>	<p><b>Шарты:</b> Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанын рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды</p>	<p>Т: Ф. Оңғарсынова «Тәрбиеші» өленің жаттату. Менің жақсы апайым (қызметкерлер мен танысу) Сурет салып, ән айтуды Би билеуді, ойнауды Үйретеді әрқашан Тәрбиеші апайымыз.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы кімдікі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдылық процестерін дамыту <b>Шарты:</b> мамандықтардың суреттері ілулі тұрады, балалар заттардың қайсысы кімдікі екенін тауып алу керек.</p>	
<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин</b>							
<b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу							
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>					
		Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық					

		<p>Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде Қалып қойма бірінде. Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Ананды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:00</b> - <b>9:10</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Доппен ойын» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. <b>Мыс:</b> үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың</p>	<p>«<b>Ағаш шебері</b>» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаз неден жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. <b>Мыс:</b> шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>

				жасалу жолымен таныстыру.		
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:10</b> - <b>11:05</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Менің сүйікті ойыншығым. <b>Мақсаты:</b> Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру <b>Математика негіздері:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры <b>Мақсаты:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры жаттықтыру <b>Музыка</b> «Бір үйіміз бақшамыз» <b>Мақсаты:</b> «Бір үйіміз бақшамыз» әнді жатқа білу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> Сөз <b>Мақсаты:</b> Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Жаратылыстану.</b> Нан қайдан келеді <b>Мақсаты:</b> Нан қайдан келеді балалар еңбекке баулу <b>Құрастыру.</b> Құрылыс материалдар құрастырғыш <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу <b>Дене шынықтыру</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). <b>Мақсаты:</b> Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы <b>Көркем әдебиет.</b> Театр әлемінде <b>Мақсаты:</b> Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу  <b>Музыка</b> «Бір үйіміз бақшамыз» <b>Мақсаты:</b> «Бір үйіміз бақшамыз» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> Фрукты <b>Мақсаты:</b> Фрукты <b>Өзін -өзі тану.</b> Мен қандай боламын? <b>Мақсаты:</b> Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Менің сүйікті ойыншығым туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу</p>	<p><b>Сурет салу.</b> Тостаған <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> Сөз <b>Мақсаты:</b> Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b> - <b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	<p><b>11:15</b> - <b>12:30</b></p>	<p><b>№16.Бақылау:</b> Кемпіркосақты бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. <b>Еңбек:</b> Біздің аула <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>№18.Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Шымшық доп»</p>	<p><b>№17.Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>№18.Бақылау:</b> Көгершінді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b>Ауладағы құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p><b>№19.Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек: Ойын алаңы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер». <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p><b>12:30</b> - <b>12:40</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>				

<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p><b>12:40</b> - <b>13:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>									
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p><b>13:10</b> - <b>15:10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" data-bbox="510 264 2197 480"> <tr> <td data-bbox="510 264 869 480"> <p><b>№16</b> <b>Бір жарым дос</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p> </td> <td data-bbox="869 264 1234 480"> <p><b>№17</b> <b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1234 264 1568 480"> <p><b>№17</b> <b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1568 264 1883 480"> <p><b>№18</b> <b>Үш жалқау</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p> </td> <td data-bbox="1883 264 2197 480"> <p><b>№19</b> <b>Сауысқан мен көкек</b> ертегісін оқып беру.</p> </td> </tr> </table>					<p><b>№16</b> <b>Бір жарым дос</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>№17</b> <b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>№17</b> <b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>№18</b> <b>Үш жалқау</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>№19</b> <b>Сауысқан мен көкек</b> ертегісін оқып беру.</p>
<p><b>№16</b> <b>Бір жарым дос</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>№17</b> <b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>№17</b> <b>Түлкі мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>№18</b> <b>Үш жалқау</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>№19</b> <b>Сауысқан мен көкек</b> ертегісін оқып беру.</p>							
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p><b>15:10</b> - <b>15:40</b></p>	<p>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>									

		<p>4. Демалуды қалыпқа келтіру  Бәріміз бірге еңкейейік.  Бірге секірейік.  Бірге созылайық.  Бірге қолымызды созайық.  Бірге еңбектейік.  Бірге тіземізді ұстайық.  Бір орында секіру.  Тыныс алу.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»  1,5 мин.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын»  Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b>  -  <b>16:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу  Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!»  Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p><b>16:10</b>  -  <b>16:40</b></p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b>  <b>Тақырыбы:</b>Көлік түрлері  <b>Мақсаты:</b>Қоғамдық көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қоғамдық көлік түрлерін танып атай білуге үйрету.  Жүргізуші мамандығына құрметпен қарау.  Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>« Ойыншықтар»</b>  Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай.  Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар.  Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде.  Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне</p>	<p><b>«Жұмбақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b>  <b>Тақырыбы:</b>Гимнастик алық жаттығу!  <b>Мақсаты:</b>Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру.  Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабандылықтың алдын алу туралы мағлұматтар беру.  Ағзаны қорғауға мұрынның маңызын түсіндіру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b>  <b>Тақырыбы:</b>Сықырлы  <b>Мақсаты:</b> .  Электр туралы білімдерін жалпылау.  Электрдің қайда «тұратынын» білімдерін кеңейту және ол адамға қандай көмек көрсететіні туралы түсіндіру, статикалық электрдің пайда болу себебімен таныстыру.  Электр құралдарын қолдануда</p>

						қауіпсіздік сақтау ережелерін бекіту
		<b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b> «Жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	<b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	<b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Психологтың жұмысы:</b> балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				Б б.
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	<b>№16 «Лақтырда қағып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	<b>№12 «Сұр қоян жуынады»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	<b>№17 «Кеглиді көзде»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке , белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	<b>№18 «Допты тордан лақтыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	<b>«№19 Қайда жасырылғанын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b>  Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p><b>18:00</b>  -  <b>18:30</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ескертулер.</p>
---	--	---	---	--	--	---

## ЦИКЛОГРАММА

I-апта

(05.10.2020-09.10.2020ж)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	- 8:30	<b>Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.	<b>Отбасы дәстүрлері</b> Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	<b>Фотосуреттер қарастыру</b> «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	<b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарада ата» <b>Мақсаты:</b> Заттарға іс-әрекет таңдау.
<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 6-7мин <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>				
Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!						
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.						
<b>Бата:</b> Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!						

		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Сөздік ойын</b> «Өзімнің үйім» <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру	«Мен анамның <b>еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Менің Атам. <b>Мақсаты:</b> Атаға деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. <b>Математика</b> <b>негіздері:</b> 5,6 сандары және цифрлары <b>Мақсаты:</b> Біреу- көп деген ұғымды қалыптастыру <b>Музыка</b> «Менің туыстарым» <b>Мақсат</b> <b>ы:</b> «туыстарға деген өмір шырағы деген мәліметті түсінік беру	<b>Сауат ашу</b> <b>негіздері.</b> <b>Т</b> дыбысы <b>Мақсаты:</b> Т Дыбыс бойынша балалар қалыпқа келу <b>Жаратылыстану.</b> Ағаштың бұтадан қандай <b>Мақсаты:</b> Бізді не қоршап Тұр түген түсініктің жауабын баулу <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу.</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңғызды <b>Мақсаты</b> <b>: Заттардың</b> адамөміріндегі маңызы. Не неден	<b>Мүсіндеу.</b> Күзгі жапырақ (рельфті мүсіндеу). <b>Мақсат</b> <b>ы:</b> Жемістер (алма, алмұрт) ажырата алу <b>Көркем әдебиет.</b> Кішкентай бағбан <b>Мақсаты:</b> Білімнің бұлағың түсінікмеңгеру <b>Музыка</b> «Менің туыстарым» <b>Мақсаты:</b> «Білімім - бұлағым» ән жаттау	<b>Орыс тілі.</b> Все профессии важны <b>Мақсаты:</b> Игрушки <b>Өзін -өзі тану.</b> Менің туылған күнім <b>Мақсаты:</b> «Өзін- өзі тану» әлеміне саяхатт арқылы игеру <b>Жапсыру.</b> Кемпірқоса <b>Мақсаты:</b> Кемпір қосақ туралы түсінік қалыптастыру <b>Дене</b> <b>шынықтыру</b> Доппен орындалатын жалпы дамыту	<b>Сурет салу.</b> Жаңбырлы күн <b>Мақсаты:</b> Ағаш бұтақтары туралы түніктерін кеңейту <b>Сауат ашу</b> <b>негіздері.</b> <b>Т</b> дыбысы <b>Мақсаты:</b> Т Дыбыс бойынша балалар қалыпқа келу . <b>Дене</b> <b>шынықтыру</b> Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Жіппен орындалатын

			<p>жасалады екеннің түгін қалыпқа келтіру</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</b></p> <p>Мен кімін? Адам денесі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мен кімін? Адам денесі. Мүшелерін үйрету.</p>		<p>жаттығулары</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Жіппен орындалатын жаттығулар игерту</p>	<p>жаттығулар арқылы ептілікті игеру</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b></p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b></p> <p>-</p> <p><b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	<p><b>11:15</b> - <b>12:30</b></p>	<p><b>№20.Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. <b>Еңбек: Біздің ауламыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>№21.Ауа райын бақылау</b> <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады <b>Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»</b> Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді</p>	<p><b>№22.Желді бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту <i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) <b>«Жел» сөзіне анықтама айт»</b> Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың</p>	<p><b>№23.Күнді бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! <b>«Бұлт пен күн»</b> Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы</p>	<p><b>№24.Бұлтты бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) <b>«Аспан денелерін ата»</b> Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p>
--------	--	--	---	---	---	---

			тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)	желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.	жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>№20</b> Төлдер айтысы ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	<b>№21.Бір үзім нан</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	<b>№22.Екі сараң қонжық.</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	<b>№23.Әтеш пен тоты.</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	<b>№24.Мұрагер</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
«Ұйқыдан ояну	<b>15:10</b>	1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)				

<p><b>және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>- <b>15:40</b></p>	<p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</b> «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)</b> Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.</p>
<p><b>«Ас дәмді</b></p>	<p><b>15:40</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-</p>

<p><b>болсын»</b> Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>- <b>16:10</b></p>	<p>аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:40</b></p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b>Мен жаяу жүргіншімін <b>Мақсаты:</b>Бейтаныс адамдармен подъезге немесе лифтіге кіруге болмайтындығын түсіндіру. Бейтаныс адамды байқаса қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Киімдерін тап»<b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Әжең туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b><b>Тақырыбы:</b> Тыныс алуды дамытуға арналған жаттығулар <b>Мақсаты:</b> Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінін қалыптастыру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b><b>Тақырыбы:</b>Табиғат және біз.<b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.</p>
		<p><b>Құрылыс ойындары</b> «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».<b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру</p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> Дарын мен Батыр «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.</p>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> Айсұлтан Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету</p>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> Бейбарыс Суреттің шетіне шықпай бояту. <b>мақсаты:</b> қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> Мансур Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>16:40</b> - <b>16:50</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	<b>№20 «Ұстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының	<b>№21 «Кім кетті»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>№22 «Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру.	<b>№23 «Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу..	<b>№24 « Ұшты-ұшты »</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

## ЦИКЛОГРАММА

II-апта

(12.10.2020-16.10.2020 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Біздің көше

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сәрсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
	8:00 - 8:30	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көшетуралыжеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
		<p><b>«Қай зат кімдікі» Мақсаты:</b> Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды</p>	<p><b>«Жылулық лебізі»</b> Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіндер</p>	<p><b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.</p>	<p><b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p><b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.</p>
		<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.</b> Құралмен 5-бмин <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл</p>				

		Мұратың асыл болсын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>9:10</b>	<b>Құрылыс ойыны:</b> «Менің көшем» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:10</b> - <b>11:05</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қорыққанға қос көрінеді (Ертегі) <b>Мақсаты:</b> Менің досым, балалар дос туралы түсінік қалыптастыру <b>Математика негіздері:</b> 7,8,9 сандары және цифры <b>Мақсаты:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. <b>Музыка</b> «Ақ әжем» <b>Мақсаты:</b> «Ақ әжем» әнін музыкамен	<b>Сауат ашу негіздері.</b> Қоржынды сәндейміз <b>Мақсаты:</b> Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту <b>Жаратылыстану</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? <b>Мақсаты:</b> Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышын	<b>Мүсіндеу.</b> Тиін жаңғақ кеміреді. <b>Мақсаты:</b> : Тиін жаңғақ кеміреді. түсінік еру Тиінді мүсіндеу <b>Көркем әдебиет.</b> Әдептілік әлемі <b>Мақсаты:</b> Әдептілік әлемі туралы інгімер айту <b>Музыка</b> «Ақ әжем» <b>Мақсаты:</b> «Ақ әжем» ән жаттау	<b>Орыс тілі.</b> Одежда <b>Мақсаты:</b> Одежда <b>Өзін -өзі тану.</b> Менің сезімдерім <b>Мақсаты:</b> «Адам болам десеніз...» жаттау <b>Жапсыру.</b> Саңырауқұлақ <b>Мақсаты:</b> Саңырау құлақ туралы түсінік беру <b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	<b>Сурет салу.</b> Күзгі орман <b>Мақсаты:</b> Күзгі орман туралы түсінік беру <b>Сауат ашу негіздері.</b> Қоржынды сәндейміз <b>Мақсаты:</b> Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту <b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын

		жаттату	мекендеушілер. Оларды күту.  <b>Қауіпсіз мінез кұлықнегіздері.</b> Табиғат –тіршілік нәрі. <b>Мақсаты:</b> Табиғат – тіршілік нәрі,қандай жұмыс жасау керектігін білу		жаттықтыру	жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	<b>11:05</b> - <b>11:15</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>11:15</b> - <b>12:30</b>	<b>Жаңбырды бақылау</b> Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!	<b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b> Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара	<b>Тұманды бақылау</b> Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың	<b>Шықты бақылау</b> Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық дамыту,	<b>Аспанды бақылау</b> Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.

			байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.	болады.	табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақылды лақ Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру	Екі қаз, бір бақа. ертегісін оқып беру.-- Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Адасқан құмырсқа ертегісін оқып беру.	«Ат пен есек» ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5 минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p><b>3. Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)</p>				

		<p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b> Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин.</p>				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	<b>15:40</b> - <b>16:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> » Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	<b>16:10</b> - <b>16:40</b>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен жаяу жүргіншімін <b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру. Баланың зейінін, қабылдауын жетілдіру. Жолдан өту барысында бір-біріне көмек көрсетуге көңіл, ықылас білдіруге тәрбиелеу. Сақтыққа,</p>	<p><b>Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн тәртібі. <b>Мақсаты:</b> Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінін қалыптастыру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз алтынын түсіреді <b>Мақсаты:</b> Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін және көзқарастарын қалыптастыру</p>

		сабырлы болуға тәрбиелеу.				
		«Менің көшем» әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Қарындашпен сурет салуға үйрету	<b>Психологтың жұмысы:</b> Өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	« Ақ қоян » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	« Қаздар » <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).	« Күн мен түн » <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	« Түлкі мен қаздар» <b>Мақсаты:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	« Акқу-қаздар » <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Кешкі ас						
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b>  Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p><b>18:00</b> - <b>18:30</b></p>	<p><b>Ата-аналардан сұраныс:</b> «Алтын күздің» тақпағын жаттату</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Балалар көкөніс пен жеміс жегенде ережелерін қатаң сақтау</p>	<p><b>Көрме: Алтын күз</b> Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.</p>	<p>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту</p>

## ЦИКЛОГРАММА

III-апта

(19.10.2020-23.10.2020 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.2020ж	Сейсенбі 20.10.2020ж	Сәрсенбі 21.10.2020ж	Бейсенбі 22.10.2020ж	Жұма 23.10.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	<b>Денің сау болсын десең...</b> 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	<b>Дидактикалық ойын.</b> Баян қуыршақ түстенеді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	<b>«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет.</b> Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамасан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	<b>«Тамақтану мәдениеті».</b> <b>Мақсаты:</b> Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6мин</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>				
		Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

		<b>Бата:</b> Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>- 9:10</b>	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Не жоқ?»</b> Ойынның <b>мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>«Сиқырлы қапшық»</b> Ойынның <b>мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
<b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:10 - 11:05</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Отбасының күзгі еңбегі <b>Мақсаты:</b> Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру <b>Математика негіздері:</b> 10 саны <b>Мақсаты:</b> 10 саны және цифры жаттықтыру <b>Музыка</b> «Ана-өмір шырағы» <b>Мақсаты:</b> «Ана-өмір шырағы»әнді жатқа білу	<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Н</b> дыбысы <b>Мақсаты:</b> <b>Н</b> дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Жаратылыстану.</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? <b>Мақсаты:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?балалар еңбекке баулу <b>Құрастыру.</b> Ұшақ.ашылығы бар? <b>Мақсаты:</b> Ұшақ.ашылығы бар?	<b>Мүсіндеу.</b> Үйрек. <b>Мақсаты:</b> Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы <b>Көркем әдебиет.</b> Түлкі мен тырна <b>Мақсаты:</b> Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу <b>Музыка</b> «Ана-өмір шырағы»	<b>Орыс тілі.</b> Обувь <b>Мақсаты:</b> Обувь <b>Өзін -өзі тану.</b> Менің камқор баламын <b>Мақсаты:</b> Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Бұлттар <b>Мақсаты:</b> Бұлттар Менің сүйікті Бұлттар туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Таспамен	<b>Сурет салу.</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Н</b> дыбысы <b>Мақсаты:</b> <b>Н</b> дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын

			<p>Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Ана – өмір шырағы» балабақшаға деген сүйіспеншілікті ерін арттыру</p>	<p>орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттығу білу</p>	<p>жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b></p> <p>-</p> <p><b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>11:15</b></p> <p>-</p> <p><b>12:30</b></p>	<p><b>Күзгі өрмектің ұшуын бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты</p>	<p><b>Алғашқы суық түскенін бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p><i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i></p> <p>балалардың көңілін аудару.</p> <p>Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз</p>	<p><b>Тоғанды бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды - ратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағ - дайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын</p>	<p><b>Шалшықтарды бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді).</p>

		көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. <i>Көркем сөз</i>	өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.	үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ереді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Екі әтеш</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	<b>Мақтаншақ қоян</b> ертегісін оқып беру	<b>«Түлкі мен тырна»</b> ертегісін оқып беру.	<b>Гулертегісін</b> оқып беру. - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	<b>Айлакер түлкі.</b> ертегісін оқып беру.

<p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p><b>15:10</b> - <b>15:40</b></p>	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет</p> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> (2,5 минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет</p> <p><b>3. Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.</p>
---	--	---

<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:40</b></p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b>Бөтен автокөлік <b>Мақсаты:</b> Балаға бейтаныс адамның автокөлігіне отырмау керектігі, жүргізушімен сөйлеспеу керектігін түсіндіру. Егерде күштеп автокөлікке отырғызғысы келсе қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>«Көшедегі қауіпсіздік»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b>Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» <b>Мақсаты:</b>Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақыттымын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан, сынудан, шығарып алудан сақтануға үйрету. Бұлшықетін, сүйектерін қатайту, іскерлік бөлімдерін қалыптастыру. Балаларға жүйке және мидың маңызы туралы мәліметтер беру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b> <b>Тақырыбы:</b> Тірі табиғат <b>Мақсаты:</b>. Бала табиғат әлемінің бірбөлігі екен сезімін қалыптастыру. Тірі табиғаттың физикалық жағына қызығушылықтарын арттыру</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p><b>«Менің көшем»</b> құрылыс ойыны <b>Мақсаты:</b>Балалардың ой қиялын дамыту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардыңорындау</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру</p>	<p><b>«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін</p>

		ға үйрету				нақтылау
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	<b>« Қарағайлы ормандағы аю »</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	<b>« Аюлар мен аралар »</b> <b>Ойын мазмұны:</b> Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.	<b>« Бақалар »</b> <b>Мақсаты:</b> Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	<b>« Құстар мен мысық »</b> <b>Мақсаты:</b> Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады.	<b>« Қара құлақ »</b> <b>Мақсаты:</b> Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV-апта**

**(26.10.2020-30.10.2020 ж.)**

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Алтын күз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.10.2020ж	Сейсенбі 27.10.2020ж	Сәрсенбі 28.10.2020ж	Бейсенбі 29.10.2020ж	Жұма 30.10.2020ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Жағымды жағдай орнату.</b>					
	- 8:30	<b>«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	<b>«Қолшатыр» Мақсаты:</b> : балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	<b>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	<b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	
	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу <b>Ойын- жаттығу</b>						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Иліп оңға бір, иліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	- 9:10	<b>«Суреттерді құрастыр»</b>	<b>«Жемістерді жина» Мақсаты:</b>	<b>«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:</b>	<b>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:</b>	<b>«Апта күндері» Мақсаты:</b> Апта	

(ҰОҚ) дайындық		<b>Мақсаты:</b> Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүгін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
« <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:10</b> - <b>11:05</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Күзгі жапырақтар <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру <b>Математика негіздері:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру <b>Музыка</b> «Ана жаным» <b>Мақсаты:</b> «Ана жаным»әнді жатқа білу	<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Н</b> дыбысы <b>Мақсаты:</b> <b>Н</b> дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Жаратылыстану.</b> Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? <b>Мақсат</b> Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу <b>Құрастыру.</b> Төбешіктер. <b>Мақсаты:</b> Төбешікте р. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу	<b>Мүсіндеу.</b> Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша). <b>Мақсаты:</b> Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы <b>Көркем әдебиет.</b> Тегін сыйлық <b>Мақсаты:</b> Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу <b>Музыка</b> ««Ана жаным» <b>Мақсаты:</b> «Ана жаным»балабақшаға деген	<b>Орыс тілі.</b> Посуда <b>Мақсаты:</b> Посуда <b>Өзін -өзі тану.</b> Мен осындай боламын <b>Мақсаты:</b> Мен осындай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Айдарлы этеш <b>Мақсаты:</b> А йдарлы этешойыншығым туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Шығыршықпен орындалатын	<b>Сурет салу.</b> Бидай масақтары <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Н</b> дыбысы <b>Мақсаты:</b> <b>Н</b> дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын

			<p><b>Дене шынықтыру</b> Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	сүйіспеншіліктері н арттыру	жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<p><b>11:05</b> - <b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p><b>11:15</b> - <b>12:30</b></p>	<p><b>Көбелектерді бақылау</b> <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.</p>	<p><b>Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина)</b> <i>Бақылау</i> Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис, календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға <b>арыстанның есінеуі (львиный зев), ақкекіре (астра), настурция</b> сияқты өсімдіктердің тек бір жаз</p>	<p><b>Құмырысқаларды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын</p>	<p><b>Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау</b> <i>Бақылау</i> Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бұлдіршіндердің</p>	<p><b>Бақшада өнім жинауды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зия кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту).</p>

			ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – <b>ирис, алтын шар (золотой шар), лилия</b> ; олардың тамырлары топырақта қыстайды	жете түсіндіру.	жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.	Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру.
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Еріншек</b> . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	<b>Не дәмді.</b> ертегісін оқып беру	<b>Ертегіде қонақта.</b> ертегісін оқып беру.	<b>Жеті лақ</b> «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	<b>Алтын балта</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<b>1. Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет <b>2. Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5 минут)</b> Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.				

