

Бекітемін:
«Кенжебай Ата-Шаңырақ»
меңгеруші: ТүлеметоваБ.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
өтпелі тақырыптар бойынша Ортаңғы «Балауса» (3 жастан бастап) тобының
преспективалық жоспар 2019-2020 оқу жылы**

**2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балауса» ортаңғы топ**

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: Балабақша

МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА БАЛАБАҚШАҒА, БАЛАЛАРҒА, ЕРЕСЕКТЕРГЕ СҮЙІСПЕНШІЛІК СЕЗІМДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА; БІРЛЕСКЕН ӘРЕКЕТКЕ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ДАМУҒА БАҒЫТТАЛҒАН.

Тақырыпша: «Біздің балабақша»

Мерзімі: 2-06.09

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру(3)</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру</p>
<p>1. «Жүру.Жүгір»(далада а) Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Денешынықтыру 2.Допты,домалату. «Еңбектеу»Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Денешынықтыру 3. «Секіру»Сапта бір-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Балабақша үйіміз». Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; «Ертегілер елінде» Вариативтік компонент «Торғай мен мысық» Мақсаты:Балаларға «Торғай мен мысық» ертегісін оқып беріп, мазмұнымен таныстыру. Балаларды</p>	<p align="center">Математика негіздері 1.Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; Құрастыру «Топ бөлмесіндегі орындық» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану Жаратылыстану «Жау, жаңбыр бақшама!»</p>	<p>Сурет салу «Балабақшаға барар жолдар» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Жапсыру «Балабақшадағы жиһаз» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану</p>

<p>біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>әңгімені мұқият тындай білуге үйгертіп, дамушы орталықтар білуге үйретіп, дамытушы орталықтар арқылы балалардың шығармашылығын, арқылы балалардың шығармашылығын, танымын, тілін, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>	
---	--	--	--

Тақырыпша: «Ойыншықтар» Мерзімі: 09-13.09

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері Жаратылыстану.</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>
---	---	---	---	--

<p>1. 1. «Секіру,Допты домалату» (далада) Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>2.Допты домалату. Еңбектеу Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>1. 3. Еңбектеу. 2. Допты домалату. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>3. Аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің ойыншығым» Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жағтығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2)заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 3)балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; 4) жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар)</p> <p>Русский язык «Наши игрушки» Обучать правильно произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Ұр тоқпақ ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиылынын дамыта отырып, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; Жаратылыстану «Менде қандай ойыншық бар?» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар) Дидактикалық ойын: «Жануарды сипатта»</p>	<p>Сурет салу «Доп» Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу Музыка 1.«Менің достарым» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. 2. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Менің үйім, менің тобым» Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p>
Тақырыпша: «Тату доспыз бәріміз»				
<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3) 4.</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу</p>	Мерзімі: 16-20.09

<p>Жүру. Сапқа тұру. Сапта бір-бірлеп жүру. Шеңберге тұтас топпен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша)жүру.</p> <p>5. Секіру Жүгіру 6. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру. Сапта бір-бірлеп жүгіру</p> <p>Жүгіру. Еңбектеу Бірінің артынан бірі жүгіру. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта еңбектеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. «Газалықтың досы» А.Меңжанова. Әңгімелесу Дағдыларды қалыптастыру: 1) дыбыстарды айта білуге; 2)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; 3)артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p>Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Тапқыр қоян Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыру,ертегі кейіпкерлерін таныстыра отырып ,сахналық қойылым арқылы балаларды ынталандыру ортаға бейімдеу.</p>	<p>Математика негіздері Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;</p> <p>Құрастыру «Досыма арналған диван және төсек» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру;</p> <p>Жаратылыстану «Досыма арналған дәрумендер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, кейбір көкөністерді дәмінен ажырату және атау</p>	<p>Сурет салу «Балапан және мысық достығы» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу «Доптар» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка «Қуыршақ» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>
--	---	--	--

Тақырыпша: «Кішкентай көмекшілерміз»

Мерзімі: 23-27.09

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>1.Жүру. Сапқа тұру. Жүру. Жүзуге дайындық. Аралықты сақтай отырып жүру. Шеңберге кішігірім</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Апайға көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс</p>	<p>Математика негіздері заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын</p>	<p>Сурет салу «Тарелке» Бдыстарды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Музыка «Сылдырмақ»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Бөлме гүлдері» бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың</p>

<p>топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) Тізені жоғары көтеріп жүру. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Жүгіру Еңбектеу Аралықты сақтай отырып жүгіру. Бөрене арқылы еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау Аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>айтуға үйрету.</p> <p>Орыс тілі «Маленькие помощники» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Аққу-қаздар (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ересектермен қарым-қатынастың ережелерін сақтауға үйреті, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлыққатынасты білдіруді ниеттенуді жалғастыру.</p>	<p>анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Жаратылыстану «Самал жел» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка «Менің отбасым» Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету</p>	<p>ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызғушылықты, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---

Қазан айы

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарымқатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Тақырыпша: «Маусымдық өзгерістер»			Мерзімі: 30-04.10
Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
<p>ұру Лақтыру Қақпадан асыра лақтыру Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре отырып жүру Жүгіру Секіру Бағытты өзгертіп жүгіру. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Жүру. Сапқа тұру Лақтыру Шеңбер бойлап жүру. Шеңберге кішігірім топтармен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Паровозбен отбасымен саяхат». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (у дыбысы) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; өз отбасының мүшелерін атауды үйрету; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі Балаларды:ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға; «Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Екі дос.» Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кеңейту..</p>	<p>Математика негіздері заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Жолақшалардың түстерін атау. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Құрастыру «Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру Жаратылыстану «Отбасымен саябаққа барамыз» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу«Үйімнің қоршауы» Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) Жапсыру «Ауа шарлары» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. Музыка «Ойлан, тап!» Сөзі Қ. Бдырысов Әні Ә. ЕспаевМузыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға,әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>
Тақырыпша: «Менің үйім»			Мерзімі: 07-11.10

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Жүгіру. Еңбектеу Шеңбер бойлап жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеп өту</p> <p>Жүгіру.Еңбектеу Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеп өтуді бекіту</p> <p>Жүру Жүгіру. Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру. Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіруді жалғастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар, жиһаздар). Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p>Орыс тілі «Мебель» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Қызыл телпек» Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.</p>	<p>Математика негіздері «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>Жаратылыстану «Үй жануарлары мен аңдар» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Дастархандағы жемістер мен көкөністер» көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка «Біз шадыман баламыз.» Е. Өтетілеуов, Ә. Бейсеуов.. Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка «Қане қызық ойын бар»Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Менің отбасым отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету; Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегі</p>
Тақырыпша: «Мен көмекшімін»				Мерзімі: 14-18.10
Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	

<p>Дене шынықтыру (3) 1.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу</p>	
<p>Секіру. Лақтыру Жерде жатқан шеңберге секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. Жүру.Лақтыру Арқаннан ұстап жүру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыруға үйретуді жалғастыру</p> <p>Жүру. Тепе-теңдікті сақтау Арқаннан ұстап жүруге үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Анама көмектесемін» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p>Көркем әдебиет «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов тақпақтарды мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Үш аю Мақсаты:Ертегінін мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын дамыту молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып, адамдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Шеңбер Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, Сипау және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Сан. «Көп», «біреу ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Құрастыру «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p> <p>Жаратылыстану. «Сиқырлы су» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Қонаққа аю келді» (штамп) жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.</p> <p>Мүсіндеу «Дастархандағы жемістер мен көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка «Балдырған» Сөзі: Рауза Арқабаева Әні Айжігіт Асанов Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	
<p>Тақырыпша: «Мамандықтар» Мерзімі: 21-25.10</p>				
<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>

<p>Спорттық жаттығу велосипед тебу. Тепе-теңдікті сақтау Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Еңбектеу. Жүру Жүріп келе жатып тоқтай қалып, қайта жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өту.</p> <p>Жүру Жүгіру. Жүрелеп жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p>1.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Біздің апай-көмекші» Тәрбиеші көмекшінің жұмысымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p>2.Орыс тілі «Наша няня» Обучать правильному произношению гласных звуков, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Мақта қызбен мысық Мақсаты:Ертъегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірлімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері «Шеңбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі» Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл),олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Аспазшы» Дайын пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен)</p> <p>Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка «Қайсы екен қолымыз»Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай білуді жалғастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Күзгі орманғы саяхат» Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н тәрбиелеу. ауа райының жағдайларын анықтай білу; табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау</p>
---	---	--	---	--

Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру
<p>Жүру Жүгіру. Секіру Жүрелеп жүруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалғастыру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру</p> <p>Лақтыру. Секіру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді үйретуді жалғастыру. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру</p> <p>Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жалғастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p>Көркем әдебиет «Күз» Қ.Ыдырысов (жаттау) тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Бауырсақ ертегісі. Мақсаты: Ертегі тындай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка Сөздік жұмыс: бауырсақ, аю, түлкі, қоян.</p>	<p>Математика негіздері. «Шеңбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p>Құрастыру «Түрлі-түсті жапырақтар» үлгі бойынша құрастыру; жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p> <p>Жаратылыстану «Қоңыр күз» Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық»</p>	<p>Сурет салу. «Бұлт күнді жапты» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, дәстүрден тыс сурет салу (картоппен штамп)</p> <p>Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану</p> <p>Музыка. «Қайсы екен қолымыз» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>

ҚАРАША АЙЫ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мақсаты: көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерінің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау

Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»

Мерзімі: 04-08.11

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Жүру. Еңбектеу. Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді жалғастыру</p> <p>Жүру. Секіру Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, «жыланша» ирелеңдеп жүру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру</p> <p>7. Жүру. Өрмелеу 8. «Жыланша» ирелеңдеп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Көкөністерден көже жасау» байланыстырып сөйлеу джағдыларын қалыптастыру, «Ш» дыбысын айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін тындау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.</p> <p>Орыс тілі «Овощи и фрукты» Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>«Екі аяз» Мақсаты: Ертегі тындай білуге,</p>	<p>Математика негіздері «Шаршы, үшбұрыш» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (алыс-жақын)</p> <p>Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету</p>	<p>Сурет салу «Алма» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка «Күзгі әуен» Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p>Музыка «Бұл қай кезде болады?» Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйретуді жалғастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған әлем» қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру; заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу</p>

	ретімен әнгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка, аяз- мороз			
Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»				Мерзімі: 11-15.11
Денсаулық Дене шынықтыру (3) 1.	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу	
<p>ЖүруӨрмелеу Заттарды айналып өтіп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеуді жалғастыру</p> <p>Саппен жүру.Еңбектеу. Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру.40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру</p> <p>Жүру. Саппен жүру.ЖүгіруСаппен жүру «Жыланша» ирелендеп жүру және жүгіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қонжыққа арналған жидектер» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет «Саңырауқұлақ саясында» ертегі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға</p> <p style="text-align: center;">«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Шалқан ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p>Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру «Жидектер» Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану. «Саңырауқұлақтар мен жидектер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу «Себеттегі аюға арналған жидектер» Формирование навыков изображения овощей,закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками)</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу «Бдыстағы көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка. «Бұл қай кезде болады?» Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. «Күн мен жаңбыр». «Вальс» А.Аренский</p>	

Тақырыпша: «Гүлдер»				Мерзімі: 18-22.11
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Лақтыру. Еңбектеу. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру</p> <p>Жүгіру. Лақтыру Заттарды айналып өтіп жүгіру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру</p> <p>Жүру. Жүгіру, Еңбектеу «Жыланша» ирелендеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Нені, қайда қойдым?» Д/и Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (э,а,о,ө) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Орыс тілі «Цветы» Обобщить представление о характерных признаках осени. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного (дерево) и множественного (листочки) числа. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Ұсқынсыз үйрек ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p>Математика негіздері «Кең-тар» Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ)</p>	<p>Сурет салу «Гүлдер» (штамп) Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка «Күзгі қойма.» («Алма» ертегісі бойынша) Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталату.</p> <p>Музыка «Достарым, кел билейік» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Жеміс бағы» туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету</p>
Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»				Мерзімі: 25-29.11

<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру</p>
<p>Жүру. Еңбектеу «Жыланша» ирелендеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Тепе- теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру Лақтыру, қағып алу. Жүру Еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру Лақтыру, қағып алу Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ақылды алма» ертегі кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Көркем әдебиет «Жидектерді кім өсірді» Л.Лопатина Балаларды:ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез- кұлқын бере білуге, интонациясын Қабылдауға «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түлкі мен құмырсқа ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p>Математика негіздері Биік-аласа биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыру Жаратылыстану Бөлме өсімдігі бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл,бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Құрастыру Жемістерге арналған қойма Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p>	<p>Сурет салу «Себеттегі жемістер» Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу Жапсыру «Себеттегі жемістер» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану Музыка «Біз емірдің гуліміз» Музыка Б. Гизатов» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі- күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Мақсаты: қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»					Мерзімі: 30-04.12
Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	
<p>Еңбектеу.Лақтыру, қағып алу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу</p> <p>Жүгіру. Сырғанау Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіру. Шанамен сырғанауды үйрету.</p> <p>Лақтыру Жүгіру. Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыру.</p> <p style="text-align: center;">9.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығарайық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Т» дыбысы ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер)</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Маша мен аю Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кеңейту..</p>	<p>Математика негіздері Жуан-жінішке Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады</p> <p>Жаратылыстану «Ғажайып қыс» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Қар жауды далама» пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге баулу.</p> <p>Музыка «Біздің оркестр Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	
Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»					Мерзімі: 02-06.12
Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу		

