

Бекітемін:

«Кенжебай Ата-Шаңырақ»

меңгеруші: ТүлеметоваБ.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
өтпелі тақырыптар бойынша мектеп алды даярлық «Көгершін» (5 жастан бастап) тобының
преспективалық жоспар 2019-2020 оқу жылы**

Перспективалық жоспар

«Көгершін» мектеп алды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалар бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; бірлескен түрлі іс- әрекеттерге деген қызығушылықтарын дамытуға тәрбиелеу. 2019-2020 о.ж

Қыркүйек, I апта

Денсаулық (3 сағат) Дене шынықтыру(2,5) Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	Коммуникация (4 сағат) Орыс тілі (1) Сауат ашу және жазу негіздері (1) Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Драма (0,5)	Таным (2,5 сағат) Жаратылыстану (1) ҚМҰҚ (1) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық (5 сағат) Сурет салу (1) Музыка (1) Мүсіндеу(1) Музыка (1) Апликация (1)	Әлеумет (1,5 сағат) Өзін – өзі таңу (1) Қоршаған ортамен танысу(0,25) Экология негіздері(0,25)
---	--	--	---	--

<p>1. Дене шынықтыру: «Бір қатар сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу.» Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүруді үйрету. Баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыруға дағдыландыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. «Тепе-теңдікті сақтап жүру.» Балаларға тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға дағдыландыру. Балалардың белсенділіктерін дамыту. Балаларды әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Валеология еліне саяхат» СӨС дәрігері балабақшаның мейірімді досы» Балаларды «валеология», «СӨС» ұғымдарымен таныстыру. Салауатты өмір салтын, өзінің және айналадағы адамдардың денсаулығын сақтау әдістерін меңгеру. Өз денсаулығына, өзге адамдарға құрметпен қарау сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>1. Орыс тілі: «Все профессии важны. Работники в детском саду» -образовательные- формировать представления о труде людей. Учит детей правильно называть русском языке профессии: шахтер, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Уточнить знания о предметах и орудиях труда, необходимых для их работы. Закреплять в речи правильное произношение согласного звука ч, упражнять в составлении слогов; -развивающие- развивать произвольное внимание, воображение, память, мышление, тонкую моторику рук. Обогащать словарь, развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложении; -воспитательные- воспитывать уважение к людям любой профессии.</p> <p>1. Сауат ашу: «Дыбыс және әріп.» Дыбыс пен әріп туралы түсінік беруді, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алу, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту: «Балабақшаға күз келді. Сөз, тіл не үшін қажет?» «Күз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету; күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Көркем әдебиет «Білімін-бұлағың» А. Шаяхметов Балабақшаға, мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу, өлеңмен таныстырып, қайталап айтуды үйрету; қызығушылықтарын дамыту; білімді болып өсуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Жаратылыстану: «Балабақшадағы жазғы қызықтар. Қош бол жаз.» Жаз мезгілі туралы негізгі және ерекше белгілері бойынша түсініктерін жалпылау және жүйелеу. Жаз мезгіліндегі достармен бірге өткізген қызықты сәттерді әңгімелеу, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>1. ҚМҰҚ «Жиын. Бір – көп заттарды ортақ қасиетіне қарай біріктіру.» Балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету. Бір жеке затты тауып көрсету, бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. «Бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Дәптерге берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру. Балалардың зейіні мен талқылау қабілетін дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сурет салу: «Күзгі орман (Балабақшадағы ағаштар)» Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылап, қағаз бетіне түсіруге дағдыландыру. Қылқаламмен және бояулармен жұмыс жасауға үйрету; қолдың қимыл қозғалысын дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>1. Музыка Шығармалардың эмоционал-дық мазмұнын, сипатын, көңіл-күйін ажырата білуді қалыптастыру. Дыбысты таза орындау, сөзін анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағы-на салып, аяқтың ұшымен жұптасып билеу. Ересектер-дін орындауындағы музыка-лық пьесаларды тыңдау.</p> <p>1. Мүсіндеу: «Балабақшадағы қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша)» Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу. Қол, саусақ моторикасын дамыту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка Шығармалардың эмоционал-дық мазмұнын, сипатын, көңіл-күйін ажырата білуді қалыптастыру. Дыбысты таза орындау, сөзін анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағы-на салып, аяқтың ұшымен жұптасып билеу. Ересектер-дін орындауындағы музыка-лық пьесаларды тыңдау.</p> <p>1. Апликация «Балабақшадағы күзгі жапырақтар». Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту; қағазды қатпарлап бүктеу арқылы кию дағдыларын жетілдіру; заттарды дұрыс орналастыруға үйрету; көркем сөйлеу тілін дамыту; қол қимылдарын арттыру; табиғатты сүйуге, еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Өзін – өзі тану: «Менің сүйікті балабақшам» Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>1. Қоршаған ортамен таныстыру: «Үйдегі және балабақшадағы қауыпсіздік» Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауыпсіздік ережелерімен таныстыру үйде көшеде, балабақшада сақтау керек қауыпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.</p>
--	---	--	---	--

Қыркүйек, II апта

<p>3. Дене шынықтыру: «Бір қатар сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу.» Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыруды үйрету. Ойынға қатысу белсенділіктерін дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. «Кедергісі бар тақтай үстінен адымдап жүру.» Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру үйрету. Кедергісі бар тақтай үстінен адымдап жүруге дағдыландыру. Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Мен ауладамын. Балабақша мен үй ауласы. Қауіпсіздік ережелері, қауіпті орындар. Балабақшаға барар жол» Көшеде өзін ұстау ережесі, жол қауіпсіздігі ережелерін қайталау, автокөлік түрлері, «Балалар», «Жаяу жүргінші» жол белгілерімен, полиция қызметтері мамандығы туралы білімдерін бекіту. Өз үйі мен балабақша орналасқан ықшамауданда, жақын төңіректе, жалпы кеңістікте бағдарлай білуді, қоғамдық орында өзін қауіпсіз және мәдениетті ұстау ережелерін сақтауды үйрету. Ойлау мен елестете білу қабілеттерін дамыту. Өз денсаулығына құндылық тұрғысынан қарауға, дербестікке өз қаласымен ондағы адамдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. Орыс тілі: Одежда (Помоги другу одеться) образовательные - учить детей называть все виды одежды на русском языке, употреблять в речи местоимения мой, моя, мои. Закрепить представления о том, для чего нужна одежда. Дифференцировать мужскую, женскую и детскую одежду. Закрепить правильное произношение согласного звука ш; -развивающие- развивать произвольное внимание, воображение, память, мышление. Упражнять в умении классифицировать предметы одежды по назначению, по сезонам, по месту хранения. Совершенствовать грамматический строй речи (употребление местоимений мой, моя, мои); -воспитательные- воспитывать аккуратность, бережное отношение к своим вещам.»</p> <p>2. Сауат ашу: «Дыбыс және әріп». Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алу, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; қағыздізділікке, бастаған істі аяқтай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту: «Күз келді достарым.» «Күз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету; күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Жаратылыстану: «Балабақшадағы күзгі саябаққа экскурсия» Күз мезгілінде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі жағдайлар туралы түсініктерін нақтылау (күн суытты, кейбір өсімдіктердің тіршілігін тоқтатуы, күннің қысқаруы, жауын-шашын). Балалардың күз мезгіліндегі өсімдіктердің жағдайы туралы білімдерін кеңейту (өсуді тоқтатуы, жапырақтардың сарғайып, түсуі). Жапырақтарының түсіне қарай ағаштар мен бұталарды ажыратуға үйрету. Бакылайтын заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орната білуді қалыптастыру.</p> <p>2. ҚМҰҚ «Қай жерде тұр? Кеңістікте бағдарлау.» Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау (үстінде, астында, сол жақта, оң жақта) қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету. Балалардың есте сақтау қабілетін, кеңістікте ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сурет салу: «Қызғаншақ екі қонжық» Қонжықтың суретін салуды үйрету; достық қарым – қатынастарын дамыту; мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка: Музыкалық бейнені қабылдауға үйрету. Дыбыс ұзақты-қтарын сақтай отырып, әнді нақты айта білу. Музыканың сипатына сай қимылдарын өзгертуіскерліктерін дамыту. Домбыра аспабымен таныс-тыру.</p> <p>2 Мүсіндеу: «Менің досым биші Әйгерім.» Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка Музыкалық бейнені қабылдауға үйрету. Дыбыс ұзақты-қтарын сақтай отырып, әнді нақты айта білу. Музыканың сипатына сай қимылдарын өзгертуіскерліктерін дамыту. Домбыра аспабымен таныс-тыру.</p> <p>2. Апликация: «Айдарлы әтеш, менің досым» Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіріп орналастыруға үйрету; ойлауын, қиялын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Өзін – өзі тану: «Достық әлемі» «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Экология негіздері: «Табиғаттағы өзін – өзі ұстау ережелері» Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	---

<p>5. Дене шынықтыру: «Бір қатар сапқа жұптасып тұру» Сапқа, қатарға тұруға, бастаушыға қарап түзелу. Адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүруге дағдыландыру. Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>6. «Белгі бойынша тоқтай жүгіру.» Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіруді үйрету. Дене қимылын, бұлшықетін дамыту. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>7. «Бір қатар сапқа тұрып, оңға, солға бұрылу.» (т.а) Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелуді үйрету. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Орыс тілі: «Игрушки» -образовательные-учить детей называть игрушки на русском языке, вызывать желание больше узнать о них. Правильно понимать смысл вопроса что это? На русском языке. Довести до сведения, что игрушки могут быть разными (для девочек и мальчиков, малышей и старших детей, игр на улице и в помещении), их изготавливают из разных материалов; -развивающие-развивать зрительную память, произвольное внимание, элементы логического мышления, учить группировать игрушки по обобщающим признакам. Обогащать словарь детей, упражнять в подборе существительных к прилагательному. Закрепить правильное произношение согласного звука с; -воспитательные-воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>3. Сауат ашу: «Дыбыстар «А» дыбысымен және әріпімен таныстыру.» Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзындық-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, «А» дыбысымен және әріпімен таныстыру, танып-білуге деген қызығушылықтарын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту: «Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлсіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>1. Драма «Театр әлемінде. Ойыншықтар театры.» Балаларды театр тарихымен; көрермендерге арналған театр ғимаратының ішкі құрылысымен (әртістер суреттері бар фойе және спектакльдің сахналары, гардероб, көрермендер залы, буфет) және театр қызметкерлеріне арналған бөлмелермен (сахна, көрермендер залы, даярлану бөлмелері, костюмдер тұратын орын, грим жасайтын бөлме, көркемдік шеберхана); театр мамандықтарымен (режиссёр, әртіс, гримші, суретші және т.б.) таныстыру. Театр қызметіне қызығушылыққа баулу.</p>	<p>3. Жаратылыстану: «Жер-ана». Балаларға жерге сүйіспеншілік және еңбек адамдарға азық-түлік өнімдерін мол етіп өсіруге мүмкіндік беретінін түсіндіру. Егіншілік кәсіптің қарапайым тәсілдерін әңгімелеп беру. Жер-анаға қамқорлық қатынас танытуға баулу, егін сапалы өсу үшін құнарлылықты арттыру тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>3. ҚМҰҚ «Заттардың қасиеті (пішін, шама). Кеңістікке бағдарлау.» Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (алдында-артында, ортасында) анықтауға үйретуді жалғастыру. Баланың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту. Ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Құрастыру: «Жеңіл машина.» Құрылыс материалдарын пайдалануда математикалық ұғымдармен байланыстыра отырып жеңіл машина құрастыруды үйрету. Көлем, пішін ұғымдарын бекіту. Құрастыру дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Сурет салу: «Тостаған» Заттың пішіндері туралы айтып, безендіруге үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>5. Музыка: Күйші Құрмағазы шығармашылығымен таныстыру. Өн-нің мәтінін әуенге қосып үй-рету. Таныс би қтмылдарын қолдана отырып, ойдан қимыл-қозғалыс ойлап шығаруды жетілдіру. Жоғары ре-гистр, аспаптың дыбысталу тембірін ажырату.</p> <p>3 Мүсіндеу: «Менің сүйікті ойыншығым.» Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа өзгеге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>6. Музыка Күйші Құрмағазы шығармашылығымен таныстыру. Өн-нің мәтінін әуенге қосып үй-рету. Таныс би қтмылдарын қолдана отырып, ойдан қимыл-қозғалыс ойлап шығаруды жетілдіру. Жоғары ре-гистр, аспаптың дыбысталу тембірін ажырату.</p> <p>3. Апликация: «Менің сүйікті ойыншығым» Өз ойыншықтарын атрап, мүсіндерін жапсыруға үйрету; өз ойларын айта білу қабілеттерін дамыту, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Өзін – өзі тану: «Мен көмекшімін. Ойыншық жинау.» «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру. Бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---	---

<p>8. Дене шынықтыру: «Заттардан аттап жүру.» Бір қатар сапқа тұруды әрі қарай үйретуді жалғастыру. Балаларды заттардан аттап жүруге үйрету, жаттықтыру. Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>9. «Қатардан бір-бірден сапқа тұру.» Сапқа, тізбекке тұру. Бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып жүруді үйрету. Музыка ырғағына сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру. Жұп болып би элементтерін орындау қабілеттерін дамыту. Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>10. «Көңілді велосипедшілер» (г.а) Балаларды велосипед айдауға қызықтыру. Рольді дұрыс ұстай білуге қалыптастыру. Денені тік ұстап, өз дегенімен жүруге үйрету.</p>	<p>4. Орыс тілі: «Мебель» -образовательные-учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с использованием плана. Закрепить знания о том, как выглядит мебель, для чего она нужна, какие виды мебели бывают, из каких материалов ее изготавливают; -развивающие-- развивать словесно-логическое мышление, связную речь, зрительную память, слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве, лексико-грамматический строй речи; обогащать и активизировать словарь. Закреплять правильное произношение согласных звуков русского языка к, г, х, кь, гь, хь; -воспитательные-воспитывать выдержку, умение слушать ответы товарища, не перебивать его.</p> <p>4. Сауат ашу: «Дыбыстар «А» дыбысымен және әріпмен таныстыру.» Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, «А» дыбысымен және әріпмен таныстыру, танып-білуге деген қызығушылықтарын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Сөйлеуді дамыту: «Менің сүйікті жиназ ойыншықтарым» Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлсіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Драма ««Көз алдына елестетіп көрсету» пантомима – ойыны» Қиялды, пантомимикалық дағдыларды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту. Диалог бойынша серіктеспен өзара іс-әрекет ету білігін нақтылау. Театр қызметіне қызығушылықты ояту. Жағдаяттар (мысалы): 1. Сізді ренжітті және өз ренішіңізді сөзбен айту керек. 2. Сізде қуанышты оқиға, сіз ойыншық алдыңыз. 3. «Ұқыдан оятқыш шырылдады». 4. «Тәтті кәмпиттер!».</p>	<p>4. Жаратылыстану: «Күзгі еңбек» Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін жүйелендіру: егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау. Жазғы еңбекпен күзгі еңбектің айырмашылығын салыстыру, еңбектің бағыттылығы мен маңызы туралы қорытынды жасау. Сөздік қорды байыту: егін жинау, астық қоймасы, көкөніс қоймасы. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, оларға көмектесуге ынталандыру.</p> <p>4. ҚМҰҚ «Геометриялық фигуралар. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.» Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету. Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды сөйлеу және талдау қабілетін дамыту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру: «Менің балабақшам.» Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну. Өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өз балабақшаларын сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p>4. Сурет салу: «Астықты қамбаларға жинау.» Сопакша пішіндерді пайдалана отырып бидай масақтарын салуға үйрету; өз ойларын айта білу қабілеттерін дамыту, дәнді дақылдарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>7. Музыка: 1. Домбырада орындалатын «күй» жанрымен таныстыру. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратуға үй-рету. Қимыл-қозғалысты бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. 2. Қобызшы Қорқыт шығармашылығымен таныстыру. Ырғақтық бейнесі мен дина-мыкасын дәл беруге үйрету. Би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>4 Мүсіндеу: «Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тарелке, саптыаяқ).» Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>8. Музыка 1. Домбырада орындалатын «күй» жанрымен таныстыру. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратуға үй-рету. Қимыл-қозғалысты бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. 2. Қобызшы Қорқыт шығармашылығымен таныстыру. Ырғақтық бейнесі мен дина-мыкасын дәл беруге үйрету. Би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>4. Апликация: «Қуыршаққа арналған киім» Киімдерді қиып алып жапсыруды үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; талғампаздылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4. Өзін – өзі тану: «Балабақша бұрышындағы «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат» Балабақшадағы «Өзін-өзі тану» пәні туралы алғашқы түсінік беру, өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру, өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	--

«Көгершін» мектеп алды даярлық топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым – қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Қазан, I апта

<p>11. Дене шынықтыру: «Екі сапқа тұру.» Сапқа,тізбекке тұру,бастаушыға қарап түзелу.Орында жұптасып тұру.Музыка сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса,қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіруге үйрету.Бір-біріне допты лақтыруға дағдыландыру.</p> <p>12. «Сапқа тұру,қолды алға созып түзелу.» Сапқа тұру,шашырап жүгіру,сапта өз орнын таба жүгіру,белгілі қашықтыққа жүгіру жаттықтыру.Заттардан аттап жүруде тепе-теңдікті сақтау.Секіртпемен еркін секіруге үйрету.Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Мен үйдемін.Үйдегі қауіпсіздік ережелері.Менің отбасым» Үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекітеді. Есте сақтау қабілеттерін арттыру,ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>5.Орыс тілі: «Семья» образовательные- закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке, понимать роль взрослых и детей в семье; -развивающие-развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь, активизировать словарь. Развивать объем и устойчивость внимания, долговременную память, логическое мышление, сенсорные эталоны, общую и тонкую моторику, Закреплять правильное произношение на русском языке мягкого согласного звука с; -воспитательные- воспитывать заботливое отношение к членам семьи, уважение, доверие,взаимопонимание и взаимопомощь.</p> <p>5.Сауат ашу: «Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.» Сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру; «т» дыбысымен және әрпімен таныстыру,ойларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>5.Сөйлеуді дамыту: «Менің анам» Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету; ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Көркем әдебиет ««Әкесі мен балалары» (әңгімелеу).Лев Толстой» Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>5.Жаратылыстану: «Орманға саяхат, отбасыммен бірге» Балалардың адам өміріндегі және жануарлардың тіршілігіндегі орманның маңызы туралы білімдерін нақтылау,білуге құмарлықты дамыту. Балаларға орман–өсімдіктер мен жануарлардың қоғамдастығы, олар бірге тіршілік етеді және бір-біріне қажет екендігі туралы түсінік беру.</p> <p>5.ҚМҰҚ «Геометриялық фигуралар.Төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш).Сопақша.» Сопақша, төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш) туралы түсінік беру.Заттардың пішінін анықтап,оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету.Заттарды түсіне,пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру.Ойлау қабілетін дамыту.Заттарды ұқыпты ұстауға,орнынына қоюға,жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>5. Сурет салу «Атама арналған тымақ» Ер адамдарға арналған баскиімнің суретін салуды үйрету; қызығушылықтарын дамыту; салт – дәстүрді қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>9. Музыка1.Тындаған музыкалық шығарманы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ән айту ережелерін сақтай отырып, әннің көңіл –күйін жеткізу. Музыканың сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі жаттығуларды орындау. Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қазақтың ұлттықаспаптарының дыбысталуымен таныстыру. Ән айтқанда тынысты дұрыс қолданып орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауда үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.</p> <p>5. Мүсіндеу: Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу).Балаларға күз туралы түсінік беру,күз айларының атауын меңгерту.Мүсіндеудің жалпақтау,бедерлеу,шымшу дағдыларын қалыптастыру.Есте сақтау қабілетін дамыту,сөздік қорын молайту.Арнай құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру.Еңбекке деген ынтасын арттыру,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>10.Музыка1.Тындаған музыкалық шығарманы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ән айту ережелерін сақтай отырып, әннің көңіл –күйін жеткізу. Музыканың сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі жаттығуларды орындау. Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қазақтың ұлттықаспаптарының дыбысталуымен таныстыру. Ән айтқанда тынысты дұрыс қолданып орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауда үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.</p> <p>5.Апликация «Біздің үй» Сәулет өнері туралы түсінік беру; геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту;еңбекқорлыққа тәрбиелеу;</p>	<p>5.Өзін – өзі тану: «Менің отбасым» «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасына деген жағымды жағымды қарым-қатынастарын дамыту, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру: «Ауылдағы адам еңбегі» Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру, ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату (егінші, малшы, бағбандар). Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту. Ауылдағы адам еңбегін құрметтеуге баулу, барлық мамандық маңызды және құрметті екенін саналарына жеткізу.</p>
--	--	---	---	---

<p>13. Дене шынықтыру: «Қол ұстасын шеңбер бойымен жүгіру.» Сапқа, қатарға тұруға, бастаушыға қарап түзелу. Қол ұстасын шеңбер бойымен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасау қабілетін дамыту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>14. «Шеңберге тұру.» Жүрумен жүгіруге, сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнына таба білуге жаттықтыру. Секіртпемен еркін секіру қимылын бекіту. Қимыл үйлесімділігін және ептілікті дамыту. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Менің көшем. Мен көшедемін. «Балалар», «Жаяу жүргінші», жол белгілері. Қауіпсіздік ережелері.» Көшеде өзін ұстау ережесі, жол қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту, автокөлік түрлерімен «балалар», «Жаяу жүргінші» жол белгілерімен, полиция қызметтері мамандығымен таныстыру, ойлау қабілеттерін дамыту, зейіндерін шоғырландыру, өз денсаулығын күтіп ұстауға деген ұмтылысын, жауапкершілік сезімін, жол қауіпсіздігі ережесін сақтауға деген ниетін, жаяу жүргіншіні, полиция мен жүргізуші мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>6. Орыс тілі: «Мой дом, моя улица» -образовательные-расширять представления детей об окружающем мире. Знать дом, где живешь, соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить на русском языке понятия: дом, двор, улица, город. Закреплять правильное произношение согласного звука Ж, упражнять подборе слов на русском языке на заданный звук; -развивающие- учить детей обмениваться в речевых высказываниях результатами своих наблюдений. Формировать грамматический строй речи, стимулировать употребление в речевых высказываниях предлогов за, перед, около; -воспитательные-воспитывать любовь к своему дому, улице, городу, желание содержать их в чистоте. Проявлять интерес к занятию.</p> <p>6. Сауат ашу: «Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.» Сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру; «т» дыбысымен және әрпімен таныстыру, ойларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>6. Сөйлеуді дамыту: «Сөз, буын, «Өрмекші құмырсқа және қарлығаш.»»Ы. Алтынсарин Сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту; балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Көркем әдебиет «Алтын астық» (өлеңді жаттау) «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырығын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>6. Жаратылыстану: «Менің көшедегі күз мезгілі бейнеленген картина» Балалардың пейзаждық кескіндеме туралы түсініктерін қалыптастыру. Оларды мәнерлілік құралдарын бөліп көрсетуге үйрету, теңеулер мен салыстыруларды қолдануға құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.</p> <p>6. ҚМҰҚ: «Тсаны және цифры.» Тсаны және цифрмен таныстыру. Бір затты анықтай алуға үйрету, заттың белгілерін тауып оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; Балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>6. Сурет салу: «Кешкі қала» Ұжымдық жұмысқа бірлесіп отырып еңбек етуге, бір – бірімен ақылдаса кешкі қаланың суретін салуға үйрету; көркемдік талғамдарын дамыту; белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>11. Музыка Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай, әнді, хормен орындау</p> <p>6. Мүсіндеу: «Қанат жалау ұстап келеді.» Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Саусақ икемділін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>12. Музыка Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай, әнді, хормен орындау</p> <p>6. Апликация: «Көшедегі үйлер» Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету; архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>6. Өзін – өзі тану: «Отбасылық мерекелер» «Отбасы» құндылығы туралы түсінігін кеңейту, отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу..</p> <p>2. Экология негіздері: «Жер - біздің ортақ үйіміз» Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру; адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорға арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---

<p>15. Дене шынықтыру: «Гимнастикалық адыммен жүру.»Сапқа,тізбекке тұру,бастаушыға қарап түзелу.Гимнастикалық адыммен жүруге үйрету.Қимыл-козғалысын дамыту.Адымдап,бүгілген тізені жоғары көтере жүруге тәрбиелеу.</p> <p>6. «Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру.»Қолды түрлі қалыпта (жоғары,алға,жан-жаққа созып,желке.белде) ұстап жүгіру үйрету.Дене үйлесімділігін дамыту.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>17. «Велосипедпен шеңбер бойымен жүру.»(т.а) Велосипедпен шеңбер бойымен жүруді үйрету, кеңістікті бағдарлай білуге қалыптастыру.</p>	<p>7.Орыс тілі: «Мой дом. Что в моем доме безопасно?» образовательные- закреплять умения рассказывать на русском языке о своем доме, упреждать в правильном произношении согласных звуков ч, щ, р, названий электрических приборов, обобщать и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматически правильную связную русскую речь;</p> <p>-развивающие-развивать фонематическое восприятие и слуховое внимания, расширять объем памяти, совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза;</p> <p>-воспитательные-воспитывать бережное отношение к своему дому, формировать навыки безопасного обращения с электроприборами, навыки учебной деятельности.</p> <p>7.Сауат ашу: ««Н» дыбысы мен және әрпімен таныстыру.» «Н» дыбысын дұрыс дыбыстату; «н» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту; балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>7.Сөйлеуді дамыту: «Менің анам қауіпсіздік ережелерін үйретеді.» Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету; ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Драма «Менің іс-әрекетімді біл» жаттығуы» Өртістік шеберліктің негізімен таныстыру. Көркемдік қозғалыстар мен интонацияларды қолдана отырып, кейіпкердің эмоционалдық күйін бейнелеуге үйрету.Екпін және ырғақпен таныстыру. Сөздер мен сөйлемдерді түрлі интонациялармен, анық айтуға үйрету (сұрақ, өтініш, таңырқау, көңілсіздік, қорқыныш және т.б.). Дененің ырғақты қимылын, сөзді, қисынды ойлауды, қиялды дамыту. Театр қызметіне қызығушылыққа баулу.</p>	<p>7.Жаратылыстану: «Үй жануарлары қауіпсіздікті сақтау» Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды. Құрдастарының жауаптарын толықтыра білуді дамыту.</p> <p>7.ҚМҰҚ «2 саны және цифры.» «Заттар жұбы» туралы түсінік беру,заттарды жұптастырып,оларға сипаттама беруді үйрету.Жұп заттың саныны білдіретін 2 цифрмен таныстыру. 2 цифрмен жазуды үйрету. «Сан» және «цифр» терминдерін ажырата білуге үйрету.Заттарды санау,олардың атаулары мен ретін анықтау,сандарды жазу дағдысын бекіту.Логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.Бір-бірінің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Құрастыру:«Менің үйім.» Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру,ойлануға,өздігіне шығармашылықпен әрекет етуге баулу.Құрастыру дағдыларын дамыту.Өз үй-іші,отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>7. Сурет салу:«Қызыл телпек» Ертегі мазмұнымен таныстырып, суреттерін салу; сөздік қорларын дамыту; көпшіл болуға тәрбиелеу.</p> <p>13.Музыка: 1.Музыканы тыңдау қабілеттерін арттыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пенептілік таныту. 2.Күйді тыңдату арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерді анық айту. Марш екпінімен музыка әуенімен жаттығулар жасау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.</p> <p>7 Мүсіндеу: «Суда жүзген қайық»Суда жүретін көліктер туралы әңгімелеу, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. Сөйлеу тілін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>14.Музыка 1.Музыканы тыңдау қабілеттерін арттыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пенептілік таныту. 2.Күйді тыңдату арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерді анық айту. Марш екпінімен музыка әуенімен жаттығулар жасау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.</p> <p>7.Апликация: «Көлшікте» Су астында мекендейтін жануарлармен таныстырып жапсыруды үйрету; шығармашылық қиялды дамыту; достарына көмектесуді тәрбиелеу.</p>	<p>7.Өзін – өзі тану: «Отбасындағы қуаныш» «Бақыт» «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру, отбасындағы үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету, отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту, отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--

<p>18. Дене шынықтыру: «Бір-біріне қактығыспай,бірінің артынан бірі және жұптасып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіру.»Балаларға бір-біріне қактығыспай,бірінің артынан бірі және жұптасып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіруді үйрету.Қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды шапшаңдықа тәрбиелеу.</p> <p>19. «Сап түзеп қатарға тұру, «бірінші», «екінші» деп санау.»Денені түзу ұстау,бұлшық еттерді нығайту,сәл отыра,арқан үстімен жүруге үйрету.Саптан қатарға тұру дағдыларын дамыту.Балаларды адым ырғақтығына назар аударту.Бір қолмен бір-біріне допты лақтыруға жаттықтыру.Ептілікке,әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>20. «Велосипедпен жарыс»(т.а) Велосипед айдауға қызығушылықтарын арттыру. Тура бағытта жүре отырып, нысанаға жетуге талпындыру.</p>	<p>8.Орыс тілі: «Золотая осень» - образовательные – рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия на русском языке «ранняя» и «поздняя осень», «листопад». Сформировать обобщенное представление о приспособляемости птиц и насекомых к сезонным изменениям в природе. Учить детей употреблять в речи на русском языке антонимы;</p> <p>-развивающие- обогащение и активизация словаря, развитие долговременной памяти, совершенствование лексико- грамматический строй речи; развитие связной речи, слухового внимания;</p> <p>-воспитательные- воспитывать желание радоваться красоте осенний природы, беречь ее.</p> <p>8.Сауат ашу: ««Н» дыбысы мен және әрпімен таныстыру.» «Н» дыбысын дұрыс дыбыстату, «н» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту; балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>8.Сөйлеуді дамыту: «Сөз,буын, «Өрмекші құмырсқа және қарлығаш»»Ы.Алтынсарин Сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; әңгімені тыңдата отырып,бала қиялын дамыту;балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Драма ««Ертеңгілік сәндену» пантомимикалық этюд»Қиялды, ым-ишара мәнерлілігін дамыту.Өзінің денесін еркін игеруге, қол және аяқ қозғалыстарын еркін қолдануға үйрету. Қарапайым бейнелі-қимылдар білігін қалыптастыру.</p>	<p>8.Жаратылыстану: «Алтын күз» Өлі табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа температурасы, судын жағдайы), күз мезгіліндегі өсімдіктердің жағдайы және оның себептері туралы білімдерді қамтитын күз туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарлардың тіршілік етуі қоршаған ортаның жағдайына тәуелді екені туралы білімдерін нақтылау. Күзгі еңбек туралы білімдерін нақтылау. Қойылған сұраққа ойланып жауап беруді дамыту,өзінің пікірін дәлелдеуге үйрету.</p> <p>8.ҚМҰҚ ««3 саны және цифры.» 3 саны және цифрымен таныстыру,цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету.Заттарды санауға машықтандыру. 3 цифрын тану және бейнелеуге үйрету.Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>4.Құрастыру: «Алтын дән».Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету.Өз ойларынан және тәрбиешінің әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұнын бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.Ойлау қабілетін дамыту.Шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу.Астықты құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>8. Сурет салу: «Терек бұталары»Т ерек бұталарының суретін салуға үйрету;таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>15.Музыка: Музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Өннің көңіл –күйін жеткізе білуге баулу. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Таныс әуендерге салып сылдырмақ аспабына ойнау. 2.Күзгі табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге тәрбиелеу. Өннің көңіл –күйін жеткізе білуге баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би ойлап шығару іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>8 Мүсіндеу: «Себет» Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру.Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп,есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.Ұсақ қол,саусақ қимылдарын дамыту.Жұмыс барысында тазалыққа,бір-біріне өзара көмек көрсетуге,жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>16.Музыка Музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Өннің көңіл –күйін жеткізе білуге баулу. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Таныс әуендерге салып сылдырмақ аспабына ойнау. 2.Күзгі табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге тәрбиелеу. Өннің көңіл –күйін жеткізе білуге баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би ойлап шығару іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>8.Апликация: «Саңырауқұлақтар»Балалардың геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) кино әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру; кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>8.Өзін – өзі тану: «Қонақ келсе қуаныш» «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру, қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру, жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту, әдептілікке тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	--

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінезқұлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл – қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге тәрбиелеу.

Қараша, I апта

<p>21. Дене шынықтыру: «Бір орында тұрып оңға,солға бұрылу»Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге,жүгіруге жаттықтыру.Аяқты-аяққа таяп қойып шеңбер бойы оңға,солға,өкшемен,аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Дене қимылдарын, қозғалысын дамыту.Балаларды жаттығуларды біркелкі орындауға тәрбиелеу</p> <p>22. «Жұптасып,бағытты өзгерте жүгіру.»Балаларға жұптасып бағытты өзгерте жүгіруге үйрету.Қимыл үйлесімділігін және ептілікті дамыту.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p>2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Менің күнтіртібім.» Балаларды «күн тәртібі»ұғыммен, гигиеналық талаптармен таныстыру. Салаутты өмір салтын сақтау,күн тәртібін,өзінің және айланасындағы адамдардың денсаулығын күту қажеттігі туралы түсініктерін дамыту. Сөздік қорын байыту;өз денсаулығына мұқият қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>9.Орыс тілі «Путешествие в страну Вкусляндию.»-образовательные-закрепить знания детей по темам «Овощи», «Фрукты», «Продукты», «Посуда». Умение правильно использовать обобщающие слова на русском языке, упражнять в произнесении слов сложной слоговой структуры, закрепить навыков образования имен существительных на русском языке в родительном падеже без предлога и предлогами у, без, из: -развивающие- развивать зрительную память, произвольное внимание, словесно-логическое мышление,учить группировать предметы по обобщающим признакам, совершенствовать лексику и грамматику русском языке; -воспитательные-воспитывать интерес к занятию, самостоятельность в работе, взаимопомощь.</p> <p>9.Сауат ашу: «F» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «F» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру; дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін,қиялын дамыту; тапқырлыққа,ойынның ұшқыр болуына тәрбиелеу.</p> <p>9.Сөйлеуді дамыту: «Л», «Р» Дыбыстары. Өзім туралы әңгімелеу «л» «р» дыбыстарыментаныстыру; балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу</p> <p>5. Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)Зейіндерін аударып, әңгімені тыңдауға, өз ойларын еркін айта білуге үйрету:қиялдарын дамыту;табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p>	<p>9.Жаратылыстану: «Лас суды тазарту) (тәжірибелік іс-әрекет) Балаларға суды тазарту туралы түсінік беру.Тәжірибелік-зерттеу әрекетін меңгеру.</p> <p>9.ҚМҰҚ «Ауыр-жеңіл.Заттарды өлшеу туралы түсінік.Заттарды салмағына қарай салыстыру.»Салмақтың көлемге тәуелділігі.Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру.Заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету.Заттарды қолмен салыстырып,олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету.Заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысы жалғастыру,баланың зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>9. Сурет салу «Жанбырлы күн»Табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету;қағаз бетіндегі жазықтықты пайдалану қабілеттерін дамыту; жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>17. Музыка Жақсылықты, жаналықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Өнді тыңдап айтуға үйрену.</p> <p>9. Мүсіндеу«Жемістер(алма,алмұрт)» Пішінді мүсіндеудің басу,қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана отырып,балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.Сенсорлық тәрбие беру.Бейнені затпен салыстыру.Мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.Балаларды табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p> <p>18.Музыка Жақсылықты, жаналықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Өнді тыңдап айтуға үйрену.</p> <p>9.Апликация ««Сауыттағы гүл»»Бүктеу әдісін қолдану жана жапсыру әдісін үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; ұқыпты болуға тәрбиелеу.;</p>	<p>9.Өзін – өзі тану: «Мен қандай баламын?»Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру,өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру: «Менің құқықтарым мен міндеттерім» Балаларды өздерінің құқықтары және міндеттерімен таныстыру, біздің еліміз демократиялық, құқықтық мемлекет болғандықтан, балалардың құқықтық жағынан қорғалатыны туралы түсініктерін жетілдіру. Өздерін қамқорлыққа алған үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	--

Қараша, II апта

<p>23. Дене шынықтыру: «Сап түзеп,екі қатарға тұру.»Сап түзеп екі қатарға тұру,бастаушыға қарап түзелу.Тәрбиешінің белгісі бойынша екі сапқа тұруға жаттықтыру.Доға астымен еңбектеп өтуді үйрету.Тепе-теңдік және ептілік дағдыларын дамыту.Шашпандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>24. «Екі аяқпен алға секіру.»Балаларды екі аяқпен алға секіруді үйрету. Қимыл үйлесімділігін және ептілікті дамыту.Балаларды ептілікке тәрбиелеу</p> <p>6.Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Гигиена-біздің көмекшіміз. Неліктен қолды жуып, ауызды шайып, тісті тазалау керек»Балаларды «гигиена» ұғымымен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын пысықтау және жетілдіру;салауатты өмір салтын ұстану туралы түсініктерін дамыту. Өз денсаулығына құндылық ретінде қарауға,өзге адамдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>10.Орыс тілі: «Продукты»-образовательные-продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на русском языке, их значения для здоровья человека. Знакомить детей с разными способами образования слов. Учить образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения;</p> <p>-развивающие- развивать зрительное восприятие, любознательность; обогащать, и активизировать словарь, совершенствовать и развивать лексико-грамматический строй речи русского языка. Закреплять правильное произношение согласных звуков х-хь; -воспитательные- воспитывать бережное отношение к продуктам питания, здоровый образ жизни.</p> <p>10.Сауат ашу: «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ғ» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру; дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін,қиялын дамыту; тапқырлыққа,ойынның ұшқыр болуына тәрбиелеу.</p> <p>10.Сөйлеуді дамыту: Өз денсаулығым туралы әңгімелеу.«Л», «Р» Дыбыстары. Өзім туралы. әңгімелеу «л» «р» дыбыстарымен таныстыру; балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>6.Көркем әдебиет «Жемістер жыры»(өлеңді жаттау) Өлеңнің мазмұнын ашу,өлең ырғағын келтіре отырып айтуға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>10.Жаратылыстану:«Көкөністер» Көкөністер туралы түсініктерін қалыптастыру (көкөністерді тағамға қосу үшін бақшада отырғызады). Көкөністерді елеулі белгілері бойынша топтастыруға үйрету, оларды сипаттауды сөзбен айта білу. Тәрбиешіні, құрдастарын мұқият тыңдауға, қойылған сұраққа толық жауап беруге баулу.</p> <p>10.ҚМҰҚ «4 саны және цифры.» 4 саны және цифрымен таныстыру,цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету.Заттарды санауға машықтандыру. 4 цифрын тану және суреттеуді үйрету.Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>10. Сурет салу: «Мерекелік дастархан»Дайын дастарханның суретін көз алдарына екестетуге үйрете отырып, сурет салу; көркемдік талғамдарын дамыту; сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>19. Музыка: Дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Өнді табиғи дауыспен, таза айтуға, шығарманы зезіне білуге үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланысытра үйрету.</p> <p>10.Мүсіндеу: «Көкөніс (қияр,қызылша,сәбіз)» Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып,мүсіндеуге үйрету.Қол бұлшық еттерін,ойлау қабілеттерін дамыту.Сенсорлық тәрбие беру.</p> <p>20.Музыка Дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Өнді табиғи дауыспен, таза айтуға, шығарманы зезіне білуге үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланысытра үйрету.</p> <p>10.Апликация«Күнбағыс»Өсімдіктер және олардың пайдасы туралы әңгімелеп, күнбағысты жапсыруды үйрету; кино іскерліктерін дамыту; өз ойын еркін айтуға тәрбиелеу.</p>	<p>10.Өзін – өзі тану: «Табиғат-денсаулық мекені» «табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Экология негіздері: «Дәрілік өсімдіктер»Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру; дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру. Өсімдіктер туралы білімдерін әрі қарай дамыту; білім көкжиектерін кеңейту. Өсімдіктерді қорғауға деген тілектерін арттыру.</p>
--	---	--	--	--

Қараша, III апта

<p>25. Дене шынықтыру: «Екі қатар сапқа тұру,орында бұрылу.»Сапқа тұру.Қолды алға созып түзелу.Заттарды аттай,теріс қараған күйде алға қарай ұмтыла жүру. «Жыланша» ирелендеп,белгі бойынша шыр айнала жүгіру.Балаларды екі қатар сапқа тұруды үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамыту.Ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>26. «Биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту.»Балаларға биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету.Дене қимылының белсенділігін дамыту.Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>27. «Сап тұру, 2 шеңбер құру.»(т.а) Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге,жүгіруге жаттықтыру. Аяқты-аяққа тақап қойып шеңбер бойы оңға,солға,өкшемен,аяқтың ұшымен жүруді жүгірумен алмастыру.Балалардың белсенділіктерін дамыту.Әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>11.Орыс тілі: «Фрукты» -образовательные-формировать представления на русском языке о фруктах и их многообразии, развивать умение называть свойства фруктов: вкус, запах, цвет, величину, форму, где, на чем растут, учить называть, что из фруктов можно приготовить. Упражнять в дифференциации согласных звуков русского языка <i>с-сь</i>;</p> <p>-развивающие-разширять словарный запас детей. Развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, долговременную память, связную речь, воображение, совершенствовать лексико-грамматический строй речи;</p> <p>-воспитательные-воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровыми; бережное отношение к природе.</p> <p>11.Сауат ашу:«Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Р» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру,сөйлем құрауға үйрету; балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>11.Сөйлеуді дамыту: «Түлкі мен қоян» (орыс халық ертегісі)Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>5. Драма «Қоян және кірпі» ертегі – пантомима Балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау.Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу.Есте сақтауды, зейінді, артикуляциялық аппаратты, ыммен жеткізу қабілетін дамыту.Театрға және қарым-қатынас мәдениетіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>11.Жаратылыстану:«Саңырауқұлақтар» Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру (саңырауқұлақтардың түрлері, қайда өсетіні, қасиеттері, улы саңырауқұлақтар жеуге жарамдыларынан қалай ерекшеленеді). Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту (терекқұлақ, қайың саңырауқұлақ).</p> <p>11.ҚМҰҚ «Уақыт.Уақытты бағдарлау. Кеше,бүгін,ертең, бүрсүгүні,танертен, күндіз, кеш,түн.» Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру,уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше,бүгін,ертең, бүрсүгүні,танертең,күндіз,кеш,түн) қайталау,апта күндері күндері туралы түсініктерін нақтылау.4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау,1,2,3,4 заттың жиынтығын анықтау және оларлы цифрмен өрнектеу.Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.</p> <p>5.Құрастыру: «Сыйлықтық тізбелер:моншақ пен білезік»Қағазды укалап,умаждап бүктеу арқылы «моншақтар» жасау дағдыларын қалыптастыру.Жаңа техникамен таныстыру.Еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету.Балалардың қиялын дамыту.Сұлулықты,әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>11. Сурет салу: «Торсық» Торсық туралы білімдерін арттыру,торсықты дұрыс сала білуді үйрету; таза жұмыс жасауға тәрбиелеу; қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>21.Музыка: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу.</p> <p>11.Мүсіндеу: «Торғай» Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту.Құстарды сүюге,қамқорлық жасауға баулу,адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>22.Музыка Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу.</p> <p>11.Апликация: «Түлкі» Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді киюды үйрету; қайшыны қолдану іскерліктерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу</p>	<p>11.Өзін – өзі тану: «Мен қамқор боламын» «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге үйрету.</p>
--	--	--	---	---

<p>28. Дене шынықтыру: «Бір орында шыр айнала бұрылу,3 қатар сапқа тұру.»Балаларды екі шеңберге тұруға,екі-үш қатар сапқа тұруды үйрету. Тізбекпен баяу жүру,теріс карап алға қарай жүру,жүруді жүгірумен алмастыру.Бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Танымдық қызығушылығын дамыту.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>29. «Ирелендеп жүгіру (10 метрден Зрет).Жай,бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіру»Балаларды ирелендеп жүгіруге (10 метрден Зрет).Жай,бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіруге үйрету.Қимыл үйлесімділігін дамыту. Әсемдікке,әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>30. «Желдей ескен велосипедшілер.»(т.а) Балалардың велосипед тебуге қызығушылығын арттыру. Бір – біріне көмектесе отырып, жолдастық қарым қатынасын тәрбиелеу.</p>	<p>12.Орыс тілі: «Овоци»-образовательные-формировать грамматически верные представления на русском языке об овощах (овоци- это части и плоды растений, которые выращивают для употребления в пищу), учить подбирать прилагательные, согласовывать с существительными, формировать умение обобщать по существенным признакам; -развивающие-разширять словарный запас детей, развивать устойчивость и объем внимания, словесно-логическое мышление, тактильные ощущения, долговременную память, совершенствовать лексико-грамматической строй речи; связную речь, общую моторику, мимическую мускулатуру лица, воображение; -воспитательные- воспитывать умение внимательно слушать дедагога и сверстников, точно и плотно отвечать на поставленный вопрос.</p> <p>12.Сауат ашу: «Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Р» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру,сөйлем құрауға үйрету; балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>12.Сөйлеуді дамыту: «Түлкі мен қоян» (орыс халық ертегісі)Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>6. Драма .Орыстың «Көз қорқақ» халық ертегісі бойынша сахналау -ойыны (М.Серованың өңдеуі бойынша)Балаларды үлкендермен және құрдастарымен диалог құруға, ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауға түрткі болу; көркем сөздерді қолданып, қысқаша сипаттама беру.Драма-ойыны үдерісінде ертегінің мазмұнын айтып беру. Талқылау.Балалардың сөзді зейін қойып тыңдауын, артикуляциялық аппаратын дамыту.</p>	<p>12.Жаратылыстану: «Су» Су жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың құрамдас бөлігі болып табылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Су туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: судың өмірде маңызы зор. Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларда танымдық қызығушылықты дамыту.</p> <p>12.ҚМҰҚ «5 саны және цифры.» 5 саны және цифрымен таныстыру, цифр мен заттың санын сәйкестендіре үйрету.Заттарды санау және реттік санау қабілетін ұштау; 5 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>6.Құрастыру: «Ақ аю.Оригами» Қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ аюды жасай білуге үйрету.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.Оның қайда мекендейтініне сәйкес шығармашылықпен безендіру арқылы көркемдік тәрбие беру.</p>	<p>12. Сурет салу: «Балалар жаттығу жасайды»Адамның жалпы дене құбылысын анықтап суретін салу; ұқыптылыққа тәрбиелеу;ой өрістерін дамыту.</p> <p>23.Музыка: Музыкалық фразалармен ауысуыме әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Өн арқылы шынығудың қажеттілігін үсіндіру.</p> <p>12 Мүсіндеу: «Түйе жайылып жүр.»Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету.Есу,шымшып созу,домалақтау әдістерін меңгеру ептіліктерін,түстерді дәл тандай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.Үй жануарларына күтім жасауға,қамқор болуға тәрбиелеу,енбекке баулу.</p> <p>24.Музыка Музыкалық фразалармен ауысуыме әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Өн арқылы шынығудың қажеттілігін үсіндіру.</p> <p>12.Апликация: «Қысқы түн»Қысқы табиғат көріністерін әңгімелеп, жапсыруға үйрету; өз беттерімен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. .</p>	<p>12.Өзін – өзі тану: «Достық неден басталады?» «Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым- қатынасқа үйрету,достаса білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---

«Көгершін» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларда «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани – адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм қалыптастыруға, бала бойына сіңіру.

Желтоқсан, I апта

<p>31. Дене шынықтыру: «Заттардың арасынан шашырай екі минутқа дейін жүгіру.»Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру.Жүруді жүгірумен алмастыру. Заттардың арасынан шашырай екі минутқа дейін жүгіруге жаттықтыру.Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>32. ««Кедір-бұдыр тактай үстімен жүру.» Балаларды кедір-бұдыр тактай үстімен жүруді үйрету. Қимыл үйлесімділігін және ептілікті дамыту.Балаларды ептілікке тәрбиелеу</p> <p>7.Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Ауа райы.Ерте замандағы адамдар ауа райын қалай болжаған?»Балалардың жыл мезгілдері,табиғат құбылыстары туралы,әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>13.Орыс тілі «Домашние животные. Забота человека.»-образовательные- закреплять умение называть домашних животных на русском языке, учить рассказывать о заботе человека за домашними животными; -развивающие – развивать словесно-логическое мышление, обогащать словарь детей по теме. Учить чётко произносить трудные звуки русском языке; -воспитательные - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>13.Сауат ашу: «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «О» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету; дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру; жұмысты таза және ұқыпты аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>13.Сөйлеуді дамыту: «Ж» «Ш» дыбыстары. Су торғайы. М.Зверев Әңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын,дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>7. Көркем әдебиет «Менің елімнің рәміздері» (өлеңді жаттау) Нұрлан Қалқа Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқу, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Иmandылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үзетіп, елді қорғауға баулу.</p>	<p>13.Жаратылыстану: «Тастардың түрлері» Балаларды тастардың түрлерімен, қасиетімен, ерекшеліктерімен таныстыру, түрлі белгілері бойынша оларды топтастыруға үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту. Өлі табиғат нысандарына, табиғи материалдарға қызығушылықты ояту.</p> <p>13.ҚМҰҚ «1-ден 5-ке дейінгі сандар.Тура және кері санау.» 5-ке дейін санау қабілетін санау қабілетін күшейту,реттік санау дағдысын қалыптастыру.Геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау,талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру.Реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>13. Сурет салу «Сырмақты әшекейлемі»Қазақтың ұлттық бұымдарының суретін салуды үйрету,ой – өрістерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>25. Музыка Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезінуге баулу. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету. Өнді көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p> <p>13. Мүсіндеу«Құмыра.»Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп,құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін,ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа,еңбекқорлыққа әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p>26.Музыка Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезінуге баулу. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету. Өнді көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p> <p>13.Апликация «Орамалды әшекейле»Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшекейлей жапсыруды үйрету; ұсақ саусақ маторикасын дамыту; ұқыпты жапсыруға тәрбиелеу.</p>	<p>13.Өзін – өзі тану: «Достық бірлікте» «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету, қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасағдыларын дамыту, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру: «Менің отаным – Қазақстан»Отан деген мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--

<p>33. Дене шынықтыру: «Шаңғымен сапқа тізбектеліп тұру, аяқты аяққа тақап қоюды үйрену.»Сапқа тізбектеліп тұру. Гимнастикалық орындқ үстінде арасы екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып, секіруді үйрету. Тепе-теңдік және ептілік дағдыларын дамыту. Шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>34. «Қарлы кедергілерді секіріп жүгіру.»Балаларға кедергілерден секіріп жүгіруді үйрету. Жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p>8. Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Мен табиғат аясындамын. Туған өлкем» Табиғат пен адамның бір-бірімен тығыз байланысты туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын, дұрыс сөйлеу қабілеттерін арттыру. Айналадағы қоршаған орта мен өз денсаулығына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>14. Орыс тілі: «Детеныши домашних животных»-образовательные-уточнить знания детей на русском языке о домашних животных. Учить правильно называть их детенышей, продолжать учить различать животных по их характерным особенностям. Обогащать представления детей о способах питания, поведении домашних животных.</p> <p>-развивающие – развивать память, воображение, обогащать активный и пассивный словарь, совершенствовать лексико-грамматический строй речи, тренировать мелкую моторику рук, точность движений руки при работе с внутренними трафаретами. Закреплять правильное произношение согласного звука <i>и</i> в речи;</p> <p>-воспитательные - воспитывать любовь к домашним питомцам, желание ухаживать за ними</p> <p>14. Сауат ашу: «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «О» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету; дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру; жұмысты таза және ұқыпты аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>10. Сөйлеуді дамыту: «Қорыққанға қос көрінеді (орыс халық ертегісі)» Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г», «к» дыбыстарымен таныстыру; балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>8. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар» «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>14. Жаратылыстану «Терек, қайыңның, шыршаның бұтақтарын қарастыру» Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру. Көргендерін сөзбен нақты жеткізе білу. Сөздік қорды байыту: қабық, жабысқақ, хош иісті, жылбысы.</p> <p>14. ҚМҰҚ «0 саны және цифры.» О цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру. О цифрын жазуды үйрету, сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру: бір және бірде бір зат. Балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу;</p>	<p>14. Сурет салу: «Қыстағы жапырақсыз ағаш» Ағаш суретін салу, эстетикалық талғамдарын дамыту; қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>27. Музыка: Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне, еліне деген патриоттық сезімдерін ояту. Музыканың характерін терең түсіне білуге, әуенмен байланыстыра білуге үйрету</p> <p>14. Мүсіндеу: «Торсық.» Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру. Торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру. Торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен тандап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру. Ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>28. Музыка Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне, еліне деген патриоттық сезімдерін ояту. Музыканың характерін терең түсіне білуге, әуенмен байланыстыра білуге үйрету</p> <p>14. Апликация «Жайлауда» Жайлаудың табиғаты киіз үй туралы әңгімелеп, жайлаудың көрінісін жапсыру; сөздік қорын дамыту; қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>14. Өзін – өзі тану: «Мен шыншыл баламын» «Шыншылдық» ұғымның құндылық ретіндегі мәнін ашу. Адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру, балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту, шыншылдық, адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Экология негіздері: «Қазақстанды мекендейтін жануарлар» Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. Балалардың жануарлар туралы білімдерін әрі қарай кеңейту; өз білімдерін қолдана алуға жағдай туғызу. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p>
--	--	---	---	--

Желтоқсан, III апта

<p>35. Дене шынықтыру: «Бір қатар сапқа тұру, қолды шетке соза сап түзеу.» Балаларға бір қатар сапқа тұруды, қолды шетке соза сап түзеуді үйрету. Тепе-теңдік дағдыларын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>36. «Тура бағытта алға жылжу бм қашықтық. Секіру.» Тура бағытта алға жылжу бм қашықтық. Секіруді жалғастыру. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуге үйрету. Дене, қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>37. «Қармен ойындар» (Т.а) Балаларды қыс мезгілінде ойнайтын ойындарға қызықтыру. Өзара жолдастық қарым қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>15. Орыс тілі: «Моя родина – Казахстан» -образовательные-разширять и уточняют знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать об истории ее независимости. Учить правильно называть на русском языке государственные символы, батыров (Махамбет батыр, Бөгенбай батыр, Наурызбай батыр, Абылай хан). Учить детей подбирать слова на русском языке с заданным звуком <i>p</i>; -развивающие – развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память, координацию общих движений и мелкую руку, пространственную ориентировку. Обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное произношение согласного звука <i>p</i>; -воспитательные- воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов. -развивающие-разширять словарный запас детей. Развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, долговременную память, связную речь, воображение, совершенствовать лексико-грамматический строй речи; -воспитательные-воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровыми; бережное отношение к природе.</p> <p>15. Сауат ашу: «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Қ» дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, буындарды қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>15. Сөйлеуді дамыту: «Бізде ойнаймыз» ертегісі М. Төрежанов Ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу</p> <p>7. Драма «Әжемнің ауылында» саусақ театры Балада театр қызметіне деген қызығушылықты дамыту мен құрдастар ұжымымен бірге қатысуға ықылас таныту үшін жағдай жасау. Өзінің қимылымен серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету (тыңдау, сөзді бөлмеу; серіктеске қарап айту)</p>	<p>15. Жаратылыстану: «Судың маңызы» Балаларды судың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Балаларды дербес тәжірибе жасай білуге, бақылағандары мен көргендерін талдауға үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>15. ҚМҰҚ ««0-ден 5-ке дейін сандар. Жиын. Элемент. Топ. Тең дәрежелі жиындар. «=» таңбасы.» Балаларды «=» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру, жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау (ішкі жиын), тең дәрежелі жиындарды табу. Балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p> <p>7. Құрастыру: «Астана-Бәйтерек.» Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>15. Сурет салу: «Қар кесегі» Дербес түрде қар кесегін салуға үйрету; табиғат құбылыстарын сезінуге тәрбиелеу; икемділіктерін дамыту.</p> <p>29. Музыка: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезіну. Әнді көңілі, ынталы орындауға төселдіру.</p> <p>15 Мүсіндеу: «Үйрек.» Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру. Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>30. Музыка Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезіну. Әнді көңілі, ынталы орындауға төселдіру.</p> <p>15. Апликация: «Кемпіркөсақ» Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; доғал сызық бойымен киюды үйретуді жалғастыру; қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақтардың моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>15. Өзін – өзі тану: «Менің сезімдерім» Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	---

Желтоқсан, IV апта

<p>38. Дене шынықтыру: «Жүгіріп келіп биіктікке секіру(биіктігі 30-40см).»Балаларды жүгіріп келіп биіктікке секіру(биіктігі 30-40см) - ді үйрету. Тепе-теңдік және ептілік дағдыларын дамыту.Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>39. «Бір саптан үш сапқа тұру,қолды алға соза сап түзеу.»Балаларды бір саптан үш сапқа тұруға,қолды алға соза сап түзеуге жаттықтыру.Шапшаң жылдамдықта шашырап,белгі бойынша тоқтай жүгіруге үйрету.Балалардың қимыл-козғалысын дамыту.Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>40. «Шанамен сырғанау.»(т.а)Төбешіктен бір – бірлеп және екі – екіден шанамен сырғанау. Шанамен сырғанату кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>16.Орыс тілі: «Моя Родина-Казakhstan. Города Казakhstana»-образовательные-закрепляют знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке столицу Казakhstana- Астана, Президента страны-Нурсултан Абишевич Назарбаев. Учит детей подбирать города Казakhstana на русском языке с заданным звуком р;</p> <p>-развивающие – развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память, координацию общих движений и мелкую руку, пространственную ориентировку. Обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное произношение согласного звука р;</p> <p>-воспитательные- воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p> <p>16.Сауат ашу: : «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Қ» дыбысы мен әрпін таныстыру,сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, буындарды қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>16.Сөйлеуді дамыту: ««Н», «М» дыбыстары, «Қыс» А.Құнанбаев»Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттер.сөйлей білу қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>8. Драма . «Үш дос» казак халық ертегісі қойылымы Қазақтың халық ауыз әдебиеті-тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Есте сақтау, ойлау, зейінді дамыту. Қазақтың ұлттық тағамдары атауын нақтылау. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету, бейнені дененің әсем қимылы, ымдау, дауыс арқылы білдіру, «сахнада» бағдарлану. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>16.Жаратылыстану: «Қыс» Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы, табиғат құбылыстары, өсімдіктердің жай-күйі.</p> <p>16.ҚМҰҚ «Қосу. 0-5-ке дейін сандар.Жиын.Элемент.Топ.Жиындарды біріктіру. «+» таңбасы».Қосу амалының мәнін түсіндіру; «+» таңбасын қолданысқа енгізу,қосу амалдарын құрастырып жазуды үйрету,алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау. Балалардың зейінін,кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу.</p> <p>8.Құрастыру: «Ірі құрылыс материалдарымен ұжымдық жұмыс. «Менің Астанам.»»Топтағы ірі құрылыс материалдарынан өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беру және ойын іс-әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасауға үйрету.Ойлау қабілетін,қиялын дамыту.Бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге,өзара түсіністікке тәрбиелеу</p>	<p>16. Сурет салу: «Гүлдене бер, Қазақстан!»Туған жердің көрінісін қағазға түсіруді үйрету; туған жер туралы түсініктерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>31.Музыка: Музыканы тыңдап,әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. Еліміздің рәміздерін құрмттеп,кастерлеуге тәрбиелеу. Елбасымыздың шығармашылығымен таныстыру.</p> <p>16. Мүсіндеу: «Жүйрік ат.»Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу.Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,сөздік қорын молайту,тілін дамыту.Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге,төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>32.Музыка Музыканы тыңдап,әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. Еліміздің рәміздерін құрмттеп,кастерлеуге тәрбиелеу. Елбасымыздың шығармашылығымен таныстыру.</p> <p>16.Апликация: «Қайындағы құстың ұясы»Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып жапсыруды үйрету; кино тәсілдерін жетілдіру, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>16.Өзін – өзі тану: «Мен елімнің кішкентай азаматымын!» Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту,отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, отан сүйюге тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	--

«Көгершін» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге тәрбиелеу.

Қаңтар, I апта

<p>41. Дене шынықтыру: «Бір қатардан үш қатар сапқа түру, қолды алға соза сап түзеу.» Балаларды бір қатардан үш қатар сапқа тұтуға, қолды алға соза сап түзеуге үйрету. Тәрбиеші белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру. Шашырап заттардың арасымен жүру. Жұптасып бағытты өзгерте жүгіру. Балалардың белсенділіктерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>42. «Жыланша» ирелендеп бағдарсыз жүру. Балаларды «жыланша» ирелендеп бағдарсыз жүруге үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Ептілікке, тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>9. Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Табиғи дәріхана. Дәрілік шөптер. Улы өсімдіктер.» Балалардың дәрілік және улы өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеу және сөйлесу тілін дамыту. Өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.</p>	<p>17. Орыс тілі «Посуда» -образовательные – учить употреблять в речи на русском языке существительные с обобщающим значением «посуда». Совершенствование грамматического строя речи через упражнения и образование имен существительного и множественного числа глаголов настоящего времени, согласования числительных с существительными; -развивающие- развитие речевого дыхания, общей моторики, зрительного и слухового внимания, обогащение и активизация словаря, совершенствование лексико- грамматический строй речи; мимическое мускулатуры лица, эмоционально-волевой сферы; -воспитательные- воспитывать у детей бережное отношение к посуде, формирование положительной установки на участие в занятии, самостоятельности.</p> <p>17. Сауат ашу: «М» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «М» дыбысы және әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буындарды және қысқа сөздерді оқуды үйрету, балалардың ойларын дамыту, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>17. Сөйлеуді дамыту: «Сөз, сөйлем. Ажарлы қыс» «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз» «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру; әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>9. Көркем әдебиет «Қыс» өлеңін жаттау Абдрахман Асылбеков «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>17. Жаратылыстану: «Құстардың қоректенуі» (табиғаттағы бақылау) Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру. Нанның қожымдарын берсе, құстарды аман алып қалуға мүмкін болатындығын сезіну.</p> <p>17. ҚМҰҚ «Азайту. О-ден 5-ке дейін сандар.» Азайту амалының мәнін ашу; «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету, алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау. Балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту. Тәртіптілікке, реттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>17. Сурет салу «Қолғап» Ою – өрнектерді пайдаланып қолғаптың суретін салуға үйрету; эстетикалық талғамдарын дамыту; ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>33. Музыка Мақсаты: Шыршаны айнала, шеңбер жасай жүру, музыка фразаларының ауысуына қимылды өрнектер жасау. Өнді сезіммен, нақышына келтіре орындау</p> <p>17. Мүсіндеу ««Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)» Түс ерекшеліктерін ажырата отырып, бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету: үнгу, жалпақтау әдістерін меңгерту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>34. Музыка Мақсаты: Шыршаны айнала, шеңбер жасай жүру, музыка фразаларының ауысуына қимылды өрнектер жасау. Өнді сезіммен, нақышына келтіре орындау</p> <p>17. Апликация «Бөлме гүлі» Бөлме өсімдіктері туралы әңгімелеп, гүлдерді жапсыруды үйрету; қайшыны дұрыс ұстау дағдылырын дамыту; бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p>	<p>17. Өзін – өзі тану «Табиғат және адам» Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту, тазалыққа ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p>5. Қоршаған ортамен таныстыру: «Нан дастарқанға қалай келеді?» Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Диқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p>
---	--	--	---	---

<p>43. Дене шынықтыру: «Қолды жап-жаққа соза шеңбер жасау.»Қол ұстасып шеңбер бой жүру, жүгіру үйрету. Балаларды қолды жап-жаққа соза шеңбер жасауға жаттықтыру. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>44. «Тізбекпен келе жатып, бір саптан үш қатар сапқа тұру.» Балаларды тізбекпен келе жатып, бір саптан үш қатар сапқа тұруға үйрету. Бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Ұлттық би элементтерін орындау қабілетін дамыту. Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>10. Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Жабайы жануарлар. Жәндіктер.» Жабайы жануарлар, жәндіктер, олармен кездескендегі қауіпсіздік ережелері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын, дұрыс сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғат пен өз денсаулықтарына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>18. Орыс тілі: «Дикие животные (продолжение)»- образовательные- закреплять умение детей правильно называть диких животных на русском языке, упражнять их в правильном употреблении притяжательных прилагательных, совершенствовать навыки составления описательного рассказа, обогащать и активизировать словарь по изучаемой теме (хищники, логово, дупло, нора, берлога);</p> <p>-развивающие-развивать словесно-логическое мышление, умение согласовывать слова в предложении;</p> <p>-воспитательные- развивать любознательность, воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.</p> <p>18. Сауат ашу: «М» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «М» дыбысы және әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буындарды және қысқа сөздерді оқуды үйрету, балалардың ойларын дамыту, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>18. Сөйлеуді дамыту: «Буындарға бөлу. «Күшік пен мысық» ертегісі» Балаларды ертегінің рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету; дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту; балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>10. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (ертегі) Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға беріп отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>18. Жаратылыстану ««Жануарлардың қысқы мекені» Аңдардың қысқы мекені туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың тіршілігіндегі және олардың мекен ету жағдайларындағы өзгерістердің себептерін табуға үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды орнату. Жануарларға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, қиын жағдайларда оларға қамқорлық жасауға ынталандыру.</p> <p>18. ҚМҰҚ «6 саны және цифры. Санның жасалуы, 1-ді қосу.» 6 саны және цифрымен енгізу, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру, сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру, 6 саны және цифрын тану және жазуды үйрету. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>18. Сурет салу: «Жаңа жылдық мереке» Жаңа жылдық мерекені суретін салу; қиялдарын дамыту; армандай білуге тәрбиелеу</p> <p>35. Музыка: Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқы, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тыңдау. Өнді мәнгерлеп, үндестікте орындау.</p> <p>18. Мүсіндеу: «Қоян көжектерімен.» Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ұйымшылдыққа, тазалыққа, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. \</p> <p>36. Музыка Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқы, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тыңдау. Өнді мәнгерлеп, үндестікте орындау.</p> <p>18. Апликация «Мысық» Мысықты жапсыруды үйрету; танымдық белсенділіктерін дамыту; қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>18. Өзін – өзі тану: «Менің үйдегі достарым, Жануарлар әлемі» «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру, үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру, үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу..</p> <p>5. Экология негіздері: «Қазақстанды мекендейтін жануарлар» Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. Балалардың жануарлар туралы білімдерін әрі қарай кеңейту; өз білімдерін қолдана алуға жағдай туғызу. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p>
--	--	--	---	---

Қаңтар, III апта

<p>45. Дене шынықтыру: Допты қос қолмен басына асыра лақтыру. Екі аяқпен алға жылжи секіруді. Тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>46. «Бір және үш қатар сапқа тұру.» Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Үш қатарға сапқа бөліну. Бірінші, екінші, үшіншіге есептеу дағдыларын дамыту. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>47. «Сырғанау» (т.а) Түрлі сырғанау тапсырмаларын орындау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>19. Орыс тілі: «Дикие птицы»-образовательные-закреплять знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке. Обогащать словарь детей новыми слова и фразами: перья, клюв, крылья, хвост, клевать, летать; лебедь-красивая птица; фламинго-редкая птица; -развивающие- развивать произвольное внимание, память, словесно-логическое мышление, умение согласовывать слова в предложении; Учить дифференцировать согласные звуки <i>л-ль</i>; упражнять в подборе слов на заданные звуки; -воспитательные- воспитывать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им.</p> <p>19. Сауат ашу: «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Б» дыбысы және әрпімен таныстыру, «б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету; сөздік қорларын толықтыру; балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>19. Сөйлеуді дамыту: «Ж» «Ш» дыбыстары. Су торғайы. М.Зверев Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>9. Драма Әдеби шығармаларды драмалау Л.Толстой «Шауқарға су ішкісі келді» Мәтінге жақын әңгіменің мәнін айтып беруге үйрету. Балалардың шауқарға туралы түсініктерін кеңейту. Таныс сюжеттер бойынша сахналау, оқиғаларды дәйектілікпен орындау, өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыру, бейнені дененің әсем қимылы, ымдау, дауыс арқылы жеткізу, «сахнада» бағдарлану. Құстарға қызығушылық танытуға және қорғауға тәрбиелеу. Театрландырылған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>19. Жаратылыстану: «Қыстайтын құстар және жыл құстары» Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Қыстайтын құстарды (қарға, торғай, шымшық) және жыл құстарын топтастыру (қарлығаш, ұзақ үйрек, қараторғай), қоректі табу мүмкіндіктерімен олардың сипаты арасында байланысты орнату. Қорек, жыл құстары, қыстайтын құстар сөздерін енгізу арқылы сөздікті байыту. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>19. ҚМҰҚ «Биік-аласа, қалың-жұқа, кең-тар. 0-6 сандары.» Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>9. Құрастыру: «Аққу.» Балаларды жаңа табиғи материал түрі, ұлу қауашақтарымен таныстыру. Олардың ерекшелігі мен пішіні, көлемі, түсімен және онымен жұмыс жасау әдістерін үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуін және құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>19. Сурет салу: «Ертегідегі құстар» Құстардың суретін салуды үйрету; қызығушылықтарын дамыту; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>37. Музыка: Мақсаты: Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>19 Мүсіндеу: «Дән терген құс» Балаларға құстардың тіршілі туралы түсінік беру, мүсіндеуге үйрету. Шығармашылықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбие беру.</p> <p>38. Музыка Мақсаты: Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>19. Апликация: «Тауыс» Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету; қол-саусақ қимылдарын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>19. Өзін – өзі тану: «Табиғат- Ана» «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру, Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру, табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	---

<p>48. Дене шынықтыру: «Баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеу.»Балаларды шашырап жүруге,жүгіруге жаттықтыру. Баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді үйрету.Балалардың қызығушылығын арттыру. .Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>49. «Жүгіру барысында бір саптан үш қатар сапқа тұру.» Балаларды тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру барысында бір саптан үш қатар сапқа тұруды үйрету.Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру (секіру,жүреден отыру,тоқтау т.б.).Жануарлар қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту. .Шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>50. «Шаңғымен жүру.»(т.а) Шаңғыны өздігімен алу, кию, шешу, қолтығының астында алып жүру дағдыларын қыпастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>20.Орыс тілі: «Зима» -образовательные-продолжать развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать звукопроизношение з-зь; -развивающие-развивать устойчивое внимание, воображение, память, мышление; -воспитательные-воспитывать чувство прекрасного, интерес к занятию, умение слушать педагога.</p> <p>20.Сауат ашу: : «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Қ» дыбысы мен әрпін таныстыру,сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, буындарды қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>20.Сөйлеуді дамыту: «Н», «М» дыбыстары, «Қыс» А.Құнанбаев»Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттер.сөйлей білу қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>10. Драма . Л.Н. Толстойдың «Қыстаудағы аңдар» ертегісі бойынша үстел театры Ормандағы аңдардың өмірі туралы түсінікті қалыптастыру, олардың қысқы кезеңге бейімделуі; мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған органы қорғау мен сақтауға баулу. Театр суреттері көмегі арқылы қиялды дамыту, балаларда эмоционалды үн қатуды ояту. Театр суреттеріне атрибуттар (өгіз, мысық, қой, шошқа, әтеш).</p>	<p>20.Жаратылыстану: «Қысқы саябаққа экскурсия» Қыстың өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және кеңейту Қыстайтын құстарды тауып және тани білулерін бекіту. Олардың қысқы тіршілік әректінің ерекшеліктерін көре білуге үйрету. Қыс мезгілінде адамдардың өсімдіктерге және құстарға көмегі туралы білім беру. Табиғаттың әсемдігін көре білуге, оны сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>20.ҚМҰҚ «Ұзындық.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.»Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру,заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету.Балалардың кеңістіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін,зейінін дамыту.Сұраққа толық,дұрыс жауап беруге үйрету.Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>10.Құрастыру: «Шырша бүрлерінен құрастыру»Табиғи материалдармен таныстыруды жалғастыру және онымен жұмыс жасауды үйрету.Сөздік қорын,қиялын дамыту.Шырша бүрлерінен алуан түрлі бейнелерді жасауға дағдыландыру.Табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>20. Сурет салу: «Қыстағы шуақты күн»Қыстағы шуақты күннің суретін салу; қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>39.Музыка: Мақсаты: Өуен сазына ілесіп, қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Өнді әсерлі етіп айтуға, дәл ырғақпен дербес орындауға үйрету</p> <p>20 Мүсіндеу«Аққала соққан бала.»Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру.Есте сақтау қабілетін,сөйлеу тілін дамыту,сөздік қорын молайту,еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру,саусақ моторикасы арқылы шығармашылық пен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>40.Музыка Мақсаты: Өуен сазына ілесіп, қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Өнді әсерлі етіп айтуға, дәл ырғақпен дербес орындауға үйрету</p> <p>20.Апликация: «Қысқы орман»Қысқы орман бейнесін жырту әдісі арқылы жапсыруды үйрету; қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>20.Өзін – өзі тану: «Табиғат және адам»Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту, тазалыққа ізгілікке тәрбиелеу.</p>
---	---	--	---	--

«Көгершін» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыру.