		<p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және көше <b>Мақсаты:</b> Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Жол тәртібін сақтай білуге үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Басқаша айт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Күзгі көше»</b> құрылыс ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой қиялын дамыту. <b>Психологтың жұмысы:</b> Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p><b>«Денсаулық әліпшесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін? <b>Мақсаты:</b> Балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін,</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b> <b>Тақырыбы:</b> Нан бізге қайдан келеді <b>Мақсаты:</b> Балаларға нан адам тамақтануында күнделікті азық мөлшері екені жөнінде түсінік беру. Нан қайдан келетінін, оны қалай дайындайтыны, кім оны өсіреді және пісіретіні туралы</p>
Баланың жеке						

даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.					буындарын созылудан, сынудан, шығарып алудан сақтануға үйрету. Бұлшықетін, сүйектерін қатайту, іскерлік бөлімдерін қалыптастыру. Баларға жүйке және мидың маңызы туралы мәліметтер беру.	әңгімелеп айту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу
		«Қай мезгілде болады?» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның <b>Мақсаты:</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	« Ақ серек, көк серек » <b>Мақсаты:</b> Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.	« Тауық қорадағы түлкі» <b>Мақсаты:</b> Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.	« Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына	« Жасырынбақ » <b>Мақсаты:</b> Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды.	« Кегли » <b>Мақсаты:</b> Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады..

				отырады.		
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

## ЦИКЛОГРАММА

I-апта

(02.11.2020-06.11.2020 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Өзім туралы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.11.2020ж	Сейсенбі 03.11.2020ж	Сәрсенбі 04.11.2020ж	Бейсенбі 05.11.2020ж	Жұма 06.11.2020ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	- 8:30	«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.	«Ұқсасын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу	
<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6мин <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.							

<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p><b>8:30</b> - <b>9:00</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b> Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:00</b> - <b>9:10</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Ойнайықта та, ойнайық» Ұйымдас</p>	<p><b>9:10</b> -</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Шаштараз</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> Биші</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> Осень</p>	<p><b>Сурет салу.</b> Сазбалшықтан</p>
<p>«Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p>	<p>«<b>Киім дүкені</b>» <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>«<b>Достық көмек</b>» <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>«<b>Мен қандаймын?»</b> <b>ойыны</b> Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p>	<p>«<b>Өз есімінді ерекше ата</b>» <b>Мақсаты:</b> Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p>		

<p>тырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>11:05</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Шаштараз сюжеттік ойынға деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. <b>Математика негіздері:</b> Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b>Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. ұғымды қалыптастыру <b>Музыка</b> «Күнменен дос боламыз» <b>Мақсаты:</b>«Күнменен дос боламыз»әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру</p>	<p><b>Ғдыбысы</b> <b>Мақсаты:</b>ҒДЫБЫС бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру <b>Жаратылыстану.</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? <b>Мақсаты:</b>Аңдар қысқа қалай дайындалады?Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін қалыпқа келтіру <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі <b>Мақсаты:</b>Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі . Не неден жасалады екеннің түгін қалыпқа келтіру <b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</b> Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері <b>Мақсаты:</b>Мен кімін? Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері, үйрету.</p>	<p>Әйкерім.<b>Мақсаты:</b>Биші Әйкерім,ді бизнесін ермек сазбен қалыпқа келтіру <b>Көркем әдебиет.</b> Үш қыз <b>Мақсаты:</b>Үш қыз әңгімесі желісі бойынша түсінікмеңгеру <b>Музыка</b> «Күнменен дос боламыз» <b>Мақсаты:</b>«Күн менен дос боламыз»әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Осень <b>Өзін -өзі тану.</b> Менің туыстарым <b>Мақсаты:</b>Менің туыстарымәлеміне саяхатт арқылы игеру <b>Жапсыру.</b> Түлкі <b>Мақсаты:</b> Түлкі туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу <b>Дене шынықтыру</b>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу</p>	<p>жасалған тәрелке <b>Мақсаты:</b>Сазбал шықтан жасалған тәрелке туралы түніктерін кеңейту <b>Сауат ашу негіздері.</b> Ғдыбысы <b>Мақсаты:</b>ҒДЫБЫС бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру <b>Дене шынықтыру</b>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерт у реттікпен қалыпқа келу</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b> - <b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	11:15 - 12:30	<p><b>№40 .Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)</b> <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>№41. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау</b> <i>Бақылау</i> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. <b>«Аққулар мен қаздар»</b> Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>Еңбектену әрекеті</i> <b>Құстарға арналған азық дайындау</b> Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.</p>	<p><b>№42.Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш)</b> <i>Бақылау</i> Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>№43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы)</b> <i>Бақылау</i> Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.</p>	<p><b>№44. Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге)</b> <i>Бақылау</i> Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.</p>
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын				

шаралар Түскі ас		шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p><b>№40. Тапқыр қоян</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p><b>№41. Нан қайдан шығады?</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>№42. Күшік пен мысық</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>№43. Алтын санаған аштан өледі</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>№44. Түлкі мен құмыра</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>
		<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2,5 минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p style="text-align: right;">7- 8 рет</p> <p><b>3. Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі,</p>				

		<p>Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b>  Тыныс алу жаттығулары.  Денсаулық ол – шыныққан  Барлық дене мүшесі.  Денсаулық ол - тыныққан  Жүйке тамыр жүйесі.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»  1,5 мин</p>				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	<b>15:40</b> - <b>16:10</b>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу  Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
« <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> » Ойындар, дербес әрекет.	<b>16:10</b> - <b>16:40</b>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b>  <b>Тақырыбы:</b>Су қауіп-қатер,су тасқыны  <b>Мақсаты:</b>Су тасқыныны кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Су тасқынының салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Жағдайдан шығудың, қорғанудың қарапайым түрлерін үйрету. Сабырлылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жемістер мен көкөністерді ажырат»  <b>«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)</b>  <b>Жұмбақтар шешу</b>  Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)  Жаздай інге тығылып,  Жатқан қызыл түлкіні  Құйрығынан суырып</p> <p>Әкелді атам бір күні.(сәбіз)</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b>  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш.</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b>  <b>Тақырыбы:</b>Салауатты өмір салтты  <b>Мақсаты:</b> Балаларға флора және фауна туралы мәлімет беру. Өсімдік және жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті, ұқыпты қарым-қатынасты қалыптасрыу. Күн, ауаның барлық тіршілік иелері үшін маңызы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:</b>Орман және біз  <b>Мақсаты:</b>. Орман түрлерімен таныстыру, орманда жүру тәртібін бекіту, табиғат әлемі туралы дұрыс көзқарас қалыптастыруына тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b>  «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен</p>

			ретін үйрету	үйрету		дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	<b>№40.«Ұялардағы балапан құстар »</b> <b>Мақсаты:</b> Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.	<b>№ 41.Лақтыр және ұтып ал</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру.	<b>№ 42.Шар жарылды</b> <b>Мақсаты:</b> Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	<b>№ 43.Кім шапшаң?</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	<b>№ 44.Ақ қоян</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

## ЦИКЛОГРАММА

### II-апта

(09.11.2020-13.11.2020 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Дұрыс тамақтану, Дәрумендер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11.2020ж	Сейсенбі 10.11.2020ж	Сәрсенбі 11.11.2020ж	Бейсенбі 12.11.2020ж	Жұма 13.11.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)  Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану, Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	<b>Денің сау болсын десең...</b> 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	<b>Дидактикалық ойын.</b> Баян қуыршақ түстенеді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	<b>«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет.</b> Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	<b>«Тамақтану мәдениеті».</b> <b>Мақсаты:</b> Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай.  Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.  <b>Бата : Аумин десең маған</b>				

		<p>Құдай берсін саған          Алтыннан-жағаң          Күмістен тағаң          Оң жағыңнан кетпесін          Тілеуің қабыл          Мұратың асыл болсынАумин</p>				
<p>Ойындар,          ұйымдастырылған          оқу қызметіне          (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:00</b>          -  <b>9:15</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p><b>«Санамақ» ойыны.</b>  <b>Мақсаты :</b> кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.          Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , ( алақанды жұмып ашады)          Міне басы, міне іші ( қолды шеңбер жасап айналдырады)          Аяқтары, қолдары, көздері ( қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)          Аузы, сақинадан жасалған ( ауада сақинаны салу)          Әдемі шашы да бар ( қолдарын екі жаққа ашады)</p>	<p><b>«Салат» саусақ ойыны</b>          Сөбізді алып тазалаймыз ( оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)          Үккішпен үгіп майдалаймыз ( екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)          Қанттан сеуіп дәмдейміз ( саусақтардың ұшымен қант себеді)          Міне дайын нәр тағам ( екі қолын алдына жайып көрсетеді).          Дәруменге байыған ( алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>	<p><b>Добым-добым домалақ</b>          Добым-добым домалақ,          Тоқтамайсың домалап.          Үстел үстін бүлдірдің,          (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау)          Тарелкені сындырдың.          (мазмұнына қарай қимылдар жасау)          Тентек болып кеттің, деп,          Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Шапалақ.          Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.          Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай?          Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіндер. Енді осы жақсы көңіл - күйлерінді көрсетіңіздерші.          Көңілді болғанда не істейміз?          Ренжігенде...          Қорыққанда...          Қуанғанда...          Таң қалғанда...          Шапалақты тыңда</p>	<p><b>«Гүл»</b>          Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы</p>	<p><b>9:15</b>          -  <b>10:30</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Ең тәтті дүние (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b>          Менің досым,балалар дос</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>          Ғ дыбысы  <b>Мақсаты:</b>          Дыбысқандай қызметін атқару</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b>          Ит- адамның досы.<b>Мақсаты:</b>          Тиін жаңғақ кеміреді.түсінік</p>	<p><b>Орыс тілі.</b>          Сколько? Счёт в пределах 10  <b>Мақсаты:</b>Одежд а  <b>Өзін -өзі тану.</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b>          Құмған  <b>Мақсаты:</b> Күзгі орман туралы түсінік беру</p>

<p>ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>туралы түсінік қалыптастыру <b>Математика негіздері:</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш <b>Мақсаты:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.<b>Музыка</b> «Біздің сау мүшелеріміз»<b>Мақсаты:</b> «Ақ әжем» әнін музыкамен жаттату</p>	<p>керек мегерту <b>Жаратылыстану</b> Терезе алдында не өсіп тұр? <b>Мақсаты:</b> Табиғатта не өзгерді?Балалардың сүйіспенсілігін арттыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Су-тіршілік көзі <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. <b>Қауіпсіз мінез құлықнегіздері.</b> Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі <b>Мақсаты:</b>Табиғат – тіршілік нәрі,қандай жұмыс жасау керектігін білу</p>	<p>еру Тиінді мүсіндеу <b>Көркем әдебиет.</b> Мақта қыз бен мысық <b>Мақсаты:</b> Әдептілік әлемі туралы іңгімер айту <b>Музыка</b> «Біздің сау мүшелеріміз» <b>Мақсаты:</b> «Ақ әжем» ән жаттау</p>	<p>Отбасылық мерекелер<b>Мақсаты:</b> «Адам болам десеніз...»жаттау <b>Жапсыру.</b> Теңіз асты патшалығы<b>Мақсаты:</b>Саңырауқұлақ туралы түсінік беру <b>Дене шынықтыру</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар<b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> Ғ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту <b>Дене шынықтыру</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар. <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>
<p>«<b>Табиғат аясына бірге бармыз</b>» Серуенге дайындық.</p>	<p><b>10:30</b> - <b>10:40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>10:40</b> - <b>12:00</b></p>	<p><b>№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару.</p>	<p><b>№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру,</p>	<p><b>№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз</p>	<p><b>№ 48.Таяудағы көшелерді бақылау</b> <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының</p>	<p><b>№49.Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс)</b> <i>Бақылау</i> Балаларға ауа температурасын</p>

		<p>Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару</p>	<p>киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> <b>«Түйілген орамал»</b> Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.</p>	<p>көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.</p>	<p>көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. <b>«Бұл қандай белгі?»</b> Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		№45.Еңбек етсең ерінбей... Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№46 Күн, ай және қораз ертегісін оқып беру.	№47.Екі дос пен аю ертегісін оқып беру.	№48.Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	№49.Жалаң аяқ бакташы ертегісін оқып беру.
<b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b>	15:10 -	1.Керуеттегі жаттығулар( 2-3 минут) Ояну жаттығу.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p><b>15:40</b></p>	<p>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар( 2 ,5минут)</b></p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу .</p> <p>«Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</p> <p>- Қолымыз иықта, алға, артқа есу.</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</p> <p>- Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу.</p> <p>- Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p><b>3. Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)</b></p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p> <p>1,5 мин.</p>
--	---------------------	---

<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:30</b></p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b>Жол тәртібін жадында ұста <b>Мақсаты:</b>Көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін түсіндіру. Жолда жүру ережесін есте сақтау арқылы білгендерін пайдалана білуді тұрақты дағдыға айналдыру. Балаларды жол ережелерін бұлжытпай орындауға, сақтыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Дидактикалық ойын»</b> (Көкөністерді сана)</p>	<p><b>«Дидактикалық ойын»</b> (Дәміне қарай ажырат) <b>«Көкөністер мен жемістер»</b> суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> Тамақтану тәртібі <b>Мақсаты:</b> Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b> <b>Тақырыбы:</b>Орман тұрғындары көмек сұрайды <b>Мақсаты:</b>. Адам мен табиғаттың байланысын бөлінбейтіні туралы ұғымдары қалыптастыру. Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ету үшін жануарлардың әдеттерімен таныстыруды жалғастыру</p>
		<p><b>«Дидактикалық ойын»</b> (Топтап жинау)</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>өсімдікте р мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру</p>	<p><b>«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>16:30</b> - <b>16:40</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде</p>				

		балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:40 - 17:10	<b>№45</b> Қабырғалы тақтайдан өт <b>Ойын мақсаты</b> балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	<b>№ 46</b> Кім түсіреді? <b>Ойын мақсаты</b> балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	<b>№ 47</b> Марғаулар мен күшіктер <b>Ойын мақсаты</b> :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	<b>№ 48</b> Қимылды ойын: Шарларды жина <b>Ойын мақсаты</b> :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	<b>№ 49</b> Жүгір де, ұста! <b>Ойын мақсаты</b> :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	17:10 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

## ЦИКЛОГРАММА

**III-апта  
(16.11.2020-20.11.2020 ж.)**

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

**Өтпелі тақырып:**«Дені саудың жаны сау»  
**Тақырыпша:**Өзіңе және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.2020ж	Сейсенбі 17.11.2020ж	Сәрсенбі 18.11.2020ж	Бейсенбі 19.11.2020ж	Жұма 20.11.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Ұқсасын тап » <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру , Достармененбіржүру !	<b>Әткеншек</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп кимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	<b>Бұл қашан болады?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. <b>Ойын ережесі.</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан				

		<p>Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата :</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>9:15</b>	<p><b>«Ұқсай ма, ұқсамай ма?»</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.</p>	<p><b>Мына үйді кім салды?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; <b>Құрылысшы мамандығына</b> деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деген ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Достық көмек» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрастырады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу. Жарайсындар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрек құрастырдыңдар. Сендердің жүректеріңде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін.</p>	<p><b>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны)</b> <b>Мақсаты.</b> Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; егістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</p>
<b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>	<b>9:15</b> -	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Әжесін қайсы жақсы	<b>Сауат ашу негіздері.</b>	<b>Мүсіндеу.</b> Түйе жайылып жүр.	<b>Орыс тілі.</b> Который? Какой	<b>Сурет салу.</b> Гүлдене бер, Қазақстан.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>10:30</b></p>	<p>көреді (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру  <b>Математика негіздері:</b> 10 саны  <b>Мақсаты:</b> 10 саны және цифры жаттықтыру  <b>Музыка</b> «Көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> «Ана-өмір шырағы» әнді жатқа білу</p>	<p><b>Рдыбысы</b>  <b>Мақсаты:</b> рдыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту  <b>Жаратылыстану</b> Тұқымнан не өсіп шығады?  <b>Мақсаты:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? балалар еңбекке баулу  <b>Құрастыру.</b> Гүл  <b>Мақсаты:</b> Ұшақ ашылығы бар?  Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу  <b>Дене шынықтыру</b> Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b> Жалау шамен орындалатын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша).  Дәрумендердің пайдасы  <b>Драма.</b> Үйшік  <b>Мақсаты:</b> Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу  <b>Музыка</b> «Көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> «Ана-өмір шырағы» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>по счёту?  <b>Мақсаты:</b> Обувь  <b>Өзін -өзі тану.</b> Отбасындағы қуаныш  <b>Мақсаты:</b> Мен қандай боламын?  Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру  <b>Жапсыру.</b> Құмырадағы гүл  <b>Мақсаты:</b> Бұлтар Менің сүйікті Бұлтар туралы мәлімет білу  <b>Дене шынықтыру</b> Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары  <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру  <b>Сауат ашу негіздері.</b> Рдыбысы  <b>Мақсаты:</b> рдыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту  <b>Дене шынықтыру</b> Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру</p>
--	---------------------	---	---	--	---	---

			жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<b>10:30</b> - <b>10:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>10:40</b> - <b>12:00</b>	<b>№50.Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. <b>Еңбек</b> Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. <b>Мақсаты:</b> Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. <b>Жаттығу ойындары:</b> «Жалауды құлатпа» <b>Мақсаты:</b> заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру	<b>№51.Көгершіндерді (кептерлер) бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Балабақша аумағына жем салғыш ілу <b>Мақсаты:</b> еңбек әрекетін орындауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау	<b>№52.Емен ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. <b>Қ/О:</b> «Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру <b>Жаттығу ойындары</b> Бір аяқпен секіру. <b>Мақсаты:</b> барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру	<b>№53.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ). <b>Қ/О:</b> «Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. <b>Жаттығу ойындары:</b> Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. <b>Мақсаты:</b> Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу	<b>№54.Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). <b>Еңбек</b> Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> бірлес е жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру <b>Қ/О:</b> «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.

Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату <b>№50.Ақыл, ғылым, бақыт</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	<b>№51.Ай мен күн</b> ертегісін оқып беру.	<b>№52.Ақылсыз өгіз</b> ертегісін оқып беру.	<b>№53.Жеті қазынаның бірі</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	<b>№54.Тышқан мен нәресте</b> ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <p>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p style="text-align: center;">Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</li> <li>- Керуетте жатып велосипед тебу.</li> <li>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</li> </ul> <p>Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b>( 2 ,5минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .</li> <li>2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.</li> <li>3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.</li> </ol> <p>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p style="text-align: right;">7- 8 рет</p>				

		<p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b>( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:30	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b>Есік қоңырауы соғылды <b>Мақсаты:</b>Автобус пен трамвайды танып ажырата білуді бекіту. Қоғамдық көлік ішінде қауіпсіздік сақтау ережесімен және жолаушылардың міндеттерімен таныстыра отырып,. қоғамдық жерлерде, балабақшада, транспортта қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға дағдыландыру. Сақтыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі»</b> Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Жақсы, жаман» <b>Мақсаты:</b> жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтағын сындыру, ,</p>	<p><b>«Денсаулық әліпшесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және мені қоршаған орта. <b>Мақсаты:</b> Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b> <b>Тақырыбы:</b>Жануарлар неге құриды? <b>Мақсаты:</b>. Балаларға табиғаттың әртүрлілігі туралы мәлімет беруді жалғастыру, кейбір жануарлардың қырылуы туралы негізгі мәлімет беру, қорғауды қажет ететін жануарларды атау, олары не үшін қорғау керектігін түсіндіру.</p>

					түсінің қалыптастыру.	
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		«Шеңберді бұзып кір» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. <b>Нұсқау:</b> Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> шынықты ыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның <b>Мақсаты:</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	<b>№ 50 .</b> Алманы жүл <b>Ойын мақсаты</b> :балаларды секіруге үйрету.	<b>№ 51.</b> Доп қақпаға <b>Мақсаты:</b> балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.	<b>№ 52.</b> Маған қарай лақтыр <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	<b>№ 53.</b> Жіп айналады <b>Мақсаты:</b> балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	<b>№ 54.</b> Мекиен және балапандар <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап,	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

Балалардың үйге қайтуы.				ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.		
-------------------------	--	--	--	---	--	--

## ЦИКЛОГРАММА

IV-апта

(23.11.2020-27.11.2020ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Біз күштіміз, ептіміз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11.2020ж	Сейсенбі 24.11.2020ж	Сәрсенбі 25.11.2020ж	Бейсенбі 26.11.2020ж	Жұма 27.11.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)  Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Балалар, қарандаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсындар, балалар!	<b>«Ұқсасын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</b> Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	<b>Шаттық шеңбері:</b> Ақпыз, сары, қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	<b>Ойын:</b> «Дұрыс ата» <b>Шарты:</b> Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б	
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				

<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p><b>8:30</b> - <b>9:00</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p><b>Бата :</b> Бақ келіп қонсын басыңа, Көңілің көлдей шалқысын. Пейіліңе тойған қонағың, Ішпей-жемей балқысын.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:00</b> - <b>9:15</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p><b>«Өз үйіңді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p>	<p><b>«Киім дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>«Достық көмек» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p><b>«Мен қандаймын?» ойыны</b> Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p>	<p><b>«Өз есіміңді ерекше ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p>
<p><b>«Ойнайықта та,</b></p>	<p><b>9:15</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p><b>Сауат ашу</b></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b></p>	<p><b>Орыс тілі.</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b></p>