<p>Сырғанау Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру</p> <p>Жүру. Лақтыру Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту</p> <p>Жүру. Лақтыру Жүгіру Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Суықторғай» (бейнесабак) Байланыстырып сөйлеу; Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Көркем әдебиет «Қыстап қалатын құс-қарға» жаңылтпаш жаттаймыз ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Алдар көсе Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, шыншылдық, татулық туралы түсініктерін кенейту..</p>	<p>Математика негіздері «Уақытты бағдарлау» Дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн, өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. Жаратылыстану «Құстарға қамқорлық жасайық» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білім беру. Құрастыру Ұлапақ қар қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p>	<p>Сурет салу «Құс» басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу «Құсқа арналған дән» алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Музыка «Туған жер ,Отан» (туралы) Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету</p>	
Тақырыпша: «Қыс қызығы» Мерзімі: 09-13.12				
Денсаулық Дене шынықтыру (2)	Қатынас Сөйлеуді дамыту	Таным Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу

<p>Сырғанау Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Жаратылыстану «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру, табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Шана» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка «Қысқы әуен» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі 1) үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру; 2) Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>
---	--	--	--	--

Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл»

Мерзімі: 16-20.12

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру</p>
<p>Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ақша қар» А.Тоқмағамбетов (жаттау) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ересектермен</p>	<p>Математика негіздері «Біз не білеміз» Қорытынды бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алу; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою; екі қарама-қарсы және</p>	<p align="center">Сурет салу «Әдемі шырша» дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен) дағдыларын қалыптастыру: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың</p>

<p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жүгіру Еңбектеу.</p> <p>Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру</p> <p>Секіру Жүгіру</p> <p>Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жаңа жылдық сыйлық»</p> <p>Л.Дружинина</p> <p>әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; бейнелі сөздерді қолданады; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Новый год»</p> <p>Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>«Қасқыр мен жеті лақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.</p>	<p>бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Суықторғай»</p> <p>құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Шырша»</p> <p>үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p>	<p>арасындағы қашықтықты ескере отырып, қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Сикырлы шырша»</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету</p> <p>Музыка</p> <p>«Қысқы әуен» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету</p> <p>Музыка «Біздің оркестр</p> <p>Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінші артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>
--	---	--	---

Тақырыпша: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру (1)</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Еңбектеу «Жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қысқы табиғат аясында» (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Сөйлеудің дыбыстық сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) тіл үстарту жаттығулары.</p>	<p>Сурет салу «Қар кесегі» (тіс пастасымен) Заттық сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру .</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Көлік, байланыс құралдары Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p>

**ҚАҢТАР АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!**

МАҚСАТЫ: балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Ақ ұлпа қар жамылған ағаштар, үйлер көздің жауын алады. Қыс мезгілінің тағы бір ерекше көрінісі - қысқы ойындар: шанамен, шаңғымен сырғанау.

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері-күз, қыс»

Мерзімі: 30-03.01

<p style="text-align: center;">Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p style="text-align: center;">Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p style="text-align: center;">Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p style="text-align: center;">Шығармашылық Сурет салу Мүсіндеу Музыка</p>
<p>Секіру Тепе-теңдікті сақтау Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді жетілдіру. Өрмелеу Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдері-күз, қыс» балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Орыс тілі «Новый год» Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь</p> <p style="text-align: center;">«Ертегілер елінде» вариативтік</p>	<p>Математика негіздері Жуан-жіңішке Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені, Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату. Жаратылыстану «Бөлме гүлі-бегония» бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Құрастыру «Пішіндер» құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;</p>	<p>Сурет салу «Қысқы шырша» Дағдыларды қалыптастыру: сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Мүсіндеу «Аққала» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру</p> <p>Музыка «Біздің оркестр Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру</p>

	<p align="center">компонент</p> <p>Жыл құстары Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету . Ертегідегі құстың бір-біріне деген мейірімділігін түсіндіру.</p>		<p align="center">барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	
Тақырыпша: «Қысқы ойындар»				
<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>

Мерзімі: 06-10.01

<p>ЖүгіруӨрмелеу Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жүру Тепе-теңдікті сақтау Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» (суретпен жұмыс) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: т-д. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (т-д)дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Орыс тілі «Сани» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Бұлақ.» Н.Жанаев Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Математика негіздері Шама. Биік-аласа Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану.оң қолымен солдан оңға қарай қою Жаратылыстану «Ұла қар» ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.</p>	<p>Сурет салу «Ұзын құлақ ақ қоян» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу) үйрету. Музыка «Қысқы әуендер» (Аяз ата Қаршақыз) Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету Музыка «Қыс қызығы» «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі:И.Сапарбай).«Шыршамызға арнаймыз» (муз:Е.Тиличеева,сөзі:Г.Абдрахманова).Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жалғастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Қыс мезгілі» Балалардың өлі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; қыс мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіру. қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мерзімі: 13-17.01</p>				
<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру</p>	

<p>1.Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Лақтыру. Еңбектеу Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Жүру Лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>«Жыланша», нық кадаммен артқа жүру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың қысқы тіршілігі» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Көркем әдебиет «Қоян мен түлкі» ертегісі Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түлкі, тасбақа, кене Мақсаты:Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Математика негіздері «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p>Жаратылыстану «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну</p> <p>Құрастыру «Трамвай» құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Мені қызықтыратын жануар» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ</p> <p>Жапсыру «Жануарға арналған кілемше» түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру</p> <p>Музыка «Қыс қызығы» «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е.Тиличиева, сөзі:Г.Абдрахманова).Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді,би сипатын қимылмен беруге үйрету.</p>
---	---	--	---

АҚПАН АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

Мақсаты: қар жерді қатты аяздардан, ағаштардың, бұталардың және көп жылдық өсімдіктердің тамырларын тоңып қалудан қорғайтыны, қардан мұз қалашықтар тұрғызуға, шанамен және шаңғымен сырғанауға, қардан мүсіндер жасауға қажет екені туралы түсінік беру.

Тақырыпша: «Қысқы табиғат»

Мерзімі: 20-24.01

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру(3)</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка(2)</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. «Жыланша», нық кадаммен артқа жүру Жүру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Нық кадаммен алға жүру.. Жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаш жаттаймыз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу Орыс тілі «Зимняя береза» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Жақсылық пен жамандылық Мақсаты:Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Математика негіздері «Не жетпейди» ойыны. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» (саяхат) ауа-райының жағдайын анықтай алу. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қыстайтын құстарды бақылау</p>	<p>Сурет салу «Қысқы ағаш» түстерді тану мен ажырату: кызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ, бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ағаш) Музыка «Машина» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка «Қысқы табиғат» Түрлі қарқындылығы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Қоршаған ортадағы заттар» қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту;</p>

Тақырыпша: «Ұшты, ұшты ұлап қар!»

Мерзімі:27-31.01

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу</p>	
<p>Тепе-теңдікті сақтау Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру Лақтыру Тепе-теңдікті сақтау Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру Жүгіру Лақтыру Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру Тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян»(ертегі) Т. Жексенбай Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; 3 шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Айлакер түлкі Мақсаты: Балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Математика негіздері Жуан-жіңішке. Оң қол-сол қол Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету. Жаратылыстану «Ұлпа қар» ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және ұлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру Құрастыру «Аққала» қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Ақ қағаз майлықтарын ұмаждау арқылы жұмыс жасау.</p>	<p>Сурет салу «Қолғап» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ, Мүсіндеу «Қысқы орман» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру Музыка «Ұшты, ұшты ұлпа қар!» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау</p>	
<p>Тақырыпша: «Қыс қызығын көреміз!» Мерзімі: 03-07.02</p>				
<p>Денсаулық Дене шынықтыру (2)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>

<p>Жүгіру сақтау ирелеңдеп жетілдіру бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тепе-теңдікті «Жыланша» жүгіруді Арқан жетілдіру</p> <p>Лақтыру Кұм қалташаны нысанаға дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жүгіру «Жыланша» ирелеңдеп жетілдіру</p> <p>Жүгіру салынған көлденең лақтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; зат бөліктерін ажырату және атай білу; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу.</p> <p>Орыс тілі «Зимние игры» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Түйме қыз Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру</p> <p>Жаратылыстану «Мұз,су» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу)..</p>	<p>Сурет салу «Кілемше» Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.</p> <p>Музыка «Көңілді достар» Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге үйрету. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу.</p> <p>Музыка Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.</p>
---	--	--	--	--

Тақырыпша: «Қар түрлері!»

Мерзімі: 10-14.02

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру</p>
<p>ЖүруСекіру Нық қадаммен артқа жүруді жетілдіру Тура секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жүгіру Аулаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қар жауып тұр» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (к-г) Көркем әдебиет «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі) Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түлкі мен тырна Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p>Математика негіздері екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. оң және сол қолдарын ажырату Жаратылыстану «Түрлі-түсті мұздар» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Құрастыру «Төбешік құрастырайық» Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Жапсыру «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету</p>

НАУРЫЗ АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу, көктемде күн шуағының жылуымен қар еріп, сай-салалардан, жылғалардан сылдырап су ағады, табиғат ерекше күйге енеді, алғашқы бәйшешектер өсіп шығады

Тақырыпша: «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем»

Мерзімі: 24-28.04

<p align="center">Денсаулық Денсаулықтың (3)</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Лақтыру Жүгіру Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Ойыншықты бастан асыра лақтыруды жетілдіру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру Сапқа қайта түру Өз бетінше сапқа түру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p align="center">10.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем» Тілдің грамматикалық құрылымы: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру Орыс тілі «Времена года: зима, весна» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Мақтаншақ қоян Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p>Математика негіздері Кеңістікті, уақытты бағдарлау Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Анама арналған моншақтар» дәстүрден тыс сурет салуды (саусақпен) салуды үйрету. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; Музыка «Не қалай дыбыстайды?» Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қимылдарын орындауға үйретуді жалғастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздері Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беру.</p>

Тақырыпша: «Күннің шуағы»				
Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Музыка (1) Мүсіндеу Сурет	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сапқа қайта тұруСекіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Көркем әдебиет «Көктем таңғажайыптары» Ө.Туманжанов Обучение детей Балаларға:оқиғаны эмоционалдықабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; «Ертегілер елінде»</p>	<p>Математика негіздері Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату</p> <p>Жаратылыстану «Ғажайып күн шуағы» Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу «Әжеме арналған әшекей бұйындар» Сәндік мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту</p> <p>Музыка Бесік жыры. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қиылдарын орындау</p> <p>Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p>

	<p>вариативтік компонент Еріншек егінші мен еңбеккер құмырсқа Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>		<p>қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p>	
Тақырыпша: «Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер»				
Денсаулық Дене шынықтыру(3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу

Мерзімі: 02.-06.03

<p>Жүгіру. Секіру Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшак) дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жүгіру. Еңбектеу Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сапқа қайта тұруЕңбектеу Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі гүлдер» «Сипаттау бойынша тап» (д/и) балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p>Орыс тілі «Весенние цветы» Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p>«Ертегілео елінде» вариативтік компонент</p> <p>Айна Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p>Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің түрлері-қазтамақ. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету</p>	<p>Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p>Музыка «Наурыз-көктем.» («Марш» М.Раухверге. «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарева). «Көктем» әнінің (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Наурыз туралы ән тыңдау, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>Музыка «Көктем» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Жұптаса отырып би қиылдарын орындау</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру;</p>
<p>Тақырыпша: «Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы»</p>				
<p>Денсаулық Дене шынықтыру(3)</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p>шығармашылық Музыка(1) Жапсыру</p>	<p>Мерзімі:09-13 03 Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>

<p>Сапқа қайта тұруЛақтыру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын қалыптастыру жетілдіру</p> <p>СекіруЛақтыру Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Тура секіру дағдыларын жетілдіру.(далада)</p>	<p>Көркем әдебиет «Бата жаттаймыз» шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету</p> <p>«Ертегілер еліндн» вариативтік компонент Мақтаншақ қоян Мақсаты:Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Математика негіздері екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану.</p> <p>Жаратылыстану «Көктемгі табиғат» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жапсыру «Көкалда серуендеген балапандар» Сюжеттік жапсыру Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p>Музыка «Гүлдер» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Жұптаса отырып би қиылдарын орындау</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p>
--	---	--	---	---

<p>Денсаулық Дене шынықтыру(1)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Таңым</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка(1)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>1.. Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» (суретпен жұмыс) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Ай неге шалаңаш Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>		<p>Сурет салу «Көктемгі табиғат» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану,гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану;</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Ересектедің еңбегі Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>

СӘУІР АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған

Тақырыпша: «Табиғат көркі»			Мерзімі: 30-03.04
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Мүсіндеу
<p>Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жүгіру Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын жетілдіру</p> <p>Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Маша мен аю» ертегісі тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.</p> <p>Көркем әдебиет «Тарақан» К. Чуковский Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Қарға мен кірпі Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері қалыптастыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Жаратылыстану Бөлме өсімдігі-қырмызыгүл бөлме өсімдіктерінің түрлері (қырмызыгүл) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру «Қоянға арналған кәмпит» (фольга мен қақпақтардан) қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Сегізаяқ» (алақанмен) Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p>Мүсіндеу «Күн сәулесі» табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка «Көңілді достар» Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p>

Тақырыпша : «Жәндіктер»

Мерзімі:06-10.04

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер» (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;</p> <p>Орыс тілі «Насекомые» Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношении слов; составление простые предложения из 2-3 слов</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Арыстан мен тышқан Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген</p>	<p>Математика негіздері Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану</p>	<p>Сурет салу «Жапырақтағы қаңқызы» (бастырма+мақта таяқшаларымен) Дағдыларды қалыптастыру. 1)сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2)мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3)негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p>Музыка Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p> <p>Музыка Түрлі қарқындағы музыканы,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру..</p>

	қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады?» Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.	
--	--	---	--	--

Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат»

