

**Бекітемін:**

**«Кенжебай Ата-Шаңырақ»**

**меңгеруші: ТулеметоваБ.**



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда  
өтпелі тақырыптар бойынша Ерте жас «Айгөлек» (1жастан бастап) тобының  
преспективалық жоспар 2019-2020 оқу жылы**

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Айгөлек» тобы 2019жыл қыркүйек айы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Мақсаты:** ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде олардың ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру:
- құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, камуникативті, танымдық қабілеттерін ойату:
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

	<b>«Денсаулық»3 Денешынықтыру</b>	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 1</b> Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	<b>Шығармашылық- 2</b> Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5
<b>1-апта</b>	<p>1.Шашырап жүру. Шағын топпен жүру.</p> <p>2.Белгі бойынша тоқтап жүру. Шашырап жүру.</p> <p>3. Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Топпен танысу»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Ересектердің сөзін мұқият тыңдауға, тұрғын үй бөлмелерінің атауын айтуға үйрету</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Құыршақ келді қонаққа» (ойын)  <b>Мақсаты:</b>                      Құыршақтармен ойнау ойнау қыбілеттерін дамыту</p>	<p><b>Сурет салу</b>                      Тақырыбы:«Суретші келді алақай»  <b>Мақсаты:</b>                      Балаларды бейнелеу құралдарымен таныстыру</p>
<b>2-апта</b>	<p><b>Денешынықтыру</b>                      1. Топпен жүру. Тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру                      2. Тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру.                      3. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      «Балабақша»  <b>Мақсаты:</b>Әңгімелеу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      «Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> Суретте берілген және қоршаған ортадағы заттарды танып, оларды атауға және дауыстарға еліктеуді үйрету</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      «Доп»  <b>Мақсаты:</b> сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету</p>
<b>3-апта</b>	<p><b>Денешынықтыру</b>                      1. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту                      2. Ересектің көмегімен жәшікке міну және түсу жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан түсу. Допты алға домалату                      3. Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін еңбектеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ойыншықтар ар достығы»  <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, өленді мұқият тыңдап, жекелеген сөздерді дауыстап айтқызу</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      «Ойыншықтары»(үстел - үсті ойыны)  <b>Мақсаты:</b>                      Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      «Тамшылар»  <b>Мақсаты:</b>Тамшы бейнесін бояу жағылған саусақпен сәндеп,әсемдеу.</p>

<p style="text-align: center;"><b>4- апта</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1.Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту.</p> <p>2. Допты екі қолмен алға лақтыру.Еденде жатқан лентадан аттап өту.</p> <p>3. Еденде жатқан лентадан аттап өту. «Секір» ойын жаттығуы</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қуыршақтың бөлмесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы көкеніс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкеністермен таныстыру танып,ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>»Керемет достар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. дағдыландыру.</p>
---	--	--	--	---

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Айгөлек» тобы 2019 жыл қазан айы**  
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге тәрбиелеу

**Міндеттері:**

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру:
- құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативті, танымдық қабілеттерін ойату:
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

	<b>«Денсаулық»-3</b>	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 1</b> Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	<b>Шығармашылық- 2</b> Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5
<b>1-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Гимнастикалық тақтай допты төменге лақтыру. 2. Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту. 3. Құрсаудан еңбектеп өту. Жүріс түрлері	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> өзінің ойыншықтарын ажырата білуге үйрету.	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Моншақ тізбектейміз»(дидактикалық ойын) <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «От шашулар» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне саусақпен ұқыпты баса білуге үйрету
<b>2-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Допты екі қолмен лақтыру. 2. Гимнастикалық тақтай Орындық астынан еңбектеп өту 3. Орындық астынан еңбектеп өту. Массажды жолмен жүру	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәтті нан» <b>Мақсаты:</b> Нан туралы түсінік беру	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жау, Жау, жаңбыр» (суреттермен ойын тапсырма) <b>Мақсаты:</b> Суреттегі және шынайы суды тани білуге және ажыратуға үйрету	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлкен кіші қарбыздар» <b>Мақсаты:</b> Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету
<b>3-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту. 3. Лентадан аттап өту. «Қояндарша» бір орында секіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншық» <b>Мақсаты:</b> тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету. Ересектердің сөзін түсініп тыңдай білуге дағдыландыру.	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Моншақ тізбектейміз» <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау: ге баулу	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Андар ізі» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің басшылығымен балаларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нүктелі дақтар салуды үйрету

<p style="text-align: center;"><b>4-апта</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  1. Арқанның астынан еңбектеп өту. Биіктіктен секіру .(10-15см)  2. Биіктіктен секіру(10-15см), белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м)  3. Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян»  <b>Мақсаты:</b>эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Саңырау құлақтар» (балабақша ауласына саяхат)  <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы заттарды тануға</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  « Қызанақ»  <b>Мақсаты :</b>  Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту</p>
--	---	--	--	---

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Айгөлек» тобы 2019 жыл қараша айы**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** дене мүшелерінің бөліктерін атауына сай ажыратуға, берілген нұсқауларды орындауын жетілдіру, мәдени- гигиеналық дағдыларға баулу

**Міндеттері:** шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

	«Денсаулық»-3	Катынас-1	Таным- 1	Шығармашылық- 2
		Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5
1-апта	<b>Денешынықтыру</b> 1.Белгіленген жерге дейін еңбектеу допты алысқа лақтыру. 2.Допты алысқа лақтыру, шағын саты бойымен 3.Шағын саты бойымен жоғары төмен өрмелеу, үстелдің астынан төрт тағандап еңбектеу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл мен!» (баламен сөйлесу) <b>Мақсаты:</b> өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай білуге үйрету (бас,көз,күлақ,қол-аяқ).Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауға	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) <b>Мақсаты:</b> Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжеме орамал» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелеуге үйрету
2-апта	<b>Денешынықтыру</b> 1.Допты алысқа лақтыру. Тақтайшадан аттап өту. 2. Тақтайшадан аттап өту. “Допты досыңа бер” ойын жаттығуы. 3.“Допты досыңа бер” ойын жаттығуы. Доптың соңынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеу.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) <b>Мақсаты:</b> театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды суреттерден және шынайы тануға үйрету	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізді қоршаған әлем» <b>Мақсаты:</b> Сазбалшықты алақан арасына салып домалатуды үйрету.
3-апта	<b>Денешынықтыру</b> 1.Доптың соңынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеу. Шарларды домалату. 2. Шарларды домалату. Шарларды жинау. 3. Шарларды жинау. “Шарды үрлеу” ойын жаттығуы	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйкімді жануарлар» (үстел-үсті театры) <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұнаралар жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға жем шашу» <b>Мақсаты:</b> құстарға мейірімді болуға баулу
4-апта	<b>Денешынықтыру</b> 1. Алға қарай жүгіру, отырып тұру. 2.Отырып тұру, таяқшалардан аттап өту . 3.Таяқшалардан аттап өту. Доптарды өздігінен себетке салу.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) <b>Мақсаты:</b> театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> бейне таспалар арқылы өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Домалақтар» <b>Мақсаты:</b> домалақ пішіндерді мүсіндеуге үйрету

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Айгөлек» тобы 2019 жыл желтоқсан айы**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** балаларды суретке қарау арқылы заттарды танып, көрсете білуге, эмоционалды көңіл-күй танытуға бейімдеу