<p><b>ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>-  <b>10:30</b></p>	<p>Қысқа дайындық (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b>Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру  <b>Математика негіздері:</b>          Шар, Текше, Цилиндр  <b>Мақсаты:</b>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру  <b>Музыка</b>          «Таңғы нөсер»  <b>Мақсаты:</b>«Ана жаным»әнді жатқа білу</p>	<p><b>негіздері.</b>          Р дыбысы  <b>Мақсаты:</b>Н дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту  <b>Жаратылыстану</b>          Өсімдіктерге не қажет?  <b>Мақсат</b>          Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді?          балалар еңбекке баулу  <b>Құрастыру.</b>          Жеңіл машина.  <b>Мақсаты:</b>Төбешіктер. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу  <b>Дене шынықтыру</b>          Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b>          Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту</p>	<p>Жүйрік ат  <b>Мақсаты:</b> Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша).          Дәрумендердің пайдасы  <b>Драма.</b>          Ақылды лақ  <b>Мақсаты:</b> Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу  <b>Музыка</b>          Таңғы нөсер»  <b>Мақсаты:</b>«Ана жаным»балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>Домашние животные. Забота человека  <b>Мақсаты:</b>Посула да  <b>Өзін -өзі тану.</b>          Достық неден басталады?  <b>Мақсаты:</b>Мен осындай боламын?          Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру  <b>Жапсыру.</b>          Бөлме гүлі  <b>Мақсаты:</b>Айдарлы әтешойыншығым туралы мәлімет білу  <b>Дене шынықтыру</b>          Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары  <b>Мақсаты:</b>          Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу</p>	<p>Ертедегі Құс.  <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру  <b>Ағылшын тілі</b>          Number 8-10.  <b>Мақсаты:</b>Colours. LetterF.          В  <b>Дене шынықтыру</b>          Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b>          Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру</p>
---	----------------------------	--	--	---	---	--

			жаттығуларын жаттықтыру			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:30 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	<b>№55.Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға камқор болуға тәрбиелеу. Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)	<b>№56.Жаяу адамдарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еңбек</b> Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . <b>Мақсаты:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. <b>Қ/О:</b> «Бағдаршам». <b>Мақсаты:</b> бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. <b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	<b>№57.Итті бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. <b>Еңбек.</b> Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. <b>Мақсаты.</b> Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. <b>Қ/О:</b> «Біз көңілді балалармыз». <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын,	<b>№58.Алғашқы қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. <b>Қимылды ойын:</b> «Бір, екі, үш - тез жүгір!» <b>Мақсаты:</b> ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. <b>Жаттығу ойындары:</b> «Шеңберге түсір». <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.	<b>№59.Алғашқы қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. <b>Қимылды ойын:</b> «Бір, екі, үш - тез жүгір!» <b>Мақсаты:</b> ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. <b>Жаттығу ойындары:</b> «Шеңберге түсір». <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;

				ептіліктерін дамыту.		
Серуеннен оралу	<b>12:00</b> - <b>12:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:20</b> - <b>13:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	<b>13:00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- <b>15:10</b>	<b>№55.Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды?</b> ертегісін оқып беру.	<b>№56.Екі бұғы</b> ертегісін оқып беру.	<b>№57.Мейірімді аяз</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	<b>№58.Лақтың мүйізі</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	<b>№59.Арыстан мен түлкі</b> ертегісін оқып беру.
« <b>Ұйқыдан ояну және сергіту</b> » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b>( 2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</li> <li>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</li> <li>- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.</li> <li>- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз,</li> <li>«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.</li> <li>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</li> <li>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</li> <li>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</li> <li>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</li> </ul> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.</li> <li>- Қол белде, оңға, солға иілу .</li> <li>«Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</li> <li>- Қолымыз иықта, алға, артқа есу.</li> <li>- Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</li> <li>- Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу.</li> <li>- Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</li> <li>- Саппен жүріп өту.</li> </ul> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b>( 2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b></p>				

		<p>Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>16:10 - 16:30</p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b>Біз жолаушымыз <b>Мақсаты:</b>Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру. Баланың зейінін, қабылдауын жетілдіру. Жолдан өту барысында бір-біріне көмек көрсетуге көңіл, ықылас білдіруге тәрбиелеу. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион»</b> Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p><b>«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіндер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет-әлпеттеріңмен көрсету керек.</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:</b> Күн, ауа және су біздің достарымыз. <b>Мақсаты:</b> Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінінің қалыптастыру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:</b>Қысқы орманға саяхат <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаға деген сезімдерін тереңдету. Жыл мезгіліне байланысты орман ерекшеліктерін атау.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету.		
		«Алып» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді)түрлерімен таныстыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайдыүйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	«Театр» сюжетті-рөлді ойынының <b>Мақсаты:</b> Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	<b>16:30</b> - <b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:40</b> - <b>17:10</b>	<b>№ 55</b> Қарлы әткеншек <b>Мақсаты:</b> балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.	<b>№ 56</b> Алға жылдам жүр, тек жүгірме <b>Ойынның мақсаты:</b> Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.	<b>№ 57:</b> Поезд <b>Ойынның мақсаты:</b> тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	<b>№ 58:</b> Тышқан мен қонжық <b>Мақсаты:</b> Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.	<b>№ 59</b> Жел <b>Мақсаты:</b> қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Тер ең ырғақты дем алуын дамыту.
Серуеннен оралу.	<b>17:10</b> -	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

	<b>17:30</b>					
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Демалыстарыңыз жақсы өтсін!

## ЦИКЛОГРАММА

I-апта

(30.11.2020-04.12.2020 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: *Тарихқа саяхат*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.2020ж	Сейсенбі 01.12.2020ж	Сәрсенбі 02.12.2020ж	Бейсенбі 03.12.2020ж	Жұма 04.12.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 -	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тарихқа саяхат туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	8:30	«Танысу» Мақсаты: Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	<b>Тұңғыш президент күні</b>	Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>				
		Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:10	<b>Ойын</b> «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз түсінді тап», «Ойлан тап». <b>Мақсаты:</b> Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка	<b>«Қателесіп қалма?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың күннің	<b>«Қай ертегінің кейіпкері?»</b> <b>Ойынның Мақсаты:</b> Балалар

		<p>түсіру.  <b>«Кім шапшаң»</b>  ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға</p>		<p>ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.</p>	<p>түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>дың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>  Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:10</b>  -  <b>11:05</b></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b>  Бұғы(Дымков ойыншығы бойынша)  <b>Мақсаты:</b> Биші Әйкерім.ді бинесін ермек сазбен қалыпқа келтіру  <b>Көркем әдебиет.</b>  Тәуелсіз Қазақстан  <b>Мақсаты:</b> Үш қыз әңгімесі желісі бойынша түсінікмеңгеру  <b>Музыка</b>  «Күнменен дос боламыз»  <b>Мақсаты:</b> «Күнменен дос боламыз» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру</p>		<p><b>Сурет салу.</b>  Мерекелік от шашу..  <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру  <b>Сауат ашу негіздері.</b>  О дыбысы  <b>Мақсаты:</b> Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту  <b>Дене шынықтыру</b>  Жүппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b>  Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру</p>	<p><b>Орыс тілі.</b>  Детеныши домашних животных  <b>Мақсаты:</b> Осень  <b>Өзін -өзі тану.</b>  Адал дос  <b>Мақсаты:</b> Менің туыстарымәлеміне саяхатт арқылы игеру  <b>Жапсыру.</b>  Домбыра  <b>Мақсаты:</b>  Түлкі туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу  <b>Дене шынықтыру</b>  Өрілген жіппен орындалатын жалпы дамыту</p>	<p><b>Сурет салу.</b>  «Қазақстан-кең байтақ елім»  <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан жасалған тәрелке туралы түніктерін кеңейту  <b>Сауат ашу негіздері.</b>  О дыбысы  <b>Мақсаты:</b> ОДыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру  <b>Дене шынықтыру</b>  Өрілген жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. игерту реттікпен қалыпқа келу</p>

					жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Ги мнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.и герту реттікпен қалыпқа келу	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<b>11:05</b> - <b>11:15</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>11:15</b> - <b>12:30</b>	<b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек» <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.		<b>Терезедегі өрнектерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	<b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b> <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	<b>Алаңдағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Патшаның қызы неге бақытсыз</b> ертегісін оқып беру.		<b>Әкесі мен баласы</b> ертегісін оқып беру. <b>Мысық пен қоян</b> ертегісін оқып беру.	<b>Қу түлкі</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	<b>Өгіз</b> ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар( 2-3 минут)</b> Қане, балалар, Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар( 2 ,5минут)</b> - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.7-8 рет</p>				

		<p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b>  Әдемі ирек жолдармен  Лақтарша біз ойнақтап  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүру.( 2-3 минут)</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b>  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық,  Шеңберді біз құрайық,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық!.  1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	16:10 - 16:40	<p><b>Сергіту сәті</b>  Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда</p>		<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша».  <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Үй құстары – менің достарым»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.  Тауық- a hen  Қаз-a goose  Үйрек- a duck  Күркетауық- a turkey</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b>  <b>Тақырыбы:</b>Спорт – денсаулық кепілі  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:</b>Сиқырлы су  <b>Мақсаты:.</b>  Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру: судың өзіндік пішіні жоқ, ағымдағы, су заттарды ерітеді. Балаларға суды неге кей кезде тазартып отыру қажеттілігін түсіндіру. Зертханалық тәжірибелер жасау кезінде зерттеу дағдыларын дамыту,</p>

жұмыстар.		біргеміз.				шыны және мөлдір ыдыспен жұмыс жасау дағдысын бекіту. Таныс емес ертінділермен жұмыс жасауын бекіту, зерттеу кезінде тиісті қауіпсіздік ережелерін сақтануын қадағалау.
		<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету		<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды Құрастыруға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	<b>Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты:</b> Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	Қаздар мен аққулар <b>Ойын мақсаты:</b> топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.		Күн мен түн <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Итеріспек <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту.	Тату-тәтті отбасы <b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p><b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас</p>	<p><b>17:30</b> - <b>18:00</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p><b>18:00</b> - <b>18:30</b></p>	<p>Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы</p>		<p>Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақтына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»</p>	<p>Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу. Бала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

II-апта

(07.12.2020-11.12.2020ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: *Туған өлкем*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12.2020ж	Сейсенбі 08.12.2020ж	Сәрсенбі 09.12.2020ж	Бейсенбі 10.12.2020ж	Жұма 11.12.2020ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған өлкем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	- 8:30	Нұр – сұлтан қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отан менің ,Астанам»!	<b>Ойын:</b> «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Нұр-сұлтан қаласы.	<b>Ойын:</b> «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. Және бояу	
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>					
		Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылып жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылып келтіреді)  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин					

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:00</b> - <b>9:10</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:10</b> - <b>11:05</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Менің Отаным.(Өлең) <b>Мақсаты:</b> Менің досым,балалар дос туралы түсінік қалыптастыру <b>Математика негіздері:</b> Қағаз бетінде бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.<b>Музыка</b> «Біздің сау мүшелеріміз»<b>Мақсаты:</b> «Ақ әжем» әнін музыкамен жаттату</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> О дыбысы <b>Мақсаты:</b> Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту <b>Жаратылыстану</b> Аквариумда не тіршілік етеді? <b>Мақсаты:</b> Табиғатта не өзгерді?Балалардың сүйіспенсілігін арттыру <b>Қауіпсіз мінез құлықнегіздері.</b> Мен жүрек туралы не білемін? <b>Мақсаты:</b>Табиғат – тіршілік нәрі,қандай жұмыс жасау керектігін білу</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> Шана . <b>Мақсаты:</b> Тиін жаңғақ кеміреді.түсінік еру Тиінді мүсіндеу <b>Көркем әдебиет.</b> Жаңа жыл келді! <b>Мақсаты:</b> Әдептілік әлемі туралы іңгімер айту <b>Экология негіздері.</b>Өсімдіктердің көбеюі <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. <b>Музыка</b> Сүйікті қалам-Алматы»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын«Сүйікті қаламызға саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі.</b> Моя Родина-Казахстан <b>Мақсаты:</b>Одежд а <b>Өзін -өзі тану.</b> Достық бірлікте <b>Мақсаты:</b> «Адам болам десеніз...»жаттау <b>Жапсыру.</b> Тікұшақ <b>Мақсаты:</b>Саңыра уқұлақ туралы түсінік беру <b>Дене шынықтыру</b> Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b>Балаланың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету</p> <p><b>Сурет салу.</b> Қолғап <b>Мақсаты:</b> Күзгі орман туралы түсінік беру <b>Сауат ашу негіздері.</b> О дыбысы <b>Мақсаты:</b> Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту <b>Дене шынықтыру</b> Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын</p>

				<b>Мақсаты:</b> «Ақ әжем» ән жаттау	орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	жаттықтыру
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	<b>11:05</b> - <b>11:15</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>11:15</b> - <b>12:30</b>	<b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен коян»	<b>Саябаққа саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. <b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. <b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	<b>Күн көзін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. <b>Еңбек:</b> Аққала жасау. <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйрету.	<b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	<b>Саябаққа саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Суық аяз» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p><b>12:40</b> - <b>13:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>								
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p><b>13:10</b> - <b>15:10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" data-bbox="510 264 2197 448"> <tr> <td data-bbox="510 264 869 448"> <p><b>Өгіз бен есек</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p> </td> <td data-bbox="869 264 1234 448"> <p><b>Шортанның қалауы бойынша</b> ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1234 264 1547 448"> <p><b>Түлкіні алдаған қаз</b> ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1547 264 1883 448"> <p><b>Жалқау мысық</b> ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1883 264 2197 448"> <p><b>Тышқан ит және мысық</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p> </td> </tr> </table>				<p><b>Өгіз бен есек</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>Шортанның қалауы бойынша</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Түлкіні алдаған қаз</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Жалқау мысық</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Тышқан ит және мысық</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>
<p><b>Өгіз бен есек</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p><b>Шортанның қалауы бойынша</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Түлкіні алдаған қаз</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Жалқау мысық</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Тышқан ит және мысық</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>						
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p><b>15:10</b> - <b>15:40</b></p>	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 6-7 рет</p> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</p> <p><b>3. Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз.</p>								

		<p>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин.</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:40	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b>Аялдамада <b>Мақсаты:</b>Аялдама және жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігі туралы түсінік беру. Аялдама туралы мағлұмат беру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Сәлемдесу»</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b> Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Мен айтамын, досым жасайды»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. . <b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>Мақсаты:</b> Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b> <b>Тақырыбы:</b>Адамда жүрек – біреу ғана <b>Мақсаты:</b> Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b> <b>Тақырыбы:</b>Біздің айналамыздағы әлем  <b>Мақсаты:.</b> Қоршаған материалдық дүние туралы ұсыныстардың жүйесін құрастыру. Жеке құбылыстар және қоршағанортасы табандатқан гармониялық қабылдауға қалыптастырылған қоршаған орта объектілері туралы балардың өнер-білімін кеңейтіп тереңдету</p>
		«Менің Елбасым» суреті	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Сюжетті ойын:

		бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	<b>жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншық тары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.	<b>жұмыс: Мақсаты:</b> үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	<b>«Зообақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншеkte тебеді.
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	Соқыртеке <b>Ойын мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу.	Қарлығаш <b>Ойын мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Кімнің шары алысқа ұшады? <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Не жүреді және ұшады? <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Күн мен жаңбыр <b>Мақсаты:</b> балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

Балалардың үйге  
қайтуы.

--

--

--

--

--

--

## ЦИКЛОГРАММА

III-апта

(14.12.2020-18.12.2020 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: *Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.12.2020ж	Сейсенбі 15.12.2020ж	Сәрсенбі 16.12.2020ж	Бейсенбі 17.12.2020ж	Жұма 18.12.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: <i>Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі</i> туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.	Таңғы шенбер. «Арайлаптан атты» Арайлаптан таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	16 желтоқсан тәуелсіздік күні	16 желтоқсан тәуелсіздік күні	Алтын қанат көмкереген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзіңді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы
Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-бминут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады).</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата:</b> Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдыңда, Жарқыраған жол болсын!</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:00</b> - <b>9:10</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:10</b> - <b>11:05</b></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> Аққала соққан бала.. <b>Мақсаты:</b> Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы <b>Драма.</b> Қойшы, түлкі және аю <b>Мақсаты:</b> Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу <b>Музыка</b> «Гүлдене бер, Астана» <b>Мақсаты:</b> «Ана- өмір шырағы» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> Зима <b>Мақсаты:</b>Обувь <b>Өзін -өзі тану.</b> Менің үйдегі достарым <b>Мақсаты:</b> Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Желкенді қайық <b>Мақсаты:</b>Бұлтта р Менің сүйікті Бұлттар туралы мәлімет білу <b>Дене</b> <b>шынықтыру</b> «Қар кесегімен»</p>			<p><b>«Менің сүйікті қалам»</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу</p> <p><b>Сурет салу.</b> Гүлдене бер, Қазақстан. <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> Рдыбысы <b>Мақсаты: р</b> дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру</p>

			орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<b>11:05</b> - <b>11:15</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>11:15</b> - <b>12:30</b>	<b>Қала көшелерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру	<b>Қардың қасиетін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.			<b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	<b>13:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- <b>15:10</b>	<b>Жарқанат неге түнде ұшады?</b> <b>Тышқандар</b> ертегісін оқып беру.	<b>Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату			<b>Қарлығаш пен шөже торғай</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
« <b>Ұйқыдан ояну және сергіту</b> » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>6-7 рет</p> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.</li> <li>- Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа.</li> <li>- Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.</li> <li>- Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу.</li> <li>- Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.</li> </ul> <p>7-8 рет</p> <p><b>3. Шынықтыру шарасы.</b> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.</p>				

		<p>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. ( 2-3 минут)</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюдуы қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:40	<p><b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:</b> :Тазалықшының кеңестері <b>Мақсаты:</b>Көзді күтуге, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалануға үйрету. Балаларды көзілдірік киген үлкен-кішіге адамгершілік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Адамның есту қабілетінің рөлі және тіс аурулары туралы мәлімет беру.</p>			<p><b>«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:</b>Кереметке толы қысқы орман <b>Мақсаты:</b> Балаларды қысқы пейзажбен таныстыруды жалғастыру, ауа райының қай мезгілде болмасын ғажайып екенін көрсету, эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру</p>
		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>Ойыншық тар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет</p>			<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға</p>

						қалыпқа келтіру
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	Жер, су, ауа <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Торғайлар мен автомобиль <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.			Ұшты-ұшты <b>Мақсаты:</b> балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу			Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

## ЦИКЛОГРАММА

IV-апта

(21.12.2020-25.12.2020 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12.2020ж	Сейсенбі 22.12.2020ж	Сәрсенбі 23.12.2020ж	Бейсенбі 24.12.2020ж	Жұма 25.12.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері) туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		Дид-қ ойын: «жылдам сөйлем құра» Шарты: суретке қарап жылдам сөйлем құрай білу.	Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?» Шарты: Қай қалада немесе қай жерде екенін айту	«Дид-қ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »	<b>Дид-қ ойын: «Президент саябағы» Көрнекілігі: Нұр Сұлтан қаласының ғимараттары. . Слайд көрсету. Президент саябағы</b>	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b> Орманның біз емшісіміз Ток, ток, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Ток, ток, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ.				
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата :</b> Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған	9:00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Ойын:</b> Аққала	<b>Сергіту сәті:</b>	<b>«Қыс</b>	<b>«Гүл» саусақ ойыны</b>	<b>Дидактикалық</b>

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:10</b>	<b>Ойынның шарты</b> бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	«Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	<b>қызығы»</b> ойыны н ойнайық. <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлдіорналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	<b>ойын: «Гүл құрастыру».</b> Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
« <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:10</b> - <b>11:05</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Ажарлы қыс. (Өлең) <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру <b>Математика негіздері:</b> Апта күндері <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру <b>Музыка</b> «Отаным менің кең байтақ» <b>Мақсаты:</b> «Ан а жаным»әнді жатқа білу	<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Қ</b> дыбысы <b>Мақсаты:</b> <b>Қ</b> дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Жаратылыстану</b> Б оран қалай әндетеді? <b>Мақсат</b> Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу <b>Құрастыру.</b> Домбыра. <b>Мақсаты:</b> Төбешік тер.	<b>Мүсіндеу.</b> Қуыршақ(Дымков ойыншығы бойынша ) <b>Мақсаты:</b> Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы <b>Көркем әдебиет.</b> Күнді іздеген достар <b>Мақсаты:</b> Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу <b>Музыка</b> «Отаным менің кең	<b>Орыс тілі.</b> Раскажем Асану как встретил новый год! <b>Мақсаты:</b> Посуда <b>Өзін -өзі тану.</b> Достық неден басталады? <b>Мақсаты:</b> Мен осындай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Көлік <b>Мақсаты:</b> Айдарлы ы әтешойыншығым	<b>Сурет салу.</b> Жаңа жыл мерекесі. <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Қ</b> дыбысы <b>Мақсаты:</b> <b>Қ</b> дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Достық әлемі <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру

			құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу <b>Дене шынықтыру</b> Жүппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	байтақ» <b>Мақсаты:</b> «Ана жаным» балабақш аға деген сүйіспеншіліктері н арттыру	туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Жүппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<b>11:05</b> - <b>11:15</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>11:15</b> - <b>12:30</b>	<b>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту!» <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> балаларды	<b>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Соқыр теке». <b>Мақсаты:</b> шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып	<b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. <b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Мақсаты:</b> қыстаған	<b>Қар ұлпаларын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> Ортаға түспек <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> қар	<b>Қар жауып тұрған көріністі бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қояндар <b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты

		өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	жаттату. <b>Еңбек:</b> қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Мезгілдер жайлы ертегілер</b> ертегісін оқып беру.	<b>Қырғи мен бөктергі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Қарға мен сауысқан</b> ертегісін оқып беру.	<b>Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында</b> ертегісін оқып беру.	<b>Қарға мен құрт</b> ертегісін оқып беру.
<b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</p>				

		<p>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. 7-8 рет <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут) Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:40</b></p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b>Жая жүргіншілер жолы және өткелі <b>Мақсаты:</b>Жаяу жүргіншілер жолы және өткелі туралы түсініктерін</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше». <b>М/ы:</b>көше ережелерін сақтауға үйрету <b>Саусақ ойыны «Қыс қызығы».</b> Қыстың фотосуреттер қарастыру <b>Қыстың қызығы</b> жайлы әңгімелесу.<b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Тақпақ жаттау.</b> Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келеді. Ақ мамасын береді. <b>М/ы:</b>есте сақтау</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b> <b>Тақырыбы:</b>Тазалық ережесі <b>Мақсаты:</b>Көзді күтуге, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалануға үйрету. Балаларды көзілдірік киген үлкен-кішіге адамгершілік қарым-қатынаста</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b> <b>Тақырыбы:</b>«Құстарға астау жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мен құстар тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. «</p>

		бекіту. Балалардың ой-қиялын дамыту. Тілдерінің байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>ойын «Не артық?»</b> <b>М/ы:</b> логикалық ойлауларын дамыту.	қабілеттерін арттыру.	болуға тәрбиелеу. Адамның есту қабілетінің рөлі және тіс аурулары туралы мәлімет беру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<b>Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру»</b> Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Мансурға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Әміртұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	<b>«Жыл басына таласқан жануарлар»</b> ертегісі. <b>М/ы:</b> ертегіні сахналауға үйрету.
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	Қарақұс пен балапандар <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Сақина салу <b>Мақсаты:</b> балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қуыспақ <b>Мақсаты:</b> балалардың көңл-күйін көтеру.	Айгөлек <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Жалаушаны тап. <b>Мақсаты:</b> балалардың көңл-күйін көтеру.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b>	<b>18:00</b> -	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу.

Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:30</b>		аналарға арналған кеңестер			Сау болыңыздар!
---	--------------	--	-------------------------------	--	--	-----------------

## ЦИКЛОГРАММА

V -апта

(28.12.2020-01.01.2021 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Тәуелсі Қазақстан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.12.2020ж	Сейсенбі 29.12.2020ж	Сәрсенбі 30.12.2020ж	Бейсенбі 31.12.2020ж	Жұма 01.01.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 -	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәуелсі Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	8:30	<b>Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, пішіндерді	<b>Үстел үсті ойын: «Түрлі-түсті поезд»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	<b>«Затты ата» ойын</b> Мақсаты: ақыл ойын тілін дамыту зейінді болуға тәрбиелеу	Жаса-Қазақстан! Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату.	
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b> Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата :</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Денсаулығың зор болсын, Қарындарың тоқ болсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:10	<b>Ойын:</b> Аққала <b>Ойынның шарты</b> бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін	<b>Сергіту сәті:</b> «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып	<b>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».</b> Мақалдар. «Гүлді гүлдеме,	<b>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».</b> Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса».	

		бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	шайқалған.	егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».	«Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Ажарлы қыс. (Өлең) <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру <b>Математика негіздері:</b> Апта күндері <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру <b>Музыка</b> «Отаным менің кең байтақ» <b>Мақсаты:</b> «Ан а жаным»әнді жатқа білу	<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Қ</b> дыбысы <b>Мақсаты:</b> Қ дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Жаратылыстану</b> Бо-ран қалай әндетеді? <b>Мақсат</b> Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу <b>Құрастыру.</b> Домбыра. <b>Мақсаты:</b> Төбешікт ер. құрастырғыштар	<b>Сурет салу.</b> Жаңа жыл мерекесі. <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Қ</b> дыбысы <b>Мақсаты:</b> Қ дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Достық әлемі <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын	<b>Сурет салу.</b> Жаңа жыл мерекесі. <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Қ</b> дыбысы <b>Мақсаты:</b> Қ дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Достық әлемі <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру	

			арқылы құрастыруға баулу <b>Дене шынықтыру</b> Жүппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру.		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. <ul style="list-style-type: none"> <li>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</li> </ul>				
Серуен	11:15 - 12:30	<b>Қырауды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. <b>Қимылды ойын:</b> Суыққойлар <b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>Еңбек:</b> бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	<b>Қайын ағашын бақылау (қиялдау)</b> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) <b>Еңбек:</b> қайын ағашының түбіне қар жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> Біз көңілді баламыз	<b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Қимылды ойын:</b> Айлакер түлкі <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	<b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Қимылды ойын:</b> Айлакер түлкі <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	

Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
		<b>Ақ тиін мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.	<b>Тамшы</b> ертегісін оқып беру.	<b>Аңшы</b> ертегісін оқып беру.	<b>Аңшы</b> ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b>( 2 ,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b>( 2-3 минут)</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p>			

		<p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>				
« <b>Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралары Бесін ас.	<b>15:40</b> - <b>16:10</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
« <b>Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.	<b>16:10</b> - <b>16:40</b>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b>Жая жүргіншілер жолы және өткелі <b>Мақсаты:</b>Жаяу жүргіншілер жолы және өткелі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың ой-қиялын дамыту. Тілдерінің байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</b> Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Жас зерттеушілер»<sup>T</sup></b> <b>ақырыбы:</b> «Көңілді көжектер мен қонжықтар»</p>	<p><b>.Мақсаты:.</b> Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p><b>Ертегі.</b> <b>«Су жүрек қоян»</b> Оқып беру Үстел үсті театры және т.б</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>Аружанмен Батыр төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>Салих сапты және спорттық жаттығуларды</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>Салихсапты және спорттық жаттығуларды үйренді</p>	

			пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	үйренді		
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	Қыдыруға барайық. <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Өз үйінді тап. <b>Мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Өз түсінді тап. <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Өз түсінді тап. <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	

## ЦИКЛОГРАММА

I-апта

(04.01.2021-08.01.2021ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.01.2021ж	Сейсенбі 05.01.2021ж	Сәрсенбі 06.01.2021ж	Бейсенбі 07.01.2021ж	Жұма 08.01.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)  Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаңа жыл	«Құстар әлемі» Мақсаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	Жаңа жыл	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету
Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Иліп оңға бір, Иліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата :</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға қысқы		«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі

			ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.		бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен кара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлдіорналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05		<b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Шай қайнатуды үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді өткеншек <b>Мақсаты:</b> Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.	<b>Мүсіндеу.</b> Біздің аю <b>Мақсаты:</b> Биші Әйкерім.ді бинесін ермек сазбен қалыпқа келтіру <b>Көркем әдебиет.</b> Бір уыс мақта <b>Мақсаты:</b> Бір уыс мақтаәңгімесі желісі бойынша түсінікмеңгеру <b>Музыка</b> «Қысқы орманда» <b>Мақсаты:</b> «Қысқы орманда» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру		

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30		<p><b>Бақшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қутүлкі». <b>Мақсаты:</b> балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p><b>Қар жинайтын машинаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қоян <b>Мақсаты:</b> нысаңағазатты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. <b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. <b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p>		<p><b>Саябаққа саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану</p>
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>12:40 - 13:10</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>								
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>13:10 - 15:10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" data-bbox="510 264 2197 373"> <tr> <td data-bbox="510 264 869 373"></td> <td data-bbox="869 264 1234 373"> <p>Кімкүштіертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1234 264 1563 373"> <p>Қыз бен шалертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1563 264 1883 373"></td> <td data-bbox="1883 264 2197 373"> <p>Торғай мен тышқанертегісін оқып беру.</p> </td> </tr> </table>					<p>Кімкүштіертегісін оқып беру.</p>	<p>Қыз бен шалертегісін оқып беру.</p>		<p>Торғай мен тышқанертегісін оқып беру.</p>
	<p>Кімкүштіертегісін оқып беру.</p>	<p>Қыз бен шалертегісін оқып беру.</p>		<p>Торғай мен тышқанертегісін оқып беру.</p>						
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>15:10 - 15:40</p>	<p><b>Мазмұны</b> <b>Мөлшері 10 мин</b> 1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут) Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут) Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз.</p>								

		<p>Жай жүру, дем алу.7-8 рет  <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)  Сәби шақтан бастап біз,  шынығуды сүйеміз.  Ашық күнмен достасып,  жалаңаяқ жүреміз.  Қыста, жазда әр дайым,  айрылмаймыз бәріміз.  Шынықтыру жасап біз,  мықты болып өсеміз.  Әртүрлі жолдармен жүру.  <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b>  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық,  Шеңберді біз құрайық,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық!.1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:40		<p><b>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ойыншықпен ойнайтын ойындар.<b>Мақсаты:</b>Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.</p>	<p><b>«Құстар неге қыстап қалады?»</b>  Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.  <b>Ертегі.</b>«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»<b>Мақсаты:</b>Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу</p>		<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b><b>Тақырыбы:</b>Салауатты өмір салты..  <b>Мақсаты:</b>«Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Ас қортыу ағзаларымен таныстыру.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеге үйрету		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>		<b>Жел көбік.Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	<b>Поезд.Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		<b>Жел көбік.Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>		Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.

## ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11.01.2021-15.01.2021 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.2021ж	Сейсенбі 12.01.2021ж	Сәрсенбі 13.01.2021ж	Бейсенбі 14.01.2021ж	Жұма 15.01.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	8:30	«Жабайы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру <b>Мақсаты</b> ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.</b> Құралмен 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын – жаттығу</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b> Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10	«Қыстағы адам еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Қыстағы еңбек түрлері туралы	«Кім тапқыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Қыс	«Шыршаны сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> балалар екі топқа бөлініп екі	«Тез таңда» <b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын

		әңгімелеу	ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	туралы әңгімелеу	шыршаны жарысады	суретті тез табады
« <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:10</b> - <b>11:05</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Асқақ Құлан (Аңыз) <b>Мақсаты:</b> Асқақ Құлан (Аңыз) түсінік қалыптастыру <b>Математика негіздері.</b> Заттарды салмағы бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. <b>Музыка</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды» <b>Мақсаты:</b> Қысқы әуен сыңғырлайды әнін музыкамен жаттату	<b>Сауат ашу негіздері.</b> М дыбысы <b>Мақсаты:</b> М Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту <b>Жаратылыстану</b> Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады? <b>Мақсаты:</b> Табиғатта не өзгерді?Балалардың сүйіспенсілігін арттыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. <b>Қауіпсіз мінез құлықнегіздері.</b> Өкпе –тыныс алу мүшелері <b>Мақсаты:</b> Табиғат – тіршілік нәрі,қандай жұмыс жасау керектігін білу	<b>Мүсіндеу.</b> Қоян көжектерімен <b>Мақсаты:</b> Қоян көжектеріменкеміре ді.түсінік еру Тиінді мүсіндеу <b>Көркем әдебиет.</b> Шаруа мен аю <b>Мақсаты:</b> Шаруа мен аю туралы әңгімелер айту <b>Музыка</b> «Біздің сау мүшелеріміз» <b>Мақсаты:</b> «Біздің сау мүшелеріміз» ән жаттау	<b>Орыс тілі.</b> Домашние животные <b>Мақсаты:</b> Одежда <b>Өзін -өзі тану.</b> Жақсылыққа жақсылық <b>Мақсаты:</b> «Адам болам десеніз...»жаттау <b>Жапсыру</b> Қысқы орман <b>Мақсаты:</b> Қысқы орман туралы түсінік беру <b>Дене шынықтыру</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	<b>Сурет салу.</b> Мерекелік дастархан. <b>Мақсаты:</b> Мерекелік дастархан туралы түсінік беру <b>Сауат ашу негіздері.</b> М дыбысы <b>Мақсаты:</b> М Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту <b>Дене шынықтыру</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру
« <b>Табиғат аясына бірге бармыз</b> » Серуенге дайындық.	<b>11:05</b> - <b>11:15</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>11:15</b> - <b>12:30</b>	<b>Жайсыз ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын	<b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды	<b>Ауыл көшесін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау	<b>Қардың қасиетін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қар	<b>Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау</b>

		байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. <b>Қимылды ойын:</b> Үшінші артық <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.	қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Аяз <b>Мақсаты</b> тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> үйдің ауласын қардан тазартып қою. <b>Мақсаты:</b> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру <b>Қимылды ойын:</b> Жанады жанбайды ойыны. <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> балабақшаның маңын қардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <b>Қимылды ойын:</b> ұстап ал <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> қарды күреу. <b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қысу.	<b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. <b>Қимылды ойын:</b> Арқан тарту! <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Тапқыр қоян</b> ертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн	<b>Жолбарыс жеген түлкі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Қожанасырдың май сатып алуы</b> ертегісін оқып беру.	<b>Екі әтеш</b> ертегісін оқып беру.	<b>Қыран мен құзғын</b> ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				

		<p>Іштерінді тартындар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделерінді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояндындар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар( 2 ,5минут)</b>  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. <b>7-8 рет</b></p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)</b>  Әдемі ирек жолдармен  Лақтарша біз ойнақтап  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b>  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық,  Шеңберді біз құрайық,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық!.  1,5 мин</p>
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

шаралары.Бесін ас.						
<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:40</b></p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің айналамыздағы жол белгілері <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам сигналы туралы түсініктерін бекіту Тамақтанатын пункт пен дәрігерлік көмек көрсету пунктiнiң белгiсiмен таныстыру. Қауiпсiздiк ережелерiн сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Д/о:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>М:</b> Ойлау қабілетін дамыту. Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.</p>	<p><b>«Қысқы баспана»</b> ертегісін оқу. Үстел үсті ойын</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тамақтану мәдениеті». <b>Мақсаты:</b> «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын ныяйтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Ас қортыу ағзаларымен таныстыру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b> <b>Тақырыбы:</b> Таза және ластанған ауа <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің біздің өміріміздегі орны мен олар ауаның тазартылуына қалай әсер ететіні жайлы және адам денсаулығына қалай ықпал ететіні туралы түсінік беру. Ауаны ластайтын факторларға теріс қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p><b>Д/о:</b> «Мынау қай пішін?» <b>М:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету</p>	<p><b>.Сюжетті ойын:</b> «Емхана» <b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>16:40</b> - <b>16:50</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Масаны ұста. <b>Мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. <b>Мақсаты:</b> балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңды ққа баулу.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта**  
**(18.01.2021-22.01.2021ж.)**

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»  
**Тақырыпша:** Құстар – біздің досымыз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.01.2021ж	Сейсенбі 19.01.2021ж	Сәрсенбі 20.01.2021ж	Бейсенбі 21.01.2021ж	Жұма 22.01.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңертеңгі дене шынықтыру	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Құстар әлемі» <b>Мақсаты:</b> балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Мен танимын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	«Жыл құстары» <b>Мақсаты:</b> балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Балапандар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p align="center"><b>Ойын – жаттығу</b></p> <p>Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған	9:00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам	«Кім	«Қыс» картиналар	«Шыршаны	«Тез таңда»

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:10</b>	<b>еңбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	<b>тапқыр»Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы әңгімелеу	<b>сәңдейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді	<b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
« <b>Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:10</b> - <b>11:05</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Су торғайы. (Аңгіме) <b>Мақсаты:</b> Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру <b>Математика негіздері.</b> Бүтін және бөлік <b>Мақсаты:</b> 10 саны және цифры жаттықтыру <b>Музыка</b> «Орманда серуендейміз» <b>Мақсаты</b> :«Орманда серуендейміз»әнді жатқа білу	<b>Сауат ашу негіздері.</b> Б дыбысы <b>Мақсаты:</b> Бдыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Жаратылыстану</b> Үй жануарларының қандай пайдасы бар <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының қандай пайдасы барбалалар еңбекке баулу <b>Құрастыру.</b> Орманға саяхат <b>Мақсаты:</b> Орманға саяхат Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу <b>Дене шынықтыру</b> Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	<b>Мүсіндеу.</b> Мысық жіп орамымен ойнайды. <b>Мақсаты:</b> Мысық жіп орамымен ойнайды <b>Көркем әдебиет.</b> Шұбар тауық <b>Мақсаты:</b> Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу <b>Музыка</b> «Орманда серуендейміз» <b>Мақсаты:</b> «Орманға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	<b>Орыс тілі.</b> Домашние птицы <b>Мақсаты:</b> Домашние птицы <b>Өзін -өзі тану.</b> Түсіну мен кешіруді үйрету <b>Мақсаты:</b> Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Қысқы түн <b>Мақсаты:</b> Қысқы түн туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Қысқа таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	<b>Сурет салу.</b> Қыстағы жапырақсыз Қайың ағашы. <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> Б дыбысы <b>Мақсаты:</b> Бдыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Қысқа таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
« <b>Табиғат аясына бірге бармыз»</b>	<b>11:05</b> -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуенге дайындық.	<b>11:15</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>11:15</b> - <b>12:30</b>	<b>күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); <b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	<b>Бақшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	<b>Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; <b>Қимылды ойын</b> «Нысанаға тигіз». <b>Мақсаты:</b> қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	<b>Қардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Тышқан мен жылан</b> ертегісін оқып беру.	<b>Иттің сынағы</b> ертегісін оқып беру. Жәй музыка	<b>Тоқсаба мен тоғыз жасар бала</b> ертегісін оқып беру.	<b>Алты түлкі</b> ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	<b>Кім күшті</b> ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	1. <b>Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд				

		<p>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</p> <p>6. Төсектен тұру.6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)</p> <p>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</p> <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен,  Қоянша біз жүреміз.  Секіреміз, билейміз.  Аюға ұқсап қорбаңдап,  Қорбаң – қорбаң жүреміз.  Араға ұқсап ызылдап,  Гүлдерге біз қонамыз.  Гүлдің иісін аламыз,  Таза ауаны жұтамыз.  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b>  Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру.  Денсаулық - ол күлуің,  көңіл-күйің жадырай.  Денсаулық - ол жүруің,  ешқай жерің ауырмай.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»  1,5 мин</p>
<p>«Ас дәмді болсын»  Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b>  -  <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>

<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:40</b></p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b> Жер сілкінісі кезіндегі қауіп-қатер <b>Мақсаты:</b> Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жер сілкінісінің салдарынан болатын қауіп-қатерлер туралы түсіндіру</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Сәбіз салаты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>«Саусақ ойындары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру <b>До ойын:</b> «Қима суреттерді құрастыру»</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> Тіл–сезім мүшесі <b>Мақсаты:</b> Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың пайдалы азбалар және олардың қасиеті туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. Жауапты дұрыс беруге тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p><b>До:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың атауларын атау.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету</p>	<p><b>«Саусақ ойындары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>16:40</b> - <b>16:50</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p><b>16:50</b> - <b>17:20</b></p>	<p>Допты домалат. <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.</p>	<p>Құрсауды дөңгелет. <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.</p>	<p>Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.</p>	<p>Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p><b>17:20</b> - <b>17:30</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

<p><b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас</p>	<p><b>17:30</b> - <b>18:00</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p><b>18:00</b> - <b>18:30</b></p>	<p>Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.</p>	<p>«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер</p>	<p>Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау</p>	<p>Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

IV-апта

(25.01.2021-29.01.2021 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.2021ж	Сейсенбі 26.01.2021ж	Сәрсенбі 27.01.2021ж	Бейсенбі 28.01.2021ж	Жұма 29.01.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 -	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	8:30	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру <b>Мақсаты</b> ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Қар дөңгелету» қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. <b>Мақсаты</b> : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Аққала жасаймыз». <b>Мақсаты:</b> балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын – жаттығу</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10	Көліктің адам үшін маңызы.	«Кім тапқыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет	«Көлік» картиналар топтамасынан	Көлік бейнесін бояу. <b>Мақсаты:</b> балаларға	«Тез таңда» <b>Мақсаты:</b> суретте

(ҰОҚ) дайындық		<b>Мақсаты:</b> балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	р топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
« <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:10</b> - <b>11:05</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Қыс қызықтары <b>Мақсаты:</b> Қыс қызықтары туралы түсінік беру <b>Математика негіздері.</b> Артық, кем, тең. <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру <b>Музыка</b> «Қысқы әлем» <b>Мақсаты:</b> «Қысқы әлем» әнді жатқа білу	<b>Сауат ашу негіздері.</b> Б дыбысы <b>Мақсаты:</b> Б дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Жаратылыстану</b> Өтеш қай кезде шақырады? <b>Мақсат</b> Өтеш қай кезде шақырады? балалар еңбекке баулу <b>Құрастыру.</b> Жеңіл машина. <b>Мақсаты:</b> Жеңіл машина. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу <b>Дене шынықтыру</b> Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	<b>Мүсіндеу.</b> Торғай. <b>Мақсаты:</b> Торғай. пайдасы <b>Көркем әдебиет.</b> Қарлағаш пен дәуіт <b>Мақсаты:</b> Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу <b>Музыка</b> «Қысқы әлем» <b>Мақсаты:</b> «Қысқы әлем» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	<b>Орыс тілі.</b> Продукты <b>Мақсаты:</b> Продукты <b>Өзін -өзі тану.</b> Бәріде татулықтан басталады <b>Мақсаты:</b> Мен осындай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру</b> Мысық <b>Мақсаты:</b> Мысық туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	<b>Сурет салу.</b> Қар кесегі <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> Б дыбысы <b>Мақсаты:</b> Б дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
« <b>Табиғат аясына бірге бармыз</b> » Серуенге дайындық.	<b>11:05</b> - <b>11:15</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	11:15 - 12:30	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау <b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. <b>Қимылды ойын</b> «Аулада қандай ағаштар өседі?» <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;</p>	<p><b>Қара қарғаны бақылау</b> Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын</b> «ең мерген кім?». <b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p>	<p><b>Көпшілік көліктерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Жүргізушілер және жаяулар». <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату <b>Аңқау мен ұры</b> ертегісін оқып беру.	<b>Бір бақыр бөкпенертегісін</b> оқып беру.	<b>Көк кептер балапаны</b> ертегісін оқып беру.	<b>Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары</b> ертегісін оқып беру.	<b>Сабыр</b> ертегісін оқып беру.

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p><b>15:10</b> - <b>15:40</b></p>	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. <p style="text-align: right;">6-7 рет</p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b>(2,5 минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. <p style="text-align: right;">7-8 рет</p><b>3. Шынықтыру шарасы.</b>(2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b> Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>
<p>«Ас дәмді болсын»</p>	<p><b>15:40</b> -</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану</p>

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	<b>16:10</b>	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	<b>16:10</b> - <b>16:40</b>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Абайла, жол қиылысы!  <b>Мақсаты:</b> Жол қиылысы туралы түсінік бере отырып, жол қиылысында болатын келеңсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, ойын, көше қиылысы туралы ұғымын арттыру.</p>	<p><b>М:</b> дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар  <b>Ойын-жаттығу</b>  «Ұшақтар»</p>	<p><b>Д/О:</b> «Бип. Бип ,пыш»  <b>М:</b> Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен және менің отбасым.  <b>Мақсаты:</b> Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру..</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су адам өмірінде Адам өміріндегі су  <b>Мақсаты:</b> туралы білімдерін жетілдіру. Су өмір көзі, адам өмірін және денсаулығын қамтамасыз етуін сүйемелдеулері үшін қажетті судың қасиеті, мөлдір, түссіз, иісі жоқ, еріткіш, үш күйде кездеседі: қатты(қар,мұз), сұйық, газ түрінде – бу</p>
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p><b>Қ/О:</b> «қайсысы жылдам қозғалады»  <b>М:</b> көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> Заңғарқор шаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру</p>	<p><b>Д/О:</b> «Кім зейінді»  <b>М:</b> белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру. пішінде р туралы білімдерін бекіту.</p>
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	<b>Қыз –қуу</b> Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	<b>Түйілген орамал.</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	<b>Соқыр теке.</b> Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	<b>Сақина жасыру.</b> Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	<b>Қуыр-қуыр қуырмаш.</b> Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата- аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болындар!