Мерзімі: 13-17.04

<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру (3) 2.</p>	<p align="center">Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p align="center">Таным Математика негіздері Жаратылыстану. Құрастыру</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу Музыка (1) Жапсыру</p>
<p>Лақтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жетілдіру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Жүру. Лақтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру Оң және сол</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Тірі және өлі табиғат» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;кейіпкерлерді</p>	<p>Математика негіздері Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы,үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау Жаратылыстану «Құстар» Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру Құрастыру «Жайылымдағы</p>	<p>Сурет салу «Табиғат көркі» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану. Жапсыру «Әдемі сүлгі» геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Музыка «Жау, жаңбыр» Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би</p>

<p>қолмен тура нысанға лақтыруды жетілдіру «Өрмелеу.» Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Көркем әдебиет «Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин Балаларға: оқиганы эмоционалды қабылдауға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Ақылды жануарлар Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p>қошақандар» Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту</p>	<p>қимылдарына ұқсатуды үйрету</p>
---	--	--	------------------------------------

Тақырыпша: «Үй жануарлар және жабайы аңдар»

Мерзімі: 20-24.04

<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3)</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Спорттық жаттығулар Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және</p>	<p>Математика негіздері Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау. Жаратылыстану «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Жануарлар әлемі</p>	<p>Сурет салу «Кішкентай ат» дымков ойыншығы Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Біз білдік» Қорытынды отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын</p>

<p>суда ойнау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>«Өрмелеу.» Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Жүгіру, өрмелеу Өртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;</p> <p>Орыс тілі «Домашние и дикие животные» рассматривание картины Учить слушать, понимать; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Күншіл үйрек Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту</p>	<p>қара, ақ; сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану</p> <p>Музыка «Әрқашан күн сөнбесін» Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. Музыка «Достар» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету.</p>	<p>білдіру; айналасындағы заттардың міндеттері; заттардың сапасы мен қасиеттері: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды</p>
---	---	---	--	--

МАМЫР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

МАҚСАТЫ: ЖАЗДАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ, ЖАЗ – АДАМ АҒЗАСЫНА ЖЕМІС-ЖИДЕКТЕР АРҚЫЛЫ КЕЛЕТІН ТАБИҒАТ ДӘРУМЕНДЕРІНІҢ МЕЗГІЛІ

Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»			Мерзімі: 27-01.05
Денсаулық Дене шынықтыру (2)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Таным Математика негіздер Құрастыру	Шығармашылық Сурет салу Музыка (1)
<p>1.Тепе-теңдікті сақтау Лақтыру</p> <p>11. Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру</p> <p>Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2.«Жүру.Лақтыру.»</p> <p>Нық кадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Тереке» Н.Әлімқұлов</p> <p>шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Қолғап» ертегісі</p> <p>Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге;</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Бір уыс мақта</p> <p>Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p>Математика негіздер</p> <p>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Сан. «Көп», «біреу», ұғымдарын ажырату. Айналадан көн немесе бір затты табу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Көктемгі гүл»</p> <p>Санамақ таяқшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан табиғат құрылысын салуға үйрету</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Әдемі кесе»</p> <p>Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>Ітүстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.</p> <p>Музыка</p> <p>«Ғажайып әуендер»</p> <p>Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету</p>

Тақырыпша: «Сиқырлы орман»				Мерзімі: 04-08.05
Денсаулық Дене шынықтыру (1)	Қатынас Орыс тілі	Таным Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Орыс тілі «Волшебный лес» Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.</p>	<p>Жаратылыстану «Біз өсімдіктердің досымыз. Қоңыраугүл» бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоңыраугүл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу «Сиқырлы орман» ойлау бойынша дербес сурет салу. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Музыка «Менің Отаным Қазақстан» Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету. Музыка «Көңілді әуен» Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Қорытынды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және атау; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тану және атау. үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тану және атау</p>
Тақырыпша: «Ақылды күн сәулесі»				Мерзімі: 11-15.05
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту	Таным Математика негіздер	Шығармашылық Сурет салу	

	Көркем әдебиет	Жаратылыстану Құрастыру	Музыка (1) Жапсыру
<p>ІСекіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Күннің құдіреті" Ж.Әбдірейұлы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p>Көркем әдебиет «Ақылды күн сәулесі» В.Степанов оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Кім неден күшті Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p>Математика негіздер кеңістік пен уақытты бағдарлай білу; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Құмның қасиеттері» Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту</p> <p>Құрастыру «Бақ-бақ гүлі» Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Күн және шөптер» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Жапсыру «Табиғат дәрумендері» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру.</p> <p>Музыка. Көңілді әуен Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату</p>
Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»			
Денсаулық Дене шынықтыру (3) 3.	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Математика негіздер Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)
Мерзімі: 18-22.05			

<p>Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сапқа қайта тұруСекіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшак) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында,жанында)</p> <p>Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Бақа мен балық Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p>Математика негіздер «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады</p> <p>Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату;табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.</p> <p>Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Музыка «Көңілді би» («Әшекейлермен би» (А.Жилинский).) Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту.</p> <p>Музыка «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту.</p> <p style="text-align: right;">«</p>
Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз» Мерзімі: 25-29.05			
<p>Денсаулық Дене шынықтыру (3) 1.</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі</p>	<p>Таным Математика негіздер Жаратылыстану</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Музыка (2)</p>

<p>Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сапқа қайта тұруСекіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшак) дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында,жанында)</p> <p>Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Бақа мен балық Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .</p>	<p>Математика негіздер «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады</p> <p>Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі;гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату;табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.</p> <p>Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Музыка «Көңілді би» («Әшекейлермен би»(А.Жилинский).) Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту.</p> <p>Музыка «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту.</p> <p style="text-align: right;">«</p>
--	--	--	---

Бекітемін:
«Кенжебай Ата-Шаңырақ»
меңгеруші: ТулеметоваБ.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
өтпелі тақырыптар бойынша Ортаңғы «Балауса» (3 жастан бастап) тобының
циклограммасы 2019-2020 оқу жылы**

ЦИКЛОГРАММА
1 апта қыркүйек, 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 2.09.2019	Сейсенбi 03.09.2019	Сәрсенбi 04.09.2019	Бейсенбi 05.09.2019	Жұма 06.09.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру</i> <i>Жағымды жағдай орнату.</i> <i>Ойын: «Таныс болайық» .</i> <i>Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i> <i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</i> <i>Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.</i>	<i>Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу.</i> <i>Әңгімелесу</i> <i>«Күз бізге не әкелді?»- көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</i> Қимылды ойын: <i>«Өз орныңды тап»</i> Мақсаты: <i>Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту</i>	<i>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.</i> <i>Жеке бас гигиенасын қарау</i> Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: <i>Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде,</i> <i>Сөйлемейміз, күлмейміз</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Рахмет айтуға тәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Жаратылыстану «Күз» Мақсаты: Балаларды күз мезгіліндегі өзгерістерзі таныстыру. Ауа райы	Дене шынықтыру. Спортзалмен таныстыру» Мақсаты: саусақ	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Біреу, көп, бірбірден, бірде-біреуі жоқ»	Дене шынықтыру. «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және	Дене шынықтыру «Қуыршақтар дене шынықтыру ды ұнатады» (таза ауада) Мақсаты: денсаулық

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту. б) Қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттер:саптағы өз орнын таба білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Топпен танысу» (саяхат)</p> <p>Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топ бөлме жиһаздарымен таныстыру, заттардың атын атауға және қызметін білдіретін сөздер арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту</p> <p>Сурет «Кузгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты : Куз мезгілінде балабақша ауласында и табиғат ерекшеліктерін бақылау, Жапырақтардың түсінің өзгергенін көрсетіп салуды үйрету</p>	<p>Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір – бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; айналасындағы бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту, жұмбақ шешуді үйрету; шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу «Нан»</p> <p>Мақсаты : Ермексазды түсіне қарай еркін қолдану өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасауды үйрету</p>	<p>тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет. «Балабақша туралы өлеңдер оқу»</p> <p>Мақсаты: Балабақша туралы айтып беру . тақырыпқа сәйкес өлең оқып беру.</p>	<p>сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Балабақша – біздің екінші үйіміз»</p> <p>Мақсаты: балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: 1. балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз);</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 2 Картотека қосымша тіркелген.</p>

Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№2 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№3 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№4 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№5 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</i>	<i>Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.</i>	<i>М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.</i>	<i>Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (қыркүйек, 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 09.09.2020	Сейсенбi 10.09.2020	Сәрсенбi 11.09.2019	Бейсенбi 12.07.2019	Жұма13.09.2019
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.</p>	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Достар. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұтасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сұқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Күні 07. 09. 2020 Жаратылыстану «Алтын күз» Мақсаттары: а) Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсіндіру. ә) Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту. б) Қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p> <p>.</p>	<p>Күні :08 .09. 2020 Дене шынықтыру «Қоянмен бірге ойнаймыз» Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Шұбар тауық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге баулу. Сурет салу «Ұзын жолдар салу». Мақсаты :Балабақша ауласындағы</p>	<p>Күні 09. 09 .2020 Математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Таңертең.Біреу- көп» Мақсаты: таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру Міндеттері:таңертең (таң) – тәулік бөлігін тану және атау,осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану;</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p> <p>.</p>	<p>Күні 10. 09. 2020 Дене шынықтыру «Доппен танысамы» Мақсаты:«Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуынқолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Орыс тілі- маман жоспары бойынша</p>	<p>Күні 11. 09 .2020 Дене шынықтыру . «Қонжықпен бірге ойнаймыз»(таза ауада) . Мақсаты:екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену Құрастыру «Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектен қарапайым құрылыстар құрастыру, бөлшектерді орналастыру, кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденең орналастыру</p>

		жолдарды көрсету; Ұзын жолдар салу			
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№4 Күн. Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№5 Жел Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№1 6 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№4 Күн Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№5 Жел Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</i>	<i>Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.</i>	<i>«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен!</i>	<i>Дидактикалық ойын:«Менің досым» Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді. Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>Қимылды ойын: Өз үйіңді тап</i>

			<i>Мұрын мұрынмен!</i>		
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (қыркүйек, 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2019	Сейсенбі 17.09.2019	Сәрсенбі 18.09.2019	Бейсенбі 19.09.2019	Жұма 20.09.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен туған күн тойлаймыз». Ойын шарты: Жақсы тілектер айтқызу, дастырқанда дұрыс отыруды , бір - біріне сыйластық, қайырымдылық дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</i>	<i>Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру. Медбикемен бірлескен жұмыс. Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.</i>	<i>Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Медбикемен бірлескен жұмыс. Саусақ жаттығуы. «Доп» Айналыған добыңды, Қытықтасын қолыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадын.</i>	<i>Балаларды қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Еңбек тапсырмалары: Ойыншықтарды жинау</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын өтіну,асқа ризашылықтарын білдіру</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану «Бақшадағы көгөністер» Мақсаттары: Көгөністерді тану жән олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Балақандар дамыту (1) Міндеттері: тәрбиеті (0,5) п еңбек үстiлi (0.5) дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бірбіріне домалату әдісін бекіту, допты қолмен лақтыру күшін дамыту. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтар бөлмесі» Мақсаты : Тақырыбында суретті корточкалар бойынша әңгіме жасау дағдысын қалыптастыру. Сурет «Жолдар» Мақсаты: Балабақша ауыласындағы жолдарды көрсету Ұзын жолдар салу Қыл қаламен және бояумен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым Таным математикалық негіздері (1) ұғымды таныстыру. «Күндіз құрастыру (0,5) Мақсаты: күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыру жапғастыру. Апликация «Жолақшалар» Мақсаты: Жолақшаларды дұрыс қайшы мен қыркуды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң Ұзын жолақтарды қоюды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Маршур» жолмен жүрудің қалыптасуы (0,25) Міндеттері: (0,25) жүруді үйрету (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепендікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру. Көркем әдебиет. «Қоян мен түлкі» ертегісі Мақсаты: ; Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсету қабілетін Қоян мен түлкі ертегісін сахналау арқылы дамыту «</p>	<p>Дене шынықтыру «Қоршаған орта» Мақсаты: Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Қоршаған орта «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білэмдерін бекіту</p>
---	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№ 7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 8 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 9 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№10 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№11 Жел Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i>	<i>«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.</i>	<i>Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				

Серуен	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әжелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (қыркүйек, 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2019	Сейсенбі 24.09.2019	Сәрсенбі 25.09.2019	Бейсенбі 26.09.2019	Жұма 27.09.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлішегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</i>	<i>Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	Жаратылыстану «Жеміс толы себет» Мақсаттары: а) Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру;	Дене шынықтыру «Футбол ойындарды үйренеміз».Мақсаты: Футбол добымен	Математикалық ұғымдарды қалыптастыру. «Жиһаздарды санау неше орындық ,неше кереует»	Дене шынықтыру «Ерекше шар» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату ,арқанмен жүру кезіндетепе –	Дене шынықтыру «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» Мақсаты :

<p>рылған оқу қызмет-тері</p>	<p>оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. ә) Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>ойнау дағдыларын қалыптастыру .Фудтбол добын еркін бағғыта алып жүруге үйрету.Қозғалысының дұрыстығынмен айқындығын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . Шар мен текшені салыстыру (сөздік жұмыс) Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйрету. Сурет салу «Чупа –чупс» Мақсаты:Қаламмен ұзын тік салынған таяқшаға дөңгелектен шеңбер салуды үйрету.</p>	<p>Мақсаты : Үстелдер қандай пішінде домалақ және шаршы орындықтарды бойына қарай үстел айналасына орналастыру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша.</p>	<p>теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.Сапты бұзбау жүгіру және жүру қабілетін дамыту Өз қимылын өзге балалармен келісіп отыруға үйрету</p> <p>Орыс тілі- маман жоспары бойынша</p>	<p>Жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру капталға бұрылу үшін мейілінше бикке секіруге үйрету. Өз денсаулығын кутуге үйрету</p> <p>Құрастыру «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>				
<p>Серуен:</p>	<p><i>Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p><i>Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p><i>Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p><i>Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p><i>Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</i></p>				