**Міндеттері:** -білімділік әңгіме құрастыруға үйрету:

-құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативті, танымдық қабілеттерін ойату:

-бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

	<b>«Денсаулық»-3</b>	<b>Коммуникация-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 1</b> Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	<b>Шығармашылық- 2</b> Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5
<b>1-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1.Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп өту. 2..Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту 3. Лентадан аттап өту (биіктігі 10-15 см). көліктерге еліктеп түзу бағытта жүру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Аққала»</b> (суретті кәртішкелермен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру. Аққаланың дене бөліктерін атауға үйрету.	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қардың түсі қандай?» <b>Мақсаты:</b> Әр түске боялған (ақ, сары, жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлпа қар» <b>Мақсаты:</b> Көк түсті қағазға бояу жағылған саусақпен нүктелі дақтар салуды үйретуді жалғастыру
<b>2-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Көліктерге еліктеп түзу бағытта жүру, түзу сызықтың үстімен жүру.  2. Түзу сызықтың үстімен жүру. Допты тәрбиешіге лақтыру.  3. Допты тәрбиешіге лақтыру. “Доппен бірге секіреміз” ойын жаттығуы	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Әсем шырша жанында»</b> <b>Мақсаты:</b> Шырша аяз ата қарша қыз мен танысу	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: « Қыс келді»</b> (бақылау) <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын бақылап, ажыратуға баулу	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> « Қар түйірлері» <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші сазбалшықты алақан арасына салып, домалату арқылы мүсіндеуді үйрету
<b>3-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Арқаннан аттап өту. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. 2. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру. 3. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру. Бөренелер арқылы өту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Шұбар тауық ертегісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып дыбыстар» (дидактикалық ойын) <b>Мақсаты:</b> музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетін ашық түсті жақпалармен толтыру

<p style="text-align: center;"><b>4-апта</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1.Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен жүру.  2. Аяқтың ұшымен жүру, жұптасып жүру.  3. Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аңдарды тап»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Саусақтар әні» <b>Мақсаты:</b> ойын әрекетіне қатысуға,эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)  <b>Мақсаты:</b> заттарды белгілерінен тани білуге , ағаштарды ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық сыйлықтар»  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арасына салып домалақтау,жалпақтау тәсілі арқылы мүсіндеу</p>
--	--	--	--	---

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Айгөлек»тобы 2020 жыл қаңтар айы**  
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:**өзін қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту

**Міндеттері:**

-табиғат пен тікелей байланысты тәжірибені игеруге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру:

	<b>«Денсаулық»-3</b>	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 1</b> Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	<b>Шығармашылық- 2</b> Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5
<b>1-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Құрсаудан құрсауға өту. Допты шағын төбешіктен домалату  2. Допты шағын төбешіктен домалату, гимнастикалық  3. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу, допты тәрбиешіге домалату	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізге қуыршақ келді» <b>Мақсаты:</b> Құыршақтармен ойнау	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын) <b>Мақсаты:</b> логиканы дамыту үшін пішіні,көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы: « Күлімдеген күніміз» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіндегі бейнені бояу жағылған саусақтағы дақтармен бейнелеу
<b>2-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру.  2. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.  3. Бөренеден асып өту.Допты лақтыру	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы түсініктерін кеңейту	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> « Қар түйірлер» <b>Мақсаты:</b> балаларға ермексазбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету
<b>3-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу.  2. Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру  3.Таяқшалардан аттап жүру. Шағын саты бойымен (биіктігі 1 м) жоғары, төмен өрмелеу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкеністер» <b>Мақсаты:</b> Көкеністердің атын атауды үйрету	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапанның ұясы»-үстел-үсті ойыны (қиынды суреттермен жұмыс) <b>Мақсаты :</b> ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Логикалық ойлауын дамыту	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дақтар» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетін фломастер пайдалана отырып,ырғақты түрде дақтармен толтыруды үйрету (метод).

<p style="text-align: center;"><b>4-апта</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  1. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.  2. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.  3. Бөренеден асып өту.  Допты лақтыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі кара, мұрыны сәбіз, ауызы-ағаш, телпегі-темір) сөздерді қайталау</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылау</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі тәтті күлшелер»  <b>Мақсаты:</b> ермексазды алақан арасына салып домалату</p>
--	--	--	---	---

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Айгөлек» тобы 2020 жыл ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін кеңейту

**Міндеттері:**

-адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді:

	<b>«Денсаулық»-3</b>	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 1</b> Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	<b>Шығармашылық- 2</b> Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5
<b>1 апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. 2. Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу. 3. Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы серуен»</b> <b>Мақсаты:</b> табиғи жағдайда айналасындағы, суреттердегі заттарды атауды, еліктеуі бойынша жаңа сөздерді (қар жауды, аппақ қар, жұмсақ қар, мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға, түсінікті сұрақтарға жауап беру.	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Сиқырлы құм»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін нәзік қол қимылдарын жасау	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Жанбыр тамшылары»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетін бір түсті дақтармен саусақ арқылы толтыру
<b>2- апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу.  2. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру.  3. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Бауырсақ</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі тыңдауға ұқыптылыққа тәрбиелеу	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Әсм гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы және суреттерді ажыратуға баулу	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: « Ұшақ»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу
<b>3- апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Допты жоғары лақтыру, жолмен (ені 30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру.  2. Жолмен (ені 30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру, кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  3. Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз»</b> дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> белсенді сөйлеуде ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білуге, суреттегі тұрмыстық техникалық құралдарды танып көрсете білуге үйрету.	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен таныстыруды жалғастыру	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: « Жарқыраған күніміз»</b> <b>Мақсаты:</b> бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету

<p style="text-align: center;"><b>4-апта</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  1. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату.  2. Допты домалату. Текшелердің арасымен жүру.  3. Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойыны  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (қонжық ауырып қалды, төсекке жатқызу).</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Табиғат бұрышы»  <b>Мақсаты:</b> қарапайым әрекеттерді тани білу дағдыларын арттыру</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұз»  <b>Мақсаты:</b> жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету</p>
--	---	--	---	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Айгөлек» тобы 2020 жыл наурыз айы**  
**Өтпелі тақырып «Салт дәстүрлер»**

**Мақсаты:** ойын түрлері арқылы халқымыздың тұрмыс салт жырларымен (бесік жыры) таныстыру

**Міндеттері:**

-балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру:

-құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативті, танымдық қабілеттерін ойату:

-бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

	<b>«Денсаулық»-3</b>	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 1</b> Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	<b>Шығармашылық- 2</b> Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5
<b>1-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1.Екі қолмен себетке допты лақтыр, көлбеу тақтай үстімен жүру 2. Көлбеу тақтай үстімен жүру, бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен. 3. Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көңілді добым» <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу,әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы кимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен,кіші орамалдар» <b>Мақсаты:</b> бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді , пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғайға жем береміз» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне қарындаштар арқылы нүктелер салу
<b>2-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру. Домалаған доптың артынан еңбектеу. 2. Домалаған доптың артынан еңбектеу, барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. 3. Барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м)	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Жанашырлыққа баулу.Қуанышты көңіл күй сыйлау	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайнаған көктем» (үстел-үсті, конус театрлары) <b>Мақсаты:</b> , түстер арқылы ажырата білуге үйрету	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ» <b>Мақсаты:</b> тұзды қамырды алақан арасына салып домалату
<b>3-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1.Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м), допты жоғары лақтыру. 2. Допты жоғары лақтыру. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см). 3. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см). Еденде жатқан арқаннан аттап өту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің ойыншығымыз» Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> өлеңнің мазмұнына қатысты айтылатын лепті интонацияларды түсінуін дамыту.Жақын адамдардың туыстық атауын атай білуге үйрету	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті білезіктер» <b>Мақсаты :</b> құралдарды қолдануға,түстерді ажыратуға үйрету.Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау,топтастыруға баулу	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анаға силық» <b>Мақсаты:</b> қағаз парағындағы бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу

<p style="text-align: center;"><b>4-апта</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  1.Еденде жатқан арқаннан аттап өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.  2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу.  3. Нысанаға дейін еңбектеу. Бір орында тұрып секіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бесік жыры  <b>Мақсаты:</b> Жанашырлыққа баулу.Қуанышты көңіл күй сыйлау</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаттығу»  <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын)олардың дыбыстарын қайталап айтуға үйрету</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домалақ нан»  <b>Мақсаты:</b> алақан арасына салып домалақтау тәсілімен мүсіндеуге үйрету ын жасау»</p>
--	---	--	---	---

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Айгөлек» тобы 2020 жыл сәуір айы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** қысқа әңгімелер, шағын тақпақтар оқу арқылы кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу  
**Міндеттері:** -балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал ету

	<b>«Денсаулық»-3</b>	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 1</b> Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	<b>Шығармашылық- 2</b> Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5
<b>1-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. 2. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру. 3. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ» <b>Мақсаты:</b> балаларды сылдырмақпен таныстыру түсінікті сұрақтарға жауап беру	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші құмыралар» (дидактикалық ойын) <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелектер» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне ашық түсті дақтарды бояу жағылған саусақпен бейнелеу
<b>2-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50 см). Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 2. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру. 3. Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру. Кегльдер арасымен жүру.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйшешек» <b>Мақсаты:</b> Тақпақты қайталап айту арқылы мәтіндегі сөздерді айту.	<b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шуақты күн <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы және суреттердегі заттарды тану	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан» <b>Мақсаты:</b> тұзды қамырдан жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу
<b>3-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Кегльдер арасымен жүру. Параллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. 2. Параллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. «Шарды үрлеу» ойын жаттығуы. 3. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбысын сал» (Бейнежазба арқылы көрсету) <b>Мақсаты:</b> бейнежазба арқылы жәндіктердің қимылдарын, сыртқы белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталау.	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ненің дыбысы?» <b>Мақсаты:</b> естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ, ыз-ыз,) тыңдату	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жер ана кереметі» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне түскен дайын бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу

<p style="text-align: center;"><b>4-апта</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  1.Шағын топпен жүру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру.  2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу.  3. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу. Текшелерден аттап жүру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз»  <b>Мақсаты.</b> Мәтінді қайталап оқу арқылы сөздерді айта білу. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көгілдір көктем»  <b>Мақсаты:</b>гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуге тәрбиелеу.Ересектердің нұсқауларын орындауға баулу.Еңбек сүйгіштікке баулу</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домалақ нан»  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды жалпақтау тәсілімен күрекше жасау дағдысын қалыптастыру</p>
--	---	--	---	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Айгөлек»тобы 2020 жыл мамыр айы**  
**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін көтеру, әртүрлі іс- әрекетті эмоциялы қабылдау

**Міндеттері:**

-өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу:

	<b>«Денсаулық»-3</b>	<b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 1</b> Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	<b>Шығармашылық- 2</b> Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5
<b>1-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1.Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа. 2. Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа. Шағын төбешіктен допты домалату. 3. Шағын төбешіктен допты домалату. Шашырап жүгіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су кереметі» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау , жеке сөздер мен сөз тіркестерін дауыстап айта алу дағдыларын бекіту	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті шарлар» <b>Мақсаты:</b> пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларынбекіту	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> бояу жағылған алақанды қағаз бетіне ұқыпты басу
<b>2-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1.Шашырап жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өту. 2. Еденде жатқан лентадан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру. 3. Допты екі қолмен алға лақтыру. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз» <b>Мақсаты:</b> күн туралы түсінігін жетілдіру, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу, балалардың түсінуіне жеңіл өлең шумағын қайталап айту ( күн ұйықтайды, күн оянды, күн ашылды)	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әсем гүлмен танысу» <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарының ерекшеліктеріне эмоционалды көңіл-күй танытуға баулу	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай аспаз» <b>Мақсаты:</b> ермексазды алақан арсына салып дөңгелек пішіндер мүсіндей білуін бекіту
<b>3-апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> 1. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.Допты төменге лақтыр. 2. Допты төменге лақтыр, «Секіргіштер» ойын жаттығуы. 3. Шарды домалату, доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 50 см).	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» ойын-жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының атын атау.Үлкендердің еңбегін бағалауға, еліктеуге баулу	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді серуен» <b>Мақсаты:</b> ересектердің нұсқауларын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білу қабілеттерін арттыру	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне бояу саусақтың ұшымен сүйкей жағу әдісімен сурет салу дағдысын бекіту

<p style="text-align: center;"><b>4-апта</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 50 см). Таяқшалардан аттап өту.</p> <p>2. Таяқшалардан аттап өту. Бір – бірінің артынан жүгіру.</p> <p>3. Бір – бірінің артынан жүгіру. Себетке доп лақтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз Өлеңі» Ә.Дүйсенбеев</p> <p><b>Мақсаты:</b> шағын тақпақ арқылы тыңдау мәдениетін және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру, эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету, қайталау арқылы өлең сөздерін айтқызу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн мен жаңбыр бақылау</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жидектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету</p>
--	---	---	--	---

Бекітемін:

«Кенжебай Ата-Шаңырақ»

меңгеруші: Тулеметова Б.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда  
өтпелі тақырыптар бойынша ерте жас «Айгөлек» (1 жастан бастап) тобының  
циклограммасы 2019-2020 оқу жылы

# ЦИКЛОГРАММА

## «Айгөлек» ерте жас топ I-апта( 2-6 қыркүйек 2019 жыл)

### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi 2.09.19ж	Сейсенбi 3.09.19ж	Сәрсенбi 4.09.19ж	Бейсенбi 5.09.19ж	Жұма 6.09.19ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: <b>Мақсаты:</b> Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертеңгі гимнастика	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жолаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Мен анамның еркесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	«Жолаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Ғажайып қалта» <b>ойын-жаттығу Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінік	«Қажетті түсті тап» <b>ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Ұйымдастырылған	9.50-10.20	<b>Музыка:</b>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салу Тақырыбы:«Сур	Дене шынықтыру

оқу қызметтері		<b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Баларды музыка әуенімен қарапайым ырғақты қимыл жасауға үйрету	<b>Тақырыбы:</b> Белгі бойынша тоқтап жүру. Шашырап жүру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топпен танысу» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін мұқият тыңдауға, тұрғын үй бөлмелерінің атауын айтуға үйрету	<b>Тақырыбы:</b> «Шашырап жүру. Шағын топпен жүру» <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жүру <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құ ыршақ келді қонаққа» (ойын) <b>Мақсаты:</b> Құыршақтармен ойнау ойнау қыбилеттерін дамыту	етші келді алақай» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелеу құралдарымен таныстыру	<b>у Тақырыбы:</b> :«Белгі бойынша тоқтап жүру. Шашырап жүру» <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жүру
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40-12.00	<b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b> Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Өз төсек орындарында жату, қалын кийімдерін шешу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10-16-10	<b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	16.40-17.00	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Балабақша гүлдері»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>«Менің көшем» әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дид-к ойын:</b> «Менің көшем»  <b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b>  <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.</p>	<p><b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі</p>
Серуенге дайындық	17.00-17.20	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20-18.50	<p><b>« Ақ қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу  <b>« Қаздар » Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).</p>				
Серуеннен оралу.	17.50-18.00	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.</p>				