## ЦИКЛОГРАММА

I-апта

(01.02.2022-05.02.2022ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.02.2021ж	Сейсенбі 02.02.2021ж	Сәрсенбі 03.02.2021ж	Бейсенбі 04.02.2021ж	Жұма 05.02.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайыптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	- 8:30	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Кішкентай шырша» <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы ән орындау	«Қыс келді» <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелеу	«Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Аққала жасаймыз». <b>Мақсаты:</b> балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6 минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын – жаттығу</b>  Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:00</b> - <b>9:10</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«<b>Ойнайықта та, ойлайық</b>» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:10</b> - <b>11:05</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Қаңтар (Өлең) <b>Мақсаты:</b> Қаңтар (Өлең)деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b> 10 көлемінде тура және кері санау <b>Мақсаты:</b>10 көлемінде тура және кері санау Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. ұғымды қалыптастыру <b>Музыка</b> «Айнала ақша қар» <b>Мақсаты:</b>«Айнала ақша қар» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> С дыбысы <b>Мақсаты:</b> СДыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру <b>Жаратылыстану.</b> Үй жануарларын қалай күтіп- баптаймыз? <b>Мақсаты:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін қалыпқа келтіру <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> Жаяу жүргінші ережелері <b>Мақсаты:</b>Жаяу жүргінші ережелерін жатқа білу керек екеннін түгін қалыпқа келтіру <b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</b> Бүйрек. <b>Мақсаты:</b> Мен кіммін?</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> Қуыршаққа арналған ыдыс(қасық , тәрелке,саптыаяқ)<b>Мақсаты:</b>Қуыршаққа арналған ыдыс(қасық , тәрелке,саптыаяқ)бин есін ермек сазбен қалыпқа келтіру <b>Көркем әдебиет.</b> Мен ғарышкер боламын <b>Мақсаты:</b> Мен ғарышкер боламын әңгімесі желісі бойынша түсінікмеңгеру <b>Музыка</b> «Айнала ақша қар» <b>Мақсаты:</b> «Айнала ақша қар»әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру</p>	<p><b>«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты:</b> балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді</p> <p><b>Орыс тілі.</b> Путешествие в страну Вкусляндию <b>Мақсаты:</b>Путешес твие в страну Вкусляндию <b>Өзін -өзі тану.</b> Қонақ келсе қуаныш <b>Мақсаты:</b> Қонақ келсе қуаныш әлеміне саяхат арқылы игеру <b>Жапсыру.</b> Алдаркөсенің шапаны <b>Мақсаты:</b>Алдаркө сенің шапаны туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу <b>Дене шынықтыру</b>Шаңғым ен сырғанападымдауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу</p>	<p><b>«Тез таңда» Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру</p> <p><b>Сурет салу.</b> Атама арналған тырмақ <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан жасалған Атама арналған тымақ туралы түніктерін кеңейту <b>Сауат ашу негіздері.</b> С дыбысы <b>Мақсаты:</b> СДыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру. <b>Дене шынықтыру</b>Шаңғым ен сырғанападымдауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу</p>

			Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері, үйрету.		жалпы дамыту жаттығулары.игерт у реттікпен қалыпқа келу	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	<b>Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); <b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	<b>Бақшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	<b>Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; <b>Қимылды ойын</b> «Нысанаға тигіз». <b>Мақсаты:</b> қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	<b>Қардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты :</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	<b>Тышқан мен жылан</b> ертегісін оқып беру.	<b>Иттің сынағы</b> ертегісін оқып беру. Жәй музыка	<b>Тоқсаба мен тоғыз жасар бала</b> ертегісін оқып беру.	<b>Алты түлкі</b> ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	<b>Кім күшті</b> ертегісін оқып беру.

<p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p><b>15:10</b> - <b>15:40</b></p>	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</li> <li>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> <li>6. Төсектен тұру.6-7 рет</li> </ol> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> (2,5минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</li> <li>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</li> </ol> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>
--	--	--

		1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b> Жер сілкінісі кезіндегі қауіп-қатер <b>Мақсаты:</b> Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жер сілкінісінің салдарынан болатын қауіп-қатерлер туралы түсіндіру</p>	<p><b>Дүо</b> ойын: «Қима суреттерді құрастыру» <b>Дүо:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың атауларын атау <b>Саусақ ойыны:</b> «Сәбіз салаты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>«Саусақ ойындары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. <b>Дүо</b> ойын: «Жоғары - төмен»</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> Тіл–сезім мүшесі <b>Мақсаты:</b> Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> .</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>Ойыншықпен ойнайтын ойындар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Дұрыс сұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету</p>	<p><b>«Саусақ ойындары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру</p>
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	<p>Допты домалат. <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалату және</p>	<p>Кұрсауды дөңгелет. <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалатуға және</p>	<p>Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің</p>	<p>Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»</p>

		ұтып алуды жаттықтыру.	ұтып алуды жаттықтыру.	дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	қимылдауға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта**  
**(08.02.2021-12.02.2021ж.)**

**Мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: Көліктер**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 08.02.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 09.02.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 10.02.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 11.02.2021ж</b>	<b>Жұма 12.02.2021ж</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	<b>8:00</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>8:30</b>	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Жеңіл көлік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөнгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату. Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>8:30</b> - <b>9:00</b>	<b>Ойын – жаттығу</b> Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:00</b> - <b>9:10</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:10</b> - <b>11:05</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Кеме.(Өлең) <b>Мақсаты:</b> Кеме.(Өлең) ,балалар дос туралы түсінік қалыптастыру <b>Математика негіздері</b> Заттар тобын салыстыру және санау <b>Мақсаты:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. <b>Музыка</b> «Ғарыш әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат» әнін музыкамен жаттату</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> С дыбысы <b>Мақсаты:</b> С Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту<b>Жаратылыстан</b> <b>у</b> Күн нұры не үшін қажет? <b>Мақсаты:</b> Күн нұры не үшін қажет? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу.</b> Жаяу жүргінші ережелері <b>Мақсаты:</b>Жаяу жүргінші ережелерін жатқа білу керек екеннің түгін қалыпқа келтіру <b>Дене шынықтыру</b> Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> Құмыра <b>Мақсаты:</b>Құмыра кеміреді.түсінік беру Тиінді мүсіндеу <b>Көркем әдебиет.</b> Ұр тоқпақ <b>Мақсаты:</b> Ұр тоқпақ ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу  <b>Музыка</b> «Ғарыш әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат ән жаттау</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> Весна Наурыз <b>Мақсаты:</b>Весна Наурыз <b>Өзін -өзі тану.</b> Мен көмекшімін <b>Мақсаты:</b> Мен көмекшімін Түсініктерін кеңейту <b>Жапсыру.</b> Қайындағы құстың ұясы <b>Мақсаты:</b> Қайындағы құстың ұясытуралы түсінік беру <b>Дене шынықтыру</b> Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p><b>Сурет салу.</b> Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік. <b>Мақсаты:</b> Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік. туралы түсінік беру <b>Сауат ашу</b> <b>негіздері.</b> С дыбысы <b>Мақсаты:</b> С Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту <b>Дене шынықтыру</b> Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	<b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. <b>Қимылды ойын</b> «Аулада қандай ағаштар өседі?» <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	<b>Қара қарғаны бақылау</b> Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	<b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтары н қалыптастыру. <b>Қимылды ойын</b> «ең мерген кім?». <b>Мақсаты:</b> Заттарды лактыруға жаттықтыру;	<b>Көпшілік көліктерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Жүргізушілер және жаяулар». <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Аңқау мен ұры</b> ертегісін оқып беру.	<b>Бір бақыр</b> <b>бөкпенертегісін</b> оқып беру.	<b>Көк кептер балапаны</b> ертегісін оқып беру.	<b>Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары</b> ертегісін оқып беру.	<b>Сабыр</b> ертегісін оқып беру.

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p><b>15:10</b> - <b>15:40</b></p>	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. <p style="text-align: right;">6-7 рет</p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b>(2,5 минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. <p style="text-align: right;">7-8 рет</p><b>3. Шынықтыру шарасы.</b>(2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b> Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>
<p>«Ас дәмді болсын»</p>	<p><b>15:40</b> -</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану</p>

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	<b>16:10</b>	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<b>16:10</b> - <b>16:40</b>	<b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b> Абайла, жол қиылысы! <b>Мақсаты:</b> Жол қиылысы туралы түсінік бере отырып, жол қиылысында болатын келеңсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, ойын, көше қиылысы туралы ұғымын арттыру.	<b>М:</b> дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар. <b>Ойын-жаттығу</b> «Ұшақтар» <b>Қ/О:</b> «қайсысы жылдам қозғалады» <b>М:</b> көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Д/О:</b> «Бип. Бип ,пыш» <b>М:</b> Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау. <b>Л/О:</b> «Логика пойызы» <b>М:</b> ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу	<b>«Денсаулық әліппесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және менің отбасым. <b>Мақсаты:</b> Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	<b>«Жас зерттеушілер»</b> <b>Тақ</b> <b>ырыбы:</b> Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар» <b>Мақсаты:</b> . Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнап өс, ойлап өс. <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұтастыру	<b>Д/О:</b> «Кім зейінді» <b>М:</b> белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру. пішінде р туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	<b>Қыз –қуу</b> Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды(ағаш	<b>Түйілген орамал.</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.	<b>Соқыр теке.</b> Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың	<b>Сақина жасыру.</b> Ойынды өткізуші және сақина	<b>Қуыр-қуыр қуырмаш.</b> Оң қолдың бес

		атпен) қуады	Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	көзі байланып қойылады.	жасырушы бала белгіленеді.	саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болындар!

## ЦИКЛОГРАММА

III-апта

(15.02.2021-19.02.2021 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Электроника әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.02.2021ж	Сейсенбі 16.02.2021ж	Сәрсенбі 17.02.2021ж	Бейсенбі 18.02.2021ж	Жұма 19.02.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	8:30					
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	. <b>Ойын- жаттығу:</b>  Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата :</b> Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл	«Үтіктің бізге пайдасы» <b>Мақсаты:</b> Үтіктің пайдасы туралы	үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы	Қандай электроника құралдарын	«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?»

		<p>мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка.</p> <p>- Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).</p>	<p>әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру</p>	<p>әңгімелесу</p>	<p>білесіндер Сұрақ – жауап</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:10</b> - <b>11:05</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Кім ақылды? Әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Кім ақылды? Әңгіме) туралы түсінік беру <b>Математика негіздері</b> Заттың бірнеше тең бөліктері <b>Мақсаты:</b> Заттың бірнеше тең бөліктері 10 саны және цифры жаттықтыру <b>Музыка</b> «Кұстар-біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b>«Кұстар-біздің досымыз» әнді жатқа білу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> Ұ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Жаратылыстану</b> Ауа не үшін қажет? <b>Мақсаты:</b> Ауа не үшін қажет? балалар еңбекке баулу <b>Құрастыру.</b> Көліктер. <b>Мақсаты:</b> Көліктер. материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу <b>Дене шынықтыру</b> Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу. <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> Кесе <b>Мақсаты:</b>Кесе түрлерінен , түсінік беру <b>Көркем әдебиет.</b> Ұр тоқпақ <b>Мақсаты:</b> Ұр тоқпақ ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу <b>Музыка</b> «Кұстар-біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b>Кұстар-біздің досымыз» деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> Который? Какой по счёту? <b>Мақсаты:</b>Который? Какой по счёту? <b>Өзін-өзі тану.</b> Мен шыншыл боламын <b>Мақсаты:</b> Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Әжемнің камзолы <b>Мақсаты:</b>Әжемнің камзолы туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу. <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу</p>	<p><b>Сурет салу.</b> Қыстағы шуақты күн. <b>Мақсаты:</b> Қыстағы шуақты күн. түсінік беру сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> Ұ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу.. <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b> - <b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	11:15 - 12:30	<p><b>Суықторғайды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  <b>Қимылды ойын</b>  «Ұшты-ұшты».  <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>.Боранды күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру  <b>Еңбек</b>  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Желдиірмен».  <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p><b>Бақылау «Қардағы құс іздері»</b>  <b>Мақсаты:</b> қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.  <b>Мақсаты:</b>  Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  Жұмысты жоспарлау.  <b>Қимылды ойын</b>  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау.  Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.  Ептілікке баулу.</p>	<p><b>Жеңіл көліктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  <b>Еңбек</b>  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты :  — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын</b>  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p>	<p><b>Күн мен түн неге ауысады?</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  <b>Еңбек</b>  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Жердің күнді айналуы».  Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.</p>
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқыдан ояну және сергіту»	15:10 -	Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру.	Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру.	Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Өнерпаз Патшайымертегісін оқып беру.
		<b>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p><b>15:40</b></p>	<p>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұксап қорбандап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұксап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! 1,5 мин</p>
<p>«Ас дәмді</p>	<p><b>15:40</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану</p>

<p><b>болсын»</b> Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>- <b>16:10</b></p>	<p>әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:40</b></p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b>Саябақта <b>Мақсаты:</b>Ересек адамдарсыз жалғыз үйден алыстап кетпеу керектігін түсіндіру. Балалардың ой өрісін дамыту. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын сөздермен байыту. <b>«Қыс» (сурет қарастыру)</b> <b>Мақсаты:</b>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қырау басқан ағаштар» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қауіпсіздік мектебі» <b>Мақсаты:</b>. Жолда жүру ережелеру туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызуғышылығын тудыру. Бөтен адамдармен қарымқатынаста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:</b>Бәйшешек <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілі көктем туралы түсініктерін кеңейту. Көктемнің алғашқы құбылыстары туралы түсінік беру..</p>
		<p>Ойнап өс, ойлап өс. <b>Мақсаты:</b>Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс: мақсаты:</b>Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс: мақсаты:</b> Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс: мақсаты:</b> Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Топтағы гүлдер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>16:40</b> - <b>16:50</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс</p>	<p><b>16:50</b> -</p>	<p><b>Хан талапай.</b> <b>М:</b>Бұл отырып</p>	<p><b>Аударыспақ</b> <b>М:</b>Қазақтың кәдімгі</p>	<p><b>Теңге ілу.</b> <b>М:</b>Ойынға</p>	<p><b>Көкпар</b> - көкпарда «Дода және жеке</p>	<p><b>Аударыспақ</b> – салт аттылардың</p>

ойындары	<b>17:20</b>	ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.	ұлттық ойын спорт ойыны.	қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді	тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады	бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта**  
**(22.02.2021-26.02.2021ж.)**

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.02.2021ж	Сейсенбі 23.02.2021ж	Сәрсенбі 24.02.2021ж	Бейсенбі 25.02.2021ж	Жұма 26.02.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	- 8:30	«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	«Мен танимын» <b>Мақсаты:</b> балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» <b>мақсаты:</b> Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын – жаттығу</b> Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b> Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын				
Ойындар, ұйымдастырылған	9:00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім жоқ?» ойыны.	«Пантомима»	«Шаштараз»	Құрылысшы»	«Аспазшы»

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:10</b>	Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсын ып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:10</b> - <b>11:05</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Мамандықтың бәрі жақсы <b>Мақсаты:</b> Мамандықтың бәрі жақсы туралы түсінік беру <b>Математика негіздері.</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару <b>Мақсаты:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру <b>Музыка</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> «Бағдаршам» әнді жатқа білу	<b>Сауат ашу негіздері.</b> Ұ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Жаратылыстану</b> Пайдалы қазбалар дегеніміз не? <b>Мақсат</b> Пайдалы қазбалар дегеніміз не? түсіндіру балалар еңбекке баулу <b>Құрастыру.</b> Менің балабақшам. <b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам. құрастырғыштар арқылы баулу <b>Дене шынықтыру</b> Шаңғымен адымдап жүру. <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	<b>Мүсіндеу.</b> Менің сүйікті ойыншығым. <b>Мақсаты:</b> Менің сүйікті ойыншығым. Ойыншық мүсіндеуге баулу қол майда бұлшық еттерін дамыту <b>Көркем әдебиет.</b> Досыңа серік бол! <b>Мақсаты:</b> Досыңа серік бол! Досқа адал болуға тәрбиелеу <b>Музыка</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> «Бағдаршам» әнді жатқа білу	<b>Орыс тілі.</b> Мебель <b>Мақсаты:</b> Мебель <b>Өзін -өзі тану.</b> Мен елімнің кішкентай азаматымын <b>Мақсаты:</b> Мен елімнің кішкентай азаматымын Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>жапсыру.</b> Орамалды әшекейле <b>Мақсаты:</b> Орамалды әшекейлету ралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Шаңғымен адымдап жүру. <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту	<b>Сурет салу.</b> Қуыршақтың камзолы <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың камзолы сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> Ұ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Ұ дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Шаңғымен сырғанападымдауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру

					жаттығуларын жаттыға білу	
« <b>Табиғат аясына бірге бармыз</b> » Серуенге дайындық.	<b>11:05</b> - <b>11:15</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>11:15</b> - <b>12:30</b>	<b>Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Еңбек</b> Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Кім ағашқа бұрын жетеді?». <b>Мақсаты:</b> ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	<b>Қарғаларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау <b>Еңбек</b> Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. <b>Қимылды ойын</b> «Пингвиндер доп ойнап жүр». <b>Мақсаты:</b> екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	<b>Қар ұшқындарын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; <b>Зерттеу жұмысы</b> Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру <b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Еңбек</b> Жолды қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <b>Мақсаты:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Жаттығу ойындары</b> Секіру <b>Мақсаты:</b> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру ;
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Тәтті ұйқы</b> » Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Ақылды лақ</b> ертегісін оқып беру	<b>Ай мен күн</b> ертегісін оқып беру.	<b>Түлкінің күлкісі</b> ертегісін оқып беру.	<b>Нағыз ханша</b> ертегісін оқып беру.	<b>Жұмсауық келін</b> ертегісін оқып беру
« <b>Ұйқыдан ояну</b> »	<b>15:10</b>	<b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)				

<p><b>және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>- <b>15:40</b></p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. <p style="text-align: center;">6-7 рет</p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар( 2 ,5минут)</b> "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. <p style="text-align: center;">7-8 рет</p><b>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)</b> «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>
<p><b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>

<p>шаралары. Бесін ас.</p> <p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:40</b></p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b> Абай ла....! <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейте отырып, көшеде жүрудің қарапайым ережесін сақтауға дағдыландыру. Балалардың ой қиялын дамыту.</p>	<p><b>Ойын: «Қай Мамандық иесі?»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыру.- Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Диқан) <b>Ойын: «Сөз қос»</b><b>Мақсаты:</b> сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. <b>шарты:</b> балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. <b>Ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. <b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)</p>	<p><b>«Жаңылтпаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. <b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. <b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. <b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшеде абай бол! <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережелеру туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызуғышылығын тудыру. Бөтен адамдармен қарымқатынаста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, танымдық белсенділіктерін дамыту, бала мүмкіндіктерінің толық іске асырылуы үшін керекті шартты жасау, көктемдегі құбылыстар туралы ұсынысын жалпылау</p>
<p>Баланың жеке даму картасына</p>		<p>Ойнауға досым шақырып тұр.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен</p>

сәйкес жеке жұмыстар.		<b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену	<b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Қыз қуу</b> ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	<b>Күрес</b> -қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

## ЦИКЛОГРАММА

I-апта

(01.03.2021-05.03.2021ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.03.2021ж	Сейсенбі 02.03.2021ж	Сәрсенбі 03.03.2021ж	Бейсенбі 04.03.2021ж	Жұма 05.03.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	8:30	<b>Ақсерек-көксерек.</b> Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	<b>Қыз –қуу</b> Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	<b>Сақина жасыру</b> Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын	<b>Көтермек</b> Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінің бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	<b>Орамал тастамақ</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.	