	<i>Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№10 Күн. Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№11 Жел Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№12 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№13 Күн Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№14 Жел Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</i>	<i>Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</i>	<i>«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Құстарне үшін қажет» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.</i>

ЦИКЛОГРАММА
I апта (қазан, 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 30.09.2019	Сейсенбi 1.10.2019	Сәрсенбi 2.09.2019	Бейсенбi 03.10.2019	Жұма 04.10.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p><i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p>Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><i>Дидактикалық ойын.</i> <i>«Кім жылдам?» Мақсаты:</i> <i>Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.</i></p>	<p><i>Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.</i></p>	<p><i>Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».</i> <i>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.</i></p>	<p><i>Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою.</i> <i>Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Қарада ата»</i> <i>Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде,</i> <i>Сөйлемейміз, күлмейміз</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Рахмет айтуға тәрбиелеу</i></p>				
Ойындар,	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i></p>				

ҰОҚ дайындық					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаттары: а) Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. ә) Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. б) Жаңбырға қуануға үйрету.</p> <p>Музыка-маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Ертегіде қонақта» Мақсаты: биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсуге үйрету, екі аяқпен алға қарай секіру</p> <p>Сөйлемді дамыту «Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө)». Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру, сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p> <p>Сурет «Шеңбер» Мақсаты: Қаламмен ұзын тік салынған таяқшаға шеңбер салуды үйрету</p>	<p>Математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақ: «Шеңбер. Үлкен–кіші»</p> <p>Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шеңбермен таныстыру. Міндеттері: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету:</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Кереует» Мақсаты: пропорционал сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып үш бөліктерден тұратын керуерт жасауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Ерекше шар» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату, арқанмен жүру кезіндетепе – теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Сапты бұзбау жүгіру және жүру қабілетін дамыту. Өз қимылын өзге балалармен келісіп отыруға үйрету</p> <p>Көркем әдебиет Тақ: «Қоян мен түлкі» ертегісі Мақсаты: ;: Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсету қабілетін Қоян мен түлкі ертегісін сахналау арқылы дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» Мақсаты : Жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Капталға бұрылу үшін мейілінше бикке секіруге үйрету. Өз денсаулығын кутуге үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақ: «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: 1. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгерту. 2. Отбасы туралы әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру; 3. Өз отбасын құрметтеп сыйлауға үйрету.</p>

Серуенге дайындық	<p><i>Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</i></p> <p><i>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i></p>					<i>Ойын</i>
Серуен:	<p>Картотека №13</p> <p><i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p>Картотека №14</p> <p><i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p>Картотека №15</p> <p><i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p>Картотека №16</p> <p><i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p>Картотека № 17</p> <p><i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	
Серуеннен оралу	<p><i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>					
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p><i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i></p>					
Ұйқы	<p><i>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i></p>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№13</p> <p><i>Картотека қосымша тігілген</i></p>	<p>№14</p> <p><i>Картотека қосымша тігілген</i></p>	<p>№15</p> <p><i>Картотека қосымша тігілген</i></p>	<p>№16</p> <p><i>Картотека қосымша тігілген</i></p>	<p>№17</p> <p><i>Картотека қосымша тігілген</i></p>	
Бесін ас	<p><i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p>					
Ойындар, дербес	<p><i>Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата»</i></p>	<p><i>Кубизм әдісі «Менің отбасым»</i></p>	<p><i>«Отбасы» Мақсаты: Отбасы</i></p>	<p><i>Құрылыс ойындары «Қуырышақтарға үй</i></p>	<p><i>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер»</i></p>	

<p>әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту</i></p> <p><i>Жеке жұмыс: «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.</i></p>		<p><i>мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру</i></p> <p><i>Балалармен жеке жұмыс</i></p> <p><i>Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.</i></p>	<p><i>құрастырамыз».Балалармен жеке жұмыс</i></p> <p><i>«Мен суретші боламын» қылқаламды дұрыс қолдануға жаттықтыру</i></p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»</p>	<p><i>Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i></p> <p><i>Балалармен жеке жұмыс ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p><i>Таза ауаға серуен.</i></p> <p><i>Серуен №17</i></p> <p><i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p><i>Таза ауаға серуен.</i></p> <p><i>Серуен № 18</i></p> <p><i>Картотека қосымша тіркелген</i></p>	<p><i>Таза ауаға серуен.</i></p> <p><i>Серуен №6</i></p> <p><i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p><i>Таза ауаға серуен.</i></p> <p><i>Серуен №19</i></p> <p><i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p><i>Таза ауаға серуен.</i></p> <p><i>Серуен №17</i></p> <p><i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i></p> <p><i>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p>	<p><i>«Менің отбасым»</i></p> <p><i>Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту.</i></p> <p><i>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p>	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</i></p> <p><i>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p>	<p><i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.</i></p> <p><i>Балалардың үйге қайтуы.</i></p>	<p><i>Бірге істейік</i></p> <p><i>«Ойыншықтарды жинастыру</i></p> <p><i>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (қазан, 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2019	Сейсенбі 08.10.2019	Сәрсенбі 09.10.2019	Бейсенбі 10.10.2019	Жұма 11.10.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</i>	<i>Әңгіме құрастыру. «Көліктер»</i>	<i>Құрылысойындары «Меніңкөшем»</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау.</i>	<i>Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі» Мақсаттары: а) Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. ә) Күзгі	Дене шынықтыру «Сылдырмақтар» Мақсаты: жерде жатқан тақтаймен жүру. 40 см интервалмен	Математикалық ұғымдарды қалыптастыру « Кеш. Біреу – көп»	Дене шынықтыру 16. «Менің көңілді добым» Мақсаты: «ирелендеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: «ирелендеп»	Дене шынықтыру «Жол бойымен жүгіремін»... Мақсаты: жүгіру

	<p>маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкамаман жоспары бойынша</p>	<p>сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру. Үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Көгөністерден көже жасау (дидактикалық ойын).» Мақсаты:</p> <p>балаларға көгөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет</p> <p>«Тамшылар»</p> <p>Мақсаты: Қыл қаламен көгілдір бояумен парақ бетіне жоғарғыдан төмен қарай салу .</p>	<p>Мақсаты: тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Міндеттері: таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; бір және көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу</p> <p>Музыкамаман жоспары бойынша</p>	<p>еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде кедергілерге тиіп кетпеу, ептілікті дамыту. Ені 50 см қақпадан допты домалатып өткізуді бекіту, допты қақпаның дәл ортасына домалатуды қалыптастыру, көзөлшемді жетілдіру</p> <p>Орыс тілі педагог жоспары бойынша</p>	<p>түрлерін үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту. Құрастыру</p> <p>«Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар»</p> <p>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Карточка №16</p>	<p>Карточка №17</p>	<p>Карточка №18</p>	<p>Карточка №19</p>	<p>Карточка №120</p>

	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас					
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№14 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№15 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№16 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№17 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№18 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.</i>	<i>Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау. Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүгіруге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (қазан, 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2019	Сейсенбі 15.10.2019	Сәрсенбі 16.10.2019	Бейсенбі 17.10.2019	Жұма 18.10.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p><i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><i>Дид ойын: «Жолақшада қанша жол»</i> <i>Мақсаты: Сандық сандарды уйретуді жалғастыру.</i></p>	<p><i>Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап»</i> <i>Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.</i></p>	<p><i>Сурет салу.«Біз жүргініміз»</i> <i>Мақсаты: Қолының маторикасын дамыту.</i></p>	<p><i>«Бөгде адамдармен көшеде әңгімелесу қауіпті»</i> <i>Мақсаты: Өзіндік қауіпсіздігін сақтау.</i></p>	<p><i>«Терезеден жүргінішілерді бақылау»</i> <i>Мақсаты: Жолды өту ережесін бекіту.</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
Таңғы ас	<p><i>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .</i></p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i></p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаттары: а) Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру . ә) Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Музыкамаман жоспары бойынша . .</p>	<p>Дене шынықтыру «Түрлі түсті сызықтар» Мақсаты: Тұрақты тепе – теңдікті сақтау дақдыларын қалыптастыру. Балаларды етпетімен, жатып қолдың көмегімен гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету . Допты бір біріне лақтыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» тақырыбында әңгіме құрау. Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. Сурет «Жаңбыр » Мақсаты: Қыл қаламен көк бояумен</p>	<p>Математикалық ұғымдарды қалыптастыру . «Түн. Шеңбер» Мақсаты: тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Апликация «Доппен ойнаған мысық» Мақсаты: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Дербестікке үйретеміз» Мақсаты: Нысанаға дәлелдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру, Текшені көлденең нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету. Ептілікті төзімділікті қиялын домыту қозғалыс үйімділігін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы «Күз» Мақсаты: Күз туралы өлең оқып беру . Өлеңді айтуға жалғастыру .</p>	<p>Дене шынықтыру «Спорт элементтері бар ойындар». Мақсаты: Үйлесімділік қабілеттерін дамыту , доппен жаттығу жасау. Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде бастапқы қалыпта дұрыс тұруға , қолдың төмен алға қарай қозғалысын үйрету. Экология негіздері «Су мен кун» Мақсаты: Өлі табиғат объектілері-су куннің көзі, туралы білімдерін бекіту.</p>
---	---	---	---	--	--

		парақ бетне жоғарғыдан төмен қарай салу			
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №19</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №18</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №20</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 21</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №18</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№16</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№17</i> <i>Жел</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 18</i> <i>Көздерім тұрыңдар</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№19</i> <i>Күн</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№20</i> <i>Жел</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	<i>Дьенеш блоктарымен жұмыс</i> <i>Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады»,</i> <i>«Биік мұнара»,</i>	<i>«Үстел ойындары»</i> <i>«Көңілді кубиктер »</i> <i>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</i> <i>Балалармен жеке жұмыс.</i>	<i>Үстел үсті театры:</i> <i>«Қасқыр мен тұлкі»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары</i>	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</i> <i>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i>	<i>Дидактикалық ойын:</i> <i>"Бұл не?".</i> <i>Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.</i> <i>Балалармен жеке</i>

сәйкес жеке жұмыс		<i>«р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.</i>	Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»	<i>жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 21 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 22 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 23 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әжелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (қазан , 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 21.10.2019	Сейсенбi 22.10.2019	Сәрсенбi 23.10.2019	Бейсенбi 24.11.2019	Жұма 25.11.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</i>	<i>«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту</i>	<i>Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.</i>	<i>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</i>	<i>Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Жаратылыстану «Ағаштар» Мақсаттары: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. ә) Қарапайым	Дене шынықтыру «Дербестікке» Мақсаты: Нысанаға дәлелдеп лақтыру дағдыларын	Математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Оң жақ – сол жақ» Мақсаты: кеңістік	Дене шынықтыру «Футбол ойындарды үйренеміз». Мақсаты Футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру «Жерде жатқан шеңберге секіру» Мақсаты: 1.Тізені жоғары көтеріп

<p>қызмет-тері</p>	<p>тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. б) Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру.</p> <p>Музыкамаман жоспары бойынша</p>	<p>қалыптастыру, Текшені көлденең нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету. Ептілікті төзімділікті қиялын домыту қозғалыс үйімділігін дамыту. үйренеміз»</p> <p>Сөйлеуді дамытуТақырыбы «Тәртіп сақтап жүремін» Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Жіп орамдары» Мақсаты: Түрлі-түсті қаламдармен жіп орамдарын салу</p>	<p>ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша .</p>	<p>.Фудтбол добын еркін еңі бағғыта алып жүруге үйрету.Қозғалысының дұрыстығынмен айқындығын дамыту.</p> <p>Орыс тілі педагог жоспары бойынша</p>	<p>жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру</p> <p>Құрастыру Күні 25.10.2019 «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиялды дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>				

	<i>Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№18 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№19 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№20 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№21 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№22 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Суретр тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда 3-3-3,ж-ж-ж,3-3-3,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) (Қатты,жай)</i>	<i>Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу</i>	<i>Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №24 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 25 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 26 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
I апта (қазан, 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2019	Сейсенбі 1.10.2019	Сәрсенбі 2.09.2019	Бейсенбі 03.10.2019	Жұма 04.10.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p><i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p>Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><i>Дидактикалық ойын.</i> <i>«Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.</i></p>	<p><i>Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.</i></p>	<p><i>Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».</i> <i>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.</i></p>	<p><i>Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою.</i> <i>Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Қарада ата»</i> <i>Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде,</i> <i>Сөйлемейміз, күлмейміз</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Рахмет айтуға тәрбиелеу</i></p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i></p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаттары: а) Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. ә) Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. б) Жаңбырға қуануға үйрету.</p> <p>Музыка-маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «.Ертегіде қонақта» Мақсаты: биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсуге үйрету, екі аяқпен алға қарай секіру Сөйлемді дамыту «Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө)». Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру, сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p> <p>Сурет «Шеңбер» Мақсаты: Қаламмен ұзын тік салынған таяқшаға шеңбер салуды үйрету</p>	<p>Математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақ: «Шеңбер. Үлкен–кіші»</p> <p>Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шеңбермен таныстыру. Міндеттері: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету:</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Кереует» Мақсаты: пропорционал сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып үш бөліктерден тұратын керуерт жасауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Ерекше шар» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату , арқанмен жүру кезінде тепе – теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Сапты бұзбау жүгіру және жүру қабілетін дамыту Өз қимылын өзге балалармен келісіп отыруға үйрету Көркем әдебиет Тақ: «Қоян мен түлкі» ертегісі Мақсаты: ;: Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсету қабілетін Қоян мен түлкі ертегісін сахналау арқылы дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» Мақсаты : Жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру капталға бұрылу үшін мейілінше бикке секіруге үйрету. Өз денсаулығын кутуге үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақ: «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: 1. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгерту. 2. Отбасы туралы әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру; 3. Өз отбасын құрметтеп сыйлауға үйрету.</p>
<p>Серуенге</p>	<p><i>Жүйелі киініп серуенге шығу .</i></p>				<p><i>Ойын</i></p>