## ЦИКЛОГРАММА

### «Айгөлек» ерте жас топ II-апта( 9-13 қыркүйек 2019 жыл)

#### Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 9.09.19ж	Сейсенбі 10.09.19ж	Сәрсенбі 11.09.19ж	Бейсенбі 12.09.19ж	Жұма 13.09.19ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгіме лесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		«Бұл не?» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> Фотосуретте н көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу <b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: <b>Мақсаты:</b> Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	8.30-9.10	Таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10-9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөздік ойын «Өзімнің үйім» <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу .	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Жолаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Мен анамның еркесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50-10.20	<p><b>Музыка</b> Шөжелер <b>Мақсаты:</b> Үй құстары жайлы түсінік беру .</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> . Топпен жүру. Тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру <b>Мақсаты:</b> Балаларды топпен жүру дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b>Әңгімелеу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> . Тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру <b>Мақсаты:</b>Балаларды тура жолмен жүру дағдыларын қалыптастыру. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Суретте берілген және қоршаған ортадағы заттарды танып, оларды атауға және дауыстарға еліктеуді үйрету</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> у . Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір қолмен топты себетке салуды үйрету.</p>
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	10.40-12.00	<p>Кімнің шары алысқа ұшады <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру</p>				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Түскі ас	12.20-13.00	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.</p>				
«Түскі ұйқы»	13.00-15.10	<p>Өз төсек орындарында жату,қалыңкийімдерін шешу</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 16-10	<b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)  <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Күшік «аф-аф»</b> Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	<b>Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
Серуеннен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Айгөлек» ерте жас топ**  
**III-апта( 16-20қыркүйек 2019 жыл)**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 16.09.19ж</b>	<b>Сейсенбі 17.09.19ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.09.19ж</b>	<b>Бейсенбі 19.09.19ж</b>	<b>Жұма 20.09.19ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгіме лесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		<b>«Құыр құыр құырмаш»</b> Мақсаты:Балалардың ұсақ саусақ маторикасы ндамыту	<b>«Құыршақтарға үй құрастырамыз»</b> Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Құрылыс ойыны:: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.50-10.20	<b>Музыка;</b> Ботақан мен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> .	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Сурет салу</b>	<b>Дене шынықтыр</b>

		<p>бызау <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдермен таныстыру</p>	<p>Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар достығы» <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, өлеңді мұқият тыңдап, жекелеген сөздерді дауыстап айтқызу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> . Ересектің көмегімен жәшікке міну және түсу жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан түсу. Допты алға домалату «Секіргіштер» ойын жаттығуы. <b>Мақсаты:</b>Балаларға еңбектеу допты лақтыруды және ұстауды үйрету. <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы :</b> <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтары»(үстел- үсті ойыны) <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Тамшылар» <b>Мақсаты:</b>Тамшы бейнесін бояу жағылған саусақпен сәндеп,әсемдеу.</p>	<p><b>у</b> <b>Тақырыбы:</b> . Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін еңбектеу » <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты алға домалатуды және белгілеген жерге дейін жылдам еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	10.40-12.00	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b> Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Түскі ас	12.20-13.00	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
«Түскі ұйқы»	13.00-15.10	<p>Өз төсек орындарында жату,қалын кийімдерін шешу</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10-16-10	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру.</p>				

		(6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Менің көшем» әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	<b>« Ақ қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу <b>« Қаздар » Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).				
Серуеннен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Айөлек» ерте жас топ**  
**IV апта( 23-27 қыркүйек 2019 жыл)**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.09.19ж	Сейсенбі 24.09.19ж	Сәрсенбі 25.09.19ж	Бейсенбі 26.09.21ж	Жұма 27.09.21ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		«Бағдаршамды құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Жылай, жылай қаламын	<b>Саусак жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	<b>Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде»мақсаты:</b> жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-к ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	9.10-9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай

		.		таныстыру.		орындауға үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50-10.20	<b>Музыка</b> : Күз келді, жапырақтар түсті <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген қызығушылығын арттыру ру	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> . Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды параллель жатқан арқанның астымен еңбектеуді қалыптастыру еңбектеуді үйрету. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бөлмесі» <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	. <b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b> ; Допты екі қолмен алға лақтыру. Еденде жатқан лентадан аттап өту <b>Жаратылыстану Тақырыбы</b> «Бақшадағы көкөніс» <b>Мақсаты:</b> Көкөністермен таныстыру танып, ажыратуға үйрету.	<b>Мүсіндеу Күні:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Керемет достар» <b>Мақсаты:</b> Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. дағдыландыру.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> . Еденде жатқан лентадан аттап өту. «Секір» ойын жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Балаларды еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйрету.
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40-12.00	Кімнің шары алысқа ұшады <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.				
«Түскі ұйқы»	13.00-15.10	Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10-16-10	<b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
Бесін ас.	16.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият				

	- 16.40	жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Күшік «аф-аф»</b> Дидактикалық ойын Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру
	- 17.00					
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	<b>Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
Серуеннен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

## ЦИКЛОГРАММА

I-апта (30.09.2019-4.10.2019ж.)

Ерте жас «Айгөлек» тобы      Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.09.2019ж	Сейсенбі 1.10.2019ж	Сәрсенбі 2.10.2019ж	Бейсенбі 3.10.2019ж	Жұма 4.10.2019ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		«Қуыр қуыр құырмаш» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз» Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертеңгі гимнастика	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: Балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұялай пайдалану керектігін меңгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50-10.20	<p><b>Музыка</b> Құршақпен билейміз <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық тақтай» <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру <b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтар» <b>Балалармен сөйлесу</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге өзінің көз қарасын білдіруге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұстауды үйрету. <b>Міндеттері:</b> Жүру, жүгіру, лақтыру, қағып алу, еңбектеу және өрмелеу жаттығуларын орындаудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру. <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Моншақтарды тізбектейміз» Дид ойын <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту заттармен нәзік қиймылдар жасауды үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «От шашулар» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне саусақпен ұқыпты баса білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрсаудан еңбектеп өту. Жүріс түрлері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40-12.00	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Түскі ұйқы»	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10-16.10	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)</p>				
Бесін ас.	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40-17.00	<p><b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету</p>	<p><b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Менің көшем»</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем»</b> <b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.</p>	<p><b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға үйрену.</p>
Серуенге дайындық.	17.00-17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20-18.50	« <b>Ақ қоян</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу « <b>Қаздар</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).				
Серуеннен оралу.	17.50-18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың қызықты оқиғалары Ата-аналармен әңгімелесу.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (7.10.2019-11.10.2019 ж.)**

**Ерте жас «Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 7.10.2019ж</b>	<b>Сейсенбі 8.10.2019ж</b>	<b>Сәрсенбі 9.10.2019ж</b>	<b>Бейсенбі 10.10.2019ж</b>	<b>Жұма 11.10.2019ж</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Қуыр қуыр құырмаш» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасындам ыту	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз» Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертеңгі гимнастика	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Құрылыс ойыны: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50-10.20	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