Ақпан, I апта

<p>51. Дене шынықтыру: «Сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру.»Бастаушыны ауыстыра отырып,қарқынды өзгерте оңға,солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру.Бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру.Өкшеден аяқтың ұшына ауыса,бау белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге үйрету.</p> <p>52. ««Шығыршықты домалату және оның ішінен өту.»Балаларды шығыршықты домалату және оның ішінен өтуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін,ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>11.Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Күн, ауа және су-біздің ең жақын достарымыз. Табиғи факторлардың көмегімен шынығудың ережелерімен маңызды.»Балаларды табиғи факторлардың,алуан түрлі жаттығулардың көмегімен ағзаны шынықтыру ережелерімен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру;салауатты өмір салтын,өз денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту. Өзінің денсаулығына және қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>21.Орыс тілі «Расскажем асану как встелили Новый год»-образовательные-продолжать развивать русскую речь детей; учить их составлять рассказы из личного опыта, используя знания полученные на предыдущих занятиях; совершенствовать правильное произношение всех звуков русского языка,навыки составления простых и распространенных предложений, активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»; -развивающие-развивать артикуляционную моторику и тонкую ручную моторику, устойчивость внимания, долговременную память, словесно-логическое мышление; -воспитательные-воспитывать самостоятельность, умение начатое дело доводить до конца, создание положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника</p> <p>21.Сауат ашу: «С» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «С» дыбысы және әрпімен таныстыру; балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>21.Сөйлеуді дамыту: ««Н», «М» дыбыстары, «Қыс» А.Құнанбаев»Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттер.сөйлей білу қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>11. Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсылық пен жамандық туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Жақсы болып өсуге тәрбиелеу.</p>	<p>21.Жаратылыстану: «Қыс туралы картиналар мен бейнефильмдерді қарастыру» Балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>21.ҚМҰҚ «7 саны және цифры. 7 санның жасалуы,1-ді қосу.» 7 саны және цифрын енгізу,цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, санды және реттік санау дағдысын жетілдіру, 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету.балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>21. Сурет салу «Аяз ата»Аяз атаның бейнесін салуға үйрету; қызығушылықтарын дамыту; таза жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>41. Музыка Мақсаты: Музыкалық есту қабілетін дамыту. Өнді орындаушы-лық қабілетін жетілдіру. Музыканы сезіне тыңдап, ырғақпен билеуді қалыптастыру.</p> <p>21. Мүсіндеу«Тиін жанғақ кеміреді.»Тиін.Тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру.Тиіннің мүсінін жасай білуге,дене бөліктерін біріктіріп қосу,шымшып қысу,дөңестеу тәсілдерін үйрету.Саусақ моторикасын дамыту.Баланың ойын,тілін,шығармашылық қабілетін,көркемдік талғамын дамыту.Ұқыпты жұмыс істеуге,бір-біріне көмектесе білуге баулу,эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>42.Музыка Мақсаты: Музыкалық есту қабілетін дамыту. Өнді орындаушы-лық қабілетін жетілдіру. Музыканы сезіне тыңдап, ырғақпен билеуді қалыптастыру.</p> <p>21.Апликация «Теңіз асты патшалығы»Балықтар туралы әңгімелеп теңіз асты патшалығын жапсыруды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>21.Өзін – өзі тану «Табиғат-Ана» «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру, Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру, табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>6.Қоршаған ортамен таныстыру: ««Заттар әлемі»Заттар әлемі түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.</p>
---	---	--	---	---

<p>53. Дене шынықтыру: «Бірінші,екінші,үшінші реттік санау және аяқты- аяққа тақап қойып арақашықты сақтау.»Бір қатар сапқа тұру. Бірінші,екінші,үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу(реттік сан бойынша). Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру.</p> <p>54. «Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру.»Бір қатар сапқа тұру. Бірінші,екінші,үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу(реттік сан бойынша). Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру.Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру.Түрлі жүрулер:байсалды адымдап,аяқтан-аяққа ауыса секіре,маршпен жүруге жаттықтыру.</p> <p>12.Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Автокөлік. Полиция.» Көшеде өзін ұстау ережесі, жол қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту, автокөлік түрлерімен, «Балалар», «Жаяу жүргінші» жол белгілерімен, полиция қызметтері мамандығымен таныстыру, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, зейіндерін шоғырландыру, өз денсаулығын күтіп ұстауға деген ұмтылысын, жауапкершілік сезімін, жол қауіпсіздігі ережесін сақтауға деген ниетін, сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>22.Орыс тілі: «Транспорт» -образовательные-продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, учить называть транспорт и части автомобиля, упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способом передвижения (воздушный, водный, наземный). Упражнять в подборе глаголов и прилагательных; -развивающие- развивать словесно-логическое мышление, воображение, переключаемость внимания, связную речь, умение систематизировать и применять свои знания в практике речевого общения на русском языке, согласовывать речь с движениями. Закреплять правильное произношение согласных звуков <i>ч,щ, ц</i> устной речи; -воспитательные-воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>22.Сауат ашу: «С» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «С» дыбысы және әрпімен таныстыру; балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>22.Сөйлеуді дамыту: «Кеме» Е.Өтетілеу Көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру; есте сақтау,танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу..</p> <p>12.Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Жақан Смаков Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Өлеңді қайталау арқылы жаттату. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>22.Жаратылыстану «Бақбақты қарастыру» Өсімдіктердің түрлі экологиялық факторлармен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктері (құрылысы) және атқаратын қызметі, маусымдық дамуы туралы түсінік беру.</p> <p>22.ҚМҰҚ «1-ден 7-ге дейінгі сандар.Апта күндері.»Аптадағы күндердің атауын жаттау,балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру;балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.Әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>22. Сурет салу: «Автобус» Геометриялық фигуруларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету; сурет салу дағдыларын дамыту; достыққа, тағулыққа тәрбиелеу.</p> <p>43. Музыка: Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білу. Өнді эстрадалық сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру. Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы мағлұмат беру.</p> <p>22 Мүсіндеу: «Шана.»Қысқы табиғат әсемдігін сезініп,шананы мүсіндей білуге үйрету.Ұсақ қол қимылдарын дамыту,түстерді сәйкес дұрыс таңдау іскерлік дағдыларын жетілдіру.Қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп,әңгімелей білу дағдысын арттыру,достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>44.Музыка Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білу. Өнді эстрадалық сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру. Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы мағлұмат беру.</p> <p>22.Апликация «Көлік» Көлік туралы жалпы түсінік бере отырып, түрлі пішіндерді жапсыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>22.Өзін – өзі тану: «Қоғамдық көлікте өзін – өзі ұстау ережелері.» Әдептілік қағидаларын білу.қоғамдық көліктегі этиканы сақтауға тәрбиелеу.ізет көрсету сезімінояту.</p> <p>6.Экология негіздері: «Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі»Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызды жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	---

Ақпан, III апта

<p>55. Дене шынықтыру: «Өздігінен бір,екі шеңбер құрып тұру.»Тізбекте бір-бірден жүру. Балаларды өздігінен бір,екі шеңбер құрып тұруға жаттықтыру.Тізені бүге,жартылай отырып жүру.Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүгіру.Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру.</p> <p>56. «Шектеулі зат үстімен(тақтай үстімен) адымдап,аяқтың ұшымен жүру.»Балаларды шектеулі зат үстімен(тақтай үстімен) адымдап,аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепелендік сақтап жүруді бекіту.Адымдап жүруді үйрету.</p> <p>57. «Шанамен сырғанау.»(т.а) Бір бірін шанамен сырғанату. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>23.Орыс тілі: «Каторый? Какой по счету?»- образовательные – закреплять цифры и числовой ряд в пределах 10; учить навыкам порядкового счёта, закрепить умение правильно отвечать на вопросы Каторый? Какой по счету? -развивающие – развивать мелкую и общую моторику, внимание, память, мышление через обучение счетным операциям и дидактическим играм; связную речь через полные ответы на вопросы на русском языке; совершенствовать лексико- грамматический строй речи(употребление в речи порядковых числительных в согласовании с существительными); -воспитательные - воспитывать усидчивость, умение начатое дело доводить до конца.</p> <p>23.Сауат ашу: «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру «Н» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу; табиғатты,жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>23.Сөйлеуді дамыту: Мамандықтың бәрі жақсы. «Кім немен ойнайды?» М.Хакімжанова Әртүрлі мамандықтармен таныстыру; ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>11. Драма Б.Житковтың «Мен не көрдім» әңгімелер сериясынан«Өте үлкен алма» әдеби шығармасын сахналау Атақты «апорт»- алма сортымен таныстыру арқылы балалардың дүние танымын кеңейту. «Ақылды құмырсқа» циклындағы нағыз кейіпкермен балаларды таныстыру арқылы көркем әдебиетке қызығушылық туғызу. Оқиғаларды дәйекті орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Сөздік қорын байыту әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып балалардың сөйлеуін дамыту.</p>	<p>23.Жаратылыстану: «Мұздың қасиеті» Балалардың мұздың қасиеті: жылы болса еритіні, суықта мұзға айналатыны туралы түсініктерін кеңейтуге жағдай жасау.Балалардың қорытынды шығара білулерін қолдау. Ұқыптылықпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>23.ҚМҰҚ «8 саны және цифры.Қағаз бетінде бағдарлау (жоғары,төмен,ортасы,оң жағы,сол жағы)» 8 саны және цифрын енгізу,цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, санды және реттік санау, 8 цифрын тану және бейнелеу. Балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту.Бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу.</p> <p>11.Құрастыру: «Ұшақ.» Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру (жерде,суда,аспанда, ұшатын көліктер),таңдап алған үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету.Ой-қиялын дамыту,олардың негізгі бөліктері мен ұшақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс-әрекетін алдын-ала жоспарлап,дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.Ой-өрісін,қиялын дамыту.Әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>23. Сурет салу: «Ғажайып ұшақ»Әуе ұшақтарының суреттерін салу; сурет салудағы іскердік дағдыларды дамыту; мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>45.Музыка: Мақсаты: Ғарыш әлемі, ғарышкер-лер туралы әңгімелеу, батылдыққа тәрбиелеу. Жаңа ән үйрену. Көңілді, ашық дауыспен орындау.</p> <p>23 Мүсіндеу: «Ғарыш кемесі.»Балаларға ғарыш,зымыран,ұшақ туралы түсінік беру.Балалардың ой-қиялын дамыту. Ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру,эстетикалық талғамдарын дамыту.Отанын,елін,жерін сүюге,адалдыққа.батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>46.Музыка Мақсаты: Ғарыш әлемі, ғарышкер-лер туралы әңгімелеу, батылдыққа тәрбиелеу. Жаңа ән үйрену. Көңілді, ашық дауыспен орындау.</p> <p>23.Апликация: «Зымыран»Зымыранды қиып жапсыруды үйрету; саусақ қимылдарын дамыту; білімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>23.Өзін – өзі тану: «Мен осындай баламын»Жақсы қасиеттер туралы түсінік беру, адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, бойларындағы жақсы қасиеттер дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
---	---	--	---	--

<p>58. Дене шынықтыру: «Орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру.»Орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. Қимыл үйлесімділігін,ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>59. «Саптағы бір қатардан үш қатарға қайта сап түзеп тұру.»Таяқшаны артта,қолтық астынан өткізіп,арқаға тақап,иықты тік ұстап жүру. Саптағы бір қатардан үш қатарға қайта сап түзеп тұру.Музыкаға сәйкес қол ұстасып,жұптасып жүру,жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>60. «Шанамен ойындар..» (т.а) Шанамен төбешікке көтерілу, шанамен төмен сырғанау. қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>24.Орыс тілі: «Транспорт. Правила дорожного движения.»-образовательные- продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, уточнить их знания о правилах дорожного движения (о назначении светофора, пешеходном переходе, запрещающих и разрешающих знаках). Учит выбирать глаголы и прилагательные на русском языке; -развивающие- развивать словесно-логическое мышление, воображение, переключаемость внимания, связную речь, умение систематизировать и применять свои знания в практике речевого общения на русском языке, согласовывать речь с движениями. -воспитательные- воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>24.Сауат ашу: : Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру «Н» дыбысы және әрпімен таныстыру, «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу; табиғатты,жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>24.Сөйлеуді дамыту: Мамандықтың бәрі жақсы. «Кім немен ойнайды?» М.Хакімжанова Әртүрлі мамандықтармен таныстыру; ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>12. Драма . «Ұнтақ ботқа жегім келмейді» жағдаяттарын ойнау Сөздерді екпінмен мәнерлеп айтуға үйрету. Қозғалыстар мен қимылдарды кейіпкерлердің қисынына сәйкес және іс – қимыл орындарын ескере орындау.</p>	<p>24.Жаратылыстану: «Қысқы саябаққа экскурсия» Қыстың өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және кеңейту Қыстайтын құстарды тауып және тани білулерін бекіту. Олардың қысқы тіршілік әректінің ерекшеліктерін көре білуге үйрету. Қыс мезгілінде адамдардың өсімдіктерге және құстарға көмегі туралы білім беру. Табиғаттың әсемдігін көре білуге, оны сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>24.ҚМҰҚ «9 саны және цифры (жасалуы).Жай мысалдар мен есептер құрастыру» 9 саны және цифрын енгізу,цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, санды және реттік санау дағдысын жетілдіру, 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>12.Құрастыру: «Көліктер.» Балаларды «лего»конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету,көлемі,түсі,пішіні әртүрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып танымдық белсенділігін,қолдың,саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>24. Сурет салу: «Қыстағы шуақты күн»Қыстағы шуақты күннің суретін салу; қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>47.Музыка: Мақсаты: Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу.</p> <p>4 Мүсіндеу«Ит-адамның досы.»Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру.Ойлау қабілетін,қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін,шығармашылық қабілетін,көркемдік ойлауын дамыту.Балаларды үй жануарларын сүйуге,оларға қамқор бола білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>48.Музыка Мақсаты: Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу.</p> <p>24.Апликация: «Ұшақтар шеруі»Ұшақтар шеруі туралы әңгімелеп жіңішке қиықтарды қиюға үйрету; есте сақтау қабілеттерін дамыту; елін сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>24.Өзін – өзі тану «Менің туыстарым, кім болып жұмыс жасайды?» «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру, туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--

«Көгершін» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт – дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Наурыз, I апта

<p>61. Дене шынықтыру: «Саптағы бір қатардан төрт қатарға қайта сап түзеп тұру.»Тепе-теңдікті сақтап,қолды желке тұсында ұстап жүруге үйрету. Бір қатардан төрт қатарға қайта сап түзеп тұру.Аралыққа жүгіруге жаттықтыру.Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын жасау.Қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>62. Сап түзеп,бір орында тұрып,оңға,солға бұрылу.Бір қатарға тұру,қатарда тұрып орында оңға,солға бұрылу.Музыкаға сәйкес еркін ұлттық би элементтерін,би қимылдарын орындау. Қимыл үйлесімділігін дамыту.Балаларды ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>13.Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Сүтіршілік нәрі.»Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. Сараптау,талдау,ойлау қабілеттерін арттыру. Өз денсаулығына,тіршілік нәрі болып саналатын суға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>25.Орыс тілі: «Весенние цветы (продолжение)»–образовательные- совершенствовать навыки говорения детей на русском языке по теме «Цветы», продолать учить отгадывать загадки, упражнять в подборе прилагательных, закрепить умение правильно употреблять обобщающие слова; -развивающие- развивать словесно-логическое мышление, память, внимание, любознательность; -воспитательные- воспитывать умение работать в калективе, доводить начатое дело до канца, чувство ответственности.</p> <p>25Сауат ашу: «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Е» дыбысы және оның әрпін таңбасымен таныстыру; балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>25.Сөйлеуді дамыту: «Наурыз-көктем мерекесі.»Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>13. Көркем әдебиет «Наурыzkөже» (өлеңді жаттау) Ақылбек Шаяхметов Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап, құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>25.Жаратылыстану: «Қош келдің, көктем!» Балаларды көктемнің әртіруімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Балаларды өсімдіктердің жекелеген бөліктерін сыртқы түрінің елеулі белгілерін атай отырып, неғұрлым толық сипаттауға үйрету. Балаларды жаңа өсімдік-бөлме үйеңкісімен таныстыру. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.</p> <p>25.ҚМҰҚ «10 саны (жасалуы,жазылуы).Жай мысалдар мен есептер құрастыру.» 10 санымен және жазылуымен атныстыру, 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу, заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу, зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>25. Сурет салу «Қуыршақтың қамзолы»Қамзолдың суретін салу; қиялдарын дамыту; талғампаздылыққа тәрбиелеу.</p> <p>49. Музыка Мақсаты: Қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен таныстыру, қызығушылықтарын дамыту. Аспаптардың дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту.</p> <p>25. Мүсіндеу: «8-Наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу.»Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру,шығармашылық пен жұмыс істеуге үйрету.Бірлесіп әрекет етуге,өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу. Үлкендерді құрметтей білу дағдыларын дамыту. Ананы сыйлап,сүюге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.Жұмыстарын ұқыпты,таза істеуге үйрету.</p> <p>50.Музыка Мақсаты: Қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен таныстыру, қызығушылықтарын дамыту. Аспаптардың дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту.</p> <p>25.Апликация «Әжемнің қамзолы» Сәндік киімдерді жапсыруды үйрету; саусақ қимылдарын дамыту; еңбексүйіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>25.Өзін – өзі тану: «Жақсылыққа жақсылық» «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру, достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту, үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>7.Қоршаған ортамен таныстыру: «Менің елімнің салт-дәстүрі»Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтанш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	--

<p>63. Дене шынықтыру: Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру.Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүруге,жүгіруге үйрету.Қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>64. Ирелендеп жүгіру(үш рет он метр).Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру,жүгіру. Бір қатарға тұру,қатарда тұрып орында оңға,солға бұрылу. Ирелендеп жүгіруге(үш рет он метр) үйрету.Қимыл-қозғалысын дамыту.Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>14.Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Жақсы деген немене,жаман деген немене.» Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету;қоғамдық орындарда өзін ұстау,киімді күту ережелерімен таныстыру;мыдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Тәртіптілікке,ізгілікке ұмтылдыру. Қоғамдық орындарда өзін мәдениетті ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>26.Орыс тілі: «Что такое хорошо и что такое плохо?»-образовательные- учить употреблять в речи на русском языке слова-антонимы: «хорошо-плохо», анализировать свои поступки других детей; активизировать стремление совершать хорошие дела, радоваться результату, рассказывать о своих впечатлениях; -развивающие- развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением; формировать грамматически правильную речь, активизировать в речи глаголы и прилагательные, упражнять в подборе антонимов; -воспитательные-воспитывать желание делать добрые дела.</p> <p>26.Сауат ашу: «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Е» дыбысы және оның әрпін таңбасымен таныстыру; балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>26.Сөйлеуді дамыту: «Наурыз-көктем мерекесі.»Наурыз мерекесі туралы түсінік береу; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>14. Көркем әдебиет «Әз Наурызым армысың!» (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл күйін көтере отырып жаттату. Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін, табиғаттың әсемдігін сезіне баяндауға үйрету. Балаларды адамгершілікке, иманшылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>26.Жаратылыстану: «Жабайы жануарлар» Жабайы жануарлардың тіршілігі, сыртқы түрі, қимылдары туралы түсініктерін нақтылау. Елеулі белгілерін ажыратуға үйрету.</p> <p>26.ҚМҰҚ «0-ден 10-ға дейінгі сандар.Тура және кері санау. 1-ді қосу және 1-ді азайту.»0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру, 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.Ой-өрісін,қиялын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>26. Сурет салу: «Менің сүйікті ертегім»Өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттама беруге баулып, сурет салуға үйрету;бейнелік елес, қиялдарын дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>51. Музыка: Максаты: Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету.</p> <p>26 Мүсіндеу: «Қоян бауырсақты кездестірді.»Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.Балалардың шығармашылық қабілеттерін,сөйлеу тілдерін дамыту.Әсемдікті сезіне білуге,сүйіспеншілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>52.Музыка Максаты: Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету.</p> <p>26.Апликация: «Алдаркөсенің шапаны» Қағазды әртүрлі тәсілдермен бүктеп,умаждауға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>26.Өзін – өзі тану: «Адал дос ертегі» «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту, адал дос туралы түсінік беру, адалдық қасиеттерін дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>7.Экология негіздері: «От бізге дос па, қас па?»Оттың пайдасы мен зияны туралы білімдерін кеңейту; өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Өз іс-әрекетін қорытындылау, шешім шығару, логикалық пікір айту дағдыларын дамыту. Өрт сөндірушілер қызметін құрметтеуге, қырағы, ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---	---

<p>65. Дене шынықтыру: Өздігінен бір-екі сапқа, жұптасып, сапта желкеге қарап түзеліп тұру. Балаларды өздігінен бір-екі сапқа, жұптасып, сапта желкеге қарап түзеліп тұруды үйрету. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>66. Ұзындыққа, биіктікке, биіктіктен секіру. Балаларды ұзындыққа, биіктікке, биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>67. Орында жұптасып тұру, белгі бойынша қимыл жасау. Музыкаға сәйкес қол ұстасып, жұптасып жүру, жүгіруге жаттықтыру. Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Балалардың ептілігін дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>27. Орыс тілі: «Праздник русской речи»- образовательные- обобщение знаний и умений дошкольников, полученных на занятиях по русскому языку; закрепление знаний о русском фольклоре. Познакомить детей с понятием «устное народное творчество». Пополнение и активизация словаря русскими пословицами и поговорками; -развивающие-- развивать словесно-логическое мышление, фонематический слух, артикуляционный аппарат, слуховое восприятие, чувство ритма. Упражнять детей в умении «добавлять» слова в предложениях, развивать зрительное и слуховое внимание. Совершенствовать умение составлять слова из предложенных слогов; -воспитательные- воспитывать доброжелательность. Развивать у детей коммуникативные навыки общения. Воспитывать любовь к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина</p> <p>27. Сауат ашу: «I» дыбысымен және әріпмен таныстыру. «I» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету; оқуға, жазуға жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, тілін дамыту; елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>27. Сөйлеуді дамыту: «Буындарға бөлу. «Күшік пен мысық» ертегісі» Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету; дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту; балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>13. Драма: Қазақтың халық ертегісі «Сараң бай және Алдар көсе» қойылымы Бейнеленген оқиғалардың адамгершілік мәнін түсінуге үйрету. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету, бейнені дененің әсем қимылы, ым, дауыс арқылы білдіру, «сахнада» бағдарлану. Театрландырылған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>27. Жаратылыстану: «Тоқылдақ туралы картина қарастыру және бейне фильм көрсету» Тоқылдақ туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.</p> <p>27. ҚМҰҚ «Геометриялық денелер; текше, шар, цилиндр, конус, пирамида. 0-ден 10-ға дейінгі сандар.» Көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету. Кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Талдау, салыстыру дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>13. Құрастыру: «Домбыра.» Ұлттық ойыншықтар кешені бойынша домбыраны құрастыру арқылы ұлттық аспап туралы түсініктерін дамыту. Ойыншық домбыраны құрастыру іскерлік дағдыларын үйрету. Ұлттық аспаптарға деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>27. Сурет салу: «Алашаны әшекелеу» Алашаны ою – өрнекпен әшекелеп, қағаз бетіне түсіруді үйрету; көркемдік талғамдарын дамыту; эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>53. Музыка: Мақсаты: Ұлттық музыкаларды пайдалану арқылы халықтық мұраны насихаттау. Домбыра үнінің әсерлі реңкін қабылдау.</p> <p>27 Мүсіндеу: «Мысық жіп орамымен ойнайды.» Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл-қозғалысын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>54. Музыка Мақсаты: Ұлттық музыкаларды пайдалану арқылы халықтық мұраны насихаттау. Домбыра үнінің әсерлі реңкін қабылдау.</p> <p>27. Апликация: «Домбыра» Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолданып домбыра жасай білуге үйрету; шығармашылық қасиеттерін дамыту; өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>27. Өзін – өзі тану: «Менің туған күнім» Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру, туған күн қуанышы туралы түсінік беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--

Наурыз, IV апта

<p>68. Дене шынықтыру: Жүру кезінде екі-төрт звеноға тұру. Жүру кезінде екі-төрт звеноға қайта сап түзеп тұру. Аралыққа жүгіруге үйрету. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру. Дене қозғалысын дамыту. Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>69. Қатарда, сапта оңға, солға бұрылу. Бір қатарға тұру, қатарда тұрып орында оңға, солға бұрылу. Музыкаға сәйкес еркін ұлттық би элементтерін, би қимылдарын орындауға үйрету. Балалардың дене қозғалысын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>70. Қолды жан-жаққа созып тік тұру. Қатарда аяқтың ұшы, сызық бойымен түзеліп тұру. Балалардың қолды жан-жаққа созып тік тұруға, қатарда аяқтың ұшы, сызық бойымен түзеліп тұруға үйрету. Балалардың қимыл икемділігін дамыту. Ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>28. Орыс тілі: «Весна. Наурыз»-образовательные-продолжать развивать у детей устную русскую речь, учить называть весенние месяцы и их последовательность на русском языке, расширять активный словарь по новой теме, совершенствовать правильное произношение согласного звука В словах; -развивающие- развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, интонационную выразительность речи, умение согласовывать речь с движениями, общую и тонкую моторику; упражнять в составлении предложений по картинкам.</p> <p>-воспитательные- формировать навыки учебной деятельности.</p> <p>28. Сауат ашу: «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «І» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету; оқуға, жазуға жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, тілін дамыту; елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>28. Сөйлеуді дамыту: «Наурыз-көктем мерекесі.» Наурыз мерекесі туралы түсінік береу; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>14. Драма «Екі сараң қоян» бибобо қуыршақтарын қолданумен орыстың халық ертегісін сахналау, суырып салып айту. Әрбір балаға жеткілікті мәнерлілік құралдарын қолданып (ым, қимыл, қозғалыс және т.б.) суырып салып айтуға қызығушылықты ояту. Мәнерлілік құралдарын жасауға көмектесу. Кейіпкерге сәйкес балаларға дауыс әуезділігін, сөз шапшаңдығын басқаруға үйрету. Театрландырылған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>28. Жаратылыстану: «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып) Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу (күн ұзарады, күннің көзі қатты қыздырады, қар ериді, су қоймасындағы мұз ериді, шөп өседі, ағаштар мен бұталар бүршік жарады, жәндіктер шығады, құстар ұшып келеді). Өлі табиғат құбылыстары мен еңбектің маусымдық түрлері арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру</p> <p>28. ҚМҰҚ «Заттарды салыстыру. О-ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру.» Заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Тура және санау дағдыларын дамыту. Зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілдіру. Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу;</p> <p>14. Құрастыру: «Бәйтерек.» Дәнді дақылдарды пайдаланып «Бәйтеректі» безендіру, дақылдармен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауға және еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету. Сөздік қорын, қиялын дамыту. Өзінің туып өскен қаласын, елін-жерін, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>28. Сурет салу: «Көрікті көктем» Көктем мезгілін көз алдарына елестетіп, қағаз бетіне түсіруді үйрету; бояумен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту; табиғат сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>55. Музыка: Мақсаты: Көктем бейнесін музыка арқылы жеткізу. Дыбыстардың динамикалық реңкін ажырату. Өн салуда секіртпелі және бір буындағы бірнеше дыбыстарды таза айту.</p> <p>28 Мүсіндеу: «Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша)» Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>56. Музыка Мақсаты: Көктем бейнесін музыка арқылы жеткізу. Дыбыстардың динамикалық реңкін ажырату. Өн салуда секіртпелі және бір буындағы бірнеше дыбыстарды таза айту.</p> <p>28. Апликация: «Көбелектер» Көбелектерді ұжым болып жапсыру жұмысын үйрету; адамгершілік қасиеттерін дамыту; әсемдікке табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>28. Өзін – өзі тану: «Наурыз – жақсылық бастауы» «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру, жақсы қарым-қатынастарын дамыту, ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--

«Көгершін» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыптықатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыру,

Сәуір, I апта

<p>71. Дене шынықтыру: «Орта арқылы бір-бірден жан-жаққа тарап, бір сапқа тұру.» Балаларды орта арқылы бір-бірден жан-жаққа тарап, бір сапқа тұруды үйрету. Қимыл икемділігін дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>72. «Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіру.» Балаларға ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруді бекіту. Басқа дорбаша қойып, гимнастикалық орындық үстімен дене тұлған түзу ұстап жүруге үйрету. Қимыл белсенділігін, ептілігін дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>15. Қауіпсіз мінез құлық негіздері: Біздің жасыл достарымыз. Бөлме және дала өсімдіктерін күту ережелері Бөлме өсімдіктері мен дала өсімдіктерін күту туралы түсініктерін және өсімдіктерді күтуге арналған құрал-жабдықтарды қолдану икемділіктерін қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Сыпайылыққа, өз денсаулықтарын күтіп, қауіпсіздіктерін қамтамасыз ете білуге, дұрыс шешім қабылдауға, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>29. Орыс тілі: «Весенние цветы»- образовательные- продолжать формировать активный словарь, учить правильно называть цветы на русском языке, слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в составлении существительных во множественном числе; -развивающие- развивать речевой слух, зрительное внимание, тонкую ручную моторику; -воспитательные- воспитывать эстетические чувства любовь и бережное отношение к полевым цветам.</p> <p>29. Сауат ашу: «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ә» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету; үлкендерге құрмет көрсетуге баулу; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>29. Сөйлеуді дамыту: «Сөз, сөйлем. Үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз» «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру; әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>15. Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру. Әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту. Әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>29. Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасаудың жаңа тәсілдеріне үйрету» Балаларды сепкішпен су шашуға, дымқыл жаққышпен өсімдіктердің шаңын сүртуге үйрету. Өсімдіктердің жапырақтарының жағдайына қарап, суарудың қажеттілігін анықтауға үйрету, жапырақтардың ерекшеліктері мен оларға күтім жасау тәсілдері арасында байланыс орнату. Су сепкіш, су шашу, қосыту сөздерін енгізу арқылы сөздік қорын байыту. Жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу, тіршілік иелеріне қамқорлық жасауда жауапкершілік таныту.</p> <p>29. ҚМҰҚ Заттарды салыстыру. Қарапайым мысалдарды шығару. Салмағы (массасы) бойынша салыстыру. Өлшеу. Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру. Бірінші ондықтың кез-келген санына бір санын азайтуды үйрету. Бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту. Қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту. Бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>29. Сурет салу: «8 – наурыз ашық хаты» Анаға арнап ашықхат жасауға үйрету; эстетикалық талғамдарын дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу</p> <p>57. Музыка: Мақсаты: Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру. Классикалық музыкамен, композиторымен таныстыру. Үш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу.</p> <p>29 Мүсіндеу: «Әдемі гүл» Түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>58. Музыка Мақсаты: Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру. Классикалық музыкамен, композиторымен таныстыру. Үш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу.</p> <p>29. Апликация «Құмырадағы гүл» Қағазды бірнеше бүктеу арқылы құмырадағы гүлді қиып алып жапсыруды үйрету; қол бұлшықеттерін дамыту; әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>29. Өзін – өзі тану: «Сәлемдесе білемін» Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру, балаларды сәлемдесе білуге үйрету, балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>8. Қоршаған ортамен танысу: «Менің туған өлкем» Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--

<p>73. Дене шынықтыру: Ирелендеп жүгіру(үш рет он метр).»Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру,жүгіру. Бір қатарға тұру,қатарда тұрып орында оңға,солға бұрылу. Ирелендеп жүгіруге(үш рет он метр) үйрету.Қимыл-қозғалысын дамыту.Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>74. «Себеттегі доптар»Таяқшаны артта,қолтық астынан өткізіп,арқаға тақап,иықты тік ұстап жүру.Сапта бір-бірден тұрып,сапта үштен тұру.120-200м-ге 2-3реттен жүрумен алмастыра жүгіру.Қол ұстасып жұптасып жүру,жүгіруге жаттықтыру.Орындықтан еңбектеп өту,оны жүрумен алмастыру. Допты қабырғаға ұрып,еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуды; қысқа секіртпемен алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету.</p> <p>15.Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Мен асүйде анама көмектесемін. Азық-түлікті пайдалануға дайындау ережелері: жуу, пісіру, тазалау.»Азық-түліктерді пайдалануға дайындау ережелерімен таныстыру, себеп-салдар байналысын анықтауға үйрету, гигиеналық дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, зейіндерін шоғырландыру, еңбексүйгіштікке, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>30.Орыс тілі: «Продукты» (продолжение)образовательные- расширять словарь детей на русском языке по теме, научить использовать в речи относительные прилагательные; активизация предметного словаря и словаря признаков по теме, закрепления умения образовывать относительные прилагательные, практическое усвоение относительных прилагательных в словосочетаниях (по типу; «Что это? Какой?») по наглядной опоре и без нее; -развивающие-развивать слуховое внимание, объем памяти, словесно-логическое мышление, любознательность; -воспитательные-воспитывать интерес к речевой и познавательной деятельности.</p> <p>30.Сауат ашу: «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ә» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап,анық,таза сөйлеуге үйрету; үлкендерге құрмет көрсетуге баулу; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>30.Сөйлеуді дамыту: «Қорыққанға қос көрінеді (орыс халық ертегісі)» Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г», «к» дыбыстарымен таныстыру; балалардың сөйлеу шеберлігін,сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>15.Көркем әдебиет «Мақтақыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау. Балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>30.Жаратылыстану: «Бұршақтың тұқымын отырғызу» (тәжірибелік іс-әрекет) Өсімдіктердің тұқымдардан өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Бұршақтың тұқымын тануға, оны үрме бұршақтан ажыратуға үйрету. Бұршақтың өсуіне қажетті жағдайлар туралы (топырақ, су, жарық, жылу) білімдерін бекіту. Өскен бұршақты отырғызуға үйрету: жерді терендетіп қазу, бұршақты дұрыс салу, топырақпен жабу, су құйғышпен суару. Тұқым, бұршақ, үрме бұршақ, өсімдік сөздерін енгізу арқылы сөздік қорды байыту. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.</p> <p>30.ҚМҰҚ Сандарды салыстыру. «Артық», «кем» таңбалары. «Тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту,заттарды санау дағдыларын жетілдіру.Талдау,қорытындылау дағдыларын дамыту.Жинақылыққа тәрбиелеу;</p>	<p>30. Сурет салу: «Қоржынды сәңдейміз»Қоржынды безендіре білуді үйрету; эстетикалық талғамдарын дамыту; тиынақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>59.Музыка: Мақсаты: Нанның қадір-қасиетін ұғындыру. Егіншілер еңбегін дәріптеу. Ұлттық би қозғалыстарын қолдану. Ойынды ұжымдасып ойнауды қадағалау.</p> <p>30 Мүсіндеу: «Кесе.» Мүсіндеудің созу,тегістеу,сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға,түстерді қабылдай білуге,ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.Белсенділігін,шығармашылығын дамыту.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>60.Музыка Мақсаты: Нанның қадір-қасиетін ұғындыру. Егіншілер еңбегін дәріптеу. Ұлттық би қозғалыстарын қолдану. Ойынды ұжымдасып ойнауды қадағалау.</p> <p>30.Апликация: «Бұлттар» Балаларға қолмен жұрту әдісін үйрету; қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйеге, әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>30.Өзін – өзі тану: «Менің есімім»Әр бір баланың қайталанбайтын тұлға екендігін ұғындыру, адам есімінің, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> <p>8.Экология негіздері: «Нан дастарқанға қалай келеді?»Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Диканшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p>
--	---	--	---	--

<p>75. Дене шынықтыру: . «Доптар» Балаларды денені түзу ұстап,еркін жүру,жүгіру;үш қатар сап құрып,қолды алға соза сапты түзеу; «жыланша»жүру, жүрумен жүгіруді алмастыру.Заттың үстімен жүруді,шахмат тәрізді доптар үстінен қос аяқтап секіру, доптықос қолмен себетке лақтыруды үйрету</p> <p>76. «Құлыншақтар» Балаларды зал бойы бұрыштарды кеспей,аяқтың мен,өкшемен жүру;сапқа тұру,бір саптан үш сапқа тұру,қолды алға созып,сап түзеу,шашырап ирелендеп,белгі бойынша бастаушын ауыстыра жүгіруге жаттықтыру.Тепе-теңдік сақтай тақтай үстімен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді; допты бір-біріне қос қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету.</p> <p>77. «Велосипед тебу» (т.а) Балаларды велосипед тебуге машықтандыру, қимыл – қозғалыс кезінде дұрыс дем алуға үйрету.</p>	<p>31.Орыс тілі: «Дикие птицы (продолжение)»- образовательные- закреплять знания детей о диких и зимующих птицах, учить правильно называть их на русском языке. Продолжать совершенствовать навыки детей в составлении описательных рассказов-загадок, расширять словарь новыми словами в соответствии с темой; -развивающие- развивать устойчивость внимания, долговременную память, словесно-логическое мышление. Умение согласовать слова в предложении; -воспитательные- воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>31.Сауат ашу: : «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру; балаларға сөз және сөйлем құруды меңгерту;буынға бөлуін,ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру; алғырлыққа,шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>31.Сөйлеуді дамыту: «Кеме» Е.Өтегілеу Көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру; есте сақтау,танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу..</p> <p>15Драма.«В.Суттөвтің «Мяу деп кім айтты?» сахналық қойылымы» Қойылымға әрбір баланың ішкі сезімін ояту (ым, ишара, қозғалыстар және т.б.).Ішкі сезімін көрсетуге көмектесу.Өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстыруға үйрету (тындау, сөзді бөлмеу; серіктеске қарап айту), сахнада тыныштық сақтау.</p>	<p>31.Жаратылыстану: «Қысқы саябаққа экскурсия» Қыстың өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және кеңейту Қыстайтын құстарды тауып және тани білулерін бекіту. Олардың қысқы тіршілік әректінің ерекшеліктерін көре білуге үйрету. Қыс мезгілінде адамдардың өсімдіктерге және құстарға көмегі туралы білім беру. Табиғаттың әсемдігін көре білуге, оны сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>31.КМҰҚ «Зат және оның бөлігі.Бүтін және бөлік.» «Бүтін және бөліктер» терминін енгізу,бөліктерден бүтінді құрастыруға,бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену,бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты,ширек) таныстыру.Сандарды салыстыру дағдыларын дамыту. Сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>15.Құрастыру: «Көліктер.» Балаларды «лего»конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету,көлемі,түсі,пішіні әртүрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып танымдық белсенділігін,қолдың,саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>31. Сурет салу: «Ұлу»Ұлу туралы білімдерін жетілдіріп, суретін салуға үйрету; ептілік пен дағдыларын дамыту; әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>61.Музыка: Мақсаты: Жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. Музыкалық шығармашылық қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділіктерін арттыру.</p> <p>31 Мүсіндеу«Жәндіктер (Қаңқыз).»Қаңқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын,есте сақтау қабілеттерін,тілін дамыту.Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.Балаларды ұқыптылыққа.еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>62.Музыка Мақсаты: Жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. Музыкалық шығармашылық қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділіктерін арттыру.</p> <p>31.Апликация: «Тікұшақ»Тікұшақ туралы білімдерін кеңейтіп,жапсыруға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту;таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>31.Өзін – өзі тану «Адам болам десеніз... » «Адамгершілік « жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	--

<p>78.Дене шынықтыру: Ирелендеп жүгіру(үш рет он метр).»Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру,жүгіру. Бір қатарға тұру,қатарда тұрып орында оңға,солға бұрылу. Ирелендеп жүгіруге(үш рет он метр) үйрету.Қимыл-қозғалысын дамыту.Ептілікке,шашандыққа тәрбиелеу.</p> <p>79«Соқыртеке» Балаларды бір қатар сапқа тұруға,бірінші,екінші,үшіншіге есептеуге, аяқты-аяққа тақап қойып түзелуге үйрету.4метр қашықтықта көзді жұмып өту.Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру.Түрлі жүрулер:байсалды адымдап,аяқтан аяққа ауыса секіре,маршпен жүруге жаттықтыру.Қос аяқтап оң жаққа 180градуска бұрылып,оң жаққа бұрылып секіруді;шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету.</p> <p>80. «Самокат тебу.» (т.а) Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге жаттықтыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>32.Орыс тілі: «Дикие животные»- образовательные-учить детей правильно произносить названия диких животных, правильно использовать обобщающее слово <i>диких животных</i>. Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и способах их питания; -развивающие- развивать устойчивость внимания, долговременную память, словесно-логическое мышление. Обогащать словарь детей(травоядные, хищники, логово, дупло, нора, берлога) развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложении; -воспитательные- воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.</p> <p>32.Сауат ашу: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру; балаларға сөз және сөйлем құруды меңгерту;буынға бөлуін,ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру; алғырлыққа,шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>32.Сөйлеуді дамыту: «Сөйлем түрлері. Сурет бойынша әңгіме құрастыру» Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; табиғатты сүйіп,қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>16. Драма . «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау Театр тәртібінің негізгі ережелерімен таныстыру, қойылымға келгенде оларды бұзбауға тырысу. Сахнадағы қойылымдарға балалардың эмоционалды көңіл-күй білдіру қабілетін ояту, қойылымдардағы кейіпкерлердің орнына өзін қойып аяушылық таныту және бірге қобалжу.</p>	<p>32.Жаратылыстану «Бақбақты қарастыру» Өсімдіктердің түрлі экологиялық факторлармен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктері (құрылысы) және атқаратын қызметі, маусымдық дамуы туралы түсінік беру.</p> <p>32.ҚМҰҚ «Қайталау..Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар. Геометриялық пішіндегі заттар.»Салыстыру,қорытындылау,жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес,терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру;заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.Логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту,геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білуге дағдыларын арттыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>16.Құрастыру: «Ұшақ.» Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру (жерде,суда,аспанда, ұшатын көліктер),таңдап алған үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету.Ой-қиялын дамыту,олардың негізгі бөліктері мен ұшақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс-әрекетін алдын-ала жоспарлап,дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.Ой-өрісін,қиялын дамыту.Әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>32. Сурет салу: «Алма ағашы гүлдеді»Қоршаған орта туралы әңгімелеп, алма ағашының суретін салуды үйрету; байқампаздылықтарын дамыту; сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>63. Музыка: Мақсаты: Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау.</p> <p>32 Мүсіндеу: «Біздің аю.» Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету.Үнгу,бекіту әдістерін меңгерту.Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,жүйелі әңгімелей білуін дамыту.Табиғатты сүюге және аялауға тәрбиелеу.</p> <p>64.Музыка Мақсаты: Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау.</p> <p>32.Апликация «Үйрек балапандарымен» Диаметриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректерді жапсыруды үйрету; қызығушылығын дамыту; табиғаттын әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>32.Өзін – өзі тану: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» «Кешірім», «өзара түсінік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, кешірім, түсінісу сөздерінң мағынасын түсіндіру, балалардың жақсы қасиеттерін дамыту, өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--

«Көгершін» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Әр қашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Мамыр, I апта

<p>81. Дене шынықтыру: «Жалаушалар» Жүру барысында жұптасып, қайта сапка тұру; Жүру барысында жұптасып, қайта сапка тұру; конькиші жүрісін имитациялау, адымдап жүру (1,5-2 мин). Жұптасып түрлі жылдамдықпен (баяу, тез, орта) тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеуді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді; сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйрету.</p> <p>82. «Сиқырлы таяқшалар» Балалар денені түзу ұстап, еркін жүру, жүгіру; үш қатар сап құрып, қолды алға соза сапты түзеу; «жыланша» жүру, жүрумен жүгіруді алмастыру. Заттың үстімен жүруді, шахмат тәрізді доптар үстінен қос аяқтап секіру, допты қос қолмен себетке лақтыруды үйрету.</p> <p>17. Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Мен және менің айналадағы адамдар. Сөйлесу мәдениеті. Достық.» «Достық» түсінігімен, мәдениетті сөйлесу ережелерімен таныстыру. Зейіндерін шоғырландыру, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру. Достыққа, төзімділікке, өзге адамдарға сый-құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>33. Орыс тілі: «Моя Родина-Казахстан. Города Казахстана»-образовательные-закрепляют знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке столицу Казахстана- Астана, Президента страны-Нурсултан Абишевич Назарбаев. Учит детей подбирать города Казахстана на русском языке с заданным звуком р; -развивающие – развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память, координацию общих движений и мелкую рук, пространственную ориентировку. Обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное произношение согласного звука р; -воспитательные- воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p> <p>33. Сауат ашу: «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру; сөздерге сөйлем құрату арқылы сөдік қорларын байыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>33. Сөйлеуді дамыту: «Н», «ң» дыбыстары. «Асфальттағы суреттер». М.Әлімбаев Өлең мазмұнын түсіндіру, жаттау, құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту; табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>17. Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Қазақстанның көп ұлтты мемлекет екендігі туралы әңгімелеп жапсыру жұмыстарын жасау; жапсыру құралдарын ұқыпты қолдану қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>33. Жаратылыстану «Біз – табиғаттың достарымыз» Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым - қатынасқа баулу.</p> <p>33. ҚМҰҚ «Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда он екі ай.» Жыл мезгілі. Жыл аттары атаулармен таныстыру, жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Қиялдарын, сөйлеуін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>33. Сурет салу: «Құмған» Құмған туралы әңгімелеп, суретін салуға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; әдемі сурет салуға тәрбиелеу.</p> <p>65. Музыка: Мақсаты: Өн мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Би элементтерін біркелкі орындауға жаттықтыру. Үш тілде ән айтуға үйрету.</p> <p>33 Мүсіндеу: «Тостаған.» Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Қымыз құятын ыдыс-тостағанмен таныстыру. Ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың қимыл қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту. Балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>66. Музыка Мақсаты: Өн мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Би элементтерін біркелкі орындауға жаттықтыру. Үш тілде ән айтуға үйрету.</p> <p>33. Апликация «Достық мерекесі» Қазақстанның көп ұлтты мемлекет екендігі туралы әңгімелеп жапсыру жұмыстарын жасау; жапсыру құралдарын ұқыпты қолдану қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>33. Өзін – өзі тану: «Бәрі де татулықтан басталады» Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы татулық туралы түсінік беру, отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету, туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу.</p> <p>9. Қоршаған ортамен танысу: «Көпұлтты Қазақстан» Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін түсіндіру. Өр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.</p>
--	--	---	--	--

<p>83. Дене шынықтыру: «Баспалдақпен өрмелеу» Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру; бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, баяу белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге; би қимылдарын орындауға жаттықтыру.</p> <p>84. «Жалаушаға тез жет.» Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. «Жыланша ирелдеп» жүгіру Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. Тактай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтау. Шығыршықпен жұмыс, допты қос қолмен жоғары лақтыру, алақанды шапалақтап, допты қағып алу.</p> <p>18. Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Біз-Қазақстан Республикасының салауатты жас азаматтарымыз.» Өз қаласы, өз елі туралы түсініктерін бекіту, Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, еліміздің рәміздері туралы білімдерін тереңдету. Зейіндерін шоғырландыру, тіл байлықтарын дамыту. Туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>34. Орыс тілі: «Сколько? Счет в пределах 10»- образовательные – закрепить умение считать на русском языке в пределах 10, обозначать количество предметов цифрой, правильно отвечать на вопрос сколько?; -развивающие –развивать устойчивое внимание, память, глазомерные действия, закреплять цветовосприятие. Совершенствовать лексико-грамматический строй речи; (употребление в речи числительных в согласовании с существительными); -воспитательные - воспитывать у детей желание делать что-то для других.</p> <p>34. Сауат ашу: «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру; сөздерге сөйлем құрату арқылы сөдік қорларын байыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>34. Сөйлеуді дамыту: «Н», «ң» дыбыстары. «Асфальттағы суреттер». М.Әлімбаев Өлең мазмұнын түсіндіру, жаттау, құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту; табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>18. Көркем әдебиет «Жеңіс күні» (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлеңді қайталау, жаттату. 9 мамыр- Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Өз елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>34. Жаратылыстану: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Балалардың кейбір өсімдік түрлері, сыртқы белгілері, олардың тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нақтылау; жаңа өсімдікпен таныстыру. Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту, бақылай білуге үйрету. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>34. ҚМҰҚ «Өлшеу. Салмақты қарапайым таразылардың көмегімен өлшеу.» Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету. Ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>34. Сурет салу: «Мерекелік отшашу» Мерекелік отшашудың суретін салу, көркемдік талғамдарын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>67. Музыка: Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p>34 Мүсіндеу: «Әжемнің сандығы.» Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдеуін дамыту. Еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге, халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>68. Музыка Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p>34. Апликация: «Мерекелік жалаушалар» Қағазды түр-түсіне қарай іріктеп алып пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету; саусақ қозғалыстарын дамыту; достарына қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>34. Өзін – өзі тану: «Мен отанымды сүйемін!» «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Патриоттық сезімдерін дамыту, отан сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>9. Экология негіздері: «Көшедегі қауіпсіздік» Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту. Жолда жүру ережелерін орындауға, тәртіпке үйрету.</p>
--	---	---	---	---

<p>85. Дене шынықтыру: «Кедергі жолдар»Балаларды тепе-теңдік сақтап,қолды желке тұсында ұстап жүру.Бір қатар саптан төрт қатар сапқа тұру.Аралыққа жүгіруге жаттықтыру .Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру.Тақтай үстімен еңбектеп өту.Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру.</p> <p>86. «Көңілді балалар»Балаларды тепе-теңдік сақтап,қолды желке тұсында ұстап жүру.Бір қатар саптан төрт қатар сапқа тұру.Аралыққа жүгіруге жаттықтыру .Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру.Тақтай үстімен еңбектеп өту.Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру.</p> <p>87. «Городки» (т.а) Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтыру. Қалашықты (2 – 3м) және (5-6м) аралықтан таяқ лақтырып құлату.</p>	<p>35.Орыс тілі: «Сколько? Счет в пределах 10»- образовательные – закрепить умение считать на русском языке в пределах 10, обозначать количество предметов цифрой, правильно отвечать на вопрос сколько?;</p> <p>-развивающие –развивать устойчивое внимание, память, глазомерные действия, закреплять цветовосприятие. Совершенствовать лексико-грамматический строй речи; (употребление в речи числительных в согласовании с существительными);</p> <p>-воспитательные - воспитывать у детей желание делать что-то для других.</p> <p>35.Сауат ашу: : Қайталау Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру; ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру; ойын арқылы ой-қиялын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>35.Сөйлеуді дамыту: «Жаздың кезі көңілді» «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру; табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу..</p> <p>17.Драма. «Қызыл телпек» ертегісін сахналау Әлемнің түрлі халықтарының ертегілерімен балаларды таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын бағалауға үйрету. Ертегі оқиғасын реттілікпен орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын білдіру. Есті, ойлауды, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>35.Жаратылыстану: «Қош келдің жаз» Өлі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру: күннің көзінің жарығы, күннің көзінің жылуы. Байқағыштықты, білуге құмарлықты және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту.</p> <p>35.ҚМҰҚ «Бекіту.»Балалардың білім,білік дағдыларын қорытындылау,меңгерген білім деңгейін бақылау.Сөздік қорын,ойлауын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>17.Құрастыру: «Желкенді қайық.»Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру,тік төртбұрыш қағазды бұрыштарын,қабырғаларын теңестіре отырып бірнеше рет бүктеу дағдыларын үйрету.Өз ойларын толықтыру арқылы қиялын дамыту.Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>35.Сурет салу: «Саздан жасалған табақ» Ою – өрнек элементтерін пайдалана отырып табакты сәндеуді үйрету; көркемдік талғамдарын дамыту; жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>69.Музыка: Мақсаты: Табиғат құбылыстарын музыка арқылы түсіндіру. Би қимылдарында балалардың шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>35 Мүсіндеу «Балапандар.» Балаларға кесек ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеуді үйрету.Қол қимыл әрекеттерін қозғалғыштығын,үйлесімділігін дамыту.Ұқыптылыққа,әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>70.Музыка Мақсаты: Табиғат құбылыстарын музыка арқылы түсіндіру. Би қимылдарында балалардың шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>35.Апликация: «Жайылып жүрген балапандар»Үй құстарын ажырата білуге үйрету; көркемдік талғамдарын дамыту; үй құстарына қамқорлық қорсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>35.Өзін – өзі тану «Достық бірлікте» «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету, қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасдағдыларын дамыту, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---

<p>88. Дене шынықтыру: «Секіргіш доптар»Қолды желке тұсына ұстап,тепе-теңдік сақтап жүру.20-30м қашықтыққа жүгіру.Музыка ырғағына сәйкес өзіндік ойлап тапқан би қимылдарын орындау.Тақтай үстімен арқаны түзу ұстап жүру.3-4м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру.Допты жоғары лақтырып бір қолмен қағып алу.</p> <p>89. «Еңбектеп өт» Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру.Бір қатарға тұру,қатарда тұрып орында оңға,солға бұрылу.Ирелендеп жүгіру (Зреттен 10м-ге) Ұстау және жалтара жүгіру.Музыкаға сәйкес адымды шапалақпен үйлестіре жүруге жаттықтыру.Кедергілерден еңбектеп өтіп және қолды еденге тигізбей доғаның астынан еңбектеп өтуді үйрету.</p> <p>90.«Футбол.» (т.а) Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір – біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>36.Орыс тілі: «Лето. Времена года.»- образовательные-закрепить знания о временах года и месяцах на русском языке, включить детей в процесс «создания календаря»; развивать грамматически правильную речь, навыки учебной деятельности; -развивающие- развивать долговременную память, логическое мышление, связную речь, обогащать и активизировать словарь; -воспитательные-воспитывать интерес к занятию, умение слушать друг друга.</p> <p>36.Сауат ашу: Қайталау Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру; ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру; ойын арқылы ой-қиялын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>36.Сөйлеуді дамыту: «Жаздың кезі көңілді» «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру; табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу..</p> <p>18. Драма «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар Берілген бейнені, өз мінез-құлқын орынды көрсетуге үйрету.Өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстыруға үйрету (тыңдау, бөлмеу; серіктеске қарап отырып айтуға үйрету). Кейіпкерге сәйкес балаларға дауыс әуезділігін, сөз шапшаңдығын, даусын басқаруға үйрету. Жалпы істерге белсенді қатысуға ұмтылу, олардың қарым-қатынасын, қиялын, байқағыштығын дамыту.</p>	<p>36.Жаратылыстану «Құммен таныстыру» Өлі табиғаттың бөлігі-құммен таныстыру. Құмның шығуы туралы қарапайым түсінік беру. Құмды жерлерде тіршілік ететін тірі ағзалармен және олардың осы жағдайға бейімделумен таныстыру.</p> <p>36.ҚМҰҚ «Бекіту» Балалардың білім,білік дағдыларын қорытындылау,менгерген білім деңгейін бақылау.Зейінін,ойлауын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>18.Құрастыру: «Жаңғақ қабығынан құрастыру.»Табиғи материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру.Грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру.Ой-қиялын дамыту,саусак,кол бұлшық еттерін жетілдіру.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>36. Сурет салу: «Сәукеле» Ұлттық басқим - сәукеленің суретін салуға үйрету; көркемдік талғамын дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>71. Музыка: Мақсаты: «Ең үздік» теле - бағдарламасы аясында ең үздік болуға үндеу. Бәрін жасай алатындықтарына сендіру. Көңілді орта қалыптастыру.</p> <p>36. Мүсіндеу: «Жайлауда.»Сурет бойынша әңгімелей отырып жайлау, киіз үй туралы түсінік беру. Ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қиялын,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, ұлттық өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>72.Музыка Мақсаты: «Ең үздік» теле - бағдарламасы аясында ең үздік болуға үндеу. Бәрін жасай алатындықтарына сендіру. Көңілді орта қалыптастыру.</p> <p>36.Апликация «Желкенді қайық»Суда жүзетін көліктермен таныстырып, түрлі геометриялық пішіндерден қайықты құрап жапсыруға үйрету; дербес іс – әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>36.Өзін – өзі тану: «Ризамын саған, «Өзін-өзі тану әлемі»» «Өзін-өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту. «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылау, балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--



Бекітемін:

«Кенжебай Ата-Шаңырақ»

меңгеруші: ТулеметоваБ.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
өтпелі тақырыптар бойынша мектеп алды даярлық «Көгершін» (5 жастан бастап) тобының
циклограммасы 2019-2020 оқу жылы**

ЦИКЛОГРАММА
Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша» 02.09-06.09.2019жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам – әңгіме, балабақшада өзара жақсы қарым –қатынаста болу, түрлі жағымды ойындар ұйымдастыру.				
		«Не үшін біздер балабақшаға барамыз?» Мақсаты: Балалардың балабақша туралы білімдерін толықтыру. Балалардың тілін дамыту, әңгімеге тарту. Еркін ойындар: балаларды еркін ойнауға қызықтыру.	Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» құрбы - құрдастарының дауыстарын ажырата білу. Өзара тату болуға тәрбиелеу.	Үстел үстіндегі ойындары Балаларды ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Ата – аналар мен балалардың оқу құралдары туралы әңгімелесу.	Жыл мезгілдері әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін жалғастыру. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы білгендерін әңгімелеу.	Қимылды ойын. «Жер. Су. Ауа» Мақсаты: Тәрбиешіні тыңдай отырып, ойын кезінде қимыл қозғалысты дұрыс жасап, шатаспауға дағдыландыру.
	Жаттығулар кешені 1					
Таңғы ас	8.35 8.50	Ойын-жаттығу Орнымыздан тұрайық, Ұйқымызды ашайық Бір отырып, бір тұрып, Тынығып біз алайық. Су су беті -қолымды жу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		«Тақпақ айту білемін» Мақсаты: Білетін тақпақтарын еске түсіру, есте сақтау қабілетін арттыру	«Қапшықтан неше ойыншық алдың?» мақ: заттардың санын, сипатын қолмен сипалап білуге үйрету.	«Ненің дыбысы?» Мақ: Аңдардың, құстардың дыбыстарын ажырата алуға дағдыландыру.	«Қу тулкі» мақ: Балаларға тез бұлтарып жүру тәсілдерін меңгерту.	«Жұмбақтар әлемі» Балалардың зейінін дамыту, жұмбақтар жасырып әне шешуге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9.00 11.00	1.Орыс тілі: «Все профессии»	1. Сауат ашу: «Дыбыс және әріп».	1.ҚМҰҚ «Жиын. Бір –көп заттарды ортақ қасиетіне қарай біріктіру.»	1.Сөйлеуді дамыту: «Балабақшаға күз	1.Апликация Бала бақшадағы күзгі

<p>бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>важны»Работники в детском саду» -образовательные-формировать представления о труде людей. Учит детей правильно называть русском языке профессии: шахтер, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Уточнить знания о предметах и орудиях труда, необходимых для их работы. Закреплять в речи правильное произношение согласного звука ч, упражнять в составлении слогов; -развивающие- развивать произвольное внимание, воображение, память , мышление, тонкую моторику рук. Обогащать словарь, развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложении; -воспитательные- воспитывать уважение к людям любой профессии. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия</p>	<p>Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру,дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды,жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге,шыдамдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Дыбыстар бағы «Әліпбиге» саяхат. 2.Әріп пен дыбыс. 3.Саусақ ойыны. 4.Д/о «Не қалай дауыстайды?» 5.Дәптермен жұмыс. Күт.нәтиже: а/дыбыстың жазылу таңбасы әріп екенін; ә/саусаққа жаттығу жасауды; б/әртүрлі дауыстарды салуды. 2.Өзін – өзі тану: «Менің сүйікті балабақшам» Күрмет пен</p>	<p>Балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып,заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету.Бір жеке затты тауып көрсету,бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. «Бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу.Дәптерге берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру. ҰОҚ барысы: 1. Ойын: «Балабақшада аспазшы апайға көмектесу» 2.Д/о. «Көкөністер мен жемістерді топтастыру» 3.Дәптермен жұмыс. 4.Саусақ жаттығуы. Күт. нәтиже: а/ «бір», «көп» терминдерін біледі; ә/заттарды топтастыруды меңгерді; б/заттарды топтарға біріктіреді.</p>	<p>келді. Сөз, тіл не үшін қажет?» «Күз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету; күз белгілері жайлы әңгімелесу,сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.«Күз»туралы әңгімелеу. 2.Д/о. Көкөністер. 3.Жануарлардағы өзгерістер. 4.Демонс.құрал- мен жұмыс. 5.Сергіту сәті. 6.Ойын:Сөйлемей көрейікші. Күт.нәтиже: а/ Күз тақырыбына әңгіме құрайды; ә/сөздің дыбыстан құралатынын біледі б/күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды.</p>	<p>жапырақтар. Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту; қағазды қатпарлап бүктеу арқылы қию дағдыларын жетілдіру; заттарды дұрыс орналастыруға үйрету; көркем сөйлеу тілін дамыту; қол қимылдарын арттыру. ҰОҚ барысы: 1.Күзгі жапырақ- тар өлеңін оқу. 2.Д/о.Жапырақтар 3.Қағаздан жапырақ қию,жапсыру. 4.Қорытынды. Күт.нәтиже: а/табиғат құбылыстарын біледі; ә/қағазды қияды; б/кеңістікті бағдарлайды. 2.Көркем әдебиет «Білімін-бұлағың» А.Шаяхметов Балабақшаға, мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу, өлеңмен</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>2.Жаратылыстану: «Балабақшадағы жазғы қызықтар. Қош бол жаз.» Жаз мезгілі туралы негізгі және ерекше белгілері бойынша түсініктерін жалпылау және жүйелеу. Жаз мезгіліндегі достармен бірге өткізген қызықты сәттерді әңгімелеу, байланыстырып сөйлеуді дамыту. ҰОҚ барысы: 1. «Жаз» туралы өлең оқу. 2. Жаз айларын ата. 3. Сурет бойынша жұмыс. 4. Жазда қандай жәндікті бақыладық. 5. «Жазды не үшін жақсы көреміз?» Миға шабуыл Күтілетін нәтиже: а/табиғатты бақылауды; ә/жаз мезгіліне тән белгілерді; б/тіршіліктегі өзгерістерді.</p> <p>3.Сурет салу: «Күзгі орман (Балабақшадағы ағаштар)» Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылап,қағаз бетіне түсіруге дағдыландыру.Қылқаламмен және бояулармен жұмыс жасауға үйрету; қолдың</p>	<p>сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2.Әңгімелесу: «Балабақшаға не үшін келеміз?» 3.Дәйексөз: «Үлкенге құрмет,кішіге ізет» 4.Тыныштық сәті. 5.Ойын: «белсенділік жаттығуы» 6.Сергіту сәті. 7.Ғажайып сөздер: «Бәріміз біріміз үшін» 8.Жүректен жүрекке. Күт.нәтиже: а/балабақша туралы біледі; ә/үлкенге құрмет көрсетуді меңгерді; б/сөздердің мағынасын түсінеді.</p>	<p>2. Мүсіндеу: «Балабақшадағы Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша)» Сазбалшықпен жұмыс істейбілугеүйрету,сәндік өнерге баулу. Қол, саусақ моторикасын дамыту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. ҰОҚ барысы: 1.Топта жәрмеңке ұйымдастыру. 2.Дымков қуыршақтарын көрсету. 3.Қуыршақ жасау жолдарын түсіндіру. 4.Сергіту сәті. 5.Өзіндік жұмыс. 6.Қорытындылау. Күт.нәтиже: а/Дымков ойыншығы туралы мәліметтерді; б/мүсіндеудің түрлі әдістерін меңгерді.</p>	<p>2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері: ««Валеология еліне саяхат» СӨС дәрігері балабақшаның мейірімді досы» Балаларды «валеология», «СӨС»ұғымдарымен таныстыру. Салауатты өмір салтын,өзінің және айналадағы адамдардың денсаулығын сақтау әдістерін меңгеру. Өзденсаулығына,өзге адамдарға құрметпен қарау сезімін тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2.Өз ағзасына күтім жасау,СӨС туралы әңгімелеу. 3. «Не үшін жуынамыз?» 4.Сергіту сәті:Күн, ауа,су-біздің досымыз. 5.Ертегі тыңдау. Күт.нәтиже: а/СӨС ұғымымен танысты; ә/өз ағзасына күтім</p>	<p>таныстырып, қайталап айтуды үйрету; қызығушылықтарын дамыту; білімді болып өсуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Сюжетті суретпен «Балалар мектепке барады» 3.Өлең оқу. 4.Сұрақ-жауап. Күт.нәтиже: а/суретке қарап әңгімелейді; ә/өлеңнің мағынасын түсінді; б/қайталап айтуды үйренді.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауыпсіздік ережелерімен таныстыру үйде көшеде,балабақшада сақтау керек</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>қимыл қозғалысын дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Күзгі ағаштарды бақылау. 2.Д/о.Жапырақтардың түсі қандай? 3.Үлгі суретті тамашалау. 4.Шығармашылық жұмыс. 5.Бағалау,мадақтау. <p>Күт.нәтиже: а/Күзгі жапырақтарды ерекшеліктерін біледі; ә/қылқаламмен жұмыс істеуді; б/ұқыпты жұмыс істеуді.</p> <p>4.Дене шынықтыру: « Бір қатар сап тұру,бастаушыға қарап түзелу.» Сапқа тұру,аяқтың ұшы,өкшемен жүруді үйрету.Баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыруға дағдыландыру.Қимыл үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгіруге жаттықтыру.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кіріспе бөлімі:сапта тұру,аяқтың ұшы,өкшемен жүру. 1.Жалпы дамыту жаттығу- 	<p>3.Музыка Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу</p> <p>Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімнің - бұлағың» Т.Қоңыратбай</p> <p>Ырғақты қимыл: «Жұптасу бии»Д.муз.ойын. «Бәсең және көтеріңкі» Екі түрлі сипат-тағы музыкалық шығарманы ажыратуды.</p>	<p>3.Дене шынықтыру.«Тепе-теңдікті сақтап жүру.» Балаларға тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. .Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға,затты желке тұсынан оң,сол қолмен лақтыруға дағдыландыру.Балалардың белсенділіктерін дамыту..</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кіріспе бөлімі:сапта тұру,аяқтың 	<p>жасауды меңгерді.</p> <p>3.Музыка Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу</p> <p>Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімнің - бұлағың» Т.Қоңыратбай</p> <p>Ырғақты қимыл: «Жұптасу бии»Д.муз.ойын. «Бәсең және көтеріңкі» Екі түрлі сипат-тағы музыкалық шығарманы ажыратуд</p>	<p>қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері. 2.Д/о.Қауіп.ережесі 3.Ойын: Кім бізге көмектеседі? 4.Сергіту сәті. 5.Өлең:Не деу керек? <p>Күт.нәтиже: а/үйде,балабақшада қауіп.ережелерін сақтайды; ә/өмір қауіп.туралы білімдері бар; б/үлкендердің айтқанын тыңдауды үйренді.</p>
--	--	--	---	---	--

		ы../затсыз/ 2. Негізгі қимылдар: а/алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру; ә/жұптасып тұрып допты бір-біріне домалату. 3. Қ/о. «Күн мен жаңбыр» Күтілетін нәтиже: а/Жүру түрлерін біледі; ә/қос аяқтап секіруді меңгерді; б/ойын ережесін сақтайды.		ұшы,өкшемен жүру. 1.Жалпы дамыту жаттығу-ы. ../затсыз/ 2.Негізгі қимылдар: а/гимн.орындық үстімен жүру; ә/затты желке тұсынан оң,сол қолмен лақтыру. 3.Қ/о. «Күн мен жаңбыр» Күтілетін нәтиже: а/Жүру түрлерін біледі; ә/ гимн.орындық үстімен жүруді меңгерді; б/затты оң,сол қолмен лақтыруды		
Серуенге дайындық. Серуен.	11.00 12.40	. Күз мезгілін бақылау. Еңбек: Саяжайды жинау Мақсаты: Балаларды еңбек етуге ынталандыру. 1.Қимылды ойындар:«Мысық пен торғайлар», Мақсаты: Балалардың қимылды ойынға деген қызығушылығын арттыру, шапшандылыққа жетелеу. Еркін ойындар.	Күнді бақылау. Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Жалауға дейін жүгір» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Жәй ойын: «Қаздар болып ұшайық»	<i>Алтын күзді бақылау.</i> Мақсаты: Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Көрші» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дербес ойындар: «Біз татумыз»	<i>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</i> Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшандыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар	<i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i> Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Өз бетімен ойындар
Серуеннен оралу	12.40 12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті: «Балабақша ауласына күз келді.» «Балабақшадағы топ бөлмелерінің температурасы қандай?»				
Түскі ас	12.55 13.25	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.25	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	15.00					
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.00 15.20	Мәдени – гигиеналық талаптарын қалыптастыру, бетке арналған нүктелі массаж. Ойын- жаттығу: Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз.				
Бесін ас	15.20 15.35	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс:»Тамақтың алдынды қолымызды жуамыз»				
Ойындар дербес әрекет	15.40 16.20	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, жұмбақ шешуге ынталандыру. Балаларға табиғаттағы құбылыстар туралы түсінік беру.	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Дамытушы ойындар «Жаңылыспа» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тез жаңылыспай қайталауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
Жеке жұмыс		Коммуникация саласы Адия мен Әйгерімге Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға, негізгі ойын дұрыс жеткізуге үйрету. Қатаң және ұяң дыбыстарды ажырату.	Денсаулық саласы Дәулет пен Саянға Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру, үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауды үйрету.	Таным саласы. Ербақыт пен Ерасыл 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, қағаз бетін дұрыс бағдарлай білуді үйрету.	Әлеумет саласы Нұрай мен Дариға Мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін түсіндіру. Табиғатқа қамқоршылық таныту.	Шығармашылық Саламат Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету. Суреттерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша салуды меңгерту.
Серуенге дайындық	16.30 16.45	Киіну серуенге шығу	Ауа райына байланысты киіну.	Алақай, серуен!	Киім кию ретін сақтаймыз.	Далаға саппен шығамыз.
Серуен. Қимылдық ойындар.	16.45 18.00	Еңбек: Құстарға нан қиқымын шашу. Ойын: «Біз көңілді	Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту.	.Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен	Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек	Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Тауық

		балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.	Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	жалаушыға дейін жүгіреді?»	қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ертілікке баулу
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30 .	Ата-аналармен жұмыс: ата – аналармен балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: Үйдегі балалардың ойындарына көңіл бөлу.	Ата – аналарға кеңес: Баланның гигиенасын сақта.	Дәрумендерді жиі қолдану	Үйдегі күн тәртібінің маңызы

ЦИКЛОГРАММА
Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша» 09.09- 13.09.2019жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дос туралы әңгімелесу, өзара тату қарым қатынаста болу, досқа деген жақсы сезімін білдіру.				
		«Амансың ба балақай?» Мақсаты:Балаларды өзге адамдармен және өзара амандасуға тәрбиелеу, тілдерін, өзара сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларды әңгімеге тарту. «Мен ертегі сүйемін...» (ертегі кейіпкерлерін танып, әңгімелеу.)	Дидактикалық ойын. «Ненің төлі?» Мақсаты: Үй жануарларын танып, атап, айырмашылығын айту. Оларды күтіп баптау әрекетін білу.	«Сурет салу жақсы көрем» Балаларды өз бетімен еркін тақырыпта сурет салуға қызықтыру.	«Менің сүйікті досым» Мақсаты: «дос» сөзінің мағынасын түсіндіру, өзара тату қарым қатынаста болуға, достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойындар шеңбері. Мақсаты: еркін ойындар ұйымдастырып ойнауға қызықтыру, зейінін, шапшандылығын дамыту.
		Жаттығулар кешені 1				
Таңғы ас	8.35 8.50	Ойын-жаттығу Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз, Тыныштықты сақтайық, Тамақ ішіп алайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		«Еркелетіп ата» мақ : Балаларға сүйікті құрбысын еркелетіп атын ататып ойынға шақыру.	««Кім зейінді?» мақ : есте сақтау қабілетін дамыту	«Сөйлемді аяқта» Мақ: бастаған сөйлемді аяқтау	«Қасқыр орда жүр» мақ : аңғарымпаздылыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.	«Жартысын тап» мақ: суретте көрсетілген заттардың жартысын табу.
Мектепке дейінгі	9.00	1.Орыс тілі:Одежда	1.Сауат ашу:	1.ҚМҰҚ «Қай жерде тұр? Кеңістікте	1.Сөйлеуді дамыту: Күз	1.Апликация:«А

ұйым кестесі	11.00	(Помоги другу одется)	«Дыбыс және әріп».	бағдарлау.»	келді достарым.	йдарлы әтеш,
--------------	-------	-----------------------	--------------------	-------------	-----------------	--------------

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>образовательные -учить детей называть все виды одежды на русском языке, употреблять в речи местоимения мой, моя, мои. Закрепить представления о том, для чего нужна одежда. Дифференцировать мужскую, женскую и детскую одежда. Закрепить правильное произношение согласного звука ш; -развивающие- развивать произвольное внимание, воображение, память, мышление. Упражнять в умении классифицировать предметы одежды по назначению, по сезонам, по месту хранения. Совершенствовать грамматический строй речи (употребление местоимений мой, моя, мои); -воспитательные- воспитывать аккуратность, бережное отношение к своим вещам.» Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия</p>	<p>Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттақ шеңбері. «Біз қандаймыз?» 2. Әріп пен дыбысты қайталау. 3. Д/о.» Ненің дыбысы?» 4. Саусаққа жаттығу. 5. Дәптермен жұмыс. Күт. нәтиже. а/ дыбыстың әртүрлі болатынын; ә/ әріп жазылу таңбасына қарай екіге бөлінетінін; б/ ойындар ойнауды. 2. Өзін – өзі тану: «Достық әлемі» «Достық» ұғымын ,</p>	<p>Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары- төмен, сол жақта- оң жақта, үстінде- астында, ортасында, арасында) үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау (үстінде, астында, сол жақта, оң жақта) қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға</p>	<p>«Күз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету; күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. «Күз мезгілі» туралы әңгімелеу. 2. Д/о. «Күз сыйы» 3. Айналадағы өзгерістер. 4. Демонс. құрал- мен жұмыс. 5. Сергіту сәті. 6. Ойын: Күз белгілері Күт. нәтиже: а/ Күз тақырыбына әңгіме құрайды; ә/ сөздің дыбыстан құралатынын біледі б/ күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды. 2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Мен ауладамын. Балабақша мен үй ауласы. Қауіпсіздік ережелері, қауіпті</p>	<p>менің досым» Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіріп орналастыруға үйрету; ойлауын, қиялын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Д/о. Үй құстары. 2. Жұмбақ шешу. 3. Әтештің суреті. 4. Әтештің бөліктерін қию жолдары. 5. Шығ. жұмыс. 6. Жапсыру, көрме. Күт. нәтиже: а/ әтеш бөліктерін қайшымен қиюды; ә/ үйлестіре жапсыруды. 2. Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін</p>
---	--	--	---	---	--	---

	<p>2.Жаратылыстану: «Балабақшадағы күзгі саябаққа экскурсия» Күз мезгілінде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі жағдайлар туралы түсініктерін нақтылау (күн суытты, кейбір өсімдіктердің тіршілігін тоқтатуы, күннің қысқаруы, жауын- шашын). Балалардың күз мезгіліндегі өсімдіктердің жағдайы туралы білімдерін кеңейту (өсуді тоқтатуы, жапырақтардың сарғайып, түсуі). Жапырақтарының түсіне қарай ағаштар мен бұталарды ажыратуға үйрету. Бақылайтын заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орната білуді қалыптастыру. ҰОҚ барысы: 1.Күз мезгілі туралы әңгімелеу. 2. Жапырақтың гүлдердің түрлерімен таныстыру. 3. Д.о: «Жапырақтарды ажырат» 4. Саусақ ойындары: «Гүлдерден тұқым жинаймыз» 5. Тыныс алу жаттығу: «Гүлдердің жұпар иісі»</p>	<p>оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. «Достарды біз қолдаймыз» 2.Әңгімелеу: Атасының ақылы. 3. «Адам достығымен күшті» 4.Сергіту сәті. Ойын: «Достық неден басталады?» 5.Шығ.ұжымдық жұмыс: «Достық шеңбері» 6.Жүректен жүрекке. 3.Музыка музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту әнді сүйемелдеумен</p>	<p>үйрету. Балалардың есте сақтау қабілетін, кеңістікте ойлау қабілетін дамыту. ҰОҚ барысы: 1.Ойыншық сөрелерін реттеу. 2.Кеңістікті бағдарлау /сол, оң жақ, жоғарыда, төменде, ортасында/ 3.Ойын: «Жасырынбақ» 4.Саусақ ойындары. 5.Дәптермен жұмыс. Күт.нәтиже: а/Қай жерде тұр? деген сұраққа жауап береді; ә/кеңістікті бағдарлауды біледі; б/дәптермен жұмыс істеуді меңгерді. 2.Мүсіндеу: «Менің досым биші Әйгерім.» Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарындамыту. Ұқыптылыққа,</p>	<p>орындар. Балабақшаға барар жол» Көшеде өзін ұстау ережесі, жол қауіпсіздігі ережелерін қайталау, автокөлік түрлері, «Балалар», «Жаяу жүргінші» жол белгілерімен, полиция қызметтері мамандығы туралы білімдерін бекіту. Өз үйі мен балабақша орналасқан ықшамауданда, жақын төңіректе, жалпы кеңістікте бағдарлай білуді, қоғамдық орында өзін қауіпсіз және мәдениетті ұстау ережелерін сақтауды үйрету. Ойлау мен елестете білу қабілеттерін дамыту. Өз денсаулығына құндылық тұрғысынан қарауға, дербестікке өз қаласымен ондағы адамдарды құрметтей білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Өлең оқу: «Бұзба көше тәртібін» 2.Жол белгілері. 3.Бағдаршам. 4.Ойын: Жолдан өту</p>	<p>ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2.Кіріспе әңгіме. 3.М.Әлімбаевтың өлеңін оқу. 4.Сөздік жұмыс. 5.Сергіту сәті. 6.Сұрақ-жауап. Күт.нәтиже: а/өлеңді жаттайды; ә/ойыншық түрлерін біледі; б/ойыншықтарды таза ұстауды. 3.Экология негіздері: «Табиғаттағы өзін – өзі ұстау ережелері» Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>6.Қорытынды. Күтілетін нәтиже: а/күз мезгілінің ерекшелігін біледі; ә/жапырақтарды ажыратады; б/табиғаттағы құбылыстарды атайды. 3.Сурет салу: «Қызғаншақ екі қонжық» Қонжықтың суретін салуды үйрету; достық қарым – қатынастарын дамыту; мейірімді болуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Жылы сөздер. 2. «Татулық» сөзінің мағынасы. 3. Демонс.матер.қарау. 4. Шығ. жұмыс. Күт.матер. а/татулық сөзінің мағынасын түсінді; ә/қонжықтың суретін салуды меңгерді; 4.Дене шынықтыру: «Бір қатар сап тұру,бастаушыға қарап түзелу.» Сапқа тұру,аяқ ұшы,өкшемен жүру,баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыруды үйрету.Ойынға қатысу белсенділіктерін</p>	<p>орындауға баулу.Ән тыңдау: «Балалығым- балғын шағым» Т.Қажыбаев Дауыс жаттығуы: «Дабыл», «Шертер» Ән айту: «Балдырғандар әні» Муз ырғақты қимыл: «Тату достар» И.Штрау Отбасы мүшелерінің суреттері. Шертер аспабының суреті. Үш би» Музыкалық дыбыстарды көңіл күй арқылы сипаттау.</p>	<p>тиянақылыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ойыншықтар әлеміне саяхат. 2.Адам бейнесінің суреттерін қарау. 3.Үлгіге қарау,көрсету 4.Өзіндік жұмыс. 5.Мадақтау,баға беру. «Қуыршақ»әнімен қорытындылау. Күт.нәтиже: а/жеке жұмыс істеуді; ә/ойыншықты,қимылды бейнені мүсіндеу 3.Дене.шынықтыру .«Кедергісі бар тақтай үстінен адымдап жүру.» Сапқа тұру,аяқтың ұшы,өкшемен жүру,баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру үйрету. Кедергісі бар тақтай үстінен адымдап жүруге дағдыландыру.Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.Шапшаңдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы:1.Кіріспе</p>	<p>5.Қоғамдық көлікте тәртіп ережелері. 6.Қорытынды. Күт.нәтиже: а/жол ережесін сақтауды біледі; ә/тәртіп сақтауды; б/қоршаған ортада өзін дұрыс ұстауды. 3.Музыка Музыкалық шығармалар сипатын анықтаудыжалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту әнді сүйемелдеумен орындауға баулу.Ән тыңдау: «Балалығым-балғын шағым» Т.Қажыбаев Дауыс жаттығуы: «Дабыл», «Шертер» Ән айту: «Балдырғандар әні» Муз ырғақты қимыл: «Тату достар» И.Штрау Отбасы мүшелерінің суреттері. Шертер аспабының суреті. Үш би» Музыкалық дыбыстарды көңіл күй арқылы сипаттау.</p>	<p>ҰОҚ барысы: 1.Өлең оқу: «Табиғат егіз адаммен» 2. «Табиғаттағы өз үйлері» 3. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері 4. Табиғат дәрігері «Тоқылдақ» 5.Д/о. Табиғатты қорғаймыз. Күт.нәтиже: а/табиғаттағы ережелерді сақтайды; ә/табиғатты қорғауды үйренді.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>дамыту.Ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы:1.Кіріспе бөлім:Аяқ ұшы,өкшемен жүру. Жүруді жүгірумен алмастыру. 2.Жалпы дамыту жат-ры. 3Негізгі бөлім. а/.шығыршықтан-шығыр-қа секіру; ә/бір-біріне доп лақтыру; 4.Қ.қ.о.Жұбынды тап</p> <p>Күт.нәтиже: а/жүру түрлерін біледі; ә/шығыршықтан шығыршыққа секіреді: б/допты лақтыруды меңгерді.</p>		<p>бөлім:Аяқ ұшы,өкшемен жүру. Жүруді жүгірумен алмастыру. 2.Жалпы дамыту жат-ры. 3Негізгі бөлім. а/тақтай үстімен адымдап жүру; ә/бір-біріне доп лақтыру; 4.Қ.қ.о.Жұбынды тап</p> <p>Күт.нәтиже: а/жүру түрлерін біледі; ә/тақтай үстімен адымдап жүруді біледі; б/допты лақтыруды меңгерді.</p>		
Серуенге дайындық. Серуен.	11.00 12.40	<p>Ағаштарды бақылау. Еңбек: Ойнайтын алаңды таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Еңбекке баулу. 1.Қимылды ойындар:«Машина мен торғайлар», «Досыңды қуып жет» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшандылығын дамыту, өзара тату қарым</p>	<p>Ауа-райын бақылау Еңбек: Құстарға нан қиқымын шашу. Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Транспортты бақылау Еңбек:Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»</p>

		қатынаста болуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	12.40 12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті: «Топқа кіргенде не себепті шешінеміз?» «Серуеннен оралғаннан кейін қандай ас ішеміз?»				
Түскі ас	12.55 13.25	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарын қалыптастыру. «Бүгінгі түскі асты ата?»				
Түскі ұйқы	13.25 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.00 15.20	Қолға арналған массаж Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Орнымыздан тұрайық Ұйқымызды ашайық, Бір бірімізбен әрдайым Тату тәтті болайық.				
Бесін ас	15.20 15.35	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: «Ботқа түрлерін ата»				
Ойындар дербес әрекет Жеке жұмыс	15.40 16.30	« Менің досым... » Мақсаты: Сурет бойынша дос туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Достық туралы білетін тақпақтарын естеріне түсіру.	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Үстел үсті ойындары: «мозайка», «лего» Мақсаты: балаларды ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрастыру қабілеттерін дамыту.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
		Шығармашылық. Сұлтанбек пен Айзереге сюжетті суреттерді салуды, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді үйрету.	Коммуникация саласы Инара мен Инабатқа ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Кітаптарға қызығушылық таныту.	Шығармашылық. Адия мен Айшаға халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеуге,	Денсаулық саласы. Даулет пен Саян: Бір қатарға қайта тұруды, саппен жүруді және екі қатармен, бір орында бұрылуды үйрету.	Әлеуметсаласы Сал амат пен Нұрхан. Мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	16.30 16.45	Киіну серуенге шығу	Киіну тәртібін сақтаймыз	Серуенге әрқашан дайынбыз.	Аяқ киімді оң аяқтан бастап киеміз.	Серуен, серуен, серуенге, көңілдене шығамыз.