дайындық	<i>жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</i> <i>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>				
Серуен:	Картотека №13 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека №14 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека №15 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека №16 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека № 17 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№14 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№15 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№16 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№17 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес	<i>Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту Жеке жұмыс: «р» дыбысы</i>	<i>Кубизм әдісі «Менің отбасым»</i>	<i>«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».Балалармен жеке жұмыс «Мен суретші боламын» қылқаламды дұрыс қолдануға жаттықтыру</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i>

жеке жұмыс	<i>қатысты бар сөздерді үйрету.</i>		<i>Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.</i>	Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»	<i>Балалармен жеке жұмыс ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (қазан, 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2019	Сейсенбі 08.10.2019	Сәрсенбі 09.10.2019	Бейсенбі 10.10.2019	Жұма 11.10.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</i>	<i>Әңгіме құрастыру. «Көліктер»</i>	<i>Құрылысойындары «Меніңкөшем»</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау.</i>	<i>Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі» Мақсаттары: а) Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. ә) Күзгі	Дене шынықтыру «Сылдырмақтар» Мақсаты: жерде жатқан тақтаймен жүру. 40 см интервалмен	Математикалық ұғымдарды қалыптастыру « Кеш. Біреу – көп»	Дене шынықтыру 16. «Менің көңілді добым» Мақсаты: «ирелендеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: «ирелендеп»	Дене шынықтыру «Жол бойымен жүгіремін»... Мақсаты: жүгіру

	<p>маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкамаман жоспары бойынша</p>	<p>сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру. Үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Көгөністерден көже жасау (дидактикалық ойын).» Мақсаты: балаларға көгөністер оның пайдасы туралы түсінік беру, артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс дыбыстауды үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет «Тамшылар»</p> <p>Мақсаты: Қыл қаламен көгілдір бояумен парақ бетіне жоғарғыдан төмен қарай салу .</p>	<p>Мақсаты: тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Міндеттері: таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; бір және көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу</p> <p>Музыкамаман жоспары бойынша</p>	<p>еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде кедергілерге тиіп кетпеу, ептілікті дамыту. Ені 50 см қақпадан допты домалатып өткізуді бекіту, допты қақпаның дәл ортасына домалатуды қалыптастыру, көзөлшемді жетілдіру</p> <p>Орыс тілі педагог жоспары бойынша</p>	<p>түрлерін үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту. Құрастыру «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар»</p> <p>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Карточка №16</p>	<p>Карточка №17</p>	<p>Карточка №18</p>	<p>Карточка №19</p>	<p>Карточка №120</p>

	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас					
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№14 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№15 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№16 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№17 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№18 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.</i>	<i>Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау. Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүгіруге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (қазан, 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 14.10.2019	Сейсенбi 15.10.2019	Сәрсенбi 16.10.2019	Бейсенбi 17.10.2019	Жұма 18.10.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p><i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><i>Дид ойын: «Жолақшада қанша жол»</i> <i>Мақсаты: Сандық сандарды уйретуді жалғастыру.</i></p>	<p><i>Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап»</i> <i>Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.</i></p>	<p><i>Сурет салу.«Біз жүргініміз»</i> <i>Мақсаты: Қолының маторикасын дамыту.</i></p>	<p><i>«Бөгде адамдармен көшеде әңгімелесу қауіпті»</i> <i>Мақсаты: Өзіндік қауіпсіздігін сақтау.</i></p>	<p><i>«Терезеден жүргінішілерді бақылау»</i> <i>Мақсаты: Жолды өту ережесін бекіту.</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
Таңғы ас	<p><i>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .</i></p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i></p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаттары: а) Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру . ә) Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Музыкамаман жоспары бойынша . .</p>	<p>Дене шынықтыру «Түрлі түсті сызықтар» Мақсаты: Тұрақты тепе – теңдікті сақтау дақдыларын қалыптастыру. Балаларды етпетімен, жатып қолдың көмегімен гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуге үйрету . Допты бір біріне лақтыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» тақырыбында әңгіме құрау. Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. Сурет «Жаңбыр » Мақсаты: Қыл қаламен көк бояумен</p>	<p>Математикалық ұғымдарды қалыптастыру . «Түн. Шеңбер» Мақсаты: тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Апликация «Доппен ойнаған мысық» Мақсаты: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Дербестікке үйретеміз» Мақсаты: Нысанаға дәлелдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру, Текшені көлденең нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету. Ептілікті төзімділікті қиялын домыту қозғалыс үйімділігін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы «Күз» Мақсаты: Күз туралы өлең оқып беру . Өлеңді айтуға жалғастыру .</p>	<p>Дене шынықтыру «Спорт элементтері бар ойындар». Мақсаты: Үйлесімділік қабілеттерін дамыту , доппен жаттығу жасау. Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде бастапқы қалыпта дұрыс тұруға , қолдың төмен алға қарай қозғалысын үйрету.</p> <p>Экология негіздері «Су мен кун» Мақсаты: Өлі табиғат объектілері-су куннің көзі, туралы білімдерін бекіту.</p>
---	---	---	---	--	--

		парақ бетне жоғарғыдан төмен қарай салу			
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№16 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№17 Жел Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 18 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№19 Күн Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№20 Жел Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	<i>Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,</i>	<i>«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс.</i>	<i>Үстел үсті театры: «Қасқыр мен тұлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары</i>	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i>	<i>Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке</i>

сәйкес жеке жұмыс		<i>«р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.</i>	Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»	<i>жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 21 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 22 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауаға серуен. Серуен № 23 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әжелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (қазан , 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 21.10.2019	Сейсенбi 22.10.2019	Сәрсенбi 23.10.2019	Бейсенбi 24.11.2019	Жұма 25.11.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</i>	<i>«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту</i>	<i>Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.</i>	<i>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</i>	<i>Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Жаратылыстану «Ағаштар» Мақсаттары: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. ә) Қарапайым	Дене шынықтыру «Дербестікке» Мақсаты: Нысанаға дәлелдеп лақтыру дағдыларын	Математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Оң жақ – сол жақ» Мақсаты: кеңістік	Дене шынықтыру «Футбол ойындарды үйренеміз». Мақсаты Футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру «Жерде жатқан шеңберге секіру» Мақсаты: 1.Тізені жоғары көтеріп

<p>қызмет-тері</p>	<p>тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. б) Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру.</p> <p>Музыкамаман жоспары бойынша</p>	<p>қалыптастыру, Текшені көлденең нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету. Ептілікті төзімділікті қиялын домыту қозғалыс үйімділігін дамыту. үйренеміз»</p> <p>Сөйлеуді дамытуТақырыбы «Тәртіп сақтап жүремін» Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Жіп орамдары» Мақсаты: Түрлі-түсті қаламдармен жіп орамдарын салу</p>	<p>ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша .</p>	<p>.Фудтбол добын еркін өйлеу бағғыта алып жүруге үйрету.Қозғалысының дұрыстығынмен айқындығын дамыту.</p> <p>Орыс тілі педагог жоспары бойынша</p>	<p>жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру</p> <p>Құрастыру Күні 25.10.2019 «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қиялды дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>				

	<i>Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№18 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№19 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№20 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№21 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№22 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Суретр тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда 3-3-3,ж-ж-ж,3-3-3,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) (Қатты,жай)</i>	<i>Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу</i>	<i>Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №24 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 25 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 26 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
Ү апта (қазан , 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 28.10.2019	Сейсенбi 29.10.2019	Сәрсенбi 30.10.2019	Бейсенбi 31.11.2019	Жұма 1.11.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</i>	<i>«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту</i>	<i>Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.</i>	<i>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</i>	<i>Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<i>Жаратылыстану «Жел» Мақсаттары: а) Табиғат құбылыстарының</i>	<i>Дене шынықтыру «Алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету»</i>	<i>Математикалық ұғымдарды қалыптастыру .</i>	<i>Дене шынықтыру. «Қоянға сауығып кетуге көмектесеміз»</i>	<i>Дене шынықтыру. «Қуыршақ Айя, Майя , Серік пен Арман»</i>

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>бірі – жел туралы түсіндіру. ә) Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. б) Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу</p> <p>Музыкамаман жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» (ойыншықтар туралы әңгіме құрау). Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. Міндеті: а) Білімділік: ойыншықтар туралы түсінік беру Сурет «Жіп» Мақсаты: Түрлі-түсті қаламдармен жіп орамдарын салу.</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Мақсаты: таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру.</p> <p>Музыкамаман жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: жоғары қарай секіру және төрт тағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Еңбектеуге жаттықтыру 3-доғаның астынан кезектеп өткізіп, ептілікпен икемділік қабілетін дамыту.</p> <p>Орыс тілі маман жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынмен қозғалу білігін дамыту. Құрастыру «Жүк көлігі»</p> <p>Мақсаты: Балалармен күзгі жемістерді қоймаға таситын көлік жасауға үйрету. Құрастырғыш ойыншықтармен жүк көлігін құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</i></p> <p><i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық</i></p>				

	<i>шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№18 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№19 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№20 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№21 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№22 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Суретр тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда3-3-3,ж-ж-ж,3-3-3,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) (Қатты,жай)</i>	<i>Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу</i>	<i>Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №24 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 25 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 26 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында акеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
1 апта қараша 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 04.11.2019	Сейсенбi 05.11.2019	Сәрсенбi 06.11.2019	Бейсенбi 07.11.2019	Жұма 08.11.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын.: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру</i>	<i>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Рахмет айтуға тәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

дайындық					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>«Жау жау , жаңбыр!»</p> <p>Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру, табиғат құбылыстарының біріні жаңбырмен таныстыру.Балалардың табиғатқа табиғат құбылыстарына оны танып – білуге деген қызығушылығын ояту.Жаңбырға қуануға үйрету.</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру«Еркін жүру дағдыларын қалыптастыру»</p> <p>Мақсаты : Еңіс тақта бойында (20-30см жүру дағдыларын қалыптастыру екі қолмен жоғары ,бастан асыра лақтыру .</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Бізге қуыршақтар келді.»Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге үйрету,ойын арқылы Сурет «Қуыршақтың әсем көйлегі»</p> <p>Мақсаты:Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйрету.Ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>Математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шаршы. Үлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету;шаршыны</p> <p>ң түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шаршыны көруқозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктеляері бойынша бастырып жүргізу; топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Мүсіндеу «Үйрек балапандарымен»</p> <p>Мақсаты:оларға тән ерекшеліктері ескере отырып,үлгі бойынша жасауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Ерекше сайыс» Мақсаты Жарыстар ұйымдастыру арқылы балалардың қозғалыс әрекетін дамыту. Бір орыннан ұзындыққа секірген кезде бастапқы қалыпты сақтау қабілетін нығайту. Көркем әдебиет «Шалқан ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Шалқан ертегісін оқып беру . Ертегіні түсіну кейіпкер сөздерін үйлестіру , кейіпкетуге бейімдеу..Тапқырлыққа батылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру . «Жол бойымен жүгіремін»...</p> <p>Мақсаты: жүгіру түрлерін үйрету,қимыл үйлесімділігін дамыту.. Қимыл-қозғалыс кезінде берілген белгіні бастапқы және соңғы мезетінде қабылдай білу. Қоршаған ортамен танысу «Көліктер» Мақсаты: көлік түрлерінің қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. 3. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><i>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</i></p> <p><i>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i></p>				

Серуен:	<i>Картотека №13</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №14</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №15</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №16</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека № 17</i> Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№7</i> Картотека қосымша тігілген	<i>№8</i> Картотека қосымша тігілген	<i>№9</i> Картотека қосымша тігілген	<i>№10</i> Картотека қосымша тігілген	<i>№11</i> Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.» Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	<i>Серуен №17</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Серуен № 18</i> Картотека қосымша тіркелген	<i>Серуен №19</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Серуен №20</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Серуен №17</i> Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге	Ата –аналармен балалардың	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен	Ата-аналарға сауалнама тарату.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата –аналарға:

қайтуы	тазалығы жөнінде әңгімелесу	қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
--------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
II апта (қараша айы 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 11.11.2019	Сейсенбi 12.11.2019	Сәрсенбi 13.10.2019	Бейсенбi 14.11.2019	Жұма 15.11.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу</i>	<i>Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын.</i>	<i>Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.</i>	<i>Қимылын көрсет Ойынның мақсаты: балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.</i>	<i>Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>				

Әдептілік ережелерін түсіндіру.