		<p><b>Тақырыбы:</b> «»  <b>Мақсаты:</b>Допты екі қолымен лақтыру  <b>Көркем әдебиет:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Тәтті нан»  <b>Балалармен сөйлесу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрыстарын талдауға , оларға баға беруге өзінің көз қарасын білдіруге үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Гимнастикалық тақтайдың Орындық астынан еңбектеп өту»  <b>Мақсаты:</b>.  Балаларды тура жолдың бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру  <b>Жаратылыстан у</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жау, жау, жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b>  Суретте берілген және қоршаған ортадағы заттарды танып атай білуді үйрету</p>	<p><b>«Ұлкен кіші қарбыздар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жалпақ дөңгелектер пішіндерді мүсіндей білуге үйрету</p>	<p><b>у</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Орындық астынан еңбектеп өту»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
Серуен	10.40 - 12.00	<p><b>Жапырақтардың түсін бақылау</b>  Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту.  Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>			
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	<p>. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.  Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>			
Түскі ас	12.20 - 13.00	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу  Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>			
«Түскі ұйқы»	13.00 - 15.10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 - 16-10	<p><b>Майтабанның алдын алу.</b>  Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.  Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p>			

Бесін ас.	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40-17.00	<p><b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету</p>	<p><b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Менің көшем»</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем»</b> <b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.</p>	<p><b>«Жол полициясы»</b> <b>сюжетті рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі</p>
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	<p><b>« Ақ қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу</p> <p><b>« Қаздар » Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).</p>				
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 - 18.30	Балалардың қызықты оқиғалары Ата-аналармен әңгімелесу.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (14.10.2019-18.10.2019 ж.)**

**Ерте жас «Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбi 14.10.2019ж</b>	<b>Сейсенбi 15.10.2019ж</b>	<b>Сәрсенбi 16.10.2019ж</b>	<b>Бейсенбi 17.10.2019ж</b>	<b>Жұма 18.10.2019ж</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелеу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		«Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз» Балалар бәріміз қуыршаққа үй құрастырайық	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертеңгі гимнастика	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40 - 9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Құрылыс ойыны: «Менің көшем»</b> Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
		Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсаудан еңбектеп өту.	Сурет салу Тақырыбы: Аңдар ізі Мақсаты: балаларға қағаз	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лентадан аттап өту»

		<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды допты алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтар»</p> <p><b>Балалармен сөйлесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету.</p>	<p>Лентадан еңбектеп өту</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Моншақтарды тізбектейміз»</p> <p>Дид ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ұсақ қол маторикасын дамыту заттармен нәзік қиймылдар жасауды үйрету</p>	<p>бетіне сұқ саусақпен нүктелі дақтар салуды үйрету</p>	<p>Қояндарша бір орында секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50 10.20	<p>Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b></p> <p>Бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту.</p>			
Серуен	10.40 - 12.00	<p>. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>			
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>			
Түскі ас	12.20 - 13.00	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптастыру.</p>			
«Түскі ұйқы»	13.00 15.10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары Ойындар	15.10 16-10	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b></p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p>			
		<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды,</p>			

		тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	<b>Жай қимылды ойын:</b>	<b>«Әдемі жолдар»</b>	<b>«Менің көшем» әңгімелесу</b>	<b>Дид-қ ойын:</b>	<b>«Жол полициясы»</b>
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	«Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>сюжетті рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 18.50	<b>« Қояным қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу				
Серуеннен оралу.	17.50 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	<b>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Балалардың қызықты оқиғалары</b>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (21.10.2019-25.10.2019 ж.)**

**Ерте жас «Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 21.10.2019ж</b>	<b>Сейсенбі 22.10.2019ж</b>	<b>Сәрсенбі 23.10.2019ж</b>	<b>Бейсенбі 24.10.2019ж</b>	<b>Жұма 25.10.2019ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>«Қуыр қуыр құырмаш»</b> Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту	<b>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз»</b> Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Құрылыс ойыны: «Менің көшем»</b> Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.50-10.20	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Арқанның	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Би іктіктен секіру	<b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Қызанақ» Мақсаты: бал	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>

		<p>астынан еңбектеп өту»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеп өту арқылы дағдыларын қалыптастыру  <b>Көркем әдебиет:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян»  <b>Мақсаты:</b> Тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету.</p>	<p>10-15 см  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеп өтуге үйрету. орындайды  <b>Жаратылыс тану</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Саңырау құлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол маторикасын дамыту заттармен нәзік қиймылдар жасауды үйрету</p>	<p>аларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нүктелі дақтар салуды үйрету</p>	<p><b>ы:</b>  «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуен	10.40-12.00	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b>  Бақылау  Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету</p>			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Түскі ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10-16-10	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)  <b>Майтабанның алдын алу.</b>  Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p>			
Бесін ас.	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата			

Ойындар, дербес әрекет.	16.40-17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Менің көшем» әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-к ойын:</b> <b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
Серуенге дайындық.	17.00-17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20-18.50	<b>« Қояным қоян »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу				
Серуеннен оралу.	17.50-18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	<b>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Балалардың қызықты оқиғалары</b>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V-апта (28.10.2019-1.11.2019 ж.)**

**Ерте жас «Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 28.10.2019ж</b>	<b>Сейсенбі 29.10.2019ж</b>	<b>Сәрсенбі 30.10.2019ж</b>	<b>Бейсенбі 31.10.2019ж</b>	<b>Жұма 1.11.2019ж</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Қуыр қуыр құырмаш» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	«Қуыршақта рға үй құрастырамыз» Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертеңгі гимнастика	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Құрылыс ойыны: «Менің көшем»</b> Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұялай пайдалану керектігін меңгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» оыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50-10.20	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Би	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызанақ»	<b>Дене шынықтыру</b>

		<p>«Арқанның астынан еңбектеп өту»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеп өту арқылы дағдыларын қалыптастыру  <b>Көркем әдебиет:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян»  <b>Мақсаты:</b> Тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету.</p>	<p>іктіктен секіру 10-15 см  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеп өтуге үйрету.  <b>Жаратылыс тану</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Саңырау құлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол маторикасын дамыту заттармен нәзік қиймылдар жасауды үйрету .</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нүктелі дақтар салуды үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуен	10.40-12.00	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b>  Бақылау  Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету</p>			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.20-13.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Түскі ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10-16-10	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)  <b>Майтабанның алдын алу.</b>  Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p>			
Бесін ас.	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата			

Ойындар, дербес әрекет.	16.40-17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Менің көшем» әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-к ойын:</b> <b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
Серуенге дайындық.	17.00-17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20-18.50	<b>« Қояным қоян »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу				
Серуеннен оралу.	17.50-18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	<b>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Балалардың қызықты оқиғалары</b>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (4.11.2019-8.11.2019 ж.)**

**Ерте жас«Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 4.11.2019ж</b>	<b>Сейсенбі 5.11.2019ж</b>	<b>Сәрсенбі 6.11.2019ж</b>	<b>Бейсенбі 7.11.2019ж</b>	<b>Жұма 8.11.2019ж</b>	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>«Қуыр қуыр құырмаш»</b> Мақсаты:Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту	<b>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз»</b> Балалар бәріміз қуыршаққа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.	
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		<b>Құрылыс ойыны:: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.50-10.20	<b>Музыка Тақырыбы:</b> Құршақпен	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Белгіленген жерге	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доп	<b>Сурет салу Тақырыбы</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	