Таңертеңгі дене шынықтыру				басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.							
<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6минут  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>											
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<p><b>8:30</b> - <b>9:00</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б.Бөрібаев/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  <b>Бата :</b>  Дастарханыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін,  Астарыңа адалдық берсін,  Бастарыңа амандық берсін,  Дендеріңе саулық берсін!</p>									
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p><b>9:00</b> - <b>9:10</b></p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="510 1345 2224 1490"> <tr> <td data-bbox="510 1345 866 1490"> <p><b>Хан «алшы»</b> Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең</p> </td> <td data-bbox="866 1345 1223 1490"> <p><b>Қыз –қуу</b> Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға</p> </td> <td data-bbox="1223 1345 1563 1490"> <p><b>Арқан тарту.</b> Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен</p> </td> <td data-bbox="1563 1345 1904 1490"> <p><b>Тауық күрес.</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала</p> </td> <td data-bbox="1904 1345 2224 1490"> <p><b>"Күміс алу".</b> "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Хан «алшы»</b> Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең</p>	<p><b>Қыз –қуу</b> Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға</p>	<p><b>Арқан тарту.</b> Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен</p>	<p><b>Тауық күрес.</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала</p>	<p><b>"Күміс алу".</b> "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі</p>
<p><b>Хан «алшы»</b> Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең</p>	<p><b>Қыз –қуу</b> Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға</p>	<p><b>Арқан тарту.</b> Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен</p>	<p><b>Тауық күрес.</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала</p>	<p><b>"Күміс алу".</b> "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі</p>							

		ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.	жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.	шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады	бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы балалар қатысады.
<b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:10</b> - <b>11:05</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Менің Анам <b>Мақсаты:</b> Менің Анам сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. <b>Математика негіздері.</b> Шартты өлшем <b>Мақсаты:</b> Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. <b>Музыка</b> «Көктем әндері» <b>Мақсаты:</b> «Көктем әндері» әңгімені оқып беру	<b>Сауат ашу негіздері.</b> Е дыбысы <b>Мақсаты:</b> ЕДыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру <b>Жаратылыстану.</b> Тиін нешінші қабатта тұрады? <b>Мақсаты:</b> Тиін нешінші қабатта тұрады? Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін қалыпқа келтіру <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері	<b>Мүсіндеу.</b> Анама тарту <b>Мақсаты:</b> Анама сыйлайтын тартудың бизнесін ермек сазбен қалыпқа келтіру <b>Көркем әдебиет.</b> Өз наурыз Армысың! <b>Мақсаты:</b> Өз наурыз Армысың! Әңгімесі желісі бойынша түсінікмеңгеру <b>Музыка</b> «Күнменен дос боламыз» <b>Мақсаты:</b> «Күнменен дос	<b>Орыс тілі.</b> Транспорт. Правила дорожного движения <b>Мақсаты:</b> Транспорт . Правила дорожного движения <b>Өзін -өзі тану.</b> Менің Отаным <b>Мақсаты:</b> Менің Отаным әлеміне саяхатт арқылы игеру <b>Жапсыру.</b> Сауыттағы гүл <b>Мақсаты:</b> Сауыттағы гүл туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу	<b>Сурет салу.</b> 8 наурыз ашықхаты <b>Мақсаты:</b> 8 наурыз ашықхаты жасалған тәрелке туралы түніктерін кеңейту <b>Сауат ашу негіздері.</b> Е дыбысы <b>Мақсаты:</b> ЕДыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру <b>Дене шынықтыру</b> Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте,оңға, солға аяқты-аяққа таяп

		және Әңгімені түсінік беру	<b>Мақсаты:</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері оның қажеттілігі екенін сөйлеуге түсінік қалыпқа келтіру <b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</b> Дәрумендер. <b>Мақсаты:</b> Дәрумендер. Адам ағзасына пайдалы екенін түсінік беру	боламыз» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	<b>Дене шынықтыру</b> Бастау шыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте, оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. игерту реттікпен қалыпқа келу	қойып жүгіру <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. игерту реттікпен қалыпқа келу
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<b>11:05</b> - <b>11:15</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>11:15</b> - <b>12:30</b>	<b>Ауа райына бақылау жасау</b> Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда	<b>Күнге бақылау жасау</b> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын <b>«Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде	<b>Желге бақылау жасау.</b> Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын <b>«Қақпақ пен таяқ».</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b>	<b>Аспанға бақылау жасау.</b> Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын <b>«Қазым, қазым қаңқылда!»</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті	<b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b> Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын <b>«Кілттер»</b> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс-

		жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.	тығылады. Еңбек әрекеті		<b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b>	әрекеті
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Кемпір мен аруақертегісін оқып беру.</b>	<b>Ізбасты ертегісін оқып беру.</b>	<b>Еріншек ертегісін оқып беру.</b>	<b>Ырыс қашса туыс қоймайды ертегісін оқып беру.</b>	<b>Түлкіден де өткен кү қаз ертегісін оқып беру.</b>
<b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b> Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</b> «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)</b></p>				

		<p>Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. <b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b> Дымбілмес балаларда қонақта <b>Мақсаты:</b> Қала көліктері, жолда жүру ережелері, бағдаршамның сигналдық белгісі, туралы білімдерін бекіту. Кейбір жол белгілерін ажырата білу іскерліктерін жетілдіру. Көшеде қауіпсіздік ережелерін тұрақты түрде қолдана білуін дамыту.</p>	<p><b>Ойын: «торсықты құрастыр»</b> Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет. <b>Ойын: «Сөз қос»</b> мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. <b>шарты:</b> балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.</p>	<p><b>«Жаңылтпаштар»</b> Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. <b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. <b>Ойын: «Кім жылдам?»</b> Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру <b>Шарты:</b> «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет.</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b> Тақырыбы: «Жасыл дәріхана» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі ауру түрлерімен және оның пайда болу себептерімен таныстыру. Жұқпалы және тұмау ауруларының алдын алу шараларының маңызын көрсету.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b> Тақырыбы: Жел қалай үрлейді? <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысы желмен таныстыру.</p>
Баланың жеке		Ойыншықтың	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен	«Мақал мәтелдер»

даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		түрлері. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.	<b>Мақсаты:</b> Негізгі кимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету <b>Дидактикалық ойын:«Ыдыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаң кимылдап,ыдыстарды ажырата білу <b>Шарты:</b> Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын	<b>жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену	<b>жұмыс:Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету	<b>Мақсаты:</b> Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	<b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен	<b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел	<b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын	<b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	<b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды

				болсын.		
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

## ЦИКЛОГРАММА

II-апта

(08.03.2021-12.03.2021ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.03.2021ж	Сейсенбі 09.03.2021ж	Сәрсенбі 10.03.2021ж	Бейсенбі 11.03.2021ж	Жұма 12.03.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	- 8:30	<b>8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні</b>	«Сақина салу» ойыны <b>Мақсаты :</b> Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.	«Монданақ» ойыны <b>Мақсаты :</b> Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.	«Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны <b>Мақсаты :</b> Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады.	
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					

<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p><b>8:30</b> - <b>9:00</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. /Б.Бөрібаев/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b> Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.</p>			
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>9:00</b> - <b>9:10</b></p>	<p>«Ханталапай» ойыны <b>Мақсаты :</b> Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады. Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
		<p>«Ханталапай» ойыны <b>Мақсаты :</b> Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады. Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.</p>	<p>«Ертегілерді сүйін тыңдаймыз» <b>Мақсаты :</b> әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын,</p>	<p>«Сақина салу» ойыны <b>Мақсаты :</b> Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина</p>

					қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.
« <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:10</b> - <b>11:05</b>		<p><b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b>«Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b>Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту <b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Көктем»<b>Мақсаты:</b>Ертегіні айта отырып, жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір-бірімен байланысты екенін аңғарту. Балалардың сөздік қорын молайту, түсініктерін айта білуге, табиғатқа деген сүйіспеншілігін,</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> Тостаған <b>Мақсаты:</b>Тостаған туралы түсінік қалыптастыру Тостағанды мүсіндеу <b>Көркем әдебиет.</b> Әже <b>Мақсаты:</b>Әже туралы әңгімелер айту <b>Музыка</b> «Наурыз-жыл басы» <b>Мақсаты:</b>«Наурыз-жыл басы» ән жаттау</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> Наурыз <b>Мақсаты:</b>Наурыз <b>Өзін -өзі тану.</b> Менің сүйікті балабақшам <b>Мақсаты:</b>Менің сүйікті балабақшам әңгімелеу <b>Жапсыу.</b> Көлшікте <b>Мақсаты:</b>Көлшікте туралы түсінік беру <b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p><b>Сурет салу.</b> Қызғаншақ қонжықтар. <b>Мақсаты:</b>Қызғаншақ қонжықтар. туралы түсінік беру <b>Сауат ашу негіздері.</b> Е дыбысы <b>Мақсаты:</b> Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту <b>Дене шынықтыру</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары<b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>

			қызығушылығын, табиғатты қамқорлауға, қорғауға баулу. <u>Дене шынықтыру.</u> <b>Тақырыбы:</b> Аттар <b>Максаты:</b> Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру.			
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	<b>11:05</b> - <b>11:15</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..				
Серуен	<b>11:15</b> - <b>12:30</b>			<b>Сүңгілерді бақылау.</b> Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.	<b>Өзендегі мұздың еруін бақылау.</b> Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. <b>Қимылды ойын</b> «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)	<b>Қар бетінің төмен түсуін бақылау</b> Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. <b>Қимылды ойын</b> <b>«Жолды тап»</b> Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды

						дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
				<b>Бұқабай мергенертегісін оқып беру.</b>	<b>Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру.</b>	<b>Дүмше молда ертегісін оқып беру</b>
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</b> Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ.қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</p>				

		<p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.          - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.          - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.          Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)</b>          Әдемі ирек жолдармен          Лақтарша біз ойнақтап          Тастан-тасқа секіріп          Жалаң аяқ жүреміз.          Табанға біз нүктелі          Массаж жасау білеміз.          Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b>          Демді қалыпқа келтіру.          Қол ұстасып тұрайық,          Шеңберді біз құрайық,          Көріскенше күн жақсы          Сау саламат болайық!.          1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын»          Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b>          -  <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!»          Ойындар, дербес әрекет. .</p>	<p><b>16:10</b>          -  <b>16:40</b></p>	<p><b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b>          Бақылау          Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.          Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын</p>	<p>«Жаңылтпаштар»  <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.  <b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.  <b>Дидактикалық ойын:</b>«Кім жылдам?»<b>Мақсаты:</b> Шапшаң</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b><b>Тақырыбы:</b> Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер  <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауамен тәжірибелер  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауамен жасалатын тәжірибелерді жасату, тәжірибелерді жасату, тәжірибе барысында</p>	

			<p>тыңдау. Қимылды ойын <b>«Батылдар»</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті <b>Аула маңын қоқыстан тазарту</b></p>	<p>қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. <b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)</p>		<p>қортындысын дәлелдей білуге тәрбиелеу</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар</p>			<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру</p>	<p><b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>16:40</b> - <b>16:50</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p><b>16:50</b> - <b>17:20</b></p>		<p><b>Алтын қабак (жамбы ату)</b>шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру</p>	<p><b>Қимылды ойын:«Аққу-қаздар»</b>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Алтын қабак (жамбы ату)</b>шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру</p>	<p><b>Сақина салу –</b> жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.</p>

Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>		Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбек еараласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

**ЦИКЛОГРАММА**

**III-апта**

**(15.03.2021-19.03.2021 ж.)**

**Мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**

**Тақырыпша: Өнер көзі халықта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 15.03.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 16.03.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 17.03.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 18.03.2021ж</b>	<b>Жұма 19.03.2021ж</b>
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b> Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>8:00</b> - <b>8:30</b></p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
		<p>Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүйюге тәрбиелеу.</p>	<p>«Адамның сәні-өнер, білім, ақылы» деген екен Жетес шешен. Адам өнер, білім, ақылымен ерекшеленеді. Балаларды өнерге сүйюге баулу.</p>	<p>Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат</p>	<p>Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.</p>
		<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p><b>8:30</b> - <b>9:00</b></p>	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b> Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін</p>				

		Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>- 9:10</b>	<b>«Қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	<b>«Ақылды машиналар»Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету	<b>«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	<b>«Не артық?»Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	<b>«Күн мен жанбыр»Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
<b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:10 - 11:05</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Наурыз көктем мерекесі <b>Мақсаты:</b> Наурыз көктем мерекесі туралы түсінік беру <b>Математика негіздері.</b> Геометриялық пішіндер және денелер <b>Мақсаты:</b> 10 саны және цифры жаттықтыру <b>Музыка</b> «Қайырлы таң» <b>Мақсаты:</b> «Қайырлы таң» әнді жатқа білу	<b>Сауат ашу негіздері.</b> I дыбысы <b>Мақсаты:</b> I дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Жаратылыстану</b> Суқойма мекендеушілерін білесің бе? <b>Мақсаты:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?балалар еңбекке баулу <b>Құрастыру.</b> «Көңілді шеберхана» <b>Мақсаты:</b> Ұшақ.ашылығы бар? Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Мүсіндеу.</b> Торсық <b>Мақсаты:</b> Торсық пайдасы туралы түсінік беру <b>Көркем әдебиет.</b> Арыстан мен тышқан <b>Мақсаты:</b> Арыстан мен тышқан ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу <b>Музыка</b> «Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> «Көкөністер» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	<b>Орыс тілі.</b> Весна Наурыз <b>Мақсаты:</b> Весна Наурыз <b>Өзін -өзі тану.</b> Табиғат Ана <b>Мақсаты:</b> Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Үйрек балапандарымен <b>Мақсаты:</b> Бұлттар Менің сүйікті Бұлттар туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы	<b>Сурет салу.</b> Сәукелені әшекелейміз. <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> I дыбысы <b>Мақсаты:</b> I дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын

			Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру		дамыту жаттығуларын жаттыға білу	жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	<b>11:05</b> - <b>11:15</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>11:15</b> - <b>12:30</b>	<b>Ағаштарға бақылау жасау</b> Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама <b>«Біздің үй қайсы, тап?»</b> Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	<b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b> Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	<b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b> Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»	<b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b> Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету <b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b>	<b>Ағаштарға бақылау жасау</b> <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. <b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз

						<i>Қимылды ойын:</i>  <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Зерделі бала</b> ертегісін оқып беру.	<b>Ақсақ құла</b> ертегісін оқып беру.	<b>Бір өгіз</b> ертегісін оқып беру.	<b>Үш қу</b> ертегісін оқып беру.	<b>Қорған дуалынан</b> қарағанда ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.</p> <p>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</p> <p>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p> <p style="text-align: center;">7-8 рет</p> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)</p>				

		<p>«Күннің оянуы»  «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.  Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.  Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.  Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)</b>  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b>  Тыныс алу жаттығу.  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах. 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын»  Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b>  -  <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!»  Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>16:10</b>  -  <b>16:40</b></p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жол белгілері әлемінде  <b>Мақсаты:</b> Жол белгілері туралы алған білімдерін пысықтау.  Жол белгілерін айыра білу дағыдысын қалыптастыру, алған</p>	<p><b>«Ұлттық киім мен әшекейлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру  <b>Дид-к ойын:</b> «Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі</p>	<p><b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз  <b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b>  Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балалардың бір күндік тәртібі.  <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту.  Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b>  <b>Тақырыбы:</b>Күн және ғаламшар  <b>Мақсаты:</b>.  Ғарыш кеңістігіне қызығушылықтарын, ғарышкер мамандығы</p>

		білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	дауын дамыту« <b>Өнер көзі-халықта</b> » <b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру		туралы білімдерін арттыру. Мамандық иесін құрметтеуге тәрбиелеу. Елестету мен қиялын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Аю – әдемі сыйлық. <b>Мақсаты:</b> Жан уарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ерданғатөртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	<b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	Ұшты-ұшты <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Түлкі мен қаздар » <b>Мақсаты:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лақтар » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. <b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол,</b>	<b>18:00</b>	Балалардың мінез	Ата – аналармен	Балабақшаға	Төлемақыларын	Демалысты жақсы

<b>балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>-</b> <b>18:30</b>	құлқы туралы ата- аналарға ескерту.	балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	кешіктермей алып келудісұрау	кешіктірмей төлеулерін ескерту.	өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру
---	--------------------------	--	--	---------------------------------	------------------------------------	--

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV-апта**

**(22.03.2021-26.03.2021 ж.)**

**Мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**

**Тақырыпша: Нұр төккен, гүл көктем**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 22.03.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 23.03.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 24.03.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 25.03.2021ж</b>	<b>Жұма 26.03.2021ж</b>	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	<b>8:00</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	<b>8:30</b>	<b>22, 23, наурыз Наурыз мейрамы</b>	<b>Наурыз мейрамы</b>	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	<b>«Не ұшпайды?»</b> Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.	
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>8:30</b> - <b>9:00</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын амин					
Ойындар,	<b>9:00</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- <b>9:10</b></p>			<p><b>«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p><b>«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p><b>«Суреттерді құрастыр»Мақсаты:</b> Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:10</b> - <b>11:05</b></p>			<p><b>Орыс тілі.</b>          Что такое хорошо и что такое плохо?  <b>Мақсаты:</b>Что такое хорошо и что такое плохо?  <b>Өзін -өзі тану.</b>          Табиғат денсаулық кепілі  <b>Мақсаты:</b>Табиғат денсаулық кепілі Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру  <b>Жапсыру.</b>          Қуыршаққа арналған киім  <b>Мақсаты:</b>Қуыршаққа арналған киім ойыншығым туралы мәлімет білу  <b>Дене шынықтыру</b>          Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне</p>	<p><b>Орыс тілі.</b>          Что такое хорошо и что такое плохо?  <b>Мақсаты:</b>Что такое хорошо и что такое плохо?  <b>Өзін -өзі тану.</b>          Табиғат денсаулық кепілі  <b>Мақсаты:</b>Табиғат денсаулық кепілі Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру  <b>Жапсыру.</b>          Қуыршаққа арналған киім  <b>Мақсаты:</b>Қуыршаққа арналған киім ойыншығым туралы мәлімет білу  <b>Дене шынықтыру</b>          Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b>          Ұлу  <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру  <b>Сауат ашу негіздері.</b>          І дыбысы  <b>Мақсаты:</b> І дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту  <b>Дене шынықтыру</b>          Жалпы дамыту жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b>          Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру</p>

				қос қолымен басынан асыра лақтыру <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	<b>11:05</b> - <b>11:15</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>11:15</b> - <b>12:30</b>			<b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.Бақылау:</b> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау <i>.Қимылды ойын:</i> <b>«Батылдар»</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді	<b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.Бақылау:</b> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау <i>.Қимылды ойын:</i> <b>«Батылдар»</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-	<b>Ағаштарға бақылау жасау</b> <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. <b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> <b>Бұтақты кесуден</b>

				жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Аула маңын қоқыстан тазарту</b> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Аула маңын қоқыстан тазарту</b> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	<b>кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
				<b>Ақсақ құлаертегісін</b> оқып беру.	<b>Ақсақ құлаертегісін</b> оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	1. <b>Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.				

		<p>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. <span style="float: right;">7-8рет</span></p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:40</b></p>			<p><b>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:</b>Адам табиғаттың бір</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:</b>Адам табиғаттың бір бөлігі <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:</b>Мақсаты:</p>

				бөлігі <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.	орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.	Жәндіктердің жандануы Көктем мезгілінің құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, оның ішінде жәндіктердің жандануы туралы мәлімет беру. Табиғи лупа жасап, жәндіктерді өздері істеген өк
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	<b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>			<b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір	<b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады.	<b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін

				(ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын!</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>			Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.				ұйымдастыру		
--	--	--	--	-------------	--	--

## ЦИКЛОГРАММА

V-апта

(29.03.2021-02.04.2021 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Жер ана

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.2021ж	Сейсенбі 30.03.2021ж	Сәрсенбі 31.03.2021ж	Бейсенбі 01.04.2021ж	Жұма 02.04.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жер ана туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	8:30	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген достарын атау.	Саусақ ойыны «Анамның ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Құрылыс ойындары «Көліктер», «Қуыршақтарға дүкен құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген достарын атау.	Саусақ ойыны «Анамның ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>					
		Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.					
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын амин					
Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- <b>9:10</b></p>	<p><b>«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p><b>«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p><b>«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p><b>«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p><b>«Суреттерді құрастыр»Мақсаты:</b> Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:10</b> - <b>11:05</b></p>	<p><b>Орыс тілі.</b> Что такое хорошо и что такое плохо? <b>Мақсаты:</b>Что такое хорошо и что такое плохо? <b>Өзін -өзі тану.</b> Табиғат денсаулық кепілі <b>Мақсаты:</b>Табиғат денсаулық кепілі Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Қуыршаққа арналған киім <b>Мақсаты:</b>Қуыршаққа арналған киім ойыншығым туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> Что такое хорошо и что такое плохо? <b>Мақсаты:</b>Что такое хорошо и что такое плохо? <b>Өзін -өзі тану.</b> Табиғат денсаулық кепілі <b>Мақсаты:</b>Табиғат денсаулық кепілі Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Қуыршаққа арналған киім <b>Мақсаты:</b>Қуыршаққа арналған киім ойыншығым туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> Что такое хорошо и что такое плохо? <b>Мақсаты:</b>Что такое хорошо и что такое плохо? <b>Өзін -өзі тану.</b> Табиғат денсаулық кепілі <b>Мақсаты:</b>Табиғат денсаулық кепілі Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Қуыршаққа арналған киім <b>Мақсаты:</b>Қуыршаққа арналған киім ойыншығым туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> Что такое хорошо и что такое плохо? <b>Мақсаты:</b>Что такое хорошо и что такое плохо? <b>Өзін -өзі тану.</b> Табиғат денсаулық кепілі <b>Мақсаты:</b>Табиғат денсаулық кепілі Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Қуыршаққа арналған киім <b>Мақсаты:</b>Қуыршаққа арналған киім ойыншығым туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> Ұлу <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> І дыбысы <b>Мақсаты:</b> І дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру</p>

		орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	дамыту жаттығуларын жаттыға білу	қос қолымен басынан асыра лақтыру <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<b>11:05</b> - <b>11:15</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>11:15</b> - <b>12:30</b>	<b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Батылдар»</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i>	<b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Батылдар»</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Аула маңын қоқыстан</b>	<b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Батылдар»</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді	<b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Батылдар»</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-	<b>Ағаштарға бақылау жасау</b> <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. <b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> <b>Бұтақты кесуден</b>

		<b>Аула маңын қоқыстан тазарту</b> Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	<b>тазарту</b> Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Аула маңын қоқыстан тазарту</b> Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Аула маңын қоқыстан тазарту</b> Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	<b>кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Ақсақ құлаертегісін</b> оқып беру.	<b>Ақсақ құлаертегісін</b> оқып беру.	<b>Ақсақ құлаертегісін</b> оқып беру.	<b>Ақсақ құлаертегісін</b> оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	1. <b>Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.				