Ойындар, ҰОҚ дайындық *ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану «Үй жануарлары» Мақсаттары: а) Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. ә) Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. б) Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты қағып ал» Мақсаты Балалардың дене мүшелеріне арналған жаттығулар жасату Сөйлеуді Тақырыбы: «Көмекшілер». Мақсаты: балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Сурет салу. Мақсаты: «Әсем көйлек» Мақсаты : Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйрету ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.: Көйлекті</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Алыс жақын» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) айыра білуге және атауға үйрету. Міндеттері:заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпараты негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларындамыту; бірлескен әрекеттерге қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Текшелер арасымен өту.» Мақсаты: 1.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Орыс тілі -педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Көңілді торғайлар» Мақсаты: тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды аласа заттардың үстінен аяқтарын жартылай бүгіп, секіріп түсуге үйрету. Кедергілерден «жыланша» ирелеңдеп жүріп өту кезінде, оң және сол жақтағы кедергілерді айналып өтуге жаттығу Құрастыру Тақырыбы . «Доп»» Мақсаты Ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету көрпе»</p>
--	--	---	--	---	--

		бояу және түстерін үйлестіруді үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту			
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №8</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 9</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №10</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 11</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 12</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№10</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№12</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 13</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№14</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№15</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет.	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»</i> <i>Мақсаты: Балалардың көңіл-</i>	<i>Тақпақ жаттау</i> <i>Дәрумендер тірегің,</i> <i>ABC деп аласың.</i>	<i>«Дәрігер»</i> <i>сюжетті-рөлді ойын</i> <i>Мақсаты:</i>	<i>Дидактикалық ойын: «</i> <i>Жеуге жарамды,</i> <i>жарамсыз»</i>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<i>күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.</i>	<i>Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.</i>	<i>Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.</i> Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»	<i>Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (қараша, 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 18.11.2019	Сейсенбi 19.11.2019	Сәрсенбi 20.11.2019	Бейсенбi 21.11.2019	Жұма 22.11.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p>Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i></p>	<p><i>Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)</i></p>	<p><i>Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.</i></p>	<p><i>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .</i></p>	<p><i>Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
Таңғы ас	<p><i>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.</i></p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i></p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Жаратылыстану «Жабайы жануарлар» Мақсаттары: а) Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. ә) Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере</p>	<p>Дене шынықтыру «Жүру, жүгіру» Мақсаты: Жүру, жүгіру әдістерін қайталап орындық аяқтары арасымен еңбектеудағдыларын жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Жоғары төмен, Шаршы». Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) айыра білуге және атауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: «Ерекше сайыс» Мақсаты: Жарыстар қйымдастыру арқылы балалардың қозғалысын әлеуетін дамыту. Бір орыннан ұзындыққа секірукезінде бастапқы қалыпты сақтау қабілетін</p>	<p>Дене шынықтыру «Спорт элементтері бар ойындар». Мақсаты: Үйлесімділік қабілетерін дамыту доппен жаттығу жасау. Қоршаған орта</p>

	<p>отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. б) Жанды табиғатты аялауға үйрету.</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы». Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Сурет «Шар» Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салу</p>	<p>Міндеттері:заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпараты негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларындамыту; бірлескен әрекеттерге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Апликация «Көгалдағы балапан» Мақсаты:Балаларға жапсырмалар туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету. Балалардың қол моторикасын қиялын дамыту.</p>	<p>дамыту . Көркем әдебиет «Дене жаттығулары». Мақсаты: . Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру . Ойнау барысында байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді жетілдіру</p>	<p>«Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда тұратын үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Жануарларға деген қамқарлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№20 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№21 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 22 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№20 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№22 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>Ойын– жаттығу «Апама көмектесемің»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</i>	<i>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Вариативтік компоент «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 5 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».</i>	<i>Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».</i>	<i>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».</i>	<i>Жобаны таныстыру. «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</i>

ЦИКЛОГРАММА
IY апта (қараша, 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 25.11.2019	Сейсенбi 26.11.2019	Сәрсенбi 27.11.2019	Бейсенбi 28.11.2019	Жұма 29.11.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .</i>	<i>Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің, ептімін». Фотосуретте бейнеленген спорттық заттарды атау.</i>	<i>Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.</i>	<i>Үстел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі » Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану «Қысқа аңдар қалай дайындалады» Мақсаттары: а) Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін	Дене шынықтыру «Ауылға сапар шегеміз» Мақсаты: денесін тік ұстау, қимыл үйлесімділігін қалыптастыру. Міндеттері: көлбеу тақтайда	Математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Үшбұрыш» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. Міндеттері: балаларды	Дене шынықтыру «Ерекше шар» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату ,арқанмен жүру кезіндетепе –теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.Сапты бұзбау жүгіру және жүру қабілетін	Дене шынықтыру «Ойын ойнауды ұнатамыз» Мақсаты: аяқ және дене бұлшық ет-сіңір

	<p>нығайту және кеңейту. ә) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. б) Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету тәрбиелеу</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>төрттағандапеңбектеу ді үйрену, одан жеңіл түсе білу. Педагогке доп лақтырып және одан саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып ала білу. Ептілігін, төзімділігін, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлемі.» Мақсаты: балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту,ертегі мазмұнын дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу«Шарлар ұшады» Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салу</p>	<p>геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету;шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну;көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту; басқаларға көмектесугетәрбиелеу.</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>дамыту Өз қимылын өзге балалармен келісіп отыруға үйрету.</p> <p>Орыс тілі -педагог жоспары бойынша</p>	<p>аппаратын нығайту. Міндеттері:педагогке доп лақтыру және оны қағып алуға үйрену, саусақтарын айқара ашып тұрып алақанымен допты қағып ала білуді қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру «Қақпа» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№22 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№23 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№24 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№25 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№26 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	Серуен №16 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 17 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен № 18 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №19 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №20 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.</i>

ЦИКЛОГРАММА
І апта (Желтоқсан 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 02.12 .2019	Сейсенбi 03.12.2019	Сәрсенбi 02.12.2019	Бейсенбi 03.12.2019	Жұма 03.11.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.</i>	<i>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i>	<i>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.</i>	<i>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру «Қыс қызығы» Мақсаты: шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: педагогтің	Математикалық ұғымдарды қалыптастыр «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты	Дене шынықтыру «Қысқы ойындар» Мақсаты : спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігін және төзімділікті дамыту. Қарды нысанаға лақтыруға сермеуге үйрету. Бір- бірімен шанамен	Дене шынықтыру «Біз өсіп келеміз» Мақсаты: шаңғымен жүру дағдысын қалыптастыру .Шаңғыны киюге және шешуге , дайындық	

		<p>берген белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйренуді жалғастыру, автоматты қозғалысты еңсеру. Еденнен бір мезетте екі аяқпен ептілікпен итеріле затты айнала секіре білуді жетілдіру. Допты тіке бағытта домалатуға жаттығу, оны ептілікпен күшпен итере білу, көзөлшемін дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?»</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. Қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу.</p> <p>Сурет</p> <p>«Сылдырмақтар»</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету</p> <p>Мүсіндеу «Аққала»</p> <p>Мақсатты : Аққала ақ түсті ермек саздың кесегінекі алақан мен домалақтау дағдысын осы оқу іс –әрекетінде пысықтау дамыту.</p>	<p>сүйреу, шананы бірде он, бірде сол қолыменсүйреу білігін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет «Шырша өлеңі»</p> <p>Мақсаты : :Шырша өлеңді жатқа айтуды үйрету.</p>	<p>жаттығуларын орындауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. 1.Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туымен таныстыру.</p>
--	--	--	---	---	---

		Мақсаты: Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйрету.			
Серуенге дайындық	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</i>				<i>Ойын</i>
Серуен:	<i>Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека № 3 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 4 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№ 1 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 2 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 3 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 4 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№5 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.</i>	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i>	<i>«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.» Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр - түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.</i>
Серуенге	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				

дайындық					
Серуен	<i>Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балаларды ң үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (желтоқсан айы 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2019	Сейсенбі 10.12.2019	Сәрсенбі 11.12.2019	Бейсенбі 12.12.2019	Жұма 13.12.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.</i>	<i>Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</i>	<i>Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.</i>	<i>Тақпақ жаттау. Отан деген – Атамекен Отын деген - туған жер Отан - Ана Отан - үлкен Қазақстан туған ел.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</i> <i>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</i> <i>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Жаратылыстану «Қыс келді» Мақсаттары: а) Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. ә) Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа	Дене шынықтыру «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру Көлбеу тақтайда еңбектей білуді	Математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Жоғары төмен» «Үшбұрыш»заттардың өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіріп қайта орнына келу. 3.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см	Дене шынықтыру «Біздің сүйікті ойындарымыз» Мақсаты: дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: сапта бір

	райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. б) Барлық тіршілік иелеріне камкорлық жасауға үйрету Музыка маман жоспары бойынша	бекіту, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, ептілігін дамыту. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығару» Мақсаты: Дидактикалық ойындарды ойната отырып, бала лардың сөздік қорын дамыту. Киім түрлерін ажырату Сурет «Сылдырмақтар» Мақсаты: Қаламен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйрету.	үйрету Музыка маман жоспары бойынша	заттан жерге секіру Орыс тілі педагог жоспары бойынша	қатармен жүруді және жүгіруді қалыптастыруды жалғастыру. Допты төбешіктен домалатып, оны екі қолмен көтеріп әкеле білу тәсілін жетілдіруді . Құрастыру «Орындық және кресло» Мақсаты: құрылыс материалдармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. әр түрлі түстегі жіне пішіндегі бөлшектерден орындық жіне кресло құрастырып білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№4 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 5 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 6 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№8 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</i>	<i>Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Монтесорин технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру.</i>	<i>«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Вариативтік компонент «ертегілер елінде»</i>	<i>«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (желтоқсан 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 16.12.2019	Сейсенбi 17.12.2019	Сәрсенбi 18.12.2019	Бейсенбi 19.12.2019	Жұма 20.12.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p>Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			<p><i>Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.</i></p>	<p><i>«Болайықшы осындай» А.Меңжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай.</i></p>	<p><i>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
Таңғы ас	<p><i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> Сиқырлы сөз: <i>Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</i></p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i></p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p>Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру Тақырыбы: Алдында– артында. Жоғары– төмен</p> <p>Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында – артында). Міндеттері: заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: Шырша шамдарын жағамыз. Мазмұнды</p> <p>Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және ұсақ бөліктерді орналастыруға және желімдеуге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру «Құртақан мен ойнайық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Негізгі қимылдары: еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығынқұрсауға секіру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана</p> <p>Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйеге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Біздің сүйікті ойындарымы»</p> <p>Мақсаты: дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері:сапта бір қатармен жүруді және жүгіруді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Экология негіздері «Армысың, қар ұшқыны!»</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау</p>
--	--	--	---	---	---

					дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:			<i>Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№8 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№9 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№10 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№11 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<i>«Кімде не бар?» Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.</i>	<i>«Сиқырлы суреттер» Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>«Пішінді құрастыр.» Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</i>
Серуенге	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				

дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы			<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.</i>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (желтоқсан , 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 23.12.2019	Сейсенбi 24.12.2019	Сәрсенбi 25.12.2019	Бейсенбi 26.12.2019	Жұма 27.12.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><i>«Астанаммен мақтанам!»</i></p> <p><i>Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау.</i></p> <p><i>Суреттер қарау.</i></p>	<p><i>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</i></p> <p><i>Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i></p>	<p><i>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным»</i></p> <p><i>Мақсаты:балалармен әңгімелесу.</i></p>	<p><i>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i></p>	<p><i>Отан туралы мақал-мәтелдер.</i></p> <p><i>Отан — елдің анасы</i></p> <p><i>Ел - ердің анасы</i></p> <p><i>Туған жердей жер болмас,</i></p> <p><i>Туған елдей ел болмас.</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	<p><i>Таңертеңгі жаттығу кешені.</i></p> <p><i>Карточка № 4</i></p> <p><i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
Таңғы ас	<p><i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i></p> <p><i>Бата беру</i></p> <p><i>Басыңа алла бақ берсін</i></p> <p><i>Не берсе де нақ берсін</i></p> <p><i>Білім нақыл айтуға</i></p> <p><i>Жалықпайтын жақ берсін</i></p>				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i></p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану «Аққала» Мақсаттары: а) Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.</p>	<p>:Дене шынықтыру «Менің шанаммен куыршақта сырғанады» Мақсаты: шананы төбешіктен сырғанату дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:сапта бір қатармен жүру кезінде қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыру. Куыршақты шанамен сырғанату.</p>	<p>Математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Түрлі түсті жалаулар» Мақсаты: музыкалы-ырғақты қимылдар(музыкамен маршпен жүру). Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың тақтайшаларын аттап өту. Мақсаты:қимыл үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!» Мақсаты: допты лақтыру және ұстап алу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:допты биікке лақтырып, саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алуға үйрену «Құрастыру Диван және кереует»</p>
	<p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жаңа жыл» Мақсаты: балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіндіру арқылы енгізу</p>	<p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Орыс тілі -педагог жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру, құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереуетті құрастыра білуге үйрету.</p>

		салу			
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген</i>
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i> Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№10 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№11 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№12 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№13 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№14 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i> Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп				

	<i>Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.</i>	<i>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту</i>	<i>«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.</i>	<i>«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.</i>

ЦИКЛОГРАММА
V апта (желтоқсан , 2019ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 30.12 .2019	Сейсенбi 31.12.2019	Сәрсенбi 01.01.2020	Бейсенбi 02.01.2020	Жұма 03.01.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Не жоқ?» Суреттің артық бөлігін табу, естесактауды дамыту	<i>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i>			<i>Балалармен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> <i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i> <i>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Бөлме гүлдері Мақсаттары: а) Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. ә) Бөлме гүлдерін өсіруге	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» Мақсаты: шаңғымен жүру дағдысын қалыптастыру .Шаңғыны киюге және шешуге ,			Дене шынықтыру Аңдарға арналған жаттығу Мақсаты: Негізгі қимылдары: бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты қақпаға