		билейміз <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру	дейін еңбектеу допты алысқа лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.Доп лақтыруды үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Тақырыбы: «Бұл мен» Балалармен сөйлесу</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін ажыратып атай білуге үйрету бас,көз,кұлақ,қол,аяқ .Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындау.	ты алысқа лақтыру, шағын саты бойымен <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұстауды үйрету. <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы :</b> «Тұғырдағы сақиналар» Үстел үсті ойын <b>Мақсаты:</b> Екі үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету .	<b>ы: «Әжеме орамал»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелеуге үйрету.	<b>Тақырыбы:</b> «Шағын саты бойымен жоғары төмен өрмелеу үстелдің астынан төрт тағандап еңбектеп өту» <b>Мақсаты:</b> Балаларды саты бойымен жоғары төмен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	<b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b> Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.				
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 - 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Түскі ұйқы»	13.10 - 15.10	Өз төсек орындарында жату,қалын кийімдерін шешу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 - 16.10	1. <b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен				

		(6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Т үстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Менің көшем»</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем»</b> <b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	<b>« Ақ қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу <b>« Қаздар » Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).				
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (11.11.2019-15.11.2019 ж.)**

**Ерте жас «Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 11.11.2019ж</b>	<b>Сейсенбі 12.11.2019ж</b>	<b>Сәрсенбі 13.11.2019ж</b>	<b>Бейсенбі 14.11.2019ж</b>	<b>Жұма 15.11.2019ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>«Құырқұырқ ұйрмаш»</b> Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасындамыту	<b>«Құыршақтарға үй құрастырамыз»</b> Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Құрылыс ойыны: «Менің көшем»</b> Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап»</b> ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.50-10.20	<b>Музыка Тақырыбы:</b> Жемістер жыры	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Допты алысқа лақтыру».	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Тақтайшадан	<b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Қар түйірлері»	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b>

		<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкаға қызығушылығын арттыру</p>	<p>Тактайшадан аттап өту.» <b>Мақсаты:</b> Доп лақтыруды үйрету Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан ертегісі» <b>үстел үсті театры</b> <b>Мақсаты:</b>театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ертегі кейіпкерлерінің әрекетінеэмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету.</p>	<p>аттап өту «Допты досыңа бер» ойын жаттығуы. <b>Мақсаты:</b>Балаларға допты лақтыруды және ұстауды үйрету. <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы :</b> «Жабайы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды суреттерден тануға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Үлкен кіші ермексазда н алақан арасына салып, домалақтау арқылы мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>ы:</b> «Допты тәрбиешіге лақтыру. «Доппен бірге секіреміз» ойын жаттығуы <b>Мақсаты :</b> Балаларды допменты лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	10.40-12.00	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b> Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Түскі ас	12.20-13.10	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
«Түскі ұйқы»	13.10-15.10	<p>Өз төсек орындарында жату,қалыңкийімдерін шешу.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10-16.10	<p><b>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b> <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p>				

		Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40-17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Менің көшем»</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-к ойын:</b> «Менің көшем» <b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі
Серуенге дайындық.	17.00-17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20-18.50	« <b>Ақ қоян</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу  « <b>Қаздар</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).				
Серуеннен оралу.	17.50-18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (18.11.2019 - 22.11.2019 ж.)**

**Ерте жас «Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 18.11.2019ж</b>	<b>Сейсенбі 19.11.2019ж</b>	<b>Сәрсенбі 20.11.2019ж</b>	<b>Бейсенбі 21.11.2019ж</b>	<b>Жұма 22.11.2019ж</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>«Құырқұырқұыр маш»</b> Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасындамыту	<b>«Құыршақта рға үй құрастырамыз»</b> Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40-9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Құрылыс ойыны: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын пайдалану керектігін меңгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.50-10.20	<b>Музыка Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доптың соңынан	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Ша	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Құстарға	<b>Дене шынықтыру</b>

		<p>Бізге күшік қонаққа келді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қабілетін арттыру</p>	<p>құрсаудың ішінен кіріп еңбектеу. Шарларды домалату»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Дөп лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйкімді жануарлар»</p> <p><b>Үстел үсті театры</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету.</p>	<p>рларды домалату. Шарларды жийнау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шарларды жийнауды және ұстауды үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Мұнаралар жасаймыз»</p> <p>Үстел үсті ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>жем шашу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға мейрімді болуға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шарларды жийнау. Шарларды үрлеу»</p> <p><b>ойын жаттығу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шар үрлеуді үйрету.</p>
Серуенге дайындық.	10.20-10.40	<p>Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	10.40-12.00	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b></p> <p>Бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Түскі ас	12.20-13.10	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
«Түскі ұйқы»	13.10-15.10	<p>Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10-16.10	<p><b>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</b></p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әртүрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)</p>				

Бесін ас.	16.10-16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40-17.00	<p><b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету</p>	<p><b>«Әдемі жолдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Менің көшем» әңгімелесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобович тің дамытушы ойындары)</p> <p><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.</p>	<p><b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі</p>
Серуенге дайындық.	17.00-17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20-18.50	<p><b>« Ақ қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу</p> <p><b>« Қаздар » Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).</p>				
Серуеннен оралу.	17.50-18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (25.11.2019-29.11.2019 ж.)**

**Ерте жас «Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 25.11.2019ж Музыка</b>	<b>Сейсенбі 26.11.2019ж Денешын Көркем әдбиет</b>	<b>Сәрсенбі 27.11.2019ж Дене шын Жаратылыстану</b>	<b>Бейсенбі 28.11.2019ж Мүсіндеу</b>	<b>Жұма 29.11.2019ж Дене шынықтыру</b>	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
		«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әд ептілік туралы әңгімелеу	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.	
Таңертеңгі гимнастика	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>					
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40 - 9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыстар жасайды	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» оюны Мақсаты: Балаларға сенсорлық тәрбие беру	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50-10.20	Музыка Тақырыбы: Әжеміз	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алға қарай	Дене шынықтыру Тақырыбы: Оты	Мүсіндеу Тақырыбы: «Домалақта	Дене шынықтыру	

		қонақта <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкаға деген қызығушылығын арттыру	жүгіру, отырып тұру» <b>Мақсаты:</b> Алға қарай жүгіру Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.. <b>Көркем әдебиет:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан ертегісі» <b>үстел үсті театры</b> <b>Мақсаты:</b> театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету.	рып тұру Тақтайшадан аттап өту жаттығуы. <b>Мақсаты:</b> Балаларға лақтыруды және ұстауды Отырып тұру Тақтайшадан аттап өтуді үйрету. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы :</b> «Күзгі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Бейне таспалар арқылы өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	<b>р»</b> <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішіндерді үсіндеге үйрету	<b>Тақырыбы:</b> «Таяқшалардан аттап өту» Доптарды өздігінен себетке салу. <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан аттап өту Балаларды допты себетке лақтыру дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	<b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b> Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.				
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 - 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Түскі ұйқы»	13.10 - 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 - 16.10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)				

		рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Т үстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Поезд»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету	<b>Дид-қ ойын: «Құстардың ұшуы»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгә бойынша қиймыл жасауға үйрету	<b>«Бұл не?»</b> Дид ойын <b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	« <b>Ақ қоян</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу  « <b>Қаздар</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).				
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (2.11.2019 - 6 .12.2019 ж.)**