		<p>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес ерекет</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:40</b></p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b> Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b> Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b> Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b> Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b> Тақырыбы: Мақсаты:</p>

		<b>Мақсаты:</b> Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.	бөлігі <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.	орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.	Жәндіктердің жандануы Көктем мезгілінің құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, оның ішінде жәндіктердің жандануы туралы мәлімет беру. Табиғи лупа жасап, жәндіктерді өздері істеген өк
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	<b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	<b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір	<b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір	<b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір	<b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады.	<b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін

		арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	(ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын!</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.				ұйымдастыру		
---	--	--	--	-------------	--	--

### ЦИКЛОГРАММА

I-апта (05.04.2021-09.04.2021 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Аялайық гүлдерді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.04.2021ж	Сейсенбі 06.04.2021ж	Сәрсенбі 07.04.2021ж	Бейсенбі 08.04.2021ж	Жұма 09.04.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	- 8:30	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қуыршақты киіндереміз» <b>Мақсаты:</b> балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Ойын сұрақ:</b> «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілін ата» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	<b>«Не ұшпайды?»</b> Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.	
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.			5-6 минут		
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b> Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Асқа адалдық Басқа амандық					

		Денге саулық Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b> - <b>9:10</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Тәулік бөліктері» дид. <b>ойын Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дид. <b>ойын Мақсаты:</b> Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Сыңғыр-сыңғыр» дид. <b>ойыны. Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Әдемі гүл» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:10</b> - <b>11:05</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Шаштараз <b>Мақсаты:</b> Шаштараз сюжеттік ойынға деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. <b>Математика негіздері.</b> Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. ұғымды қалыптастыру <b>Музыка</b> «Күнменен дос боламыз» <b>Мақсаты:</b> «Күнменен дос боламыз» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	<b>Сауат ашу негіздері.</b> Ғдыбысы <b>Мақсаты:</b> Ғдыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру <b>Жаратылыстану.</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? <b>Мақсаты:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін қалыпқа келтіру <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	<b>Мүсіндеу.</b> Биші Әйкерім. <b>Мақсаты:</b> Биші Әйкерімді бинесін ермек сазбен қалыпқа келтіру <b>Көркем әдебиет.</b> Үш қыз <b>Мақсаты:</b> Үш қыз әңгімесі желісі бойынша түсінікменгеру <b>Музыка</b> «Күнменен дос боламыз» <b>Мақсаты:</b> «Күнменен дос боламыз» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	<b>Орыс тілі.</b> Осень <b>Мақсаты:</b> Осень <b>Өзін -өзі тану.</b> Менің туыстарым <b>Мақсаты:</b> Менің туыстарым әлеміне саяхатт арқылы игеру <b>Жапсыру.</b> Түлкі <b>Мақсаты:</b> Түлкі туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу <b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық	<b>Сурет салу.</b> Сазбалшықтан жасалған тәрелке <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан жасалған тәрелке туралы түніктерін кеңейту <b>Сауат ашу негіздері.</b> Ғдыбысы <b>Мақсаты:</b> Ғдыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру <b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық

			<p>. Не неден жасалады екеннің түгін қалыпқа келтіру  <b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</b>  Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері  <b>Мақсаты:</b> Мен кіммін?  Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері, үйрету.</p>		<p>таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу</p>	<p>таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b>  Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»  Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b>  -  <b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>11:15</b>  -  <b>12:30</b></p>	<p><b>Суда жүзетін құстарды бақылау.</b>Бақылау  Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді  <b>«Кімге не дәмді?»</b>  Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,мас а)</b>Бақылау  Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау  Қимылды ойын  <b>«Көбелектер, бақалар,көкқұтан»</b>  Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-</p>	<p><b>Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана)</b>  Бақылау  Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету  <b>«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)</b>  Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар</p>	<p><b>Бақбақтың өсуін бақылау</b>  Бақылау  Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.  Байқампаздықты дамыту.  Қимылды ойын  «Гүлдер»  Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын</p>	<p><b>Желге бақылау жасау.</b><i>Бақылау:</i> К өктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді</p>

			бақа,бір аякпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.</b>	шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті <b>Арам шөптерді жұлу</b>	таңдап алады).	Қонарымды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Қақпақ пен таяқ».</b> <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	<b>Бір өгіз</b> ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	<b>Білу және түсіну</b> ертегісін оқып беру.	<b>Ізбасты</b> ертегісін оқып беру.
<b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b>	<b>15:10</b> -	<b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Ояну				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p><b>15:40</b></p>	<p>Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтербасты Сергіпоян сен енді. Көжектерім тұрыңдар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтеркәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаның асоз қолыңды Бес дегендесе кір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</b> Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бірорында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p><b>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</b> Көжектерсеруенгешықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемірек жолдармен Табанға массаж жасайды.</p> <p><b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b> Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық.</p>	<p>6-7 рет</p> <p>7-8 рет</p>
--	---------------------	---	-------------------------------

		<p>Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық бізоңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>15:40 - 16:10</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>16:10 - 16:40</p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b> Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. <b>Мақсаты:</b> Өміріне қауіп төндіруі мүмкін кейбір тұрмыстық заттар туралы түсінік беруді жалғастыру. Тұрмыста қолданатын кейбір заттарды ересек адамдардың қатысуымен ғана қолдану керектігін түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы білімдерін кеңейту. «Өмірге қауіпті» сөзінің мағынасын түсіндіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қолымда не бар?» <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту, түйсіну сезімдерін <b>Көктем мезгілі</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қасқыр мен қоян» ертегісі «Далада не өседі?»  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:</b> Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:</b> Жәндіктердің қорегі <b>Мақсаты:</b> Топырақта ауа бар екенін көрсету, топырақты таптау барысында жер асты мекендеушілердің тіршілік етуі қиындайтыны туралы түсіндіру. Балаларға демалыстағы мінез-құлықтың ережелерін сақтауға, өз алдында қажеттілік туралы бір қортындыға келуге көмектесу</p>
		<p>Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар</p>	<p>Ойыншықтар бөлмесі. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып</p>

		бөлмесі жеке болатынын айту.			болатынын айту.	үйрету
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	<b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру



**ЦИКЛОГРАММА**

**II-апта (12.04.2021-16.04.2021 ж.)**

**Мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша: Ас – атасы нан**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 12.04.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 13.04.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 14.04.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 15.04.2021ж</b>	<b>Жұма 16.04.2021ж</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>8:00</b> -	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>8:30</b>	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	<i>Балаларға ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.</i>	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар	3.Нан- асалы Ана-адамның асалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>8:30</b> - <b>9:00</b>	<b>Ойын- жаттығу</b>				
Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b> -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>9:10</b>	<b>«Жемістерді жина» Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды	<b>«Бидай егу» Мақсаты:</b> Көктемде тракторлар жерді жыртып, оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	<b>«Комбайн» Мақсаты:</b> Балаларға бұл көлік бидайды орып, тазартып беретінін айтып түсіндіру. <b>«Үн»</b>	<b>«Ас атасы-нан» Мақсаты:</b> Дән тұқымымен танысу. бидайдан нан жасалынатынын	<b>«Нан» Мақсаты:</b> Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту. Оны дүкендер

		дамыту		<b>Мақсаты:</b> Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	мен балабақшаларға жібереді.
« <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:10</b> - <b>11:05</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Ең тәтті дүние (Ертегі) <b>Мақсаты:</b> Менің досым,балалар дос туралы түсінік қалыптастыру <b>Математика негіздері</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш <b>Мақсаты:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. <b>Музыка</b> «Біздің сау мүшелеріміз» <b>Мақсаты</b> : «Ақ әжем» әнін музыкамен жаттату	<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Ғ</b> дыбысы <b>Мақсаты:</b> Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту <b>Жаратылыстану</b> Терезе алдында не өсіп тұр? <b>Мақсаты:</b> Табиғатта не өзгерді?Балалардың сүйіспенсілігін арттыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Су-тіршілік көзі <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. <b>Қауіпсіз мінез құлықнегіздері.</b> Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі <b>Мақсаты:</b> Табиғат – тіршілік нәрі,қандай жұмыс жасау керектігін білу	<b>Мүсіндеу.</b> Ит- адамның досы. <b>Мақсаты:</b> Тиін жаңғақ кеміреді.түсінік еру Тиінді мүсіндеу <b>Көркем әдебиет.</b> Мақта қыз бен мысық <b>Мақсаты:</b> Әдептілік әлемі туралы іңгімер айту <b>Музыка</b> «Біздің сау мүшелеріміз» <b>Мақсаты:</b> «Ақ әжем» ән жаттау	<b>Орыс тілі.</b> Сколько? Счёт в пределах 10 <b>Мақсаты:</b> Одежда <b>Өзін -өзі тану.</b> Отбасылық мерекелер <b>Мақсаты:</b> «Адам болам десеңіз...»жаттау <b>Жапсыру.</b> Теңіз асты патшалығы <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ туралы түсінік беру <b>Дене шынықтыру</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	<b>Сурет салу.</b> Құмған <b>Мақсаты:</b> Күзгі орман туралы түсінік беру <b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Ғ</b> дыбысы <b>Мақсаты:</b> Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту <b>Дене шынықтыру</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар. <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру
« <b>Табиғат аясына</b>	<b>11:05</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

<p><b>бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p>- <b>11:15</b></p>	<p>олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>11:15</b> - <b>12:30</b></p>	<p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b><i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Ауладағы қарды тазалау.</b>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p>	<p><b>Топырақты бақылау</b> Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: <b>Қимылды ойын</b> Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Топырақты құнарландыру</b></p>	<p><b>Балықтарға бақылау жасау</b> Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын <b>«Қармақ»</b> Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p>	<p><b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</b> Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын <b>«Арқан тартыс»</b> Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлзарға гүл отырғызу</b></p>	<p><b>Үй құрылысын бақылау</b> Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. <b>«Бояушы мен бояулар»</b> Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті <b>Алаңдағы құм мен қоқысты жинау</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>12:30</b> - <b>12:40</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p><b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p><b>12:40</b> - <b>13:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p><b>13:10</b> - <b>15:10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p><b>«Ұйқыдан ояну</b></p>	<p><b>15:10</b></p>	<p><b>Зерделі балаертегісін</b> оқып беру.</p>	<p><b>Үш қу</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Қорған дуалынан қарағанда</b> ертегісін оқып беру.</p>	<p><b>Білу және түсіну</b> ертегісін оқып беру..</p>	<p><b>Ізбасты</b> ертегісін оқып беру.</p>
<p><b>«Ұйқыдан ояну</b></p>		<p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p>				

<p><b>және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>- <b>15:40</b></p>	<p>Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p> <p style="text-align: right;">6-7рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</b> - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)</b> «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин</p>
<p><b>«Ас дәмді болсын»</b></p>	<p><b>15:40</b> -</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану</p>

Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	16:10	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жол белгілері әлемінде  <b>Мақсаты:</b>. Жол белгілері туралы алған білімдерін пысықтау. Жол белгілерін айыра білу дағыдысын қалыптастыру, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Кім не жейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту  <b>Дәрігер</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамның ден е мүшелерін дұрыс атау ға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.  <b>Мақал жаттау</b>  1. Ас атасы – нан.  2. Еңбектің наны тәтті. Жалқаудың жаны тәтті.  3. Нан - қасиет, Нан – береке, Нан – мереке.  4. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p>	<p>Қалпына келтір  1.Нан дастарқанға ----  ----- .  2. Күзде комбайын егін ----- .  3.Ұнды наубайханаға ----- .  4.Наубайшылар нан - ----- .  5.Адамдар нанды дүкеннен ----- --  ---«Ағаштар бүршік жарғанда»  <b>Мақсаты:</b>  Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.-----</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»Тақырыбы:</b> Балалардың бір күндік тәртібі.  <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»Тақырыбы:</b>Қазақстан достар үйі<b>Мақсаты:</b>. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;Бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу..</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b>  Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b>Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b>Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>«Кім не істейді?»Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін егеді,баптайды.Тракторшы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді.Диірменші-ұн тартады.Балалар кім</p>

						нан туралы тақпақ біледі?
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	<b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	<b>Бау бақшада</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	<b>Ненің дауысы?</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы білімдерін беріп, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет	<b>Сенде не бар?</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	<b>Қуыршақты киіндіру</b> <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кенес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<b>Психологтің кеңесі:мысалы:</b> «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. « <b>Ас атасы-нан</b> »тақырыбына көрме ұйымдастыру

**ЦИКЛОГРАММА**

**III-апта (19.04.2021-23.04.2021ж.)**

**Мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 19.04.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 20.04.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 21.04.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 22.04.2021ж</b>	<b>Жұма 23.04.2021ж</b>
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b> Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p>	<p><b>8:00</b> - <b>8:30</b></p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
		<p><b>«Жануарларды қалай күту қажет?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.</p>	<p><b>«Бұл не қылған дыбыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. <b>Құрал:</b> Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. <b>Ойын барысы:</b> Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. <b>Мысалы:</b> аапа, аана, аайна, аалма.</p>	<p><b>Құстар фабрикасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді, кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балаларқұстарфабри касынабарайық. Алдымыздантауықшы кты, олбізбенқалайамандас ады:ко-ко-ко. Әріқарайбарайықалды мызданқазшықты, олқалайамандасады:га -га- га» Кейінтәрбиешіқалған ойыншықтардыкөрс етеді, ал балалардауыстайды.</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес.</p>	<p><b>«Қауырсынды тауып ал!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. <b>Ойын барысы:</b> Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқақауырсындықала ймын » дейді.</p>
Таңертеңгі дене шынықтыру		<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6 минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
Гигиеналық	<b>8:30</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b>				

шаралар Таңғы ас	- <b>9:00</b>	<p>Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаев/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата :</b> Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдайкөсемет Лұқпандайберегенет Әумин !</p>									
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="510 715 2197 1042"> <tr> <td data-bbox="510 715 869 1042"><b>Шаттық шеңбер:</b>Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!</td> <td data-bbox="869 715 1227 1042"><b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік</td> <td data-bbox="1227 715 1547 1042"><b>Шаттық шеңбер:</b>Жанбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын</td> <td data-bbox="1547 715 1868 1042"><b>Шаттық шеңбер:</b> Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр</td> <td data-bbox="1868 715 2197 1042"><b>Шаттық шеңбер:</b>Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық</td> </tr> </table>					<b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	<b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	<b>Шаттық шеңбер:</b> Жанбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын	<b>Шаттық шеңбер:</b> Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	<b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
<b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	<b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	<b>Шаттық шеңбер:</b> Жанбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын	<b>Шаттық шеңбер:</b> Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	<b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық							
« <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Әжесін қайсы жақсы көреді (Ертегі) <b>Мақсаты:</b> Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру <b>Математика негіздері</b> 10 саны <b>Мақсаты:</b> 10 саны және цифры жаттықтыру <b>Музыка</b>	<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Р</b> дыбысы <b>Мақсаты:</b> <b>Р</b> дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Жаратылыстану</b> Тұқым нан не өсіп шығады? <b>Мақсаты:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?балалар еңбекке	<b>Мүсіндеу.</b> Түйе жайылып жүр. <b>Мақсаты:</b> Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы <b>Көркем әдебиет.</b> Үйшік <b>Мақсаты:</b> Театр әлемінде ертегінің	<b>Орыс тілі.</b> Который? Какой по счёту? <b>Мақсаты:</b> Обувь <b>Өзін -өзі тану.</b> Отбасындағы қуаныш <b>Мақсаты:</b> Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру	<b>Сурет салу.</b> Гүлдене бер, Қазақстан. <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Р</b> дыбысы <b>Мақсаты:</b> <b>Р</b> дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b>					

		«Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> «Ана-өмір шырағы» әнді жатқа білу	баулу <b>Құрастыру.</b> Гүл <b>Мақсаты:</b> Ұшақ ашылығы бар? Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу <b>Дене шынықтыру</b> Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу <b>Музыка</b> «Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> «Ана-өмір шырағы» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	<b>Жапсыру.</b> Құмырадағы гүл <b>Мақсаты:</b> Бұлттар Менің сүйікті Бұлттар туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	<b>11:05</b> - <b>11:15</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>11:15</b> - <b>12:30</b>	<b>Гүлдейтін ағаштарды бақылау</b> 1. Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды	<b>Қараторғайды бақылау.</b> 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	<b>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.</b> 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.	<b>Құстарды бақылау.</b> Бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	<b>Ауа райын бақылау.</b> Бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»

		тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.		Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»		
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу

				аяқ ұшымен және өкшемен айналу		жасау.«Тышқанда р» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жәндіктер  <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі жәндіктерді бақылау кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Балалардың ақыл ойын дамыту. Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>« Дүкен » ойыны.</b><b>Мақсаты:</b> с ұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру.  <b>Ойынның мазмұны:</b> ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді. <b>«Тез жауап бер».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін</p>	<p><b>«Кім қандай?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне,дағдыларына,мекеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері:кім,не,қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек..Ойынның барысы:Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып,оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер,қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді.Бірінші кезеңде иллюстрациялықматериал қолдануға болады</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b><b>Тақырыбы:</b> Адам табиғаттың бір бөлігі  <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b><b>Тақырыбы:</b>«Менің ағам шекарашы»  <b>Мақсаты:</b>. Балаларға шекарашылар жайлы түсінік беру. Өңгімелеп беру.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.</p>

			<p>бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Ойынның ережелері.</b> Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады. Кестеге сұрақтар. 1 Бірінші қатарда бейнеленген суреттерді жалпы қалай атауға болады? 2. Кестеде барлығын еш екпес? Оларды ата. 3. Не артық? Аңдарма, жәндіктерме? (аңдар артық). 4. Бірінші, екінші бағандағы барлық аңдарды салыстыру. Қандай ортақ белгіні білдіреді аңдар? (әр бағанда құстар, аңдар,</p>			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен тату	<b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға	<b>Мақсаты:</b> Балабапаның суретін салып үйренді, ұқыпты	<b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	<b>«Құмырсқа» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады

		дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	үйренді	болуға тырысты.		
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	« Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	« Тышқан аулау » Ойыншылар 2командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады.	« Қуғыншы » Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады.Тәрбиеші 1-2-3 ку дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.Қайта қуғыншы дайындалады.Ескерте тін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесекиімкігізу ( бөлек ) т.б	« Соқыртеке » ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды:Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде.Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады	« Допты домалат » Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.

Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлекрі туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпе йкелулерінескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерінескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (26.04.2021-30.04.2021 ж.)**  
**Мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04.2021ж	Сейсенбі 27.04.2021ж	Сәрсенбі 28.04.2021ж	Бейсенбі 29.04.2021ж	Жұма 30.04.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	- 8:30	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<b>Шаттық шеңбері</b> Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	<b>Ойын. «Мен еңбекқор баламын».</b> Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б	<b>Қимылды ойын</b> Қырға шықсаң, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең, зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесең- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)	<b>Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары»</b>  Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп.  Ұста құралы: балға, төс, қысқыш.  Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек.  Тігінші құралы: ине, жіп, біз.
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.</b> Құралмен 5-6 минут <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	8:30 -	<b>Ойын- жаттығу:</b> Тез қозғалып осылай				

Таңғы ас	9:00	<p>Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық./<b>Б.Бөрібаев</b>/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата :</b> Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін!</p>									
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="510 523 2197 1230"> <tr> <td data-bbox="510 523 846 1230">«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</td> <td data-bbox="846 523 1182 1230">Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!</td> <td data-bbox="1182 523 1541 1230">– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!</td> <td data-bbox="1541 523 1877 1230">Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!</td> <td data-bbox="1877 523 2197 1230">Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын</td> </tr> </table>					«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын							
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық (Ертегі) <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру <b>Математика</b>	Сауат ашу негіздері. Р дыбысы <b>Мақсаты:</b> Р дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Жаратылыстану</b> Өсімдіктерге не	<b>Мүсіндеу.</b> Жүйрік ат <b>Мақсаты:</b> Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы	<b>Орыс тілі.</b> Домашние животные. Забота человека <b>Мақсаты:</b> Посуда <b>Өзін -өзі тану.</b> Достық неден басталады?	<b>Сурет салу.</b> Ертедегі Құс. <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b>					

<p>Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>		<p><b>негіздері</b> Шар, Текше, Цилиндр <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру <b>Музыка</b> «Таңғы нөсер» <b>Мақсаты:</b> «Ана жаным» әнді жатқа білу</p>	<p>қажет? <b>Мақсат</b> Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу <b>Құрастыру.</b> Жеңіл машина. <b>Мақсаты:</b> Төбешіктер. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу <b>Дене шынықтыру</b> Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> Ақылды лақ <b>Мақсаты:</b> Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу <b>Музыка</b> Таңғы нөсер» <b>Мақсаты:</b> «Ана жаным» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мен осындай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Бөлме гүлі <b>Мақсаты:</b> Айдарлы әтешойыншығым туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу</p>	<p>Р дыбысы <b>Мақсаты:</b> Р дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b> - <b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>11:15</b> - <b>12:30</b></p>	<p><b>Бақылау. Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру</p>	<p><b>Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау. Ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып</p>	<p><b>Бақылау. Күннің көзін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін</p>	<p><b>Бақылау. Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның</p>

		<b>2. Қимылды ойындар:</b> «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	<b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.	маңыздылығын білгізу. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қуыспак», «Мысық пен құстар».
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Шұбар тауық</b> ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	<b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады.</b> ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b>	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b>	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b>	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b>	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b>

		<p>( 2 ,5минут)  - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.  - Қол белде, оңға, солға иілу .  «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет  <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.  <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b>  Тыныс алу жаттығулары.  Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.  «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p>	<p>( 2 ,5минут)  - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.  - Қол белде, оңға, солға иілу .  «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет  <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.  <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b>  Тыныс алу жаттығулары.  Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.  «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p>	<p><b>жаттығулар</b>  ( 2 ,5минут)  - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.  - Қол белде, оңға, солға иілу .  «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет  <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.  <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b>  Тыныс алу жаттығулары.  Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.  «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p>	<p>( 2 ,5минут)  - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.  - Қол белде, оңға, солға иілу .  «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет  <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.  <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b>  Тыныс алу жаттығулары.  Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.  «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p>	<p><b>жаттығулар</b>  ( 2 ,5минут)  - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.  - Қол белде, оңға, солға иілу .  «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет  <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.  <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b>  Тыныс алу жаттығулары.  Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.  «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p>
«Ас дәмді болсын»	15:40 -	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану				

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:40	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жол белгілері сөйлейді  <b>Мақсаты:</b> Сілтеуші және тыйым салушы жол белгілерімен таныстыру. Суретіне карап және жол бойында тұрған белгілерді танып айтып беру дағдыларын жетілдіру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Үстел үсті театры</b>  «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру  <b>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.</b>  Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b>  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.  <b>Ойын – жаттығу</b>  «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар, сюжеттік картиналар қарастыру, Іріқұрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:</b>  Салауат өмір салты?  <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:</b> «Су өмірдің көзі»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға су әлемі жайлы түсінік беру. Әңгімелеп беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p><b>Жеке жұмыс</b>  Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары  Еңбек</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады</p>	<p><b>Мақсаты:</b> әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту</p>	<p><b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б</p>
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  «Кімде не бар?»  Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Мысық пен тышқан»  Ертегі елінесаяхат</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс «Кім шапшаң?»</b>  Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа</p>	<p><b>Еркін ойындар.</b>  Бояудың түстерін ажырату (қызыл, сары..) Еркін ойындар.  Еңбек: бөлмені жинау</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау.</p>

				бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед		Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Балалардың мінезқұлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгіме лесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешікті рмей төлеулеріне ескерту .	«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

## ЦИКЛОГРАММА

I-апта (03.05.2021-07.05.2021ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: Достық –біздің тірегіміз(халықтар достығы)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.05.2021ж	Сейсенбі 04.05.2021ж	Сәрсенбі 05.05.2021ж	Бейсенбі 06.05.2021ж	Жұма 07.05.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық –біздің тірегіміз(халықтар достығы) туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	8:30	1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?	7 мамыр - Отан қорғаушылар күні	
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Гигиеналық	8:30	Ойын- жаттығу					

шаралар Таңғы ас	- <b>9:00</b>	<p>Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. /Б.Берібаев/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!</p>									
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b> - <b>9:10</b>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="510 746 2197 1193"> <tr> <td data-bbox="510 746 869 1193"></td> <td data-bbox="869 746 1234 1193">Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік</td> <td data-bbox="1234 746 1563 1193">Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын</td> <td data-bbox="1563 746 1912 1193">Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық</td> <td data-bbox="1912 746 2197 1193">Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос</td> </tr> </table>						Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос
	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос							
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:	<b>9:10</b> - <b>11:05</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> Шаштараз <b>Мақсаты:</b> Шаштараз сюжеттік ойынға деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Сауат ашу негіздері.</b> Ғдыбысы <b>Мақсаты:</b> ҒДЫБЫС бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру <b>Жаратылыстану.</b> Аңдар қысқа қалай	<b>Мүсіндеу.</b> Биші Әйкерім. <b>Мақсаты:</b> Б иші Әйкерім.ді бизнесін ермек сазбен қалыпқа келтіру <b>Көркем әдебиет.</b>	<b>Орыс тілі.</b> Осень <b>Мақсаты:</b> Осень <b>Өзін -өзі тану.</b> Менің туыстарым <b>Мақсаты:</b> Менің туыстарым әлеміне саяхатт арқылы игеру	<b>Сурет салу.</b> Сазбалшықтан жасалған тәрелке <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықтан жасалған тәрелке туралы түніктерін кеңейту					