	<p>қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. б) Бөлме гүлдеріне камқор болуға үйрету.</p> <p>Музыка Жемістер бағында» (қайталау) Мақсаты Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, үйрету</p>	<p>дайындық жаттығуларын орындауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы мерекелер» Мақсаты: мерекелердің атауларын атау , айырмашылықтарын білу.Өзіне ұнайтын мерекенің ерекшеліктерін айта білу</p> <p>Сурет «Көңілді достар» Мақсаты:балаларды өз ойлары бойынша жаңа жыл ертеңгілігі туралы сурет салуға үйрету</p>			<p>домалату. Мақсаты:бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты қақпаға домалату. Міндеттері: аяқ пен қолдың қимылын үйлестіруді жетілдіруді жалғастыру. Кедергілер арасынан «жыландай» ирелендеп жүгіруге жаттығу, оң және сол жақтағы кедергілерге соқтықпай өтіп кетуді жетілдіру, ептілікті дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. 1.Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туымен таныстыру.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген			Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 1 Картотека қосымша тігілген	№ 2 Картотека қосымша тігілген			№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.			«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	<i>Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген</i>			<i>Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>			<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
І апта (Қаңтар 2020ж.)
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 06.01. 2020	Сейсенбi 07.01. 2020	Сәрсенбi 08.01. 2020	Бейсенбi 09.01.2020	Жұма 10..01. 2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлішеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)</i>		<i>Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.</i>	<i>Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Жаратылыстану «Қызықты табиғат» Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түс.н қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыр		Математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жоғары төмен» Мақсаты: «Үшбұрыш»заттардың өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге	Дене шынықтыру «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!» Мақсаты: допты лақтыру және ұстап алу дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру «Біз шанамен сүйреміз» Мақсаты: шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:сапта жеңіл

қызмет-тері	Музыка маман жоспары бойынша		үйрету Мүсіндеу «Кесе». Мақсаты: Ермексаз жәнесазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге үйрету	Міндеттері:допты биікке лақтырып, саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алуға үйрену Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	және бір қарқынмен жүгіре білуді бекіту, қимыл-қозғалыстарды басқа балалармен бірге орындай білуді жетілдіру. қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Міндеттері: 1. Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. 2. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап, заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Картотека қосымша		Картотека № 10 Картотека қосымша	Картотека № 11 Картотека қосымша	Картотека №12 Картотека қосымша

	<i>тіркелген.</i>		<i>тіркелген.</i>	<i>тіркелген.</i>	<i>тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№4 Картотека қосымша тігілген</i>		<i>№ 6 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№5 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>		<i>«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету . Вариаттік компоенет «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.</i>		<i>Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>		<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (Қаңтар 2020ж.)
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01. 20	Сейсенбі 14.01. 20	Сәрсенбі 15.01. 20	Бейсенбі 16.01. 20	Жұма 17.01. 20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</i>	<i>Құрылыс ойындары «Ғимараттар»,</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.</i>	<i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>«Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> Сиқырлы сөз: <i>Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану «Алтын балық қайда тұрады» Мақсаттары: а) Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. ә) Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту. б) Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Қыс қызығы» Мақсаты: шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: педагогтің берген белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйренуді жалғастыру, автоматты қозғалысты еңсеру. Еденнен бір мезетте екі аяқпен ептілікпен итеріле затты айнала секіре білуді жетілдіру Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығару» Мақсаты: Дидактикалық ойындарды ойната отырып, бала лардың сөздік қорын дамыту. Киім түрлерін ажырату Сурет «Жолақшалар» Мақсаты: Жолақшаларды дұрыс қайшы мен қырқуды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң Ұзын жолақтарды қоюды</p>	<p>Математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзын –қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері». Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын – қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыруды үйрету: сөйлегенде «ұзынырақ», «қысқарақ» сөздерін қолданып білдіру;</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Аязатаның сыйлықтары» Мақсаты: бөренеден еңбектен өту дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: бөренеден еңбектеп өтуге үйрету, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Педагогке доп лақтыра білуді, қолды доп лақтырғаннан кейін түзу ұстауды бекіту білуді, зейінін дамыту, төзімділікке тәрбиелеу, жарқын көзқарас, жан-жағына шуақ шашып, қуанта білу.</p> <p>Орыс тілі -педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Ақшақармен ойнаймыз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау және қимыл үйлесімділігі дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: тепе-теңдікті сақтай білуді, тізелерін биігірек көтеріп, денесін тік ұстап еденде жатқан баспалдақтың рейкаларын аттап өтуді үйрету.</p> <p>Құрастыру «Пішіндер» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету</p>
--	--	---	---	--	--

		үйрету.			
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №21 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№8 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 9 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№10 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№11 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Дид жаттығу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.</i>	<i>Дид жаттығу: «Қандай үйір екенін айт» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>Әңгімелесу «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту</i>	<i>Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім</i>				

	<i>шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».</i>	<i>Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыз ».</i>	<i>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».</i>	<i>Үйде құстар тақырыбында сурет салу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Қаңтар 2020)ж
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 20.01. 20	Сейсенбi 21.01. 20	Сәрсенбi 22.01. 20	Бейсенбi 23.01.20	Жұма 24.01. 20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.</i>	<i>«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</i>	<i>Қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.</i>	<i>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояту.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану «Қыста құстарға қамқор боламыз»</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру. ә) Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Қоянның сыйлығы(таза ауада)»</p> <p>Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері:қарды бірде оң, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыруға үйрету; балаларды жүру және жүгіру кезінде берілген белгіге тоқтай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Қысқы табиғат» Мақсаты:тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу Сурет Керік(заттық) Мақсаты: Салынған жануарлардың пішіндерін мақталы таяқшалармен Мақсаты: бояуға үйрету</p>	<p>Математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері:әр түрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіреді Апликация «Ұзын құлақ ақ қоян».</p> <p>Мақсаты:дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Мұзы қатқан айдынды, Мақсаты: тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: сәкіден секіргенде табанын бүгіп, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсуді үйрету</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Қыс өлеңі» Мақсаты: «Қыс өлеңі» Қимыл жасап өлеңді асықпай . анық айтуды баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Біз үлкен болып өсеміз» Мақсаты: көлбеу тактаймен еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: шеңбер құрып тұруға үйренуді жалғастыру, сапқа тұру кезінде өз орнын шапшаң таба білу. Музыканың әр бөлімінің басын және соңын көрсете отырып, бір қарқында қозғалып, музыкамен марш жасап жүре білуді бекіту</p> <p>Экология негіздері «Алтын балық» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: 1. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. 2. Балықты қалай қоректендіру керектігін</p>
--	---	--	--	--	---

					түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту 3.Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген</i>
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№10 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№11 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№12 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№13 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№10 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу.</i>	<i>«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...»</i>	<i>«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру</i>	<i>Дид ойын «Қай кезде болады?»</i>

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.</i>	<i>материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>ережесін сақтауды үйрету .</i> Вариатвтік компоенет «Ертегілер еліне саяхат»	<i>Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалард ың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себеісіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (Қаңтар 2020ж)
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тауырыпша : Қыс қызығы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 27.01. 2020	Сейсенбi 28.01. 2020	Сәрсенбi 29.01.2020	Бейсенбi 30.01..2020	Жұма 31 01.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p><i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.</i> <i>Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p><i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i></p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><i>Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.</i></p>	<p><i>«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</i></p>	<p><i>Қимылды ойын:«Сақина салмақ»</i> <i>Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.</i></p>	<p><i>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.</i></p>	<p><i>Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояу.</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	<p><i>Таңертеңгі жаттығу кешені.</i> <i>Карточка № 8</i> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
Таңғы ас	<p><i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</i> <i>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</i> <i>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i></p>				
Ойындар, ҰОҚ	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i></p>				

дайындық					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану «Тасбақа» Мақсаттары: а) Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсіндіру. ә) Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. б) Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала!»(Таза ауада)»</p> <p>Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: шеңбер бойымен жүру және жүгіре білуді бекіту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру Сөйлеуді дамыту «Құстар» Мақсаты: жылы құстар мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін тілдік ойлау элементерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру. Сурет «Машина дөңгелектері»</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыр. «Кең–тар. Жоғарыда– төменде»</p> <p>Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Ойыншықтар» Мақсаты: құрсауға еңбектеп жету дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: еденге тігінен орналасқан шеңберден еңбектеп өтуді үйрену, топтаса білуді жетілдіру Допты өзіне қыспай жоғары лақтырып және қағып ала білуді бекіту.</p> <p>Орыс тілі маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Қысқы орманға біз келді» Мақсаты: «Қонжықтар апанында ұйықтап жатыр» көзге арналған гимнастикасын, тыныс алу гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>Құрастыру «Қар жауып тұр» Мақсаты : қағазды умаждау әдісімен таныстыру қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру</p>

		Мақсаты: суретін салуды түсі пішіні көлемін түсініп, қолдануды қалыптастыру			
Серуенге дайындық	<i>Киіну:</i> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<i>Картотека № 11</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека № 12</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №13</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №14</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №15</i> Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жееуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№10</i> Картотека қосымша тігілген	<i>№11</i> Картотека қосымша тігілген	<i>№12</i> Картотека қосымша тігілген	<i>№13</i> Картотека қосымша тігілген	<i>№10</i> Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаипаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.</i>	<i>«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету . Вариаттік компоенет «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</i>

жұмыс					
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
І апта Ақпан 2020ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 03.02.2020	Сейсенбi 04.02.2020	Сәрсенбi 05.02.2020	Бейсенбi 06.02.2020	Жұма 07.02.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p><i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p>Ата-аналармен жұмыс:</p> <p><i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><i>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</i> <i>Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i></p>	<p><i>«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.</i></p>	<p><i>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i></p>	<p><i>Қимылды ойын:«Сақина салмақ»</i></p> <p><i>Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.</i></p>	<p><i>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені.</p> <p>Картотека № 9</p> <p><i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
Таңғы ас	<p><i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i></p> <p><i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i></p> <p><i>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i></p>				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i></p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жауады»</p> <p>Мақсаттары: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Біз өсіп келеміз»</p> <p>Мақсаты: шаңғымен жүру дағдысын қалыптастыру. Шаңғыны киюге және шешуге, дайындық жаттығуларын орындауға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қысқы мерекелер»</p> <p>Мақсаты: мерекелердің атауларын атау, айырмашылықты білу. Өзіне ұнайтын мерекенің ерекшеліктерін айта білу.</p> <p>Сурет Мерекелік жалаулар»</p> <p>Мақсаты: Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен, қыл қаламмен ұзынсызықшыларды</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>«Тақырыбы: «Кең–тар. Жоғарыда– төменде»</p> <p>Мақсаты: заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру:</p> <p>Мүсіндеу «құмыралар»</p> <p>Мақсаты : домалақтау және шымшып созу, сылау</p>	<p>Дене шынықтыру «Жарық шашқан шамдар»Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру;</p> <p>Міндеттері: 1. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру.</p> <p>.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов</p> <p>Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.</p>	<p>Күні.07.02.2020ж</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқ күшін нығайтамыз»</p> <p>Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақы. «Құртақанды киіндіреміз»</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Міндеттері: 1. Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету. 2. Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. 3. Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық</p>

		қысқа сызықтарды салуды үйрету			дағдыларды тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>				<i>Ойын</i>
Серуен:	<i>Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№ 4 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 5 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 6 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№4 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	<i>Дид/ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы</i>	<i>«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер». Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен</i>	<i>Көліктер туралы жұмбақ. Вариаттік компоенет «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>Әңгімелесу. Көлік түрлері. Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне</i>

сәйкес жеке жұмыс	<i>балалардың білімдерін бекіту.</i>	<i>үйрету.</i>	<i>байланысты екенің түсіндіру.</i>		<i>және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №13</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 15</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №16</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу.</i> <i>Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу .</i> <i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.</i> <i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (Ақпан 2020ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 10.02.2020	Сейсенбi 11.02.2020	Сәрсенбi 12.02.2020	Бейсенбi 13.02.2020	Жұма 14.02.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ойын: «Үлгі бой ыниша сурет сал» Мақсаты: Дәптер торы бойынша бағыт-бағдарын дамыту.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.</i>	<i>Еңбек әрекеті Бөлме өсімдіктер ін күту. Мақсаты: Өсімдік терді күте білу қа білеттерін бекіту.</i>	<i>Әңгімелеу «Дымбілмес неліктен ауырып қалды?» Мақсаты: Дәрігер дің денсаулық сақ тау ережелерін сақтай білуге дамыту.</i>	<i>Дид. ойын: «бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімде рін жүйелеу.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i>				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i></p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері</p>	<p>Жаратылыстану Тақ«Көрінбейтін ауа» Мақсаттары: а) Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақы: «Біз кішкентай шабандоздармыз». Мақсаты: көлбеу сатымен өрмелеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: көлбеу орналасқан баспалдаққа сүйеу қадам жасап шығуға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шана тебеміз» (әңгіме құрау).</p> <p>Мақсаты: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын</p>	<p>Математикалық ұғымдарды қалыптастыр. Тақ«Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру» Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа. Міндеттері: үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу;</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Қонаққа құртақан келді». Мақсаты 20 см биіктіктен тереңдікке секіру. Көлбеу орналасқан баспалдаққа «Шарик» саусақ жаттығуын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Орыс тілі педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Түрлі түсті текшелер» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: екі аяқпен ептілікпен бір мезетте итеріліп, кедергінің үстінен секіріп түсуді үйрену. Бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге жаттығу, «Автобус»</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрет.</p>

		арттыру, Сурет Тақырыбы «Гулдер» Мақсаты: Жоғарыдан төмен сыз,. дөңгелек салу.			
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Карточка № 8</i> <i>Карточка қосымша тіркелген.</i>	Карточка № 19 <i>Карточка қосымша тіркелген.</i>	Карточка № 20 <i>Карточка қосымша тіркелген.</i>	Карточка № 21 <i>Карточка қосымша тіркелген.</i>	Карточка №22 <i>Карточка қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№8</i> <i>Карточка қосымша тігілген</i>	№ 9 <i>Карточка қосымша тігілген</i>	№ 10 <i>Карточка қосымша тігілген</i>	№11 <i>Карточка қосымша тігілген</i>	№12 <i>Карточка қосымша тігілген</i>