**Ерте жас«Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 2.12.2019ж</b>	<b>Сейсенбі 3.12.2019ж</b>	<b>Сәрсенбі 4.12.2019ж</b>	<b>Бейсенбі 5.12.2019ж</b>	<b>Жұма 6.12.2019ж</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		«Құырқұырқ ұйрмаш» Мақсаты:Балалардың ұсақ саусақ маторикасы ндамыту	«Құыршақтарға үй құрастырамыз» Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертеңгі гимнастика	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Құрылыс ойыны::</b> «Менің көшем» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын пайдалану керектігін меңгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты</b> : жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50-10.20	<b>Музыка Тақырыбы:</b> Менің	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп өту.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> .Құрсаудан	<b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Ұлпа	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Лентадан

		әжем <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкаға деген қызығушылығын арттыру	<b>Мақсаты:</b> Балаларды Доптарды өздігінен себетке салуді үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту Күні:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (суретті кәртiшкелермен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру.Аққаланың дене бөліктерін атауға үйрету.	еңбектеп өту. Лентадан аттап өту <b>Мақсаты:</b> Лентадан аттап өту, еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.Доп лақтыруды үйрету.  <b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Қардың түсі қандай?» <b>Мақсаты:</b> Әр түске боялған (ақ, сары, жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру	қар» <b>Мақсаты</b> : Көк түсті қағазға бояу жағылған саусақпен нүктелі дақтар салуды үйретуді жалғастыру	аттап өту (биіктігі 10-15 см). көліктерге еліктеп түзу бағытта жүру» <b>Мақсаты:</b> Ленталарданан аттап өту түзу бағытта жүруден дағдыландыру
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Топтағы серуен жу				
Серуен	10.40 - 12.00	<b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b> <b>Мақсаты:</b> топтағы еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	12.20 - 13.10	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата				
«Түскі ұйқы»	13.10 - 15.10	Тәтті Ұйқы .Өз төсек орындарында жату,қалыңкиімдерін шешу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 - 16.10	1. <b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»	<b>«Әдемі жолдар» Мақсаты:</b>	<b>«Поезд» ойыны</b> Мақсаты:Ба	<b>«Мақтау» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлау	<b>«Жемістерді жина»</b> <b>Мақсаты:</b> Қалыпты

		<b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	лаларды бір қатар саппен жүруді үйрету	ды,сөйлеуді,бір-бірінежақсынәрс еайтудыдамыту.	көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20 - 18.50	<p><b>« Ақ терек, көк терек »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.</p> <p><b>« Тауық қорадағы түлкі»Мақсаты:</b>Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады</p>				
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (9.12.2019-13.12.2019 ж.)**

**Ерте жас «Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 9.12.2019 ж Музыка</b>	<b>Сейсенбі 10.12.2019ж Дене шын Сөйледі дамыту</b>	<b>Сәрсенбі 11.12.2019ж Дене шын Жаратылыстану</b>	<b>Бейсенбі 12.12.2019ж Мүсіндеу</b>	<b>Жұма 13.12.2019ж Дене шынықтыру</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгіме лесу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		<b>Тақырыбы:</b> Менің әжем <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкаға деген қызығушылығын арттыру	<b>«Менің бос уақытым»</b> Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертеңгі гимнастика	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлө қозғалыстар жасайды	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50-10.20	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем» <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар түйірлері» <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лентадан аттап өту

		Балаларды музыкаға деген қызығушылығын арттыру	еңбектеп өту.» <b>Мақсаты:</b> Алға қарай жүгіру Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (суретті кәртішкелермен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру. Аққаланың дене бөліктерін атауға үйрету	<b>Мақсаты:</b> Балаларға алақтыруды және ұстауды Отырып тұру Еңбектеп өтуді үйрету. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> « Қыс келді» (бақылау) <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын бақылап, ажыратуға баулу	Үлкен-кіші сазбалшықты алақан арасына салып, домалату арқылы мүсіндеуді үйрету	(биіктігі 10-15 см). көліктерге еліктеп түзу бағытта жүру» <b>Мақсаты:</b> Ленталарданан аттап өту түзу бағытта жүруден дағдыландыру
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	<b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b> <b>Мақсаты:</b> топтағы еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу				
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 - 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Түскі ұйқы»	13.10 - 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 - 16.10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын				

		тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Т үстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Поезд» ойыны</b> Мақсаты:Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету	<b>Дид-к ойын: «Құстардың ұшуы»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгә бойынша қиймыл жасауға үйрету	<b>«Бұл не?»</b> Дид ойын <b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (16.12.2019-20.12.2019 ж.)**

**Ерте жас «Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 16.12.2019ж Музыка</b>	<b>Сейсенбі 17.12.2019ж Дене шын Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сәрсенбі 18.12.2019ж Дене шын Сенсорика</b>	<b>Бейсенбі 19.12.2019ж Сурет салу</b>	<b>Жұма 20.12.2019ж Дене шынықтыру</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		<b>Тақырыбы:</b> Қараңдаршы далаға <b>Мақсаты:</b> Көтеріңкі көңіл күйін музыканы шыңдау	<b>«Менің бос уақытым»</b> Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертеңгі гимнастика	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.
Ұйымдастырылған оқу	9.50-10.20				<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

қызметтері					«Шырша» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетін ашық түсті жақпалармен толтыру .	<b>1. Тақырыб:</b> Допты тәрбиешіге лақтыру. “Доппен бірге секіреміз” ойын жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Допты тәрбиешіге лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	Не жүреді және ұшады Мақсаты:				
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Түскі ұйқы»	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 - 16.10	<b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	«Бұл не?» Дид ойын <b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту	«Әдемі жолдар» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Поезд» ойыны Мақсаты: Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай	«Әдемі жолдар» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.

					білуге үйрету	
<b>Серуенге дайындық.</b>	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>	17.20 - 18.50	<b>Кімнің шары алысқа ұшады</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
<b>Серуеннен оралу.</b>	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (23.12.2019-27.12.2019 ж.)**

**Ерте жас «Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 23.12.2019 ж Музыка</b>	<b>Сейсенбі 24.12.2019ж Дене шын Көркем әдебиет</b>	<b>Сәрсенбі 25.12.2019ж Дене шын Жаратылыстану</b>	<b>Бейсенбі 26.12.2019ж Мүсіндеу</b>	<b>Жұма 27.12.2019ж Дене шынықтыру</b>	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгіме лесе.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		<b>Құрылысшы ойыны</b> «Балабақша а жиһазы»	<b>«Менің бос уақытым»</b> Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.	
Таңертеңгі гимнастика	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>					
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		<b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыстар жасайды	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап»</b> <b>ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50-10.20	<b>Тақырыбы:</b> Шырша мен ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Ырғақты сезіну, ән	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>1. Тақырыбы:</b> Аяқтың ұшымен жүру, жұптасып жүру <b>Мақсаты:</b> Балаларға	<b>Мүсіндеу</b> <b>Күні:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жаңа жылдық сұлулықтар»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұптасып жүру, бағытты	