			<p>«Күз кереметі» әңгіме құрастыру. Қ/қ.о. «Жел» Мақсаты:табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту,тәрбиеші командасын тыңдауға үйрету.</p>	<p>«Жақсы -жаман» Мақсаты. Жақсы мен жаманның айырмашылығын түсіне білу, тек қана жақсылық істеуге тәрбиелеу. Қ/қ.о. «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты:Әртүрлі кедергілерден өтіп жүгіруге,ептіліктерін дамытуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Мен және табиғат» мақсаты: Туған жерінің табиғатын сипаттау және табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Қ/қ.о. «Құстар қалай ұшады?»Мақсаты:белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>«Ұзын - биік» Мақсаты:ұғымдарының айырмашылығын салыстырып, түсіндіре білу. Қ.қ.оқ «Аққу-қаздар» Мақсаты:Тапсырманы нақты орындауға жаттықтыру,жүгіру техникасын меңгерту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата- көңіл бөлу аналармен жұмыс: Оқу құралдарына	Кеңес: Отбасындағы қарым қатынастың маңызы	Ата – аналарға кеңес: Балаңның гигиенасын сақта.	Күн тәртібін сақтау.	Демалыс күндерінің өтуі.

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп алды даярлық
«Көгершін » тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

16.09- 20.09.2019 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Амандасу мәдениетін қалыптастыру.				
		«Кел ойнайық бәріміз...» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын ояту «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: кез – келген ойыншықтармен ойнай білу, өзара тату тәтті болу	Дидактикалық ойын. «Қай вагонға мінесін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атау, ажырата білу.	«Ойыншықтар көрмесі» Балаларды ұнататын ойыншықтарын қағаз бетіне салуға ынталандыру. «Ойыншықтардүкені» құрылыс материалдарым енойын	«Балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрау» Мақсаты: Ұнайтын ойыншығын сипаттау.	«Ойыншықтар маңызы» өзара әңгімеайту Мақсаты: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.
		Жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас	8.35 8.50	Ойын-жаттығу Қолымыз таза, Бетіміз таза Дәмді болсын астарын Тілейміз біз баршаға				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		«Көп - аз» мақ : Заттардың көлемін ажырата білу.	«Қаздар мен қасқыр» мақ :шапшаңдылыққа,	«Кім бұрын жетеді?» Мақ: шапшаңдылыққа,	«Қалай жинайсың?» мақ : Заттарды,	«Дәнді дақылды тап» мақ: көп суреттерден дәнді дақылдарды тауып, аттарын атау.

			ептілікке тәрбиелеу	ептілікке тәрбиелеу	ойыншықтарды қалай қолдану керек екендігін көрсету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9.00 11.00	1.Орыс тілі: «Игрушки» -образовательные-учить	1.Сауат ашу:«Дыбыстар	1.ҚМҰҚ «Заттардың қасиеті (пішін,шама).	1.Сөйлеуді дамыту: «Менің	1.Апликация:«Менің сүйікті ойыншығым»

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>детей называть игрушки на русском языке, вызывать желание больше узнать о них. Правильно понимать смысл вопроса что это? На русском языке. Довести до сведения, что игрушки могут быть разными (для девочек и мальчиков, малышей и старших детей, игр на улице и в помещении), их изготавливают из разных материалов;</p> <p>-развивающие-развивать зрительную память, произвольное внимание, элементы логического мышления, учить группировать игрушки по обобщающим признакам. Обогащать словарь детей, упражнять в подборе существительных к прилагательному. Закрепить правильное произношение согласного звука с;</p> <p>-воспитательные-воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия 	<p>«А» дыбысымен және әріпімен таныстыру.»</p> <p>Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру, танып-білуге деген қызығушылықтарын дамыту;</p> <p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ойын «Ым,ишара» 2.Сөздер. 3. «А» дыбыс тан-у. 4.Дауысты дыбыс. 5 «А» дыбысы бар сөздер. 6.Жұмыс дәптері. <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/ «а»дауысты дыбыс екенін түсінді;</p> <p>ә/сөз ойлап айтады;</p> <p>б/сөзді буынға бөледі.</p> <p>2.Өзін – өзі тану: «Мен көмекшімін. Ойыншық жинау.»</p> <p>«Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу.Бір-біріне көмектесе білу</p>	<p>Кеңістікке бағдарлау»</p> <p>Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып,заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды,заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету.Кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді,кеңістік қатынастарын(алдын да-артында,ортасында) анықтауға үйретуді жалғастыру.Баланың сөйлеу және талдау қабілетіндамыту. Ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жануарлар қонаққа келеді./үй,орман/ 2.Жануарларды сипаттау/алдында,ортасында,артында/ 4.Жануарларды топтастыр. 5.Ойын: «Ең,ен» <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/заттарды салыстыруды біледі;</p> <p>ә/топтастырады;</p> <p>б/кеңістікті бағдарлайды.</p>	<p>сүйікті ойыншығым»</p> <p>Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ойын: «Мен сипаттаймын,сен тап» 2.Әңгіме құрастыр. 3.сұрақ-жауап. 4.Д/о.Ойыншық түрлерін ата./жұмсақ резеңке,пластмасс/ 5. «Доп»өлеңі <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/әңгіме құрастыруды меңгерді;</p> <p>ә/</p> <p>2.Құрастыру:«Жеңіл машина.»</p> <p>Құрылыс материалдарын пайдалануда математикалық ұғымдармен байланыстыра отырып жеңіл машина құрастыруды үйрету. Көлем,</p>	<p>Өз ойыншықтарын атап, жапсыруға үйрету өз ойларын айта білу қабілеттерін дамыту,төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/о.Не үшін керек? 2.Жұмбақ шешу. 3.Әңгімелеу:Менің ойыншығым. 4.Бөліктерді қию жолдары. 5.Шығ.жұмыс. 6.Жапсыру,көрме. <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/бөліктерін қайшымен қиюды;</p> <p>ә/үйлестіре жапсыруды.</p> <p>2. Драма «Театр әлемінде. Ойыншықтар театры.»</p> <p>Балаларды театр тарихымен; көрермендерге арналған театр ғимаратының ішкі құрылысымен (әртістер суреттері бар фойе және спектаклдың сахналары, гардероб, көрермендер залы, буфет) және театр қызметкерлеріне арналған бөлмелермен (сахна, көрермендер залы, даярлану бөлмелері, костюмдер тұратын орын, грим</p>
---	--	---	--	---	---	--

	<p>2.Жаратылыстану: «Жер-ана». Балаларға жерге сүйіспеншілік және еңбек адамдарға азық-түлік өнімдерін мол етіп өсіруге мүмкіндік беретінін түсіндіру. Егіншілік кәсіптің қарапайым тәсілдерін әңгімелеп беру. Жер-анаға қамқорлық қатынас танытуға баулу, егін сапалы өсу үшін құнарлылықты арттыру тәсілдерімен таныстыру. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері: «Жер»-ортақ үйіміз. 2. Жерді не себепті «Ана»деп атаймыз? сұрақ-жауап. 3. Нан дастарханға қалай келді? 4. Д/о. «Еңбек адамдары» 5. Саусақ ойыны: «Анама тоқаш дайындаймын» Күт. нәтиже: а/Жерді Анадай құрметтеуді меңгерді; ә/еңбек адамының еңбегін қадірлеуді білді; б/жерді күтіп-баптауды үйренді. 3. Сурет салу:«Тостаған» Заттың пішіндері туралы айтып, безендіруге үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. «Көмектесу»туралы әңгімелесу. 3 Қолғанат әңгімелеу 4.Дәйексөз «Бала-ата ананың қолғанаты» 5.Ойын-жаттығу «Топ Тасып көрейік» 6.Ғажайып сөздер. 7.Жүректен-жүрекке. 3.Музыка Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық, сезімдерін ояту. Досқа адал болуға тәрбиелеу. Би музыкаларын ажыратуға үйрету Музыка тыңдау: Вальс, полька, «Қамажай» Ән айту: «Бал балалық» Ырғақты қимыл: Вальс, полька, «Қамажай» Аспаппен танысу: «Домбыра» Жұмсақ және қатты</p>	<p>2 Мүсіндеу: «Меніңсүйікті ойыншығым» Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы ,қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеугеүйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын,ұсақ қол қимылдарын,ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа,еңбек қорлыққа өзгеге көмектесе білуге тәрбиелеу 1.Шаттық шеңбер «Ойыншықтар» әні. 2.Кіріспе әңгіме 3.үлгі көрсету 4Сергіту сәті 5.Балалармен жұмыс 6.Қорытынды Күт.нәтиже: а/сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеуді; ә/ойыншықты мүсіндеуді;</p>	<p>пішін ұғымдарын бекіту.Құрастыру дағдыларындамыту .Ұқыптылыққа,әдемілікке тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2.Ойын «:Көліктер» 3.Д/о.Бөліктерді ата 4.Өз бетімен жеңіл машина құрастыруға машықтандыру. Күт. нәтиже: а/ жеңіл машина құрастыруды үйренді; ә/көлем,пішін ұғымдарын біледі; 3.Музыка Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық, сезімдерін ояту. Досқа адал болуға тәрбиелеу. Би музыкаларын ажыратуға үйрету Музыка тыңдау: Вальс, полька, «Қамажай» Ән айту: «Бал балалық» Ырғақты қимыл: Вальс, полька, «Қамажай» Аспаппен</p>	<p>жасайтын бөлме, көркемдік шеберхана); театр мамандықтарымен (режиссёр, әртіс, гримші, суретші және т.б.) таныстыру. Театр қызметіне қызығушылыққа баулу. ҰОҚ барысы: 1.Балаларға «театр- киім ілгіш тен басталады» сөзінің мағынасын түс-у. 2.Театр тарихы. 3. Театр мамандықтары мен қызметкерлері. 4.Театр тәртібі. 5.Қорытынды. Күт нәтиже: а/театр түрлерін біледі; ә/мамандықтарды атайды; б/театр тәртібін сақтауды меңгерді 3.Вариативтік ком.Қауіпсіздік ережелері.Тақ: «Балаларға қауі сіздік ережесі» ҰОҚ барысы: 1.Өлең оқу: «Бағдаршам» 2.Жол белгілері. 3.Көшедегі жағдаяттар 4.Ойын:Жолдан өту 5.Қоғамдық көлікте тәртіп ережелері.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Тостағанмен таныстыру. 2.Д/о « Ою-өрнектер» 3.Үлгіні қарау. 4.Сергіту сәті. 5.Шығармашылық жұмыс 6.Бағалау,тақтаға ілу. Күт.нәтиже: а/тостаған жайлы түсініктері бар; ә/затты безендіруді игерді; б/ою түрлерін атайды. 4.Дене шынықтыру: «Бір қатар сапқа жұптасып тұру» Сапқа,қатарға тұруға,бастаушыға қарап түзелу.Адымдап, тізені жоғары көтере жүруге дағдыландыру. Музы ка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Қимыл-қозғалысын дамыту. Балалар ды әсемдікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Сапқа тұру,адымдап,тізені жоғары көтеру; 2.Жіппен орынд-н ЖДЖ. 3.Негізгі жат-лар. а/допты екі тізеге қыстырып, секіру; ә/допты бір-біріне лақтыру. 4.Ойын: «Тақия тастамақ». Күт.нәтиже: а/тізені жоғары көтере</p>	<p>ойыншықтар. «Ән салған кім?» Дыбысты танып есте сақтауды қалыптастыру.</p>	<p>3. Дене шынықтыру.«Белгі бойынша тоқтай жүгіру.» Қарқынды өзгерте отырып,белгі бойынша тоқтай жүгіруді үйрету.Дене қимылын,бұлшықеті н дамыту.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>танысу:«Домбыра» Жұмсақ және қатты ойыншықтар. «Ән салған кім?» Дыбысты танып есте сақтауды қалыптастыру.</p>	<p>6.Қорытынды. Күт.нәтиже: а/жол ережесін сақтауды біледі; ә/тәртіп сақтауды; б/қоршаған ортада өзін дұрыс ұстауд 4.Денешынықтыру . «Бір қатар сапқа тұрып,оңға,солға бұрылу.» т/а Сапқа,тізбекке тұру,бастаушыға қарап түзелуді үйрету.Қимыл-қозғалыстарын дамыту.Адымдап,бүгілге н тізені жоғары көтере жүруге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Саппен аулаға шығу,тұру,адымдап,тізені жоғары көтере жүру. 2.Ауладағы заттар арасымен ирелеңдеп жүру,жүгіру. 3.Негізгі жат-лар. а/Қ.қ.о. «Көліктер» ә/Қ.қ.о. «Кім бірінші?» 4.Аз қ.о. «Ойыншықты тап» Күт.нәтиже: а/Аулада ойын кезінде қауіпсіздік ережесін сақтайды; ә/ Ойын ережелерін сақтайды;</p>
--	---	--	---	---	--

		жүреді; ә/ допты екі тізеге қыстырып секіреді; б/ Музы ка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйренді. .		ҰОҚ барысы: 1.Сапта орындалатын жаттығулар 2.Жалпы дамытушы жаттығулар 3.Негізгі қимылдар 4.Қимылды ойын 5.Аз қимылды ойын Күт.нәтиже: а/ белгі бойынша тоқтай жүгіруді үйренді; ә/ допты екі тізеге қыстырып секіреді; б/ Музы ка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйренді		
Серуенге дайындық. Серуен.	11.00 12.40	Ауа райын бақылау. Еңбек: Бұтақтар жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. 1.Қимылды ойындар:«Қу түлкі», Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшандылығын дамыту.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын, түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу.	Күнді бақылау Еңбек:Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Дербес ойын: Секіргіш жіптен секіру.	Бұлттарды бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Дүрбі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. Дербес ойын: Доппен ойын.	Ағаштарды бақылау. Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Өз бетімен ойын: «Желмен жарысайық»
Серуеннен оралу	12.40 12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.55 13.25	Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде тыныштық сақтауға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	13.25 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.00 15.20	Төсек үстінде жатып аяқ – қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау. Дұрыс киіну кезектілігін сақтау.				
Бесін ас	15.20 15.35	Ботқаға рахмет Шайға да рахмет Қарнымыз ашып қайтадан Ораламыз асқа біз.				
Ойындар, дербес әрекет. Жеке жұмыс.	15.40 16.30	«Ұртоқпақ» Мақсаты: Ертегіні рөлдерге бөліп айту, жағымды – жағымсыз қасиеттерді айыра білуге үйрету. Еркін ойындар ұйым-у	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Үстел үсті ойындары: « мозайка », « құрылыс ойындары » Мақсаты: балаларды ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрастыру қабілеттерін дамыту.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы» .
		Коммуникация саласы Іңкәр мен Фатимаға Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға, негізгі ойын дұрыс жеткізуге үйрету. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Таным саласы. Инабат пен Саян 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығын түсіндіру.	Өлеуметтік орта. Мирасжан мен Нұрханға үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету	Денсаулық сала. Нұржан мен Сивильген спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Гигиеналық шараларды дербес орындауға қалыптастыру.	Шығармашылық. Дариға мен Саламатқа халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеуге, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.30 16.45	Киіну серуенге шығу	Алақай, серуен!	Таза ауада ойнаймыз, Көңілді біз көтеріп.	Серуендеу тамаша, Айнала қараса.	Көңілдене ойнаймыз Серуенге біз шығамыз.

Серуен. Қимылдық ойындар.	16.45 18.00	«Еркін қимылды ойындар» Мақсаты: Балалардың еркін ойнауға қызығушылығын ояту. Өзара тату тәтті болуға тәрбиелеу	Ойын: «Дүрбі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. Дербес ойын: Доппен ойын.	Балалармен жеке әңгіме «Табиғат аясында...» Мақсаты: әңгіме арқылы табиғат құбылыстарын тамашалау.	Ағаштарды бақылау. Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ертілікке баулу	Транспортты бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарт. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергенді кке, дәлдікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың гигиеналарына көңіл бөлу	Кеңес: Отбасындағы ойыншықтар.	Ата – аналармен жұмыс: Сөйлемді дамыту, ертегі оқу арқылы балаларының тілін дамыту.	Балаларын ауа райына қарай киіндіру.	Балаларының қоршаған ортада өз - өзін ұстау мәдениеті

ЦИКЛОГРАММА
Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша», 23.09- 27.09.2019жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Амандасу мәдениетін қалыптастыру.				
		«Кел ойнайық балақай...» Мақсаты: Балаларды еркін ойнауға қызықтыру, ойыншықтар бұрышындағы жиһаздар мен ойнау және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын. «Танып ата» Мақсаты: Топтағы жиһаздарды танып, атауға үйрету.	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Басталған сөйлемді балаларға жалғастыруға үйрету.Тілдерін дамыту.	«Бұл қай мезгіл» Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілдерін атап, ерекшеліктерін ажырату.	«Біз ұқыпты баламыз» өзара тату тәтті ойнауға және ойнаған орнын жинап жүруге тәрбиелеу.
		Жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас	8.35 8.50	Ойын-жаттығу Су – су беті – қолымды жу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		«Қалай жинайсың» мақ : Заттарды қалай қолдану керек екендігін көрсету.	«Көршісін тап» мақ : ойын тәртібін сақтай білуге дағдыландыру.	«Допты жылдам бер» Мақ: шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.	«Ненің төлі?» мақ : үй жануарларын танып атау.	«Күн мен түн» мақ: күн мен түн мезгілдерін ажырата білу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 11.00</p>	<p>1.Орыс тілі: «Мебель» -образовательные-учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с использованием плана. Закрепить знания о том, как выглядит мебель, для чего она нужна, какие виды мебели бывают, из каких материалов ее изготавливают; -развивающие-- развивать словесно-логическое мышление, связную речь, зрительную память, слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве, лексико-грамматический строй речи; обогащать и активизировать словарь. Закреплять правильное произношение согласных звуков русского языка к,г,х, кь, гь, хь; -воспитательные- воспитывать выдержку, умение слушать ответы товарища, не перебивать его. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия</p> <p>2.Жаратылыстану: «Күзгі</p>	<p>1.Сауат ашу:«Дыбыстар «А» дыбысымен және әріпімен таныстыру.» Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру, танып-білуге деген қызығушылықтарын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу 1.Шаттық шеңбері. Ана тілін аламын. 2. «Ана»сөзіне талдау. 3. Ана туралы мақал-мәтел. 4. Ойын: «Сөз айт, тез айт» 5. Ұзын,қысқа сөздер. 6.Жұмыс дәптері. Күт.нәтиже: а/ «а»дауысты дыбыс екенін түсінді; ә/сөз ойлап айтады; б/сөзді буынға бөледі. 2..Өзін – өзі тану: «Балабақша бұрышындағы «Өзін-өзі тану</p>	<p>2.ҚМҰҚ «Геометриялық фигуралар.Дөңгелек, шаршы,үшбұрыш.» Балалардыдөңгелек, шаршы,үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру,оларды ажыратуды үйрету.Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін қалыптастыру.Балаларды сөйлеу және талдау қабілетін дамыту.Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Топ тағы заттардың пішіні» 2.3-топқа</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту: «Менің сүйікті жиһаз ойыншықтарым» Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлсіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Д.о. «Жиһаздар» 2.Қуыршақ бөлмесі. 3.сұрақ-жауап. 4.С.р.о. «Қуыршақты ұйықтатамыз» Күт.нәтиже: а/жиһаз атауларын атауды меңгерді; ә/ойынды ойнай біледі.</p> <p>2.Құрастыру: «Менің балабақшам.» Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету,балабақшаның басқа ғимараттардан</p>	<p>1.Апликация:«Қуыршаққа арналған киім» Киімдерді қиып алып жапсыруды үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; талғампаздылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер «Қуыршақ». 2.Ойыншықтар не үшін қажет. 3. Үлгіні қарау. 4. Қуыршақты киіндіру. 5. Жапсыру,көрме. Күт.нәтиже: а/киімді үлгі қияды; ә/кеңістікте орналастыруды. 2. Драма ««Көз алдына елестетіп көрсету»пантоми ма– ойыны» Қиялды, пантомимикалық дағдыларды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту. Диалог бойынша серіктеспен өзара</p>
---	-----------------------	--	--	--	---	---

	<p>еңбек» Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін жүйелендіру: егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау. Жазғы еңбекпен күзгі еңбектің айырмашылығын салыстыру, еңбектің бағыттылығы мен маңызы туралы қорытынды жасау.Сөздік қорды байыту: егін жинау,астық қоймасы, көкөніс қоймасы. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, оларға көмектесуге ынталандыру. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері: «Ортақ атауын тап!» ойыны. 2. Мақал:Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 3. Ауылдағы еңбегі мен қалада ғы адам еңбегінің айырма-ғы. 4. Күзгі еңбектің ерекшелігі. 5.Ойын: «Сауыншылар» Күт.нәтиже: а/күзгі еңбек түрлерін біледі; ә/еңбек адамын құрметтейді. 3.Сурет салу: «Астықты камбаларға жинау.» Сопакша пішіндерді пайдалана отырып бидай масақтарын салуға үйрету; өз ойларын айта білу</p>	<p>әлеміне» саяхат» Балабақшадағы «Өзін-өз тану» пәні туралы алғашқы түсінік беру, өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру, өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік! 2.Әңгімелесу. 3.Ойын. «Сиқырлы қоржын» 4.Дәйексөз «Адамның жүрегі-сүйіспеншіліктің алтын ұясы» 5.Жүректен-жүрекке Күт.нәтиже: а/өзін-өзі тануға қызығушылығы артты; ә/өзін-өзі тану әлеміне саяхат жасады. 3.Музыка Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.Ән тыңдау: «Бөбектер әні»</p>	<p>шеңбер,шаршы үшбұрыш тарату. 3.Түсіне қарай топтастыр 4.Дәптермен жұмыс. 5.Қорытындылау. Күт.нәтиже: а/пішіндерді атайды; ә/түсімен өлшемдерді біледі; 3.Мүсіндеу:«Қуыршаққа арналған ыдыс(қасық,тарелке,саптыаяқ).» Геометриялық фигурала ларға келтіре отырып,ыдыстар мүсіндеу.Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Адамгершілік е,қамқорлық жасауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ыдыстар туралы әңгімелеу. 2.Кіріспе әңгіме 3.үлгі көрсету 4Сергіту сәті 5.Балалармен жұмыс 6.Қорытынды Күт.нәтиже: а/ыдыстар туралы әңгімелеуді; ә/ыдыстарды мүсіндеуді;</p>	<p>ерекшелігін сезіну.Өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту.Өз балабақшаларын сүйе білуге,жақсы көруге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Балабақша ауласына талдау. 2.Құрылыс материал Таңдау. 3.Д.о.Топ бөлмелері. 4.Өзіндік жұмыс. 5.Қорыт-у,талдау. Күт.нәтиже: а/құрылыс материал қолданады; ә/балабақша құрастыруды меңгерді; 3.Музыка Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін</p>	<p>іс-әрекет ету білігін нақтылау. Театр қызметіне қызығушылықты ояту. Жағдаяттар (мысалы): 1. Сізді ренжітті және өз ренішіңізді сөзбен айту керек. 2. Сізде қуанышты оқиға, сіз ойыншық алдыңыз. 3. «Ұйқыдан оятқыш шырылдады». 4.«Тәтті кәмпиттер!». 3. Дене шынықтыру.Тақырыбы «Көңілді велосипедшілер» Мақсаты:Балаларды велосипед айдауға қызы-у. Рольді дұрыс ұстай білуге қалып-у.Денені тік ұстап өз дегені мен жүруге үйр-у ҰОҚ барысы: 1.Саппен аулаға шығу,бір қатарға тұру.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>кабілеттерін дамыту, дәнді дақылдарды құрметтеуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ойын: «Нан дастарханға қалай келді?» 2.Өлең оқу:Нанды шашпаңдар 3.Үлгі сурет. 4.Шығ.жұмыс,көрме ұйым-у. Күт.нәтиже: а/бидай масақтарын салуды; ә/диқаншы туралы ұғымды меңгерді; б/іскерлік дағдылары қалып-ы. 4.Дене шынықтыру: «Заттардан аттап жүру.» Бір қатар сапқа тұруды әрі қарай үйретуді жалғастыру.Балаларды заттардан аттап жүруге үйрету,жаттықтыру. Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.Шапшаңдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Кіріспе бөлім:бір қатар сапқа тұру. 2.Жіппен орынд-н ЖДЖ. 3.Негізгі жат-лар. а/заттардан аттап жүру; ә/доға астынан еңбектеп өту. 4.Ойын: «Көліктер» Күт.нәтиже:</p>	<p>Е. Ташев. Ән салу: «Балабақшаға барамыз әні»Е. Ташев. Муз қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу» Би: «Кел билейік» «Киіз үй» Өткен музы-калық шығар-маларды есте-ріне түсіруді дамыту. Шап-шандық пен ептілікке баулу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. «Қатардан бір-бірден сапқа тұру.» Сапқа,тізбекке тұру.Бастаушыға қарап түзелу,орында жұптасып жүруді үйрету.Музыка ырғағына сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса,қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру.Жұп болып би элементтерін орындау қабілеттерін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Кіріспе бөлім:бір қатар сапқа тұру. 2.Жіппен орынд-н ЖДЖ. 3.Негізгі жат-лар. а/заттардан аттап жүру; ә/доға астынан еңбектеп өту. 4.Ойын: «Көліктер» Күт.нәтиже: а//заттардан аттап жүруді үйренді; ә/доға астынан еңбектеп өтуді меңгерді: б/ Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйренді.</p>	<p>арттыру.Ән тыңдау: «Бөбектер әні»Е. Ташев. Ән салу: «Балабақшағабарам ыз әні»Е.Ташев. Муз қимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу» Би: «Кел билейік» «Киіз үй» Өткен музы-калық шығар-маларды есте-ріне түсіруді дамыту. Шап-шандық пен ептілікке баулу</p>	<p>2.Велосипедке денені тік ұстап отыру,рульді тең ұстау. 3.Велосипедпен шеңбер бойымен жүру. 4.Қ.қ.о. «Кім бірінші?» Күт нәтиже: а/ Велосипедпен шеңбер бойымен жүруді үйренді; ә/кеңістікті бағдарлай білуді меңгерді.</p>
--	---	---	---	---	---

		а//заттардан аттап жүруді үйренді; ә/доға астынан еңбектеп өтуді меңгерді: б/ Музыка ырғағына сәйкес кимыл жасауға үйренді.				
Серуенге дайындық. Серуен.	11.00 12.40	Күзгі ағаштарға бақылау жасау Еңбек: Гүл дәндерін жинау. Мақсаты: Үлкендерге көмек. Қимылды ойындар: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшандылығын жетілдіру.	Ауа-райын бақылау Еңбек: Құстарға нан қиқымын шашу. Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.	Күнді бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	Бұлтты бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»
Серуеннен оралу	12.40 12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті: «Киімдерімізді ретімен шешеміз»				
Түскі ас	12.55 13.25	Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде тыныштық сақтауға тәрбиелеу. «Тамақ уақтысында тыныш отырамыз»				
Түскі ұйқы	13.25 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа.су шаралары	15.00 15.20	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.				
Бесін ас	15.20 15.35	Тамақтану кезінде үстел басында дұрыс отыру мәдениетін қалыптастыру. «Бесін аста не жедік, не іштік?»				

Ойындар дербес әрекет. Жеке жұмыс	15.35 16.20	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты: Ертегіні мазмұнын есте сақтау және айтып беру. Кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз әрекеттерін атау.	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Үстел үстіойындары: «Жартысын тап», Мақсаты: балалардың зейінін жетілдіру.Суретте көрсетілген заттардың жартысын табу және атау.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
		Шығармашылық сала Сұлтанбек пен Саян сюжетті суреттерді салуды, суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою –өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Таным саласы.Адия мен Әйгерім қағаз бетін бағдарлай білуді, ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуге үйрету.	Коммуникация саласы.Ерасыл мен Мансұр ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға, негізгі ойын дұрыс жеткізуге үйрету. Қатаң және ұяң дыбыстарды ажырату.	Таным саласы.Сивильге 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, қағаз бетін дұрыс бағдарлай білуді үйрету.	Шығармашылық Айша мен Адия . Сюжетті суреттерді салуды, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.30 16.45	Киіну серуенге шығу	Ауа райына байланысты киіну.	Алақай,серуен!	Серуенге шығамыз, Аулада ойнаймыз.	Жылдам киініп ,Серуенге шығамыз.
Серуен. Қимылдық ойындар.	16.45 18.00	«Еркін қимылды ойындар» Мақсаты: Балалардың еркін ойнауға қызығушылығын ояту. Өзара тату тәтті болуға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгіме «Жиһаздар дүкені...» Мақсаты: әңгіме арқылы түрлі жиһаздар туралы білімдерін толықтыру	Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшандыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар	Еңбек: Құстарға нан қикымын шашу. Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.	Ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшандыққа баулу
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналармен жұмыс: Балаларды ауа райына қарай киіндіруді талап ету.	Кеңес: Отбасындағы қарым қатынастың маңызы	Ата – аналармен жұмыс: Балаларының оқу қызметіне көп көңіл бөлу.	Тәрбиешілермен тығыз қарым қатынаста болу.	Балаларының қоршаған ортада өз - өзін ұстау мәдениеті

ЦИКЛОГРАММА
Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым» 30.09–04. 10. 2019жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым – әңгіме, балабақшада өзара жақсы қарым –қатынаста болу, түрлі жағымды ойындар ұйымдастыру.				
		«Бақытты отбасы» Мақсаты:Балалармен отбасы туралы әңгімелесу, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар: балаларды еркін ойнауға қызықтыру.	Суреттермен жұмыс. Мақсаты: отбасы мүшелерін танып және атау және оларды құрметтеу.	«Отбасым тұратын үй» Мақсаты: Балаларды ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрылыс материалдарымен үй құратыруға қызықтыру.	Жұмбақ жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру және шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын ойын. «Адамның дене құрылысы» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін ажырата білуге үйрету.
		Жаттығулар кешені 3				
Таңғы ас	8.35 8.50	Ойын-жаттығу				
		Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар Әкем және анам бар, Бір туған апам бар Бір туған ағам бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		«Еркелетіп ата » Мақсаты: Балаларға құрбыларын еркелетіп атын ататып,	«Не қалай жүреді?» мақ: Жануарлардың жүрісін, өзіне тән дауысын салу.	«Жұмбақтар әлемі» Балалардың зейінін дамыту, жұмбақтар жасырып әне шешуге	«Қу тулкі» мақ: Балаларға тез бұлтарып жүру тәсілдерін	«Ненің дыбысы?» Мақ: Аңдардың, құстардың дыбыстарын ажырата алуға

		ойыншық беру.		дағдыландыру.	меңгерту	дағдыландыру.
--	--	---------------	--	---------------	----------	---------------

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 11.00</p>	<p>Орыс тілі: «Семья» образовательные-закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке, понимать роль взрослых и детей в семье; -развивающие-развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь, активизировать словарь. Развивать объем и устойчивость внимания, долговременную память, логическое мышление, сенсорные эталоны, общую и тонкую моторику, Закреплять правильное произношение на русском языке мягкого согласного звука с; -воспитательные-воспитывать заботливое отношение к членам семьи, уважение, доверие, взаимопонимание и взаимопомощь. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия</p>	<p>Сауат ашу: «Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.» Сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру; «т» дыбысымен және әрпімен таныстыру, ойларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Кіріспе әңгіме 2. «Т»дыбысы және әр. таныстыру. 3. Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. 4. Дәптермен жұмыс 5. Күтетін нәтиже А) «Т» дыбысы мен әріпін таниды Ә) Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі Өзін – өзі тану: «Менің отбасым» «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасына деген</p>	<p>ҚМҰҚ «Геометриялық фигуралар. Төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш). Сопақша.» Сопақша, төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш) туралы түсінік беру. Заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету. Заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Ойлау қабілетін дамыту. Заттарды ұқыпты ұстауға, орнынына қоюға, жинақылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Геометриялық фигуралар туралы түсінік беру. 3. Сұрақ – жауап 4. Сергіту сәті. 5. Дәптермен жұмыс Күтілетін нәтиже: А) Заттардың пішінін анықтап, оларды басқа заттармен салыстыра біледі Ә) Заттарды пішіні мен көлеміне қарай ажырата алады</p>	<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері. Менің отбасым» Үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекітеді. Есте сақтау қабілеттерін арттыру, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға тәрбиелеу 1. Шаттық шеңбер 2. Кіріспе әңгіме 3. Сұрақ жауап 4. Ойын Күтілетін нәтиже А) Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере біледі Ә) үйдегі қауіпсіздік ережелерін меңгерді Сөйлеуді дамыту:</p>	<p>Көркем әдебиет «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Лев Толстой» Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу. 1. «Әкесі мен балалары» әңгімесімен таныстыру 2. сұрақ – жауап 3. сергіту сәті 4. ойын Күтілетін нәтиже А) әңгіменің мазмұнын біледі Ә) өз ойларын еркін айтады Апликация «Біздің үй» Сәулет өнері туралы түсінік беру; геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, қағазбен жұмыс</p>
---	-----------------------	---	--	---	--	---

	<p>Жаратылыстану: «Орманға саяхат, отбасыммен бірге» Балалардың адам өміріндегі және жануарлардың тіршілігіндегі орманның маңызы туралы білімдерін нақтылау,білуге құмарлықты дамыту. Балаларға орман– өсімдіктер мен жануарлардың қоғамдастығы,олар бірге тіршілік етеді және бір-біріне қажет екендігі туралы түсінік беру. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.Сұрақ – жауап 4.Сергіту сәті 5.Д/о «Болады-болмайды» 6.Қорытынды. Күтілетін нәтиже: А) адам өміріне қоршаған ортаның маңыздылығын біледі Ә)орман – өсімдіктер мен жануарлардың қоғамдастығы және бір біріне қажеттілігі түсініктерін жетілдірілді</p> <p>Сурет салу «Атама арналған тымақ» Ер адамдарға арналған баскиімнің суретін салуды үйрету;</p>	<p>жағымды қарым-қатынастарын дамыту, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2.Әңгімелесу 3.Сұрақ жауап 4.Дайексөз 5.Ойын 6.Күтілетін нәтиже: А) «Отбасы» құндылығының маңыздылығын түсінді Ә) отбасына деген жағымды қарым қатынастарын дамыту.</p> <p>Музыка 1.Тындаған музыкалық шығарманы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ән айту ережелерін сақтай отырып, әннің көңіл – күйін жеткізу. Музыканың сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі жаттығуларды орындау. Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Мүсіндеу: Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу).Балаларға күз туралы түсінік беру,күз айларының атауын меңгерту.Мүсіндеудің жалпақтау,бедерлеу,шы мшу дағдыларын қалыптастыру.Есте сақтау қабілетін дамыту,сөздік қорын молайту.Арнай құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру.Еңбекке деген ынтасын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.Үлгі көрсету 4.Сергіту сәті 5.Балалармен жұмыс Күтілетін нәтиже: А) Күз мезгіліне түсінік бере біледі Ә) Мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын меңгерді.</p>	<p>«Менің анам» Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету; ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. 4.Сұрақ –жауап 5.дыбыстық талдау. Күтілетін нәтиже А)Ананы сыйлауға, аялай білуге дағдыланды. Ә)дыбыстық талдауды меңгерді</p> <p>Музыка 1.Тындаған музыкалық шығарманы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ән айту ережелерін сақтай отырып, әннің</p>	<p>жасау қабілеттерін дамыту;еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Кіріспе әңгіме 2.Сұрақ –жауап 3.Үлгі көрсету, 4.Сергіту сәті 5.Балалардың жұмысын қадағалау, қауіпсіздік ережелерін сақтау 6.Күтілетін нәтиже: А)геометриялық пішіндерді үйлестіре біледі Ә) кеңістікті бағдарлауды меңгерді.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру: «Ауылдағы адам еңбегі» Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру, ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату (егінші, малшы, бағбандар). Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту. Ауылдағы адам еңбегін</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>қызығушылықтарын дамыту; салт – дәстүрді қадірлеуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ- жауап 3.Үлгі көрсету 4. Сергіту сәті 5.Балалардың жұмысынқадағалау. 6.Қорытынды А) қағаз бетін бағдарлай біледі. Ә) ер адамдардың бас киімінің суретін салуды меңгерді.</p> <p>Дене шынықтыру: «Екі сапқа тұру.» Сапқа,тізбекке тұру,бастаушыға қарап түзелу.Орында жұптасып тұру.Музыка әуеніне сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса,қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіруге үйрету.Бір-біріне допты лақтыруға дағдыландыру. ҰОҚ барысы: 1.Сапта орындалатынжаттығулар 2. Жалпы дамытушы жаттығулар 3. Негізгі қимылдар а)Сапта, тізбекке, бастаушыға қарап түзелуді,орында жұптасып тұрудыбіледі. б)қысқа, кең адыммен шашырап жүгіруге, допты лақтыруға дағдыланды. 4.Қимылды ойын «Тез жетіндер» 5.Аз қимылды ойын 6. Күтілетін нәтиже А)жаттығу маңызын түсінеді Ә) негізгі қимылды тапсырмаларын меңгерді</p>	<p>2.Қазақтың ұлттық аспаптарының дыбысталуымен таныстыру. Ән айтқанда тынысты дұрыс қолданып орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауда үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.</p>	<p>Дене шынықтыру. «Сапқа тұру,қолды алға созып түзелу.» Сапқа тұру,шашырап жүгіру,сапта өз орнын таба жүгіру,белгілі қашықтыққа жүгіру жаттықтыру.Заттардан аттап жүруде тепе-теңдікті сақтау.Секіртпемен еркін секіруге үйрету.Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. ҰОҚ барысы: 1.Сапта орындалатын жаттығулар 2.Жалпы дамытушы жаттығулар 3.Негізгі қимылдар а)Шашырап, өз орнын таба жүгіре біледі. б) заттарды аттап жүгіруде тепе теңдікті сақтауға дағдыланды. 4.Қимылды ойын 5. Аз қимылды ойын 6. Күтілетін нәтиже А)жаттығу маңызын түсінеді Ә) негізгі қимылды тапсырмаларын меңгерді.</p>	<p>көңіл –күйін жеткізу. Музыканың сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі жаттығуларды орындау. Музыкалық аспаптар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қазақтың ұлттықаспаптарының дыбысталуымен таныстыру. Ән айтқанда тынысты дұрыс қолданып орындауға үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауда үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.</p>	<p>құрметтеуге баулу, барлық мамандық маңызды және құрметті екенін саналарына жеткізу. ҰОҚ барысы: 1.кіріспе әңгіме 2. сұрақ жауап 3.ойын 4.күтілетін нәтиже А) ауылдағы адамдардың еңбегін бағалай біледі Ә)Жыл мезгіліне қарай еңбек түрлері мен қолданатын техника құралдарын меңгерді.</p>
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық. Серуен.	11.00 12.40	Күз мезгілін бақылау. Еңбек: Саяжайды жинау Мақсаты: Балаларды еңбек етуге ынталандыру. 1.Қимылды ойындар:«Қаздар мен қасқыр», «Тышқан аулаушы» Мақсаты: Балалардың қимылды ойынға деген	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: жеміс беретін және жеміс бермейтін ағаштарды ажыратуға үйрету. Еңбек. Бұтақтар, жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке тәрбиелеу. Ойын: Қимылды	Құстарды бақылау. Мақсаты: бақшаның ауласындағы кездесетін құстарды бақылау. Еңбек. Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Мақсаты: еңбекке баулу.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жел түрлерін бақылап, салыстыру. Еңбек.Бұтақтарды жинау. Еркін ойындар.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар түрлерін салыстыруды үйрету. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. «Кім тезірек»
-------------------------------	----------------	--	--	---	--	--

		қызығушылығын арттыру, ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойындар.	ойындар: «Қу түлкі» Мақсаты: ойын ойнауға қызықтыру.	Ойын. «Торғайлар мен машина» Мақсаты: ойын ережелерін сақтау.		
Серуеннен оралу	12.40 12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.55 13.25	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.25 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.00 15.20	Мәдени – гигиеналық талаптарын қалыптастыру, бетке арналған нүктелі массаж. Ойын- жаттығу: Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз.				
Бесін ас	15.20 15.35	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	15.35 16.00	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, жұмбақ шешуге ынталандыру. Балаларға табиғаттағы құбылыстар туралы түсінік беру.	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: өлең жолдары арқылы бұл қай мезгіл екенін ажырату.	В/К: «Логика»	В/К: «Өріптер патшалығы»

Жеке жұмыс	16.00 16.30	Алиева Сивиль әлеумет саласы. Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалері мен ережелерін сақтауға үйрету.	Бақытқали Инабат коммуникация саласы Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Кітаптарға қызығушылық таныту.	Едіге Даулет Шығармашылық саласы бойынша Суреттерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша салуды меңгерту. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың	Нуртазин Диас 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, қағаз бетін дұрыс бағдарлай білуді үйрету.	Жұмаберген Нұржан. Бір қатарға қайта тұруды, саппен жүруді және екі қатармен, бір орында бұрылуды үйрету.
------------	----------------	--	---	---	--	---

				пішінін мүсіндеуге үйрету.		
Серуенге дайындық	16.30 16.45	Киіну серуенге шығу				
Серуен. Қимылдық ойындар.	16.45 18.00	Кешкі ауа райын бақылау. «Көк ту, қызыл ту» мақ: қызығушылыққа, шапшаңдылыққа үйрету.	Өлі табиғатқа бақылау. «Жұмбақ шешу» Мақсаты: Жұмбақ шешу арқылы табиғат құбылыстарын бақылау.	Адамдардың киімдерін бақылау. Қ.О. «Аюлар мен аралар» мақ: ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Күзгі ағаштарды бақылау ҚО: «Аңшы мен қоян» мақ: секіріп жүгіруге үйре-ту. Қызығушылыққа баулу.	Күннің батуын бақылау. Қимылды ойындар: «Допты қағып ал» мақ: жылдамдыққа, аңғарымпаздылыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналармен жұмыс: ата – аналармен отбасындағы қарым қатынас туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма: «Алтын күз» (көрме)	Ата – аналарға кеңес: Баланы жыл мезгіліне байланысты киіндіру жөнінде	Дәрумендерді жиі қолдану	Үйдегі күн тәртібінің маңызы

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Уақыты:07.10 – 11.10.2019жыл

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің көшеңнің аты қандай?»				
		Саусақ ойыны: «Досыма гүл сыйлаймын» Мақсаты:Саусақ бұлшық еттерін дамыту	Құрылыс ойындары: «Көшедегі көліктер» Мақсаты:Көлік көлеміне сай құрылыс материалдарын қолдана білуді үйрету.	Үстел-үсті ойыны-пазл дар: «Андарды құрастырамыз.» Мақсаты: Тез ойлау қабілетін дамыту.	Фото суреттер қарау. «Менің отбасым» Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баулу	Кірпіштер мен шаршылар: «Көше бойын гүлдейміз» Мақсаты:Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру.
		Жаттығулар кешені:Қазан айы Картотека №6				
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы.Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойлауды біз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері «Отан отбасы» Д.о. «Отбасымдағы мамандық иелері» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	Жүректен-жүрекке «Кел,балалар күлейік!» Д.о. «Менің отбасым» Мақсаты:баланың ойлау саналылығын жетілдіру.	Ойын: «Қуыр-қуыр – қуырмаш» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек,әндете айтуға үйрету,балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Шаттық шеңбері «Сәлем,балабақша!» Д.о. «Дәрігер апайдың қызметі.» Мақсаты:балабақшадағы мамандық иелерінің қызметімен таныстыру және оларды құрметтеуді үйрету	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Апта» Мақсаты:шапшаң ойлау,сөйлеу қабілетін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1.Орыс тілі: «Мой дом, моя улица» -образовательные-расширять представления детей об окружающем мире. Знать дом, где живешь, соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить на русском языке понятия: дом, двор, улица, город. Закреплять правильное произношение согласного звука Ж, упражнять подборе слов на русском языке на заданный звук; -развивающие- учить детей обмениваться в речевых высказываниях результатами своих наблюдений. Формировать грамматический строй речи, стимулировать употребление в речевых высказываниях предлогов за, перед, около; -воспитательные- воспитывать любовь к своему дому, улице, городу, желание содержать их в чистоте. Проявлять интерес к занятию. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ</p>	<p>1.Сауат ашу:«Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар.» Сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру;«т»дыбысымен және әрпімен таныстыру,ойларын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шеңберде ойын: «Күз құбылыстарын ата» 2.Дыбыстар әлемі. /есту,тыңдау,көру/ 3.Ө.Қанахиннің «Ақ бидай»әңгімесі 4.сұрақ-жауап. 5.Қорытындылау. Ойын «Кім жылдам?» Күт.нәтиже: а/сөздің дыбыстан құралатынын; ә/дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. 2.Өзін – өзі тану: «Отбасылық мерекелер»«Отбасы</p>	<p>1.ҚМҰҚ: «1саны және цифры.» 1саны және цифрымен таныстыру.Бір затты анықтай алуға үйрету,заттың белгілерін тауып оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру;Балалардың сөйлеу</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытуСөз,буын, «Өрмекші құмырсқа және қарлығаш» Ы.Алтынсарин Сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; әңгімені тыңдата отырып,бала қиялын дамыту;балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері:Кел балалар оқылық. 2.Әңгімемен танысу 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын: «Сөзді буынға бөлу» Күт.нәтиже: а/сөзді буынға бөлуді; ә/әңгіме мазмұнын айтуды үйренді; 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Менің көшем.Мен көшедемін. «Балалар», «Жаяу жүргінші», жол белгілері. Қауіпсіздік ережелері.» Көшеде өзін ұстау ережесі, жол</p>	<p>1.Апликация:«Көшедегі үйлер» Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету; архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту;балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Д/о Үй бөліктерін ата. 3.Ұжымдық жұмыс 4.Миға шабуыл: «Менің болашақтағы үйім» 5.Қорытындылау, талдау,өз ойларымен бөлісу. Күт.нәтиже: а/ретімен жапсыруды меңгерді; ә/бөліктерді өз орнына қоюды. 2.Көркем әдебиет «Алтын астық»</p>
--	--------------------	---	--	--	---	---

	<p>3. Речевое упражнение 4. Итог занятия.</p> <p>2.Жаратылыстану: «Менің көшедегі күз мезгілі бейнеленген картина» Балалардың пейзаждық кескіндеме туралы түсініктерін қалыптастыру. Оларды мәнерлілік құралдарын бөліп көрсетуге үйрету, теңеулер мен салыстыруларды қолдануға жаттықтыру. Күзгі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту ҰОҚ барысы: 1.А.Құнанбаев «Күз» өлеңі 2.Пейзаждық сурет «Күз көрінісі. 3.Ойын «Бір сөзбен ата» 4.Сергіту сәті 5.Мнемокесте «Күз» 6.Қорытынды:Ой тастау. «Күз» мезгілін неге теңейсің? Күт.нәтиже: а/ «пейзаж»сөзінің мағынасын түсінеді: ә/күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі. 3.Сурет салу: «Кешкі</p>	<p>» құндылығы туралы түсінігін кеңейту, отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі 2. Шаттық шеңбер 3. Дәйек сөз: « Отан от басынан басталады». 4. «Менің отбасым» мәтінмен жұмыс 5. Сергіту сәті: Он саусақ 6. Шығармашылық жұмыс: Алақанмен бастырып сурет салу. Әр саусаққа отбасы мүшелерін бейнелеу. 7. Саусақ ойыны: «Отбасы» 8. Соңғы тыныштық сәті. «Отбасы мерекесіне дайындық» Күт.нәтиже: а/ отбасы туралы біледі; ә/отбасылық мере</p>	<p>қабілеті мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2. Д/о. «Көліктерді ата» 3. 1 санымен, цифрмен танысу. 4. Дәптермен жұмыс 5. Қорытынды: ауада, аяқ ұшымен 1-ді салу. Күт.нәтиже: а/заттарды жіктеуді меңгерді; ә/1 санымен танысты; б/санауды біледі. 3. Мүсіндеу: «Қанат жалау ұстап келеді.» Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Саусақ</p>	<p>қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту, автокөлік түрлерімен «балалар», «Жаяу жүргінші» жол белгілерімен, полиция қызметтері мамандығымен таныстыру, ойлау қабілеттерін дамыту, зейіндерін шоғырландыру, өз денсаулығын күтіп ұстауға деген ұмтылысын, жауапкершілік сезімін, жол қауіпсіздігі ережесін сақтауға деген ниетін, жаяу жүргіншіні, полиция мен жүргізуші мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Ойын: «Қатарды есіңе сақта» 2. Көшеде жүру мен жол қауіпсіздігі туралы 3Д/о. «Жол белгілері» 4. Ойын: «Полиция мен жүргізуші». 5. Қорытынды: Көшедегі жағдаяттар. Күт.нәтиже: а/көшеде өзін ұстау</p>	<p>(өлеңді жаттау) «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырығын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. .Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Жұмбақ жасыру. 2. Өлеңмен танысу 3. Сұрақ-жауап. 4. Сергіту сәті. 5. Мнемокесте: Нан қалай дастарханға келді. Күт.нәтиже: а/өлеңді мұқият тыңдауды меңгерді; ә/еңбек адамын құрметтеуді біледі. 3. Вар.ком. «Қауіпсіздік ережелері». Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелерін сақтай білейік» Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту.</p>
--	---	--	---	--	--

қала» Ұжымдық жұмысқа бірлесе отырып еңбек етуге, бір – бірімен ақылдаса кешкі қаланың суретін салуға үйрету; көркемдік талғамдарын дамыту; белсенділікке тәрбиелеу.

ҰОҚ барысы:

1. Шаттық шеңбері
 2. «Менің қалам» әңгімелеу
 3. Миға шабуыл «Ауылдан қаланың ерекшелігі»
 4. Шығармашылық жұмыс «Кешкі қала көрінісі»
 5. Қорытындылау, талдау, көрме ұйымдастыру.
- Күт. нәтиже:
а/ұжымдық жұмысты жасайды;
ә/қала ерекшелігін біледі.
б/кешкі мезгілді салуды үйренді.

4. Дене шынықтыру: «Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру.»

Сапқа, қатарға тұруға, бастаушыға қарап түзелу. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасау қабілетін дамыту. Әсемдікке, әдемілікке

келерді меңгерді;
3. Вариатив ком-т «Заттар неден жасалады?»
Тақырыбы: Сиқырлы жіптер
Мақсаты: Матаның шығу тарихымен, оның жасалу жолымен тан-у. Адам еңбегіне құрметпен қарау сезіміне тәрбиелеу.

ҰОҚ барысы:

1. Маталар түрлері мен таныстыру.
 2. Матаның шығу тарихымен тан-у.
 3. Фабрика
 4. Мамандық иелері
- Күт. нәтиже:
а/маталардың түрін атайды;
ә/жаңа сөздермен танысты.

4. Музыка
Музыкалық шығарманың мазмұны мен сипаты туралы пікір айтуға үйрету. Дауысқа күш салмай, әнді хомен орындау. Халық биінің элементтерімен таныстыру.

икемділін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
ҰОҚ барысы:
1. Ойын «Не үшін керек?»
2. Саусақ ойыны: Зат-тарды бейнелеу.
3. Ермексазбен шығ. жұмыс.
4. Қор-у, талдау, көр-ме ұйым-у, мақтау.
Күт. нәтиже:
а/әдіс, тәсілдерді қолдан ады;
ә/мүсіндеуді біледі.

4. Дене шынықтыру «Шеңберге тұру.»
Жүрумен жүгіруге, сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орныны таба білуге жаттықтыру. Секір тпмен еркін секіру қимылын бекіту. Қимыл үйлесімділігін

ережелерін меңгерді; ә/полиция қызметінің барысымен танысты;
3. Музыка
. Шығармалардың эмоци-оналдық мазмұнын сипатын сезінуді қаыптастыру. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналауға үйрету.
Ән тыңдау: «Келіншек» (халық күйі)
Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С. Жиенбаев)
Би: «Вальс» (Шуберт)
Әнді тап)
Әуенінен танып әннің атын атау, немесе әнді жалғастыру керек.

4. Вар. ком. «Таза болса табиғат, аман болар адамзат»

Тақырыбы: Күзгі саябаққа саяхат
Мақсаты: Табиғат сұлулығын сезіне білуге, аялай білуге тәрбиелеу.
ҰОҚ барысы:

ҰОҚ барысы:
1. Д/о. «Дұрыс, бұрыс»
2. Үйде, көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
3. Көмек қолын созатын мамандық елері.
4. Өлең: Не үшін керек?
Күт. нәтиже:
а/қауіп. ережелерін сақтауды меңгерді;
ә/өлең жолдарын жатқа біледі.
4. Экология негіздері: «Жер - біздің ортақ үйіміз»: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру; адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорға арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу.
1. «Ортақ үй-Жер» туралы әңгіме
2. Д/о «Ғаламшар»
3. Тіршілік үшін не

		<p>тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Сапқа тұру. 2.Жалпы дамыту жатты-ы 3.Негізгі қимыл жатты-ы. а) «Қонжықтар» жат-ы ә) тақтайға төрттағандап өрмелеу. 4.Қорытынды: а)Қ.қ.аз ойындар ә) тыныс алу жаттығуы Күт.нәтиже: а/сапқа тұруды меңгерді; ә/шеңберге тұруды біледі.</p>	<p>Ән тыңдау: «Келіншек» (халық күйі) Ән айту: «Бесік жыры» (И.Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) Би: «Вальс» (Шуберт) «Әнді тап» Әуенінен танып әннің атын атау, немесе әнді жалғастыру керек</p>	<p>және ептілікті дамыту.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ойын «Топта өз орныңды тап» 2.Жалпы дамыту жат. 3.Негізгі қимыл жат. а) «Жұбыңды тап» ә) «Бәйге» ойыны 4.Қорытынды:к/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары. Күт.нәтиже: а/сапта шашырап өз орнын табуды біледі; ә/секіртпемен секіруді меңгерді;</p>	<p>1.«Күз»туралы әңгімелеу. 2.Миға шабуыл:Күс Тарға не себепті жем шашамыз? 3.Жануарлардағы өзгерістер. 4.Демонс.кұрал мен жұмыс. 5.Сергіту сәті. 6.Ойын:Қоқыс жәшігі. Күт.нәтиже: а/ Күз тақырыбына әңгіме құрайды; ә/күстарды күтуді біледі; б/күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды.</p>	<p>керек? 4.Ойын: «Табиғат ережелері» 5.Қорытынды:«Жас эколог»ұйымын құру. Күт.нәтиже: а/Жер-ортақ үй ұғымын меңгерді; ә/табиғатты құрмет теуді үйренді.</p>
--	--	--	--	---	---	---

Серуен	11.00-12.40	<p>«Аула тазалаушы еңбегін бақылау.» Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p>	<p>Жүк көліктерін бақыл ау.Мақсаты:жүк көлік терін ажырата білуге,олардың қолдан атын орнын айырабілуге үйрету. Еңбек:түскен жапырақ тарды жинау. Қ/о: «Тоқта-жүгір»</p>	<p><i>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</i> Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты:</p>	<p><i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i> Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Өз бетімен ойындар.</p>	<p><i>Өткінші жаңбырды бақылау</i> Мақсаты: Өткінші жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Жаттығу ойындары: «Сатыға өрмеле.»</p>
--------	-------------	---	--	---	---	--

		Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзімен жаңбыр»	Бөрене үстімен жүру.	Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар		Мақсаты: қолмен аяқты бірдей жоғары-төмен қоя білуді қалыптастыру.
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Аяқтың башпайлары мен бақайды санау				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.20	«Алдар көсе» Мақсаты: балалардың елестетуін	Вариативтік ком-т «Заттар неден жасалады?» Тақырыбы: Сиқырлы жіптер Мақсаты: Матаның шығу тарихымен, оның жасалу жолымен тан-у. Адам еңбегіне құрметпен қарау сезіміне тәрбиелеу. Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы»,	Вар.ком. « Қауіпсіздік ережелері». Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелерін сақтай білейік» Мақсаты: баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту. Өзбетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс Сюжетті-рольді ойын «Аспазшы»,.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы» .

		Денсаулық саласы.Ерасыл мен Саянға спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Әлеуметсаласы.Нұрхан мен Нұржанға адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін түсіндіру. Көлік құралдарын білуге және атауға үйрету.	Коммуникация саласы.Айша мен Дінісламға ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Кітаптарға қызығушылық таныту.	Таным саласы. Іңкәр мен Нұрайға қағаз бетін бағдарлай білуді, ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуге үйрету.	Шығармашылық.Инара мен Фати маға сюжетті суреттерді салуды, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды, қарапайым заттарды мүсіндеуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну: серуенге шығу.	Ретімен киінеміз.	Біз әдепті баламыз.	Қызығы мол серуен	Алақай,серуен?
Серуен Қимыл.о.	16.45-18.00.	Ауа-райын бақылау Еңбек: Құстарғанан қиқымын шашу. Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.	Транспортты бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	Бұлтты бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Ағаштарды бақылау. Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ертілікке баулу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	Ата-аналарға медбике кеңесі: «Бала денсаулығына көңіл бөлу»	Нұрханның ата-анасына логопед кеңесіне көңіл бөлуін сұрау.	Ата-аналарға таңертең кешікпей келуін ескерту.	Балалардың оқу құралдары туралы әңгіме өткізу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасы туралы ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы

тақырып «Менің отбасым»

Уақыты: 14.10 – 18. 10. 2019 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу , балабақшада өзара жақсы қарым –қатынаста болу, түрлі жағымды ойындар ұйымдастыру.				
		«Сен білесің бе балақай?» Мақсаты: Балалармен көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Өзара ойларымен бөлісу. Еркін ойындар: балаларды еркін ойнауға қызықтыру.	Суреттермен жұмыс. Мақсаты: жол ережелері туралы иллюстрация қарау және оны әңгімелеу.	Мен ақылды баламын, Балабақшаға барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Токтай қалып мен демде. Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге. Мақсаты: тақпақты жаттату.	Жұмбақ жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру және шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын ойын. «Екінші бөлігін тап» Мақсаты: балаларды құрастыруға қызықтыру. Үйдегі тұрмыстық техника туралы жалғастыру
Жаттығулар кешені 3						
Таңғы ас	8.35 8.50	Ойын-жаттығу				
		Ережені білеміз, Біздің ұран осындай, Біз бақшаға барамыз. Тәрбиешінің айтқанын,	Көшеде еркін жүреміз. Сіздерге айтып береміз. Оқу білім аламыз. Есте сақтап аламыз			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		«Менің сұрағыма жауап берші?!» Мақсаты: Сұрақ –жауап арқылы үйдегі және	«Жақсы – жаман» мақ: заттардың қандай жағдайда жақсы және қандай	«Өрт сөндірушілер» Мақсаты: Балаларды тәрбиеші белгісін түсініп, шапшаң	«Қауіпті және қауіпсіз заттар» мақ: Балаларға қауіпті заттарды қауіпсіз	«Тез ойла» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.