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.</i>	<i>«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету . Вариатвтік компоенет «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Ақпан 2020ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 17.02.2020	Сейсенбi 18.02.2020	Сәрсенбi 19.02.2020.	Бейсенбi 20.02.2020	Жұма 21.02.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету</i>	<i>Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»</i>	<i>Саусақ ойыны жаттығуы:« Достық» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету</i>	<i>«Үйімдегі жиһаздар» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> Сиқырлы сөз: <i>Астарыңыз дәмді болсын!</i> <i>Бата беру</i> <i>Аумин десең маған</i> <i>Құдай берсін саған</i> <i>Алтыннан-жағаң</i> <i>Күмістен тағаң</i> <i>Оң жағыңнан кетпесін</i> <i>Тілеуің қабыл</i> <i>Мұратың асыл болсын</i> <i>Аумин</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану «Мамандықты ата»</p> <p>Әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, дәрәгердән қызметімен таныстыру, адамдардың еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Біздің қонағымыз – Қарлығаш есімді қуыршақ» (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Қысқы ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: Балаларды педагогтің тапсырмасын орындай отырып, сапта бір-бірлеп жүре білуге жаттықтыру. Мұзды жолдармен сырғанап алу дағдыларын бекіту. Тіректің қысқартылған ауданымен жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон тақырыбында әңгімелесу» Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру,</p> <p>Сурет Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Түстердің</p>	<p>Математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Геометриялық пішіндер»</p> <p>Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту</p> <p>Апликация Тақ: «Сәнді көйлек» Заттық. Мақсаты: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; көйлекке бұршақтарды ретімен жапсыруды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру «Біздің қонағымыз – Қарлығаш есімді қуыршақ» (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Қысқы ойындарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: Балаларды педагогтің тапсырмасын орындай отырып, сапта бір-бірлеп жүре білуге жаттықтыру. Мұзды жолдармен сырғанап алу дағдыларын бекіту. Тіректің қысқартылған ауданымен жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Қысқы табиғат» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу. Қысқы табиғат көрінісін тамашалау Ойлау барысында байланыстырп сөйлеуге жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Жалпақ тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.3. Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп</p> <p>Экология негіздері</p> <p>«Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: 1. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшеліктерімен таныстыру; 2. Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын</p>
--	---	---	--	---	---

		үйлесімдігіне назар аударуды үйрету . Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету.			арттыру -
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №22 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека №23 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека №24 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека № 25 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека №26 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Бұл бала қай бала , Пай-пай тап-таза , Ақ қаздай , Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№13 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№14 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 15 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№16 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№17 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес	<i>Қалып бойынша (шаблон)</i>	<i>Еңбек әрекеті</i>	<i>Ойын: «Геометриялық</i>	<i>Сурет салу: «Кім боламын?»</i>	<i>Сюжеттік-рольдік</i>

<p>әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>қағаздан заттарды қию.</i> <i>Мақсаты: Сызық бойымен қию әдісін үйрету.</i></p>	<p><i>Мүсіндеуге арналған тақтайшаны тазалау</i> <i>Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте суге тәрбиелеу</i></p>	<p><i>мозаика»</i> <i>Мақсаты: Кеңіс тік қатынасын дамыту, геометриялық пішіндерді білу</i></p>	<p><i>Мақсаты: Өздігінен мамандықты таңдай білу қабілетін дамыту.</i> Вариатвтік компоенет «Ертегілер еліне саяхат»</p>	<p><i>ойын.</i> <i>«Дүкен»</i> <i>Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықлықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p><i>Серуен № 10</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p><i>Серуен № 11</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i></p>	<p><i>Серуен № 12</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p><i>Серуен № 13</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p><i>Серуен № 14</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.</i></p>	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p>	<p><i>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i></p>	<p><i>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</i></p>	<p><i>Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.</i></p>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта ақпан 2020ж
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша.«Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 24.02.2020	Сейсенбi 25.02.2020	Сәрсенбi 26.02.2020	Бейсенбi 27.02.2020	Жұма 28.02.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p><i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.</i></p> <p><i>Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p><i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i></p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><i>Саусақ жаттығуы «Қаз»</i> <i>Қаз қанатын жазады,</i> <i>Ұзын мойнын созады,</i> <i>Жақын келген баланы,</i> <i>Шоқып, тістеп алады.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?»</i></p> <p><i>1) Балмұздақ сатамын!</i> <i>Балмұздақ!</i> <i>2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын?</i> <i>3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін.</i> <i>4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?</i></p>	<p><i>Мамандықтар туралы тақпақ жаттау.</i> <i>Мен суретші боламын,</i> <i>Бәріңді де саламын.</i> <i>Марапатқа ие болып,</i> <i>Бірінші орын аламын.</i></p> <p><i>Мен дәрігер боламын,</i> <i>Бәрін емдеп жазамын.</i> <i>Адамдарды құрметтеп,</i> <i>Бәріне ие боламын.</i></p>	<p><i>Әңгімелесу.</i> <i>«Мен өскенде кім болам?»</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</i> <i>Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	<p><i>Таңертеңгі жаттығу кешені.</i> <i>Картотека № 12</i> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
Таңғы ас	<p><i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</i> <i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i></p>				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i></p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері</p>	<p>Жаратылыстану «Қағаз бен мата» Мақсаттары: а) Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақ:«Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: «Қояндар» саусақ гимнастикасын, спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:«Шай қайнатуды үйренеміз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар),ойын арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сурет Тақырыбы: Түрлі-түсті көліктер. Мақсаты: Салынған көліктердің</p>	<p>Математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Міндеттері:түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру метериаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыу «Теңіз» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру, дене мен аяқ-қол бұлшық еттерін нығайту. Міндеттері: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір кірпіштен екіншісіне аттап өтуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Орманға саяхат» Мақсаты Көз гимнастикасы және «Індегі қоян» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы дене жаттығуларын орныдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: жануарлардың қимыл-қозғалыстарын көрсете білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру. «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көліктердің айырмашылығын білу. Міндеттері: - құрылыс</p>

		пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету			материалдарын пайдаланып пойыз құрастыру, олардың түсін, көлемін, пішінін ажырата алуға үйрету
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека № 6</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 7</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №8</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №9</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №10</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жееуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№17</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№18</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№19</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№20</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№21</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар</i> <i>Жерде жатса баспаңдар</i>				

	<i>Теріп алып қастерлеп</i>				
	<i>Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын</i> <i>«Құрылысшы» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бағалау, құрылыс туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Дид/ойын: «Зымыранмен кім ұшады?»</i> <i>Мақсаты: Нүкелерді қосуға үйрету.</i>	<i>Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама»</i> <i>Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.</i> <i>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» рөлге бөлініп ойнау</i> Вариатвтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»	<i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</i> <i>«Қыс»</i> <i>(сурет қарастыру)</i> <i>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Серуен №11</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №12</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №13</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №14</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №15</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу.</i> <i>Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i> <i>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Мамандық туралы тақпақ жаттау.</i> <i>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (Наурыз, 2020ж.)
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2020	Сейсенбі 03.03.20	Сәрсенбі 04.03.20	Бейсенбі 05.03.20	Жұма 06.03.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.</i>	<i>Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.</i>	<i>Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, балық, құстарды топтап айта білуге үйрету.</i>	<i>Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Рахмет айтуға тәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді Мақсаттары: а) Көктем белгілері туралы түсіндіру ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. б) Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға үйрету</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Наурызға сыйлықтар» Мақсаты: көлденең нысанаға лақтыру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: диаметрі 15 см допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырып, соңынан қолды созып жіберуге үйрету, көзөлшемін жетілдіру. Бір аяқпен итерілуге үйрену, бір аяқтан екіншісіне секіргенде денесін, басын тік ұстау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Ойыншық дүкені» (дидактикалық ойын). Мақсаты: балалардың сөздік қорын дидактикалық ойындар арқылы байыту, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға жаттықтыру, дыбыс артикуляциясындұрыс , анық айтуға үйрету. Сурет Кілемшені әшекейлейік</p>	<p>Математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Міндеттері: түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: мүсіндеудің таныстәсілдердің пайдалана отырып мүсіндеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру :«Наурыз» Мақсаты: төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: шектелген алаңда алақан мен тізені тіреп еңбектеуді үйренуді жалғастыру. Доптың бағытына түзу траектория бере білуді, допты домалатқаннан кейін қолды түзу соза білуді бекіту</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты : Ертегі мазмұнын түсінуге және ондағы әрекеттердің дамуын қадақалауға . кейіпкерлерді танып . әсерленуін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды нық басамыз», Аяққа күш қосамыз» Мақсаты: допты жоғары лақтыру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: допты жоғарыға лақтырып, екі қолмен қағып алуға үйрету, допты төменнен жоғарыға алға қарай екі қолмен лақтыра білуді қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу ТақҚонаққа дастарқан жаямыз Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту, олардың қасиеттерімен таныстыру:</p> <p>пішінін ажырата алуға үйрету;</p>
--	---	---	--	--	---

		Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.			
Серуенге дайындық	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>				
Серуен:	<i>Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№1 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№2 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№3 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№4 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№5 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар,	<i>«Саулеге арналған киім»</i>	<i>Сюжеттік-рольдік ойын.</i>	<i>Дидактикалық ойын:</i>	<i>Әңгімелеу: «Мейірімді және</i>	<i>«Жаңылтпаштар»</i>

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.</i>	<i>«Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту</i>	<i>«Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..</i>	<i>мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.</i> Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»	<i>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (Наурыз айы 2020ж.)
«Балауса» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03..2020	Сейсенбі 10.03.2020.	Сәрсенбі 11.03.2020	Бейсенбі 12.03.2020	Жұма 13.03.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады</i>	<i>Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу</i>	<i>«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Жаратылыстану Көктем келді Мақсаттары: а) Көктем белгілері туралы түсіндіру ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Біз күштірек, үлкенірек боламыз» Мақсаты: тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын	Математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Оң жақ және сол жақ. Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Суреттермен жұмыс істеуге тапсырма» Мақсаты: доптарды «ирелендете» домалату дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: баяу қарқынмен	Дене шынықтыру Суреттермен жұмыс істеуге тапсырма» Мақсаты: доптарды «ирелендете» домалату дағдысын қалыптастыру.

<p>оқу қызметтері</p>	<p>б) Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға үйрету Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>қалыптастыру. Міндеттері:көлбеу тақтайдың үстінде жүруге жаттығу, шектелген алаңда алға тіке қарап, дене бітімін тіке ұстауды үйрену. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, шектеулі алаң үстінде алақан мен табанды тіреп еңбектей білуді бекіту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ көжек » ертегі Балаларға таныс тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Сурет Тақырыбы: «шай кесені сәндеу» Мақсаты:Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесесінің пішіні бетіне салуды үйрету.</p>	<p>арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру. Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>жүгіруге, адымдарын азайта жүгіруге, жүгіру бағытын сақтай білуге жаттықтыру. Орыс тілі -педагог жоспары бойынша</p>	<p>Міндеттері:баяу қарқынмен жүгіруге, адымдарын азайта жүгіруге, жүгіру бағытын сақтай білуге жаттықтыру. Құрастыру «Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

дайындық					
Серуен:	<i>Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас					
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№6 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№8 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№9 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№10 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.</i>	<i>Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау. Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүзгіруге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №11 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Науры айы 2020ж.)
«Балауса» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 16.03.2020	Сейсенбi 17.03.2020	Сәрсенбi 18.03.2020	Бейсенбi 19.03.2020	Жұма 20.03.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</i>	<i>«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Жаратылыстану Тақырыбы. «Шұбар тауық» Мақсаттары: а) Ұй құстары туралы түсіндіру. ә) Балалардың зейін қою, есте	Дене шынықтыру «Сықырлы қоңырау Негізгі қимылдары: аяқты алға қарай қойып жүру. Тегістелген бөрене	Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру «. «Биік – аласа». «Жуан – жіңішке» Мақсаты: екі	Дене шынықтыру «Біз күштірек, үлкенірек боламыз» Мақсаты: тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру «Суреттермен жұмыс істеуге тапсырма» Мақсаты: доптарды

<p>оқу қызметтері</p>	<p>сақтау, ойлау қабілетін дамыту; тану үдерісін жандандыру. б) Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету</p> <p>Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>үстімен жүру. Музыкалы-ырғақты қимылдар. Мақсаты:нық кадаммен жүру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау). Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету, сөздердегі «қ» дыбысын анық айтуын қалыптастыру</p> <p>Сурет «Табақтағы өріктер» Мақсаты:Қыл қаламмен сары және қызыл бояумен дайын табак пішініне өрік бейнесін салу.</p>	<p>қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Міндеттері:қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.</p> <p>Апликация Тақырыбы: Әсем кілем Мақсаты: сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Міндеттері:көлбеу тақтайдың үстінде жүруге жаттығу, шектелген алаңда алға тіке қарап, дене бітімін тіке ұстауды үйрену. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, шектеулі алаң үстінде алақан мен табанды тіреп еңбектей білуді бекіту.</p> <p>Көркем әдебиет Күні.19.03.2020ж Тақырыбы: «Құстар» туралы әңгіме оқып беру Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп , оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.</p>	<p>«ирелеңдете» домалату дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:баяу қарқынмен жүгіруге, адымдарын азайта жүгіруге, жүгіру бағытын сақтай білуге жаттықтыру.</p> <p>Экология негіздері Тақырыбы: Көктем Мақсаты:.. Көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; 2. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүюге баул</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.</p>

Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жееуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№11 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№12 Жел Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№13 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№14 Күн Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№15 Жел Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,</i>	<i>«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</i>	<i>Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</i>	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат»</i>	<i>Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>

			<i>тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>ескертті.</i>	<i>Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i>
--	--	--	---	------------------	--

карантин