		тыңдау қимылдар жасау	жүру. <b>Мақсаты:</b> Алға қарай жүгіру Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Саусақтар әні» <b>Мақсаты:</b> ойын әрекетіне қатысуға, эмоцион алды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	аЖүрүден жүгіруге ауысуды үйрету. <b>Жаратылыстану Күні:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру) <b>Мақсаты:</b> заттарды белгілерінен тани білуге, ағаштарды ажырата білуге үйрету	<b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, жал пақтау тәсілі арқылы мүсіндеу	өзгертіп жүгіру. <b>Мақсаты:</b> жүруден дағдыландыру
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	<b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b> <b>Мақсаты:</b> топтағы еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу				
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 - 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Түскі ұйқы»	13.10 - 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 - 16.10	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)				
Бесін ас.	16.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият				

	- 16.40	жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Поезд» ойыны</b> Мақсаты:Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету	<b>Дид-қ ойын: «Құстардың ұшуы»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгә бойынша қиймыл жасауға үйрету	<b>«Бұл не?»</b> Дид ойын <b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (30.12.2019-03.01.2020ж.)**

**Ерте жас «Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 30.12.2019ж</b>	<b>Сейсенбі 31.12.2019ж</b>	<b>Сәрсенбі 1.01.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 2.01.2020ж</b>	<b>Жұма 3.01.2020</b>	
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
		<b>ТҮЛКІШЕК (Қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>«Менің бос уақытым»</b> Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		<b>«Өз үйіңді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлө қозғалыстар жасайды	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	9.50-10.20	<b>Музыка:</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің әжем <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құрс аудан құрсауға өту. Допты шағын				

		Балаларды музыкаға деген қызығушылығын арттыру	төбешіктен домалату <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты шағын төбешіктен домалатуды үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізге қуыршақ келді» <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтармен ойнауды үйрету			
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	<b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b> <b>Мақсаты:</b> топтағы еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу				
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 - 13.10	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
«Түскі ұйқы»	13.10 - 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалын кийімдерін шешу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 - 16.10	<b>Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут) <b>Майтабанның алдын алу.</b> Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Киім дерінтап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабилеттерін дамыту	<b>Құрылыс ойындары</b> «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	<b>«Менің көшем» әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-к ойын:</b> «Менің көшем» <b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру

Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	« <b>Ақ қоян</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу  « <b>Қаздар</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (27.01.2020-31.01.2020 ж.)**

**Ерте жас «Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 06.01.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 07.01.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.01.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 09.01.2020ж</b>	<b>Жұма 10.01.2020ж</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>Түлкішек (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	<b>Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға		<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне

		көмектесу.		таныстыру.	жайлы сұрастыру.	көмектесуі н, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50 10.20	<b>Музыка:</b> Тақырыбы: Қоңыр аю қорбаңбай Мақсаты: Баларды музыка әуенімен қарапайым ырғақты қимыл жасауға үйрету		<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту <b>Мақсаты:</b> Бала ларға допты лақтыруды және ұстауды бөренеден асып өтуді үйрету.  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылау	<b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Әдемі тәтті күлшелер» <b>Мақсаты:</b> ер мексазды алақан арасына салып домалату.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бөренеден асып өту. Допты лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөренеден асып өту дағдыларын қалыптастыру .
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.				
«Түскі ұйқы»	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу				

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары	15.10 - 16.10	<b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)  <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Киімдерінтап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Құрылыс ойындары</b> «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	<b>«Менің көшем» әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	<b>«Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (13.01.2020-17.01.2020 ж.)**

**Ерте жас «Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 13.01.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 14.01.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.01.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 16.01.2020ж</b>	<b>Жұма 17.01.2020ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	<b>Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» мақсаты</b> : жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>9.40 - 9.50</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b>

		өзі үйін табуға көмектесу.	заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	баратын көлік түрлерімен таныстыру.	қалай еркелететін і жайлы сұрастыру.	Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50 10.20	<b>Музыка</b> Тақырыбы: Шөжелер Мақсаты: Балаларды әнді дұрыс тыңдай білуге үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Доп лақтыруды кегльдердің арасымен жүруді үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы түсініктерін кеңейту	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұстауды бөренеден асып өтуді үйрету.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар түйірлер» <b>Мақсаты:</b> балаларға ермексазбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөренеден асып өту. Допты лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөренеден асып өту дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.				
«Түскі ұйқы»	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалың кийімдерін шешу				

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары	15.10 - 16.10	<b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)  <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Киім дерінтап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Құрылыс ойындары</b> «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	<b>«Менің көшем» әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Отбасы» Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	<b>«Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (20.01.2020-24.01.2022ж.)**

**Ерте жас «Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 20.01.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 21.01.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.01.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 23.01.2021ж</b>	<b>Жұма 24.01.2020ж</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	<b>Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» мақсаты:</b> жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	9.10-9.40	Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың анасының	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне

			іскерлігін дамыту	таныстыру.	қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50 10.20	<b>Музыка</b> Тақырыбы: Жүргізуші Мақсаты: Балаларды әнді бірге айтуға үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.Допты лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Көкөністердің атын атауды үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұстауды таяқшалардан аттап жүруді үйрету.  <b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапанның ұясы»-үстел-үсті ойыны (қиынды суреттермен жұмыс) <b>Мақсаты :</b> ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дақтар» <b>Мақсаты :</b> Қағаз бетін фломастер пайдалана отырып,ырғақты түрде дақтармен толтыруды үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Таяқшалардан аттап жүру. Шағын саты бойымен (биіктігі 1 м) жоғары, төмен өрмелеу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды таяқшалардан аттап өту дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.				
«Түскі ұйқы»	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу				

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.10 - 16.10	<b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)  <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Киім дерінтап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Құрылыс ойындары</b> «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	<b>«Менің көшем» әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Отбасы» Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	<b>Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 - 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V-апта (27.01.2020-31.01.2020 ж.)**

**Ерте жас «Айгөлек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 27.01.2020ж</b>	<b>Сейсенбі 28.01.2020ж</b>	<b>Сәрсенбі 29.01.2020ж</b>	<b>Бейсенбі 30.01.2020ж</b>	<b>Жұма 31.01.2020ж</b>	
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>  <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.					
		<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>Түлкішек (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру	<b>Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	8.30-9.10	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.40	Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9.40-9.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		<b>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен	<b>«Мен анамның еркесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне	

		көмектесу.	дамыту	таныстыру.	жайлы сұрастыру.	көмектесуі н, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.50 10.20	<b>Музыка:</b> Тақырыбы: Қоңыр аю қорбаңбай <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыка әуенімен қарапайым ырғақты қимыл жасауға үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Доп лақтыруды кегльдердің арасымен жүруді үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>өлеңі Мақсаты:</b> өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, ауызы-ағаш, телпегі-темір) сөздерді қайталау «Қыс қызығы»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту <b>Мақсаты:</b> Бала ларға допты лақтыруды және ұстауды бөренеден асып өтуді үйрету.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылау	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі тәтті күлшелер» <b>Мақсаты:</b> ер мексазды алақан арасына салып домалату.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөренеден асып өту. Допты лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөренеден асып өту дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	10.20 - 10.40	Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10.40 - 12.00	Кімнің шары алысқа ұшады <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру				
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 13.10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.				
«Түскі ұйқы»	13.10 15.10	Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу				

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары	15.10 - 16.10	<b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)  <b>Майтабанның алдын алу.</b> Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.				
Бесін ас.	16.10 - 16.40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	16.40 - 17.00	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Киімдерінтап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Құрылыс ойындары</b> «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	<b>«Менің көшем» әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру
Серуенге дайындық.	17.00 - 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	17.20 - 18.50	<b>«Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының				
Серуеннен оралу.	17.50 - 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.				