		балабақшадағы қауіпсіздік	жағдайда жаман	қимылдауға	заттардан ажырату.	
--	--	---------------------------	----------------	------------	--------------------	--

		туралы білімдерін арттыру.	екенін айту.	жаттықтыру.		
--	--	----------------------------	--------------	-------------	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 11.00</p>	<p>Орыс тілі: «Мой дом. Что в моем доме безопасно?» образовательные- закреплять умения рассказывать на русском языке о своем доме, упрежнять в правильном произношении согласных звуков ч, щ, р, названий электрических приборов, обоещать и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматически правильную связную русскую речь; -развивающие-развивать фонематическое восприятие и слуховое внимания, расширять объем памяти, совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза; -воспитательные- воспитывать бережное отношение к своему дому, формировать навыки безопасного обращения с электроприборами, навыки учебной деятельности. Ход занятия 1. Беседа воспитателя (что в моем доме безопасно?) 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение</p>	<p>Сауат ашу:««Н» дыбысы мен және әрпімен таныстыру.» Мақсаты:«Н» дыбысын дұрыс дыбыстату, «н» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту; балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. 1.Кіріспе әңгіме 2. «Н»дыбысы және әр. таныстыру. 3.Буындарды оқу 4.Дәптермен жұмыс 5.Қорытынды.</p> <p>Өзін – өзі тану: «Отбасындағы қуаныш» «Бақыт» «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру, отбасындағы үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету, отбасы мүшелеріне</p>	<p>ҚМҰҚ «2 саны және цифры.» «Заттар жұбы» туралы түсінік беру,заттарды жұптастырып,оларға сипаттама беруді үйрету.Жұп заттың саныны білдіретін 2 цифрмен таныстыру.2 цифрын жазуды үйрету. «Сан» және «цифр» терминдерін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Менің анам қауіпсіздік ережелерін үйретеді.» Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету; ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.Сұрақ –жауап 4.Д/о «болады-болмайды» 5.Дәптермен жұмыс</p> <p>Құрастыру: «Менің үйім.» Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру,ойлануға,өздігіне шығармашылықпен әрекет етуге баулу.Құрастыру дағдыларын дамыту.Өз үй-іші,отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы:</p>	<p>Апликация:«Көл пікте» Су астында мекендейтін жануарлармен таныстырып жапсыруды үйрету; шығармашылық қиялды дамыту; достарына көмектесуді тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Кіріспе әңгіме 2.Сұрақ –жауап 3.Үлгі көрсету, 4.Сергіту сәті 5.Балалардың жұмысын қадағалау, қауіпсіздік ережелерін сақтау 6.Қорытынды</p> <p>Драма «Менің іс-әрекетімді біл» жаттығуы» Әртістік шеберліктің негізімен таныстыру. Көркемдік қозғалыстар мен интонацияларды</p>
---	-----------------------	--	---	--	---	---

	<p>4. Итог занятия</p> <p>Жаратылыстану: «Үй жануарларын күтуде қауіпсіздікті сақтау» Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды. Құрдастарының жауаптарын толықтыра білуді дамыту. Үй жануарларын күту кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы түсіндіру. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Үй жануалары және оларға күтім жасау туралы әңгіме 3. Сұрақ – жауап 4. Сергіту сәті 5. Ненің дыбысы? Д/о 6. Қорытындылау</p> <p>Сурет салу: «Қызыл телпек» Ертегі мазмұнымен таныстырып, суреттерін салу; сөздік қорларын дамыту; көпшіл болуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Ертегі мазмұнын әңгімелеу 3. Сұрақ- жауап 3. Үлгі көрсету</p>	<p>қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту, отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Әңгімелесу 3. Сұрақ жауап 4. Дайексөз 5. Дәптермен жұмыс 6. Ойын 7. Қорытындылау</p> <p>Музыка 1. Музыканы тындау қабілеттерін арттыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту. Музыкалық тіркестерге қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілік таныту. 2. Күйді тындату арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту. Марш екпінінде музыкалық әуенімен жаттығулар жасау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Заттарды санау, олардың атаулары мен ретін анықтау, сандарды жазу дағдысын бекіту. Логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-бірінің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. 2 саны және цифрамен таныстыру. 3. Сұрақ – жауап 4. Сергіту сәті. 5. Дәптермен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу: «Суда жүзген қайық» Суда жүретін көліктер туралы әңгімелеу, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. Сөйлеу тілін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Кіріспе әңгіме 3. Үлгі көрсету 4. Сергіту сәті 5. Балалармен жұмыс 6. Қорытынды</p> <p>Дене шынықтыру.</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Кіріспе әңгіме 3. Өз бетімен үйлер құрастыруға машықтандыру. 4. Ойын</p> <p>Музыка 1. Музыканы тындау қабілеттерін арттыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту. Музыкалық тіркестерге қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілік таныту. 2. Күйді тындату арқылы қазақ ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін анық айту. Марш екпінінде музыкалық әуенімен жаттығулар жасау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.</p>	<p>қолдана отырып, кейіпкердің эмоционалдық күйін бейнелеуге үйрету. Екпін және ырғақпен таныстыру. Сөздер мен сөйлемдерді түрлі интонациялармен, анық айтуға үйрету (сұрақ, өтініш, таңырқау, көңілсіздік, қорқыныш және т.б.). Дененің ырғақты қимылын, сөзді, қисынды ойлауды, қиялды дамыту. Театр қызметіне қызығушылыққа баулу. ҰОҚ барысы: 1. Кіріспе әңгіме 2. Интонациялық әрекеттер 3. Таныс ертегілерді сахналау</p> <p>Дене шынықтыру. . «Велосипедпен шеңбер бойымен жүру.» (т.а) Велосипедпен шеңбер бойымен жүруді үйрету,</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>4. Сергіту сәгі 5. Балалардың жұмысын қадағалау. 6. Қорытынды</p> <p>Дене шынықтыру: «Гимнастикалық адыммен жүру.» Сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу. Гимнастикалық адыммен жүруге үйрету. Қимыл-қозғалысын дамыту. Адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүруге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Сапта орындалатын жаттығулар 2. Жалпы дамытушы жаттығулар 3. Негізгі қимылдар 4. Қимылды ойын 5. Аз қимылды ойын</p>	<p>орындау, сөздерін анық айту. Марш екпінінде музыкалық әуенімен жаттығулар жасау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.</p>	<p>«Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру.» Қолды түрлі қалыпта (жоғары, алға, жан-жаққа созып, желке, белде) ұстап жүгіру үйрету. Дене үйлесімділігін дамыту. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Саппен жүру 2. ЖДЖ 3. Негізгі қимылдар 4. Ойын 5. Тыныс алу жаттығулары</p>		<p>кеңістікті бағдарлай білуге қалыптастыру. ҰОҚ барысы: 1. Сапта орындалатын жаттығулар 2. Жалпы дамытушы жаттығулар 3. Негізгі қимылдар шеңберде орындалатын тапсырмалар 4. Қимылды ойын «Вело жарыс» 5. Аз қимылды ойын 6. Күтілетін нәтиже А) Велосипедпен шеңбер бойымен жүре біледі Ә) негізгі қимылды тапсырмасын меңгерді.</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен.</p>	<p>11.00 12.40</p>	<p>Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция жинау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс</p>	<p>Күз көріністерін бақылау. Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстарды бақылау. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәндерін жинау. Мақсаты: құстарға деген аяушылық,</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын, түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Бұтақтарды жинау. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар түрлерін салыстыруды үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. «Қазан шұңқыр»</p>

		жасауға үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. 1.Қимылды ойындар:«Ұшты – ұшты» Мақсаты: Тәриешіні мұқият тындауға үйрету.	Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету. Қ/О «Ормандағы соқпақтар» Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қ/О «Аққу - қаздар» Мақсаты: тапсырманы нақты жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту.	Еркін ойындар.	Мақсаты: мергендікке, дәлдікке баулу.
Серуеннен оралу	12.40 12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.55 13.25	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.25 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа.су шаралары	15.00 15.20	Мәдени – гигиеналық талаптарын қалыптастыру, бетке арналған нүктелі массаж. Ойын- жаттығу: Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз.				
Бесін ас	15.20 15.35	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	15.35 16.00	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Балалардың үйдегі тұрмыстық техника туралы білімдерін кеңейту.	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Балалардың өз беттерінше іздеу жұмысымен шұғылдануға үйрету.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»

Жеке жұмыс	16.00 16.30	Қайырқожаева Жаннұр. Таным саласы бойынша 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету, суреттегі орман жидектері мен саңырауқұлақтарды танып, атауды үйрету.	.Хайруллин Мирасжан, коммуникация саласы бойынша. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға, негізгі ойын дұрыс жеткізуге үйрету. Қатаң және ұяң дыбыстарды ажырату.	Назарбаева Аиша. Денсаулық саласы бойынша. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері туралы айту.	Мирланқызы Айгерім. Шығармашылық саласы бойынша. Сюжетті суреттерді салуды үйрету, халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеуге үйрету.	Құдайбергенов Саламат. Әлеумет саласы бойынша. Өз отбасы мүшелеріне қамқоршылық танытуды, үй тапсырмаларын меңгертуді үйрету.
Серуенге дайындық	16.30 16.45	Киіну серуенге шығу				
Серуен. Қимылдық ойындар.	16.45 18.00	Жапырақтардың түсуін бақылау. «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарпаздыққа баулу.	Күзгі ағаштарды бақылау «Биікке секір, ұмтыл» Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру.	Торғайларды бақылау. Қ/О«Допты капитанға бер» Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс – әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Кешкі ауа райын бақылау. Қ.О. «Аюлар мен аралар» мақ: ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Жаяу адамдарды бақылау. «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршамның маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналармен жұмыс: Қоршаған ортадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма: «Балаңызға қауіпсіздік ережелерін үйретініз»	Ата – аналарға кеңес: Баланы жыл мезгіліне байланысты киіндіру жөнінде	Дәрумендерді жиі қолдану	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтау

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп алды даярлық «Көгершін»

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Уақыты: 21.10-25.10.2019жыл

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)7-8)мин	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің отбасыңдағы туған күн мерекесі?»				
		Саусақ ойыны: «Атама арналған көзілдірік» Мақсаты:Саусақ бұлшық еттерін дамыту	Құрылыс ойындары: «Біздің үй» Мақсаты:Үйдің көлеміне сай құрылыс материалдарын қолдана білуді үйрету.	«Анамның қолдары» Мақсаты: Тез ойлау қабілетін дамыту.	Фото суреттер қарау. «Менің отбасым» Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баулу	«Жанұяда неше адам» Мақсаты:Санау қабілеттерін бекіту.Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру.
Жаттығулар кешені:Қазан айы Картотека №8						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы .Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойлауды біз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері «Бір отбасымыз» Д.о. «Отбасымдағы мамандық иелері» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	Жүректен-жүрекке «Кел,балалар күлейік!» Д.о. «Менің отбасым» Мақсаты:баланың ойлау саналылығын жетілдіру.	Ойын: «Жанұя мүшелері» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек,әндете айтуға үйрету,балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Шаттық шеңбері «Сәлем,балабақша!» Мақал-мәтелдер жаттау: «Отан-отбасынан басталады» «.Ұяда не көрсен ұшқандасоны ілерсің» Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Апта» Мақсаты:шапшаң ойлау,сөйлеу қабілетін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1.Орыс тілі: «Золотая осень» -образовательные – рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия на русском языке «ранняя» и «поздняя осень», «листопад». Сформировать обобщенное представление о приспособляемости птиц и насекомых к сезонным изменениям в природе. Учитывать детей употреблять в речи на русском языке антонимы; -развивающие- обогащение и активизация словаря, развитие долговременной памяти, совершенствование лексико- грамматический строй речи; развитие связной речи, слухового внимания; -воспитательные- воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия. 2.Жаратылыстану: «Алтын күз» Өлі табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-</p>	<p>1.Сауат ашу:««Н» дыбысы мен және әрпімен таныстыру.» «Н» дыбысын дұрыс дыбыстату, «н» әрпімен таныстыру; буындарды оқу дағдысын дамыту; балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шеңберде ойын: «Күз құбылыстарын ата» 2.Дыбыстар әлемі. /есту,тыңдау,көру/ 3. «Н» дыбысы мен әрпімен таныстыру. 4.Ойын «Кім жылдам?» 5.Дәптермен жұмыс. Күтілетін нәтиже: а/Дауысты мен дауыссыз дыбысты ажыратады; ә/ «Н» әрпін таниды; б/сөз құрауды меңгерді. 2.Өзін – өзі тану: «Қонақ келсе қуаныш» «Қонақжайлылық» ұғымы туралы</p>	<p>1.ҚМҰҚ: «3 саны және цифры.» 3 саны және цифрымен таныстыру,цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету.Заттарды санауға машықтандыру. 3 цифрын тану және бейнелеуге үйрету.Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.Эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту: «Сөз,буын, «Өрмекші құмырсқа және қарлығаш».»Ы.Алтынсарин Сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; әңгімені тыңдата отырып,бала қиялын дамыту;балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері:Кел балалар оқылық. 2.Әңгімемен танысу 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын: «Сөзді буынға бөлу» 5.Қорытынды:түсінік айту. 2.Құрастыру: «Алтын дән».Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету.Өз ойларынан және тәрбиешінің әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұнын бере отырып ұқыпты</p>	<p>1.Апликация:СаңырауқұлақтарБалалардың геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру; кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ойқиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2Д/о..Геометрия-қ пішіндер 3.Д/о Саңырауқұлақтың бөліктерін ата. 3.Шығармашылық жұмыс 4.Қорытындылау, талдау,өз ойларымен бөлісу. Күтілетін нәтиже: а/пішіндерді атайды; ә/кеңістікті бағдарлауды меңгерді; б/затты құрастыруды үйренді. 2.Драма «Ертеңгілік сәндену» пантомимикалық</p>
--	--------------------	--	---	--	---	--

	<p>шашын, ауа температурасы, судың жағдайы), күз мезгіліндегі өсімдіктердің жағдайы және оның себептері туралы білімдерді қамтитын күз туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларлардың тіршілік етуі қоршаған ортаның жағдайына тәуелді екені туралы білімдерін нақтылау. Күзгі еңбек туралы білімдерін нақтылау. Қойылған сұраққа ойланып жауап беруді дамыту,өзінің пікірін дәлелдеуге үйрету.</p> <p>1. ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Күз» өлеңі І.Жансүгіров 2.Пейзаждық сурет «Күз көрінісі. 3.Ойын «Күзгі өлі мен тірі табиғат» 4.Сергіту сәті «Алтын күз» 5.Мнемокесте «Күз» 6.Ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?» <p>Күтілетін нәтиже: а/ «Күз»мезгіліндегі құбылыстарды біледі; ә/өсімдіктер мен жануарлардың күз мезгіліне тәуелді екенін меңгерді; б/өз пікірлерін айтуды үйренді.</p>	<p>түсінік беру, қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру, жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту, әдептілікке тәрбиелеу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ұйымдастыру кезеңі 2.Шаттық шеңбер 3.Дәйек сөз: «Құтты қонақ келсе қой егіз табар». 4. Мәтінмен жұмыс 5.Сергіту сәті 6.Шығармашылық жұмыс. 7.Соңғы тыныштық сәті. «Отбасында қонақты қалай күтеміз?» <p>Күтілетін нәтиже: а/қонақ күтуді біледі; ә/ қонақжайлылық ұғымын меңгерді; б/әдептілік дағды-рын қолданады.</p> <p>Музыка ..Музыканы тыңдау қабілеттерін арттыру. Дыбыстарды таза орындау, сөздерін</p>	<p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2.Д/о. «Бағдаршам» 3. Зсанымен,цифрмен танысу. 4.Дәптермен жұмыс 5. Ауада, аяқ ұшымен 3-ді салу. <p>Күтілетін нәтиже: а/ 3 санын таниды; ә/затты санауды меңгерді; б/заттың санын сәйкестендіруді үйренді.</p> <p>2.Мүсіндеу: «Себет» Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру.Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп,есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол,саусақ қимылдарын дамыту.Жұмыс барысында тазалыққа,бір-біріне өзара көмек көрсетуге,жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Ойын «Не үшін керек?»</p>	<p>жұмыс жасауға дағдыландыру.Ойлау қабілетін дамыту.Шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу.Астықты құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. «Нан дастарханға қалай келді?» 3.Д/о.Дәнді дақылдар 4.Шығармашылық жұмыс 5.Мақал: «Арпа,бидай ас екен» <p>Күтілетін нәтиже: а/дәнді дақылдарды таниды; ә/дәнді дақылдармен жұмыс жасауды меңгерді; б/нанды құрметтейді.</p> <p>3.Музыка . Күзгі табиғат құбылыс-тарын музыка ақылы сезіне білуге тәрбиелеу. Өнің көңіл-күйін</p>	<p>этюды»Қиялды, ым-ишара мәнерлілігін дамыту.Өзінің денесін еркін игеруге, қол және аяқ қозғалыстарын еркін қолдануға үйрету.Қарапайым бейнелі-қимылдар білігін қалыптастыру.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері «Адамның көңіл-күйі» 2.Д/о. «ретімен орналастыр» 3.:«Ертеңгілік сәндену» пантомимика арқылы көрсету. 4.Ойын: «Ойлан тап» <p>Күтілетін нәтиже: а/бет-пішінге қарап көңіл-күйді табуды меңгерді; ә/пантомимиканы түсінеді; б/ым-ишараны жасауды үйренді</p> <p>4.Дене шынықтыру «10-15м қашықтықта жарыса жүгіру.»Балаларды белгілі қашықтыққа жүгіруге</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>3.Сурет салу: «Терек бұталары»Т ерек бұталарының суретін салуға үйрету;таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; ойлау қабілеттерін дамыту. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2. «Күзгі ағаштар» әңгімелеу 3.Миға шабуыл «Жапырақтар не үшін түседі» 4.Шығармашылық жұмыс «Терек бұталары» 5.Қорытындылау,талдау, көрме ұйымдастыру. Күтілетін нәтиже: а/Ағаштардағы өзгерістерді біледі; ә/Суық түстерді қолдануды меңгерді; б/Күзгі ағашты бейнелеуді үйренді. 4.Дене шынықтыру: «Бір-біріне қақтығыспай,бірінің артынан бірі және жұптасып, «жыланша» ирелендеп жүгіру.»Балаларға бір-біріне қақтығыспай,бірінің артынан бірі және жұптасып, «жыланша» ирелендеп жүгіруді үйрету.Қимыл-қозғалысын</p>	<p>анық айту. Музыкалық тіркестерге қозғалыс-тарды өзгерту, жылдамдық пен етілік таныту. Ән тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Ән салу: «Әже тілегі» (Т.Қоңыратбай, Х.Талғаров) Муз-ырғақты қимыл: «Көңілді балалар» Аспапта ойнау: «Көңілді музыканттар» Әже туралы суретер, ұлттық аспаптар суреті және ойыншық аспаптар.«Қандай аспап?» Әуеннің тембірін дұрыс ажыратуларын қадағалау</p>	<p>2.Саусақ ойыны: Заттарды бейнелеу. 3.Ермексазбен шығ. жұмыс. 4.Қор-у,талдау,көр-ме ұйым-у,мақтау. Күтілетін нәтиже: а/себеттің қажеттілігін біледі; ә/тәсілдерді қолдануды меңгерді; б/себет жасауды үйренді. 3.Дене шынықтыру «Сап түзеп қатарға тұру, «бірінші», «екінші» деп санау.»Денені түзу ұстау,бұлшық еттерді нығайту,сәл отыра,арқан үстімен жүруге үйрету.Саптан қатарға тұру дағдыларын дамыту.Балаларды адым ырғақтығына назар аударту.Бір қолмен бір-біріне допты лақтыруға жаттықтыру.Ептілікке,ә демілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p>	<p>жеткізе білуге баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би ойлап шығару іскерліктерін жетілдіру. . Ән тыңдау: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров) Ән салу: «Әже тілегі» (Т.Қоңыратбай, Х.Талғаров) Муз-ырғақты қимыл: «Көңілді балалар» Аспапта ойнау: «Көңілді музыканттар» Әже туралы суретер, ұлттық аспаптар суреті және ойыншық аспаптар.«Қандай аспап?» Әуеннің тембірін дұрыс ажыратуларын</p>	<p>жаттықтыру.Заттардан аттап жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды шапшаңдықа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар: а/10-15м қашықтыққа жүгіру; ә/заттардан аттап жүру. 4.Қ/к аз ойындар тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: а/жарыса жүгіруді үйренді; ә/заттардан аттап жүруді меңгерді; б/тепе-теңдік сақтайды.</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>дамыту.Балаларды шапшаңдықа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ойын «Топта өз орныңды тап» 2.Жалпы дамыту жат. 3.Негізгі қимыл жат. а) «Жыланша ирелеңдеп жүру,жүгіру» ә) «Бәйге» ойыны 4.К/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: а/сапта тұруды біледі; ә/ «жыланша»жүгіруді меңгерді; б/бір-біріне кедергі келтірмеуді үйренді.</p>		<p>а/сәл отыра арқан үстімен жүру; ә/бір қолмен допты бір-біріне лақтыруды; 4.К/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: а/»бірінші» «екінші» деп санауды біледі; ә/ арқан үстімен жүруді меңгерді; б/бір қолмен допты лақтыруды үйренді.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p>Күнді бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын, түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Жаяу жүргіншілерді бақылау Мақсаты: Киімдеріне назар аудару. Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлері туралы әңгімелеу. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқа дайындығын көру. Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ертілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Аяқ киімдеріміз қандай?»				

Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Түскі асты ата?» «Салат қандай көкөністен жасалған?»				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: «Отбасы» Көзге арналған жаттығу Оң жағымда-анам Сол жағымда-әкем Жоғарыда күн күлімдеп Көзді ашып-жұмамыз.				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет.	15.40-16.20	Спорттық сауықтыру: «Біздің көңілді добымыз» Тыныс алу жат: «Анама арналған доп» Ойын: «Танып,ата»	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», «Бұл киімдерді қай мезгілде киеміз?» дидактикалық ойындар.Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс Сюжетті-рольді ойын«Аспазшы»,.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрхан мен Ерасылға заттардың көлемдеріне қарай 10-ға дейінгі мөлшерде салыстырылады, оларды көбею және азаю ретімен орналастыруға жаттығулар жүргізу	Топтағы балалармен әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс жасау	Нұрхан мен Жанұрға тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	Адия менЖанұрға қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	Инара мен Сивильге уақыттық түсініктерді дұрыс қолдануды (кеше, бүгін,ертен) түзету жұмыстарын жүргізу

Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну: серуенге шығу.	Ауа райы қандай?	Алақай, алғашқы қар!		
Серуен қимыл.о.	16.45-18.00.	Әңгіме: «Қызығы мол серуен» Ойын: «Кім бірінші жетеді» Мақсаты: Шапшаңдыққа шыдамдылыққа тәрбиелеу Еңбек: «Гүл тұқымын жинаймыз»	Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасы мүшелеін ата» Бақылау: «Аула сыпырушы еңбегі» Ойын: «Биікке секір, ұмтыл» Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру	Сұрақ –жауап: « Қандай үй жануары бар?» Бақылау : «Маңайдағы үйлер» Ойын: «Шұңқырдан-шұңқырға» Мақсаты: Ептілікке баулу, бір орнынан ұзындыққа секіруге үйрету	Бақылау: «Талдар, жапырақтар» Еңбек: «Анама жапырақтан гүл шоғын жасаймын» Ойын: «Аңшы мен қасқырлар» Мақсаты: достық қарым қатынасты қалыптастыру, ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету	Бақылау: жел, желдің бағытын анықтау Ойын: «Бос орын» Мақсаты: ептілікке. тез шешім қабылдай білуге үйрету Еңбек: «Ойыншық тарды жинаймыз» өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	«Мәңгілік ел» жобасына берілген тапсырмаларды талқылау	«Лэпбук» жасау жолдарын түсіндіру.	«Күз» тақырыбына сюжеттік сурет салған Даулеттің анасына «рақмет» айту	Ата-аналарға медбике кеңесі: тұмауға қарсы екпе алу	Балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеу

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп алды даярлық «Көгершін»

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

28. 10. – 01. 11. 2019 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу, балабақшада өзара жақсы қарым –қатынаста болу, түрлі жағымды ойындар ұйымдастыру.				
		«Бір, екі, үш жинап бойға күш» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру. Еркін ойындар: балаларды еркін ойнауға қызықтыру.	Құрылыс ойындары Мақсаты: керекті құрылыс материалдарын пайдалану.	«Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: фотосуреттер карау арқылы балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру.	Спорт алаңы Мақсаты: Құрастыру материалын пайдалана отырып спорт алаңын тұрғызу.	«Сен білесің бе балақай?» Мақсаты: балалардың тез ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені қараша айы № 9				
Таңғы ас	8.35 8.50	Тамақ ішу ережелері,. Ас адамның – арқауы. Ойын-жаттығу Әуелгі байлық — ден саулық, Екінші байлық — он саулық, Үшінші байлық — ақ жаулық. Денсаулық — зор байлық. Тәні саудың - жаны сау Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде.				
Ойындар,	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	«Қуыр, қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Саусақ ойын арқылы өлең жолдарын айтуға үйрету. Балаға қуанышты көңіл күй	Д/о «Дәрумендер» мақ: Балалардың дәрумендер туралы білімдерін толықтыру.	«Көмекшілер» Мақсаты: Бір – біріңе, өзгелерге көмектесу қабілеттерін дамыту.	«Дәрігер апай» мақ: Дәрігер мамандық қызметін құрметтеу.	«» Мақсаты:
---	------	--	--	--	--	-----------------------

		сыйлау.				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	9.00 11.00	<p>Дене шынықтыру: «Бір орында тұрып оңға, солға бұрылу»Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Аяқты-аяққа таяп қойып шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Дене қимылдарын, қозғалысын дамыту. Балаларды жаттығуларды біркелкі орындауға тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапта орындалатын жаттығулар 2. Жалпы дамытушы жаттығулар 3. Негізгі қимылдар <ol style="list-style-type: none"> а) гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіру б) гимнастикалық орындық үстімен қарында жатып, қолымен тартыла жылжу. 4. Қимылды ойын «Тез жетіндер» 5. Аз қимылды ойын <p>6. Күтілетін нәтиже</p> <ol style="list-style-type: none"> А) жаттығу маңызын түсінеді 	<p>Сауат ашу: «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ғ» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру; дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту; тапқырлыққа, ойынның ұшқыр болуына тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кіріспе әңгіме 2. «Ғ» дыбысы және әр. таныстыру. 3. Буындарды оқу 4. Дәптермен жұмыс 5. Күтетін нәтиже <ol style="list-style-type: none"> А) «Ғ» дыбысы мен әріпін таниды Ә) Буынға бөлуді меңгерді. <p>Музыка</p>	<p>«Жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.» Балаларға жұптасып бағытты өзгерте жүгіруге үйрету. Қимыл үйлесімділігін және ептілікті дамыту. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саппен жүру 2. ЖДЖ 3. Негізгі қимылдар <ol style="list-style-type: none"> А) гимнастикалық орындық үстіне етпетімен жатып, қолымен тартыла жылжу. Б) h – 30 см зат үстінен белгіленген орынға секіру. 4. Ойын 5. Тыныс алу жаттығулары <p>Күтілетін нәтиже</p> <ol style="list-style-type: none"> А) жұптасып бағытты өзгертіп жүгіруді біледі. Ә) негізгі қимылдар 	<p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері:</p> <p>«Менің күнтәртібім.» Балаларды «күн тәртібі» ұғымымен, гигиеналық талаптармен таныстыру. Салауатты өмір салтын сақтау, күн тәртібін, өзінің және айналасындағы адамдардың денсаулығын күту қажеттігі туралы түсініктерін дамыту. Сөздік қорын байыту; өз денсаулығына мұқият қарауға тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Кіріспе әңгіме 3. Сұрақ жауап 4. Ойын <p>Күтілетін нәтиже</p> <ol style="list-style-type: none"> А) күн тәртібі туралы мәліметтерін біледі Ә) салауатты өмір салтын сақтау ережелерін меңгерді 	<p>Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)</p> <p>Зейіндерін аударып, әңгімені тыңдауға, өз ойларын еркін айта білуге үйрету; қиялдарын дамыту; табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әңгімемен таныстыру 2. сұрақ – жауап 3. сергіту сәті 4. ойын <p>Күтілетін нәтиже</p> <ol style="list-style-type: none"> А) әңгіменің мазмұнын біледі Ә) өз ойларын еркін айтады <p>Апликация «Сауыттағы гүл»</p> <p>Бүктеу әдісін қолдану жана жапсыру әдісін үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кіріспе әңгіме

	<p>Ә) негізгі қимылды тапсырмаларын меңгерді.</p> <p>Орыс тілі «Путешествие в страну Вкусляндию.»-образовательные-закрепить знания детей по темам «Овощи», «Фрукты», «Продукты», «Посуда».</p> <p>Умение правильно использовать обобщающие слова на русском языке, упражнять в произнесении слов сложной слоговой структуры, закрепить навыков образования имен существительных на русском языке в родительном падеже без предлога и предлогами у, без, из:</p> <p>-развивающие- развивать зрительную память, произвольное внимание, словесно-логическое мышление,учить группировать предметы по обобщающим признакам, совершенствовать лексику и грамматику русском языка;</p> <p>-воспитательные- воспитывать интерес к занятию, самостоятельность в работе, взаимопомощь.</p>	<p>Жақсылықты, жаналықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді тыңдап айтуға үйрену.</p> <p>Өзін – өзі тану: «Мен қандай баламын?»Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру.</p> <p>Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру,өзін-өзі тануға деген қызығушылықтары н арттыру, өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2.Әңгімелесу 3.Сұрақ жауап 4.Дайексөз 5.Ойын 6.Күтілетін нәтиже: <p>А)жеке тұлға екенін түсінді</p> <p>Ә) қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктерін біледі.</p>	<p>тапсырмаларын меңгерді</p> <p>ҚМҰҚ «Ауыр-жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру.»</p> <p>Салмақтың көлемге тәуелділігі.Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру.Заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету.Заттарды қолмен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Л», «Р»</p> <p>Дыбыстары. Өзім туралы. әңгімелеу</p> <p>«л» «р» дыбыстарымен таныстыру; балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту;</p> <p>хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.Сұрақ –жауап 4.Дыбысқа бөлу 5.Дәптермен жұмыс <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>А) «л», «р» дыбысымен танысты</p> <p>Ә)дыбыстық талдауды меңгерді</p> <p>Музыка</p> <p>Жақсылықты, жаналықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді тыңдап айтуға үйрену.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2.Сұрақ –жауап 3.Үлгі көрсету, 4.Сергіту сәті 5.Балалардың жұмысын қадағалау, қауіпсіздік ережелерін сақтау 6.Күтілетін нәтиже: <p>А)бүктеу және жапсыру әдісін біледі</p> <p>Ә) кеңістікті бағдарлауды меңгерді</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: «Менің құқықтарым мен міндеттерім»</p> <p>Балаларды өздерінің құқықтары және міндеттерімен таныстыру, біздің еліміз демократиялық, құқықтық мемлекет болғандықтан, балалардың құқықтық жағынан қорғалатыны туралы түсініктерін жетілдіру. Өздерін қамқорлыққа алған үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия <p>9.Жаратылыстану: «Лас суды тазарту» (тәжірибелік іс-әрекет) Балаларға суды тазарту туралы түсінік беру. Тәжірибелік-зерттеу әрекетін меңгеру. ҰОҚ барысы: <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.Сұрақ – жауап 4.Сергіту сәті 5.Д/о «Болады-болмайды» 6.Қорытынды. Күтілетін нәтиже: А) тәжірибе жасауды біледі Ә)Лас суды тазарту жөнінде өз ойларын айта біледі.</p> <p>Сурет салу «Жанбырлы күн» Табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету;қағаз бетіндегі жазықтықты пайдалану қабілеттерін дамыту; жинақылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>салыстырып,олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету.Заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысы жалғастыру,баланың зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2. Заттарды салмағына қарай салыстыру 3.Сұрақ – жауап 4.Сергіту сәті. 5.Дәптермен жұмыс Күтілетін нәтиже: А)ауыр –жеңіл заттарды біледі Ә) Заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін меңгерді</p> <p>Мүсіндеу «Жемістер (алма,алмұрт)» Пішінді мүсіндеудің басу,қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана отырып,балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге</p>	<p>ҰОҚ барысы: <ol style="list-style-type: none"> 1.кіріспе әңгіме 2. сұрақ жауап 3.ойын 4.күтілетін нәтиже А) өз құқықтары мен міндеттерін біледі Ә) өздерін қамқорлыққа алған үлкендердің еңбегін бағалауды меңгерді.</p>
--	--	--	--	---

		<p>1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ- жауап 3.Үлгі көрсету 4. Сергіту сәті 5.Балалардың жұмысын қадағалау. 6.Қорытынды А) табиғат құбылыстарын бақылауды біледі Ә) суық түстерді қолдануды меңгерді</p>		<p>үйрету.Сенсорлық тәрбие беру.Бейнені затпен салыстыру.Мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.үлгі көрсету 4Сергіту сәті 5.Балалармен жұмыс Күтілетін нәтиже: А) басу, қысу, жалпақтау әдістерін қолданады Ә)жемістер пішінін мүсіндеуді меңгерді.</p>		
Серуенге дайындық. Серуен.	11.00 12.40	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату. Еңбек:ойнайтын алаңды жинау Мақсаты: балаларды еңбекке тәрбиелеу. Ойын: «досынды қуып жет» Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: жеміс беретін және жеміс бермейтін ағаштарды ажыратуға үйрету. Еңбек. Бұтақтар, жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке тәрбиелеу.</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: бақшаның ауласындағы кездесетін құстарды бақылау. Еңбек. Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Мақсаты: еңбекке баулу. Ойын. «Торғайлар мен машина» Мақсаты: ойын</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жел түрлерін бақылап, салыстыру. Еңбек.Бұтақтарды жинау. Еркін ойындар.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар түрлерін салыстыруды үйрету. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. «Кім тезірек»</p>

			Ойын: Қимылды ойындар: «Қу түлкі» Мақсаты: ойын ойнауға қызықтыру.	ережелерін сақтау.		
Серуеннен оралу	12.40 12.55	Еркін ойындар.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.55 13.25	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.25 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту,ауа.су шаралары	15.00 15.20	Мәдени – гигиеналық талаптарын қалыптастыру, бетке арналған нүктелі массаж. Ойын- жаттығу: Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз.				
Бесін ас	15.20 15.35	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	15.35 16.00	«Сүйікті ертегілер» Мақсаты: балалардан білетін ертегілерін сұрау, сахналау.	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	«Біздің көңілді добымыз» Спорттық сауықтыру. Тыныс алу жаттығулары.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
Жеке жұмыс	16.00 16.30	Ерасыл, Ербақыт,Диас (сурет салу шығармашылықтарын жетілдіру.)	Д/о. «Біздің денсаулығымызға не керек?» Мақсаты: денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты: Балалардың өз беттерінше іздеу жұмысымен шұғылдануға үйрету. Д.О. «Дәрігер Айболит құралдары» мақ: заттардың ішінен дәрігерге керекті	Мансур, Мирасжан, Саян (Сөздің дыбыстық талдауын үйрету.)	Қоршаған ортадағы спорттық құралдармен таныстыруды жалғастыру. Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың сөйлеу қабілетін дамыту.

				құралдарды табу.		
Серуенге дайындық	16.30 16.45	Киіну серуенге шығу				
Серуен. Қимылдық ойындар.	16.45 18.00	Кешкі ауа райын бақылау. « Ақ серек көк серек » мақ: өлең жолдарын дұрыс айта білуге, қызығушылыққа, шапшаңдылыққа үйрету.	Өлі табиғатқа бақылау. «Жұмбақ шешу» Мақсаты: Жұмбақ шешу арқылы табиғат құбылыстарын бақылау.	Адамдардың киімдерін бақылау. Қ.О. «Аюлар мен аралар» мақ: ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Күзгі ағаштарды бақылау ҚО: « Аңшы мен қоян » мақ: секіріп жүгіруге үйрету. Қызығушылыққа баулу.	Күннің батуын бақылау. Қимылдық ойындар: « Допты қағып ал » мақ: жылдамдыққа, аңғарымпаздылыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналармен жұмыс: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтау	Ата-аналарға кеңес: «Тұмауға қарсы екпе алу»	Ата – аналарға кеңес: Баланы жыл мезгіліне байланысты киіндіру жөнінде	Дәрумендерді жиі қолдану	Бізбен бірге үйреңіңіз. (Күз туралы тақпақтар)

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп алды даярлық
«Көгершін»

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Уақыты: 04.11 - 08.11.2019жыл.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)7-8)мин	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Денсаулық дегенді қалай түсінесің?»				
		Саусақ ойыны: «Дәруменге бай сәбіз салаты» Мақсаты:Саусақ бұлшық еттерін дамыту	«Тазалық заттары» Мақсаты: Жуыну бөлме месіндегі әр баланың жеке тазалық заттарын ың қолдану ретін бекіту	Миға шабуыл: «Таңертеңгілік жаттығу не үшін керек?» Мақсаты: Тез ойлау қабілетін дамыту.	«Адам не үшін тамақ ішеді?» Мақсаты: адам денсаулығына тамақты уақытында ішудің маңыздылығын түсіндіру.	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Мақсаты:баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту, карама-қарсы мағыналарды анықтай білуге үйрету
Жаттығулар кешені:Қазан айы Картотека №10						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы .Ойын- жаттығу: Таңғы асты тауысып іш Дәруменге ол- бай Наныңды тауысып же Күш қуатқа ол -бай				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері «Бейбіт күн жасасын әлемде» Д.о. «Тазалық денсаулық кепілі» Мақсаты: баланың алғырлығы мен	Жүректен-жүрекке «Кел,балалар күлейік!» Д.о. «Менің бір күнім» Мақсаты:баланың ойлау саналылығын жетілдіру.	Ойын: «Дәрігері орманның» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек,әндете айтуға үйрету,балаға қуанышты көңіл-күй	Шаттық шеңбері «Сәлем,балабақша!» Мақал-мәтелдер жаттау: «Бірінші байлық денсаулық» «Тазалық-саулық негізі.» Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Өлең жаттау: Анау бала,түрін қара Кір қожалақ қап қара Тырнақ өскен, Шашы тіптен

	байқампаздығын дамыту.		сыйлау.		алынбапты ау, масқара.
--	---------------------------	--	---------	--	---------------------------

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр-ылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1. Орыс тілі: «Продукты»- образовательные- продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на русском языке, их значения для здоровья человека. Знакомить детей с разными способами образования слов. Учить образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения; -развивающие- развивать зрительное восприятие, любознательность; обогащать, и активизировать словарь, совершенствовать и развивать лексико-грамматический строй речи русского языка. Закреплять правильное произношение согласных звуков х-хь; -воспитательные- воспитывать бережное отношение к продуктам питания, здоровый образ жизни. Ход занятия: 1.Беседа воспитателя.</p>	<p>1..Сауат ашу:«Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ғ» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру; дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін,қиялын дамыту; тапқырлыққа,ойын ың ұшқыр болуына тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шеңберде ойын: Дауысты мен дауыссыз дыбыстар 2.Дыбыстар әлемі. /есту,тыңдау,көру/ 3. «Ғ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. 4.Ойын «Кім жылдам?» 5.Дәптермен жұмыс. Күтілетін нәтиже: а/Дауысты мен дауыссыз дыбысты ажыратады; ә/ «Ғ» әрпін таниды; б/сөз құрауды меңгерді. 2.Өзін – өзі тану:</p>	<p>1.ҚМҰҚ «4 саны және цифры.» 4 саны және цифрымен таныстыру,цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету.Заттарды санауға машықтандыру. 4 цифрын тану және суреттеуді үйрету.Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту: «Өз денсаулығым туралы» әңгімелеу. «Л» «Р» дыбыстары. Өзім туралы. әңгімелеу «л» «р» дыбыстарымен таныстыру; балалардың тілдік қорларын байыту, денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту; өз денсаулығын күтуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері:Кел,балала р күлейік. 2.Д/о. «менің күн тәртібім» 3. «Л», «Р»дыбыстары бар сөздерді айту 4.Миға шабуыл «Мен және денсаулық» Күтілетін нәтиже: а/өзінің денсаулығы туралы әңгімелейді; ә/әріпке сай сөздерді атайды; б/өз денсаулығын күтуді меңгерді. 2.Қауіпсіз мінез</p>	<p>.1.Апликация«Күн бағыс»Өсімдіктер және олардың пайдасы туралы әңгімелеп, күнбағысты жапсыруды үйрету; қию іскерліктерін дамыту; өз ойын еркін айтуға тәрбиелеу ҰОҚ барысы: 1.«Күнбағыс»тура лы әңгімелеу. 2.Күнбағыс өнімдері. 3.Д/о Күнбағыстың бөліктерін ата. 3.Шығармашылық жұмыс 4.Қорытындылау, талдау,өз ойлары-мен бөлісу. Күтілетіннәтиже: а/күнбағыс туралы біледі; ә/кеңістікті бағдар-лауды меңгерді; б/затты құрастыру-ды үйренді. 2.Көркем әдебиет «Жемістер жыры»(өлеңді жаттау) Өлеңнің мазмұнын ашу,өлең ырғағын келтіре отырып айтуға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту;</p>
---	--------------------	---	---	--	--	---

	<p>2.Вопрос-ответ 3.Речевое упражнения 4.Итог занятия.</p> <p>2.Жаратылыстану:«Көкөністер» Көкөністер туралы түсініктерін қалыптастыру (көкөністерді тағамға қосу үшін бақшада отырғызады). Көкөністерді елеулі белгілері бойынша топтастыруға үйрету, оларды сипаттауды сөзбен айта білу. Тәрбиешіні, құрдастарын мұқият тыңдауға, қойылған сұраққа толық жауап беруге баулу.</p> <p>1.Шаттық шеңбері «Кел,балалар күлейік» 2.Д/о. «Көкөністер» 3.Саусақ ойыны: «Сәбізден салат жасаймыз» 4.Сергіту сәті 5.Д/о. «Банкаға тұздау» Күтілетін нәтиже: а/көкөністер туралы жалпы түсініктері бар; ә/сипаттай біледі; б/сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Сурет салу:</p>	<p>«Табиғат-денсаулық мекені» «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту,денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі 2. Шаттық шеңбер 3.Дәйек сөз: «Табиғат пен денсаулық егіз ұғым» 4. Мәтінмен жұмыс 5.Д/о «Дұрыс па,бұрыс па?» 6.Шығармашылық жұмыс. 7.Соңғы тыныштық сәті. Табиғат аясындағы жаттығу</p> <p>Күтілетін нәтиже: а/денсаулық құндылықтарын біледі; ә/ табиғатта</p>	<p>1. Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2.Д/о. «Төрт аяғы бар затты ата» 3. 4санымен,цифрмен танысу. 4.Дәптермен жұмыс 5. Ауада, аяқ ұшымен 4-ді салу. Күтілетін нәтиже: а/ 4 санын таниды; ә/затты санауды меңгерді; б/заттың санын сәйкестендіруді үйренді.</p> <p>2.Мүсіндеу: «Көкөніс (қияр,қызылша,сәбіз) Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып,мүсіндеуге үйрету.Қол бұлшық еттерін,ойлау қабілеттерін дамыту.Сенсорлық тәрбие беру.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Ойын «Көкөністер» 2.Саусақ ойыны: Салат жасаймыз. 3.Ермексазбен шығ. жұмыс. 4.Қор-у,талдау,көр- ме ұйым-у,мақтау. Күтілетін нәтиже: а/көкөністің дәруменге бай екенін біледі; ә/пішіндерін жасауды меңгерді;</p>	<p>құлық негіздері: «Гигиена-біздің көмекшіміз. Неліктен қолды жуып, ауызды шайып, тісті тазалау керек»Балаларды «гигиена» ұғымымен таныстыру.Мәдени-гигиеналық дағыларын пысықтау және жетілдіру;салауатты өмір салтын ұстану туралы түсініктерін дамыту.Өз денсаулығына құндылық ретінде қарауға,өзге адамдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Ойын: «Көпір» 2. «Тазалықгүл мен Дәрігүл»ертегісі 3.сұрақ жауап 4.Д/о.Тазалық заттары 5.Ойын: «Не үшін?» Күтілетін нәтиже а/СӨС ұстануды</p>	<p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Өлеңмен танысу 3.Сұрақ-жауап. 4.Сергіту сәті. 5.Д/о «Жемістер мен көкөністер». 6.Қорытынды:өлеңді қайталау,жаттау. Күтілетін нәтиже: а/өлеңнің мағынасын түсінеді ә/қайталай отырып жаттауды меңгерді; б/сұрақтарға жауап беруді біледі.. а/күнбағыс туралы білімдері бар; ә/кеңістікті бағдарлауды меңгерді; б/затты құрастыруды үйренді.</p> <p>4.Экология негіздері: «Дәрілік өсімдіктер»Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру; дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру. Өсімдіктер туралы</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>«Мерекелік дастархан»Дайын дастарханның суретін көз алдарына елестетуге үйрете отырып, сурет салу; көркемдік талғамдарын дамыту; сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>1.Өлең оқу «Дастархан»</p> <p>2. «Қазақтың дастарханы» дегенді қалай түсінесің.</p> <p>3.Сұрақ-жауап.</p> <p>4.Үлгімен таныстыру.</p> <p>5.Өзіндік жұмыс.</p> <p>6.Қор-у,мадақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>а/Дастарханды құрметтеуді біледі; ә/суретін салуды меңгерді;</p> <p>б/елестету арқылы әңгіме- леуді үйренді.</p> <p>4.Дене шынықтыру:</p> <p>«Сап түзеп,екі қатарға тұру.»Сап түзеп екі қатарға тұру,бастаушыға қарап түзелу.Тәрбиешінің белгісі бойынша екі сапқа тұруға жаттықтыру.Доға астымен еңбектеп өтуді үйрету.Тепе-теңдік және ептілік</p>	<p>тазалық сақтауды меңгерді;</p> <p>б/әдептілік дағды-рын қолданады.</p> <p>атайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Ән тыңдау:«Ақ бидай»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»</p> <p>Ән айту: «Ақ тілек» Б.Бейсенова</p> <p>Би:«Жұптасу биі»</p> <p>Муз ырғақты қимыл:</p> <p>«Серуендейміз,би Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.</p> <p>Д/о: «Жемістер мен жидектер»</p> <p>Себеттерге жеміс пен жидектерді айыра білуді үйрету.</p>	<p>б/түстерді өздері таңдай білуді үйренді.</p> <p>4.Дене шынықтыру:</p> <p>«Екі аяқпен алға секіру.»Балаларды екі аяқпен алға секіруді үйрету.</p> <p>Қимыл үйлесімділігін және ептілікті дамыту.Балаларды ептілікке тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>а/екі аяқпен алға секіруді; ә/тепе-теңдікті сақтай отырып тақтай үстімен жүру;</p> <p>4.Қ/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>а/екі аяқпен алға секіруді үйренді;</p> <p>а/сап түзеп екі қатарға тұруды біледі;</p> <p>ә/ тақтай үстімен жүруді меңгерді;</p> <p>.</p>	<p>меңгерді;</p> <p>ә/«гигиена»ұғымы мен танысты;</p> <p>б/тазалық заттарды қолданады.</p> <p>3.Музыка</p> <p>. Ән тыңдау:«Ақ бидай»</p> <p>Дауыс жаттығуы:«Баспалдақ»</p> <p>Ән айту: «Ақ тілек» Б.Бейсенова</p> <p>Би:«Жұптасу биі»</p> <p>Муз ырғақты қимыл:</p> <p>«Серуендейміз,би» Тақырыпқа байланысты суреттер, СД – дискілер.</p> <p>Д/о: «Жемістер мен жидектер»</p> <p>Себеттерге жеміс пен жидектерді айы</p>	<p>білімдерін әрі қарай дамыту; білім көкжиектерін кеңейту. Өсімдіктерді қорғауға деген тілектерін арттыру.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Жалпы өсімдіктер туралы әңгімелеу.</p> <p>2.Дәрілік өсімдік термен таныстыру.</p> <p>3.Түймедақ пен қалампыр.</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Тәжірибе жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>а/өсімдіктер туралы жалпы түсініктері бар;</p> <p>ә/дәрілік өсімдіктердің маңыздылығын меңгерді;</p> <p>б/дәріханалардан сатып алуға болатынын білді.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>дағдыларын дамыту. Шап-шаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>а/доға астымен еңбектеу;</p> <p>ә/тепе-теңдікті сақтай отырып тақтай үстімен жүру;</p> <p>4. Қ/қ аз ойындар, тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>а/сап түзеп екі қатарға тұруды біледі;</p> <p>ә/ тақтай үстімен жүруді меңгерді;</p> <p>б/доға астымен еңбектеп өтуді үйренді.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p>Торғайларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: күз мезгіліндегі құстардың мінез-құлқын өзгеруін көре білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаштағы ұяларға жем шашу.</p> <p>Ойын: «Қазан шұңқыр»</p>	<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын, түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау,</p>	<p>Жаяу жүргіншілерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Киімдеріне назар аудару.</p> <p>Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту.</p> <p>Ойын: «Қазан шұңқыр»</p>	<p>Суды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ауланы тазалау.</p> <p>Ойын: «Қояндар мен</p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың қысқа дайындығын көру.</p> <p>Еңбек: Учаскені тазалау.</p> <p>Ойын: «Тауық қорадағы түлкі»</p>
--------	-------------	---	--	---	---	---

		Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	айгөлек» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу	Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Не себепті қалың киімдер киеміз?» «Жаңбыр жауғанда резеңке етіктің адам денсаулығына пайдасы қандай?»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Түскі асты ата?» « Көкөністен жасалған салаттың адам денсаулығына пайдасы қандай?»				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	<p>Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Сағаттың тіліндей Көзге арналған жаттығу</p> <p>Иліп оңға бір Жоғарыда күн күлімдеп,</p> <p>Сағаттың тіліндей Көзді ашып-жұмамыз .</p> <p>Иліп солға бір Жүгіртеміз көзімізді,</p> <p>Оңға бір, солға бір.</p>				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс:ас алдында қол жу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Спорттық сауықтыру: «Денсаулығымыз мықты болсын» Тыныс алу жат: «Анама арналған доп» Ойын: «Танып,ата»	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Сюжетті рольді ойындар: «Емханада», , «Бұл киімдерді қай мезгілде киеміз?» дидактикалық ойындар.Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс Сюжетті-рольді ойын«Аспазшы»,.	В/К: «Логика»	В/К: «Өріптер патшалығы»
Баланың	16.00-	Адия мен	Ерасыл мен	Нұрхан мен	Сивиль менСаламатқа	Іңкәр мен Ербақытқа

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30.	Диасқазаттардың екі тобын екі жолмен қала теңестіруге байланысты дидактикалық тапсырма орындату	Саянғаәр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс жасау	Жанұрғатәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	уақыттық түсініктерді дұрыс қолдануды (кеше, бүгін,ертен) түзету жұмыстарын жүргізу	ересектермен, балалалармен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік тілсіз эмоционалды қатынас ережелерін дамыту
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну: серуенге шығу.	Аяқ киімді оң аяқтан бастап ки	Киім кию реті.	Ауа райына байланысты киіну.	Алақай,серуен!
Серуен қимыл.о.	16.45-18.00.	Әңгіме:«Серуеннің денсаулыққа пайдасы» Ойын: «Кім бірінші жетеді» Мақсаты: Шапшандыққа шыдамдылыққа тәрбиелеу Еңбек: «Ойын алаңын тазалау»	Балалармен жеке әңгімелесу: «Спорт дегеніміз не?» Бақылау: «Табиғаттағы дыбыстарды бақылау» Ойын: «Биікке секір, ұмтыл» Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Еңбек:Сынған ағаш бұтақтарын жинау.	Сұрақ –жауап: « Судың адам денсаулығына маңызы?» Бақылау : «Маңайдағы үйлер» Ойын: «Шұңқырдан-шұңқырға» Мақсаты: Ептілікке баулу, бір орнынан ұзындыққа секіруге үйрету	Бақылау: «Ағаштағы жапырақтардың түскенін бақылау» Еңбек:«Анама жапырақтан гүл шоғын жасаймын» Ойын: «Аңшы мен қасқырлар» Мақсаты: достық қарым қатынасты қалыптастыру, ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету	Бақылау: Жүк көліктерін бақылау. Ойын: «Бос орын» Мақсаты: ептілікке. тез шешім қабылдай білуге үйрету Еңбек: «Ойыншықтарды жинаймыз» өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	«Мәңгілік ел» жобасына берілген тапсырмаларды талқылау	Іңкәрдің мамасына «100 есім» жобасына сәйкес қабырға газетін шығаруға кеңес беру.	«Елбасы күніне» байланысты тақпақтар беру.	Ата-аналарға медбике кеңесі:тұмауға қарсы екпе алу	Балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
Мектеп алды дарлық «Көгершін» тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
11. 11. – 15. 11. 2019 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: өзіңе және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелеу, балабақшада өзара жақсы қарым –қатынаста болу, түрлі жағымды ойындар ұйымдастыру.				
		«Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: фотосуреттер қарау арқылы балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар: балаларды еркін ойнауға қызықтыру.	«Тез ойланшы балақай» Мақсаты: балалардың тез ойлау қабілетін дамыту	«Шыңқсан шымыр боласын» Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.	Құрылыс ойындары Мақсаты: керекті құрылыс материалдарын пайдалану.	Спорт алаңы Мақсаты: Құрастыру материалын пайдалана отырып спорт алаңын тұрғызу.
		Жаттығулар кешені қараша айы № 9				
Таңғы ас	8.35 8.50	Тамақ ішу ережелері,. Ас адамның – арқауы. Ойын-жаттығу Әуелгі байлық — ден саулық, Екінші байлық — он саулық, Үшінші байлық — ақ жаулық. Денсаулық — зор байлық. Тәні саудың - жаны сау Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде.				
Ойындар,	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.00</p>	<p>«Сұрақ - жауап» ойындары Мақсаты: Сұрақ жауап арқылы балалардың денсаулық туралы мәліметтерін толықтыру.</p>	<p>Д/о «Кел балалар күлейік» мақ: Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>«Көмекшілер» Мақсаты: Бір – біріне, өзгелерге көмектесу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Дәрумендер» Мақсаты: Балалардың дәрумендер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>«Дәрігер апай» мақ: Дәрігер мамандық қызметін құрметтеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 11.00</p>	<p>Орыс тілі: «Фрукты» - образовательные-формировать представления на русском языке о фруктах и их многообразии, развивать умение называть свойства фруктов: вкус, запах, цвет, величину, форму, где, на чем растут, учить называть, что из фруктов можно приготовить. Упражнять в дифференциации согласных звуков русского языка <i>с-сь</i>; -развивающие-разширять словарный запас детей. Развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, долговременную память, связную речь, воображение, совершенствовать лексико-</p>	<p>Сауат ашу:«Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Р» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру,сөйлем құрауға үйрету; балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Кіріспе әңгіме 2. «Р»дыбысы және әр. таныстыру. 3.Буындарды оқу 4.Дәптермен жұмыс 5. Күтетін нәтиже А) «Р» дыбысы мен әрпінің таниды</p>	<p>ҚМҰҚ «Уақыт.Уақытты бағдарлау. Кеше,бүгін,ертең, бүрсүгүні,танертең, күндіз, кеш,түн.» Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру,уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше,бүгін,ертең, бүрсүгүні,танертең,күндіз,кеш,түн) қайталау,апта күндері күндері туралы түсініктерін нақтылау.4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау,1,2,3,4 заттың жиынтығын анықтау және оларлы цифрмен өрнектеу.Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2. Уақытты бағдарлау жөнінде әңгімелесу. 3.Сұрақ – жауап 4.Сергіту сәті. 5.Дәптермен жұмыс Күтілетін нәтиже: А)«Ұзақтық» (уақыт)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Түлкі мен қоян» (орыс халық ертегісі)Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3. Түлкі мен қоян ертегісімен таныстыру. 4.Сұрақ –жауап 5.дыбыстық талдау. Күтілетін нәтиже А) «Түлкі мен қоян»</p>	<p>Апликация:«Түлкі» Ұшбұрыштарды және сопақша пішіндерді қиюды үйрету; қайшыны қолдану іскерліктерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Кіріспе әңгіме 2.Сұрақ –жауап 3.Үлгі көрсету, 4.Сергіту сәті 5.Балалардың жұмысын қадағалау, 6.Күтілетін нәтиже: А)ұшбұрыштарды және сопақша пішіндерді қиюды үйренді. Ә) қауіпсіздік ережелерін сақтауды</p>

	<p>грамматический строй речи; -воспитательные- воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровыми; бережное отношение к природе. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия</p> <p>Жаратылыстану:«Саңыр ауқұлақтар» Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру (саңырауқұлақтардың түрлері, қайда өсетіні, қасиеттері, улы саңырауқұлақтар жеуге жарамдыларынан қалай ерекшеленеді). Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту (терекқұлақ, қайың саңырауқұлақ). ҰОҚ барысы:</p>	<p>Ә) Буынға бөлуді меңгерді.</p> <p>Өзін – өзі тану: «Мен қамқор боламын» «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге үйрету. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2.Әнгімелесу 3.Сұрақ жауап 4.Дайексөз 5.Ойын 6.Күтілетін нәтиже: А) «қамқорлық» ұғымын түсінді Ә) Бір – біріне қамқор болуды біледі</p>	<p>терминімен танысты. Ә) Уақытты сипаттайтын сөздердің түсініктерін біледі.</p> <p>Мүсіндеу: «Торғай.» Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту.Құстарды сүюге,қамқорлық жасауға баулу,адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.үлгі көрсету 4Сергіту сәті 5.Балалармен жұмыс Күтілетін нәтиже: А) құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре біледі Ә)Құстарға қамқорлықжасауды біледі</p>	<p>ертегісінің мазмұнын түсінді Ә)дыбыстық талдауды меңгерді</p> <p>Құрастыру: «Сыйлықтық тізбелер:моншақ пен білезік»Қағазды укалап,умаждап бүктеу арқылы «моншақтар» жасау дағдыларын қалыптастыру.Жаңа техникамен таныстыру.Еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету.Балалардың қиялын дамыту.Сұлулықты, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.Сұрақ жауап 4.Ойын Күтілетін нәтиже А) моншақ жасау дағдыларын біледі Ә) еңбек нәтижесіне жетуді меңгерді</p>	<p>біледі Драма «Қоян және кірпі» ертегі – пантомима Балалардыңпантоми маларды сахнада қою білігін нақтылау.Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу.Есте сақтауды, зейінді, артикуляциялық аппаратты, ыммен жеткізу қабілетін дамыту.Театрға және қарым-қатынас мәдениетіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1.әңгімемен таныстыру 2.сұрақ –жауап 3. сергіту сәті 4. Ертегі сахналау Күтілетін нәтиже А) ертегі мазмұнын біледі Ә)пантомиманы сахнада қою біліктілігі жетілдірілді.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.Сұрақ – жауап 4.Сергіту сәті 5.Д/о «Болады-болмайды» 6.Қорытынды. Күтілетін нәтиже: А) санырауқұлақтарды таниды, атайды. Ә)санырауқұлақтарды ажыратады</p> <p>Сурет салу: «Торсық» Торсық туралы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету; таза жұмыс жасауға тәрбиелеу; қызығушылықтарын дамыту. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ- жауап 3.Үлгі көрсету 4. Сергіту сәті 5.Балалардың жұмысын қадағалау. 6.Қорытынды А) қағаз бетін бағдарлай біледі. Ә) ұлттық ою – өрнектер түрін пайдалана біледі.</p> <p>Дене шынықтыру: «Екі</p>	<p>Музыка: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту.»(таза ауада) Балаларға биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Дене қимылының белсенділігін дамыту. Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу.</p>	<p>«Сап тұру, 2 шеңбер құру.» Балаларға шеңберге тұруға үйрету. Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Аяқты-аяққа тақап қойып шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүруді жүгірумен алмастыру. Балалардың белсенділіктерін дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Сапта орындалатын жаттығулар 2.Жалпы дамытушы жаттығулар 3.Негізгі қимылдар шеңберде орындалатын тапсырмалар 4.Қимылды ойын «Қу түлкі» 5.Аз қимылды ойын 6. Күтілетін нәтиже А)шеңберге тұруды</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>қатар сапқа тұру,орында бұрылу.»Сапқа тұру.Қолды алға созып түзелу.Заттарды аттай,теріс қараған күйде алға қарай ұмтыла жүру.</p> <p>«Жыланша» ирелеңдеп,белгі бойынша шыр айнала жүгіру.Балаларды екі қатар сапқа тұруды үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамыту.Ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сапта орындалатын жаттығулар 2.Жалпы дамытушы жаттығулар 3.Негізгі қимылдар <ol style="list-style-type: none"> а)жыланша иреленіп жүру б)заттарды аттай теріс қараған күйде алға қарай ұмтыла жүру 4.Қимылды ойын «Тез жетіндер» 5.Аз қимылды ойын <p>6. Күтілетін нәтиже</p> <ol style="list-style-type: none"> А)жаттығу маңызын түсінеді Ә) негізгі қимылды тапсырмаларын меңгерді. 		<p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Саппен жүру 2.ЖДЖ 3.Негізгі қимылдар <ol style="list-style-type: none"> А) h – 30 - 40 см жіптің астынан еңбектеп өту б) кегли арасынын жыланша иреленіп өту 4.Ойын 5.Тыныс алу жаттығулары <p>Күтілетін нәтиже</p> <ol style="list-style-type: none"> А)жаттығу маңызын түсінеді Ә)негізгі қимылдар тапсырмаларын орындайды 		<p>біледі</p> <p>Ә) негізгі қимылды тапсырмасын меңгерді.</p>
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық. Серуен.	11.00 12.40	Күз мезгілін бақылау. Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату. Еңбек:ойнайтын алаңды жинау Мақсаты: балаларды еңбекке тәрбиелеу. Ойын: «Айгөлек ау , айгөлек» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар түрлерін салыстыруды үйрету. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. «Қазан шұңқыр» Мақсаты: мергендікке, дәлдікке баулу.	Құстарды бақылау. Мақсаты: бақшаның ауласындағы кездесетін құстарды бақылау. Еңбек. Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Мақсаты: еңбекке баулу. Ойын. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын, түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек.Бұтақтарды жинау. Еркін ойындар.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқа дайындығын көру. Еңбек. Бұтақтар, жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке тәрбиелеу. Ойын: Қимылды ойындар: «Қу түлкі» Мақсаты: ойын ойнауға қызықтыру.
Серуеннен оралу	12.40 12.55	Еркін ойындар.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.55 13.25	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.25 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту,ауа.су шаралары	15.00 15.20	Мәдени – гигиеналық талаптарын қалыптастыру, бетке арналған нүктелі массаж. Ойын- жаттығу: Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз.				
Бесін ас	15.20 15.35	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	15.40	«Қай мезгілде киеміз?»	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д/о«Дәрумендер әлемі» Мақсаты: балалардың	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»

Жеке жұмыс	16.30	Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.		дәрумендер туралы білімдерін толықтыру. Тыныс алу жаттығулары.		
		Ерасыл, Ербақыт, Диас (Шығармашылық саласы) (сурет салу шығармашылықтарын жетілдіру.)	Асхат Дініслам: (денсаулық саласы) Қозғалыс ойынында ойын ережелерін сақтауды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Ақсерік Фатима (коммуникация саласы) Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту.	Мансур, Мирасжан (Таным саласы) 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолдануды меңгерту.	Инара, Инкар (таным саласы) 10 көлемдегі сандарды тура және кері санау, тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16.30 16.45	Киіну серуенге шығу				
Серуен. Қимылдық ойындар.	16.45 18.00	Күннің батуын бақылау. «Ақ серек көк серек» мақ: өлең жолдарын дұрыс айта білуге, қызығушылыққа, шапшаңдылыққа үйрету.	Табиғатты бақылау. ҚО: «Аңшы мен қоян» мақ: секіріп жүгіруге үйрету. Қызығушылыққа баулу.	Адамдардың киімдерін бақылау. Қимылды ойындар: «Допты қағып ал» мақ: жылдамдыққа, аңғарымпаздылыққа үйрету.	Күзгі ағаштарды бақылау «Биікке секір, ұмтыл» Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру.	Кешкі ауа райын бақылау. Қ.О. «Аюлар мен аралар» мақ: ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналармен жұмыс: «Мәңгілік ел» жобасына берілген	Ата-аналарға кеңес: «Тұмауға қарсы екпе алу»	Ата – аналарға кеңес: Баланы жыл мезгіліне байланысты киіндіру жөнінде	Дәрумендерді жиі қолдану туралы кеңес	Бізбен бірге үйреңіңіз. (Күз туралы тақпақтар)

		тапсырмаларды талқылау.				
--	--	----------------------------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Мектеп алды даярлық «Көгершін» топ
Өтпелітақырып: «Денсаудың жаны сау»
Уақыты: 18.11 -22. 11.2019жыл.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)7-8)мин	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Денсаулық дегенді қалай түсінесің?»				
		Саусақ ойыны: «Дәруменге бай көкөніс салаты» Мақсаты:Саусақ бұлшық еттерін дамыту	«Тазалық заттары» Мақсаты: Жуыну бөлме месіндегі әр баланың жеке тазалық заттарын ың қолдану ретін бекіту	Миға шабуыл: «Таңертеңгілік ас несімен маңызды?» Мақсаты: Тез ойлау қабілетін дамыту.	«Адам не үшін жуынады?» Мақсаты: адам денсаулығына жуынудың,тіс тазалаудың маңыздылығын түсіндіру.	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Мақсаты:баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту, карама-қарсы мағыналарды анықтай білуге үйрету
		Жаттығулар кешені:Қазан айы Картотека №12				
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы .Ойын- жаттығу: Таңғы асты тауысып іш Дәруменге ол- бай Наныңды тауысып же Күш қуатқа ол -бай				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызме – тіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері «Бейбіт күн жасасын әлемде» Д.о. «Тазалық денсаулық кепілі» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	Жүректен-жүрекке «Кел,балалар күлейік!» Д.о. «Менің бір күнім» Мақсаты:баланың ойлау саналылығын жетілдіру.	Ойын: «Дәрігері орманның» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек,әндете айтуға үйрету,балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Шаттық шеңбері «Сәлем,балабақша!» Мақал-мәтелдер жаттау: «Бірінші байлық денсаулық» «Тазалық-саулық негізі.» Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Өлең жаттау: Анау бала,түрін қара Кір қожалақ қап қара Тырнақ өскен, Шашы тіптен алынбапты ау, масқара.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1.Орыс тілі: «Овощи»-образовательные-формировать грамматически верные представления на русском языке об овощах (овощи- это части и плоды растений, которые выращивают для употребления в пищу), учить подбирать прилагательные, согласовывать с существительными, формировать умение обобщать по существенным признакам; Ход занятия: 1.Беседа воспитателя. 2.Вопрос-ответ 3.Речевое упражнения 4.Итог занятия. 2.Жаратылыстану: Су Су жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың құрамдас бөлігі болып табылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Су туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: судың өмірде маңызы зор.</p>	<p>1.Сауат ашу:«Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Р» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру,сөйлем құрауға үйрету; балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы: 1.Шеңберде ойын: Раушан гүлімен тілек айту. 2.Дыбыстар әлемі. /есту,тыңдау,көру/ 3. «Р» дыбысы басталатын ұл,қыз есімі . 4. Ойын «Сөйлемді жалғастыр» 5.Дәптермен жұмыс. Күтілетін нәтиже: а/Дауысты мен дауыссыз дыбысты ажыратады; ә/ «Р» әрпін таниды; б/сөз құрауды меңгерді. 2.Өзін – өзі тану: «Достық неден</p>	<p>1.ҚМҰҚ «5 саны және цифры.» 5 саны және цифрымен таныстыру, цифр мен заттың санын сәйкестендіре үйрету.Заттарды санау</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту: . «Түлкі мен қоян» (орыс халық ертегісі)Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Түлкі мен қоянды сипаттау. 3.Ертегімен тан-у. 4.сұрақ-жауап. 5.Ойын: «Буынды жалғастыр» 6.Қорытынды:түсінік айту. Күт.нәтиже: а/андарды сипаттайды; ә/ертегіні мазмұнын; б/дыбыстық талдау жасауды. 2.Құрастыру«Ақаяу. Оригами» Қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ақ</p>	<p>1.Апликация:«Қысқы түн»Қысқы табиғат көріністерін әңгімелеп, жапсыруғаүйрету өз беттерімен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттықшеңбер 2.Пейзаж «Қысқы түн» 3.Шығармаш-қ жұмыс 4.Қорытындылау, талдау,өз ойлармен бөлісу. Күтілетін нәтиже: а/ «пейзаж»сөзін қолданады; ә/кеңістікті бағдарлауды меңгерді;б/затты жапсыруды үйренді. 2.Драма Орыстың «Көз қорқақ» халық ертегісі бойынша сахналау-ойыны (М.Серованың өңдеу бойынша/ Бал аларды үлкендермен және</p>
--	--------------------	--	--	---	--	---

	<p>Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларда танымдық қызығушылықты дамыту.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері «Кел,балалар күлейік» 2. «Су»туралы әңгімелеу. 3.Сумен тәжірибелер жасау. 4.Сергіту сәті 5.Д/о. «Сумен кімдерге немесе нелерге қажет?» 6.Судың қасиеті,мақалдар. Күтілетін нәтиже: а/су туралы жалпы түсініктері бар; ә/тәжірибе жасауды біледі; б/сұрақтарға жауап береді <p>3.Сурет«Балалар жаттығу жасайды»Адамның жалпы дене құбылысын анықтап суретін салу; ұқыптылыққа тәрбиелеу;ой өрістерін дамыту.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері. «Мықты болу үшін не 	<p>басталады?» «Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету,достаса білуге тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ұйымдастыру кезеңі 2.Шаттық шеңбер 3.Дәйек сөз: «Досы көпті жау алмайды» 4. Мәтінмен жұмыс «Үш дос» әңгіме. 5.Ойын: «Көпір» 6.Шығармашылық жұмыс. 7.Соңғы тыныштық сәті. Табиғат аясындағы жаттығу <p>Күтілетін нәтиже: а/достық құндылық тарын біледі; ә/ мейірімділікті меңгерді; б/әдептілік дағды-рын қолданады.</p> <p>4.Музыка:Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өмірі-ндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға</p>	<p>және реттік санау қабілетін ұштау; 5 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2.Д/о. «Ойлап тап» 3. 5 санымен,цифрмен танысу. 4.Дәптермен жұмыс 5. Ауада, аяқ ұшымен - ді салу. <p>Күтілетін нәтиже: а/ 5 санын таниды; ә/затты санауды меңгерді; б/заттың санын сәйкестендіруді үйренді.</p> <p>3.Мүсіндеу: «Түйе жайылып жүр.»Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету.Есу,шымшып созу,домалақтау</p>	<p>аюды жасай білуге үйрету.Саусақ ұсақ бұлшық еттерін дамыту.Оның қайда мекендейтініне сәйкес шығармашылықпен безендіру арқылы көркемдік тәрбие беру</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері Ақ аю туралы әңгіме. 2. Ақаюды қағаздан жасау жолдары. 3.Д/о.Аю қалай дыбыстайды? 4.Шығармашылық жұмыс 5.Қорыт-у,мадақтау. Күтілетін нәтиже: а/ақ аюды таниды; ә/қағазбен жұмыс істеуді меңгерді; б/ аюды оригами әдісімен жасауды. <p>3.МузыкаНанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келе-тінін айтып оған көптеген адам-дар еңбек ететінін түсіндіру</p> <p>Дауыс жаттығуын</p>	<p>кұрдастары мен диалог құруға, ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауға түрткі болу; көркем сөздерді қолданып,қысқаша сипаттама беру.Драма-ойыны үдерісінде ертегінің мазмұнынайтып беру.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қандай ертегі лер білеміз? 2. «Көз қорқақ» ертегімен тан-у. 3.Кейіпкерлерді сипаттау 4.Ертегіні сахна лау. <p>Күт.нәтиже: а/ертегімен танысты; ә/кейіпкерлердің мінез-құлқын біледі; б/ертегіні сахна лауды меңгерді.</p> <p>4.Дене шынық-у Велосипедпен шеңбер бойымен</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>істеу керек?» 2. Суреттегі жаттығуларды тамашалау. 3. Үлгіні қарау. 4. Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей. 5. Өзіндік жұмыс. 6. Қор-у, мадақтау. Күтілетін нәтиже: а/ Адамның дене құрылысын біледі; ә/ суретін салуды меңгерді; б/ күн тәртібін сақтауды меңгерді. 4. Дене шынықтыру: : «Бір орында шыр айнала бұрылу, 3 қатар сапқа тұру.» Балаларды екі шеңберге тұруға, екі-үш қатар сапқа тұруды үйрету. Тізбекпен баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Танымдық қызығушылығын дамыту. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы:</p>	<p>қалай келе-тінін айтып оған көптеген адам-дар еңбек ететінін түсіндіру Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» Ән салу: «Досым» А. Досмақан Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Спорт-спорт» Аспапта ойнау: «Шулы аспаптар» Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» екі топқа бөлініп ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>әдістерін меңгеру ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Үй жануарларына күтім жасауға, қамқор болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу. ҰОҚ барысы: 1. Д/о. Үй жануарлары 2. Түйенің дене мүшелерін ата 3. Ермексазбен шығ. жұмыс. 4. Қор-у, талдау, көр-ме ұйым-у, мақтау. Күтілетін нәтиже: а/ түйенің мүсінін жасайды; ә/ тәсілдерді қолдануды меңгерді; б/ үй жануарын күтіп баптауды үйренді. 4. Дене шынықтыру «. «Ирелендеп жүгіру (10 метрден Зрет). Жай, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіру» Балаларды ирелендеп жүгіруге (10 метрден Зрет). Жай, бір</p>	<p>орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғанды қастерлеуге, ас атасы – нан екеніңін айыру. Ән тыңдау: «Балабақша а бағында» Ән салу: «Досым» А. Досмақан Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Спорт-спорт» Аспапта ойнау: «Шулы аспаптар» Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» екі топқа бөлініп ұйымшылдыққа</p>	<p>жүру. т/а Велосипедпен шеңбер бойымен жүруді үйрету. Кеңістікті бағдарлай білуге қалыптастыру ҰОҚ барысы: 1. Саппен аулаға шығу, бір қатарға тұру. 2. Велосипедке денені тік ұстап отыру, рульді тең ұстау. 3. Велосипедпен шеңбер бойымен жүру. 4. Қ.қ.о. «Кім бірінші?» Күт нәтиже: а/ Велосипедпен шеңбер бойымен жүруді үйренді; ә/ кеңістікті бағдарлай білуді меңгерді.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>1.Кіріспе:Сапта тұру,бір орында секіре бұрылу.</p> <p>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. а/орнынан жан-жаққа секіре бұрылу; ә/дорбашаны тік нысанаға иықтан асыра лақтыру;</p> <p>4.Қ/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Күтілетін нәтиже: а/сап түзеп екі қатарға тұруды біледі; ә/ орнынан жан-жаққа секіре бұрылуды меңгерді; б/ дорбашаны тік нысанаға иықтан асыра лақтыруды үйренді.</p>		<p>аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіруге үйрету.Қимыл үйлесімділігін дамыту ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. а/ ирелендеп жүгіруге (10 метрден 3рет). ә/бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіру</p> <p>4.Қ/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Күтілетін нәтиже: а/ирелендеп жүгіруді (10 метрден 3рет) үйренді; ә/ бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіруді меңгерді; б/бір-біріне кедергі келтірмеуді.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p>Торғайларды бақылау. Мақсаты:күз мезгіліндегі құстардың мінез-құлқын өзгеруін көре білуге үйрету. Еңбек:Ағаштағы</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын, түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін</p>	<p>Жаяу жүргіншілерді бақылау Мақсаты: Киімдеріне назар аудару. Еңбек:Ауладағы жолдарды</p>	<p>Суды бақылау. Мақсаты:Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Ауланы</p>	<p>Ағаштарды бақылау.Мақсаты: Ағаштардың қысқа дайындығын көру. Еңбек: Учаскені тазалау.</p>
--------	-------------	---	---	---	---	--

		ұяларға жем шашу. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу	жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Күз мезгілінен кейін қандай жыл мезгілі?» «Қыс мезгілінің адам денсаулығына пайдасы қандай?»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Түскі асты ата?» « Көкөністен жасалған салаттың адам денсаулығына пайдасы қандай?»				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	<p>Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Сағаттың тіліндей Көзге арналған жаттығу</p> <p>Иіліп оңға бір Жоғарыда күн күлімдеп, Сағаттың тіліндей Көзді ашып-жұмамыз . Иіліп солға бір Жүгіртеміз көзімізді, Оңға бір, солға бір.</p>				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: орындыққа түзу отырамыз, оң қолға қасық, сол қолға нанды ұстаймыз.				

Ойындар, дербес әрекет	15.40- 16.20.	Спорттық сауықтыру: «Денсаулығымыз мықты болсын» Тыныс алу жат: «Анама арналған доп» Ойын: «Танып,ата»	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Сюжетті рольді ойындар: «Дәрігерде», , «Бұл киімдерді қай мезгілде киеміз?» дидактикалық ойындар.Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс Сюжетті-рольді ойын«Аспазшы»,.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		/Таным саласы/ Ерасылға 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету, құрастырудың бірнеше және қарапайжинақтау тәсілдерінқолдануд ы меңгерту.	/Денсаулық саласы/ Дінісламға қозғалыс ойынында ойын ережелерін сақтауды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін	/Әлеумет саласы/Сивиль менФатимаға үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалеры мен ережелерін сақтауға үйрету.	/Коммуникация саласы/ Нұрханға Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, өз ойын дұрыс жеткізе алуға үйрету.	/Шығармашылық/ Инабат пен Іңкәрға сюжетті суреттерді салуды, суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою –өрнек элементтерін қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	16.30- 16.45	Киіну: серуенге шығу.	Аяқ киімді оң аяқтан бастап ки	Киім кию реті.	Ауа райына байланысты киіну.	Алақай,серуен!