Дәруменді таңғы ас)		<p>Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.  <b>Мақсаты:</b> Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.  ұғымды қалыптастыру  <b>Музыка</b>  «Күнменен дос боламыз»  <b>Мақсаты:</b>«Күнменен дос боламыз»әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру</p>	<p>дайындалады?  <b>Мақсаты:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады?  Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін қалыпқа келтіру  <b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі . Не неден жасалады екеннің түгін қалыпқа келтіру  <b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</b>  Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері  <b>Мақсаты:</b> Мен кімін? Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері, үйрету.</p>	<p>Үш қыз  <b>Мақсаты:</b> Үш қыз әңгімесі желісі бойынша түсінікмеңгеру  <b>Музыка</b>  «Күнменен дос боламыз»  <b>Мақсаты:</b>«Күнменен дос боламыз»әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру</p>	<p><b>Жапсыру</b>  Түлкі  <b>Мақсаты:</b> Түлкі туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу  <b>Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  Ғдыбысы  <b>Мақсаты:</b> ҒДыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру  <b>Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<p><b>11:05</b> - <b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p><b>11:15</b> - <b>12:30</b></p>		<p>Бақылау. Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату.  Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің</p>	<p>Бақылау. Ауа- райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату.  Оны қайдан және қалай аңғарып</p>	<p>1Бақылау:  Күннің көзін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп</p>	<p>Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру,</p>

			қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».	тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.	олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			<b>Бауырсақ</b> ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	<b>Мысық, әтеш және</b> түлкіертегісін айту	<b>Үшжалқау</b> Баяу музыка тыңдату	<b>Шалқан</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	<p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <p>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</li> <li>- Керуетте жатып велосипед тебу.</li> <li>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</li> </ul> <p>Төсектен тұру: .6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b></p>				

		<p>( 2 ,5минут)</p> <p>1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .</p> <p>2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.</p> <p>3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.</p> <p>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p style="text-align: center;">7 - 8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин</p>				
« <b>Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	<b>15:40</b> - <b>16:10</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
« <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> » Ойындар, дербес әрекет. .	<b>16:10</b> - <b>16:40</b>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b>Жеуге жарамды, жарамсыз <b>Мақсаты:</b>. Жеуге жарамды және улы жемістер, саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Оларды түріне қарап ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Үстел үсті театры</b> «Суреттерді ретімен белгіле»  «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мына ойыншықтың қызығын-ай. <b>Мақсаты:</b> Балаларды серуенде ойнайтын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>Жұмбақ жасыру:</b> Күміс қанат,</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b><b>Тақырыбы:</b>Сүйек, буын, бұлшықет <b>Мақсаты:</b>Жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b> <b>Тақырыбы:</b>«Өсімдіктерді күту тәртібі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктер жайлы мәлімет беру,оларды күту тәртібін: суру және қайта отырғызу ережелерімен таныстыру.</p>

			ойыншықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенге шыққанда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	сұңқары, Көкке еркін сүнгиді Бұлттан да тым әрі, Кеткенжандыкімдейді? (ұшқыш)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	<b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсіну	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>		<b>«Мақал-мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	<b>Дидактикалық ойын : «Иәнемесе жоқ»</b> <b>Шарты:</b> тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетінінде рін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	<b>«Аққу-қаздар»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы».</b> Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кімекені нақты аударып ерек, кейіпкерлердің мін ерек, қылық сипаттау ерек.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-				

	- <b>17:30</b>	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>		«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	« <b>Менің ойыншықтарым</b> » <b>Тақпақ</b> Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Біргеойнапжүремін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйре туінескерту.	Әңгіме: «Меніңдостарым»

## ЦИКЛОГРАММА

II-апта

(10.05.2021-14.05.2021 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.05.2021ж	Сейсенбі 11.05.2021ж	Сәрсенбі 12.05.2021ж	Бейсенбі 13.05.2021ж	Жұма 14.05.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		9 мамыр - Жеңіс күні	Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	Мақал-мәтел Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік – жігіттің қасиеті.	Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>				
		Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.				
		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				

		<p><b>Бата:</b>Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумие!</p>			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p><b>9:00</b> - <b>9:10</b></p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
			Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз	Қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, қане, қолың? Міне, міне қолым. Қане, қане, көзің? Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузың.
« <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<p><b>9:10</b> - <b>11:05</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> Ғ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту <b>Жаратылыстану</b> Терезе алдында не өсіп тұр? <b>Мақсаты:</b> Табиғатта не өзгерді?Балалардың сүйіспенсілігін арттыру <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> Су-тіршілік көзі <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. <b>Қауіпсіз мінез құлықнегіздері.</b></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> Ит- адамның досы.<b>Мақсаты:</b> Тиін жаңғақ кеміреді.түсінік еру Тиінді мүсіндеу <b>Көркем әдебиет.</b> Мақта қыз бен мысық <b>Мақсаты:</b> Әдептілік әлемі туралы інгімер айту <b>Музыка</b> «Біздің сау мүшелеріміз» <b>Мақсаты:</b> «Ақ әжем» ән жаттау</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> Сколько? Счѐт в пределах 10 <b>Мақсаты:</b> Одежда <b>Өзін -өзі тану.</b> Отбасылық мерекелер <b>Мақсаты:</b> «Адам болам десеңіз...»жаттау <b>Жапсыру.</b> Теңіз асты патшалығы<b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ туралы түсінік беру <b>Дене шынықтыру</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы</p>	<p><b>Сурет салу.</b> Құмған <b>Мақсаты:</b> Күзгі орман туралы түсінік беру <b>Сауат ашу негіздері.</b> Ғ дыбысы <b>Мақсаты:</b> Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту <b>Дене шынықтыру</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар. <b>Мақсаты:</b> Секіртпемен</p>

			<p>Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі <b>Мақсаты:</b> Табиғат – тіршілік нәрі, қандай жұмыс жасау керектігін білу</p>		<p>дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	<p>орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b> - <b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>11:15</b> - <b>12:30</b></p>		<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»</p>	<p>Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.. 2. <b>Қимылды ойындар:</b> «Көпірден өт»,</p>	<p>1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. <b>Қимылды ойындар:</b> «Бір шоқ гүл жина »,</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>12:30</b> - <b>12:40</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p><b>12:40</b> - <b>13:10</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p><b>13:10</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	- <b>15:10</b>		Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Бір жарым досертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p><b>Керуеттегі жаттығулар</b>( 2-3 минут)</p> <p>Қане, балалар, Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді оянындар, төсектен тұрындар.6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b>( 2 ,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b>( 2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі</p>				

		<p>Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40		<p><b>Жұмбақ жасыру:</b> Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақ толқынмен алысқан Адамды кім біледі? (теңізші) Айнұрдың ойын бөлмесі. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?» <b>Мақсаты:</b> Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері, үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді</p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b>Егер де көше қиылысында бағдаршам болмаса.... <b>Мақсаты:</b>.Бағдаршамы жоқ көше қиылыстарынан қалай өту керектігі туралы түсінік беру. Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздік сақтау ережесі туралы түсініктерін бекіту. Үнемі жол белгілеріне көңіл бөлу керектігін дағдыға айналдыру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:«Қуыршықты,жуындыр»Альбомдар,</b> сюжетті картиналар қарастыру, Сюжетік ролдік ойын:«Дүкен» Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			<p><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту</p>	<p>Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамын таңертең. Ағалардай Отанға,</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> «Жәндіктердің ғажайып әлемі»</p>

			тақырыптарда әңгімелеседі	арқылы қызығушылық таныту	Солдат болам мен ертең.	Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>		<b>«Көтермек»</b> Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	<b>«Аңшы мен қояндар»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>«Аю мен аралар»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.	<b>Кенес</b> «Баланы бұзуға, түзеуге себеп болатын бір шарт-жас күнде көрген өнеге»

Балалардың үйге қайтуы.						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**

**III-апта**

**(17.05.2021-21.05.2021 ж.)**

**Мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тақырыпша: Көңілді жаз**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 17.05.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 18.05.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 19.05.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 20.05.2021ж</b>	<b>Жұма 21.05.2021ж</b>	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	<b>8:00</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	<b>8:30</b>	<b>Дәрігер</b> Мақсаты: Адамның ден е мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? с ұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да өолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады	<b>Домино Дидактикалық міндет.</b> Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	<b>Балалар мен дос бола білейік</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	<b>Сенде не бар?</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: тәрбиеші заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді	<b>Кім көп сөз айтады?</b> <b>Мақсаты:</b> Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б	
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6 минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>8:30</b> - <b>9:00</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Айнадағы бейнедей, Қимылдарды қайтала. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауап қайта ма? /Б.Бөрібаев/  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!					
Ойындар, ұйымдастырылған	<b>9:00</b> -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Не үшін».	«Азамат өсіп келеді».	Біз кішкентай	Лото Дидактикалық	«Әрқашан күн	

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:10</b>	<p><i>Сөзі: Қадыр Мырзалиев.</i>  Балалар айтындаршы  -Екі көзің не үшін керек?  -Жақсыларды көру үшін.  -Екі қолың не үшін керек?  -Елге көмек беру үшін.  -Құлақ не үшін керек?  -Ақыл, кеңес тыңдау үшін.  -Жүрек не үшін керек?  -Жауларымнан қорықпау үшін.  -Тіл мен жағың не үшін керек?  -Ақиқатты айту үшін.  -Ал ағын не үшін?  Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін</p>	<p><i>Сөзі: Ертай Ашықбаев.</i>  Көрсетіп көмек кішіге,  Үлкенге сәлем береді.  Ұқыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді.</p>	балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	<b>міндет.</b> Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	<b>сөнбесін».</b> Күн әлемі, көк әлемі Бұл суреті жас баланың. Ақ қағазға салған ізі, Қалдырған бұл сөзі: Қайырмасы: Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде аман
« <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:10</b> - <b>11:05</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  Әжесін қайсы жақсы көреді (Ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру  <b>Математика негіздері</b>  10 саны  <b>Мақсаты:</b> 10 саны және цифры жаттықтыру  <b>Музыка</b>  «Көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> «Ана-өмір шырағы» әнді жатқа білу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Р</b>дыбысы  <b>Мақсаты:</b> <b>Р</b> дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту  <b>Жаратылыстану</b> Тұқым нан не өсіп шығады?  <b>Мақсаты:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? балалар еңбекке баулу  <b>Құрастыру.</b>  Гүл  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b>  Түйе жайылып жүр.  <b>Мақсаты:</b> Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша).  Дәрумендердің пайдасы  <b>Көркем әдебиет.</b>  Үйшік  <b>Мақсаты:</b> Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу  <b>Музыка</b>  «Көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> «Ана-өмір</p>	<p><b>Орыс тілі.</b>  Который? Какой по счёту?  <b>Мақсаты:</b> Обувь  <b>Өзін -өзі тану.</b>  Отбасындағы қуаныш  <b>Мақсаты:</b> Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру  <b>Жапсыру.</b>  Құмырадағы гүл  <b>Мақсаты:</b> Бұлттар Менің сүйікті Бұлттар туралы мәлімет білу</p>	<p><b>Сурет салу.</b>  Гүлдене бер, Қазақстан.  <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру  <b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Р</b>дыбысы  <b>Мақсаты:</b> <b>Р</b> дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту  <b>Дене шынықтыру</b></p>

			<p>Ұшақ.ашылығы бар?</p> <p>Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p>	шырағы» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу</p>	<p>Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b></p> <p>-</p> <p><b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p><b>11:15</b></p> <p>-</p> <p><b>12:30</b></p>	<p><b>Ауа райына бақылау жасау</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі.<i>Қимылды ойын</i></p> <p><b>«Қасқыр мен лақтар»</b></p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын</p>	<p><b>Күнге бақылау жасау</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p><b>«Күн мен бұлт»</b></p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p><i>Еңбек әрекеті</i></p> <p><b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b></p>	<p>Бақылау.</p> <p>Транспортты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.</p>	<p><b>Аспанға бақылау жасау.</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.<i>Қимылды ойын</i></p> <p><b>«Қазым,қазым қаңқылда!»</b></p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p><b>Тұқымды</b></p>	<p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i></p> <p><b>«Кілттер»</b></p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</p> <p>Балалар жауап беріп</p>

		бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b>			<b>қарашірікке отырғызу.</b>	орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы қарды тазалау.
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	<b>Төлдер айтысы</b> ертегісін оқып беру.	<b>. Торғай мен тышқан</b> ертегісін айту	<b>Бір үзім нан</b> «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	<b>Екі сараң қонжық.</b> ертегісін оқып беру. Баяу музыка тыңдату
<b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b> Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	1. <b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.				

		<p>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай- ақ.6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. <span style="float: right;">7 - 8 рет</span></p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!»</p>	<p><b>16:10</b> -</p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b></p>	<p><b>Ойыншық өзі туралы неайтады?</b></p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b></p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b></p>	<p><b>«Жас зерттеушілер» Та</b></p>

Ойындар, дербес әрекет.	<b>16:40</b>	<b>Тақырыбы:</b> Электро заттар <b>Мақсаты:</b> Тұрмыста қолданатын кейбір электрозаттарды ересек адамдардың қатысуымен ғана қолдану керектігін түсіндіру. Қосылулы тұрған электр құралына тиіспеу және электр вилкасын су қолымен ұстамау, даладағы трансформаторлық үйшіктерге жақындау керектігін айту. Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тындау қабілетін дамыту. <b>Кім тез жинайды?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	<b>Тақырыбы:</b> Мен және мені қоршаған орта <b>Мақсаты:</b> Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру.	<b>қырыбы:</b> «Өзін-өзі ұстау» <b>Мақсаты:</b> дағдылары Балалардың сезімдері мен көңіл-күйін өзінікімен салыстыра білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<b>Тақырыбы:</b> «Жайлау көркі» <b>Мақсаты:</b> тақырыпқа әңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.	<b>Мақсаты:</b> Кәуесәрқұрдас тарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлдененді орындауға биімделді	<b>Мақсаты:</b> Ердан аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.	<b>Мақсаты:</b> Дарынк өлік құралдарын атауды үйрету
Серуенге дайындық.	<b>16:40</b> - <b>16:50</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	<b>« Тым-тырақай»</b> <b>Ойын мазмұны:</b> Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып,	<b>« Қармақ »</b> Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм	<b>Саусаққа арналған жаттығу:</b> Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта.	<b>« Соқыртеке »</b> ойыншының көзін байлап, бірнеше ретшыр-көбелек айналдырады,	<b>«Аққу-қаздар»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

		ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады	салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады	Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	содан кейін былай деп сұрайды Мысық, мысық неде тұрсың? Күбіде. <input type="checkbox"/> Не бар екен күбіде? Бар боп шықты ашытпа. Бізді емес, тышқанды ұста. Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал «Соқыртеке» оларды қуады.	<b>«Аңшы мен қояндар»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> Ойыншық салатын себет жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. <b>Ата-аналардан сұраныс:</b> «Көңілді жаз» гул салатын себет жасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

## ЦИКЛОГРАММА

IV-апта

(24.05.2021-28.05.2021 ж.)

Мектепалды даярлық «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05.2021ж	Сейсенбі 25.05.2021ж	Сәрсенбі 26.05.2021ж	Бейсенбі 27.05.2021ж	Жұма 28.05.2021ж	
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	- 8:30	<b>Өзінді салыстыр.</b> Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	<b>Әр ұлттардың билерінің элементтері</b> <b>Мақсаты</b> Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	<b>Балалар мен дос бола білейік</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу	
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.</b> Құралмен 5-6 минут <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<b>Ойын- жаттығу</b>					
		Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын					
Ойындар,	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- <b>9:10</b></p>	<p>Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!</p>	<p>Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!</p>	<p>Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ</p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр</p>	<p>Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз</p>
<p>«<b>Ойнайықта та, ойлайық</b>» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:10</b> - <b>11:05</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Қысқа дайындық (Ертегі) <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру <b>Математика негіздері.</b> Шар, Текше, Цилиндр <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру <b>Музыка</b> «Таңғы нөсер» <b>Мақсаты:</b> «Ана жаным» әнді жатқа білу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> Р дыбысы <b>Мақсаты:</b> Н дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Жаратылыстану</b> Өсімдіктерге не қажет? <b>Мақсат</b> Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу <b>Құрастыру.</b> Жеңіл машина. <b>Мақсаты:</b> Төбешіктер құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу <b>Дене шынықтыру</b> Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> Жүйрік ат <b>Мақсаты:</b> Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы <b>Көркем әдебиет.</b> Ақылды лақ <b>Мақсаты:</b> Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу <b>Музыка</b> Таңғы нөсер» <b>Мақсаты:</b> «Ана жаным» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> Домашние животные. Забота человека <b>Мақсаты:</b> Посуда <b>Өзін-өзі тану.</b> Достық неден басталады? <b>Мақсаты:</b> Мен осындай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> Бөлме гүлі <b>Мақсаты:</b> Айдарлы әтешойыншығым туралы мәлімет білу <b>Дене шынықтыру</b> Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Жалаушамен орындалатын жалпы</p>	<p><b>Сурет салу.</b> Ертедегі Құс. <b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру <b>Сауат ашу негіздері.</b> Р дыбысы <b>Мақсаты:</b> Н дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту <b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту</p>

			дамыту жаттығуларын жаттықтыру		дамыту жаттығуларын жаттыға білу	жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	<p><b>Күнге бақылау жасау</b> <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын <b>«Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті <b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b> Балаларға жұмыстың</p>	<p>Бақылау. Ауа- райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>	<p><b>Ағаштарға бақылау жасау.</b> Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты</p>	<p>Бақылау. Аспанды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».</p>	<p><b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b> Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді</p>

		<p>қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>		<p>белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын</p> <p><b>«Ағаштан ағашқа»</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Біздің үй қайсы, тап?»</b> Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p>		<p>жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).</p> <p>Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптамалар</p> <p>Тапсырма.</p> <p>Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p> <p>Өз</p>
--	--	---	--	--	--	--

				Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	<b>Торғай мен тышқан</b> ертегісін айту.	<b>Мұрагер</b> ертегісін оқып беру.	<b>Қияр мен қырыққабат</b> ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<b>15:10</b> - <b>15:40</b>	Керуеттегі жаттығулар( 2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет				

		<p>2. Керует жанындағы жаттығулар( 2 ,5минут)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен  Лақтарша біз ойнақтап  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық,  Шеңберді біз құрайық,  Көріскенше күн жақсы  Сау саламат болайық!  1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын»  Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b>  -  <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!»  Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>16:10</b>  -  <b>16:40</b></p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бәрін білгім келеді  <b>Мақсаты:</b> Қала және ауыл көшелерінде</p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b>  Түлкі, түлкі, түлкішек, -  Түнде қайда барасың? -  Апам үйіне барамын, -  Апаң саған не берер? -</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және</p>	<p><b>«Денсаулық әліппесі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат тіршілік нәрі.  <b>Мақсаты:</b>Адамн</p>	<p><b>«Жас зерттеушілер»</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Өзін-өзі ұстау»  <b>Мақсаты:</b>. дағдылары Балалардың сезімдері мен көңіл-</p>

		қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Көшеде көліктер қозғалысын реттеуші туралы түсініктерін нақтылау. Жол белгілері туралы білімдерін бекіту.	Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	конструкторлармен ойындар. <b>Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша».</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет  «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	ың денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру	күйін өзінікімен салыстыра білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу <b>«Менің көшем»</b> Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	<b>Өлең</b> мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	<b>«Тазалықтың сыры неде?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу.
Серуенге	<b>16:40</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

дайындық.	- <b>16:50</b>	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	<b>Саусаққа арналған жаттығу:</b> Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	<b>«Ну орманға серуен» жаттығу.</b> 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	<b>Көрме:</b> «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншыөтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

**ЦИКЛОГРАММА**

**V-апта**

**(31.05.2021ж.)**

**Мектепалды даярлық «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тақырыпша: Жайдарлы жаз**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 31.05.2021ж</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>8:00</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жайдарлы жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>- 8:30</b>	<b>Балалар мен дос бола білейік</b> <i>Мақсаты:</i> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.				
		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>8:30</b> <b>- 9:00</b>	<b>Ойын- жаттығу</b>  Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Ойындар,	<b>9:00</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>- <b>9:10</b></p>	<p>Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ</p>				
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>9:10</b> - <b>11:05</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Қысқа дайындық (Ертегі) <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру <b>Математика негіздері</b> Шар, Текше, Цилиндр <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру <b>Музыка</b> «Таңғы нөсер» <b>Мақсаты:</b> «Ана жаным» әнді жатқа білу</p>				
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p><b>11:05</b> - <b>11:15</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>11:15</b> - <b>12:30</b></p>	<p><b>Күнге бақылау жасау</b> <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны</p>				

		жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын <b>«Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу				
Серуеннен оралу	<b>12:30</b> - <b>12:40</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Ас дәмді болсын»</b> Гигиеналық шаралар Түскі ас	<b>12:40</b> - <b>13:10</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу	<b>13:10</b> - <b>15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату				
<b>«Ұйқыдан ояну</b>	<b>15:10</b>	Керуеттегі жаттығулар( 2-3 минут)				

<p><b>және сергіту»</b>  Біртіндеп ұйқыдан ояту.  Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>-  <b>15:40</b></p>	<p>Қане, балалар,  Көздеріңді ашындар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,  Бір - біріңе жымыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрылындар,  Ауаны жұтындар, содан соң жіберіңдер,  Іштеріңді тартындар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипандар,  Жұдырықты қысындар,  Енді біраз ашындар,  Керіліңдер, созылындар,  Енді ояндындар, төсектен тұрындар.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар( 2 ,5минут)  Бойымызды жазайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)  Әдемі ирек жолдармен  Лақтарша біз ойнақтап  Тастан-тасқа секіріп  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру  Демді қалыпқа келтіру.  Қол ұстасып тұрайық,</p>
--	----------------------------	---

		<p>Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>			
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p><b>15:40</b> - <b>16:10</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>			
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>16:10</b> - <b>16:40</b></p>	<p><b>«Жол тәртібін білейік»</b> <b>Тақырыбы:</b>Бәрін білгім келеді <b>Мақсаты:</b>Қала және ауыл көшелерінде қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Көшеде көліктер қозғалысын реттеуші туралы түсініктерін нақтылау. Жол белгілері туралы білімдерін бекіту.</p>			
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p>Әңгіме жүргізу <b>«Менің көшем»</b> Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?</p>			
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p><b>16:40</b> - <b>16:50</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<b>16:50</b> - <b>17:20</b>	<b>Саусаққа арналған жаттығу:</b> Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?				
Серуеннен оралу.	<b>17:20</b> - <b>17:30</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Ас дәмді болсын</b> » Гигиеналық шаралар Кешкі ас	<b>17:30</b> - <b>18:00</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« <b>Қош бол, балабақша!</b> » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>18:00</b> - <b>18:30</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.				