Серуен қимыл.о.	16.45-18.00.	Әңгіме:«Серуеннің денсаулыққа пайдасы» Ойын: «Кім бірінші жетеді» Мақсаты: Шапшаңдыққа шыдамдылыққа тәрбиелеу Еңбек: «Ойын алаңын тазалау»	Балалармен жеке әңгімелесу: «Спорт дегеніміз не?» Бақылау: «Табиғаттағы дыбыстарды бақылау» Ойын: «Биікке секір, ұмтыл» Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Еңбек:Сынған ағаш бұтақтарын жинау.	Сұрақ –жауап: « Судың адам денсаулығына маңызы?» Бақылау : «Маңайдағы үйлер» Ойын: «Шұңқырдан-шұңқырға» Мақсаты: Ептілікке баулу, бір орнынан ұзындыққа секіруге үйрету	Бақылау: «Ағаштағы жапырақтардың түскенін бақылау» Еңбек:«Анама жапырақтан гүл шоғын жасаймын» Ойын: «Аңшы мен қасқырлар» Мақсаты: достық қарым қатынасты қалыптастыру, ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету	Бақылау: Жүк көліктерін бақылау. Ойын: «Бос орын» Мақсаты: ептілікке. тез шешім қабылдай білуге үйрету Еңбек: «Ойыншықтарды жинаймыз» өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	«Мәңгілік ел» жобасына берілген тапсырмаларды талқылау	Іңкәрдің мамасына «100 есім» жобасына сәйкес қабырға газетін шығаруға кеңес беру.	Іс-шараға ата-аналарға флешмоб билеуін өтініш ету.	Ата-аналарға медбике кеңесі:тұмауға қарсы екпе алу	Балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп алды даярлық «Көгершін» топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Уақыты: 25.11-29.11.2019ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған өлке туралы әңгімелеу, балабақшада өзара жақсы қарым –қатынаста болу, түрлі жағымды ойындар ұйымдастыру.				
			«Қыс келді» Мақсаты: фотосуреттер қарау арқылы балалардың қыс мезгіліне қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар: балаларды еркін ойнауға қызықтыру.	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Мақсаты: Баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту, қарама – қарсы мағыналарды анықтай білуге үйрету.	Құрылыс ойындары Мақсаты: керекті құрылыс материалдарын пайдалану.	«Сен білесің бе балақай?» Мақсаты: балалардың тез ойлау қабілетін дамыту
		Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	8.35 8.50	Туға мойын бұрамыз, Елтаңба деп тұрамыз. Өнұран боп асқақтап, Біздің елдік рәміздер. Тамақ ішу ережелері,. Ас адамның – арқауы. Ойын-жаттығу				
Ойындар,	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.00</p>		<p>«Жалпы атау»Мақ:суреттерге қарай отырып,топтастырып,жалпы аттарын атау</p>	<p>«Еркін сурет салу»мақ: өздері армандаған заттарын қағаз бетіне суретін салу арқылы жеткізу,ойларын жинақтау.</p>	<p>Д/О: «Бұйымдарды ата» «Ұлттық киім» Мақ: халқымыздың ұлттық киімдерін, бұйымдарын үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Қаланың әсемжерлері»мақ: суретке қарай отырып қаланың әдемі жерлерін таныстыру.</p>
--	-------------	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 11.00</p>		<p>Сауат ашу: «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «О» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету; дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру; жұмысты таза және ұқыпты аяқтауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Кіріспе әңгіме 2. «О»дыбысы және әр. таныстыру. 3.Буындарды оқу 4.Дәптермен жұмыс 5. Күтетін нәтиже А) «О» дыбысы мен әрпін таниды Ә) Буынға бөлуді меңгерді.</p> <p>Өзін – өзі тану: «Достық бірлікте» «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету, қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынастағдыларын дамыту, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ҚМҰҚ «1-ден 5-ке дейінгі сандар.Тура және кері санау.» 5-ке дейін санау қабілетін санау қабілетін күшейту,реттік санау дағдысын қалыптастыру.Геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау,талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру.Реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2. Уақытты бағдарлау жөнінде әңгімелесу. 3.Сұрақ – жауап 4.Сергіту сәті. 5.Дәптермен жұмыс Күтілетін нәтиже: А)1-5 дейін тура кері санай біледі Ә) Геометриялық фигураларды салыстыра алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Ж» «Ш» дыбыстары. Су торғайы. М.ЗверевӘңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын,дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3. Су торғайы әңгімесімен таныстыру. 4.Сұрақ –жауап 5.дыбыстық талдау. Күтілетін нәтиже А) «Су торғайы» әңгімесінің мазмұнын түсінді Ә) «Ж», «Ш» дыбыстарын біледі, дыбыстық талдауды меңгерді</p> <p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Ауа райы.Ерте замандағы адамдар ауа райын қалай</p>	<p>Апликация: «Кемпірқосақ»Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; доғал сызық бойымен киюды үйретуді жалғастыру; қайшыныдұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақтардың моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Кіріспе әңгіме 2.Сұрақ –жауап 3.Үлгі көрсету, 4.Сергіту сәті 5.Балалардың жұмысын қадағалау, 6.Күтілетін нәтиже: А)доғал сызық бойын киюды үйренді. Ә) қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі</p> <p>Драма Драма «Әжемнің ауылында » саусақ</p>
---	-----------------------	--	---	--	--	--

			<p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Әңгімелесу 3. Сұрақ жауап 4. Дайексөз 5. Ойын 6. Күтілетін нәтиже: <p>А) «достық» «бірлік» ұғымын түсінді Ө) Бір – біріне қамқор болуды біледі</p> <p>Музыка Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезінуге баулу. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p>	<p>Мүсіндеу«Құмыра.» Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Кіріспе әңгіме 3. үлгі көрсету 4. Сергіту сәті 5. Балалармен жұмыс <p>Күтілетін нәтиже: А) ыдыстарды мүсіндеу дағдысын біледі Ө) Құмыра мүсіндеу әдіс – тәсілдерін үйренді</p>	<p>болжаған?» Балалардың жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Кіріспе әңгіме 3. Сұрақ жауап 4. Ойын <p>Күтілетін нәтиже А) Ауа райын болжау түрлерін біледі Ө) Қауіпсіздік ережелерін меңгерді</p> <p>Музыка Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезінуге баулу. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p>	<p>театры Балада театр қызметіне деген қызығушылықты дамыту мен құрдастар ұжымымен бірге қатысуға ықылас таныту үшін жағдай жасау. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету (тыңдау, сөзді бөлмеу; серіктеске қарап айту) 1. Әңгімемен таныстыру 2. сұрақ –жауап 3. сергіту сәті 4. Ертегі сахналау Күтілетін нәтиже А) Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Ө) бір – бірінің қимылдарын байланыстыруды меңгерді.</p> <p>Дене шынықтыру. «Қармен ойындар»(Т.а) Балаларды қыс мезгілінде ойнайтын ойындарға қызықтыру. Өзара жолдастық қарым</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Дене шынықтыру.«Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.» Балаларды кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді үйрету. Қимыл үйлесімділігін және ептілікті дамыту.Балаларды ептілікке тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Саппен жүру2.ЖДЖ3.Негізгі қимылдар <p>А) Ирелендеп жүру б) кедір бұдыр тақтай үстімен өту</p> <ol style="list-style-type: none">4.Ойын5.Тыныс алу жаттығулары <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>А)жаттығу маңызын түсінеді Ә)негізгі қимылдар тапсырмаларын орындайды</p>	<p>Әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық. Серуен.	11.00 12.40		Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құс «Торғай» туралы білімдерін жалғастыру. Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. «Қазан шұңқыр» Мақсаты: мергендікке, дәлдікке баулу.	Итті бақылау. Мақсаты: жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/о. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту.	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек. Саяжайға жол ашу. Мақсаты: еңбекке баулу Қ/О. Біз көңілді балалармыз Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау. Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: бір – бірінесоқтықпай жүгіруге жаттықтыру. Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.40 12.55	Еркін ойындар. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.55 13.25	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.25	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	15.00					
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.00 15.20	Мәдени – гигиеналық талаптарын қалыптастыру, бетке арналған нүктелі массаж. Ойын- жаттығу: Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,				
Бесін ас	15.20 15.35	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	15.40 16.30		В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д.О. «Кім зейінді» мақ: суреттерге қарай отырып ат қойып әңгімелеу.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
Жеке жұмыс			Сұлтан Дариға: (таным саласы) 10 көлемдегі сандарды тура және кері санау, тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығын түсіндіру.	Хайруллин Мирасжан: (коммуникация саласы) Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға, негізгі ойын дұрыс жеткізуге үйрету. Қатаң және ұяң дыбыстарды ажырату.	Мухамбеткалиева Инара (Шығармашылық саласы) Сюжетті суреттерді салуды, суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою –өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	
Серуенге дайындық	16.30 16.45	Киіну серуенге шығу				
Серуен. Қимылдық ойындар.	16.45 18.00		Желді бақылау. ҚО: «Құстар қалай ұшады?» мақ: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Қызығушылыққа баулу.	Адамдардың киімдерін бақылау. Қимылды ойындар: «Жел» мақ: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиешінің командасын мұқият тындауға үйрету.	Кешкі ауа райын бақылау. «Биікке секір, ұмтыл» Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру.	Күннің батуын бақылау. «Ақ серек көксерек» мақ: өлең жолдарын дұрыс айта білуге, қызығушылыққа, шапшаңдылыққа үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30		Ата-аналарға кеңес: Тұмаудан сақтану жолдарына байланысты...	Ата – аналарға кеңес: Баланы жыл мезгіліне байланысты киіндіру жөнінде	Дәрумендерді жиі қолдану туралы кеңес. Демалыс күндері күн тәртібін сақтау	Ата-аналармен жұмыс: «Президент
						күніне арналған»
						ертеңгілік жөнінде
						әңгімелеу

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп алды даярлық
«Көгершін»

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »

Уақыты: 02.12-06.12.2019жыл.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)7-8)мин	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің отбасыңдағы туған күн мерекесі?»				
			Құрылыс ойындары: «Біздің үй» Мақсаты: Үйдің көлеміне сай құрылыс материалдарын қолдана білуді үйрету.	«Астана» Мақсаты: Тез ойлау қабілетін дамыту. Астананың көрнекті жерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Фото суреттер қарау. «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баулу.	«Қазақстан қалаларын ата» Мақсаты: Санау қабілеттерін бекіту. Еліне, жеріне деген қызығушылықтарын арттыру.
Жаттығулар кешені: Қазан айы Картотека №14						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы . Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойлауды біз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Жүректен-жүрекке «Кел, балалар күлейік!» Д.о. «Ғарышкерлер» Мақсаты: баланың ойлау саналылығын жетілдіру.	Ойын: «Отбасы» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек, әндете айтуға үйрету, балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Шаттық шеңбері «Сәлем, балабақша!» Мақал-мәтелдер жаттау: «Туған жерге туыңды тік» «Туған жер алтын бесік» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Әсем қала-Астана» Мақсаты: шапшаң ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр-ылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>		<p>1.Сауат ашу:«О» дыбысы мен және әрпімен таныстыру.«О» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету; дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру; жұмысты таза және ұқыпты аяқтауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шеңберде ойын: «Қыс құбылыстарын ата» 2.Д.о.Буынға-буын қос. 3. «О» дыбысы мен әрпімен таныстыру. 4.Саусаққа жаттығу 5.Дәптермен жұмыс. Күтілетін нәтиже: а/Буынға-буын қосады; ә/ «О» әрпін таниды; б/сөз құрауды меңгерді. 2.Өзін – өзі тану: «Мен шыншыл баламын» «Шыншылдық» ұғымының</p>	<p>1.ҚМҰҚ:«0 саны және цифры.» О цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру,О цифрын жазуды үйрету,сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру: бір және бірде бір зат.Балалар зейінін,сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту.Жинақ ылыққатәрбиелеу «ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Сыйлық тарту» 2.Д/о. «Жоқ,бірде-бір қалмады» 3. «0»санымен,цифрмен танысу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту: «Қорыққанға қос көрінеді (орыс халық ертегісі)» Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г», «к» дыбыстарымен таныстыру; балалардың сөйлеу шеберлігін,сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Д.о. «Ертегілер» 2.Ертегіні оқу. 3.Сұрақ-жауап. 4.Д.о.Белгілі дыбысқа сөз таңда. 5.Ойын: «Ертегі құрастыр» Күт.нәтиже: а/ертегі мазмұнын біледі; ә/өз ойларынан ертегі құрастыруды; б/сұрақтарға жауап беруді. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Мен табиғат аясындамын. Туған өлкем»</p>	<p>1.Апликация: «Жайлауда»Жайлаудың табиғаты киіз үй туралы әңгімеле жайлаудың көрінісін жапсыру;сөздік қорын дамыту, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Жылулық шеңбер «Табиғат біздің анамыз» 2.Жайлау туралы әңгімелеу. 3.Сюжетті суретті карау. 4.Жапсыру жұмысы 5.Қорыт-ды,көрме Күт.нәтиже: а/киіз үйді жапсыруды үйренді; ә/Киіз үй,оның құрылысы туралы біледі. 2.Көркем әдебиет. «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар» «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Отанды, елді</p>
---	--------------------	--	---	---	---	--

		<p>құндылық ретіндегі мәнін ашу. Адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру, балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту, шыншылдық, адалдыққа тәрбиелеу. .Ұйымдастыру кезеңі 2.Шаттық шеңбер 3.Дәйек сөз. 4. Мәтінмен жұмыс 5.Сергіту сәті 6.Шығармашылық жұмыс. 7.Соңғы тыныштық сәті. Күтілетін нәтиже: а/шыншыл болуды меңгерді; ә/ шыншылдық қасиеттері туралы түсініктері бар;</p> <p>Музыка Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне, еліне</p>	<p>4.Дәптермен жұмыс 5. Ауада, аяқ ұшымен 0-ді салу. Күтілетін нәтиже: а/ 0 санын таниды; ә/затты санауды меңгерді; б/заттың санын сәйкестендіруді үйренді 2.Мүсіндеу: «Торсық.» Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру.Торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету.Торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру.Торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап,әшекейлеу жолдарынтүсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту,көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру.Ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту,өнерді сүйеге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Д.о. «Ою-өрнектер» 2.Саусақ ойыны: Зат-</p>	<p>Табиғат пен адамның бір-бірімен тығыз байланысты туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтары н дұрыс сөйлеу қабілеттерін арттыру. Айналадағы қоршаған орта мен өз денсаулығына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1 «Табиғат аясына саяхат». 2. Табиғат ұғымы. 3.Ойын:Жалғасын тап 4.Психогимнастика : «Гүлдің өсуі» 5.Д.о.«Болады,болмайды» Күт.нәтиже: а/табиғатсыз өмір сүрудің мүмкін емес екендігін біледі; ә/табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын түсінді. 3.Музыка</p>	<p>қорғауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1Шаттық шеңбері «Отан». 2.Өлеңді оқу. 3.Сөздік жұмыс. 4.Сұрақ-жауап. 5.Мақал жаттау: «Туған жерге туыңды тік» Күт.нәтиже: а/рәміздерді біледі ә/Тақпақтың мағы асын түсінеді.</p> <p>4.Экология негіздері: «Қазақстанды мекендейтін жануарлар»Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. Балалардың жануарлар туралы білімдерін әрі қарай кеңейту; өз білімдерін қолдана алуға жағдай туғызу. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. ҰОҚ барысы: 1.Жағымды музыкамен</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>деген патриоттық сезімдерін ояту. Музыканың характерін терең түсіне білуге, әуенмен байланыстыра білуге үйрету</p>	<p>тарды бейнелеу. 3.Ермексазбен шығ. жұмыс. 4.Қор-у,талдау,көр- ме ұйым-у,мақтау. Күтілетін нәтиже: а/торсықтың қажеттілігін біледі; ә/тәсілдерді қолдануды меңгерді; б/торсық жасауды үйренді. 3.Дене шынықтыру . «Қарлы кедергілерді секіріп жүгіру.»Балаларға кедергілерден секіріп жүгіруді үйрету. Жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. а/кедергілерден секіре жүгіру; ә/бір қолмен допты бір-біріне лақтыруды; 4.К/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: а/»бірінші» «екінші» деп санауды біледі; ә/ кедергілерден секіре</p>	<p>Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне, еліне деген патриоттық сезімдерін ояту. Музыканың характерін терең түсіне білуге, әуенмен байланыстыра білуге үйрету</p>	<p>саяхатқа шығу. 2.Д.о. «Жануарларды ата» 3.Жануарлар туралы мәлімет. 4.Сергіту сәті. 5.Ойын:Мұқият бол! Күт. нәтиже. а/Жануарларды таниды; ә/жануарлардың пайдасы туралы білімдері бар.</p>
--	--	--	---	--	---	---

				жүгіруді меңгерді; б/бір қолмен допты лақтыруды үйренді.		
--	--	--	--	--	--	--

Серуен	11.00- 12.40		Маусымдық өзгерістер ді бақылау.Мақсаты: қыс басындағы табиғат тағы қысқа тән белгілер ді көре білу Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Жаяу жүргіншілерді бақылау Мақсаты: Киімдеріне назар аудару. Еңбек:Сынған ағаш бұтақтарын жинау. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттың түрлері туралы әңгімелеу. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Қардың түсін бақы лау. Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Андардың қимылын дәл келтіре білуге, ерттілікке баулу.
Серуеннен оралу	12.40- 12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Қолымызға қолғап пен аяғымызға жылы шұлықты не үшін киеміз?»				
Түскі ас	12.55- 13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Түскі асты ата?» «Салат қандай көкөністен жасалған?»				
Ұйқы	13.25- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан оят, ауа, су	15.00- 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: «Рәміздер» Көзге арналған жаттығу				

шаралары		Оң қолымызды жүрек үстіне қойып Ән ұранды шырқаймыз. Екі қолды жоғары көтеріп Көк туды желбіретеміз.				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет.	15.40-16.20		В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Сюжетті рольді ойындар: «Асханада», «Дауысынан танып ал», «Бұл киімдерді қай мезгілде киеміз?» дидактикалық ойындар.Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс Сюжетті-рольді ойын«Аспазшы»,.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Топтағы балалармен әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс жасау	Нұрхан мен Жанұрға тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	Адия менЖанұрға қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	Инара мен Сивильге уақыттық түсініктерді дұрыс қолдануды (кеше, бүгін,ертен) түзету жұмыстарын жүргізу
Серуенге дайындық	16.30-16.45		Ауа райы қандай?	Алақай, қар жауып тұр!	Жылы киініп,серуенге шығу.	Біз көңілді балалар!

Серуен қимыл.о.	16.45-18.00.		Балалармен жеке әңгімелесу: «Отан дегеніміз не?» Бақылау: «Аула сыпырушы еңбегі» Ойын: «Биікке секір, ұмтыл» Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру	Сұрақ –жауап: « Сен қандай мемлекетте тұрасың?» Бақылау : «Маңайдағы үйлер» Ойын: «Шұңқырдан-шұңқырға» Мақсаты: Ептілікке баулу, бір орнынан ұзындыққа секіруге үйрету	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек:Ағаш түптеріне қар үю. Ойын: «Аңшы мен қасқырлар» Мақсаты: достық қарым қатынасты қалыптастыру, ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету	Бақылау: жаяу жүргіншілерді бақылау Ойын: «Бос орын» Мақсаты: ептілікке. тез шешім қабылдай білуге үйрету Еңбек: «Ойыншық тарды жинаймыз» өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.		Тәуелсіздік мерекесіне дайындық.	Спорттық жарысқа балаларды ата-аналармен бірге дайындау	Ата-аналарға медбике кеңесі: Қыс мезгіліндегі бала денсаулығының күтімі	Балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

09. 12. – 13. 12. 2019 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған өлке туралы әңгімелеу, балабақшада өзара жақсы қарым –қатынаста болу, түрлі жағымды ойындар ұйымдастыру.				
		«Сен білесің бебалақай?» Мақсаты: балалардың тез ойлау қабілетін дамыту	«Қыс келді» Мақсаты: фотосуреттер қарау арқылы балалардыңқыс мезгіліне қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар: балаларды еркін ойнауғақызықтыру.	«Қай жануар қайда мекендейді» мақ : жануарлардың ұқсас бейнелеріне қарай табу, олардың мекен жайын анықтау.	«Қыс келді» Мақсаты: фотосуреттер қарау арқылы балалардың қыс мезгіліне қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар: балаларды еркін ойнауға қызықтыру	«Ұлттық киім» Мақ: халқымыздың ұлттық киімдерін, бұйымдарын үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.
		Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	8.35 8.50	Тамақ ішу ережелері,. Ас адамның – арқауы. Ойын-жаттығу Туға мойын бұрамыз, Елтаңба деп тұрамыз. Әнұран боп асқақтап, Біздің елдік рәміздер.				
Ойындар,	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Д.О. «Менің бір күнім» мақ: суреттерді рет ретімен атап әңгімелеп көрсету. Ой өрісін тиянақтау.	Д.О. «Кім зейінді» мақ: суреттерге қарай отырып ат қойып әңгімелеу.	«Еркін сурет салу» мақ: өздері армандаған заттарын қағаз бетіне суретін салу арқылы жеткізу, ойларын жинақтау.	«Қуғыншыдан құтқару» мақ: Балаларға тез бұлтарып жүру тәсілдерін меңгерту.	«Қаланың әсем жерлері» мақ: суретке қарай отырып қаланың әдемі жерлерін таныстыру.
Мектепке дейінгі	9.00	Орыс тілі: «Моя	Сауат ашу: «Қ»		Сөйлеуді дамыту:	Апликация: «Кемпі

<p>ұйым кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>11.00</p>	<p>родина –Қазақстан» -образовательные-разширять и уточнять знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать об истории ее независимости. Учить правильно называть на русском языке государственные символы, батыров (Махамбет батыр, Богенбай батыр, Наурызбай батыр,Абылай хан). Учить детей подбирать слова на русском языке с заданным звуком <i>p</i>;- развивающие – развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память, координацию общих движений и мелкую рук, пространственную ориентировку. Обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное</p>	<p>дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Қ» дыбысы мен әрпін таныстыру,сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, буындарды қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Кіріспе әңгіме 2. «Қ»дыбысы және әр. таныстыру. 3.Буындарды оқу 4.Дәптермен жұмыс 5. Күтетін нәтиже А) «Қ» дыбысы мен әрпін таниды Ә) Буынға бөлуді меңгерді.</p> <p>Өзін – өзі тану: «Менің сезімдерім» Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2.Әнгімелесу 3.Сұрақ жауап 4.Дайексөз</p>	<p>ҚМҰҚ ««0-ден 5-ке дейін сандар.Жиын. Элемент.Топ.Тен дәрежелі жиындар. «=» таңбасы.»Балаларды «=» таңбасымен ,оның мәнімен таныстыру,жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау (ішкі жиын),тен дәрежелі жиындарды табу.Балалардың</p>	<p>«Бізде ойнаймыз»ертегісі М. Төрежанов Ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату,ой-өрісін кеңейту,есте сақтау қабілетін дамыту; туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3. «Біз ойнаймыз» ертегісімен таныстыру. 4.Сұрақ –жауап 5.дыбыстық талдау. Күтілетін нәтиже А) «Біз ойнаймыз» ертегісінің мазмұнын түсінді Ә) «Берілген дыбысқа сөз ойластыруды меңгерді</p> <p>Құрастыру: «Астана-Бәйтерек.»Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.Материалдардың бөліктерін</p>	<p>рқосақ»Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; доғал сызық бойымен қиюды үйретуді жалғастыру; қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақтардың моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйеге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Кіріспе әңгіме 2.Сұрақ –жауап 3.Үлгі көрсету, 4.Сергіту сәті 5.Балалардың жұмысын қадағалау, 6.Күтілетін нәтиже: А)доғал сызық бойын қиюды үйренді. Ә) қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі</p> <p>Драма Драма «Әжемнің ауылында » саусақ</p>
--	--------------	--	---	--	---	---

	<p>произношение согласного звука <i>p</i>;- воспитательные- воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.-</p> <p>развивающие- расширять словарный запас детей. Развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, долговременную память, связную речь, воображение, совершенствовать лексико-грамматический строй речи;</p> <p>-воспитательные- воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровыми; бережное отношение к природе.</p> <p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение <p>Итог занятия</p>	<p>5.Ойын</p> <p>6.Күтілетін нәтиже:</p> <p>А) Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінді.</p> <p>Ә) өз бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуда.</p> <p>Музыка:</p> <p>Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезіну. Әнді көңілі, ынталы орындауға төселдіру.</p>	<p>зейінін,сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2. Уақытты бағдарлау жөнінде әңгімелесу. 3.Сұрақ – жауап 4.Сергіту сәті. 5.Дәптермен жұмыс <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>А)«=» таңбасымен ,оның мәнін біледі</p> <p>Ә) Жиын элементтерін анықтап, тең дәрежелі жиындарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу:</p> <p>«Үйрек.»Кесек ермексаян үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету.Мүсіндеудің шымшу,есу,басу,тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.Көркемдік талғамдарын,қиялдарын,ойлау қабілеттерін,саусақ қимылдарын</p>	<p>түсіне,көлеміне,пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.Ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.Сұрақ жауап 4.Ойын <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>А) Бәйтеректі құрастыра біледі</p> <p>Ә) Материалдарды дұрыс орналастыруды меңгерді</p> <p>Музыка:</p> <p>Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезіну. Әнді көңілі, ынталы орындауға төселдіру.</p>	<p>театры</p> <p>Балада театр қызметіне деген қызығушылықты дамыту мен құрдастар ұжымымен бірге қатысуға ықылас таныту үшін жағдай жасау.Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету (тыңдау, сөзді бөлмеу; серіктеске қарап айту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.әңгімемен таныстыру 5.сұрақ –жауап 6. сергіту сәті 7. Ертегі сахналау <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>А) Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</p> <p>Ә)бір – бірінің қимылдарын байланыстыруды меңгерді.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>«Қармен ойындар»(Т.а)</p> <p>Балаларды қыс мезгілінде ойнайтын ойындарға қызықтыру. Өзара жолдастық қарым</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Жаратылыстану: «Судың маңызы» Балаларды судың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Балаларды дербес тәжірибе жасай білуге, бақылағандары мен көргендерін талдауға үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.Сұрақ – жауап 4.Сергіту сәті 5.Д/о «суда - құрлықта» 6.Қорытынды. Күтілетін нәтиже: А) Судың қасиеттерін біледі. Ә)сумен тәжірибе жасай алады.</p> <p>Сурет салу: «Қар кесегі»Дербес түрде қар кесегін салуға үйрету; табиғат құбылыстарын сезінуге тәрбиелеу; икемділіктерін дамыту. ҰОҚ барысы:</p>		<p>дамыту. Ұқыптылық а,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.үлгі көрсету 4Сергіту сәті 5.Балалармен жұмыс Күтілетін нәтиже: А) үйрек бейнесін мүсіндеу дағдысын біледі Ә) Мүсіндеу тәсілдерін үйренді</p> <p>Дене шынықтыру. «Тура бағытта алға жылжу бм қашықтық.Секіру. »Тура бағытта алға жылжу бм қашықтық.Секіруді жалғастыру.Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуге үйрету.Дене,қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Саппен жүру 2.ЖДЖ 3.Негізгі қимылдарА) Арқан баспалдақпен өрмелеу. Б)ұзындыққа секіру.4.Ойын 5.Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже А)жаттығу маңызын түсінеді Ә)негізгі қимылдар тапсырмаларын орындайды</p>		<p>қатынасты тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Сапта орындалатын жаттығулар 2.Жалпы дамытушы жаттығулар 4.Қимылды ойын «Қу түлкі» 5.Аз қимылды ойын 6. Күтілетін нәтиже А)Қыс мезгілінің ойындарын біледі</p>
--	---	--	---	--	---

- 1.Шаттық шеңбер
 - 2.Сұрақ- жауап
 - 3.Үлгі көрсету
 4. Сергіту сәті
 - 5.Балалардың жұмысын қадағалау.
 - 6.Қорытынды
- А) қағаз бетін бағдарлай біледі.
Ә) қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсінді.

Дене шынықтыру:
«Бір қатар сапқа тұру,қолды шетке соза сап түзеу.»

Балаларға бір қатар сапқа тұруды,қолды шетке соза сап түзеуді үйрету. Тепе-теңдік дағдыларын дамыту.Әдемілікке тәрбиелеу.

ҰОҚ барысы:

- 1.Сапта орындалатын жаттығулар
 - 2.Жалпы дамытушы жаттығулар
 - 3.Негізгі қимылдар
- а)бір қатар сапқа тұру, қолды соза сап түзеу.
б)тепе теңдік дағдыларын дамыту
- 4.Қимылды ойын
- «Доп лақтыру.»

Серуенге дайындық. Серуен.	11.00 12.40	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау. Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/О: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: бақылауды жалғастыру, сөздік қорын молайту, үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту. Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О «Екі аяз» Мақсаты: ойын ережесін сақтауға үйрету.	Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек. Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/о. «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру, көзбен мөлшерлей білулерін дамыту..	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаш туралы білімдерін бекіту, салыстыру, қорытынды жасай білулерін дамыту. Еңбек. Аланды қардан тазалау Мақсаты: еңбекке баулу Қ/О. Аулада қандай ағаштар өседі? Мақсаты: ағаштардың атарын есте сақтау, сөздік қорын байыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру, қардың түсуі туралы білімдерін молайту, әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек. Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Қ/О Ыстық –суық Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.
Серуеннен оралу	12.40 12.55	Еркін ойындар. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.55 13.25	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.25 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа.су шаралары	15.00 15.20	Мәдени – гигиеналық талаптарын қалыптастыру, бетке арналған нүктелі массаж. Ойын- жаттығу: Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,				
Бесін ас	15.20 15.35	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	15.40 16.30	«Ақ қоян» мақ: секіріп жүгіре білуге шапшандылыққа тәрби-елеу.	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	«Кім не істейді» мақ: суретке қарай отырып кімнің не істеп жатқанын айту.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
Жеке жұмыс				Инара, Инкар (таным саласы) 10 көлемдегі сандарды тура және кері санау, тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығын түсіндіру.	Ерасыл, Ербақыт, Диас (Шығармашылық саласы) (сурет салу шығармашылықтарын жетілдіру.)	Асхат Дініслам: (денсаулық саласы) Қозғалыс ойынында ойын ережелерін сақтауды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.
Серуенге дайындық	16.30 16.45	Киіну серуенге шығу				

Серуен. Қимылдық ойындар.	16.45 18.00	Көпшілік көліктерін бақылау ҚО: «Құстар қалай ұшады?» мақ: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Қызығушылыққа баулу.	Желді бақылау. Қимылды ойындар: «Жел» мақ: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиешінің командасын мұқият тындауға үйрету.	Адамдардың киімдерін бақылау. Қ/О «Нысанаға тигіз» Мақсаты:Қашып бара жатқан заттың бағытын бағдарлау, қозғалыстың дұрыс орындалуын	Кешкі ауа райын бақылау. «Ақ серек көк серек» мақ: өлең жолдарын дұрыс айта білуге, қызығушылыққа, шапшаңдылыққа үйрету.	Суықторғайды бақылау. «Ұты -ұшты» Мақсаты: аңғарпаздыққа, шапшаңдыққа баулу
---------------------------------	----------------	---	--	---	--	--

				есептей білу.		
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналармен жұмыс: «Шыңқсан шымыр боларсың» атты эстафеталық жарыс жөнінде әңгімелеу	Ата-аналарға кеңес: Тұмаудан сақтану жолдарына байланысты...	Ата – аналарға кеңес: Баланы жыл мезгіліне байланысты киіндіру жөнінде	Дәрумендерді жиі қолдану туралы кеңес. Демалыс күндері күн тәртібін сақтау	Демалыс күндері күн тәртібін ұстанулары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »

Уақыты: 16.12 - 20.12.2019жыл.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)7-8)мин	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің отбасыңдағы туған күн мерекесі?»				
				«Астана» Мақсаты: Тез ойлау қабілетін дамыту. Астананың көрнекті жерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Фото суреттер қарау. «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баулу.	«Қазақстан қалаларын ата» Мақсаты: Санау қабілеттерін бекіту. Еліне, жеріне деген қызығушылықтарын арттыру.
Жаттығулар кешені: Қазан айы Картотека №14						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы . Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойлауды біз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Ойын: «Отбасы» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек, әндете айтуға үйрету, балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Шаттық шеңбері «Сәлем, балабақша!» Мақал-мәтелдер жаттау: «Туған жерге туыңды тік» «Туған жер алтын бесік» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Әсем қала-Астана» Мақсаты: шапшаң ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>			<p>.1.ҚМҰҚ «Қосу. 0-5-ке дейін сандар.Жиын.Элемент.Топ.Жиындарды біріктіру. «+» таңбасы».Қосу амалының мәнін түсіндіру; «+» таңбасын қолданысқа енгізу,қосу амалдарын құрастырып жазуды</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту: ««Н», «М» дыбыстары, «Қыс» А.Құнанбаев»Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттер.сөйлей білу қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. А.Құнанбаев туралы әңгімелеу 2. «Қыс» өлеңін оқу. 3.Сұрақ-жауап. 4.Д.о.Белгілі дыбысқа сөз таңда. 5.Ойын: «Жыл мезгілі» Күт.нәтиже: а/өлеңнің мазмұнын біледі; ә/қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды; б/сұрақтарға жауап беруді. 2.Құрастыру: «Ірі құрылыс материалдарымен ұжымдық жұмыс. «Менің</p>	<p>1.Апликация: «Қайындағы құстың ұясы»Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып жапсыруды үйрету; қию тәсілдерін жетілдіру, құстарға қамқорлық жасауғатәрбиелеу1.Жылулық шеңбер «Табиғат біздің анамыз» 2.Құстар туралы әңгімелеу. 3.Сюжетті суретті қарау. 4.Жапсыру жұмысы 5.Қорыт-ды,көрме Күт.нәтиже: а/құстың ұясын жапсыруды үйренді; ә/қию тәсілдерін біледі 2. Драма . «Үш дос» қазақ халық ертегісі қойылымы Қазақтың халық ауыз әдебиеті-тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Есте сақтау, ойлау, зейінді дамыту. Қазақтың ұлттық тағамдары атауын</p>
--	--------------------	--	--	--	--	---

			<p>үйрету, алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау. Балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: «Сыйлық тарту» 2. Д/о. «Қандай сан жоқ?» 3. «0-5» сандар 4. Дәптермен жұмыс 5. Ауада, аяқ ұшымен сандарды салу <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>а/ 0 -5 санын таниды;</p> <p>ә/ затты санауды меңгерді;</p> <p>б/ заттың санын сәйкестендіруді үйренді.</p> <p>3. Мүсіндеу: «Жүйрік ат.» Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін</p>	<p>Астанам.» Топтағы ірі құрылыс материалдарынан өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беру және ойын іс-әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасауға үйрету. Ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Д.о. «Менің Астанам» 3. Шығармашылық жұмыс. 4. Жұмысты талдау. <p>Күт. нәтиже:</p> <p>а/ Астана қаласының көрікті жерлерін біледі;</p> <p>ә/ құрылыс материалдарымен жұмыс жасайды.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>нақтылау. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету, бейнені дененің әсем қимылы, ымдау, дауыс арқылы білдіру, «сахнада» бағдарлану.</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ертегімен танысу 2. Д.о. «Ұлттық тағамдар» 3. Ертегіні сахналау. 4. Сқрақ-жауап. <p>Күт нәтиже:</p> <p>а/ ертегі мазмұнын біледі;</p> <p>ә/ сахналауды меңгерді;</p> <p>б/ ұлттық тағамдарды атайды.</p> <p>Дене шынықтыру «Шанамен сырғанау.» (т.а) Төбешіктен бір – бірлеп және екі – екіден шанамен сырғанау. Шанамен сырғанату кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д.о. «Үй жануарлар» 2. Саусақ ойыны: Заттарды бейнелеу. 3. Ермексазбен шығ. жұмыс. 4. Қор-у, талдау, көр-ме ұйым-у, мақтау. <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>а/аттың қажеттілігін біледі;</p> <p>ә/тәсілдерді қолдануды меңгерді;</p> <p>б/жасауды үйренді.</p> <p>.4. Дене шынықтыру «Бір саптан үш сапқа тұру, қолды алға соза сап түзеу.» Балаларды бір саптан үш сапқа тұруға, қолды алға соза сап түзеуге жаттықтыру. Шапшаң жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіруге үйрету. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жат- 	<p>Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Еліміздің рәміздерін құрметтеп, қастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Елбасымыздың шығармашылығымен таныстыру</p>	<p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саппен аулаға шығу 2. Д.о. «Қауіпсіздік ережелері» 3. Шанамен сырғанау 4. Қ.қ.о. «Кім мерген?» <p>Күт. нәтиже:</p> <p>а/қауіпсіздік ережелерін сақтайды;</p> <p>ә/шанамен сырғанауды меңгерді.</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>тығулары.</p> <p>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</p> <p>а/кедергілерден секіре жүгіру;</p> <p>ә/бір қолмен допты бір-біріне лақтыруды;</p> <p>4.Қ/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>а/»бірінші» «екінші» деп санауды біледі;</p> <p>ә/ кедергілерден секіре жүгіруді меңгерді;</p> <p>б/бір қолмен допты лақтыруды үйренді.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Серуен	11.00-12.40			<p>Жаяу жүргіншілерді бақылау</p> <p>Мақсаты:Қыстық киімдеріне назар аудару.</p> <p>Еңбек:Сынған ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Ойын: «Қазан шұңқыр»</p> <p>Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.</p>	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Қолымызға қолғап пен аяғымызға жылы шұлықты не үшін киеміз?»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Түскі асты ата?» «Салат қандай көкөністен жасалған?»				

Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: «Рәміздер» Көзге арналған жаттығу Оң қолымызды жүрек үстіне қойып Ән ұранды шырқаймыз. Екі қолды жоғары көтеріп Көк туды желбіретеміз.				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет.	15.40-16.20			Сюжетті рольді ойындар: «Асханада», «Дауысынан танып ал», «Бұл киімдерді қай мезгілде киеміз?» дидактикалық ойындар.Өзбетінше әрекеттері.Бояма кітапшаларымен жұмыс Сюжетті-рольді ойын«Аспазшы»,.	Дамытушы ойындар «Рәміздердің авторларын ата», «Астана», Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы», «Дәрігер» Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс.. Шығармашылық жұмыс.Саусақ түстерін атау	«Еліме тілек тілеймін» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту. «Әке-асқар тау, Ана-аққан бұлақ» Тыйымдар мен ырымдар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Нұрхан мен Жанұрға тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	Адия менЖанұрға қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	Инара мен Сивильге уақыттық түсініктерді дұрыс қолдануды (кеше, бүгін,ертең) түзету жұмыстарын жүргізу
Серуенге дайындық	16.30-16.45			Алақай, қар жауып тұр!	Жылы киініп,серуенге шығу.	Біз көңілді балалар!

Серуен қимыл.о.	16.45-18.00.			<p>Сұрақ –жауап: « Сен қандай мемлекетте тұрасың?» Бақылау : «Маңайдағы үйлер» Ойын: «Шұңқырдан-шұңқырға» Мақсаты: Ептілікке баулу, бір орнынан ұзындыққа секіруге үйрету</p>	<p>Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек:Ағаш түптеріне қар үю. Ойын: «Аңшы мен қасқырлар» Мақсаты: достық қарым қатынасты қалыптастыру, ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету</p>	<p>Бақылау: жаяу жүргіншілерді бақылау Ойын: «Бос орын» Мақсаты: ептілікке. тез шешім қабылдай білуге үйрету Еңбек: «Ойыншық тарды жинаймыз» өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.			<p>Спорттық жарысқа балаларды ата-аналармен бірге дайындау</p>	<p>Ата-аналарға медбике кеңесі: Қыс мезгіліндегі бала денсаулығының күтімі</p>	<p>Балаларға демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

23. 12 – 27.12. 2019 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған өлке туралы әңгімелеу, балабақшада өзара жақсы қарым –қатынаста болу, түрлі жағымды ойындар ұйымдастыру.				
		«Сен білесің бе балақай?» Мақсаты: балалардың тез ойлау қабілетін дамыту	«Қыс келді» Мақсаты: фотосуреттер қарау арқылы балалардың қыс мезгіліне қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар: балаларды еркін ойнауға қызықтыру.	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Мақсаты:Баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту, қарама – қарсы мағыналарды анықтай білуге үйрету.	Құрылыс ойындары Мақсаты: керекті құрылыс материалдарын пайдалану.	«Қыс келді» Мақсаты: фотосуреттер қарау арқылы балалардың қыс мезгіліне қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар: балалардыеркін ойнауға қызықтыру
		Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	8.35 8.50	Туға мойын бұрамыз, Елтаңба деп тұрамыз.Әнұран боп асқақтап, Біздің елдік рәміздер. Тамақ ішу ережелері,. Ас адамның – арқауы. Ойын-жаттығу				
Ойындар,	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.00</p>	<p>«Қаланың әсем жерлері» мақ: суретке қарай отырып қаланың әдемі жерлерін таныстыру.</p>	<p>«Жалпы атау»Мақ: суреттерге қарай отырып, топтастырып, жалпы аттарын атау</p>	<p>«Еркін сурет салу» мақ: өздері армандаған заттарын қағаз бетіне суретін салу арқылы жеткізу, ойларын</p>	<p>Д/О: «Бұйымдарды ата» «Ұлттық киім» Мақ: халқымыздың ұлттық киімдерін,</p>	<p>Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін барадамға» Д.о. «Әсем қала-Астана» Мақсаты: шапшаң ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.</p>
--	-------------	--	--	--	---	--

				жинақтау.	бұйымдарын үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	9.00 11.00	<p>Орыс тілі «Домашние животные. Забота человека.»</p> <p>-образовательные-закреплять умение называть домашних животных на русском языке, учить рассказывать о заботе человека за домашними животными;</p> <p>-развивающие – развивать словесно-логическое мышление, обогащать словарь детей по теме. Учить чётко произносить трудные звуки русском языке;</p> <p>-воспитательные - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Ход занятия</p> <p>1. Беседа воспитателя</p>	<p>Сауат ашу: «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру.</p> <p>«О» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету; дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру; жұмысты таза және ұқыпты аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Кіріспе әңгіме</p> <p>2. «О»дыбысы және әр. таныстыру.</p> <p>3.Буындарды оқу</p> <p>4.Дәптермен жұмыс</p> <p>5. Күтетін нәтиже</p> <p>А) «О» дыбысы мен әрпін таниды</p> <p>Ә) Буынға бөлуді меңгерді.</p> <p>Өзін – өзі тану: «Достық бірлікте» «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету,</p>	<p>ҚМҰҚ «1-ден 5-ке дейінгі сандар. Тура және кері санау.»</p> <p>5-ке дейін санау қабілетін санау қабілетін күшейту,реттік санау дағдысын қалыптастыру.Геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау,талдау жәнесалыстыра алу қабілетін арттыру.Реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2. Уақытты бағдарлау жөнінде әңгімелесу.</p> <p>3.Сұрақ – жауап</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>5.Дәптермен жұмыс</p> <p>Күтілетін нәтиже: А)1-5 дейін тура кері санай біледі</p> <p>Ә) Геометриялық фигураларды салыстыра алад</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Ж» «Ш» дыбыстары. Су торғайы.</p> <p>М.ЗверевӘңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын,дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Кіріспе әңгіме</p> <p>3. Су торғайы әңгімесімен таныстыру.</p> <p>4.Сұрақ –жауап</p> <p>5.дыбыстық талдау.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>А) «Су торғайы» әңгімесінің мазмұнын түсінді</p> <p>Ә) «Ж», «Ш» дыбыстарын біледі,</p>	<p>5.Апликация: «Қайыңдағы құстың ұясы»Құстың ұясынжәне оның жеке бөліктерін қиып жапсыруды үйрету;кию тәсілдерін жетілдіру, құстарға қамқорлық жасауғатәрбиелеу1. Жылулық шеңбер «Табиғат бізд</p> <p>6.Құстар туралыәңгімелеу.</p> <p>7.Сюжетті суреттікарау.</p> <p>8.Жапсыру жұмысы5.Қорыт-</p>

						<p>ды,көрме Күт.нәтиже: а/кұстың</p> <p>ынжапсыруды үйренді; ә/қию тәсілдерін біледі</p> <p>2. Драма . «Үш дос» қазақ халық ертегісі қойылымы Қазақтың халық ауызәдебиеті- тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Есте сақтау, ойлау,зейінді дамыту. Қазақтың ұлттық</p> <p>.</p>
--	--	--	--	--	--	--

	<p>2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия</p> <p>Жаратылыстану: «Тастардың түрлері» Балаларды тастардың түрлерімен, қасиетімен, ерекшеліктерімен таныстыру, түрлі белгілері бойынша оларды топтастыруға үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту. Өлі табиғат нысандарына, табиғи материалдарға қызығушылықты ояту. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.Сұрақ – жауап 4.Сергіту сәті 5.Д/о «Болады-болмайды» 6.Қорытынды. Күтілетін нәтиже: А) Тастар түрлерін біледі, атайды. Ә)Тастарды топтастырады</p>	<p>қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынастағдыларын дамыту, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2.Әнгімелесу 3.Сұрақ жауап 4.Дайексөз 5.Ойын 6.Күтілетін нәтиже: А) «достық» «бірлік» ұғымын түсінді Ә) Бір – біріне қамқор болуды біледі</p> <p>Музыка Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезінуге баулу. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p>	<p>Мүсіндеу«Құмыра.» Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп,құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін,ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа,еңбекқорлыққа әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.үлгі көрсету 4Сергіту сәті 5.Балалармен жұмыс Күтілетін нәтиже: А) ыдыстарды мүсіндеу дағдысын біледі Ә) Құмыра мүсіндеу әдіс – тәсілдерін үйренді</p>	<p>дыбыстық талдауды меңгерді</p> <p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Ауа райы.Ерте замандағы адамдар ауа райын қалай болжаған?» Балалардың жыл мезгілдері,табиғат құбылыстары туралы,әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.Сұрақ жауап 4.Ойын Күтілетін нәтиже А) Ауа райын болжау түрлерін біледі Ә) Қауіпсіздік ережелерін меңгерді</p>	<p>нақтылау. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету, бейнені дененің әсем қимылы,ымдау, дауыс арқылыбілдіру, «сахнада» бағдарлану. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. ҰОҚ барысы: 1.Ертегімен танысу 4.Д.о. «Ұлттықтағамдар» 5.Ертегіні сахналау. 4.Сқрақ-жауап. Күт нәтиже: а/ертегі мазмұнынбіледі; ә/сахналауды меңгерді; б/ұлттық тағамдарды атайды.</p> <p>Дене шынықтыру «Шанамен сырғанау.»(т.а)Төбешіктен бір – бірлеп және екі – екіден шанамен сырғанау. Шанамен сырғанату кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Сурет салу «Сырмақты әшекелейміз» Қазақтың ұлттық бұйымдарының суретін салуды үйрету, ой – өрістерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ- жауап 3. Үлгі көрсету 4. Сергіту сәті 5. Балалардың жұмысын қадағалау. 6. Қорытынды А) қағаз бетін бағдарлай біледі. Ә) ұлттық ою – өрнектер түрін пайдалана біледі.</p> <p>Дене шынықтыру: «Заттардың арасынан шашырай екі минутқа дейін жүгіру.» Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. Жүруді</p>		<p>Дене шынықтыру. «Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.» Балаларды кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді үйрету. Қимыл үйлесімділігін және ептілікті дамыту. Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Қимыл үйлесімділігін және ептілікті дамыту. Балаларды ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Музыка Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін сезінуге баулу. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p>	<p>ҰОҚ барысы: 1. Саппен аулаға шығу 2. Д.о. «Қауіпсіздік ережелері» 3. Шанамен сырғанау 4. Қ.қ.о. «Кім мерген?» Күт. нәтиже: а/ қауіпсіздік ережелерін сақтайды; ә/ шанамен сырғанауды меңгерді.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>жүгірумен алмастыру. Заттардың арасынан шашырай екі минутқа дейін жүгіруге жаттықтыру. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапта орындалатын жаттығулар 2. Жалпы дамытушы жаттығулар 3. Негізгі қимылдар <ol style="list-style-type: none"> а) заттар арасынан жүру б) жүгіруді жүрумен алмастыру 4. Қимылды ойын «Тез жетіндер» 5. Аз қимылды ойын 6. Күтілетін нәтиже <ol style="list-style-type: none"> А) жаттығу маңызын түсінеді Ә) негізгі қимылды тапсырмаларын меңгерді. 		<p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саппен жүру 2. ЖДЖ 3. Негізгі қимылдар <ol style="list-style-type: none"> А) Ирелендеп жүру б) кедір бұдыр тақтай үстімен өту 4. Ойын 5. Тыныс алу жаттығулары <p>Күтілетін нәтиже</p> <ol style="list-style-type: none"> А) жаттығу маңызын түсінеді Ә) негізгі қимылдар тапсырмаларын орындайды 		
Серуенге дайындық. Серуен.	11.00 12.40	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау. Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту	Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құс «Торғай» туралы білімдерін жалғастыру. Құстардың	Итті бақылау. Мақсаты: жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету,	«Еліме тілек тілеймін» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту

						дағдысын дамыту. «Әке-асқар тау, Ана- аққан бұлақ» Тыйымдар мен ырымдар.
--	--	--	--	--	--	---

		(қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: бір – біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру. Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.	қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. «Қазан шұңқыр» Мақсаты: мергендікке, дәлдікке баулу.	жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/о. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту.	әдемілікті сезіну. Еңбек. Саяжайға жол ашу. Мақсаты: еңбекке баулу Қ/О. Біз көңілді балалармыз Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	
Серуеннен оралу	12.40 12.55	Еркін ойындар. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.55 13.25	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.25 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа.су шаралары	15.00 15.20	Мәдени – гигиеналық талаптарын қалыптастыру, бетке арналған нүктелі массаж. Ойын- жаттығу: Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,				
Бесін ас	15.20 15.35	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	15.40 16.30	«Сымсыз телефон» мақ: есту, қабылдау, таным процесстерін жетілдіру.	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д.О. «Кім зейінді» мақ: суреттерге қарай отырып ат қойып әңгімелеу.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»

Жеке жұмыс		Жұмаберген Нұржан (Денсаулық саласы) (Бір қатарға қайта тұруды, саппен жүруді және екі қатармен, бір орында бұрылуды үйрету.)	Сұлтан Дариға: (таным саласы) 10 көлемдегі сандарды тура және кері санау, тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығын түсіндіру.	Хайруллин Мирасжан: (коммуникация саласы) Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға, негізгі ойын дұрыс жеткізуге үйрету. Қатаң және ұяң дыбыстарды ажырату.	Мухамбеткалиева Инара (Шығармашылық саласы) Сюжетті суреттерді салуды, суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою – өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Бекасыл, Даниял (Денсаулық саласы) (Бір қатарға қайта тұруды, саппен жүруді және екі қатармен, бір орында бұрылуды үйрету.)
	Серуенге дайындық	16.30 16.45	Киіну серуенге шығу			
Серуен. Қимылдық ойындар.	16.45 18.00	Күннің батуын бақылау. «Ақ серек көк серек» мақ: өлең жолдарын дұрыс айта білуге, қызығушылыққа, шапшаңдылыққа үйрету.	Желді бақылау. ҚО: «Құстар қалай ұшады?» мақ: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Қызығушылыққа баулу.	Адамдардың киімдерін бақылау. Қимылды ойындар: «Жел» мақ: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиешінің командасын мұқият тындауға үйрету.	Кешкі ауа райын бақылау. «Биікке секір, ұмтыл» Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру.	Желді бақылау. ҚО: «Құстар қалай ұшады?» мақ: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. Қызығушылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналармен жұмыс: «Президент күніне арналған» ертеңгілік жөнінде әңгімелеу	Ата-аналарға кеңес: Тұмаудан сақтану жолдарына байланысты...	Ата – аналарға кеңес: Баланы жыл мезгіліне байланысты киіндіру жөнінде	Дәрумендерді жиі қолдану туралы кеңес. Демалыс күндері күн тәртібін сақтау	Ата – аналарға кеңес: Баланы жыл мезгіліне байланысты киіндіру жөнінде

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

ЦИКЛОГРАМ

Уақыты: 30.12-,3, .01. 2020жыл

Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)7-8)мин	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің отбасыңдағы туған күн мерекесі?»				
		«Астана» Мақсаты: Тез ойлау қабілетін дамыту.Астананың көрнекті жерлерімен таныстыруды жалғастыру.	«Қазақстан қалаларын ата» Мақсаты:Санау қабілеттерін бекіту.Еліне,жерінедеген қызығушылықтар ын арттыру.	Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесі	«Қазақстан қалаларын ата» Мақсаты:Санау қабілеттерін бекіту.Еліне,жерінедеген қызығушылықтар ын арттыру.
Жаттығулар кешені:Қазан айы Картотека №16						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы .Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойлауды біз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ойын: «Отбасы» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек,әндете айтуға үйрету,балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау.				Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Әсем қала-Астана» Мақсаты:шапшаң ойлау,сөйлеу қабілетін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>Орыс тілі «Домашние животные. Забота человека.» -образовательные- закреплять умение называть домашних животных на русском языке, учить рассказывать о заботе человека за домашними животными; -развивающие – развивать словесно- логическое мышление, обогащать словарь детей по теме. Учить чётко произносить трудные звуки русском языке; -воспитательные - воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Ход занятия 1. Беседа воспитателя</p>	<p>Сауат ашу: «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «О» дыбысы мен әрпін таныстыру, буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөліп үйрету; дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру; жұмысты таза және ұқыпты аяқтауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 3. Кіріспе әңгіме 4. «О» дыбысы және әр. таныстыру. 3. Буындарды оқу 4. Дәптермен жұмыс 5. Күтетін нәтиже А) «О» дыбысы мен әрпін таниды Ә) Буынға бөлуді меңгерді.</p> <p>Өзін – өзі тану: «Достық бірлікте» «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету,</p>			<p>1.Апликация: «Бөлме гүлі» Бөлме өсімдіктері туралы әңгімелеп, гүлдерді жапсыруды үйрету; қайшыны дұрыс ұстау дағдылырын дамыту; бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу. 1. Жылулық шеңбер «Табиғат біздің анамыз» 2. Бөлме гүлі туралы әңгімелеу. 3. Сюжетті суретті қарау. 4. Жапсыру жұмысы 5. Қорыт-ды, көрме Күт. нәтиже: а/ бөлме гүлін жапсыруды үйренді; ә/ қию тәсілдерін біледі 2. Көркем әдебиет «Қыс» өленді жаттау Абдрахман Асылбеков «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Өлең шумақтарын жаттату,</p>
--	--------------------	--	---	--	--	--

		<p>5. вопрос - ответ 6. Речевое упражнение 7. Итог занятия</p> <p>Жаратылыстану: «Тастардың түрлері» Балаларды тастардың түрлерімен, қасиетімен, ерекшеліктерімен таныстыру, түрлі белгілері бойынша оларды топтастыруға үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту. Өлі табиғат нысандарына, табиғи материалдарға қызығушылықты ояту. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.Сұрақ – жауап 4.Сергіту сәті 5.Д/о «Болады- болмайды» 6.Қорытынды. Күтілетін нәтиже: А) Тастар түрлерін біледі, атайды. Ә)Тастарды топтастырады</p>	<p>қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасдағдыларын дамыту, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2.Әңгімелесу 3.Сұрақ жауап 4.Дайексөз 5.Ойын 6.Күтілетін нәтиже: А) «достық» «бірлік»ұғымын түсінді Ә) Бір – біріне қамқорболуды біледі</p> <p>Музыка Музыкалық шығармаларды сипатынақарай ажырата білуге, музыканың динамикалықжәне қарқынды өзгерістерін сезінуге баулу. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p>			<p>сөздік қорларын молайту. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері «Арайлап таң атты» 2.Кіріспе әңгіме 3 «Қыс»өлеңін оқу 4.Сұрақ-жауап. 5.Сергіту сәті 6.Д.о. «Сыңарын тап» Күт.нәтиже: а/жыл мезгілдерін біледі; ә/қыстың ең суық мезгіл екендігін түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: «Нан дастарқанға қалай келеді?» Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Диқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға</p>
--	--	---	--	--	--	--

	<p>Сурет салу «Сырмақты әшекелейміз» Қазақтың ұлттық бұйымдарының суретін салуды үйрету, ой – өрістерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ- жауап 3. Үлгі көрсету 4. Сергіту сәті 5. Балалардың жұмысын қадағалау. 6. Қорытынды А) қағаз бетін бағдарлай біледі. Ә) ұлттық ою – өрнектер түрін пайдалана біледі.</p> <p>Дене шынықтыру: «Заттардың арасынан шашырайекі минутқа дейін жүгіру.» Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. Жүруді жүгірумен алмастыру. Заттардың арасынан шашырай екі минутқа дейін жүгіруге жаттықтыру. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Сапта орындалатын жаттығулар 4. Жалпы дамытушы жаттығулар</p>				<p>тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. ҰОҚ барысы: 1. Ойын: «Гүл, ағаш, Жеміс» 2. Нан қандай ас? 3. Әңгіме оқу «Нанды қадірлейік» 4. Тірек сурет: «Нан қалай дастарханға келді» 5. Д.о. Нан өнімдері. Күт. нәтиже: а/нанның дастарханға келуін келуін тірек сурет арқылы орындайды; ә/нанды қастерлеуді біледі.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>5.Негізгі қимылдар а)заттар арасынан жүру б)жүгіруді жүрумен алмастыру 4.Қимылды ойын «Тез жетіндер» 5.Аз қимылды ойын</p> <p>6. Күтілетін нәтиже А)жаттығу маңызын түсінеді Ә) негізгі қимылды тапсырмаларын меңгерді.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Серуен	11.00-12.40	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау. Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту(қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: бір – біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру. Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.	Торғайларды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құс «Торғай» туралы білімдерін жалғастыру. Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. «Қазан шұңқыр» Мақсаты: мергендікке, дәлдікке баулу.			Қардың түсін бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ертілікке баулу.
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Қолымызға қолғап пен аяғымызға жылы шұлықты не үшін киеміз?»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. «Түскі асты ата?» «Салат қандай көкөністен жасалған?»				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	<p>Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: «Рәміздер» Көзге арналған жаттығу</p> <p style="text-align: center;">Оң қолымызды жүрек үстіне қойып</p> <p>Ән ұранды шырқаймыз.</p> <p>Екі қолды жоғары көтеріп</p> <p style="text-align: center;">Көк туды желбіретеміз.</p>				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет.	15.40- 16.20	«Сымсыз телефон» мақ: есту, қабылдау, таным процесстерін жетілдіру.	В/К: «Өнерлі екен онсаусақ»			В/К: «Әріптер патшалығы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						Инара мен Сивильге уақыттық түсініктерді дұрыс қолдануды (кеше, бүгін,ертең) түзету жұмыстарын жүргізу
Серуенге дайындық	16.30- 16.45					Біз көңілді балалар!
Серуен қимыл.о.	16.45- 18.00.	Күннің батуын бақылау. «Ақ серек көксерек» мақ: өлең жолдарындұрыс айта білуге, қызығушылыққа, шапшаңдылыққа үйрету.	Желді бақылау. ҚО: «Құстар қалайұшады?» мақ: белгілі бағытқажүгіруге жаттықтыру. Қызығушылы ққабаулу.			Бақылау: жаяу жүргіншілерді бақылау Ойын: «Бос орын» Мақсаты: ептілікке. тез шешім қабылдай білуге үйрету Еңбек: «Ойыншық тарды жинаймыз» өз- өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Балалардың	18.00-	Ата-аналарға кеңес:Тұмаудан сақтану жолдарына	Ата – аналарға кеңес: Баланы жыл			Балаларға демалыс

Үйге қайтуы	18.30.	байланысты... Ата-аналарға кеңес: Тұмаудан сақтану жолдарына байланысты...	мезгіліне байланысты киіндіру жөнінде Ата – аналарға кеңес: Баланы жыл мезгіліне байланысты киіндіру жөнінде			күндеріне сәттілік бала денсаулығының күтімі
-------------	--------	---	--	--	--	---

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 06.01 – 10.01.2020жыл.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің көшеңнің аты қандай?»				
		Саусақ ойыны: «Қардан аққала соғамыз» Мақсаты:Саусақ бұлшық еттерін дамыту		Үстел-үсті ойыны-пазл дар: «Андарды құрастырамыз.» Мақсаты: Тез ойлау қабілетін дамыту.	Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету.	Кірпіштер мен шаршылар: «Көше бойын гүлдейміз» Мақсаты:Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру.
		Жаттығулар кешені:Қазан айы Картотека №б				
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы.Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойлауды біз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша» Д.о. «Жер-Ана» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.		Ойын: «Қуыр-қуыр – қуырмаш» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек,әндете айтуға үйрету,балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Шаттық шеңбері «Сәлем,балабақша!» Д.о. «Табиғат аясындағы еңбек.» Мақсаты:балабақшадағы мамандық иелерінің қызметімен таныстыру және оларды құрметтеуді үйрету	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Апта» Мақсаты:шапшаң ойлау,сөйлеу қабілетін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1.Орыс тілі: «Дикие животные (продолжение)»- образовательные-закрепляют умение детей правильно называть диких животных на русском языке, упражняют их в правильном употреблении притяжательных прилагательных, совершенствовать навыки составления описательного рассказа,обогащать и активизировать словарь по изучаемой теме (хищники, логово, дупло, нора, берлога) ; -развивающие-развивать словесно-логическое мышление, умение согласовывать слова в предложении; -воспитательные-развивать любознательность, воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение</p>		<p>1.Ағылшын тілі:«Animals» (Жануарлар) Мақсаты:Жабайы және үй жануарларын ажырата отырып, олардың ағылшынша атауларын (It’s a lion. It’s a camel) және салыстырмалы түрде көлемдерін айта білуге үйрету (It’s big, It’s small).Ойға сақтау мен қисынды ойлау қабілеттерін бекіту. Суреттерге қарай олардың сандарын есептеп, айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын:“Whose baby is it?” (Ненің төлі?)</p> <p>2.ҚМҰҚ:«6 саны және цифры.Санның жасалуы,1-ді қосу.»6 саны және цифрымен енгізу,цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру,сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру, 6 саны және цифрын</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту .«Буындарға бөлу. «Күшік пен мысық» ертегісі»Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға,сөздерді буынға бөлуге үйрету;дауыс ырғағын,дауыс көркемділігін дамыту;балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. «Мысық пен күшік» 2.Ертегімен танысу 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын: «Сөзді буынға бөлу» Күт.нәтиже: а/сөзді буынға бөлуді; ә/ертегі мазмұнын айтуды үйренді; 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері: Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Жабайы жануарлар Жәндіктер.»Жабайы жануарлар,жәндіктер ,олармен</p>	<p>1.Апликация: Апликация «Мысық» Мысықты жапсыруды үйрету; танымдық белсенділіктерін дамыту;қамқор бола білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Д/о Мысықтың дене құрылысын ата 3.Қауіпсіздік шаралары 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау, талдау,өз ойлары- мен бөлісу. Күт.нәтиже: а/ретімен жапсыруды меңгерді; ә/бөліктерді өз орнына қоюды.</p> <p>2.Көркем әдебиет .Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (ертегі) Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға беріп отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін</p>
--	--------------------	--	--	---	--	---

	<p>4. Итог занятия.</p> <p>2.Жаратылыстану: «Жануарлардың қысқы мекені» Андардың қысқы мекені туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың тіршілігіндегі және олардың мекен ету жағдайларындағы өзгерістердің себептерін табуға үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды орнату. Жануарларға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, қиын жағдайларда оларға қамқорлық жасауға ынталандыру.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Бұл қай кезде болады? 2.Пейзаждық сурет «Қыс көрінісі». 3.Ойын «Мекенін ата» 4.Сергіту сәті «Жануарлар ша қимылдаймыз» 5.Кім қалай қоректенеді? Күт.нәтиже: а/ жануарлардың мекенін біледі : ә/қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі.</p> <p>3.Сурет салу«Жаңа жылдық мереке» Жаңа жылдық мерекенін суретін</p>		<p>тану және жазуды үйрету.Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2. «Шалқан»ертегі3. «6» санымен, цифрмен танысу. 4.Дәптермен жұмыс 5.Қорытынды: ауада, аяқ ұшымен 6-ді салу. Күт.нәтиже: а/ертегі кейіпкерлерн санайды; ә/6 санымен танысты: 3.Мүсіндеу: «Қоян көжектерімен.» Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру,қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін,тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ұйымшылдыққа, тазалыққа,жануарларғ</p>	<p>кездескендегі қауіпсіздік ережелері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын, дұрыс сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғат пен өз денсаулықтарына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Д.о.Жабайы жануарлар. 2.Д.о.Жәндіктер 3.Қауіпсіздік ережелері 4.Сергіту сәті:Андардың жүрісі. 5.Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: 3.Музыка Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлық, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тыңдау. Өнді мәнерлеп, үндестікте орындау.</p>	<p>кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Ертегімен танысу 3.Сұрақ-жауап. 4.Сергіту сәті. 5.Тышқанның тапқырлығы /өз ойларымен бөлісу/ Күт.нәтиже: а/ертегі мазмұнын меңгерді; ә/ертегі бойынша ролге бөлеп ойнауды 3.Экология негіздері:«Қазақстанды мекендейтін жануарлар»Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. Балалардың жануарлар туралы білімдерін әрі қарай кеңейту; өз білімдерін қолдана алуға жағдай туғызу.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>салу; қиялдарын дамыту; армандай білуге тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Жаңа жыл туралы әңгімелеу 3.Миға шабуыл : «Аяз Ата мен Ақшақар» 4.Шығармашылық жұмыс 5.Қорытындылау,талдау, көрме ұйымдастыру. <p>Күт.нәтиже: ә/Жаңа жылдық мереке туралы біледі. б/мерекелік көңіл-күйді жеткізетін түстерді таңдайды.</p> <p>4.Дене шынықтыру: : «Қолды жан-жаққа соза шеңбер жасау.»Қол ұстасып шеңбер бой жүру,жүгіру үйрету.Балаларды қолды жан-жаққа соза шеңбер жасауғажаттықтыру.Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сапқа тұру. 2.Жалпы дамыту жатты-ы 3.Негізгі қимыл жатты-ы. <p>а)допты қос-қолдап заттар арасымен алып жүру; ә)доғаның астымен төрт</p>		<p>а қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ойын «Қояным қояным» 2. «Көжек»өлең 3.Ермексазбен шығ. жұмыс. 4.Қор-у,талдау,көрме ұйым-у,мақтау. <p>Күт.нәтиже: а/әдіс,тәсілдерді қолдан ады; ә/мүсіндеуді біледі.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Тізбекпен келе жатып,бір саптан үш қатар сапқа тұру.»Балаларды тізбекпен келе жатып,бір саптан үш қатар сапқа тұруға үйрету.Бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Ұлттық би элементтерін орындау қабілетін дамыту.Әдемілікке,әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>ОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ойын «Топта өз орныңды тап» 2.Жалпы дамыту жат. 3.Негізгі қимыл жат. 		<p>Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жақсы тілектер. 2.Жануарлар:Алтай арқары,Барыс,Құлан,Дала тасбақасы. 3.Сергіту сәті. 4.Ойын «Мұқият бол!» 5.Қорытынды. <p>Күт.нәтиже: а/Жануарларды сурет бойынша ажыратады; ә/табиғатты құрмет теуді үйренді.</p>
--	---	--	--	--	---

		4.Қорытынды: а)Қ.қ.аз ойындар ә)тыныс алу жаттығуы Күт.нәтиже: а/сапқа тұруды меңгерді; ә/шеңберге тұруды біледі.		а) «Жұбыңды тап» ә) «Бәйге» ойыны 4.Қорытынды:к/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары. Күт.нәтиже: а/сапта шашырап өз орнын табуды біледі; ә/секіртпемен секіруді меңгерді;		
--	--	---	--	--	--	--

Серуен	11.00-12.40	«Аула тазалаушы еңбегін бақылау.» Мақсаты: қыс мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»		<i>Қар ұшқындарын бақылау.</i> <i>Мақсаты:қар ұшқындарының әр Түрліболатын-а Назар аудару</i> Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу.	<i>Қарғаларды бақылау.</i> Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып,оған дән себу. Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Өз бетімен ойындар.	Күн мен түн неге ауысады? Еңбек: Қарды сыртқа шығару. Ойын:Жердің күнді айналуы. Жаттығу ойындары: «Сатыға өрмеле.» Мақсаты: қолмен аяқты бірдей жоғары-төмен қоя білуді қалыптастыру.
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп,шкафқа ілеміз» Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Аяқтың башпайлары мен бақайды санау				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.20	Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Д.О. « Көршісін тап », « Үйшіктің төбесінде не жасырылынған. » Сюжеттік рөлді ойындар: « Мен және менің отбасым », « Дүкенші ». Қимылды ойындар: « Қуып жет », мақ: ептілікке тәрбиелеу		еттік рөлді ойындар: «Құрылысшы» «Дүкенші» Д.О. «Бұл Сюж қандай құс?» «Кімнің дауысы?» Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Төбешіктен , төбешікке».	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
		Денсаулық саласы.Ерасыл мен Саянға спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Коммуникация саласы.Айша мен Дінісламға ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Кітаптарға қызығушылық таныту.	Таным саласы. Іңкәр мен Нұрайға қағаз бетін бағдарлай білуді, ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуге үйрету.	Шығармашылық.И нара мен Фати маға сюжетті суреттерді салуды, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды, қарапайым заттарды мүсіндеуге үйрету.	

Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну: серуенге шығу.		Біз әдепті баламыз.	Қызығы мол серуен	Алақай,серуен?
Серуен	16.45-18.00.	Ауа-райын бақылау Еңбек: Құстарға нан қиқымын шашу. Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.		Бұлтты бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Ағаштарды бақылау. Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ертілікке баулу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	Үйде өткен мерекені әңгімелетуге үйрету.		Қыз балалардың шаш күтіміне қарау (өздеріне тарақ әкелдіру.)	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 13.01 – 17.01.2020 жыл.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің көшеңнің аты қандай?»				
		Қазақстан табиғаты Мақсаты:Туған еліміздің табиғаты туралы білімдерін толықтыру	Құрылыс ойындары: «Жайлауда» Мақсаты:Құрылыс көлеміне сай құрылыс материал- дарын қолдана білуді үйрету.	Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттер арқылы елімізде өсетін гүлдерді құрастыру. Тез ойлау қабілетін дамыту.	Гүлдене бер Қазақстан! Мақсаты:Қазақстан туралы тақпақтар айту, тілдерін дамыту.	Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету.
Жаттығулар кешені:Қаңтар айы Картотека №10						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы.Ойын- жаттығу: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз, Тыныштықты сақтайық, Тамақ ішіп алайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сұрақ - жауап» ойындары Мақсаты:Сұрақ жауап арқылы балалардың денсаулық туралы мәліметтерін толықтыру.	Ойын: «Дәрігері орманның» Мақсаты: саусак ойыны арқылы өлең жолдарын сергек,әндете айтуға үйрету,балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Ойын: «Көмекшілер» Мақсаты: Бір – біріңе, өзгелерге көмектесу қабілеттерін дамыту.	Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша» Д.о. «Жер-Ана» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	«Дәрумендер» Мақсаты: Балалардың дәрумендер туралы білімдерін жетілдіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1.Орыс тілі: «Дикие птицы»-образовательные-закрепляют знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учит правильно называть их на русском языке. Обогащать словарь детей новыми слова и фразами: перья, клюв, крылья, хвост, клевать, летать; лебедь-красивая птица; фламинго-редкая птица; -развивающие- развивать произвольное внимание, память, словесно-логическое мышление, умение согласовывать слова в предложении; Учить дифференцировать согласные звуки л-ль; упражнять в подборе слов на заданные звуки; -воспитательные- воспитывать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия. 2.Жаратылыстану: «Қыстайтын құстар</p>	<p>1. Сауат ашу: «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Б» дыбысы және әрпімен таныстыру, «б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету; сөздік қорларын толықтыру; балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шеңберде ойын: «Қыс құбылыстарын ата» 2.Дыбыстар әлемі. /есту,тыңдау,көру/ 3. «Б»дыбысы 4.Дыбыстық талдау 5.Қорытындылау. Ойын «Сөйлемді толықтыр» Күт.нәтиже: а/сөздің дыбыстан құралатынын; ә/дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. 2.Өзін – өзі тану: «Табиғат- Ана» «Табиғат» құндылығының</p>	<p>1.ҚМҰҚ: «Биік-аласа, қалың-жұқа, кең-тар. 0-6 сандары.»Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Ж» «Ш» дыбыстары. Су торғайы. М.ЗверевӘңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын,дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. «Ж» «Ш» дыбыстары 2.М. Зверевтің «Су торғайы» өлеңі танысу 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын: «Сөзді буынға бөлу» Күт.нәтиже: а/ «Ж» «Ш» дыбыстарын біледі; ә/Өлеңмазмұнын меңгерді; 2. Құрастыру: «Аққу.»Балаларды жаңа табиғи материал түрі,ұлу қауашақтарымен</p>	<p>1.Апликация:«Тауыс» Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету; қол-саусақ қимылдарын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Д/о Бөліктерін тап 3.Қауіпсіздік шаралары 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау, талдау,өз ойлары- мен бөлісу. Күт.нәтиже: а/ретімен жапсыруды меңгерді; ә/бөліктерді өз орнына қойып, тұтас бейне жапсыруды меңгерді.. 2. Драма Әдеби шығармаларды драмалау Л.Толстой «Шауқарға су ішкісі келді» Мәтінге жақын әңгіменің мәнін айтып беруге үйрету. Балалардың шауқарға туралы түсініктерін кеңейту.Таныс сюжеттер бойынша сахналау, оқиғаларды</p>
--	--------------------	--	--	---	---	---

	<p>және жыл құстары»Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Қыстайтын құстарды (қарға, торғай, шымшық) және жыл құстарын топтастыру (қарлығаш, ұзақ, үйрек, қараторғай), қоректі табу мүмкіндіктерімен олардың сипаты арасында байланысты орнату. Қорек, жыл құстары, қыстайтын құстар сөздерін енгізу арқылы сөздікті байыту. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығын білеміз бе? 2.Фото сурет «Құстар». 3.Ойын «Топтастыр» 4.Сергіту сәті «Ұшты - ұшты» 5.Құстарға қамқорлық</p>	<p>маңыздылығы туралы түсінік беру, Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру, табиғатқа деген танымдық қызығушылықтары н дамыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі 2.Шаттық шеңбер 3.Дәйек сөз: «Табиғат - Ана». 4. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты әңгімелеу 5.Ойын: «Өсімдіктерді ажырат» Күт.нәтиже: а/ Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту ә/табиғат пен адамдар арасындағы</p>	<p>санаймын»/доппен/ 2. «Шалқан»ертегі 3. « 0-6» санымен, цифрларын қайталау. 4.Дәптермен жұмыс 5.Қорытынды: ауада, аяқ ұшымен 6-ді салу. Күт.нәтиже: а/ертегі кейіпкерлерн санайды; ә/0-6 санымен, биік-аласа, қалың – жұқа, кең – тар ұғымдарымен танысты.</p> <p>2.Мүсіндеу: «Дән терген құс»Балаларға құстардың тіршілі туралы түсінік беру, мүсіндеуге үйрету. Шығармашылықтары н дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу ҰОҚ барысы: 1.Ойын «Құстар немен қоректенеді?» 2.Ермексазбен шығ. жұмыс. 3.Қор-у, талдау, көрме ұйым-у, мақтау. Күт.нәтиже: а/әдіс, тәсілдерді қолданады;</p>	<p>таныстыру. Олардың ерекшелігі мен пішіні, көлемі, түсімен және онымен жұмыс жасау әдістерін үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуін және құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Д.о. «Құстар» 2.Д.о. Жәндіктер ережелері 3.Қауіпсіздік ережелері 4.Сергіту сәті: Аңдардың жүрісі. 5.Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: а) Ұлу қауашықтарымен танысты. б) Ұлу қауашықтарымен жұмыс жасауды меңгерді. 3.Музыка Мақсаты: Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын</p>	<p>дәйектілікпен орындау, өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыру, бейнені дененің әсем қимылы, ымдау, дауыс арқылы жеткізу, «сахнада» бағдарлану. Құстарға қызығушылық танытуға және қорғауға тәрбиелеу. Театрландырылған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру. ҰОҚ барысы: 1.әңгімемен таныстыру 2.сұрақ – жауап 3. сергіту сәті 4. Ертегі сахналау Күтілетін нәтиже А) Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Ә) бір – бірінің қимылдарын байланыстыруды меңгерді.</p> <p>3.Вар.ком. « Қауіпсіздік ережелері Тақырыбы: «От бізге дос па, қас па?»Оттың пайдасы мен зияны туралы білімдерін кеңейту. Өрт кезіндегі</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>жасайық Күт.нәтиже: а/ Қыстайтын және жыл құстары туралы біледі. : ә/қыстайтын және жыл құстарын топтастыруды меңгерді. .</p> <p>3.Сурет салу«Ертегідегі құстар»Құстардың суретін салуды үйрету; қызығушылықтарын дамыту; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2. Ертегі құстары туралы әңгімелеп беру. 3.Миға шабуыл : «» 4.Шығармашылық жұмыс 5.Қорытындылау,талдау, көрме ұйымдастыру. Күт.нәтиже: ә/.ертегідегі құстардың суретін салуды үйренді б/ Құстардың суретін салуды үйренді.</p> <p>4.Дене шынықтыру: : Допты қос қолмен басына асыра лақтыру.Екі аяқпен алға жылжи секіруді.Тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бір-</p>	<p>байланысты меңгерді. 3.Вариатив ком-т «Заттар неден жасалады?» Тақырыбы:«Резеңке деген не?» Резеңкенің қасиеттері мен өзіне тән белгілері туралы білімдерін туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін жетілдіру, байланыстыра сөйлеуін дамыту. ҰОҚ барысы: 1.Д.о. «артығын тап» 2.Тәжірибелер әлемі 3.Д.о. «Не үшін керек?» 4.Мамандық иелері Күт.нәтиже: а/Резеңкенің қасиеттері мен өзіне тән қасиеттерін біледі; ә/жаңа сөздермен танысты. 4.Музыка Мақсаты: Вокалды және аспапты музыкаға</p>	<p>ә/мүсіндеуді біледі. 4.Дене шынықтыру «Бір және үш қатар сапқа тұру.»Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Үш қатарға сапқа бөліну.Бірінші,екінші, үшіншіге есептеу дағдыларын дамыту.Қимыл үйлесімділігін,ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу. ОҚ барысы: 1.Ойын «Топта өз орныңды тап» 2.Жалпы дамыту жат. 3.Негізгі қимыл жат. а) «Жұбынды тап» ә) «Бәйге» ойыны 4.Қорытынды:к/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары. Күт.нәтиже: а/сапта шашырап өз орнын табуды біледі; ә/бір және үш қатарға тұруды меңгерді;</p>	<p>арттыру. Әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Вар.ком. «Таза болса табиғат,аман болар адамзат» Тақырыбы:"Жерді қалай сақтауға болады?"Жер және оның тыңайғыштығын қалай сақтауға болатыны туралы түсінік беру. Жер астындағы тұрғындарды сақтау керектігін ұғындырып қызығшылығын тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері: Табиғатты қорғау. 2.Жалпы жер туралы әңгімелеу 3.Ой толғау: Табиғатты сақтау</p>	<p>қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Өз іс әрекетін қорытындылау, шешім шығару, логикалық пікір айту дағдыларын дамыту. Өрт сөндірушілер қызметін құрметтеуге, қырағы, ұқыпты болуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ойын: «Қауіпті ме?» 2.От қауіпсіздігі туралы 3Д/о. «Қауіпті белгілер» 4.Ойын: «Өрт сөндіруші міндеті». 5.Қорытынды:Оттың пайдасы мен зияны Күт.нәтиже: а/оттың пайдасы мен зиянын ажырата біледі; б)Өрт кезіндегі қауіпсіздікті сақтауды меңгерді</p> <p>Дене шынықтыру. «Сырғанау» (т.а) Түрлі сырғанау тапсырмаларын орындау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. ҰОҚ барысы: 1.Сапта орындалатын</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1. Сапқа тұру.</p> <p>2. Жалпы дамыту жатты-ы</p> <p>3. Негізгі қимыл жатты-ы.</p> <p>а) екі аяқпен алға жылжи секіру.;</p> <p>ә) допты қос-қолдап басынан асыра лақтыру</p> <p>4. Қорытынды:</p> <p>а) Қ.к.аз ойындар</p> <p>ә) тыныс алу жаттығуы</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/сапқа тұруды меңгерді;</p> <p>ә/доппен жұмыс жасай біледі.</p>	<p>қызығушылығын арттыру. Әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>		<p>4. Д.о. «Қалай аталады?»</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/Жер туралы біледі</p> <p>ә/табиғатты аялауды меңгерді.</p>	<p>жаттығулар</p> <p>2. Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>4. Қимылды ойын «Сырғанау»</p> <p>5. Аз қимылды ойын</p> <p>6. Күтілетін нәтиже</p> <p>А) Қыс мезгілінің ойындарын біледі</p>
--	--	--	---	--	--	---

Серуен	11.00-12.40	<p>Ауладағы қар мүсіндерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың Қардан жасалған мүсіндерге деген қызығушылығын арттыру. Эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Мүсіндердің айналасын тазалау.</p> <p>Қ.к.о. «Шанамен сырғанау»</p>	<p>«Аула тазалаушы еңбегін бақылау.»</p> <p>Мақсаты: қыс мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Еңбек: Қарды сыртқа шығару.</p> <p>Ойын: Жердің күнді айналуы.</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>«Сатыға өрмеле.»</p> <p>Мақсаты: қолмен аяқты бірдей жоғары-төмен</p>	<p><i>Қарғаларды бақылау.</i></p> <p>Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Мақсаты: Балаларды еркін ойындарға қызықтыру.</p>	<p><i>Қар ұшқындарын бақылау.</i></p> <p><i>Мақсаты: қар ұшқындарының әр Түрлі болатын-а Назар аудару</i></p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа</p>
--------	-------------	---	---	--	---	--

			Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»	қоя білуді қалыптастыру.		ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	12.40- 12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз» Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.55- 13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Аунап, қунап алайық , Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,				
Бесін ас	15.20- 15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40- 16.20	Қазақтың бес қаруы »өлең жолдарын қайталау. Мақсаты: Қазақ батырларының қолданған қаруларымен таныстыру (қылыш , айбалта, найза, шоқпар, садақ Қимылды ойындар: Өз бетімен ойындар	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д.О. «Көңілді аспаптар» Мақсаты: ұлттық аспаптарды тану және үйрету (домбыра, сыбызғы, қобыз...) Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Қағаз бетін дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»

		Ерасыл, Ербақыт, Диас (Шығармашылық саласы) (сурет салу шығармашылықтарын жетілдіру.)	Асхат Дініслам: (денсаулық саласы) Қозғалыс ойынында ойын ережелерін сақтауды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Ақсерік Фатима (коммуникация саласы) Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту.	Мансур, Мирасжан (Таным саласы) 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолдануды меңгерту.	Инара, Инкар (таным саласы) 10 көлемдегі сандарды тура және кері санау, тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	16.45-18.00.	Құстарды бақылау Еңбек: Құстарға нан қиқымын шашу. Шанамен ойындар.	Кешкі ауа райын бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды қардан тазарту. Ойын: «Досынды қуып жет» Мақсаты: шапшандылыққа баулу	Қар жауғанын бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Ағаштарды бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлерін атау. Еңбек: Алаңды тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ептілікке баулу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	Ата –аналарға кеңес. Отанды сүю отбасынан басталады.	Ата – аналарға ертегілер, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамытуға ұсыныс беру.	Қыз балалардың шаш күтіміне қарау (өздеріне тарақ әкелдіру.)	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жөнінде әңгімелеу.	Демалыс күндері үйлерінде күн тәртібін сақтауды қадағалау.

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 20.01 – 24.01.2020жыл.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.				
		ДО: «Табиғи заттардытап» Мақ:заттар ішінен табиғи заттарды табу.	Қимылды ойын: «Жер,су,ауа.» Мақ:тыңдай отырып, қимыл қозғалысты дұрыс жасап,шатаспауға дағдыландыру.	Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету	Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттер арқылы елімізде өсетін гүлдерді құрастыру. Тез ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: « Не қайда өседі. » Мақ:суреттерге қарай отырып,ненің қайда өсетінін айту,ойларын тиянақтау.
Жаттығулар кешені:Қаңтар айы Картотека №10						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы.Ойын- жаттығу: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз, Тыныштықты сақтайық, Тамақ ішіп алайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызме – тіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша» Д.о. «Жер-Ана» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	«Тақия тастамақ» мақ : ұлттық ойындарымызды бала санасына енгізу.	«Сұрақ - жауап» ойындары Мақсаты:Сұрақ жауап арқылы балалардың туған жері туралы мәліметтерін толықтыру	Ойын: «Елорда - Астана» Мақсаты: элюстрациялар қарау.	«Қазақ дәстүрлері» Мақсаты: Балаларды өз елінің дәстүрлері туралы білімдерін жетілдіру, тілдерін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр-ылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1. Орыс тілі: «Зима» - образовательные-продалжать развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать звукопроизношение з-зь; -развивающие-развивать устойчивое внимание, воображение, память, мышление; -воспитательные-воспитывать чувство прекрасного, интерес к занятию, умение слушать педагога. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия. 2. Жаратылыстану: «Қысқы саябаққа экскурсия» Қыстың өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және кеңейту Қыстайтын құстарды тауып және тани білулерін бекіту. Олардың қысқы тіршілік әректінің ерекшеліктерін көре білуге үйрету. Қыс мезгілінде адамдардың</p>	<p>1. Сауат ашу:: «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Қ» дыбысы мен әрпін таныстыру,сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, буындарды қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Дыбыстар әлемі. /есту,тыңдау,көру/ 3. «Қ»дыбысы 4.Дыбыстық талдау 5.Қорытындылау. Ойын «Сөйлемді толықтыр» Күт.нәтиже: а/сөздің дыбыстан құралатынын; ә/дауысты және дауыссыз дыбыстар ды ажыратады. 2. Өзін – өзі тану: «Табиғат және адам»Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>1. ҚМҰҚ «Ұзындық.Шартты өлшемнің көмегімензаттарды ұзындығына қарай салыстыру.»Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру,заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету.Балалардың кеңістіктік қиялы мен сөйлеу</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту: «Н», «М» дыбыстары, «Қыс» А.Құнанбаев» Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттер.сөйлей білу қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. «Н» «М» дыбыстары 2.А. Құнанбаевтың «Қыс» өлеңімен таныстыру 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын: «Сөзді буынға бөлу» Күт.нәтиже: а/ «Н» «М» дыбыстарын біледі; ә/Өлең мазмұнын меңгерді; 2. Құрастыру: «Шырша бүрлерінен құрастыру»Табиғи материалдармен таныстыруды жалғастыру және онымен жұмыс жасауды үйрету.Сөздік</p>	<p>1.Апликация:«Қысқы орман» Қысқы орман бейнесін жырту әдісі арқылы жапсыруды үйрету; қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, табиғатты сүюге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Д/о Бөліктерін тап 3.Қауіпсіздік шаралары 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау, талдау,өз ойлары- мен бөлісу. Күт.нәтиже: а/жырту әдісімен жапсыруды меңгерді; ә/бөліктерді өз орнына қойып, тұтас бейне жапсыруды меңгерді. 2. Драма . Л.Н. Толстойдың «Қыстаудағы аңдар» ертегісі бойынша үстел театры Ормандағы аңдардың өмірітуралы түсінікті қалыптастыру, олардың қысқы кезеңге бейімделуі; мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған ортаны қорғау мен</p>
---	--------------------	---	--	--	---	--

		<p>өсімдіктерге және құстарға көмегі туралы білім беру. Табиғаттың әсемдігін көре білуге, оны сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Қыстың өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау 2.Бақылау «Қыс табиғаты». 3. Сұрақ - жауап 4.Ойын «Торғайлар мен автомобиль» 5.Құстарға қамқорлық жасайық Күт.нәтиже: а/ Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы біледі. : ә/Табиғатты аялауды меңгерді. .</p> <p>3. Сурет салу: «Қыстағы шуақты күн»Қыстағы шуақты күннің суретін салу; қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Кіріспе әңгіме.</p>	<p>Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту, тазалыққа ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі 2.Шаттық шеңбер 3.Дәйек сөз: «Табиғат және адам». 4. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты әңгімелеу 5.Ойын: «Табиғатқа қамқорлық» Күт.нәтиже: а/ Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту ә/табиғат пен адамдар арасындағы байланысты меңгерді. 3. Музыка: Мақсаты: Өуен сазына ілесіп, қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге</p>	<p>қабілетін,зейінін дамыту.Сұраққа толық,дұрыс жауап беруге үйрету.Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2. Ұзындық туралы түсіндіру 3. шартты өлшем көмегімен заттарды салыстыру 4.Дәптермен жұмыс 5.Қорытынды Күт.нәтиже: а/ұзындық ұғымдары туралы біледі ә/заттарды ұзындығына қарай салыстыруды меңгерді</p> <p>2. Мүсіндеу «Аққала соққан бала.»Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру.Есте сақтау қабілетін,сөйлеу тілін дамыту,сөздік қорын молайту,еңбек үрдісі арқылы бала қиялын</p>	<p>қорын,қиялын дамыту.Шырша бұрлерінен алуан түрлі бейнелерді жасауға дағдыландыру.Табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Д.о. «Құстар» 2.Д.о.Жер. Су.Ауа 3.Қауіпсіздік ережелері 4.Сергіту сәті:Андардың жүрісі. 5.Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: а)Шырша бұрлерінен алуан түрлі бейнелер жасай біледі б)табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасауды меңгерді. 3. Музыка: Мақсаты: Өуен сазына ілесіп, қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Әнді әсерлі етіп айтуға, дәл</p>	<p>сақтауға баулу. Театр суреттері көмегі арқылы қиялды дамыту, балаларда эмоционалды үн қатуды ояту.</p> <p>Театр суреттерінеатрибуттар(өгіз, мысық, қой, шошқа, әтеш).</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.әңгімемен таныстыру 2.сұрақ –жауап 3. сергіту сәті 4. Ертегі сахналау Күтілетін нәтиже А) Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Ә) Театр суреттері көмегі арқылы қиялды дамыту меңгерді.</p> <p>Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру.»(т.а) Шаңғыны өздігімен алу, кию, шешу, қолтығының астында алып жүру дағдыларын қлыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. ҰОҚ барысы: 1.Сапта орындалатын жаттығулар 2.Жалпы дамытушы</p>
--	--	--	---	---	--	--

	<p>3.Сұрақ жауап 4.Үлгі көрсету 5.Сергіту сәті 6. Қорытынды Күт.нәтиже: ә/.күннің суретін салуды үйренді б/ қағаз бетін бағдарлауды меңгерді</p> <p>4. Дене шынықтыру: «Баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеу.» Балаларды шашырап жүруге,жүгіруге жаттықтыру. Баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді үйрету.Балалардың қызығушылығын арттыру. .Балаларды ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Сапқа тұру. 2.Жалпы дамыту жатты-ы 3.Негізгі қимыл жатты-ы. а)жүруді, жүгіруді жаттықтыру.; ә) баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеу 4.Қорытынды: а)Қ.қ.аз ойындар ә)тыныс алу жаттығуы Күт.нәтиже: а/шашырап жүру, жүгіруді меңгерді;</p>	<p>баулу. Әнді әсерлі етіп айтуға, дәл ырғақпен дербес орындауға үйрету</p>	<p>жетілдіру,саусақ моторикасы арқылы шығармашылық пен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.Ұйымшылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Ермексазбен шығ. жұмыс. 3.Қор-у,талдау,көрме ұйым-у,мақтау. Күт.нәтиже: а/әдіс,тәсілдерді қолданады; ә/мүсіндеуді біледі. 4.«Жүгіру барысында бір саптан үш қатар сапқа тұру.» Балаларды тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру барысында бір саптан үш қатар сапқа тұруды үйрету.Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру (секіру,жүреден отыру,тоқтау т.б.).Жануарлар қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>ырғақпен дербес орындауға үйрету</p>	<p>жаттығулар 4.Қимылды ойын «Сырғанау» 5.Аз қимылды ойын 6. Күтілетін нәтиже А)шаңғыны қолдану ережелерін біледі</p>
--	---	---	---	---	--

		ә/баспалдақта түрлі тәсілдермен өрмелей біледі.		.Шапшандыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ойын «Топта өз орныңды тап» 2.Жалпы дамыту жат. 3.Негізгі қимыл жат. а) жүгіру барысында бір саптан үш қатар сапқа тұруды үйрету ә)жануар қимылын бейнелеу 4.Қорытынды:к/к аз ойындар,тыныс алу жаттығулары. Күт.нәтиже: а/жүгіру барысында бір қатардан үш қатарға тұруды біледі; ә/жануарлар қимылын бейнелеуді меңгерді;		
--	--	---	--	--	--	--

Серуен	11.00-12.40	Қар жауғанын бақылау. балалардың Еңбек: Қардан жасалған мүсіндерге деген қызығушылығын арттыру.Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Мүсіндердің айналасын тазалау. Қ.қ.о. «Шанамен	«Аула тазалаушы адамның еңбегін бақылау.» Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»	Мұз сүнгілерін бақылау. Еңбек: Қарды сыртқа шығару. Ойын:Жердің күнді айналуы. Жаттығу ойындары: «Сатыға өрмеле.» Мақсаты: қолмен аяқты бірдей жоғары-	Көліктерді бақылау Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып,оған дән себу. Еркін ойындар Мақсаты: Балаларды еркін ойындарға қызықтыру.	Қардағы іздерді бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшандыққа ептілікке баулу.
--------	-------------	--	--	--	---	--

		сырғанау»		төмен қоя білуді қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз» Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Аунап, қунап алайық , Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.20	Қазақтың ұлттық аспаптары» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптары туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойындар: Өз бетімен ойындар	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д.О. «Ертегілер елінде» Мақсаты: шапшандылығын көрсету, ертегілерді атау... Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Қағаз бетін дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
		Мансур, Мирасжан (Таным саласы) 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету, құрастырудың бірнеше және қарапайым	Адия мен Жанұрға қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді	Таным саласы. Іңкәр мен Нұрайға қағаз бетін бағдарлай білуді, ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуге үйрету	Мансур, Мирасжан (Таным саласы) 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету, құрастырудың	Ерасыл, Ербақыт, Диас (Шығармашылық саласы) (сурет салу шығармашылықтарын жетілдіру

		жинақтау тәсілдерін қолдануды меңгерту.	қолдануды үйрету		бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолдануды меңгерту.	
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен Қимыл.о.	16.45-18.00.	Құстарды бақылау Еңбек: Құстарға нан қиқымын шашу. Шанамен ойындар.	Қар жауғанын бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Ауладағы жолдарды қардан тазарту. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Ағаштарды бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Кешкі ауа райын бақылау Мақсаты: кешкі ауа райының өзгеруін байқау Еңбек: Алаңды тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ептілікке баулу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	Ата –аналарға кеңес. Ауа райына байланысты балаларды балабақшаға акелу	Ата – аналарға балабақшадан тыс балаларға әдебиеттер оқып тіл байлығын молайту.	Қыз балалардың шаш күтіміне қарау (өздеріне тарақ әкелдіру.)	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жөнінде әңгімелеу.	Демалыс күндері үйлерінде күн тәртібін сақтауды қадағалау.

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 27.01 -30.01.2020 жыл.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасындамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы және өзін қоршаған адамдар, көршілер, өз көшесіндегі бірге ойнайтын балалары туралы әңгімелесу				
		Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету	Шаттық шеңбері «Сәлем, балабақша!» Д.о. «Табиғат аясындағы еңбек.» Мақсаты: балабақшадағы мамандық иелерінің қызметімен таныстыру және оларды құрметтеуді үйрету	Жүректен-жүрекке «Кел, балалар күлейік!» Д.о. «Мен атаммен әжеме көмектесемін» Мақсаты: баланың ойлаусаналылығын жетілдіру.	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін барадамға» Д.о. «Мен білемін» Мақсаты: шапшаң ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша» Д.о. «Жер-Ана» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын
		Жаттығулар кешені: Ақпан айы Картотека №6				
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойлауды біз білмейміз				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, Ұйымдастыр- ылғанған оқу қызме – тіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50	Қ/О: «қасқыр қақпан»	«Құстар қалай ұшады?»	«Жұбынды қуып жет»	«Біз көңілді балалармыз!»	Д/О: «Бәйге»
	9.00	Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аң ғарымпаздыққа тәрбиелеу	Мақсаты: белгілі бағытқа жүгіруге үйрету	Мақсаты: шапшаңды ққа, байқампаздыққа баулу	Мақсаты: қозғалыстарын дамыту.	Мақсаты: шапшаң ойлау қабілеттерін дамыту

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1.Орыс тілі:«Расскажем асану как встретили Новый год»- образовательные-продолжать развивать русскую речь детей; учить их составлять рассказы из личного опыта, используя знания полученные на предыдущих занятиях; совершенствовать правильное произношение всех звуков русского языка, навыки составления простых и распространенных предложений, активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»; -развивающие-развивать артикуляционную моторику и тонкую ручную моторику, устойчивость внимания, долговременную память, словесно-логическое мышление; -воспитательные-воспитывать самостоятельность, умение начатое дело доводить до конца,</p>	<p>1.Сауат ашу «С» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «С» дыбысы және әрпімен таныстыру; балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Д/О: «Дауыссыз дыбыстарды анықта» 2.Дыбыстар әлемі. /есту, тыңдау, көру/ 3. «С»дыбысы 4.Дыбыстық талдау 5.Қорытындылау. Ойын «Мен айтайыншы» Күт.нәтиже: а/сөз ойлап айтуды,буынға бөлуді біледі; ә/ «с» дыбысы жайлы берілген мәліметтерді меңгереді. 2.Өзін – өзі тану: «Табиғат- Ана» «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру,Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру,табиғатқа</p>	<p>1.ҚМҰҚ «7 саны және цифры. 7 санның жасалуы,1-ді қосу.» 7 саны және цифрын енгізу,цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, санды және реттік санау дағдысын жетілдіру, 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету.балалардың</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту ««Н», «М» дыбыстары, «Қыс» А.Құнанбаев»Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттер сөйлей білу қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. А.Құнанбаевтың «Қыс» өлеңімен таныстыру 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын: «Суретті жалғастыр» Күт.нәтиже: а/өлең мазмұнын аша біледі; ә/көргенін әңгімелеп айтуды; 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Күн, ауа және су-біздің ең жақын достарымыз. Табиғи факторлардың көмегімен шынығудың ережелерімен маңызы.»Балаларды табиғи факторлардың,алуан</p>	<p>1.Апликация: «Теңіз асты патшалығы»Балық тар туралы әңгімелеп теңіз асты патшалығын жапсыруды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Жылулық шеңбері 2.«Теңіз асты патшалығы» сюжетті сурет. 3.Қауіпсіздік шаралары 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау,қоштасу шеңбері. Күт.нәтиже: а/балықтарды,ұлуды,шаянды жасауды; ә/киюдың әдіс-тәсілдерін. 2.. Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,</p>
--	--------------------	--	---	---	---	--

	<p>создание положительного эмоционального фоно, радости, ожидания праздника</p> <p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия. <p>2.Жаратылыстану:</p> <p>«Қыс туралы картиналар мен бейнефильмдерді қарастыру»</p> <p>Балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бұл қай кезде болады? 2.Пейзаждық сурет «Қыс көрінісі». 3.Д.о «Сыңарын тап» 4.Сергіту сәті 5 «Сұрақ-жауап» <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/ қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеп бере алады:</p> <p>ә/қыс мезгілі туралы өлеңдер айтып береді.</p> <p>3.Сурет салу «Аяз ата»Аяз атаның бейнесін салуға үйрету;</p>	<p>деген танымдық қызығушылықтарын дамыту,табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Өзіммен-өзім 2.Шаттық шеңбер 3.Дәйек сөз: «Табиғат қорғау –Отанды қорғау». 4. « Табиғат-ана »ертегісін әңгімелеу 5.Ойын: «Табиғатпен сырласу» 6.Дәптермен жұмыс: «Табиғат-ана» ертегісінің мазмұны бойынша сурет салу 7.Ғажайып сөздер 8.Жүректен жүрекке <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/ Табиғат не екенін біледі</p> <p>ә/табиғатты,қоршаған ортаны қорғап, қамқорлық көрсету керек екендігін меңгереді.</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>Әнді орындаушы-лық қабілетін жетілдіру.</p> <p>Музыканы сезіне</p>	<p>зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2. «Құртақандар қонақта» 3.7 санына тақпақ оқу 4.Дәптермен жұмыс 5.Қорытынды: ауада қолдың көмегімен 7 санын салу <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/7 санын және цифрын біледі;</p> <p>ә/7 саны көлемінде тура және кері санауды меңгереді.</p> <p>3.Мүсіндеу «Тиін жаңғақ кеміреді.» Тиін.Тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру.Тиіннің мүсінін жасай білуге,дене бөліктерін біріктіріп қосу,шымшып қысу,дөңестеу тәсілдерін үйрету.Саусақ моторикасын дамыту.Баланың ойын,тілін,шығармашылық қабілетін,көркемдік</p>	<p>түрлі жаттығулардың көмегімен ағзаны шынықтыру ережелерімен таныстыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағыларды жетілдіру;салауатты өмір салтын,өз денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Өзінің денсаулығына және қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. «Күн мен түн» ойыны 3. «Жер мен су» д/о 4.Сергіту сәті 5. «Не қайда болады?» ойыны <p>Күт. нәтиже:</p> <p>а) ауа мен судың тіршілік көзі үшін маңыздылығын түсінеді;</p> <p>ә)табиғат туралы түсініктері кеңейеді.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық есту</p>	<p>жақсылық пен жамандық туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу.Жақсы болып өсуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. «Жақсы мен жаман» өлеңін оқу 3.Сөздік жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Д/О: «Дұрысын тап» 6.Мақал жаттау <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>а)балалар жақсы мен жаманды ажырата біледі</p> <p>ә)өлеңді жаттап алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: ««Заттар әлемі»Заттар әлемі түсініктерін бекіту.</p> <p>Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту.</p> <p>Балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Төртіншісі артық» ойыны 2. Жұмбақ жасыру 3. «Зерттеу жүргіземіз»
--	---	--	---	---	--

	<p>қызығушылықтарын дамыту; таза жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Қыс туралы әңгімелеу 3. Миға шабуыл : «Аяз Ата мен Ақшақар» 4. Сергіту сәті 5. Шығармашылық жұмыс 6. Қорытындылау, талдау, көрме ұйымдастыру. <p>Күт. нәтиже:</p> <p>ә/ Аязатаның қалай пайда болғанын біледі.</p> <p>б/ сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолдануды меңгереді.</p> <p>4. Дене шынықтыру: «Сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру.»Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру. Бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, баяу белгі бойынша секіре</p>	<p>тыңдап, ырғақпен билеуді қалыптастыру.</p>	<p>талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесе білуге баулу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. «Дұрыс орналастыр» ойыны 3. Ермексазбен шығ. жұмыс. 4. Сергіту сәті 4. Қор-у, талдау, көр-ме ұйым-у, мақтау. <p>Күт. нәтиже:</p> <p>а/ тиіннің тіршілік ету ерекшеліктерін;</p> <p>ә/ әр түрлі жолмен мүсіндеуді біледі.</p> <p>4. Дене шынықтыру «Шығыршықты домалату және оның ішінен өту.» Балаларды шығыршықты домалату және оның ішінен өтуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын «Топта өз орныңды тап» 2. Жалпы дамыту жат. 	<p>қабілетін дамыту. Әнді орындаушылық қабілетін жетілдіру. Музыканы сезіне тыңдап, ырғақпен билеуді қалыптастыру.</p>	<p>ойыны</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сәті 5. «Топтастыр» ойыны <p>Күт. нәтиже:</p> <p>а) берілген тапсырманы орындау арқылы заттардың қасиетін анықтайды;</p> <p>ә) заттардың екіге бөлінетіні туралы түсініктері қалыптасады.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>бұрылып жүгіруге үйрету.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Сапқа тұру.</p> <p>2.Жалпы дамыту жатты-ы</p> <p>3.Негізгі қимыл жатты-ы.</p> <p>а)еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүгіру;</p> <p>ә)шығыршықты домалату және оның ішінен өту.</p> <p>4. Қорытынды:</p> <p>а)Қ.к.аз ойындар</p> <p>ә)тыныс алу жаттығуы</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/сапқа тұруды меңгерді;</p> <p>ә/екі қатарға тұруды біледі.</p>		<p>3.Негізгі қимыл жат.</p> <p>а) «Жұбынды тап»</p> <p>ә) «Бәйге» ойыны</p> <p>4.Қорытынды:к/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/сапта шашырап өз орнын табуды біледі;</p> <p>ә/секіртпемен секіруді меңгерді;</p>		
--	---	--	---	--	--

Серуен	11.00-12.40	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар рөлі, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Қ/О: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын дамыту	Қарды бақылау Мақсаты: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек: Сырғанаққа су себу қ/о: «Екі аяз» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру	Бұлттарды бақылау Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау Қ/О: «Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту. Еңбек: Жолды қардан тазалау Қ/О: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Терек ағашын бақылау Мақсаты: ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз» Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Аяқтың башпайлары мен бақайды санау				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму	15.40-16.20	« Кім жылдам » ойыны Мақсаты: жылдамдықтарын , байқампаздықтар	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д.О. « Көршісін тап », « Үйшіктің төбесінде не жасырылынған. » Қимылды ойын:	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»

картасына сәйкес жеке жұмыс		ын дамыту Д.О. «Бұл кімге керек?»),		«Өз үйңді тап», «Төбешіктен , төбешікке».		
		Денсаулық саласы.Ерасыл мен Саянға спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Әлеуметсаласы.Нұрхан мен Нұржанға адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін түсіндіру. Көлік құралдарын білуге және атауға үйрету.	Коммуникация саласы.Айша мен Дінісламға ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Кітаптарға қызығушылық таныту.	Таным саласы. Іңкәр мен Нұрайға қағаз бетін бағдарлай білуді, ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуге үйрету.	Шығармашылық.И нара мен Фати маға сюжетті суреттерді салуды, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды, қарапайым заттарды мүсіндеуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну: серуенге шығу.	Ретімен киінеміз.	Біз әдепті баламыз.	Қызығы мол серуен	Алақай,серуен?
Серуен Қимыл.о.	16.45-18.00.	Ауа-райын бақылау Еңбек: Құстарға нан қиқымын шашу. Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.	Транспортты бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	Бұлтты бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Ағаштарды бақылау. Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ертілікке баулу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	Үйде балалардың бос уақытын тиімді пайдалану	Балабақша ақысы туралы айтып өту.	Кеңес: Ауа райына байланысты балалардың киіміне назар аудару	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Үйде күн тәртібін сақтауға үйрету

Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 03.02– 07.02.2020 жыл.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.				
		Қызықты қыс. Мақсаты:Қыс табиғатының ерекшелігін сезіндіру. Тілдерін дамыту.	«Сен білесің бе балақай?» Мақсаты:Балалардың жол ережелері туралы білімдерін жалғастыру, толықтыру.	Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттер арқылы елімізде өсетін гүлдерді құрастыру. Тез ойлау қабілетін дамыту.	«Бізді қоршаған көліктер» Мақсаты: суреттер арқылы балалардың көліктер түрлерін ажырата білуге үйрету.у.	Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету.
Жаттығулар кешені:Ақпан айы Картотека №11						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы.Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойлауды біз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызме – тіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сұрақ - жауап» ойындары Мақсаты:Сұрақ жауап арқылы балалардың денсаулық туралы мәліметтерін толықтыру.	Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балалалардың тілін, ойлау қабілетін дамыту.	Ойын: « Дәрумендер » Мақсаты: Балалардың дәрумендер туралы білімдерін жетілдіру.	«Көңілді санамақтар» Мақсаты: білетін санамақтарды қайталау, сөздік қорын молайту.	Д.О: « Нені қайдан алуға болады? » мақ : Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр-ылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1.Орыс тілі: «Транспорт» - образовательные-продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, учить называть транспорт и части автомобиля, упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный). Упражнять в подборе глаголов и прилагательных; -развивающие- развивать словесно-логическое мышление, воображение, переключаемость внимания, связную речь, умение систематизировать и применять свои знания в практике речевого общения на русском языке, согласовывать речь с движениями. Закреплять правильное произношение согласных звуков <i>ч,щ, ц</i> устной речи; -воспитательные- воспитывать</p>	<p>1. Сауат ашу: «С» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «С» дыбысы және әрпімен таныстыру; балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шеңберде ойын: «Қыс құбылыстары» 2.Дыбыстар әлемі. /есту,тыңдау,көру/ 3. «С»дыбысы 4.Дыбыстық талдау 5.Қорытындылау. Ойын «Сөйлемді толықтыр» Күт.нәтиже: а/сөздің дыбыстан құралатынын; ә/дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. 2.Өзін – өзі тану: «Қоғамдық көлікте өзін – өзі ұстау ережелері.» Әдептілік қағидаларын білу.қоғамдық көліктегі этиканы</p>	<p>1.ҚМҰҚ: «1-ден 7-ге дейінгі сандар.Апта күндері.»Аптадағы күндердің атауын жаттау,балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Кеме» Е.Өтетілеу Көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру; есте сақтау,танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Көлік түрлері 2.Е. Өтетілеудің «Кеме» өлеңі танысу 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын: «Сөзді буынға бөлу» Күт.нәтиже: а/ Көлік түрлерін ажырата біледі; ә/Өлең мазмұнын меңгерді; 2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Автокөлік. Полиция.» Көшеде өзін ұстау ережесі, жол қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту, автокөлік түрлерімен, «Балалар», «Жаяу жүргінші» жол</p>	<p>1.Апликация:«Көлік» Көлік туралы жалпы түсінік бере отырып, түрлі пішіндерді жапсыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері Көлік туралы жалпы түсінік 2.Д/о Бөліктерін тап 3.Қауіпсіздік шаралары 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау, талдау,өз ойлары- мен бөлісу. Күт.нәтиже: а/ретімен жапсыруды меңгерді; ә/бөліктерді өз орнына қойып, тұтас бейне жапсыруды меңгерді.. 2. Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Өлеңді қайталау арқылы</p>
---	--------------------	--	---	---	---	---

		<p>любопытность, усидчивость, самостоятельность при выполнении индивидуальных заданий. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия.</p> <p>2.Жаратылыстану: «Бақбақты қарастыру» Өсімдіктердің түрлі экологиялық факторлармен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктері (кұрылысы) және атқаратын қызметі, маусымдық дамуы туралы түсінік беру. ҰОҚ барысы: 1.өсімдіктердің түрлі экологиялық факторлармен байланысын түсіндіру 2.Фото сурет «Бақбақ». 3.Ойын «Топтастыр» 4.Сергіту сәті «Ормандағы ағаштан» 5.Өсімдіктерге жалпы түсінік Күт.нәтиже:</p>	<p>сақтауға тәрбиелеу.ізет көрсету сезіміояту. 1.Ұйымдастыру кезеңі 2.Шаттық шеңбер 3.Дәйек сөз: «Қоғамдық көлікте». 4. Әдептілік қағидалары 5.Ойын: «Әдепті бала боламын» (Мақалдар айту) Күт.нәтиже: а/ Қоғамдық көлікте этика сақтау ә/адам мен қоршаған ортаның байланысын меңгерді. 3.Музыка Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білу. Әнді эстрадалық сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру. Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы</p>	<p>жетілдіру;балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.Әдептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2. «Шалқан»ертегі 3. « 1 ден 7» санымен, цифрларын қайталау. 4.Дәптермен жұмыс 5.Қорытынды: Күт.нәтиже: а/Апта күндерінің атауын біледі; ә/уақыт туралы түсініктерін қалыптастырып, 7- ге дейінгі сандық, реттік санау дағдысын меңгерді. 3.Мүсіндеу: «Шана.»Қысқы табиғат әсемдігін сезініп,шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту,түстерді сәйкес дұрыс таңдау іскерлік дағдыларын жетілдіру.Қыс мезгілінің өзіндік</p>	<p>белгілерімен, полиция қызметтері мамандығымен таныстыру, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, зейіндерін шоғырландыру, өз денсаулығын күтіп ұстауға деген ұмтылысын, жауапкершілік сезімін, жол қауіпсіздігі ережесін сақтауға деген ниетін, сезімдерін тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Д.о. «Полиция» 2.Д.о.Жаяу жүргінші 3.Қауіпсіздік ережелері 4.Сергіту сәті 5.Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: а) Автокөлік түрлерін, жол белгілерін біледі. б)полиция қызметтері мамандығымен танысты. 3.Музыка Мақсаты: Қысқа және ұзақ</p>	<p>жаттату. Ғарыш әлемі және оның күпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген кұрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері Ғарыш әлемі 2.Кіріспе әңгіме 3 «Ғарышкер боламын» өлеңін оқу 4.Сұрақ-жауап. 5.Сергіту сәті 6.Д.о. «Сыңарын тап» Күт.нәтиже: а/Жақан Смақовтың өлеңінің мағынасын біледі; ә/Ғарыш әлемінің күпия сырларын меңгерді. 3.Экология негіздері: «Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі»Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың</p>
--	--	--	--	---	--	--

	<p>а/ Өсімдіктердің экологиялық факторлармен байланысы туралы түсініктерін біледі. ә/өсімдіктер құрылысы, маусымдық дамуы туралы меңгерді.</p> <p>3.Сурет салу«Автобус» Геометриялық фигуруларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету; сурет салу дағдыларын дамыту; достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2. геометриялық фигуралармен таныстыру 3.Миға шабуыл 4.Шығармашылық жұмыс 5.Қорытындылау,талдау, көрме ұйымдастыру. Күт.нәтиже: ә/.геометриялық фигураларды пайдалануды үйренді б/геометриялық фигураларды пайдаланып, автобус суретін салуды меңгерді.</p> <p>4.Дене шынықтыру: «Бірінші,екінші,үшінші</p>	<p>мағлұмат беру.</p>	<p>ерекшеліктерін ескеріп,әңгімелей білу дағдысын арттыру,достыққа,ұйы мшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Ойын «Шанамен сырғанайық» 2.Ермексазбен шығ. жұмыс. 3.Қор-у,талдау,көрме ұйым-у,мақтау. Күт.нәтиже: а/әдіс,тәсілдерді қолданады; ә/мүсіндеуді біледі.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру.»Бір қатар сапқа тұру. Бірінші,екінші,үшінші ге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу(реттік сан бойынша). Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру.Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру.Түрлі жүрулер:байсалды</p>	<p>дыбыстарды ажырата білу. Өнді эстрадалық сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру. Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы мағлұмат беру.</p>	<p>қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызды жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1. Көлік түрлері. 2.Арнайы, жүк және жолаушылар көліктері 3.Сергіту сәті. 4.Ойын «Мұқият бол!» 5.Қорытынды. Күт.нәтиже: а/Көліктер түрлерін біледі ә/Көлік қауіпсіздігін меңгерді</p>
--	--	-----------------------	---	---	--

		<p>реттік санау және аяқты- аяққа тақап қойып арақашықты сақтау.»Бір қатар сапқа тұру. Бірінші,екінші,үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу(реттік сан бойынша). Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Сапқа тұру. 2.Жалпы дамыту жатты-ы 3.Негізгі қимыл жатты-ы. а)Бір қатар сапта 1-2-3-шіге есептеу ә) аяқты – аяққа тақап қойып арақашықты сақтау 4.Қорытынды: а)Қ.қ.аз ойындар ә)тыныс алу жаттығуы Күт.нәтиже: а/Сапта 1-2-3 ге есептесуді меңгерді; ә/арақашықтықты сақтай біледі.</p>		<p>адымдап,аяқтан-аяққа ауыса секіре,маршпен жүруге жаттықтыру. ОҚ барысы: 1.Ойын «Топта өз орныңды тап» 2.Жалпы дамыту жат. 3.Негізгі қимыл жат. а) «Жұбынды тап» ә) «Бәйге» ойыны 4.Қорытынды:к/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары. Күт.нәтиже: а/музыкалық белгі бойынша бағытты өзгерте жүгіре біледі; ә/Түрлі жүрулерді меңгерді;</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p>Қар жауғанды бақылау Мақсаты: Табиғи құбылыстар туралы білімдерін арттыру. Еңбек: Ойын алаңын</p>	<p>«Көліктерді бақылау» Мақсаты: көлік түрлерін танып, ажырату. Еңбек:Аула</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Еңбек: Қарды сыртқа шығару. Жаттығу</p>	<p><i>Құстарды бақылау.</i> Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып,оған дән</p>	<p><i>Ағаштарды бақылау</i> Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Еңбек: «Кішіге көмек. Кіші топ балаларын</p>
--------	-------------	--	---	--	--	---

		қардан тазарту. Қ.қ.о. «Шанамен ойындар»	тазалаушыға көмектесу Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»	ойындары: «Сатыға өрмеле.» Мақсаты: қолмен аяқты бірдей жоғары-төмен қоя білуді қалыптастыру.	себу. Еркін ойындар Мақсаты: Балаларды еркін ойындарға қызықтыру.	саяжайына жеткізуге көмектесу. Ойын: Еркін ойындар Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз» Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Аунап, қунап алайық , Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.20	Қазақтың бес қаруы» өлең жолдарын қайталау. Мақсаты: Қазақ батырларының қолданған қаруларымен таныстыру (қылыш , айбалта, найза, шокпар, садақ Қимылды ойындар: Өз бетімен ойындар	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д/О «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдердің әсемділігін көруге, түсінуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»

		Ерасыл, Ербақыт, Диас (Шығармашылық саласы) (сурет салу шығармашылықтарын жетілдіру.)	Асхат Дініслам: (денсаулық саласы) Қозғалыс ойынында ойын ережелерін сақтауды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Ақсерік Фатима (коммуникация саласы) Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдануды меңгерту.	Мансур, Мирасжан (Таным саласы) 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолдануды меңгерту.	Инара, Инкар (таным саласы) 10 көлемдегі сандарды тура және кері санау, тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен Қимыл.о.	16.45-18.00.	Құстарды бақылау Еңбек: Құстарға нан қиқымын шашу. Шанамен ойындар.	Кешкі ауа райын бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды қардан тазарту. Ойын: «Досынды қуып жет» Мақсаты: шапшандылыққа баулу	Мұздың қатуын бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Қардағы іздерді бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Көлік түрлерін атау. Еңбек: Алаңды тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ептілікке баулу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	Ата –аналарға кеңес. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жөнінде әңгімелеу.	Қыз балалардың шаш күтіміне қарау (өздеріне тарақ әкелдіру.)	Ата – аналарға ертегілер, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамытуға ұсыныс беру.	Ата –аналарға кеңес. Отанды сүю отбасынан басталады.	Демалыс күндері үйлерінде күн тәртібін сақтауды қадағалау.

Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 10.02 – 14.02.2020 жыл.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің көшеңнің аты қандай?»				
		Қазақстан табиғаты Мақсаты:Туған еліміздің табиғаты туралы білімдерін толықтыру	Құрылыс ойындары: «Жайлауда» Мақсаты:Құрылыс көлеміне сай құрылыс материал- дарын қолдана білуді үйрету.	Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттер арқылы елімізде өсетін гүлдерді құрастыру. Тез ойлау қабілетін дамыту.	Гүлдене бер Қазақстан! Мақсаты:Қазақстан туралы такпақтар айту, тілдерін дамыту.	Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету.
Жаттығулар кешені: №11						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы.Ойын- жаттығу: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз, Тыныштықты сақтайық, Тамақ ішіп алайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызме – тіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сұрақ - жауап» ойындары Мақсаты:Сұрақ жауап арқылы балалардың денсаулық туралы мәліметтерін толықтыру.	Ойын: «Дәрігері орманның» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек,әндете айтуға үйрету,балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Ойын: «Көмекшілер» Мақсаты: Бір – біріңе, өзгелерге көмектесу қабілеттерін дамыту.	Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша» Д.о. «Жер-Ана» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	«Дәрумендер» Мақсаты: Балалардың дәрумендер туралы білімдерін жетілдіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1.Орыс тілі: «Дикие птицы»-образовательные-закрепляют знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учит правильно называть их на русском языке. Обогащать словарь детей новыми слова и фразами: перья, клюв, крылья, хвост, клевать, летать; лебедь-красивая птица; фламинго-редкая птица; -развивающие- развивать произвольное внимание, память, словесно-логическое мышление, умение согласовывать слова в предложении; Учит дифференцировать согласные звуки л-ль; упражнять в подборе слов на заданные звуки; -воспитательные- воспитывать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия. 2.Жаратылыстану: «Қыстайтын құстар</p>	<p>1. Сауат ашу: «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Б» дыбысы және әрпімен таныстыру, «б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету; сөздік қорларын толықтыру; балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шеңберде ойын: «Қыс құбылыстарын ата» 2.Дыбыстар әлемі. /есту,тыңдау,көру/ 3. «Б»дыбысы 4.Дыбыстық талдау 5.Қорытындылау. Ойын «Сөйлемді толықтыр» Күт.нәтиже: а/сөздің дыбыстан құралатынын; ә/дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. 2.Өзін – өзі тану: «Табиғат- Ана» «Табиғат» құндылығының</p>	<p>1.ҚМҰҚ: «Биік-аласа, қалың-жұқа, кең-тар. 0-6 сандары.»Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Ж» «Ш» дыбыстары. Су торғайы. М.ЗверевӘңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын,дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. «Ж» «Ш» дыбыстары 2.М. Зверевтің «Су торғайы» өлеңі танысу 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын: «Сөзді буынға бөлу» Күт.нәтиже: а/ «Ж» «Ш» дыбыстарын біледі; ә/Өлеңмазмұнын меңгерді; 2. Құрастыру: «Аққу.»Балаларды жаңа табиғи материал түрі,ұлу қауашақтарымен</p>	<p>1.Апликация:«Тауыс» Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету; қол-саусақ қимылдарын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Д/о Бөліктерін тап 3.Қауіпсіздік шаралары 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау, талдау,өз ойлары- мен бөлісу. Күт.нәтиже: а/ретімен жапсыруды меңгерді; ә/бөліктерді өз орнына қойып, тұтас бейне жапсыруды меңгерді.. 2. Драма Әдеби шығармаларды драмалау Л.Толстой «Шауқарға су ішкісі келді» Мәтінге жақын әңгіменің мәнін айтып беруге үйрету. Балалардың шауқарға туралы түсініктерін кеңейту.Таныс сюжеттер бойынша сахналау, оқиғаларды</p>
--	--------------------	---	---	--	---	---

		<p>және жыл құстары»Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Қыстайтын құстарды (қарға, торғай, шымшық) және жыл құстарын топтастыру (қарлығаш, ұзақ, үйрек, қараторғай), қоректі табу мүмкіндіктерімен олардың сипаты арасында байланысты орнату. Қорек, жыл құстары, қыстайтын құстар сөздерін енгізу арқылы сөздікті байыту. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығын білеміз бе? 2.Фото сурет «Құстар». 3.Ойын «Топтастыр» 4.Сергіту сәті «Ұшты - ұшты» 5.Құстарға қамқорлық</p>	<p>маңыздылығы туралы түсінік беру, Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру, табиғатқа деген танымдық қызығушылықтары н дамыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі 2.Шаттық шеңбер 3.Дәйек сөз: «Табиғат - Ана». 4. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты әңгімелеу 5.Ойын: «Өсімдіктерді ажырат» Күт.нәтиже: а/ Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту ә/табиғат пен адамдар арасындағы</p>	<p>санаймын»/доппен/ 2. «Шалқан»ертегі 3. « 0-6» санымен, цифрларын қайталау. 4.Дәптермен жұмыс 5.Қорытынды: ауада, аяқ ұшымен 6-ді салу. Күт.нәтиже: а/ертегі кейіпкерлерн санайды; ә/0-6 санымен, биік-аласа, қалың – жұқа, кең – тар ұғымдарымен танысты.</p> <p>3.Мүсіндеу: «Дән терген құс»Балаларға құстардың тіршілі туралы түсінік беру, мүсіндеуге үйрету. Шығармашылықтары н дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу ҰОҚ барысы: 1.Ойын «Құстар немен қоректенеді?» 2.Ермексазбен шығ. жұмыс. 3.Қор-у, талдау, көрме ұйым-у, мақтау. Күт.нәтиже: а/әдіс, тәсілдерді қолданады;</p>	<p>таныстыру. Олардың ерекшелігі мен пішіні, көлемі, түсімен және онымен жұмыс жасау әдістерін үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуін және құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Д.о. «Құстар» 2.Д.о. Жәндіктер ережелері 3.Қауіпсіздік ережелері 4.Сергіту сәті: Аңдардың жүрісі. 5.Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: а) Ұлу қауашықтарымен танысты. б) Ұлу қауашықтарымен жұмыс жасауды меңгерді. 3.Музыка Мақсаты: Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын</p>	<p>дәйектілікпен орындау, өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыру, бейнені дененің әсем қимылы, ымдау, дауыс арқылы жеткізу, «сахнада» бағдарлану. Құстарға қызығушылық танытуға және қорғауға тәрбиелеу. Театрландырылған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру. ҰОҚ барысы: 1.әңгімемен таныстыру 2.сұрақ – жауап 3. сергіту сәті 4. Ертегі сахналау Күтілетін нәтиже А) Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Ә) бір – бірінің қимылдарын байланыстыруды меңгерді.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауа) «Сырғанау» (т.а) Түрлі сырғанау тапсырмаларын орындау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. ҰОҚ барысы:</p>
--	--	---	---	---	--	--

	<p>жасайық Күт.нәтиже: а/ Қыстайтын және жыл құстары туралы біледі. : ә/қыстайтын және жыл құстарын топтастыруды меңгерді. .</p> <p>3.Сурет салу«Ертегідегі құстар»Құстардың суретін салуды үйрету; қызығушылықтарын дамыту; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2. Ертегі құстары туралы әңгімелеп беру. 3.Миға шабуыл : «» 4.Шығармашылық жұмыс 5.Қорытындылау,талдау, көрме ұйымдастыру. Күт.нәтиже: ә/.ертегідегі құстардың суретін салуды үйренді б/ Құстардың суретін салуды үйренді. 4.Дене шынықтыру: : Допты қос қолмен басына асыра лақтыру.Екі аяқпен алға жылжи секіруді.Тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бір-</p>	<p>байланысты меңгерді. 3.Музыка Мақсаты: Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ә/мүсіндеуді біледі. 4.Дене шынықтыру «Бір және үш қатар сапқа тұру.»Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Үш қатарға сапқа бөліну.Бірінші,екінші, үшіншіге есептеу дағдыларын дамыту.Қимыл үйлесімділігін,ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу. ОҚ барысы: 1.Ойын «Топта өз орныңды тап» 2.Жалпы дамыту жат. 3.Негізгі қимыл жат. а) «Жұбынды тап» ә) «Бәйге» ойыны 4.Қорытынды:к/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары. Күт.нәтиже: а/сапта шашырап өз орнын табуды біледі; ә/бір және үш қатарға тұруды меңгерді;</p>	<p>арттыру. Әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сапта орындалатын жаттығулар 2.Жалпы дамытушы жаттығулар 4.Қимылды ойын «Сырғанау» 5.Аз қимылды ойын 6. Күтілетін нәтиже А)Қыс мезгілінің ойындарын біледі</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1. Сапқа тұру.</p> <p>2. Жалпы дамыту жатты-ы</p> <p>3. Негізгі қимыл жатты-ы.</p> <p>а) екі аяқпен алға жылжи секіру.;</p> <p>ә) допты қос-қолдап басынан асыра лақтыру</p> <p>4. Қорытынды:</p> <p>а) Қ.қ. аз ойындар</p> <p>ә) тыныс алу жаттығуы</p> <p>Күт. нәтиже:</p> <p>а/сапқа тұруды меңгерді;</p> <p>ә/доппен жұмыс жасай біледі.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p>Ауладағы қар мүсіндерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың Қардан жасалған мүсіндерге деген қызығушылығын арттыру. Эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Мүсіндердің айналасын тазалау.</p> <p>Қ.қ.о. «Шанамен сырғанау»</p>	<p>«Аула тазалаушы еңбегін бақылау.»</p> <p>Мақсаты: қыс мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Еңбек: Қарды сыртқа шығару.</p> <p>Ойын: Жердің күнді айналуы.</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>«Сатыға өрмеле.»</p> <p>Мақсаты: қолмен аяқты бірдей жоғары-төмен</p>	<p><i>Қарғаларды бақылау.</i></p> <p>Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Мақсаты: Балаларды еркін ойындарға қызықтыру.</p>	<p><i>Қар ұшқындарын бақылау.</i></p> <p><i>Мақсаты: қар ұшқындарының әр Түрлі болатын-а Назар аудару</i></p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа</p>
--------	-------------	---	---	--	---	--

			Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»	қоя білуді қалыптастыру.		ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз» Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Аунап, қунап алайық , Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.20	Қазақтың бес қаруы »өлең жолдарын қайталау. Мақсаты: Қазақ батырларының қолданған қаруларымен таныстыру (қылыш , айбалта, найза, шоқпар, садақ Қимылды ойындар: Өз бетімен ойындар	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д.О. «Көңілді аспаптар» Мақсаты: ұлттық аспаптарды тану және үйрету (домбыра, сыбызғы, қобыз...) Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Қағаз бетін дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»

		Ерасыл, Ербақыт, Диас (Шығармашылық саласы) (сурет салу шығармашылықтарын жетілдіру.)	Асхат Дініслам: (денсаулық саласы) Қозғалыс ойынында ойын ережелерін сақтауды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Ақсерік Фатима (коммуникация саласы) Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту.	Мансур, Мирасжан (Таным саласы) 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолдануды меңгерту.	Инара, Инкар (таным саласы) 10 көлемдегі сандарды тура және кері санау, тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен Қимыл.о.	16.45-18.00.	Құстарды бақылау Еңбек: Құстарға нан қиқымын шашу. Шанамен ойындар.	Кешкі ауа райын бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды қардан тазарту. Ойын: «Досынды қуып жет» Мақсаты: шапшандылыққа баулу	Қар жауғанын бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Ағаштарды бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлерін атау. Еңбек: Алаңды тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ептілікке баулу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	Ата –аналарға кеңес. Отанды сүю отбасынан басталады.	Ата – аналарға ертегілер, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамытуға ұсыныс беру.	Қыз балалардың шаш күтіміне қарау (өздеріне тарақ әкелдіру.)	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жөнінде әңгімелеу.	Демалыс күндері үйлерінде күн тәртібін сақтауды қадағалау.

Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 17.02 – 21.02.2020 жыл.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.				
		Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттер арқылы елімізде өсетін гүлдерді құрастыру. Тез ойлау қабілетін дамыту.	Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету.	ДО: «Табиғи заттарды тап» Мақ:заттар ішінен табиғи заттарды табу. Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету	Д/О: «Не қайда өседі.» Мақ:суреттерге қарай отырып,ненің қайда өсетінін айту,ойларын тиянақтау.	Қызықты қыс. Мақсаты:Қыс табиғатының ерекшелігін сезіндіру. Тілдерін дамыту.
Жаттығулар кешені:Қаңтар айы Картотека №12						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы.Ойын- жаттығу: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз, Тыныштықты сақтайық, Тамақ ішіп алайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызме – тіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша» Д.о. «Жер-Ана» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	Д.О: «Нені қайдан алуға болады?» мақ : Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	«Сұрақ - жауап» ойындары Мақсаты:Сұрақ жауап арқылы балалардың туған жері туралы мәліметтерін толықтыру	Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балалардың тілін, ойлау қабілетін дамыту.	ДО «Бұл не үшін қажет» мақ: құрылыс материалдарды ажырата білуге тәрбиелеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1. Орыс тілі: «Транспорт. Правила дорожного движения.»- образовательные- продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, уточнить их знания о правилах дорожного движения (о назначении светофора, пешеходном переходе, запрещающих и разрешающих знаках). Учить подбирать глаголы и прилагательные на русском языке; -развивающие- развивать словесно-логическое мышление, воображение, переключаемость внимания, связную речь, умение систематизировать и применять свои знания в практике речевого общения на русском языке, согласовывать речь с движениями. -воспитательные- воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность при выполнении</p>	<p>1. Сауат ашу: : «Ң» дыбысымен және әрпімен таныстыру «Ң» дыбысы және әрпімен таныстыру, «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу; табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дыбыстар әлемі. /есту, тыңдау, көру/ 3. «Ң» дыбысы 4. Дыбыстық талдау 5. Қорытындылау. Ойын «Сөйлемді толықтыр» Күт. нәтиже: а/ сөздің дыбыстан құралатынын; ә/ дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>2. Өзін – өзі тану: «Менің туыстарым, кім болып жұмыс жасайды?» «Өзара сыйластық» ұғымының</p>	<p>1. ҚМҰҚ «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен «9 саны және цифры (жасалуы). Жай мысалдар мен есептер құрастыру» 9 саны және цифрын енгізу, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, санды және реттік санау дағдысын жетілдіру, 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету. Балалардың зейіні мен логикалық</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту: Мамандықтың бәрі жақсы. «Кім немен ойнайды?» М. Хакімжанова Әртүрлі мамандықтармен таныстыру; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. М. Хакімжанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңімен таныстыру 3. Сұрақ-жауап 4. Ойын: «Сөзді буынға бөлу» Күт. нәтиже: а/ «М. Хакімжанованың шығармашылығын біледі; ә/ Әр түрлі мамандықтарды меңгерді;</p> <p>2. Құрастыру: «Көліктер.» Балаларды «лего» конструкторлармен жұмыс жасай</p>	<p>1. Апликация: «Ұшақтар шеруі» Ұшақтар шеруі туралы әңгімелеп жіңішке қиықтарды қиюға үйрету; есте сақтау қабілеттерін дамыту; елін сүйуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Д/о Бөліктерін тап 3. Жіңішке қиындыларды қию 4. Шығ. жұмыс. 5. Қорытындылау, талдау, өз ойлары- мен бөлісу. Күт. нәтиже: а/ қиындыларды қию әдісін меңгерді; ә/ бөліктерді өз орнына қойып, тұтас бейне жапсыруды меңгерді.</p> <p>2. Драма «Ұнтақ ботқа жегім келмейді» жағдаяттарын ойнау Сөздерді екпінмен мәнерлеп айтуға үйрету. Қозғалыстар мен қимылдарды кейіпкерлердің қисынына сәйкес және іс – қимыл орындарын ескере орындау.</p>
---	--------------------	--	---	---	---	---

		<p>индивидуальных заданий. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия. 2. Жаратылыстану: «Қысқы саябаққа экскурсия» Қыстың өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және кеңейту Қыстайтын құстарды тауып және тани білулерін бекіту. Олардың қысқы тіршілік әректінің ерекшеліктерін көре білуге үйрету. Қыс мезгілінде адамдардың өсімдіктерге және құстарға көмегі туралы білім беру. Табиғаттың әсемдігін көре білуге, оны сақтауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Қыстың өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау 2.Бақылау «Қыс табиғаты». 3. Сұрақ - жауап 4.Ойын «Торғайлар мен автомобиль» 5.Құстарға қамқорлық</p>	<p>адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру, туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі 2. Шаттық шеңбер 3.Дәйек сөз: «Менің туыстарым» 4. Өзара сыйластық ұғымын түсіндіру. 5.Ойын: «Табиғатқа қамқорлық» Күт.нәтиже: а/ Туыстарына деген сыйластық қарым – қатынасын меңгерді. Музыка: Мақсаты: Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық</p>	<p>ойлау қабілетін дамыту.Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2. Ұзындық туралы түсіндіру 3. шартты өлшем көмегімен заттарды салыстыру 4.Дәптермен жұмыс 5.Қорытынды Күт.нәтиже: а/ұзындық ұғымдары туралы біледі э/заттарды ұзындығына қарай салыстыруды меңгерді 3. Мүсіндеу«Ит-адамның досы.»Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру.Ойлау қабілетін,қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін,шығармашылық қабілетін,көркемдік ойлауын дамыту.Балаларды үй</p>	<p>білуге үйрету,көлемі,түсі,пішіні әртүрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып танымдық белсенділігін,қолдың ,саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. ҰОҚ барысы: 1.Д.о. «Көліктер» 2.Д.о.Ойлан тап 3. «Лего» конструкторларымен жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: а)Көліктерді атай біледі. б)«Лего» конструкторымен көліктерді құрастыруды меңгерді 3. Музыка: Мақсаты: Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін</p>	<p>ҰОҚ барысы: 1.Сөздерді екпінмен айтуды жаттықтыру. 2.сұрақ –жауап 3. сергіту сәті 4. Жағдаяттарды ойнау Күтілетін нәтиже А) Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Ә) Сөздерді екпінмен айтуды меңгерді Дене шынықтыру«Шанамен ойындар..» (т.а) Шанамен төбешікке көтерілу, шанамен төмен сырғанау. қауіпсіздік ережелерін сақтау. ҰОҚ барысы: 1.Сапта орындалатын жаттығулар 2.Жалпы дамытушы жаттығулар 4.Қимылды ойын «Сырғанау» 5. Аз қимылды ойын 6. Күтілетін нәтиже А)шананы қолдану ережелерін біледі</p>
--	--	---	--	---	--	--

	<p>жасайық Күт.нәтиже: а/ Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы біледі. : ә/Табиғатты аялауды меңгерді. . 3. Сурет салу: «Қыстағы шуақты күн»Қыстағы шуақты күннің суретін салу; қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Кіріспе әңгіме. 3.Сұрақ жауап 4.Үлгі көрсету 5.Сергіту сәті 6. Қорытынды Күт.нәтиже: ә/.күннің суретін салуды үйренді б/ қағаз бетін бағдарлауды меңгерді</p> <p>4. Дене шынықтыру: «Орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру.»Орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен</p>	<p>сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу.</p>	<p>жануарларын сүйюге,оларға қамқор бола білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері Адам мен жануардың бейнесін мүсіндеу 2.Ермексазбен шығ. жұмыс. 3. Қор-у,талдау,көрме ұйым-у,мақтау. Күт.нәтиже: а/әдіс,тәсілдерді қолданады; ә/мүсіндеуді біледі. 4. «Саптағы бір қатардан үш қатарға қайта сап түзеп тұру.»Таяқшаны артта,қолтық астынан өткізіп,арқаға тақап,иықты тік ұстап жүру. Саптағы бір қатардан үш қатарға қайта сап түзеп тұру.Музыкаға сәйкес қол ұстасып,жұптасып жүру,жүгіруге жаттықтыру. ҰОҚ барысы: 1.Ойын «Топта өз орныңды тап» 2.Жалпы дамыту жат.</p>	<p>тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>алмастыру. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1. Сапқа тұру.</p> <p>2. Жалпы дамыту жаттығы</p> <p>3. Негізгі қимыл жаттығы.</p> <p>а) жүруді, жүгіруді жаттықтыру.;</p> <p>ә) орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру</p> <p>4. Қорытынды:</p> <p>а) Қ.қ. аз ойындар</p> <p>ә) тыныс алу жаттығуы</p> <p>Күт. нәтиже:</p> <p>а/ шашырап жүру, жүгіруді меңгерді;</p> <p>ә/ орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыра біледі.</p>		<p>3. Негізгі қимыл жат.</p> <p>а) жүгіру барысында бір саптан үш қатар сапқа тұруды үйрету</p> <p>ә) таяқша арқылы түрлі қимылдармен жүру</p> <p>4. Қорытынды: к/қ аз ойындар, тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Күт. нәтиже:</p> <p>а/ жүгіру барысында бір қатардан үш қатарға тұруды біледі;</p> <p>ә/ таяқша арқылы түрлі қимылдармен иықты тік ұстап жүруді меңгерді;</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p>Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін</p>	<p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Сырғанаққа су себу</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;</p> <p>— Аспан әлемінің</p>	<p>Терек ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;</p> <p>Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты::</p> <p>— Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>— Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су</p>
--------	-------------	---	---	---	--	--

		<p>молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар»</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз».</p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p>	<p>әсемдігін қабылдауларын дамыту</p> <p>Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».</p> <p>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p>	<p>Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</p>	<p>тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.</p> <p>—Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз» Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	<p>Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Аунап, қунап алайық ,</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық,</p>				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.20	«Менікі бұрыс сенікі дұрыс» мақ: дене мүшелерін жаңылыспай көрсете білу. Өз бетімен ойындар жұмыс	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д.О. «Көңілді аспаптар» Мақсаты: ұлттық аспаптарды тану және үйрету (домбыра, сыбызғы, қобыз...) Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Қағаз бетін дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
		Таным саласы. Іңкәр мен Нұрайға қағаз бетін бағдарлай білуді, ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуге үйрету	Ерасыл, Ербақыт, Диас (Шығармашылық саласы) (сурет салу шығармашылықтары н жетілдіру	Ақсерік Фатима (коммуникация саласы) Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту.	Мансур, Мирасжан (Таным саласы) 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолдануды меңгерту.	Адия мен Жанұрға қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен Қимыл.о.	16.45-18.00.	Құстарды бақылау Еңбек: Құстарға нан қиқымын шашу. Шанамен ойындар.	Терек ағашын бақылау Мақсаты: - Балалардың ағаштар туралы білімдерін	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Ауладағы жолдарды қардан тазарту. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай	Кешкі ауа райын бақылау Мақсаты: кешкі ауа райының өзгеруін байқау Еңбек: Алаңды тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі»

			<p>молайту; - Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</p>		<p>күннің ұзаруын туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..</p>	<p>Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ептілікке баулу</p>
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	Ата –аналарға кеңес. Ауа райына байланысты балаларды балабақшаға ақелу	Қыз балалардың шаш күтіміне қарау (өздеріне тарақ әкелдіру.)	Ата – аналарға балабақшадан тыс балаларға әдебиеттер оқып тіл байлығын молайту.	Дәрумендердің балаларға пайдасы...	Демалыс күндері үйлерінде күн тәртібін сақтауды қадағалау.

Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 24.02 – 28.02. 2020 жыл.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт – дәстүрлеріне мейірімді және сыйластыққатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің көшеңнің аты қандай?»				
		Саусақ ойыны: «Ортақ мекен жер шары» Мақсаты:Саусақ бұлшық еттерін дамыту	Құрылыс ойындары: «Менің әлемім» Мақсаты:Құрылыс көлеміне сай құрылыс материал- дарын қолдана білуді үйрету.	Үстел-үсті ойыны пазл дар: «Үй жануарлары.» Мақсаты: Тез ойлау қабілетін дамыту.	Фото суреттер қарау. «Мемлекет тулары» Мақсаты: Әр мемлекеттің туларын танып білуді үйрету.	Кірпіштер мен шаршылар: «Астана» Мақсаты:Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру.
Жаттығулар кешені:Қазан айы Картотека №б						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы.Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойлауды біз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері «Көктем қандай тамаша» Д.о. «Наурыз мерекесі» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	Жүректен-жүрекке «Кел,балалар күлейік!» Д.о. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:баланың ойлау саналылығын жетілдіру.	Ойын: «Әнші балапан» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек,әндете айтуға үйрету,балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Шаттық шеңбері «Сәлем,балабақша!» Д.о. «Медбике апай» Мақсаты:балабақшадағы мамандық иелерінің қызметімен таныстыру және оларды құрметтеуді үйрету	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Салт-дәстүрлер» Мақсаты:шапшаң ойлау,сөйлеу қабілетін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1. Орыс тілі: «Весенние цветы (продолжение)»- образовательные- совершенствовать навыки говорения детей на русском языке по теме «Цветы», проодлать учить отгадывать загадки, упражнять в подборе прилагательных, закрепить умение правильно употреблять обобщающие слова; -развивающие- развивать словесно-логическое мышление, память, внимание, любознательность; -воспитательные- воспитывать умение работать в калективе, доводить начатое дело до канца, чувство ответственности. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия. 2.Жаратылыстану: «Қош келдің, көктем!» Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер</p>	<p>1.Сауат ашу: «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Е» дыбысы және оның әрпін таңбасымен таныстыру; балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Тыныштық сәті: «Орманға саяхат» 2. Дыбыстар әлемі. /есту, тындау, көру/ 3. «Е» дыбысы 4. Сергіту сәті 5. Қорытындылау. Д/О: «атын ата» Күт. нәтиже: а/ «е» дыбысының дауысты екендігін; ә/ сөздерді буынға бөлу дағдыларын.. 2.Өзін – өзі тану: «Жақсылыққа жақсылық» «Өзара достық» ,»жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру, достық қарым- қатынас туралы түсініктерін кеңейту,</p>	<p>1.ҚМҰҚ 10 саны (жасалуы, жазылуы). Жай мысалдар мен есептер құрастыру.» 10 санымен және жазылуымен атныстыру, 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу, заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту: «Наурыз-көктем мерекесі.» Наурыз мерекесі туралы түсінік береу; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Наурыз мерекесі. 3. Сұрақ-жауап 4. Салт-дәстүрлер. 5. Д.о. «Ұлттық ойындар» Күт. нәтиже: а/ наурыз мерекесі туралы біледі; ә/ ұлттық ойындарды ойнайды. .2. Қауіпсіздік міне-құлық негіздері: «Сүтіршілік нәрі.» Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін</p>	<p>1.Апликация:«Әжемнің қамзолы» Сәндік киімдерді жапсыруды үйрету; саусақ қимылдарын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері «Әжем менің әлі де...» 2. Д/о. Киімдер. 3. 8-наурыз мерекесі. 4. Шығ. жұмыс. 5. Қорытындылау, талдау, өз ойлары- мен бөлісу. Күт. нәтиже: а/ сәндік киімдерді біледі; ә/ бөліктерді өз орнына қоюды. 2. Көркем әдебиет. «Наурызкөже» (өленді жаттау) Ақылбек Шаяхметов Наурыз мерекесі туралы айтып, өленді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап, құрметтей білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. «Көктем келді»</p>
---	--------------------	---	---	---	--	---

	<p>туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Балаларды өсімдіктердің жекелеген бөліктерін сыртқы түрінің елеулі белгілерін атай отырып, неғұрлым толық сипаттауға үйрету. Балаларды жаңа өсімдік-бөлме үйеңкісімен таныстыру. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бұл қай кезде болады? 2.Пейзаждық сурет «Көктем». 3.Д.о «Алаңқайдағы гүлдер» 4.Сергіту сәті «Гүлдер өседі» 5. «Кұстар» ойын-жаттығуы <p>Күт.нәтиже: Жыл мезгіліне тән маусымдық өзгерістерді;табиғатты қорғауды.</p> <p>3.Сурет салу: «Қуыршақтың қамзолы»Қамзолдың суретін салу; қиялдарын дамыту; талғампаздылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 	<p>үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ұйымдастыру кезеңі 2.Шаттық шеңбер 3.Әңгімелеу «Құмырсқа мен көгершін» 4. сергіту сәті «Санайық жаңаша» 5.Жағдаяттарды шешу. 6. Сұрақ-жауап 7.Ғажайып сөздер 8.Жүректен жүрекке <p>Күт.нәтиже: а/ Жақсы бала болу үшін бойында жақсы қасиеттері болу керектігін біледі; ә/Жақсы мен жаман істерді ажырата алады.</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен</p>	<p>жетілдіру. 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу, зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2. Демонстрациялық материалмен жұмыс 3. «10» цифрымен таныстыру 4.Дәптермен жұмыс 5.Қорытынды: есепті оқу,шешу <p>Күт.нәтиже: а/ 10 санының жазылуы туралы түсінікті; ә/ 10 санын тануды, қағаз бетінде бдларлауды.</p> <p>3. Мүсіндеу: «8-Наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу.»Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру шығармашылық пен жұмыс істеуге үйрету.Бірлесіп әрекет етуге,өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу. Үлкендерді</p>	<p>қалыптастыру. Сараптау,талдау,о йлау қабілеттерін арттыру.Өз денсаулығына,тір шілік нәрі болып саналатын суға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері. 2.Жұмбақ жасыру 3. «Судың қасиеті» 4.Сергіту сәті: 5.Тәжірибе жасау. 6.Мақал-мәтел,тиым сөздер. <p>Күтілетін нәтиже: а/судың қасиетін анықтады; ә/судың адам өміріндегі маңызы.</p> <p>3.Музыка Мақсаты: Қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен таныстыру, қызығушылықтар ын дамыту. Аспаптардың</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2.»Наурыз көже» өлеңін оқу. 3.Сұрақ – жауап 4.Д.о. Көженің құрамы 5.Қазақтың әдет-ғұрпы. <p>Күтілетін нәтиже: а/Наурыз көже туралы түсініктері бар; ә/өлеңді түсініп оқуды меңгерді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: «Менің елімнің салт-дәстүрі»Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтанш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ойын: «Үй сыртында қол ағаш» 2.Мақал-мәтелдер 3.Бесікке бөлеу ойыны.
--	---	---	---	---	--

	<p>2. ұлттық киімдер туралы әңгімелеу 3.Суретпен жұмыс 4.Шығармашылық жұмыс 5.Қорытындылау,талдау, көрме ұйымдастыру. Күт.нәтиже: ә/ камзолдың суретін сала білу іскерлік-дағдыларын игереді; б/Суретті дұрыс бағытта орналастыруды меңгереді. 4.Дене шынықтыру: «Саптағы бір қатардан төрт қатарға қайта сап түзеп тұру.»Тепе-теңдікті сақтап,қолды желке тұсында ұстап жүруге үйрету. Бір қатардан төрт қатарға қайта сап түзеп тұру.Аралыққа жүгіруге жаттықтыру.Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын жасау.Қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Сапқа тұру. 2. қолды желке тұсында ұстап жүру 3. Негізгі қимыл жатты-ы. а) 20-30 м қашықтықта жүру ә)Еңкейтілген тақтай үстінен денені түзу ұстап</p>	<p>таныстыру, қызығушылықтары н дамыту. Аспаптардың дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>күрметтей білу дағдыларын дамыту.Ананы сыйлап,сүюге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.Жұмыстарын ұқыпты,таза істеуге үйрету. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері «Анашым»өлеңі 2. Миға шабуыл: «Менің сыйлығым» 3.Ермексазбен шығ. жұмыс. 4.Қор-у,талдау,көр- ме ұйым-у,мақтау. Күт.нәтиже: а/әдіс,тәсілдерді қолданады; ә/мүсіндеуді біледі. 4. Сап түзеп,бір орында тұрып,оңға,солға бұрылу.Бір қатарға тұру,қатарда тұрып орында оңға,солға бұрылу.Музыкаға сәйкес еркін ұлттық би элементтерін,би қимылдарын орындау. Қимыл үйлесімділігін дамыту.Балаларды ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ойын «Топта өз</p>	<p>дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>4.Бата беру. Күт.нәтиже: а/салт-дәстүрлерді сахналайды; ә/салт-дәстүрдің маңыздылығын түсінеді.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>жүру</p> <p>4.Қорытынды:</p> <p>а)3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру</p> <p>ә)тыныс алу жаттығуы</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/ қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуді</p> <p>ә/шеңбер құруды біледі.</p>		<p>орнынды тап»</p> <p>2.Жалпы дамыту жат.</p> <p>3.Негізгі қимыл жат.</p> <p>а) «Жұбынды тап»</p> <p>ә) «Бәйге» ойыны</p> <p>4.Қорытынды:к/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/сапта шашырап өз орнын табуды біледі;</p> <p>ә/секіртпемен секіруді меңгерді;</p>	
--	--	---	--	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>— айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту</p>	<p>Қар суын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу,</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы өткен көзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қар не үшін ериді? Мақсаты: оның неге ерігенін әңгімелеу.</p> <p>(көктемде күн шуағы молайды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p> <p>Еңбек</p> <p>Кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».</p> <p>Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға,</p>	<p>Қарғаларды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Өз бетімен ойындар.</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>
--------	-------------	---	--	---	---	--

				<i>құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</i>		
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз» Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Аяқтың башпайлары мен бақайды санау				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.20	Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Д.О. « Көршісін тап », « Үйшіктің төбесінде не жасырылынған. » Сюжеттік рөлді ойындар: « Мен және менің отбасым », « Дүкенші ». Қимылды ойындар: « Қуып жет », мақ: ептілікке тәрбиелеу	Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. « Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Сюжеттік рөлді ойындар: « Шаштараз » « Отбасы » Д.О. «Бұл кімге керек?», « Кім қайда тұрады? » Қимылды ойындар: « Ақсандық, көк сандық »,	еттік рөлді ойындар: « Құрылысшы » « Дүкенші » Д.О. «Бұл қандай құс?» «Кімнің дауысы?» Қимылды ойын: « Өз үйінді тап », « Төбешіктен , төбешікке ».	Үстел үсті ойындары: « Лото », « домино », « мозайка ». Спорттық сауықтар « Доп мектебі », « Жоғары-төмен » Сюжеттік рөлді ойындар: « Отбасы », « Дәрігер » Қимылды ойындар: « Үшты-үшты », « Қойлар мен қасқыр » мақ : ойынға қызығушылығын арттыру	Д.О. « Көршісін тап », « Үйшіктің төбесінде не жасырылынған. » Сюжеттік рөлді ойындар: « Мен және менің отбасым », « Шаштараз ». Қимылды ойындар: « Қуып жет », « Шығыршыққа түсір » мақ: ептілікке тәрбиелеу
		Денсаулық	В/К: «Өнерлі екен он	Коммуникация	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»

		саласы.Ерасыл мен Саянға спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	саусақ»	саласы.Айша мен Дінісламға ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Кітаптарға қызығушылық таныту.		
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну: серуенге шығу.	Ретімен киінеміз.	Біз әдепті баламыз.	Қызығы мол серуен	Алақай,серуен?
Серуен Қимыл.о.	16.45-18.00.	Ауа-райын бақылау Еңбек: Құстарға нан қиқымын шашу. Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.	Транспортты бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	Бұлтты бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Ағаштарды бақылау. Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ертілікке баулу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	Аналар мерекесі туралы әңгімелетуге үйрету.	Ауа райының құбылмалығына орай медбике кеңесі	Қыз балалардың шаш күтіміне қарау (өздеріне тарақ әкелдіру.)	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 02.03– 06.03.2020 жыл.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.				
		Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету.	«Сен білесің бе балақай?» Мақсаты:Балалардың қазақ халқының салт дәстүрі туралы білімдерін жалғастыру, толықтыру.	Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттер арқылы елімізде өсетін гүлдерді құрастыру. Тез ойлау қабілетін дамыту.	«Бізді қоршаған көліктер» Мақсаты: суреттер арқылы балалардың көліктер түрлерін ажырата білуге үйрету.у.	Д/О: «Не қайда өседі.» Мақ:суреттерге қарай отырып,ненің қайда өсетінін айту,ойларын тиянақтау.
Жаттығулар кешені:Наурыз айы Картотека №13						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы.Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойлауды біз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызме – тіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сұрақ - жауап» ойындары Мақсаты:Сұрақ жауап арқылы балалардың денсаулық туралы мәліметтерін толықтыру.	«Көңілді санамақтар» Мақсаты: білетін санамақтарды қайталау сөздік қорын молайту.	Ойын: « Дәрумендер » Мақсаты: Балалардың дәрумендер туралы білімдерін жетілдіру.	Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балалалардың тілін, ойлау қабілетін дамыту	Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балалалардың тілін, ойлау қабілетін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр-ылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1.Орыс тілі: «Что такое хорошо и что такое плохо?»- образовательные- учить употреблять в речи на русском языке слова-антонимы: «хорошо-плохо», анализировать свои поступки других детей; активизировать стремление совершать хорошие дела, радоваться результату, рассказывать о своих впечатлениях; -развивающие- развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением; формировать грамматически правильную речь, активизировать в речи глаголы и прилагательные, упражнять в подборе антонимов; -воспитательные- воспитывать желание делать добрые дела. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение</p>	<p>1. Сауат ашу: «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Е» дыбысы және оның әрпін таңбасымен таныстыру; балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шеңберде ойын: «Көктем келді» 2.Дыбыстар әлемі. /есту,тыңдау,көру/ 3. «Е»дыбысы 4.Дыбыстық талдау 5.Қорытындылау. Ойын «Сөйлемді толықтыр» Күт.нәтиже: а/сөздің дыбыстан құралатынын; ә/дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. 2.Өзін – өзі тану: «Адал дос ертегі» «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту, адал дос туралы түсінік беру, адалдық</p>	<p>1.ҚМҰҚ: «0-ден 10-ға дейінгі сандар.Тура және кері санау. 1-ді қосу және 1-ді азайту.»О-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру, 1-ді қосу және азайтуды суретпен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту : «Наурыз-көктем мерекесі.»Наурыз мерекесі туралы түсінік береу; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. Наурыз 2.Наурыз туралы түсінік беру 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын: «Сөзді буынға бөлу» Күт.нәтиже: а/ Наурыз туралы біледі; ә/салт –дәстүрді меңгерді; 2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Жақсы деген немене,жаман дегекн немене.» Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету;қоғамдық орындарда өзін</p>	<p>1.Апликация: «Ұшақтар шеруі»Ұшақтар шеруі туралы әңгімелеп жіңішке қиықтарды қиюға үйрету; есте сақтау қабілеттерін дамыту; елін сүюге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Д/о Бөліктерін тап 3.Жіңішке қиындыларды қию 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау, талдау,өз ойлары- мен бөлісу. Күт.нәтиже: а/қиындыларды қию әдісін меңгерді; ә/бөліктерді өз орнына қойып, тұтас бейне жапсыруды меңгерді. 2. Драма «Ұнтақ ботқа жегім келмейді» жағдаяттарын ойнау Сөздерді екпінмен мәнерлеп айтуға үйрету. Қозғалыстар мен қимылдарды кейіпкерлердің қисынына сәйкес жәнеіс – қимыл орындарынескере орындау</p>
---	--------------------	--	---	---	---	---

	<p>4. Итог занятия.</p> <p>2.Жаратылыстану: «Жабайы жануарлар» Жабайы жануарлардың тіршілігі, сыртқы түрі, қимылдары туралы түсініктерін нақтылау. Елеулі белгілерін ажыратуға үйрету. ҰОҚ барысы: 1.Жабайы жануарлармен таныстыру. 2.Фото сурет «Аңдар». 3.Ойын «Топтастыр» 4.Сергіту сәті «Ормандағы ағаштан» 5.Жабайы жануарларға жалпы түсінік Күт.нәтиже: а)Жабайы жануарларды біледі ә)Жабайы жануарлардың елеулі белгілері арқылы ажыратуды меңгерді.</p> <p>3.Сурет салу «Менің сүйікті ертегім»Өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттама беруге баулып, сурет салуға үйрету;бейнелік елес, қиялдарын дамыту; достыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы:</p>	<p>қасиеттерін дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ұйымдастыру кезеңі 2.Шаттық шеңбер 3.Дәйек сөз: «Адал дос ертегісі». 4. Достың түрлері 5.Ойын: «Достық туралы» (Мақалдар айту) <p>Күт.нәтиже: а/ Достық түрлерін біледі ә/Ертегі мазмұнын меңгерді.</p> <p>Музыка Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету.</p>	<p>сәйкестендіре білуге үйрету.Ой-өрісін,қиялын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2. 1 санын қосу, азайту 3. « 1 ден 10» санымен, цифрларын қайталау. 4.Дәптермен жұмыс 5.Қорытынды: Күт.нәтиже: а/0-ден 10-ға дейін кері және тура санай біледі. ә/1 –ді қосу және азайтуды меңгерді. 3.Мүсіндеу: «Қоян бауырсақты кездестірді.»Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.Балалардың шығармашылық қабілеттерін,сөйлеу</p>	<p>ұстау,киімді күту ережелерімен таныстыру;мыдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Тәртіптілікке,ізгілікке ұмтылдыру. Қоғамдық орындарда өзін мәдениетті ұстауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Д.о. «Жақсы мен жаман» 2.Д.о.қоғамдық орындарда өзін ұстай біледі... 3.Қауіпсіздік ережелері 4.Сергіту сәті 5.Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: а) Автокөлік түрлерін, жол белгілерін біледі. б)полиция қызметтері мамандығымен танысты. 3.Музыка Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу.</p>	<p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сөздерді екпінмен айтуды жаттықтыру. 2.сұрақ –жауап 5. сергіту сәті 6. Жағдаяттарды ойнау <p>Күтілетін нәтиже А) Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Ә) Сөздерді екпінмен айтуды меңгерді Дене шынықтыру«Шанамен ойындар..» (т.а) Шанамен төбешікке көтерілу, шанамен төмен сырғанау. қауіпсіздік ережелерін сақтау. ҰОҚ барысы: 1.Сапта орындалатын жаттығулар 2.Жалпы дамытушы жаттығулар 4.Қимылды ойын «Сырғанау» 7.Аз қимылды ойын Күтілетін нәтиже А)шананы қолдану ережелерін біледі</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>1.Шаттық шеңбері 2. ті ертегілерін атау. 3.Миға шабуыл 4.Шығармашылық жұмыс 5.Қорытындылау,талдау, көрме ұйымдастыру. Күт.нәтиже: ә/.геометриялық фигураларды пайдалануды үйренді б/өздері ұнататын кейіпкерлерді салуды меңгерді.</p> <p>4.Дене шынықтыру: Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру.Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүруге,жүгіруге үйрету.Қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Сапқа тұру. 2.Жалпы дамыту жатты-ы 3.Негізгі қимыл жатты-ы. а)Бағытты өзгерте кедергілер арасымен жүру, жүгіру. ә) қимыл қозғалыстарын дамыту</p>		<p>тілдерін дамыту.Әсемдікті сезіне білуге,сүйіспеншілікке е,ұқыштылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ойын «Шанамен сырғанайық» 2.Ермексазбен шығ. жұмыс. 3. Қор-у,талдау,көрме ұйым-у,мақтау. Күт.нәтиже: а/әдіс,тәсілдерді қолданады; ә/мүсіндеуді біледі. 4. Ирелендеп жүгіру(үш рет он метр).Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру,жүгіру. Бір қатарға тұру,қатарда тұрып орында оңға,солға бұрылу. Ирелендеп жүгіруге(үш рет он метр) үйрету.Қимыл-қозғалысын дамыту.Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. ОҚ барысы: 1.Ойын «Топта өз орныңды тап»</p>	<p>Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>4.Қорытынды:</p> <p>а)Қ.қ.аз ойындар</p> <p>ә)тыныс алу жаттығуы</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/Сапта 1-2-3 ге есептесуді меңгерді;</p> <p>ә/арақашықтықты сақтай біледі.</p>		<p>2.Жалпы дамыту жат.</p> <p>3.Негізгі қимыл жат.</p> <p>а) бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру, жүгіру</p> <p>ә) Ирелендеп жүгіру</p> <p>4.Қорытынды:к/к аз ойындар,тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/музыкалық белгі бойынша бағытты өзгерте жүгіре біледі;</p> <p>ә/Түрлі жүрулерді меңгерді;</p>		
--	--	---	--	--	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p><i>Ағаштарды бақылау</i></p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Еңбек: «Кішіге көмек. Кіші топ балаларын саяжайына жеткізуге көмектесу.</p> <p>Ойын: Еркін ойындар</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу.</p>	<p><i>Құстарды бақылау.</i></p> <p>Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып,оған дән себу.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Мақсаты: Балаларды еркін ойындарға қызықтыру.</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Еңбек: Қарды сыртқа шығару.</p> <p>Жаттығу ойындары: «Сатыға өрмеле.»</p> <p>Мақсаты: қолмен аяқты бірдей жоғары-төмен қоя білуді қалыптастыру.</p>	<p>«Көліктерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: көлік түрлерін танып, ажырату.</p> <p>Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты::</p> <p>—Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>—Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (сутамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.</p> <p>—Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: достық</p>
--------	-------------	---	--	---	--	--

						қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз» Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Аунап, қунап алайық , Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.20	Қазақтың бес қаруы» өлең жолдарын қайталау. Мақсаты: Қазақ батырларының қолданған қаруларымен таныстыру (қылыш , айбалта, найза, шокпар, садақ Қимылды ойындар: Өз бетімен ойындар	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д/О «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдердің әсемділігін көруге, түсінуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
		Инара, Инкар (таным саласы) 10 көлемдегі сандарды тура және кері санау, тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығын түсіндіру.	Асхат Дініслам: (денсаулық саласы) Қозғалыс ойынында ойын ережелерін сақтауды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Ақсерік Фатима (коммуникация саласы) Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту.	Мансур, Мирасжан (Таным саласы) 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолдануды меңгерту.	

Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен Қимыл.о.	16.45-18.00.	Құстарды бақылау Еңбек: Құстарға нан қиқымын шашу. Шанамен ойындар.	Кешкі ауа райын бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды қардан тазарту. Ойын: «Досынды қуып жет» Мақсаты: шапшандылыққа баулу	Мұздың қатуын бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Көлік түрлерін атау. Еңбек: Алаңды тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ептілікке баулу	Кешкі ауа райын бақылау Мақсаты: кешкі ауа райының өзгеруін байқау Еңбек: Алаңды тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі»
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	Ата –аналарға кеңес. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жөнінде әңгімелеу.	Қыз балалардың шаш күтіміне қарау (өздеріне тарақ әкелдіру.)	Ата – аналарға ертегілер, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамытуға ұсыныс беру.	Ата –аналарға кеңес. 8 наурыз ертеңгілікке дайындық	Демалыс күндері үйлерінде күн тәртібін сақтауды қадағалау

Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 09.03 – 13.03.2020 жыл.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің көшеңнің аты қандай?»				
			Құрылыс ойындары: «Жайлауда» Мақсаты:Құрылыс көлеміне сай құрылыс материал- дарын қолдана білуді үйрету.	Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттер арқылы елімізде өсетін гүлдерді құрастыру. Тез ойлау қабілетін дамыту.	Гүлдене бер Қазақстан! Мақсаты:Қазақстан туралы такпақтар айту, тілдерін дамыту.	Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету.
Жаттығулар кешені: №13						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы.Ойын- жаттығу: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз, Тыныштықты сақтайық, Тамақ ішіп алайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Ойын: «Дәрігері орманның» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек,әндете айтуға үйрету,балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Ойын: «Көмекшілер» Мақсаты: Бір – біріңе, өзгелерге көмектесу қабілеттерін дамыту.	Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша» Д.о. «Жер-Ана» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	«Дәрумендер» Мақсаты: Балалардың дәрумендер туралы білімдерін жетілдіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>		<p>1. Сауат ашу: «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Б» дыбысы және әрпімен таныстыру, «б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету; сөздік қорларын толықтыру; балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шеңберде ойын: «Қыс құбылыстарын ата» 2.Дыбыстар әлемі. /есту, тыңдау, көру/ 3. «Б»дыбысы 4.Дыбыстық талдау 5.Қорытындылау. Ойын «Сөйлемді толықтыр» Күт.нәтиже: а/сөздің дыбыстан құралатынын; ә/дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. 2.Өзін – өзі тану: «Табиғат- Ана» «Табиғат» құндылығының</p>	<p>1.ҚМҰҚ: «Биік-аласа, қалың-жұқа, кең-тар. 0-6 сандары.»Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Ж» «Ш» дыбыстары. Су торғайы. М.ЗверевӘңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын,дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. «Ж» «Ш» дыбыстары 2.М. Зверевтің «Су торғайы» өлеңі танысу 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын: «Сөзді буынға бөлу» Күт.нәтиже: а/ «Ж» «Ш» дыбыстарын біледі; ә/Өлеңмазмұнын меңгерді; 2. Құрастыру: «Аққу.»Балаларды жаңа табиғи материал түрі,ұлу қауашақтарымен</p>	<p>1.Апликация:«Тауыс» Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету; қол-саусақ қимылдарын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Д/о Бөліктерін тап 3.Қауіпсіздік шаралары 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау, талдау,өз ойлары- мен бөлісу. Күт.нәтиже: а/ретімен жапсыруды меңгерді; ә/бөліктерді өз орнына қойып, тұтас бейне жапсыруды меңгерді.. 2. Драма Әдеби шығармаларды драмалау Л.Толстой «Шауқарға су ішкісі келді» Мәтінге жақын әңгіменің мәнін айтып беруге үйрету. Балалардың шауқарға туралы түсініктерін кеңейту.Таныс сюжеттер бойынша сахналау, оқиғаларды</p>
--	--------------------	--	--	---	---	--

		<p>маңыздылығы туралы түсінік беру, Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру, табиғатқа деген танымдық қызығушылықтары н дамыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі 2. Шаттық шеңбер 3. Дәйек сөз: «Табиғат - Ана». 4. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты әңгімелеу 5. Ойын: «Өсімдіктерді ажырат» Күт. нәтиже: а/ Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту ә/ табиғат пен адамдар арасындағы</p>	<p>санаймын»/доппен/ 2. «Шалқан»ертегі 3. «0-6» санымен, цифрларын қайталау. 4. Дәптермен жұмыс 5. Қорытынды: ауада, аяқ ұшымен 6-ді салу. Күт. нәтиже: а/ертегі кейіпкерлерн санайды; ә/0-6 санымен, биік-аласа, қалың – жұқа, кең – тар ұғымдарымен танысты.</p> <p>3. Мүсіндеу: «Дән терген құс» Балалаларға құстардың тіршілі туралы түсінік беру, мүсіндеуге үйрету. Шығармашылықтары н дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу ҰОҚ барысы: 1. Ойын «Құстар немен қоректенеді?» 2. Ермексазбен шығ. жұмыс. 3. Қор-у, талдау, көрме ұйым-у, мақтау. Күт. нәтиже: а/ әдіс, тәсілдерді қолданады;</p>	<p>таныстыру. Олардың ерекшелігі мен пішіні, көлемі, түсі мен және онымен жұмыс жасау әдістерін үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуін және құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Д. о. «Құстар» 2. Д. о. Жәндіктер 3. Қауіпсіздік ережелері 4. Сергіту сәті: Аңдардың жүрісі. 5. Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: а) Ұлу қауашықтарымен танысты. б) Ұлу қауашықтарымен жұмыс жасауды меңгерді. 3. Музыка Мақсаты: Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын</p>	<p>дәйектілікпен орындау, өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыру, бейнені дененің әсем қимылы, ымдау, дауыс арқылы жеткізу, «сахнада» бағдарлану. Құстарға қызығушылық танытуға және қорғауға тәрбиелеу. Театрландырылған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру. ҰОҚ барысы: 1. әңгімемен таныстыру 2. сұрақ – жауап 3. сергіту сәті 4. Ертегі сахналау Күтілетін нәтиже А) Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Ә) бір – бірінің қимылдарын байланыстыруды меңгерді.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауа) «Сырғанау» (т.а) Түрлі сырғанау тапсырмаларын орындау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. ҰОҚ барысы:</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>байланысты меңгерді.</p> <p>3.Музыка Мақсаты: Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ә/мүсіндеуді біледі.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Бір және үш қатар сапқа тұру.»Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Үш қатарға сапқа бөліну.Бірінші,екінші, үшіншіге есептеу дағдыларын дамыту.Қимыл үйлесімділігін,ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу. ОҚ барысы: 1.Ойын «Топта өз орныңды тап» 2.Жалпы дамыту жат. 3.Негізгі қимыл жат. а) «Жұбынды тап» ә) «Бәйге» ойыны 4.Қорытынды:к/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары. Күт.нәтиже: а/сапта шашырап өз орнын табуды біледі; ә/бір және үш қатарға тұруды меңгерді;</p>	<p>арттыру. Әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сапта орындалатын жаттығулар 2.Жалпы дамытушы жаттығулар 4.Қимылды ойын «Сырғанау» 5.Аз қимылды ойын 6. Күтілетін нәтиже А)Қыс мезгілінің ойындарын біледі</p>
--	--	--	---	--	---	---

Серуен	11.00-12.40		<p>«Аула тазалаушы еңбегін бақылау.» Мақсаты: қыс мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Еңбек: Қарды сыртқа шығару. Ойын: Жердің күнді айналуы. Жаттығу ойындары: «Сатыға өрмеле.» Мақсаты: қолмен аяқты бірдей жоғары-төмен</p>	<p><i>Қарғаларды бақылау.</i> Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Еркін ойындар Мақсаты: Балаларды еркін ойындарға қызықтыру.</p>	<p><i>Қар ұшқындарын бақылау.</i> Мақсаты: қар ұшқындарының әр түрлі болатынын назар аудару Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшаңдыққа</p>
--------	-------------	--	---	--	---	--

			Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»	қоя білуді қалыптастыру.		ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	12.40- 12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз» Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.55- 13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Аунап, қунап алайық , Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,				
Бесін ас	15.20- 15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	15.40- 16.20		В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д.О. «Көңілді аспаптар» Мақсаты: ұлттық аспаптарды тану және үйрету (домбыра, сыбызғы, қобыз...) Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Қағаз бетін дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»

			Асхат Дініслам: (денсаулық саласы) Қозғалыс ойынында ойын ережелерін сақтауды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Ақсерік Фатима (коммуникация саласы) Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту.	Мансур, Мирасжан (Таным саласы) 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолдануды меңгерту.	Инара, Инкар (таным саласы) 10 көлемдегі сандарды тура және кері санау, тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен Қимыл.о.	16.45-18.00.		Кешкі ауа райын бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды қардан тазарту. Ойын: «Досынды қуып жет» Мақсаты: шапшандылыққа баулу	Қар жауғанын бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Ағаштарды бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлерін атау. Еңбек: Алаңды тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ептілікке баулу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.		Ата – аналарға ертегілер, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамытуға ұсыныс беру.	Қыз балалардың шаш күтіміне қарау (өздеріне тарақ әкелдіру.)	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жөнінде әңгімелеу.	Демалыс күндері үйлерінде күн тәртібін сақтауды қадағалау.

Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 16.03 – 20.03.2020 жыл.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.				
		Д/О: «Байланыстыр» Мақсаты: Наурыз мерекесіне қатысты суреттерді байланыстыруды біледі. Тез ойлау қабілетін дамыту.	Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету.	Д/О: «Байланыстыр» Мақсаты: Наурыз мерекесіне қатысты суреттерді байланыстыруды біледі.	Саусақ ойыны: «Домбыра тартамын» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін дамыту	Құрылыс ойындары: «Қазақтың үйі» Мақсаты: Құрылыс көлеміне сай құрылыс материал-дарын қолдана білуді үйрету.
Таңғы ас	8.35-8.50	Жаттығулар кешені: Қаңтар айы Картотека №14 Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы. Ойын- жаттығу: Досболайық бәріміз, Жарасып түрсәніміз, Тыныштықты сақтайық, Тамақ ішіп алайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баулау қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша» Д.о. «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту, ұлттық ойындарды атау.	Д.о: «Өзге ұлт өкілдері» мақ: Қазақстанда тұратын өзге ұлт өкілдерін атау. Суреттер арқылы ажырату. Тіл байлығын дамыту.	Д.о. «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту, ұлттық ойындарды атау.	Шаттық шеңбері «Көктем қандай тамаша» Д.о. «Наурыз мерекесі» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	Жүректен-жүрекке «Кел, балалар күлейік!» Д.о. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: баланың ойлау саналылығын жетілдіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кесте сі бойынша ұйымдастырылғанын қызықтырақ білуге меті.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1. Орыстілі: «Весна. Наурыз»- образовательные- продолжать развивать у детей устную русскую речь, учить называть весенние месяцы и их последовательность на русском языке, расширять активный словарь по новой теме, совершенствовать правильное произношение согласного звука В словах; -развивающие- развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, интонационную выразительность речи, умение согласовывать речь с движениями, общую и тонкую моторику; упражнять в составлении предложений по картинкам. -воспитательные- формировать навыки учебной деятельности. Ход занятия 1. Беседа воспитателя</p>	<p>1. Сауаташу: «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «І» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету; оқуға, жазуға жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, тілін дамыту; елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Дыбыстар әлемі. /есту, тыңдау, көру/ 3. «І» дыбысы 4. Дыбыстық талдау 5. Қорытындылау. Ойын «Сөйлемді толықтыр» Күт. нәтиже: а/сөздің дыбыстан құралатынын; ә/дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>2. Өзін – өзі тану: «Наурыз – жақсылық бастауы» «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру,</p>	<p>1. ҚМҰҚ «Геометриялық денелер; текше, шар, цилиндр, конус, пирамида. 0-ден 10-ға дейінгі сандар.» Көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету. Кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Талдау, салыстыру дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>2. Мүсіндеу: «Мысық жіп орамымен ойнайды.»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту: «Наурыз-көктем мерекесі.» Наурыз мерекесі туралы түсінік береу; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Ою – өрнектер. 3. Айтыс өнері туралы әңгімелеу 4. Жұмбақ жасыру. 5. Д.о. «Бір сөзбената» Күт. нәтиже: а/Жұмбақтарды шешуді біледі; ә/заттарды топтап айтуды. 2. Құраст ыру: «Бәйтерек.» Дәнді дақылдарды пайдаланып «Бәйтеректі» безендіру, дақылдармен жұмыс</p>	<p>1. Апликация: «Көбелектер» Көбелектерді ұжым болып жапсыру жұмысын үйрету; адамгершілік қасиеттерін дамыту; әсемдікке табиғатты сүйуге тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Көбелектің суреті. 3. Үлгі суретті қарау 4. Шығ. жұмыс. 5. Қорытындылау, талдау, өз ойларын білдіру. Күт. нәтиже: а/көбелектердің нешесі туралы біледі; ә/сәндік жапсыру тәсілдерін. 2. Драма «Екі сараң қонжық» бибабо қуыршақтарын қолданумен орыстың халық ертегісін сахналау, суырып салып айту. Әрбір балаға жеткілікті мәнерлілік құралдарын қолданып (ым, қимыл, қозғалыс және т.б.) суырып салып айтуға қызығушылықты ояту. Мәнерлілік құралдарын жасауға көмектесу. Кейіпкерге</p>
---	--------------------	--	--	---	--	--

		<p>2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия.</p> <p>2. Жаратылыстану: «Көріктікөктем» (Қорытынды тақырып) Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу (күн ұзарады, күннің көзі қатты қыздырады, қар ериді, су қоймасындағы мұз</p>	<p>жақсы қарым- қатынастарындамыту, ұлттық салт-дәстүрді қадірлейбілуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Ұйымд астыру кезеңі 2. Шатты қ шеңбер 3. Дәйек сөз: «Жақсыл ық» 4. Үйлесімділік құндылықтарыны ңмәнін түсіндіру. 5. Ойын: «Жақсылық жасай білеміз»</p>			
--	--	---	---	--	--	--

	<p>ериді, шөп өседі, ағаштар мен бұталар бүршік жарады, жәндіктер шығады, құстар ұшып келеді). Өлі табиғат құбылыстары мен еңбектің маусымдық түрлері арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көктемге тән белгілері туралы білімдерін нақтылау 2. Бақылау «Қыс табиғаты». 3. Сұрақ - жауап 4. Ойын «Торғайлар мен автомобиль» 5. Табиғат әсемдігі <p>Күт. нәтиже:</p> <p>а/ Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы біледі. ә/ Өлі табиғат құбылыстары мен еңбектің маусымдық түрлерінің байланысын меңгерді.</p> <p>3. Сурет салу: «Көрікті көктем» Көктем мезгілін көз алдарына елестетіп, қағаз бетіне түсіруді үйрету; бояумен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту;</p>	<p>Күт. нәтиже:</p> <p>а/ Наурыз мерекесінің ерекшелігін меңгерді.</p> <p>3. Музыка: Мақсаты: Көктем бейнесін музыка арқылы жеткізу. Дыбыстардың динамикалық реңкін ажырату. Ән салуда секіртпелі және бір буындағы бірнеше дыбыстарды таза айту.</p>	<p>Саусақ арқылы жұмыс істеуді дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл-қозғалысын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Ұзындыққа, биіктіктен секіру. Балаларды ұзындыққа, биіктікке, биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапқа тұру. 2. Жалпы дамыту жаттығы 3. Негізгі қимыл жаттығы. <ol style="list-style-type: none"> а) жүруді, жүгіруді жаттықтыру.; ә) Жүру кезінде екі – төрт звеноға тұру 4. Қорытынды: <ol style="list-style-type: none"> а) Қ.қ. азойындар ә 	<p>жасай білуге дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауға және еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету. Сөздік қорын, қиялын дамыту. Өзінің туып өскен қаласын, елін-жерін, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суреттер қарау «Астана-әсем қала» 2. Д.о. «Бөліктерді ата» 3. Сергіту сәті 4. Шығармашылық жұмыс. 5. Қорытындылау, талдау, мадақтау. <p>Күт. нәтиже:</p> <p>а/ дәнді дақылдардан құрастыруды; ә/ Астана туралы біледі.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Мақсаты: Көктем бейнесін музыка арқылы жеткізу.</p>	<p>сәйкес балаларға дауыс әуезділігін, сөз шапшаңдығын басқаруға үйрету. Театрландырылған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ертегі желісімен танысу. 2. Артикуляция ялық жаттығу. 3. Пантомимо 4. Ертегіні сахналау. 5. Қорытындылау. <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>а/ кейіпкерлерді қимыл-ишара арқылы көрсетуді; ә/ ертегіні сахналауды.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Қолды жан-жаққа созып тік тұру. Қатар-да аяқтың ұшы, сызық бойымен түзеліп тұру. Балалардың қолды жан-жаққа созып тік тұруға, қатарда аяқтың ұшы, сызық бойымен түзеліп</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>табиғат сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері</p>		<p>)тынысалужаттығ уыКүт.нәтиже: а/Жүру кезінде екі+ төрт звеноға тұруды меңгерді; ә/ Музыка ырғағымен би қимылдарын орындай біледі.</p>		<p>тұруға үйрету.Балалардың қимыл икемділігін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы:</p>
--	--	--	--	--	--	--

	<p>2.Кіріспе әңгіме. 3.Сұрақ жауап 4.Үлгі көрсету 5.Сергіту сәті 6. Қорытынды Күт.нәтиже: ә/.Көз алдына елестетіп сурет салуды үйренді б/ қағаз бетін бағдарлауды меңгерді</p> <p>4. Дене шынықтыру: Жүру кезінде екі-төрт звеноға тұру.Жүру кезінде екі-төрт звеноға қайта сап түзеп тұру.Аралыққа жүгіруге үйрету.Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру.Дене қозғалысын дамыту.Ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Сапқа тұру. 2.Жалпы дамыту жатты-ы3.Негізгі қимыл жатты-ы. а)жүруді, жүгіруді жаттықтыру.; ә) Жүру кезінде екі</p>			<p>Дыбыстардың динамикалық реңкін ажырату. Ән салуда секіртпелі және бір буындағы бірнеше дыбыстарды таза айту.</p>	<p>1.Сапқа тұру. 2.Қолұстасып,жұпта сыпжүру,жүгіруге жаттықтыру. 3.Негізгі қимыл жатты-ы. а) 20-30 м қашықтықтажүру ә) тақтай үстінен денені түзу ұстап жүру4.Қорытынды: а)3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру ә)тыныс алу жаттығуы Күт.нәтиже: а/ тақтай үстінен дененітүзу ұстап жүруді; ә/Қолұстасып,жұпта сыпжүру,жүгіруді меңгерді.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>– төртзвеноға тұру 4.Қорыт ынды: а)Қ.к.азо йындар ә)тынысалужатт ығуы Күт.нәтиже: а/Жүру кезінде екі+ төрт звеноға тұруды меңгерді; ә/ Музыка ырғағымен би қимылдарын орындай біледі.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p>Су тамшыларын бақылау</p> <p>Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: <i>кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: <i>жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i></p>	<p>Су тамшыларын бақылау</p> <p>Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: <i>кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Қарғаларды бақылау. Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Өз бетімен ойындар.</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: <i>ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</i></p> <p>Еңбек Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: <i>жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i></p> <p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып бийіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: <i>секіре білудегі дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</i></p>
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілік пен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз» Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,
--	-------------	---

Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарына тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәй кес жеке жұмыс	15.40-16.20	«Ханталапай» мақ: Қазақтың ұлттық ойынын үйрету және ойын шартын түсіндіру. Өзбетімен ойындар	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	«Ханталапай» мақ: Қазақтың ұлттық ойынын үйрету және ойын шартын түсіндіру. Өзбетімен ойындар	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
		Асхат Дініслам: (денсаулық саласы) Қозғалыс ойынында ойын ережелерін сақтауды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Ақсерік Фатима (коммуникация саласы) Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту.	Асхат Дініслам: (денсаулық саласы) Қозғалыс ойынында ойын ережелерін сақтауды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Таным саласы. Ің кәрмен Нұрайға қағаз бетін бағдарлай білуді, ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуге үйрету.	Шығармашылық. И нара мен Фати маға сюжетті суреттерді салуды, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды, қарапайым заттарды мүсіндеуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенгешігу.				
Серуен Қимыл.о.	16.45-18.00.	Итті бақылау <i>Мақсаты:</i> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. <i>Мақсаты:</i>	Қайың ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған	Итті бақылау <i>Мақсаты:</i> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету,	Балаларды жыл мезгіліне сәйкес киіндіру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

		<ul style="list-style-type: none"> - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қоқыстан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: — ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	өздерінің үйіндегі		
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	Ата –аналарға кеңес. Ата – аналарға алғыс білдіру. Наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері үйлерінде күн тәртібін сақтауды қадағалау.	Ата –аналарға кеңес. Ата – аналарға алғыс білдіру. Наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгімелесу.		

Мектеп алды даярлық «Көгершін» тобы

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Уақыты: 23.03 - 27. 03. 2020 жыл.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің көшеңнің аты қандай?»				
					Фото суреттер қарау. «Мемлекет тулары» Мақсаты: Әр мемлекеттің туларын танып білуді үйрету.	Кірпіштер мен шаршылар: «Сандық пен кебеже» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру.
Жаттығулар кешені: Наурыз айы Картотека №14						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойлауды біз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					Шаттық шеңбері «Сәлем, балабақша!» Д.о. «Медбике апай» Мақсаты: балабақшадағы мамандық иелерінің қызметімен таныстыру және оларды құрметтеуді үйрету	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Салт-дәстүрлер» Мақсаты: шапшаң ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>				<p>3. Сөйлеуді дамыту: «Наурыз-көктем мерекесі.»Наурыз мерекесі туралы түсінік береу; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 4.Ою – өрнектер. 3.Айтыс өнері туралы әңгімелеу 6. Жұмбақ жасыру. 7.Д.о. «Бір сөзбен ата» Күт.нәтиже: а/Жұмбақтарды шешуді біледі; ә/заттарды топтап айтуды. 2.Құрастыру: «Бәйтерек.»Дәнді дақылдарды пайдаланып «Бәйтеректі» безендіру,дақылдармен жұмыс</p>	<p>1.Апликация:«Көбелектер» Көбелектерді ұжым болып жапсыру жұмысын үйрету; адамгершілік қасиеттерін дамыту; әсемдікке табиғатты сүйеге тәрбиелеу ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Көбелектің суреті. 3.Үлгі суретті қарау 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау, талдау,өз ойлары- мен бөлісу. Күт.нәтиже: а/көбелектердің неше түрін біледі: ә/сәндік жапсыру тәсілдерін. 2. Драма «Екі сараң қонжық» бибабо қуыршақтарын қолданумен орыстың халық ертегісін сахналау, суырып салып айту.Әрбір балаға жеткілікті мәнгерлік құралдарын қолданып (ым, қимыл, қозғалыс және т.б.)суырып салып айтуға қызығушылықты ояту. Мәнгерлік құралдарын жасауға көмектесу.Кейіпкерге</p>
---	--------------------	--	--	--	---	--

					<p>жасай білуге дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауға және еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету. Сөздік қорын, қиялын дамыту. Өзінің туып өскен қаласын, елін-жерін, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы:</p> <p>1. Суреттер қарау «Астана-әсем қала»</p> <p>4. Д.о. «Бөліктерді ата»</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>4. Шығармашылық жұмыс.</p> <p>5. Қорытындылау, талдау, мадақтау.</p> <p>Күт. нәтиже:</p> <p>а/дәнді дақылдардан құрастыруды;</p> <p>ә/Астана туралы біледі.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көктем бейнесін музыка арқылы жеткізу.</p>	<p>сәйкес балаларға дауыс әуезділігін, сөз шапшаңдығын басқаруға үйрету. Театрландырған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1. Ертегі желісімен танысу.</p> <p>4. Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>5. Пантомимо</p> <p>4. Ертегіні сахналау.</p> <p>5. Қорытындылау.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>а/кейіпкерлерді қимыл-ишара арқылы көрсетуді;</p> <p>ә/ертегіні сахналауды.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Қолды жан-жаққа созып тік тұру. Қатарда аяқтың ұшы, сызық бойымен түзеліп тұру. Балалардың қолды жан-жаққа созып тік тұруға, қатарда аяқтың ұшы, сызық бойымен түзеліп тұруға үйрету. Балалардың қимыл икемділігін дамыту. Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Дыбыстардың динамикалық реңкін ажырату. Ән салуда секіртпелі және бір буындағы бірнеше дыбыстарды таза айту.</p>	<p>1.Сапқа тұру. 2.Қолұстасып,жұптасып жүру,жүгіруге жаттықтыру. 3.Негізгі қимыл жаттығы. а) 20-30 м қашықтықта жүру ә) тақтай үстінен денені түзу ұстап жүру 4.Қорытынды: а)3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру ә)тыныс алу жаттығуы Күт.нәтиже: а/ тақтай үстінен денені түзу ұстап жүруді; ә/Қолұстасып,жұптасып жүру,жүгіруді меңгерді.</p>
--	--	--	--	--	---	---

Серуен	11.00-12.40				<p>Қарғаларды бақылау. Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Өз бетімен ойындар.</p>	<p><i>Ағаштарды бақылау</i> <i>Мақсаты: ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</i> Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. <i>Мақсаты: Еңбекке деген көзқарастарын тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын: «Кім жылдам?». <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i></p> <p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. <i>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</i></p>
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз» Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Аяқтың башпайлары мен бақайды санау				
Бесін ас	15.20- 15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	15.40- 16.20				В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
					Таным саласы. Іңкәр мен Нұрайға қағаз бетін бағдарлай білуді, ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуге үйрету.	Шығармашылық.И нара мен Фати маға сюжетті суреттерді салуды, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды, қарапайым заттарды мүсіндеуге үйрету.

Серуенге дайындық	16.30-16.45				Қызығы мол серуен	Алақай,серуен?
Серуен Қимыл.о.	16.45-18.00.				Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Ағаштарды бақылау. Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ертілікке баулу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.				Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Мектеп алды даярлық топ «Көгершін»

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 30 . 03. - 03. 04. 2020 жыл.

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Еңбек адамы дегеніміз кім?» әңгімелесу. «Сен үйде анаңа қалай көмектесесің?» сұрақ - жауап				
		Саусақ ойыны: «Мен өзім жасай аламын» Мақсаты:Саусақ бұлшық еттерін дамыту	Құрылыс ойындары: «Қазақы үй» Мақсаты:Құрылысқолемінде сай құрылыс материалдарын қолдана білуді үйрету.	«Еңбек құралдарын ата» Мақсаты: Тез ойлау қабілетін дамыту.	Фото суреттер қарау. «Еңбек адамдары» Мақсаты: Еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Кіріпіштер мен шаршылар: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты:Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру.
Жаттығулар кешені: Сәуір айы Картотека №16						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы.Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойлауды біз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері «Көктем қандай тамаша» Мақал жаттау: «Сәуір болмай, тәуір болмас» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	Жүректен-жүрекке «Кел, балалар күлейік!» Д.о. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: баланың ойлау саналылығын жетілдіру.	Ойын: «Әнші балапан» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек, әндете айтуға үйрету, балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Шаттық шеңбері «Сәлем, балабақша!» Д.о. «Медбике апай» Мақсаты: балабақшадағы мамандық иелерінің қызметімен таныстыру және оларды құрметтеуді үйрету	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: шапшаң ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1. Орыс тілі: «Весенние цветы»-образовательные-продолжать формировать активный словарь, учить правильно называть цветы на русском языке, слушать стихотворение и отвечает на вопросы по его содержанию, упражнять в составлении существительных во множественном числе; -развивающие- развивать речевой слух, зрительное внимание, тонкую ручную моторику; -воспитательные- воспитывать эстетические чувства любовь и бережное отношение к полевым цветам. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия.</p> <p>2.Жаратылыстану: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасаудың жаңа тәсілдеріне үйрету» Балаларды сепкішпен су шашуға, дымқыл жаққышпен өсімдіктердің шаңын сүртуге үйрету. Өсімдіктердің жапырақтарының жағдайына қарап,</p>	<p>1.Сауат ашу: «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ә» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап,анық,таза сөйлеуге үйрету; үлкендерге құрмет көрсетуге баулу; ұғымталдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Тыныштық сәті: «Көктем келді» 2. Дыбыстар әлемі. /есту, тындау, көру/ 3. «Ә»дыбысы 4. Сергіту сәті 5. Қорытындылау. Д/О: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Күт.нәтиже: а/ «ә» дыбысының дауысты екендігін; ә/ сөздерді буынға б/дыбыстарды ажыратады. 2.Өзін – өзі тану: «Сәлемдесе білемін» Балаларға сәлемдесе,</p>	<p>1.ҚМҰҚ Заттарды салыстыру. Қарапайым мысалдар-ды шығару.Салмағы (массасы) бойынша салыстыру.Өлшеу. Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру.Бірінші ондықтың кез-келегн санына бір санын азайтуды үйрету.Бірінші ондық сандарының</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту: «Сөз,сөйлем» Үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз» «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру; әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2.Үлгі сурет бойынша әңгіме құрау 3.Сұрақ-жауап 4. Д.о. Сөзден сөйлем құра. 5.Қ.қ.о. «Жыл мезгілі» Күт.нәтиже: а/сөзден сөйлем құрауды біледі;ә/ойынды бірге ойнауды үйренді.</p> <p>2 Қауіпсіз мінез құлық негіздері:Біздің жасыл достарымыз.</p>	<p>1.Апликация: «Құмырадағы гүл» Қағазды бірнеше бүктеу арқылы құмырадағы гүлді қиып алып жапсыруды үйрету; қол бұлшықеттерін дамыту; әсемдікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Д/о. «Гүлдер» 3.Үлгімен жұмыс. 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау, талдау,өз ойлары- мен бөлісу. Күт.нәтиже: а/құмырадағы гүлді құрастыруды біледі: ә/бөліктерді өз орнына қоюды меңгерді. 2.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру. Әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту. Әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері: Кел,балалар оқылық! 2.Әңгімемен танысу.</p>
---	--------------------	--	---	---	---	--

		<p>суарудың қажеттілігін анықтауға үйрету, жапырақтардың ерекшеліктері мен оларға күтім жасау тәсілдері арасында байланыс орнату.</p> <p>Су сепкіш, су шашу, қопсыту сөздерін енгізу арқылы сөздік қорын байыту. Жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу, тіршілік иелеріне қамқорлық жасауда жауапкершілік таныту.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бөлме өсімдіктерімен таныстыру. 2.Миға шабуыл: «Не себепті бөлмеде өседі? Не себепті күтіп-баптаймыз?» 3.Өсімдіктерді күту тәсілдері. 4.Сергіту сәті 5.Д.о. «Өсімдікке қажетті заттарды ата?» <p>Күт.нәтиже: а/Өсімдіктерді күтуді біледі. ә/жұмысты ұқыпты істеуді үйренді.</p> <p>3.Сурет салу: : «8 – наурыз ашық хаты» Анаға арнап ашықхат жасауға үйрету;</p>	<p>амандасу туралы түсінік беру, балаларды сәлемдесе білуге үйрету, балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ұйымдастыру кезеңі 2.Шаттық шеңбер 3.Әңгімелеу «Сәлемдесе білесің бе?» 4. Сергіту сәті «Көпір» 5.Жағдаяттарды шешу. 6. Сұрақ-жауап 7.Ғажайып сөздер 8.Жүректен жүрекке <p>Күт.нәтиже: а/ сәлемдесуді біледі: ә/Жақсы мен жаман істерді ажырата алады.</p> <p>3.Вариатив ком-т «Заттар неден жасалады?» Тақырыбы: «Жылқыны қалай тағалайды»Мақса</p>	<p>нумерациясы туралы білімдерін бекіту.Қиялдарын,сөйл еу тілдерін дамыту.Бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2. Демонстрациялық материалмен жұмыс 3.Заттарды салмағы бойынша салыстыру. 4.Дәптермен жұмыс 5.Қорытынды: есепті оқу,шешу <p>Күт.нәтиже: а/ заттарды салмағы бойынша өлшеуді; ә/ қарапайым мысалдарды шығаруды.</p> <p>3. Мүсіндеу: : «Әдемі гүл.» Түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету,көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Саусақ бұлшық еттерін,сөздік қорын,тілін дамыту.Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру,табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бөлме және дала өсімдіктерін күту ережелері:Бөлме өсімдіктері мен дала өсімдіктерін күту туралы түсініктерін және өсімдіктерді күтуге арналған құрал-жабдықтарды қолдану икемділіктерін қалыптастыру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру,ұсақ қол қимылдарын жетілдіру,қоршаған ортаға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Дала мен бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері. 3.Оларды күту ережелері. 4.Д.о. «Құрал-жабдықтар» <p>Күт.нәтиже: а/өсімдіктерді күтуді біледі; ә/құрал-жабдықтарды атайды.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3.сұрақ - жауап 4.Сөздік жұмыс. 5.Қорытындылау. <p>ҰОҚ барысы: а/әңгімені мұқият тыңдауды; ә/мазмұнын айтуды.</p> <p>3.Вар.ком. « Қауіпсіздік ережелері Тақырыбы:«Балабақша қауіпсіздік ережелері» Мақсаты:Балаларға балабақша ішіндегі қауіпсіздікережелерімен таныстыру. ҰОҚ барысы: 1.Ойын: «Болады және болмайды» 2.Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау туралы 3.Д/о. Заттарды ата 4.Ойын: «Қауіпсіздік шаралары». Күт.нәтиже: а/балабақшада қауіпсіздік сақтауды; ә/қоршаған ортаны бағдарлауды біледі.</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу: «Менің туған өлкем»Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған</p>
--	--	--	--	---	--	---

	<p>эстетикалық талғамдарын дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Аналар мерекесі туралы әңгімелеу. 3. Суретпен жұмыс 4. Шығармашылық жұмыс 5. Қорытындылау, талдау, көрме ұйымдастыру. <p>Күт. нәтиже: а/ Ашық хат жасауды үйренді; б/ Мерекелік көңіл-күй сыйлауды меңгерді.</p> <p>4. Дене шынықтыру: «Орта арқылы бір-бірден жан-жаққа тарап, бір сапқа тұру.» Балаларды орта арқылы бір-бірден жан-жаққа тарап, бір сапқа тұруды үйрету. Қимыл икемділігін дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапқа тұру. 2. Жан-жаққа тарап, бір сапқа тұру. 3. Негізгі қимыл жатты-ы. <p>а) кедергілерден секіру. ә) 3-4 м қашықтықтан</p>	<p>ты: Заттардың қолданылуы мен құрылысы арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйретуді жалғастыру, металдан жасалған бұйымдардың ортақ белгілерін табуға үйрету.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д.о. «Не үшін қажет?» 2. Тәжірибелер әлемі. 3. Д.о. Темір, металл 4. Ойын «Дыбыстарын ажырат» <p>Күт. нәтиже: а/ металдан жасалған материалдарды біледі; ә/ жаңа сөздермен танысты.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру.</p> <p>Классикалық музыкамен, композиторымен</p>	<p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері «Келді көктем» 2. Саусақ ойыны: «Гүлдерді күтіп-баптаймыз» 3. Ермексазбен шығ. жұмыс. 4. Қор-у, талдау, көр ме ұйым-у, мақтау. <p>Күт. нәтиже: а/ әдіс, тәсілдерді қолданады; ә/ мүсіндеуді біледі.</p> <p>4. Дене шынықтыру .«Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіру.» Балаларға ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруді бекіту. Басқа дорбаша қойып, гимнастикалық орындық үстімен дене тұлған түзу ұстап жүруге үйрету. Қимыл белсенділігін, ептілігін дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын «Топта өз орныңды тап» 2. Жалпы дамыту жат. 3. Негізгі қимыл жат. <p>а) Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіру ә) басқа дорбаша</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру.</p> <p>Классикалық музыкамен, композиторымен таныстыру. Үш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу.</p> <p>4. Вар.ком. «Таза болсатабиғат, аман болар адамзат»</p> <p>Тақырыбы: «Жердің көк көйлегі»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің адамға, жануарларға, жер планетамызға пайдалылығы туралы түсіндіру. Ағаштан жасалған өнімдерді көрсету.</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: Табиғатты қорғау. 2. Миға шабуыл: «Көк көйлек» дегеніміз не? 3. Біздер қалай дем 	<p>өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері. 2. Миға шабуыл: «Отан, Туған өлке, Туған жер» 3. Мнемотехника: Ортақ мекен жер шары. 4. Қазақстандағы пайдалы қазбалар. 5. Мақал-мәтел: Туған ел – алтын бесік. Туған жерге туыңды тік. <p>Күт. нәтиже: а/ Туған өлке туралы түсініктері бар; ә/ мақал-мәтелдердің мағынасын түсінеді.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>дорбашаны себетке лақтыру</p> <p>4.Қорытынды:</p> <p>а)тыныс алу жаттығуы</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/ орта арқылы бір-бірден жан-жаққа тарап,бір сапқа тұруды ә/шеңбер құруды біледі.</p>	<p>таныстыру. Үш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу.</p>	<p>қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>4.Қорытынды:к/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/ Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруді үйренді;</p> <p>ә) басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруді меңгерді.</p>	<p>аламыз?</p> <p>4.Ағаштың пайдасы мен одан жасалынатын өнімдер.</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/Табиғаттың пайдалылығын біледі;</p> <p>ә/тыныс алу жолдарын меңгерді</p>	
--	--	---	--	--	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты:күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк</p>	<p>Қар суын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, Еңбек</p> <p>Ауланы өткен көзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: – ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қар не үшін ериді? Мақсаты:</p> <p>оның неге ерігенін аңғимелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады.)Еңбек</p> <p>Кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».</p> <p>Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</p>	<p>. Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпияшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «ұшты - ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Тыйым сөздер: құс ұясын бұзба. құсқа тас атпа. құс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>
--------	-------------	---	--	--	---	---

		дүркірер. Сауірдегі жауын-сауып тұрған сауын				
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз» Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Аяқтың башпайлары мен бақайды санау				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.20	Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Д.О. «Көршісін тап», «Үйшіктің төбесінде не жасырылынған.» Сюжеттік рөлді ойындар: «Мен және менің отбасым», «Дүкенші». Қимылды ойындар: «Қуып жет», мақ: ептілікке тәрбиелеу	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	еттік рөлді ойындар: «Құрылысшы» «Дүкенші» Д.О. «Бұл қандай құс?» «Кімнің дауысы?» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап», «Төбешіктен , төбешікке».	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
		Денсаулық саласы.Ерасыл мен Саянға спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын	Әлеуметсаласы.Нұрхан мен Нұржанға адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық	Коммуникация саласы.Айша мен Дінісламға ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуға, сөздерге	Таным саласы. Іңкәр мен Нұрайға қағаз бетін бағдарлай білуді, ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуге	Шығармашылық.И нара мен Фати маға сюжетті суреттерді салуды, бірнеше бөліктерден өрнек

		меңгерту.	түсініктерін түсіндіру. Көлік құралдарын білуге және атауға үйрету.	дыбыстық талдау жасауға үйрету. Кітаптарға қызығушылық таныту.	үйрету.	құрастыруды, қарапайым заттарды мүсіндеуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну: серуенге шығу.	Ретімен киінеміз.	Біз әдепті баламыз.	Қызығы мол серуен	Алақай,серуен?
Серуен Қимыл.о.	16.45-18.00.	Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолды тазалауға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу. Қимылды ойын «Аяғынды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білуге тәрбиелеу.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру, есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ертілікке баулу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	Аналар мерекесі туралы әңгімелетуге үйрету.	Ауа райының құбылмалығына орай медбике кеңесі	Қыз балалардың шаш күтіміне қарау (өздеріне тарақ әкелдіру.)	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты:06.04 – 10.04.2020 жыл.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің көшеңнің аты қандай?»				
		Қазақстан табиғаты Мақсаты:Туған еліміздің табиғаты туралы білімдерін толықтыру	Құрылыс ойындары: «Үй тұрғызайық» Мақсаты:Құрылыс көлеміне сай құрылыс материалдарын қолдана білуді үйрету.	Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттер арқылы бір біріне антоним суреттерді тауып, салыстыру.. Тез ойлау қабілетін дамыту.	Гүлдене бер Қазақстан! Мақсаты:Көктемнің алғашқы гулдерін атау	Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету.
		Жаттығулар кешені: Сәуір айы Картотека №16				
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы.Ойын- жаттығу: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз, Тыныштықты сақтайық, Тамақ ішіп алайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызме – тіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00	«Сұрақ - жауап» ойындары Мақсаты:Сұрақ жауап арқылы	Ойын: «Дәрігері орманның» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын	Ойын: «Көмекшілер» Мақсаты: Бір – бірін өзгелерге көмектесу	Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша»	«Дәрумендер» Мақсаты: Балалардың дәрумендер туралы

	балалардың еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	сергек, әндете айтуға үйрету, балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау. Төтықұстың ормандағы еңбегі туралы әңгімелеу.	қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Д.о. «Жер-Ана» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	білімдерін жетілдіру. «С» витамині туралы айту.
--	-------------------------------------	---	---	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1. Орыс тілі: «Дикие животные»- образовательные-учить детей правильно произносить названия диких животных, правильно использовать обобщающее слово <i>диких животных</i>. Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и способах их питания;</p> <p>-развивающие- развивать устойчивость внимания, долговременную память, словесно-логическое мышление. Обогащать словарь детей(травоядные, хищники, логово, дупло, нора, берлога) развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложении;</p> <p>-воспитательные- воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о</p>	<p>1. Сауат ашу: : «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру; балаларға сөз және сөйлем құруды меңгерту;буынға бөлуін,ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру; алғырлыққа,шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шеңберде ойын: 2.Дыбыстар әлемі. /есту,тындау,көру/ 3. «Ө»дыбысы 4.Дыбыстық талдау 5.Қорытындылау.</p> <p>Ойын «Сөйлемді толықтыр»</p> <p>Күт.нәтиже:</p>	<p>2.ҚМҰҚ: «Қайталау.Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар. Геометриялық пішіндегі заттар.»Салыстыру,қо</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту: «Сөйлем түрлері. Сурет бойынша әңгіме құрастыру» Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; табиғатты сүйіп,қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері. 2.Е. Өтетілеудің «Кеме» өлеңі танысу 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын: «Сөзді буынға бөлу»</p> <p>Күт.нәтиже: а/ «Көліктерді тани біледі ә/Өлең мазмұнын меңгерді;</p>	<p>1.Апликация: «Үйрек балапандарымен» Диаметриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректерді жапсыруды үйрету; қызығушылығын дамыту; табиғаттын әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Д/о Бөліктерін тап 3.Қауіпсіздік шаралары 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау, талдау,өз ойлары мен бөлісу. Күт.нәтиже: а/ретімен жапсыруды меңгерді; ә/ жапсыруды меңгерді..</p> <p>2. Драма . «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау</p> <p>Театр тәртібінің негізгі ережелерімен таныстыру, қойылымға келгенде оларды бұзбауға тырысу.Сахнадағы қойылымдарға</p>
--	--------------------	---	--	--	---	---

		<p>них.</p> <p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия. <p>2.Жаратылыстану: «Бақбақты қарастыру»</p> <p>Өсімдіктердің түрлі экологиялық факторлармен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктері (құрылысы) және атқаратын қызметі, маусымдық дамуы туралы түсінік беру.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қандай гүл? 2.Фото сурет 3.Ойын «Топтастыр» 4.Сергіту сәті «Ұшты – 	<p>а/сөздің дыбыстан құралатынын;</p> <p>ә/дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>2.Өзін – өзі тану:</p> <p>«Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»</p> <p>«Кешірім», «өзара түсінік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру, балалардың жақсы қасиеттерін дамыту, өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу.</p>	<p>рытындылау,жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес,терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру;заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.Логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту,геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білуге дағдыларын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2. «Шалқан»ертегі 	<p>2. Құрастыру: «Көліктер.»Балаларды «лего»конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету,көлемі,түсі, пішіні әртүрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып танымдық белсенділігін,қолдың,саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Д.о. «Көліктер» 2.Д.о.Жәндіктер 3.Қауіпсіздік ережелері 4.Сергіту сәті:Аңдардың жүрісі. 5.Қорытындылау. <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>балалардың эмоционалды көңіл-күй білдіру қабілетін ояту, қойылымдардағы кейіпкерлердің орнына өзін қойып аяушылық таныту және бірге қобалжу Қойылымға әрбір баланың ішкі сезімін ояту (ым, ишара, қозғалыстар және т.б.).Ішкі сезімін көрсетуге көмектесу.Өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстыруға үйрету (тыңдау, сөзді бөлмеу; серіктеске қарап айту), сахнада тыныштық сақтау.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әдеби шығармамен таныстыру 2.сұрақ –жауап 3. сергіту сәті 4. Ертегі сахналау
--	--	---	---	--	---	--

	<p>ұшты» . 3.Сурет салу</p> <p>«Алма ағашы гүлдеді»Қоршаған орта туралы әңгімелеп, алма ағашының суретін салуды үйрету; байқампаздылықтарын дамыту; сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері</p> <p>2. Алма ағашы туралы әңгімелеп беру</p> <p>3.Миға шабуыл :</p> <p>4.Шығармашылық жұмыс</p> <p>5.Қорытындылау,талдау, көрме ұйымдастыру.</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>ә/.Алма ағашының суретін салуды үйренді</p> <p>б/ ептілік дағдыларын</p>	<p>1.Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>2.Шаттық шеңбер</p> <p>3.Дәйек сөз: «Изгі іс».</p> <p>4. адамгершілік ұғымын әңгімелеу</p> <p>5.Ойын: «Өсімдіктерді ажырат»</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>аБала бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту</p> <p>ә/табиғат пен адамдар арасындағы байланысты меңгерді.</p> <p>3.Музыка жетекшісі</p>	<p>3. «бүтін және бөлік» ұғымдарын түсіндіру.</p> <p>4.Дәптермен жұмыс</p> <p>5.Қорытынды</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/ Сандарды салыстыра біледі</p> <p>ә/Бүтіндерді бөліктерге бөлуді меңгерді</p> <p>3.Мүсіндеу:</p> <p>«Біздің аю.»</p> <p>Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу,бекіту әдістерін меңгерту.Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,жүйелі әңгімелей білуін</p>	<p>а)Ұлу қауашықтарымен танысты. Лего конструкторларымен жұмыс жасай біледі</p> <p>б)көлеміне, түсіне, пішініне қарай салыстыруды меңгерді.</p> <p>3.Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>Күтілетін нәтиже</p> <p>А) Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</p> <p>Ә)бір – бірінің қимылдарын байланыстыруды меңгерді.</p> <p>3.Дене шынықтыру «Самокат тебу.» (т.а)</p> <p>Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге жаттықтыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Сапта орындалатын жаттығулар</p> <p>2.Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>4.Қимылды ойын</p> <p>«Велосипед тебу»</p> <p>5.Аз қимылды ойын</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>меңгерді.</p> <p>4 Дене шынықтыру: Ирелендеп жүгіру(үш рет он метр).»Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру,жүгіру. Бір қатарға тұру,қатарда тұрып орында оңға,солға бұрылу. Ирелендеп жүгіруге(үш рет он метр) үйрету.Қимыл-қозғалысын дамыту.Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Сапқа тұру.</p> <p>2.Жалпы дамыту жатты-ы</p> <p>3.Негізгі қимыл жатты-ы.</p> <p>а)Денені тік ұстап жүру, жүгіру;</p> <p>ә) қос аяқтап секіру.</p> <p>4.Қорытынды:</p>		<p>дамыту.Табиғатты сүйуге және аялауға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Ойын «Құстар немен қоректенеді?»</p> <p>2.Ермексазбен шығ. жұмыс.Қанқыз мүсіндеу</p> <p>3.Қор-у,талдау,көрме ұйым-у,мақтау.</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/әдіс,тәсілдерді қолданады;</p> <p>ә/мүсіндеуді біледі.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Соқыртеке»</p> <p>Балаларды бір қатар сапқа тұруға,бірінші,екінші, үшіншіге есептеуге, аяқты-аяққа тақап қойып түзелуге</p>		<p>6. Күтілетін нәтиже</p> <p>А)Велосипед тебу кезіндегі қимылдарды меңгерді</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>а)Қ.қ.аз ойындар</p> <p>ә)тыныс алу жаттығуы</p> <p>Күт.нәтиже: а/сапқа тұруды меңгерді; ә/доппен жұмыс жасай біледі.</p>		<p>үйрету.4метр қашықтықта көзді жұмып өту.Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру.Түрлі жүрулер:байсалды адымдап,аяқтан аяққа ауыса секіре,маршпен жүруге жаттықтыру.Қос аяқтап оң жаққа 180градусқа бұрылып,оң жаққа бұрылып секіруді;шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Ойын «Топта өз орныңды тап»</p> <p>2.Жалпы дамыту жат.</p> <p>3.Негізгі қимыл жат.</p> <p>а) «Жұбыңды тап»</p> <p>ә) «Бәйге» ойыны</p> <p>4.Қорытынды:Залда аяқ ұшымен, өкшемен</p>		
--	--	---	--	--	--	--

				жүру Күт.нәтиже: а/сапта шашырап өз орнын табуды біледі; ә/бір және үш қатарға тұруды меңгерді;	
--	--	--	--	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясына адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдеріне білету. Еңбек Ойына анықталғанындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарындамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекеттеуге баулу.</p>	<p>«Аула тазалаушы еңбегін бақылау.» Мақсаты: көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтар мен танысу Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»</p>	<p>Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға қорғауға тәрбиелеу. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарының табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарыне</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелеріне қандай ықпалын тиянақтау. Еңбек Аулаңның ағаш бұталарын жинау, бұталар түбіне тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеуде ғылымды дамыту, істеген жұмыс нәтижесін есепке алу. Қимылды ойын «Кім ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаштардың тұрғысында баулу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарындамыту. Мақсаты:</p>	<p>Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттерін тиянақтау. Еңбек Аулаңның ағаш бұталарында тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарының тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекеттеуге үйрету; — ойын шартын сақтауға баулу;</p>
--------	-------------	---	--	--	---	--

				стесақтауларын ти янақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.	сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау	
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	<p>Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу: Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,</p>				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.20	«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» Мақсаты: Балабақша жұмысшыларының беігін бағалау, олардан үлгі алу. Өз бетімен ойындар	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д.О. «Көңілді аспаптар» Мақсаты: ұлттық аспаптарды тану және үйрету (домбыра, сыбызғы, қобыз...) Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Қағаз бетін дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»

		Ақсерік Фатима (коммуникация саласы) Қатаңжәнеұяндауы ссыздардыажырату дыүйрету, кейіпкердіңерекше ліктерін беру үшінмәнерлілікқұралдарынқолдануды меңгерту.	Инара, Инкар (танымсаласы) 10 көлемндегісандарды тура жәнекерісанау, тірінысандардыңөсіп, өнуіүшін су, жарық, ауа, қорекжәнеайналасында ағылардыңқамқорлығын түсіндіру.	Ерасыл, Ербақыт, Диас (Шығармашылықсаласы) (сурет салу шығармашылықтарынжетілдіру.)	Асхат Дініслам: (денсаулықсаласы) Қозғалысойынында ойынарежелерін сақтауды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Мансур, Мирасжан (Танымсаласы) 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолдануды меңгерту.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенгешығу.				
Серуен Қимыл.о.	16.45-18.00.	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігі мен және олардың қасиеттерін ментаныстыру. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауда еген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойынарежесін түсініп, шартын сақтап ойнауға ептілікке, алғырлыққа баулу.	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін естесек сақтау. Еңбек І үлесіретін (клумба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білудегді ларын бекіту, жұмысты барын тасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртыс ментаныстыру . Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттерін туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеністікте белгі бойынша қақшандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлық тәрбиелеу Еңбек: Гүлегетін орынды тазалау, гүлотырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.

Балалардың Үйге қайтуы	18.00- 18.30.	Ата –аналарға Үйір, үйірүйректі, Қазмаңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғазқаз. Үйір, үйірүйректі, Әркез маңғаз, Үйірге өзім үйретті м. Қазмаңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту.	Ата – аналарға ертегілер, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамытуға ықпалын беру.	Қызбалалардың шаш күтіміне қарау (өздерін тарақ келдіру.)	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жөнін деңгімелеу.	Демалыс күндері үйлерінде күн тәртібін сақтауды қадағалау.

Уақыты:13.04 – 17.04.2020 жыл.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің көшеңнің аты қандай?»				
		Қазақстан табиғаты Мақсаты:Туған еліміздің табиғаты туралы білімдерін толықтыру	Құрылыс ойындары: «Үй тұрғызайық» Мақсаты:Құрылыс көлеміне сай құрылыс материалдарын қолдана білуді үйрету.	Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттер арқылы бір біріне антоним суреттерді тауып, салыстыру.. Тез ойлау қабілетін дамыту.	Гүлдене бер Қазақстан! Мақсаты:Көктемнің алғашқы гулдерін атау	Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету.
		Жаттығулар кешені: Сәуір айы Картотека №16				
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы.Ойын- жаттығу: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз, Тыныштықты сақтайық, Тамақ ішіп алайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызме – тіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сұрақ - жауап» ойындары Мақсаты:Сұрақ жауап арқылы балалардың еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Дәрігері орманның» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек,әндете айтуға үйрету,балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау Тотықұстың ормандағы еңбегі туралы әңгімелеу.	Ойын: «Көмекшілер» Мақсаты: Бір – бірін өзгелерге көмектесу қабілеттерін дамыту Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша» Д.о. «Жер-Ана» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	«Дәрумендер» Мақсаты: Балалардың дәрумендер туралы білімдерін жетілдіру. «С» витамині туралы айту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1.Орыс тілі: «Дикие птицы (продолжение)»- образовательные-закрепляют знания детей о диких и зимующих птицах, учить правильно называть их на русском языке. Продолжать совершенствовать навыки детей в составлении описательных рассказов-загадок, расширять словарь новыми словами в соответствии с темой; -развивающие- развивать устойчивость внимания, долговременную память, словесно-логическое мышление. Умение согласовать слова в предложении; -воспитательные- воспитывать бережное отношение к птицам. Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия.</p> <p>2.Жаратылыстану: «Қысқы саябаққа экскурсия» Қыстың өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және кеңейту Қыстайтын</p>	<p>1. Сауат ашу: : «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру; балаларға сөз және сөйлем құруды меңгерту;буынға бөлуін,ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру; алғырлыққа,шыдамдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шеңберде ойын: 2.Дыбыстар әлемі. /есту,тындау,көру/ 3. «Ө»дыбысы 4.Дыбыстық талдау 5.Қорытындылау. Ойын «Сөйлемді толықтыр» Күт.нәтиже: а/сөздің дыбыстан құралатынын; ә/дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>2.Өзін – өзі тану: «Адам болам десеніз...» «Адамгершілік «жаксы адам»</p>	<p>1.ҚМҰҚ: Зат және оның бөлігі.Бүтін және бөлік.» «Бүтін және бөліктер» терминін енгізу,бөліктерден бүтінді құрастыруға,бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену,бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты,ширек) таныстыру.Сандарды салыстыру дағдыларын дамыту. Сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2. «Шалқан»ертегі 3. «бүтін және бөлік» ұғымдарын түсіндіру. 4.Дәптермен жұмыс 5.Қорытынды Күт.нәтиже: а/ Сандарды салыстыра біледі ә/Бүтіндерді бөліктерге бөлуді меңгерді</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Кеме» Е.Өтетілеу Көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру; есте сақтау,танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2.Е. Өтетілеудің «Кеме» өлеңі танысу 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын: «Сөзді буынға бөлу» Күт.нәтиже: а/ «Көліктерді тани біледі ә/Өлең мазмұнын меңгерді; 2. Құрастыру: «Көліктер.» Балаларды «лего»конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету,көлемі,түсі, пішіні әртүрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып танымдық</p>	<p>1.Апликация:«Тікұшақ»Тікұшақ туралы білімдерін кеңейтіп,жапсыруға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту;таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Д/о Бөліктерін тап 3.Қауіпсіздік шаралары 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау, талдау,өз ойлары- мен бөлісу. Күт.нәтиже: а/ретімен жапсыруды меңгерді; ә/тікұшақ жапсыруды меңгерді.. 2. Драма Әдеби шығармаларды драмалау Л.Толстой «В.Суттөвтің «Мяу деп кім айтты?» сахналық қойылымы» Қойылымға әрбір баланың ішкі сезімін ояту (ым, ишара, қозғалыстар және т.б.).Ішкі сезімін көрсетуге көмектесу.Өзінің іс-қимылын серіктестің іс-</p>
--	--------------------	--	---	---	---	--

		<p>құстарды тауып және тани білулерін бекіту. Олардың қысқы тіршілік әректінің ерекшеліктерін көре білуге үйрету. Қыс мезгілінде адамдардың өсімдіктерге және құстарға көмегі туралы білім беру. Табиғаттың әсемдігін көре білуге, оны сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығын білеміз бе? 2.Фото сурет «Құстар». 3.Ойын «Топтастыр» 4.Сергіту сәті «Ұшты - ұшты» 5.Құстарға қамқорлық жасайық Күт.нәтиже: а/ Қыстайтын және жыл құстары туралы біледі. : ә/қыстайтын және жыл құстарын топтастыруды меңгерді. .</p> <p>3.Сурет салу«Ұлу»Ұлу туралы білімдерін жетілдіріп, суретін салуға үйрету; ептілік пен дағдыларын дамыту;</p>	<p>ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі 2.Шаттық шеңбер 3.Дәйек сөз: «Изгі іс». 4. адамгершілік ұғымын әңгімелеу 5.Ойын: «Өсімдіктерді ажырат» Күт.нәтиже: аБала бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту ә/табиғат пен адамдар арасындағы байланысты меңгерді. 3.Музыка Мақсаты: Жәндіктер тіршілігі,</p>	<p>3.Мүсіндеу:«Жәндіктер (Қаңқыз).»Қаңқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын,есте сақтау қабілеттерін,тілін дамыту.Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.Балаларды ұқыптылыққа.еңбекке тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Ойын «Құстар немен қоректенеді?» 2.Ермексазбен шығ. жұмыс.Қаңқыз мүсіндеу 3.Қор-у,талдау,көрме ұйым-у,мақтау. Күт.нәтиже: а/әдіс,тәсілдерді қолданады; ә/мүсіндеуді біледі.</p>	<p>белсенділігін,қолдың,саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. ҰОҚ барысы: 1.Д.о. «Көліктер» 2.Д.о.Жәндіктер 3.Қауіпсіздік ережелері 4.Сергіту сәті:Аңдардың жүрісі. 5.Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: а)Ұлу қауашықтарымен танысты. Лего конструкторларымен жұмыс жасай біледі б)көлеміне, түсіне, пішініне қарай салыстыруды меңгерді. 3.Музыка Мақсаты: Жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. Музыкалық шығарма-шылық қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне</p>	<p>қимылымен байланыстыруға үйрету (тыңдау, сөзді бөлмеу; серіктеске қарап айту), сахнада тыныштық сақтау. ҰОҚ барысы: 1.Әдеби шығармамен таныстыру 2.сұрақ –жауап 3. сергіту сәті 4. Ертегі сахналау Күтілетін нәтиже А) Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Ә)бір – бірінің қимылдарын байланыстыруды меңгерді. 3. «Велосипед тебу» (т.а) Балаларды велосипед тебуге машықтандыру, қимыл – қозғалыс кезінде дұрыс дем алуға үйрету. ҰОҚ барысы: 1.Сапта орындалатын жаттығулар 2.Жалпы дамытушы жаттығулар 4.Қимылды ойын «Велосипед тебу» 5.Аз қимылды ойын 6. Күтілетін нәтиже А)Велосипед тебу кезіндегі қимылдарды</p>
--	--	---	---	--	---	---

	<p>әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Ұлу туралы әңгімелеп беру 3.Миға шабуыл : 4.Шығармашылық жұмыс 5.Қорытындылау,талдау, көрме ұйымдастыру. <p>Күт.нәтиже: ә/. Ұлудың суретін салуды үйренді б/ ептілік дағдыларын меңгерді.</p> <p>4.Дене шынықтыру: : «Доптар» Балаларды денені түзу ұстап,еркін жүру,жүгіру;үш қатар сап құрып,қолды алға соза сапты түзеу; «жыланша»жүру, жүрумен жүгіруді алмастыру.Заттың үстімен жүруді,шахмат тәрізді доптар үстінен қос аяқтап секіру, доптықос қолмен себетке лақтыруды үйрету</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сапқа тұру. 2.Жалпы дамыту жатты-ы 3.Негізгі қимыл жатты-ы. <ol style="list-style-type: none"> а)Денені тік ұстап жүру, жүгіру; 	<p>табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. Музыкалық шығарма-шылық қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Құлыншақтар» Балаларды зал бойы бұрыштарды кеспей,аяқтың ұшымен,өкшемен жүру;сапқа тұру,бір саптан үш сапқа тұру,қолды алға созып,сап түзеу,шашырап</p>	<p>қатысу белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>меңгерді</p>
--	---	--	--	---	-----------------

		<p>ә) қос аяқтап секіру.</p> <p>4.Қорытынды:</p> <p>а)Қ.қ.аз ойындар</p> <p>ә)тыныс алу жаттығуы</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/сапқа тұруды меңгерді;</p> <p>ә/допшен жұмыс жасай біледі.</p>		<p>ирелендеп, белгі бойынша бастаушын ауыстыра жүгіруге жаттықтыру. Тепе-теңдік сақтай тақтай үстімен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді; допты бір-біріне қос қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Ойын «Топта өз орныңды тап»</p> <p>2.Жалпы дамыту жат.</p> <p>3.Негізгі қимыл жат.</p> <p>а) «Жұбыңды тап»</p> <p>ә) «Бәйге» ойыны</p> <p>4.Қорытынды:Залда аяқ ұшымен, өкшемен жүру</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/сапта шашырап өз орнын табуды біледі;</p> <p>ә/бір және үш қатарға тұруды меңгерді;</p>		
--	--	---	--	--	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңы айналасындағы жолдарды</p>	<p>«Аула тазалаушы еңбегін бақылау.»</p> <p>Мақсаты: көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін</p>	<p>Мойыл бұтасын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Бұталар туралы білімдерін молайту;</p> <p>— Бақылай, зерттей білу</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек</p>	<p>Сутоғанды бақылау</p> <p>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан</p>
--------	-------------	--	--	---	---	--

		тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	молайту,аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»	қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.	Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау	тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп,шкафқа ілеміз»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Аунап, қунап алайық , Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.20	«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» Мақсаты: Балабақша жұмысшыларының еңбегін бағалау, олардан үлгі алу. Өз бетімен ойындар	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д.О. «Көңілді аспаптар» Мақсаты: ұлттық аспаптарды тану және үйрету (домбыра, сыбызғы, қобыз...) Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Қағаз бетін дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»
		Ақсерік Фатима (коммуникация саласы) Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту.	Инара, Инкар (таным саласы) 10 көлемдегі сандарды тура және кері санау, тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығын түсіндіру.	Ерасыл, Ербақыт, Диас (Шығармашылық саласы) (сурет салу шығармашылықтарын жетілдіру.)	Асхат Дініслам: (денсаулық саласы) Қозғалыс ойынында ойын ережелерін сақтауды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Мансур, Мирасжан (Таным саласы) 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолдануды меңгерту.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен Қимыл.о.	16.45-18.00.	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Алаңды жұмыстарына дайындау;	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе

		<p>Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p>	<p>қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p>	<p>жылдам?»).</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын «Аққу-қаздар».</p> <p>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</p>	<p>жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>
<p>Балалардың Үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.30.</p>	<p>Ата –аналарға Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Ата – аналарға ертегілер, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамытуға ұсыныс беру.</p>	<p>Қыз балалардың шаш күтіміне қарау (өздеріне тарақ әкелдіру.)</p>	<p>Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жөнінде әңгімелеу.</p>	<p>Демалыс күндері үйлерінде күн тәртібін сақтауды қадағалау.</p>

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 20.04 – 24.04.2020 жыл.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің көшеңнің аты қандай?»				
		Қазақстан табиғаты Мақсаты: Туған еліміздің табиғаты туралы білімдерін толықтыру	Құрылыс ойындары: «Үй тұрғызайық» Мақсаты: Құрылыс көлеміне сай құрылыс материалдарын қолдана білуді үйрету.	Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттер арқылы бір біріне антоним суреттерді тауып, салыстыру.. Тез ойлау қабілетін дамыту.	Гүлдене бер Қазақстан! Мақсаты: Көктемнің алғашқы гулдерін атау	Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету.
		Жаттығулар кешені: Сәуір айы Картотека №16				
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы. Ойын- жаттығу: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз, Тыныштықты сақтайық, Тамақ ішіп алайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызме – тіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00	«Сұрақ - жауап» ойындары Мақсаты: Сұрақ жауап арқылы	Ойын: «Дәрігері орманның» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын	Ойын: «Көмекшілер» Мақсаты: Бір – бірін өзгелерге көмектесу	Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша»	«Дәрумендер» Мақсаты: Балалардың дәрумендер туралы

	балалардың еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	сергек, әндете айтуға үйрету, балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау. Төтықұстың ормандағы еңбегі туралы әңгімелеу.	қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Д.о. «Жер-Ана» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	білімдерін жетілдіру. «С» витамині туралы айту.
--	-------------------------------------	---	---	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1. Орыс тілі: «Дикие животные»- образовательные-учить детей правильно произносить названия диких животных, правильно использовать обобщающее слово <i>диких животных</i>. Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и способах их питания;</p> <p>-развивающие- развивать устойчивость внимания, долговременную память, словесно-логическое мышление. Обогащать словарь детей(травоядные, хищники, логово, дупло, нора, берлога) развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложении;</p> <p>-воспитательные- воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о</p>	<p>1. Сауат ашу: : «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру; балаларға сөз және сөйлем құруды меңгерту;буынға бөлуін,ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру; алғырлыққа,шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шеңберде ойын: 2.Дыбыстар әлемі. /есту,тындау,көру/ 3. «Ө»дыбысы 4.Дыбыстық талдау 5.Қорытындылау.</p> <p>Ойын «Сөйлемді толықтыр»</p> <p>Күт.нәтиже:</p>	<p>2.ҚМҰҚ: «Қайталау.Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар. Геометриялық пішіндегі заттар.»Салыстыру, қорытындылау,жіктеу</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту: «Сөйлем түрлері. Сурет бойынша әңгіме құрастыру» Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; табиғатты сүйіп,қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері. 2.Е. Өтетілеудің «Кеме» өлеңі танысу 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын: «Сөзді буынға бөлу»</p> <p>Күт.нәтиже: а/ «Көліктерді тани біледі ә/Өлең мазмұнын меңгерді;</p>	<p>1.Апликация: «Үйрек балапандарымен» Диаметриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректерді жапсыруды үйрету; қызығушылығын дамыту; табиғаттын әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Д/о Бөліктерін тап 3.Қауіпсіздік шаралары 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау, талдау,өз ойлары мен бөлісу. Күт.нәтиже: а/ретімен жапсыруды меңгерді; ә/ жапсыруды меңгерді..</p> <p>2. Драма . «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау</p> <p>Театр тәртібінің негізгі ережелерімен таныстыру, қойылымға келгенде оларды бұзбауға тырысу.Сахнадағы қойылымдарға</p>
--	--------------------	---	--	---	---	--

		<p>них.</p> <p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия. <p>2.Жаратылыстану: «Бақбақты қарастыру»</p> <p>Өсімдіктердің түрлі экологиялық факторлармен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктері (құрылысы) және атқаратын қызметі, маусымдық дамуы туралы түсінік беру.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қандай гүл? 2.Фото сурет 3.Ойын «Топтастыр» 4.Сергіту сәті «Ұшты – 	<p>а/сөздің дыбыстан құралатынын;</p> <p>ә/дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>2.Өзін – өзі тану:</p> <p>«Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»</p> <p>«Кешірім», «өзара түсінік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру, балалардың жақсы қасиеттерін дамыту, өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу.</p>	<p>сияқты логикалық амалдарды ғана емес,терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру;заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.Логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту,геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білуге дағдыларын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2. «Шалқан»ертегі 	<p>2. Құрастыру: «Көліктер.»Балаларды «легонструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету,көлемі,түсі, пішіні әртүрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып танымдық белсенділігін,қолдың,саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Д.о. «Көліктер» 2.Д.о.Жәндіктер 3.Қауіпсіздік ережелері 4.Сергіту сәті:Аңдардың жүрісі. 5.Қорытындылау. <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>балалардың эмоционалды көңіл-күй білдіру қабілетін ояту, қойылымдардағы кейіпкерлердің орнына өзін қойып аяушылық таныту және бірге қобалжу Қойылымға әрбір баланың ішкі сезімін ояту (ым, ишара, қозғалыстар және т.б.).Ішкі сезімін көрсетуге көмектесу.Өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстыруға үйрету (тыңдау, сөзді бөлмеу; серіктеске қарап айту), сахнада тыныштық сақтау.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әдеби шығармамен таныстыру 2.сұрақ –жауап 3. сергіту сәті 4. Ертегі сахналау
--	--	---	---	--	--	--

	<p>ұшты» . 3.Сурет салу</p> <p>«Алма ағашы гүлдеді»Қоршаған орта туралы әңгімелеп, алма ағашының суретін салуды үйрету; байқампаздылықтарын дамыту; сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері</p> <p>2. Алма ағашы туралы әңгімелеп беру</p> <p>3.Миға шабуыл :</p> <p>4.Шығармашылық жұмыс</p> <p>5.Қорытындылау,талдау, көрме ұйымдастыру.</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>ә/.Алма ағашының суретін салуды үйренді</p> <p>б/ ептілік дағдыларын</p>	<p>1.Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>2.Шаттық шеңбер</p> <p>3.Дәйек сөз: «Изгі іс».</p> <p>4. адамгершілік ұғымын әңгімелеу</p> <p>5.Ойын: «Өсімдіктерді ажырат»</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>аБала бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту</p> <p>ә/табиғат пен адамдар арасындағы байланысты меңгерді.</p> <p>3.Музыка жетекшісі</p>	<p>3. «бүтін жэне бөлік» ұғымдарын түсіндіру.</p> <p>4.Дәптермен жұмыс</p> <p>5.Қорытынды</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/ Сандарды салыстыра біледі</p> <p>ә/Бүтіндерді бөліктерге бөлуді меңгерді</p> <p>3.Мүсіндеу:</p> <p>«Біздің аю.»</p> <p>Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу,бекіту әдістерін меңгерту.Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,жүйелі әңгімелей білуін</p>	<p>а)Ұлу қауашықтарымен танысты. Лего конструкторларымен жұмыс жасай біледі</p> <p>б)көлеміне, түсіне, пішініне қарай салыстыруды меңгерді.</p> <p>3.Музыка жетекшісі</p>	<p>Күтілетін нәтиже</p> <p>А) Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</p> <p>Ә)бір – бірінің қимылдарын байланыстыруды меңгерді.</p> <p>3.Дене шынықтыру «Самокат тебу.» (т.а)</p> <p>Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге жаттықтыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Сапта орындалатын жаттығулар</p> <p>2.Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>4.Қимылды ойын</p> <p>«Велосипед тебу»</p> <p>5.Аз қимылды ойын</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>меңгерді.</p> <p>4 Дене шынықтыру: Ирелендеп жүгіру(үш рет он метр).»Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру,жүгіру. Бір қатарға тұру,қатарда тұрып орында оңға,солға бұрылу. Ирелендеп жүгіруге(үш рет он метр) үйрету.Қимыл-қозғалысын дамыту.Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Сапқа тұру.</p> <p>2.Жалпы дамыту жатты-ы</p> <p>3.Негізгі қимыл жатты-ы.</p> <p>а)Денені тік ұстап жүру, жүгіру;</p> <p>ә) қос аяқтап секіру.</p> <p>4.Қорытынды:</p>		<p>дамыту.Табиғатты сүйуге және аялауға тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Ойын «Құстар немен қоректенеді?»</p> <p>2.Ермексазбен шығ. жұмыс.Қанқыз мүсіндеу</p> <p>3.Қор-у,талдау,көрме ұйым-у,мақтау.</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/әдіс,тәсілдерді қолданады;</p> <p>ә/мүсіндеуді біледі.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Соқыртеке»</p> <p>Балаларды бір қатар сапқа тұруға,бірінші,екінші, үшіншіге есептеуге, аяқты-аяққа тақап қойып түзелуге</p>		<p>6. Күтілетін нәтиже</p> <p>А)Велосипед тебу кезіндегі қимылдарды меңгерді</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>а)Қ.қ.аз ойындар</p> <p>ә)тыныс алу жаттығуы</p> <p>Күт.нәтиже: а/сапқа тұруды меңгерді; ә/доппен жұмыс жасай біледі.</p>		<p>үйрету.4метр қашықтықта көзді жұмып өту.Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру.Түрлі жүрулер:байсалды адымдап,аяқтан аяққа ауыса секіре,маршпен жүруге жаттықтыру.Қос аяқтап оң жаққа 180градусқа бұрылып,оң жаққа бұрылып секіруді;шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Ойын «Топта өз орныңды тап»</p> <p>2.Жалпы дамыту жат.</p> <p>3.Негізгі қимыл жат.</p> <p>а) «Жұбыңды тап»</p> <p>ә) «Бәйге» ойыны</p> <p>4.Қорытынды:Залда аяқ ұшымен, өкшемен</p>		
--	--	---	--	---	--	--

				жүру Күт.нәтиже: а/сапта шашырап өз орнын табуды біледі; ә/бір және үш қатарға тұруды меңгерді;		
--	--	--	--	--	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясына адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек Ойына анықталғанындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынтықталарындамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекеттеуге баулу.</p>	<p>«Аула тазалаушы еңбегін бақылау.» Мақсаты: көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтар мен танысу Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»</p>	<p>Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынтықталарындамыту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарыне</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелеріне қандай ықпалын тиянақтау. Еңбек Аулаңның қорғаныс алауына ағаш отырғызу, бұталарды бақылау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке баулу, бірлесіп жұмыс істеуде деген ынтықталарындамыту, істеген жұмыс нәтижесін ескеру. Қимылды ойын «Кім ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаштардың өсінуін бақылау, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарындамыту. Мақсаты:</p>	<p>Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттерін тиянақтау. Еңбек Аулаңның қорғаныс алауына ағаш отырғызу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынтықталарындамыту. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекеттеуге үйрету; — ойын шартын сақтауға баулу;</p>
--------	-------------	---	--	---	--	---

				стесақтауларын ти янақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.	сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін ти янақтау	
Серуеннен оралу	12.40- 12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз»				
Түскі ас	12.55- 13.25	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.20	<p>Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Аунап, қунап алайық , Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,</p>				
Бесін ас	15.20- 15.35	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәй кес жеке жұмыс	15.40- 16.20	«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» Мақсаты: Балабақша жұмысшыларының беігін бағалау, олардан үлгі алу. Өз бетімен ойындар	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д.О. «Көңілді аспаптар» Мақсаты: ұлттық аспаптарды тану және үйрету (домбыра, сыбызғы, қобыз...) Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Қағаз бетін дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшалығы»

		Ақсерік Фатима (коммуникация саласы) Қатаңжәнеұяндауы ссыздардыажырату дыүйрету, кейіпкердіңерекше ліктерін беру үшінмәнерліккұр алдарынқолдануды меңгерту.	Инара, Инкар (танымсаласы) 10 көлемндегісандарды тура жәнекерісанау, тірінысандардыңөсіп, өнуіүшін су, жарық, ауа, қорекжәнеайналасынд ағылардыңқамқорлығ ынтүсіндіру.	Ерасыл, Ербақыт,Диас (Шығармашылықсаласы) (сурет салу шығармашылықтарынжетілді ру.)	АсхатДініслам: (денсаулықсаласы) Қозғалысойынындаой ынережелерінсақтауд ыүйрету. Шынықтырушаралар ыныңмаңыздылығы мен қажеттілігінтүсіндіру	Мансур, Мирасжан (Танымсаласы) 5 жәнеоданартықзаттар дыңөлшемдікқатынас тарынанықтаудыүйрет у, құрастырудыңбірнеше жәнеқарапайымжинақ таутәсілдерінқолдану дымеңгерту.
Серуенгедайы ндық	16.30- 16.45	Киіну, серуенгешығу.				
Серуен Қимыл.о.	16.45- 18.00.	Тастардыбақылау Мақсаты: тастардыңәртүрлілі гіменжәнеолардың қасиеттеріментаны стыру. Еңбек Ұжымдықжұмыс, балабақшааумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесежұмысістеу ге,бастағаністіаяқта уға, біткеніскекуануғат әрбиелеу. Қимылдыойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетугедегенкүлшы ныстарын, жеңіскедегенкүшта рлықтарынарттыру.	Бұлттардыбақылау Мақсаты: өлітабиғатқұбылыста рытуралыбілімдерінт иынақтау, табиғаттыбақылауғад егенқызығушылықтар ынарттыру. Еңбек Аландыегужұмыстар ынадайындау; қоқыстардыжинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесежұмысістеугед егенынталарынқалып тастыру.. Қимылдыойын «Қасқырқақпан». Мақсаты: ойынережесінтүсініп, шартынсақтапойнауға , ептілікке, алғырлыққа баулу.	Желдібақылау Мақсаты: - желтуралытүсініктерінбекіту ; - желтүрлерінестесақтау. ЕңбекІ үлөсіретін (клумба) аландыдайындау Мақсаты: бірлесежұмысістейбілудағды ларынбекіту, жұмысты бар ынтасыменорындау. Қимылдыойын «Кімжылдам?». Мақсаты: жүкіругежаттықтыру, жылдамдықтарындамыту. ЖаттығуойыныБір- бірінедоплақтыру. Мақсаты: қозғалыскоординацияларынд амыту.	Топырақтыбақылау Мақсаты: торф топырағыныңқыртыс ыментаныстыру . Еңбек Ағаштүптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтыңпайдалықас иеттерітуралыбілімд ерінтиянақтау. Қимылдыойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілгенкөністіктебе лгібойыншақашқанд ардықуыпжету, ойыншартынсақтау. Жаттығуойыны Секіргішжіппенжатт ығуойындары. Мақсаты: секіргішжіптiалға, керiайналдыраотыры псекіругеүйрету.	Ұшыпкелгенкұстардыб ақылау Мақсаты: көктемкұстарыжайлыбі лімдерінбекіту. Кұстарғадегенқамқорл ыққатәрбиелеу Еңбек: Гүлегетінорындытазала п, гүлотырғызуғадайында у. Мақсаты: бірлесежұмысістеугеде генкүпшыныстарынарт тыру. Қимылдыойын: «Ұштыұшты». Мақсаты: зейіндеріндамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешімқабылдауғаүйре ту.

Балалардың Үйге қайтуы	18.00- 18.30.	Ата –аналарға Үйір, үйірүйректі, Қазмаңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғазқаз. Үйір, үйірүйректі, Әркез маңғаз, Үйірге өзім үйретті м. Қазмаңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту.	Ата – аналарға ертегілер, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамытуға ықпалын беруге бағытталған.	Қызбалалардың шаш күтіміне қарау (өздерін тарақ келдіру.)	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жөнін деңгімелеу.	Демалыс күндері үйлерінде күн тәртібін сақтауды қадағалау.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсінбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің көшеңнің аты қандай?»				
		Саусақ ойыны: «Домбыра тартамын» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін дамыту	Фото суреттер қарау. «Мемлекет тулары» Мақсаты: Әр мемлекеттің туларын танып білуді үйрету.	Үстел-үсті ойыны пазл дар: «Ұлттық аспаптар.» Мақсаты: Тез ойлау қабілетін дамыту.	Фото суреттер қарау. «Мемлекет тулары» Мақсаты: Әр мемлекеттің туларын танып білуді үйрету.	
		Жаттығулар кешені: Наурыз айы Картотека №14				
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойлауды біз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері «Көктем қандай тамаша» Д.о. «Наурыз мерекесі» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	Шаттық шеңбері «Сәлем, балабақша!» Д.о. «Медбике апай» Мақсаты: балабақшадағы мамандық иелерінің қызметімен таныстыру және оларды құрметтеуді үйрету	Ойын: «Әнші балапан» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек, әндете айтуға үйрету, балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Шаттық шеңбері «Сәлем, балабақша!» Д.о. «Медбике апай» Мақсаты: балабақшадағы мамандық иелерінің қызметімен таныстыру және оларды құрметтеуді үйрету	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1.Сауат ашу:«І» дыбысымен және әрпімен таныстыру.«І» дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету; оқуға, жазуға жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, тілін дамыту; елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Тыныштық сәті: «Орманға саяхат» 2. Дыбыстар әлемі. /есту, тыңдау, көру/ 3. «І» дыбысы 4. Сергіту сәті 5. Қорытындылау. Д/О: «атын ата» Күт. нәтиже: а/ «і» дыбысының дауысты екендігін; ә/ сөздерді буынға бөлу дағдыларын 2.Өзін – өзі тану: «Наурыз – жақсылық бастауы» «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту: «Наурыз-көктем мерекесі.»Наурыз мерекесі туралы түсінік береу; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Ою – өрнектер. 3. Айтыс өнері туралы әңгімелеу 4. Жұмбақ жасыру. 5. Д.о. «Бір сөзбен ата» Күт. нәтиже: а/ Жұмбақтарды шешуді біледі; ә/ заттарды топтап айтуды 2. Құрастыру: «Бәйтерек.» Дәнді дақылдарды пайдаланып «Бәйтеректі» безендіру, дақылдармен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауға және еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету. Сөздік қорын, қиялын дамыту. Өзінің туып өскен қаласын, елін-жерін, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. ҚМҰҚ «Заттарды салыстыру. О-ден 10-ға дейінгі сандар. Шама-ларды салыстыру.» Заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Тура және санау дағдыларын дамыту.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту: «Наурыз-көктем мерекесі.» Наурыз мерекесі туралы түсінік береу; балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. Ою – өрнектер. 3. Айтыс өнері туралы әңгімелеу 4. Жұмбақ жасыру. 5. Д.о. «Бір сөзбен ата» Күт. нәтиже: а/ Жұмбақтарды шешуді біледі; ә/ заттарды топтап айтуды. 2. Құрастыру: «Бәйтерек.» Дәнді дақылдарды пайдаланып «Бәйтеректі» безендіру, дақылдармен жұмыс</p>	
---	--------------------	---	---	---	---	--

		<p>мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру, жақсы қарым-қатынастарын дамыту, ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі «Наурыз – біздің жыл басы» әні 2. А.Жақсвбаевтың «Тал- шыбық» әңгімесін оқу 3. Дәйек сөз «Наурыз-Жыл басы,береке- бірліктің мерекесі». 4. Сергіту сәті: «Көшеттен-ағашқа» 5. Шығармашылық жұмыс «Туған жерімізді гүлдендірейік» 6. Тыныштық сәті. 7. Ғажайып сөздер 8. Жүректен жүрекке Күт.нәтиже: а/ Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсінеді; ә/ ұлттық салт-дәстүрді қадірлейді. .3.Вар.ком: «Заттар неден</p>	<p>ҰОҚ барысы: 1. Суреттер қарау «Астана-әсем қала» 2. Д.о. «Бөліктерді ата» 3. Сергіту сәті 4. Шығармашылық жұмыс. 5. Қорытындылау, талдау, мадақтау. Күт.нәтиже: а/ дәнді дақылдар- дан құрастыруды; ә/ Астана туралы біледі.</p>	<p>Зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілдіру. Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу; ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері: «Орманға серуен» 2. Заттарды салыстыру 3. 0 -10 дейін санау 4. Дәптермен жұмыс 5. Қорытынды. Күт.нәтиже: а/ заттарды қалыңдығы, биіктігі, ұзындығы бойынша салыстыруды; ә/ көз мөлшермен өлшеуді меңгерді.</p> <p>3. Мүсіндеу: «Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша)» Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасындамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Дымков ойыншықтар туралы әңгімелеу 3. Ермексазбен шығ.</p>	<p>жасай білуге дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауға және еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету. Сөздік қорын, қиялын дамыту. Өзінің туып өскен қаласын, елін-жерін, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1. Суреттер қарау «Астана-әсем қала» 2. Д.о. «Бөліктерді ата» 3. Сергіту сәті 4. Шығармашылық жұмыс. 5. Қорытындылау, талдау, мадақтау. Күт.нәтиже: а/ дәнді дақылдар- дан құрастыруды; ә/ Астана туралы біледі.</p> <p>3. Музыка Мақсаты: Көктем бейнесін музыка арқылы жеткізу.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>жасалады?»Тақырыбы: Тері илеуші деген кім? Мақсаты:Тері илеуші мамандығымен таныстыру Оның ежелден келе жатқан мамандық екеніне көз жеткізу,терінің қасиеттері туралы білімдерін бекіту. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Д.о. «Ежелгі мамандық иелері» 3.Заттар неден жасалған? Тері туралы әңгемелеу. 4.Сергіту сәті: Төрт түлік-тің әні. 5.Қорытындылау. Күт.нәтиже: а/тері илеуші мамандығы туралы біледі; ә/терінің қасиетімен танысты.</p> <p>4 Музыка Мақсаты: Көктем бейнесін музыка арқылы жеткізу. Дыбыстардың</p>		<p>жұмыс. 4.Қор-у,талдау,көр- ме ұйым-у,мақтау. Күт.нәтиже: а/әдіс,тәсілдерді қолданады; ә/мүсіндеуді біледі.</p> <p>4.Дене шынықтыру.. Қатарда,сапта оңға,солға бұрылу.Бір қатарға тұру,қатарда тұрып орында оңға,солға бұрылу.Музыкаға сәйкес еркін ұлттық би элементтерін,би қимылдарын орындауға үйрету.Балалардың дене қозғалысын дамыту.Балаларды еңбекқорлыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ойын «Топта өз орныңды тап» 2.Жалпы дамыту жат. 3.Негізгі қимыл жат. а) Ұзындыққа секіру ә) Биіктіктен секіру 4.Қорытынды:к/қ аз ойындар,тыныс алу жаттығулары. Күт.нәтиже: а/сапта шашырап өз орнын табуды біледі; ә/секіруді меңгерді;</p>	<p>Дыбыстардың динамикалық реңкін ажырату. Ән салуда секіртпелі және бір буындағы бірнеше дыбыстарды таза айту.</p>	
--	---	--	--	--	--

		динамикалық реңкін ажырату. Ән салуда секіртпелі және бір буындағы бірнеше дыбыстарды таза айту				
--	--	---	--	--	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту</p>	<p>Қар суын бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, Еңбек Ауланы өткен көзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: — ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қар не үшін ериді? Мақсаты: оның неге ерігенін аңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</p>	<p>Қарғаларды бақылау. Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Өз бетімен ойындар.</p>	
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз» Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Аяқтың башпайлары мен бақайды санау				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.20	Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Д.О. « Көршісін тап », « Үйшіктің төбесінде не жасырылынған. » Сюжеттік рөлді ойындар: « Мен және менің отбасым », « Дүкенші ». Қимылды ойындар: « Қуып жет », мақ: ептілікке тәрбиелеу	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Сюжеттік рөлді ойындар: «Құрылысшы» «Дүкенші» Д.О. «Бұл қандай құс?» «Кімнің дауысы?» Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Төбешіктен , төбешікке».	В/К: «Логика»	
		Денсаулық саласы.Ерасыл мен Саянға спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Өлеуметсаласы.Нұрхан мен Нұржанға адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін түсіндіру. Көлік құралдарын білуге және атауға үйрету.	Коммуникация саласы.Айша мен Дінісламға ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуға, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Кітаптарға қызығушылық таныту.	Таным саласы. Іңкәр мен Нұрайға қағаз бетін бағдарлай білуді, ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну: серуенге шығу.	Ретімен киінеміз.	Біз әдепті баламыз.	Қызығы мол серуен	

Серуен Қимыл.о.	16.45- 18.00.	Ауа-райын бақылау Еңбек: Құстарға нан қиқымын шашу. Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.	Транспортты бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	Бұлтты бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	
Балалар дың Үйге қайтуы	18.00- 18.30.	Аналар мерекесі туралы әңгімелетуге үйрету.	Ауа райының құбылмалығына орай медбике кеңесі	Қыз балалардың шаш күтіміне қарау (өздеріне тарақ әкелдіру.)	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	

Мектеп алды даярлық топ «Көгершін»

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 04.05–08. 05. 2020 жыл.

Өтпелі тақырып : «Әр қашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Еңбек адамы дегеніміз кім?» әңгімелесу. «Сен үйде анаңа қалай көмектесесің?» сұрақ - жауап				
		Құрылыс ойындары: «Қазақы үй» Мақсаты: Құрылыс көлемінде сай құрылыс материалдарын қолдана білуді үйрету.	Қазақстан табиғаты Мақсаты: Туған еліміздің табиғаты туралы білімдерін толықтыру	Фото суреттер қарау. «Еңбек адамдары» Мақсаты: Еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.		Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттер арқылы бір біріне антоним суреттерді тауып, салыстыру.. Тез ойлау қабілетін дамыту.
Жаттығулар кешені: Сәуір айы Картотека №16						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойлауды біз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Жүректен-жүрекке «Кел, балалар күлейік!» Д.о. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: баланың ойлау саналылығын жетілдіру.	Ойын: «Дәрігері орманның» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек, әндете айтуға үйрету, балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау Тотықұстың ормандағы еңбегі туралы әңгімелеу.	Шаттық шеңбері «Сәлем, балабақша!» Д.о. «Медбике апай» Мақсаты: балабақшадағы мамандық иелерінің қызметімен таныстыру және оларды құрметтеуді үйрету		«Дәрумендер» Мақсаты: Балалардың дәрумендер туралы білімдерін жетілдіру. «С» витамині туралы айту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>Орыс тілі: «Моя Родина-Казахстан. Города Казахстана»- образовательные-закреплять знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке столицу Казахстана-Астана, Президента страны-Нурсултан Абишевич Назарбаев. Учить детей подбирать города Казахстана на русском языке с заданным звуком р; -развивающие – развивать слуховое и зрительное внимание, целостное восприятие, долговременную память, координацию общих движений и мелкую рук, пространственную ориентировку. Обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное произношение согласного звука р; -воспитательные-воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов. Жаратылыстану «Біз – табиғаттың достарымыз» Балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері</p>	<p>1. Сауат ашу: : «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру; балаларға сөз және сөйлем құруды меңгерту;буынға бөлуін,ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру; алғырлыққа,шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шеңберде ойын: 2.Дыбыстар әлемі.</p> <p>/есту,тындау,көру/ 3. «Ө»дыбысы 4.Дыбыстық талдау 5.Қорытындылау.</p> <p>Ойын «Сөйлемді толықтыр» Күт.нәтиже:</p>	<p>ҚМҰҚ «Уақытты бағдарлау.Жыл мезгілі.Бір жылда он екі ай.»Жыл мезгілі.Жыл аттары атаулармен таныстыру,жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.Қиялдарын,сөйлеуін</p>		<p>3.Апликация:</p> <p>«Үйрек балапандарымен» Диаметриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректерді жапсыруды үйрету; қызығушылығын дамыту;табиғаттын әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 4.Д/о Бөліктерін тап 3.Қауіпсіздік шаралары 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау, талдау,өз ойлары-ен бөлісу. Күт.нәтиже: а/ретімен жапсыруды меңгерді; ә/ жапсыруды меңгерді..</p> <p>2. Драма . «Қоянныңүйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау</p> <p>Театр тәртібінің негізгі ережелерімен таныстыру, қойылымға келгенде оларды бұзбауға тырысу.Сахнадағы қойылымдарға.</p>
--	--------------------	--	--	---	--	---

		<p>туралы білімдерін нақтылау. Табиғатқа және бір-біріне қамқорлық қарым - қатынасқа баулу.</p> <p>Сурет салу: «Құмған» Құмған туралы әңгімелеп, суретін салуға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; әдемі сурет салуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру: «Жалаушалар» Жүру барысында жұптасып, қайта сапқа тұру; Жүру барысында жұптасып, қайта сапқа тұру; конькиші жүрісін имитациялау, адымдап жүру (1,5-2 мин). Жұптасып түрлі жылдамдықпен (баяу, тез, орта) тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеуді; жүгіріп келіп биік - тікке секіруді; сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйрету.</p>	<p>а/сөздің дыбыстан құралатынын;</p> <p>ә/дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>2.Өзін – өзі тану:</p> <p>«Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» «Кешірім», «өзара түсінік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, кешірім, түсінісу сөздерінң мағынасын түсіндіру, балалардың жақсы қасиеттерін дамыту, өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу: «Біздің аю.» Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту. Табиғатты сүйуге және аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру «Соқыртеке» Балаларды бір қатар сапқа тұруға, бірінші, екінші, үшіншіге есептеуге, аяқты-аяққа тақап қойып түзелуге үйрету. 4 метр қашықтықта көзді жұмып өту. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулер: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттықтыру. Қос аяқтап оң жаққа 180 градусқа</p>		<p>балалардың эмоционалды көңіл-күй білдіру қабілетін ояту, қойылымдардағы кейіпкерлердің орнына өзін қойып аяушылық таныту және бірге қобалжу Қойылымға әрбір баланың ішкі сезімін ояту (ым, ишара, қозғалыстар және т.б.). Ішкі сезімін көрсетуге көмектесу. Өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстыруға үйрету (тыңдау, сөзді бөлмеу; серіктеске қарап айту), сахнада тыныштық сақтау.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>5. Әдеби шығармамен таныстыру</p> <p>6. сұрақ – жауап</p> <p>7. сергіту сәті</p> <p>Ертегі сахналау</p>
--	--	---	---	--	--	---

		<p>1. Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>2. Шаттық шеңбер</p> <p>3. Дәйек сөз: «Изгі іс».</p> <p>4. адамгершілік ұғымын әңгімелеу</p> <p>5. Ойын: «Өсімдіктерді ажырат»</p> <p>Күт. нәтиже: а) Бала бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту</p> <p>ә) табиғат пен адамдар арасындағы байланысты меңгерді.</p> <p>3. Музыка жетекшісі</p>	<p>бұрылып, оң жаққа бұрылып секіруді; шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету.</p>		<p>Күтілетін нәтиже</p> <p>А) Ұжыммен жұмыс жасай біледі. Ә) Бір – бірінің қимылдарын байланыстыруды меңгерді.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Самокат тебу.» (т.а) Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге жаттықтыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. ҰОҚ барысы:</p> <p>1. Сапта орындалатын жаттығулар</p> <p>2. Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>4. Қимылды ойын «Велосипед тебу»</p> <p>5. Аз қимылды ойын б.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>А) Велосипед тебу кезіндегі қимылдарды меңгерді</p>
--	--	---	---	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p>Жаңбыр суын бақылау. <i>Мақсаты:</i> Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, Еңбек Ауланы өткен көзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты:</i> өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» <i>Мақсаты:</i> _ ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>«Аула тазалаушыеңбегінбақыл ау.»</p> <p>Мақсаты: көктем мезгіліндегі аула тазалаушыеңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтар мен танысу Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге деген құштыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «ұшты - ұшты». <i>Мақсаты:</i> зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Тыйым сөздер: құс ұясын бұзба. құсқа тас атпа. құс жұмыртқасын сындырма.</p>		<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының аңғару, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек Ойыналасы айналасындағы жолдарды тазалауға көмектесу үлкендерге көмектесу гедеге нынталарындамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p>
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз» Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.55-	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	13.25					
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Аяқтың башпайлары мен бақайды санау				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40-16.20	Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Д.О. «Көршісін тап», «Үйшіктің төбесінде не жасырылынған.» Сюжеттік рөлді ойындар: «Мен және менің отбасым», «Дүкенші». Қимылды ойындар: «Қуып жет», мақ: ептілікке тәрбиелеу	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Д.О. «Көршісін тап», «Үйшіктің төбесінде не жасырылынған.» Сюжеттік рөлді ойындар: «Мен және менің отбасым», «Дүкенші». Қимылды ойындар: «Қуып жет», мақ: ептілікке тәрбиелеу		В/К: «Әріптер патшылығы»
		Денсаулық саласы.Ерасыл мен Саянға спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.				
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Топырақтыбақылау Мақсаты: торф топырағыныңқырты сыментаныстыру . Еңбек	Бұлттардыбақылау Мақсаты: өлітабиғатқұбылыста ытуралыбілімдерін тиянақтау,	Желдібақылау Мақсаты: - желтуралытүсініктерінбекіту		Ұшыпкелгенқұстардыбақылау Мақсаты: көктемқұстарыжайлыбі

		<p>Ағаштүптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалық сипеттерін туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқан дарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</p>	<p>табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p>	<p>; - желтүрлерін естесек сақтау. Еңбек Гүлөсіретін (клумба) алаңды дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білудегі ынтасын бекіту, жұмысты барынша ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарындамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p>	<p>лімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлық қатар биелеу. Еңбек: Гүлөсіретін орынды тазалау, гүлоты рғыз уға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуен Қимыл.о.	16.45- 18.00.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білуге тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте білі бойынша қашқанд арды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жатт ығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отыры п секіруге үйрету.	Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»		«Ұшты ұшты ». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.
Балалар дың Үйге қайтуы	18.00- 18.30.	Ауа райының құбылмалығына орай медбике кеңесі	Ата – аналарға ертегілер, мақал – мәтелдер арқылы балал ардың тілдерін дамыту ғау сыныс беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу		Демалыс күндері үйлері нде күн тәртібін сақтауд ы қадағалау.

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 11.05 – 15.05.2020 жыл.

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің көшенің аты қандай?»				
			Құрылыс ойындары: «Үй тұрғызайық» Мақсаты: Құрылыс көлеміне сай құрылыс материалдарын қолдана білуді үйрету.	Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттер арқылы бір біріне антоним суреттерді тауып, салыстыру.. Тез ойлау қабілетін дамыту.	Гүлдене бер Қазақстан! Мақсаты: Көктемнің алғашқы гулдерін атау	Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету.
Жаттығулар кешені: Сәуір айы Картотека №16						
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы. Ойын- жаттығу: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз, Тыныштықты сақтайық, Тамақ ішіп алайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Ойын: «Дәрігері орманның» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек, әндете айтуға үйрету, балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау Тотықұстың ормандағы еңбегі туралы әңгімелеу.	Ойын: «Көмекшілер» Мақсаты: Бір – бірін өзгелерге көмектесу қабілеттерін дамыту Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша» Д.о. «Жер-Ана» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	«Дәрумендер» Мақсаты: Балалардың дәрумендер туралы білімдерін жетілдіру. «С» витамині туралы айту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>		<p>1. Сауат ашу: : Сауат ашу: «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру; сөздерге сөйлем құрату арқылы сөдік қорларын байыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шеңберде ойын: 2.Дыбыстар әлемі. /есту,тыңдау,көру/ 3. «Ү»дыбысы 4.Дыбыстық талдау 5.Қорытындылау. Ойын «Сөйлемді толықтыр» Күт.нәтиже: а/сөздің дыбыстан құралатынын; ә/дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>2.Өзін – өзі тану: Өзін – өзі тану: «Мен отанымды сүйемін!» «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Патриоттық сезімдерін дамыту,</p>	<p>1.ҚМҰҚ: «Өлшеу.Салмақты қарапайым таразылардың көмегімен өлшеу.»Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру,заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету.Ай аттарын,уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.Зейіндері н және логикалық ойлауларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Н», «н» дыбыстары. «Асфальттағы суреттер». М.Әлімбаев Өлең мазмұнын түсіндіру, жаттау, құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау,оларды ажырата білуге, «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту; табиғатты,жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері. 2. өлеңмен танысу 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын: «Сөзді буынға бөлу» Күт.нәтиже: а/ «Көліктерді тани біледі ә/Өлең мазмұнын меңгерді; 2. 3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері: «Біз-Қазақстан</p>	<p>1.Апликация: «Мерекелік жалаушалар»Қағазды түр-түсіне қарай іріктеп алып пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету; саусақ қозғалыстарын дамыту; достарына қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Д/о Бөліктерін тап 3.Қауіпсіздік шаралары 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау, талдау,өз ойлары- мен бөлісу. Күт.нәтиже: а/ретімен жапсыруды меңгерді; ә/тікұшақ жапсыруды меңгерді. Көркем әдебиет «Жеңіс күні» (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлеңді қайталау, жаттату. 9 мамыр- Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан</p>
--	--------------------	--	--	---	--	--

			<p>отан сүйеге тәрбиелеу.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>2.Шаттық шеңбер</p> <p>3.Дәйек сөз: «Изгі іс».</p> <p>4. адамгершілік ұғымын әңгімелеу</p> <p>5.Ойын: «Өсімдіктерді ажырат» Күт.нәтиже: а)Бала бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту ә/табиғат пен адамдар арасындағы байланысты меңгерді.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»/доппен/ 2. «Шалқан»ертегі 3. «бүтін жэне бөлік» ұғымдарын түсіндіру. 4.Дәптермен жұмыс 5.Қорытынды Күт.нәтиже: а/ Сандарды салыстыра біледі ә/Бүтіндерді бөліктерге бөлуді меңгерді</p> <p>3.Мүсіндеу «Әжемнің сандығы.»Балаларды мүсіндеудің тегіс</p>	<p>Республикасының салауатты жас азаматтарымыз.» Өз қаласы, өз елі туралы түсініктерін бекіту, Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, еліміздің рәміздері туралы білімдерін тереңдету. Зейіндерін шоғырландыру, тіл байлықтарын дамыту. Туған елін, жерін сүйеге тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Өз елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Экология негіздері: «Көшедегі қауіпсіздік» Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту. Жолда жүру ережелерін орындауға, тәртіпке үйрету.</p>
--	--	--	---	--	--	--

				<p>нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдеуін дамыту. Еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге, халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ойын «Құстар немен қоректенеді?»2. Ермексазбен шығ. жұмыс. Қанқыз мүсіндеу3. Қор-у, талдау, көрме ұйым-у, мақтау. <p>Күт. нәтиже:</p> <p>а/әдіс, тәсілдерді қолданады; ә/мүсіндеуді біледі.</p> <p>4. Дене шынықтыру Жалаушаға тез жет.» Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. «Жыланша ирелендеп» жүгіру Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>ауысу. Тақтай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтау. Шығыршықпен жұмыс, допты қос қолмен жоғары лақтыру, алақанды шапалақтап, допты қағып алу ҰОҚ барысы:</p> <p>1. Ойын «Топта өз орныңды тап» 2. Жалпы дамыту жат. 3. Негізгі қимыл жат. а) «Жұбыңды тап» ә) «Бәйге» ойыны 4. Қорытынды: Залда аяқ ұшымен, өкшемен жүру</p> <p>Күт. нәтиже: а/сапта шашырап өз орнын табуды біледі; ә/бір және үш қатарға тұруды меңгерді;</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Серуен	11.00-12.40		<p>«Аула тазалаушы еңбегін бақыл ау.» Мақсаты: көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы</p>	<p>Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабыл</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кезкелген ағаштардың тіршілік етулеріне қандай әсер ететінін білдіру.</p>	<p>Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттерін таныту алы білімдерін тиянақтау. Еңбек Аула нықоқыстан, сынған бұталардан тазарту</p>
--------	-------------	--	--	--	--	---

			білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтар мен танысу Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр»	еттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ниеті табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарыне стесақтауларын тиісінше анықтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.	Алаңдағысын ғана ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеудегі ырысқа дамыту, істеген жұмыс нәтижесін еқуана білу. Қимылды ойын «Кім аталғана ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиісінше анықтау	алау. Мақсаты: үлкендерге көмектесу деген ниеті табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет ететуге үйрету; — ойын шартын сақтауға баулу;
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті. «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,				
Бесін ас	15.20-15.35	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербесәрекет Баланыңжеке даму картасынасәй кесжекежұмы с	15.40- 16.20		В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д.О. «Көңілді аспаптар» Мақсаты: ұлттық аспаптарды тану және үйрету (домбыра, сыбызғы, қобыз...) Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Қағаз бетін дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшылығы»
			Инара, Инкар (танымсаласы) 10 көлемндегісандарды тура жәнекерісанау, тірінысандардыңөсіп, өнуіүшін су, жарық, ауа, қорекжәнеайналасында ағылардыңқамқорлығын түсіндіру.	Ерасыл, Ербақыт, Диас (Шығармашылықсаласы) (сурет салу шығармашылықтарынжетілдіру.)	АсхатДініслам: (денсаулықсаласы) Қозғалысойынындаойынережелерінсақтауды үйрету. Шынықтырушараларыныңмаңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Мансур, Мирасжан (Танымсаласы) 5 жәнеоданартықзаттардыңөлшемдікқатынастарынанықтаудыүйрету, құрастырудыңбірнеше жәнеқарапайымжинақтаутәсілдерінқолданудыменгерту.
Серуенгедайы ндық	16.30- 16.45	Киіну, серуенгешығу.				
Серуен Қимыл.о.	16.45- 18.00.		Бұлттардыбақылау Мақсаты: өлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінтіянақтау, табиғаттыбақылауғадегенқызығушылықтарынарттыру. Еңбек Аландыегужұмыстарынадайындау; қоқыстардыжинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесегужұмысістеугедегенынталарыңқалып	Желдібақылау Мақсаты: - желтуралытүсініктерінбекіту; - желтүрлерінестесактау. ЕңбекІ үлөсіретін (клумба) аландыдайындау Мақсаты: бірлесегужұмысістейбілудағдыларынбекіту, жұмысты барынтасыменорындау. Қимылдыойын «Кімжылдам?». Мақсаты: жүкіругежаттықтыру,	Топырақтыбақылау Мақсаты: торф топырағыныңқыртысыментаныстыру . Еңбек Ағаштүптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтыңпайдалықасиеттерітуралыбілімдерінтиянақтау. Қимылдыойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілгенкеңістіктеберілгенбойыншақашқанд	Ұшыпкелгенқұстардыбақылау Мақсаты: көктемқұстарыжайлыбілімдерінбекіту. Құстарғадегенқамқорлыққатәрбиелеу Еңбек: Гүлегетінорындытазалау, гүлотырғызуғадайындау. Мақсаты: бірлесегужұмысістеугедегенқұшыныстарынарттыру.

			тастыру.. Қимылдыойын «Қасқырқақпан». Мақсаты: ойынережесінтүсініп, шартынсақтапойнауға , ептілікке, алғырлыққа баулу.	жылдамдықтарын дамыту. Жаттығуойыны Бір- бірінедоплақтыру. Мақсаты: қозғалыскоординацияларын дамыту.	ардықуыпжету, ойыншартынсақтау. Жаттығуойыны Секіргішжіппенжатт ығуойындары. Мақсаты: секіргішжіптiалға, керiайналдыраотыры псекіругеүйрету.	Қимылдыойын: «Ұштыұшты». Мақсаты: зейндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйре ту.
Балалардың Үйге қайтуы	18.00- 18.30.		Ата – аналарға ертегілер, мақал – мәтелдер арқылы балал ардың тілдерін дамыту ғаұсыныс беру.	Қызбалалардың шаш күтіміне қарау (өздеріне тарақ келдіру.)	Балаларды жыл мезгіл іне сай киіндіру жөнін де әңгімелеу.	Демалыс күндері үйлері нде күн тәртібін сақтауд ы қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА

Мектеп алды даярлық топ «Көгершін»

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

18. 05. – 22. 05. 2020 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: өзіңе және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелеу, балабақшада өзара жақсы қарым –қатынаста болу, түрлі жағымды ойындар ұйымдастыру.				
		«Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: фотосуреттер қарау арқылы балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар: балаларды еркін ойнауға қызықтыру.	«Тез ойланшы балақай» Мақсаты: балалардың тез ойлау қабілетін дамыту	«Шыңықсан шымыр боласын» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.	Құрылыс ойындары Мақсаты: керекті құрылыс материалдарын пайдалану.	Спорт алаңы Мақсаты: Құрастыру материалын пайдалана отырып спорт алаңын тұрғызу.
		Жаттығулар кешені қараша айы № 9				
Таңғы ас	8.35 8.50	Тамақ ішу ережелері,. Ас адамның – арқауы. Ойын-жаттығу Әуелгі байлық — ден саулық, Екінші байлық — он саулық, Үшінші байлық — ақ жаулық. Денсаулық — зор байлық. Тәні саудың - жаны сау Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде.				
Ойындар,	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.00</p>	<p>«Сұрақ - жауап» ойындары Мақсаты: Сұрақ жауап арқылы балалардың денсаулық туралы мәліметтерін толықтыру.</p>	<p>Д/о «Кел балалар күлейік» мақ: Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>«Көмекшілер» Мақсаты: Бір – біріне, өзгелерге көмектесу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Дәрумендер» Мақсаты: Балалардың дәрумендер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>«Дәрігер апай» мақ: Дәрігер мамандық қызметін құрметтеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 11.00</p>	<p>Орыс тілі: «Сколко? Счет в пределах 10»- образовательные – закрепить умение считать на русском языке в пределах 10, обозначать количество предметов цифрой, правильно отвечать на вопрос сколько?; -развивающие –развивать устойчивое внимание, память, глазомерные действия, закреплять цветовосприятие. Совершенствовать лексико- грамматический строй речи; (употребление в речи числительных в согласовании с существительными); -воспитательные - воспитывать у детей желание делать что-то для других.</p>	<p>Сауат ашу Қайталау Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру; ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру; ойын арқылы ой-қиялын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Кіріспе әңгіме 2. дыбысы және әр. қайталау 3.Буындарды оқу 4.Дәптермен жұмыс 5. Күтетін нәтиже А) «Р» дыбысы мен әріпін таниды</p>	<p>ҚМҰҚ «Бекіту» Балалардың білім,білік дағдыларын қорытындылау,меңгерген білім деңгейін бақылау.Сөздік қорын,ойлауын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2. Уақытты бағдарлау жөнінде әңгімелесу. 3.Сұрақ – жауап 4.Сергіту сәті. 5.Дәптермен жұмыс Күтілетін нәтиже: А)«Ұзақтық» (уақыт) терминімен танысты. Ә) Уақытты сипаттайтын сөздердің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Жаздың кезі көңілді» «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру; табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3. Түлкі мен қоян ертегісімен таныстыру. 4.Сұрақ –жауап 5.дыбыстық талдау. Күтілетін нәтиже А) «Түлкі мен қоян» ертегісінің мазмұнын түсінді Ә)дыбыстық талдауды меңгерді</p>	<p>Апликация: «Жайылып жүрген балапандар»Үй құстарын ажырата білуге үйрету; көркемдік талғамдарын дамыту; үй құстарына қамқорлық қорсетуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Кіріспе әңгіме 2.Сұрақ –жауап 3.Үлгі көрсету, 4.Сергіту сәті 5.Балалардың жұмысын қадағалау, 6.Күтілетін нәтиже: А)үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді қиюды үйренді. Ә) қауіпсіздік ережелерін сақтауды</p>

	<p>Ход занятия 1. Беседа воспитателя 2. вопрос - ответ 3. Речевое упражнение 4. Итог занятия</p> <p>Жаратылыстану: «Қош келдің жаз» Өлі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру: күннің көзінің жарығы, күннің көзінің жылуы. Байқағыштықты, білуге құмарлықты және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.Сұрақ – жауап 4.Сергіту сәті 5.Д/о «Болады-болмайды» 6.Қорытынды. Күтілетін нәтиже: А) санырауқұлақтарды таниды, атайды. Ә)санырауқұлақтарды ажыратады</p> <p>Сурет салу: «Саздан жасалған табак» Ою – өрнек элементтерін</p>	<p>Ә) Буынға бөлуді меңгерді.</p> <p>Өзін – өзі тану: ««Достық бірлікте» «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету, қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынастағы дамыту, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбер 2.Әңгімелесу 3.Сұрақ жауап 4.Дайексөз 5.Ойын 6.Күтілетін нәтиже: А) «қамқорлық» ұғымын түсінді Ә) Бір – біріне қамқор болуды біледі</p>	<p>түсініктерін біледі.</p> <p>Мүсіндеу: «Балапандар» Балаларға кесек ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеуді үйрету.Қол қимыл әрекеттерін қозғалғыштығын,үйлесімділігін дамыту.Ұқыптылыққа,өсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.үлгі көрсету 4Сергіту сәті 5.Балалармен жұмыс Күтілетін нәтиже: А) құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре біледі Ә)Құстарға қамқорлық жасауды біледі</p>	<p>Құрастыру: Желкенді қайық.»Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру,тіктөртбұрыш қағазды бұрыштарын,қабырғаларын теңестіре отырып бірнеше рет бүктеу дағдыларын үйрету.Өз ойларын толықтыру арқылы қиялын дамыту.Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу 1.Шаттық шеңбер 2.Кіріспе әңгіме 3.Сұрақ жауап 4.Ойын Күтілетін нәтиже А) моншақ жасау дағдыларын біледі Ә) еңбек нәтижесіне жетуді меңгерді</p> <p>Музыка: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді</p>	<p>біледі Драма «Қызыл телпек» ертегісін сахналау Әлемнің түрлі халықтарының ертегілерімен балаларды таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын бағалауға үйрету. Ертегі оқиғасын реттілікпен орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын білдіру. Есті, ойлауды, сөйлеуді дамыту. 1.әңгімемен таныстыру 2.сұрақ –жауап 3. сергіту сәті 4. Ертегі сахналау Күтілетін нәтиже А) ертегі мазмұнын біледі Ә)пантомиманы сахнада қою біліктілігі жетілдірілді.</p> <p>Дене шынықтыру</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>пайдалана отырып табақты сәндеуді үйрету; көркемдік талғамдарын дамыту; жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ- жауап 3. Үлгі көрсету 4. Сергіту сәті 5. Балалардың жұмысын қадағалау. 6. Қорытынды <p>А) қағаз бетін бағдарлай біледі.</p> <p>Ә) ұлттық ою – өрнектер түрін пайдалана біледі.</p> <p>Дене шынықтыру:</p> <p>«Кедергі жолдар» Балаларды тепе-теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатар сапқа тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру</p> <p>. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру. Тақтай үстімен еңбектеп өту. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру.</p>	<p>Музыка:</p> <p>Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.</p> <p>Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Көңілді балалар» Балаларды тепе-теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатар сапқа тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру</p> <p>. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру. Тақтай үстімен еңбектеп өту. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саппен жүру 2. ЖДЖ 3. Негізгі қимылдар <p>А) h – 30 - 40 см жіптің астынан еңбектеп өту</p> <p>б) кегли арасынын жыланша иреленіп өту</p> <p>4. Ойын</p>	<p>сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу.</p>	<p>«Городки» (т.а)</p> <p>Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтыру. Қалашықты (2 – 3м) және (5-6м) аралықтан таяқ лақтырып құлату тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапта орындалатын жаттығулар 2. Жалпы дамытушы жаттығулар 3. Негізгі қимылдар шеңберде орындалатын тапсырмалар 4. Қимылды ойын «Қу түлкі» 5. Аз қимылды ойын 6. Күтілетін нәтиже <p>А) шеңберге тұруды біледі</p> <p>Ә) негізгі қимылды тапсырмасын меңгерді.</p>
--	---	---	--	--	---

.
ҰОҚ барысы:
1.Сапта орындалатын жаттығулар
2.Жалпы дамытушы жаттығулар
3.Негізгі қимылдар
а)жыланша иреленіп жүру
б)заттарды аттай теріс караған күйде алға қарай ұмтыла жүру
4.Қимылды ойын «Тез жетіндер»
5.Аз қимылды ойын
6. Күтілетін нәтиже
А)жаттығу маңызын түсінеді
Ә) негізгі қимылды тапсырмаларын меңгерді.

5.Тыныс алу жаттығулары
Күтілетін нәтиже
А)жаттығу маңызын түсінеді
Ә)негізгі қимылдар тапсырмаларын орындайды

Серуенге дайындық. Серуен.	11.00 12.40	Күз мезгілін бақылау. Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату. Еңбек:ойнайтын алаңды жинау Мақсаты: балаларды еңбекке тәрбиелеу. Ойын: «Айгөлек ау , айгөлек» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар түрлерін салыстыруды үйрету. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. «Қазан шұңқыр» Мақсаты: мергендікке, дәлдікке баулу.	Құстарды бақылау. Мақсаты: бақшаның ауласындағы кездесетін құстарды бақылау. Еңбек. Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Мақсаты: еңбекке баулу. Ойын. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын, түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек.Бұтақтарды жинау. Еркін ойындар.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қысқа дайындығын көру. Еңбек. Бұтақтар, жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке тәрбиелеу. Ойын: Қимылды ойындар: «Қу түлкі» Мақсаты: ойын ойнауға қызықтыру.
Серуеннен оралу	12.40 12.55	Еркін ойындар.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.55 13.25	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарын қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.25 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту,ауа.су шаралары	15.00 15.20	Мәдени – гигиеналық талаптарын қалыптастыру, бетке арналған нүктелі массаж. Ойын- жаттығу: Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз.				
Бесін ас	15.20 15.35	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес		«Қай мезгілде	В/К: «Өнерлі екен он	Д/о«Дәрумендер әлемі»	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшылығы»

әрекет	15.40 16.30	киеміз?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	саусақ»	Мақсаты: балалардың дәрумендер туралы білімдерін толықтыру. Тыныс алу жаттығулары.		
Жеке жұмыс		Ерасыл, Ербақыт, Диас (Шығармашылық саласы) (сурет салу шығармашылықтарын жетілдіру.)	Асхат Дініслам: (денсаулық саласы) Қозғалыс ойынында ойын ережелерін сақтауды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Ақсерік Фатима (коммуникация саласы) Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды меңгерту.	Мансур, Мирасжан (Таным саласы) 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтауды үйрету, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін қолдануды меңгерту.	Инара, Инкар (таным саласы) 10 көлемдегі сандарды тура және кері санау, тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16.30 16.45	Киіну серуенге шығу				
Серуен. Қимылдық ойындар.	16.45 18.00	Күннің батуын бақылау. «Ақ серек көк серек» мақ: өлең жолдарын дұрысайта білуге, қызығушылыққа, шапшаңдылыққа үйрету.	Табиғатты бақылау. ҚО: «Аңшы мен қоян» мақ: секіріп жүгіруге үйрету. Қызығушылыққа баулу.	Адамдардың киімдерін бақылау. Қимылдық ойындар: «Допты қағып ал» мақ: жылдамдыққа, аңғарымпаздылыққа үйрету.	Күзгі ағаштарды бақылау «Биікке секір, ұмтыл» Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру.	Кешкі ауа райын бақылау. Қ.О. «Аюлар мен аралар» мақ: ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналармен жұмыс: «Мәңгілік ел» жобасына берілген тапсырмаларды талқылау.	Ата-аналарға кеңес: «Тұмауға қарсы екпе алу»	Ата – аналарға кеңес: Баланы жыл мезгіліне байланысты киіндіру жөнінде	Дәрумендерді жиі қолдану туралы кеңес	Бізбен бірге үйреңіз. (Күз туралы тақпақтар)

Тәрбиелеу оқыту жұмысының апталық циклограммасы

Уақыты: 25.05 – 29.05.2020 жыл.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. «Сенің көшеңнің аты қандай?»				
		Қазақстан табиғаты Мақсаты:Туған еліміздің табиғаты туралы білімдерін толықтыру	Құрылыс ойындары: «Үй тұрғызайық» Мақсаты:Құрылыс көлеміне сай құрылыс материалдарын қолдана білуді үйрету.	Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттер арқылы бір біріне антоним суреттерді тауып, салыстыру.. Тез ойлау қабілетін дамыту.	Гүлдене бер Қазақстан! Мақсаты:Көктемнің алғашқы гулдерін атау	Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету.
		Жаттығулар кешені: Картотека №18				
Таңғы ас	8.35-8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы.Ойын- жаттығу: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз, Тыныштықты сақтайық, Тамақ ішіп алайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызме – тіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00	«Сұрақ - жауап» ойындары Мақсаты:Сұрақ жауап арқылы	Ойын: «Дәрігері орманның» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын	Ойын: «Көмекшілер» Мақсаты: Бір – бірін өзгелерге көмектесу	Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша»	«Дәрумендер» Мақсаты: Балалардың дәрумендер туралы

	балалардың еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	сергек, әндете айтуға үйрету, балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау. Төтықұстың ормандағы еңбегі туралы әңгімелеу.	қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Д.о. «Жер-Ана» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	білімдерін жетілдіру. «С» витамині туралы айту.
--	-------------------------------------	---	---	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>9.00-11.00.</p>	<p>1.Орыс тілі: «Лето. Времена года.»- образовательные-закрепить знания о временах года и месяцах на русском языке, включить детей в процесс «создания календаря»; развивать грамматически правильную речь, навыки учебной деятельности;</p> <p>-развивающие- развивать долговременную память, логическое мышление, связную речь, обогащать и активизировать словарь;</p> <p>-воспитательные- воспитывать интерес к занятию, умение слушать друг друга.</p> <p>Ход занятия</p> <p>1. Беседа воспитателя</p> <p>2. вопрос - ответ</p> <p>3. Речевое упражнение</p>	<p>1. Сауат ашу: : : Қайталау</p> <p>Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру; ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру; ойын арқылы ойқиялын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шеңберде ойын: 2.Дыбыстар әлемі.</p> <p>/есту, тыңдау, көру/ 3. «Ө»дыбысы 4.Дыбыстық талдау 5.Қорытындылау.</p> <p>Ойын «Сөйлемді толықтыр»</p> <p>Күт.нәтиже:</p>	<p>1.ҚМҰҚ: Бекіту» Балалардың білім,білік дағдыларын қорытындылау, меңгерген білім деңгейін бақылау.Зейінін, ойлауын дамыту.Ұқыптылық тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері: «Нешеге дейін санаймын»//доппен/</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Жаздың кезі көңілді» «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру; табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу..</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері. 2.Тақырыппен таныстыру 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын: «Сөзді буынға бөлу»</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/ «Көліктерді тани біледі ә/Өлең мазмұнын меңгерді;</p> <p>2. Құрастыру:</p>	<p>1.Апликация: «Желкенді қайық»Суда жүзетін көліктермен таныстырып, түрлі геометриялық пішіндерден қайықты құрап жапсыруға үйрету; дербес іс – әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері 2.Д/о Бөліктерін тап 3.Қауіпсіздік шаралары 4.Шығ.жұмыс. 5.Қорытындылау, талдау,өз ойларымен бөлісу.</p> <p>Күт.нәтиже: а/ретімен жапсыруды меңгерді; ә/тікұшак жапсыруды меңгерді..</p> <p>2. Драма «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар</p> <p>Берілген бейнені, өз мінез-құлқын орынды көрсетуге үйрету.Өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен</p>
--	--------------------	--	---	--	---	---

	<p>4. Итог занятия.</p> <p>2.Жаратылыстану: «Құммен таныстыру»</p> <p>Өлі табиғаттың бөлігі-құммен таныстыру. Құмның шығуы туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p>Құмды жерлерде тіршілік ететін тірі ағзалармен және олардың осы жағдайға бейімделумен таныстыру.</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>«Сәукеле» Ұлттық баскиім - сәукеленің суретін салуға үйрету; көркемдік талғамын дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері</p> <p>2. Сәукеле туралы</p>	<p>а/сөздің дыбыстан құралатынын;</p> <p>ә/дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>2.Өзін – өзі тану:</p> <p>«Адам болам десеніз...»</p> <p>«Адамгершілік «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру.</p> <p>Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі</p>	<p>2. «Шалқан»ертегі</p> <p>3. «бүтін жзәне бөлік» ұғымдарын түсіндіру.</p> <p>4.Дәптермен жұмыс</p> <p>5.Қорытынды</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/ Сандарды</p>	<p>Жаңғақ қабығынан құрастыру.»Табиғи материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру.Грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру.Ой-қиялын дамыту,саусақ,қол бұлшық еттерін жетілдіру.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Д.о. «Көліктер»</p> <p>2.Д.о.Жәндіктер</p> <p>3.Қауіпсіздік ережелері</p> <p>4.Сергіту сәті:Аңдардың жүрісі.</p>	<p>байланыстыруға үйрету (тыңдау, бөлмеу; серіктеске қарап отырып айтуға үйрету). Кейіпкерге сәйкес балаларға дауыс әуезділігін, сөз шапшаңдығын, даусын басқаруға үйрету. Жалпы істерге белсенді қатысуға ұмтылу, олардың қарым-қатынасын, қиялын, байқағыштығын дамыту.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Әдеби шығармамен таныстыру</p> <p>2.сұрақ –жауап</p> <p>3. сергіту сәті</p> <p>4. Ертегі сахналау</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>А) Ұжыммен жұмыс жасай біледі.</p> <p>Ә)бір – бірінің қимылдарын байланыстыруды</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>әңгімелеп беру</p> <p>3. Миға шабуыл :</p> <p>4. Шығармашылық жұмыс</p> <p>5. Қорытындылау, талдау, көрме ұйымдастыру.</p> <p>Күт. нәтиже:</p> <p>ә/. Сәукеленің суретін салуды үйренді</p> <p>б/ ептілік дағдыларын меңгерді.</p> <p>4. Дене шынықтыру: : «Секіргіш доптар» Қолды желке тұсына ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. 20-30 м қашықтыққа жүгіру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік ойлап тапқан би қимылдарын орындау. Тақтай үстімен арқаны түзу ұстап жүру. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру. Допты жоғары лақтырып бір қолмен</p>	<p>2. Шаттық шеңбер</p> <p>3. Дәйек сөз: «Изгі іс».</p> <p>4. адамгершілік ұғымын әңгімелеу</p> <p>5. Ойын: «Өсімдіктерді ажырат»</p> <p>Күт. нәтиже:</p> <p>а) Бала бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту</p> <p>ә/ табиғат пен адамдар арасындағы байланысты меңгерді.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>салыстыра біледі</p> <p>ә/ Бүтіндерді бөліктерге бөлуді меңгерді</p> <p>3. Мүсіндеу: <i>«Жайлауда.» Сурет бойынша әңгімелей отырып жайлау, киіз үй туралы түсінік беру. Ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, ұлттық өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.</i> ҰОҚ барысы:</p> <p>1. Суретпен әңгіме</p> <p>2. Ермексазбен шығ. Жұмыс мүсіндеу</p> <p>3. Қор-у, талдау, көрме ұйым-у, мақтау.</p>	<p>5. Қорытындылау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>а) Ұлу қауашықтарымен танысты. Лего конструкторларымен жұмыс жасай біледі</p> <p>б) көлеміне, түсіне, пішініне қарай салыстыруды меңгерді.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>меңгерді.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Футбол.» (т.а)</p> <p>Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір – біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
--	--	--	---	---	--	---

	<p>қағып алу.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Сапқа тұру.</p> <p>2.Жалпы дамыту жатты-ы</p> <p>3.Негізгі қимыл жатты-ы.</p> <p>а)Денені тік ұстап жүру, жүгіру;</p> <p>ә) қос аяқтап секіру.</p> <p>4.Қорытынды:</p> <p>а)Қ.қ.аз ойындар</p> <p>ә)тыныс алу жаттығуы</p> <p>Күт.нәтиже: а/сапқа тұруды меңгерді; ә/доппен жұмыс жасай біледі.</p>		<p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/әдіс,тәсілдерді қолданады;</p> <p>ә/мүсіндеуді біледі.</p> <p>4.Дене шынықтыру «Еңбектеп өт»</p> <p>Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру.Бір қатарға тұру,қатарда тұрып орында оңға,солға бұрылу.Ирелендеп жүгіру (Зреттен 10м-ге) Ұстау және жалтара жүгіру.Музыкаға сәйкес адымды шапалақпен үйлестіре жүруге жаттықтыру.Кедергілерден еңбектеп өтіп және қолды еденге тигізбей доғаның астынан еңбектеп өтуді үйрету.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Ойын «Топта өз</p>		
--	--	--	---	--	--

				<p>орныңды тап»</p> <p>2.Жалпы дамыту жат.</p> <p>3.Негізгі қимыл жат.</p> <p>а) «Жұбыңды тап»</p> <p>ә) «Бәйге» ойыны</p> <p>4.Қорытынды:Залда аяқ ұшымен, өкшемен жүру</p> <p>Күт.нәтиже:</p> <p>а/сапта шашырап өз орнын табуды біледі;</p> <p>ә/бір және үш қатарға тұруды меңгерді;</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Серуен	11.00-12.40	<p>КүндібақылауМақсаты: күнэнергиясыныңадамдар, өсімдіктержәнежануарларөмірінеәсерітуралыбілімдерінбекіту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойыналаңыайналасындағы жолдардытазалауға аула тазалаушығақөмектесу..</p> <p>Мақсаты: үлкендергекөмектесугедеге</p>	<p>«Аула тазалаушыеңбегінбақылау.»</p> <p>Мақсаты: көктеммезгіліндегі аула тазалаушыеңбегітуралы білімдерінмолайту,аула тазалаушығақажеттіқұрал-</p>	<p>Мойылбұтасынбақылау</p> <p>Мақсаты: — Бұталартуралы білімдерінмолайту; — Бақылай, зерттейбілуқабылеттеріндамыту; Табиғаттыаялауға, қорғауғатәрбиеле</p>	<p>Ауладағыбұталар мен өсімдіктердібақылау</p> <p>Мақсаты: бұталар мен кезкелгенағаштардыңтіршілікиелеріекендігітурапытүсініктерінтиянақтау.</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңдағысынғанағашбұталарынжинау, бұталартүбінтазалау.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Сутоғандыбақылау</p> <p>Мақсаты: мұздыңқасиеттерінтуралыбілімдерінтиянақтау.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланықоқыстан, сынғанбұталардантазалау.</p> <p>Мақсаты: үлкендергекөмектесугедегенынталарынтәр</p>
--------	-------------	---	--	--	---	---

		нынталарындамыту. Қимылдыойын «Күн мен		у. Еңбек	еңбексүйгіштікке баулу,	биелеу.
--	--	---	--	----------	-------------------------	---------

		<p>түн».</p> <p>Мақсаты:күн мен түнніңайырмашылығыжайлы білімдерінтиянақтау, берілгенбелгібойыншаәрекететуге баулу.</p>	<p>жабдықтарментанысу</p> <p>Еңбек:Аулатазалаушығакөмектесу</p> <p>Қимылдыойындар «Меніқуыпжет», «Күнніңкөзі мен жаңбыр»</p>	<p>Үлкендергеағашотырғызуғакөмектесу.</p> <p>Мақсаты: ағашотырғызужәнеоны өсіругедегенынталарынояту, табиғаттыкөркейтугетәрбиелеу.</p> <p>Қимылдыойын «Біздіңаулада не өседі?».</p> <p>Мақсаты: ағаштараттарыне стесақтауларынтиянақтау, аталғанжерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешімқабылдауға баулу.</p>	<p>бірлесежұмысістеудағдыларындамыту, істегенжұмыснәтижесін еқуанабілу.</p> <p>Қимылдыойын «Кіматалғанағашқатез жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағашаттарындұрысатайбілу, ойлауқабылеттеріндамыту, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығуойыны: Қозғалыстарындамыту.</p> <p>Мақсаты: саптадұрысжүрулері мен жеңілжүкірулерінтиянақтау</p>	<p>Қимылдыойын «Қасқырқақпан»</p> <p>Мақсаты: — белгібойыншаәрекететугеүйрету; — ойыншартынсақтапйнауға баулу;</p>
Серуеннен оралу	12.40-12.55	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешу, дербесойынәрекеті. «Киімдеріміздірет-ретіменшешіп,шкафқаілеміз»				
Түскі ас	12.55-13.25	Балалардыңназарынтағамғааудару ; мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс; әдепәрежесі.				
Ұйқы	13.25-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
Біртіндепұйқыданояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	<p>Ұйқыданкейнақтарымызғажаттығужасау</p> <p>Білімдікеңейтужәнемәдени-гигеналықдағдылардыорындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Аунап, қунапалайық , Бойымыздыжазайық. Қолымыздысозайық Жаттығуларжасайық,</p>				

Бесін ас	15.20- 15.35	Балалардыңназарынтағамғаудару ; мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс
----------	-----------------	--

Ойындар, дербесәрекет Баланыңжеке даму картасынасәй кесжекежұмы с	15.40- 16.20	«Жақсыданүйрен, жаманнан жирен» Мақсаты: Балабақшажұмысш ыларыныңөзбегінб ағалау, оларданүлгіалу. Өзбетіменойындар	В/К: «Өнерлі екен он саусақ»	Д.О. «Көңілді аспаптар» Мақсаты: ұлттық аспаптарды тану және үйрету (домбыра, сыбызғы, қобыз...) Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Қағаз бетін дұрыс бағдарлай білуге үйрету.	В/К: «Логика»	В/К: «Әріптер патшылығы»
		Ақсерік Фатима (коммуникация саласы) Қатаңжәнеуяндауы ссыздардыажырату дүйрету, кейіпкердіңерекше ліктерін беру үшінмәнерлікқұр алдарынқолдануды меңгерту.	Инара, Инкар (танымсаласы) 10 көлемндегісандарды тура жәнекерісанау, тірінісандардыңөсіп, өнуіүшін су, жарық, ауа, қорекжәнеайналасынд ағылардыңқамқорлығын түсіндіру.	Ерасыл, Ербақыт,Диас (Шығармашылықсаласы) (сурет салу шығармашылықтарынжетілді ру.)	АсхатДініслам: (денсаулықсаласы) Қозғалысойынындаой ынережелерінсақтауд ыүйрету. Шынықтырушаралар ыныңмаңыздылығы мен қажеттілігінтүсіндіру	Мансур, Мирасжан (Танымсаласы) 5 жәнеоданартықзаттар дыңөлшемдікқатынас тарынанықтаудыүйрет у, кұрастырудыңбірнеше жәнеқарапайымжинақ таутәсілдерінқолдану дымеңгерту.
Серуенгедайы ндық	16.30- 16.45	Киіну, серуенгешығу.				
Серуен Қимыл.о.	16.45- 18.00.	Тастардыбақылау Мақсаты: тастардыңөртүрлілі гіменжәнеолардың қасиеттеріментаны стыру. Еңбек Ұжымдықжұмыс, балабақшааумағын	Бұлттардыбақылау Мақсаты: өлітабиғатқұбылыста рытуралыбілімдерінт иянақтау, табиғаттыбақылауғад егенқызығушылықтар ынарттыру. Еңбек	Желдібақылау Мақсаты: - желтуралытүсініктерінбекіту ; - желтүрлерінестесақтау. ЕңбекІ үлесіретін (клумба) алаңдыдайындау Мақсаты:	Топырақтыбақылау Мақсаты: торф топырағыныңқыртыс ыментаныстыру . Еңбек Ағаштүптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтыңпайдалықас	Ұшыпкелгенқұстардыб ақылау Мақсаты: көктемқұстарыжайлыбі лімдерінбекіту. Құстарғадегенқамқорл ыққатәрбиелеу Еңбек: Гүлегетінорындытазала

		тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткеніске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойына режесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша тастырып орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.	иеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.	п, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	Ата – аналарға Үйір, үйір үйректі, Қазмаңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғазқаз. Үйір, үйір үйректі, Әркез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қазмаңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту.	Ата – аналарға ертегілер, мақал – мәтелдер арқылы балалардың тілдерін дамытуға ықпал беру.	Қыз балалардың шаш күтіміне қарау (өздерін тарақ келдіру.)	Балаларды жыл мезгіл ініс айына кірістіру және ініс айындағы өзгерістерді таныту.	Демалыс күндері үйлерінде күн тәртібін сақтауды үйрету.