



Утверждаю:  
Ясли сад «Кенжебай Ата-Шаңырақ»  
Заведующая: Б.Түлеметова

Перспективно-тематическое планирование  
учебной деятельности  
взрослая группа « Балауса »

2021-2022

**Перспективно-тематическое планирование организованной  
учебной деятельности.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели</b>	
1	Наша Семья– Казахстан.	Формировать у детей первоначальное представление о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; развивать слуховое и зрительное внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать уважение к государственным символам, любовь к родному городу.	1
2	Игрушки.	Учить понимать вопросы на русском языке, называть игрушки и работников детского сада на русском языке; совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие; воспитывать уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам.	1
3	Наша Семья	Формировать у детей первоначальное представление о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; развивать слуховое и зрительное внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать уважение к государственным символам, любовь к родному городу.	1
4	Осень	Учить детей называть овощи на русском языке, называть их с обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью; развивать фонематическое восприятие, закрепить правильное произношение гласных звуков; воспитывать интерес к занятиям по русскому языку.	1
5	Поспели на дереве.	Развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Какой?». Учить умению называть фрукты на русском языке, употребляя обобщающие слова; развивать словесно- логическое мышление, связную речь; воспитывать уважение к труду взрослых.	1
6	Семья.	Закрепить знания по теме «Фрукты», учить называть членов семьи, использовать притяжательные прилагательные; развивать словесно- логическое мышление, произношение согласных звуков к,м,д,т; воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам.	1
7	Части тела.	Обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки; Развивать речеслуховое внимание, словесно- логическое мышление; воспитывать культурно – гигиенические навыки.	1
8	Пришла зима	Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима»;	1

		развивать устойчивое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям.	
9	Одежда. Обувь.	Развивать понимание русской речи, учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы; развивать слуховое внимание, словесно- логическое мышление; воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам	1
10	Дикие животные.	Ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.	1
11	На птицеферме.	Обогащать словарь детей названиями домашних птиц учить отвечать на вопросы, образовывать сущ – ные ед. и множ.ч.; развивать слуховое внимание, словесно- логическое мышление; воспитывать заботливое отношение к труду людей на птицеферме	1
12	Дикие птицы.	Обогатить словарный запас детей словами, обозначающими диких животных, отвечать на вопросы, используя подходящие по смыслу глаголы и прилагательные; развивать словесно- логическое мышление, слуховое восприятие; воспитывать заботливое отношение к птицам.	1
13	Весна.	обогащать словарный запас по лексической теме, учить составлять рассказ по картине; развивать словесно- логическое мышление, согласовывать речь с движениями; воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.	1
14	Наурыз–начало нового года.	обогащать словарный запас лексическим материалом по теме, слушать текст и отвечать на вопросы; развивать словесно- логическое мышление; воспитывать уважение к народным праздникам и традициям.	1
15	Дом, в котором я живу.	Обогатить словарь запас детей, учить называть мебель на русском языке, согласовывать существительные с числительными; развивать память.	1
16	Дастархан	Развивать понимание русской речи, учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы; развивать слуховое внимание, словесно- логическое мышление; воспитывать аккуратность,	

17	Транспорт. Профессии.	Формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. Задачи: обучать детей умению слушать, запоминать названия Транспорт. Профессии. понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к Транспорт. Профессии	
18	Лето. Деревья.	Формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Задачи: закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе.	
<b>Всего: 18ч</b>			



Утверждаю:  
Ясли сад «Кенжебай Ата-Шаңырақ»  
Заведующая: Б.Түлеметова

Перспективно-тематическое планирование  
учебной деятельности  
взрослая группа «Балдаурен»

2021-2022

**Перспективно-тематическое планирование организованной  
учебной деятельности.**

№	Тема	Цели	
1	Наша Семья– Казахстан.	Формировать у детей первоначальные представление о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; развивать слуховое и зрительно виимание, словесно – логическое мышление; воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному город	1
2	Игрушки.	Учить понимать вопросы на русском языке, называть игрушки и работников детского сада на русском языке; совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие; воспитывать уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам	1
3	Наша Семья	Формировать у детей первоначальные представление о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; развивать слуховое и зрительно виимание, словесно – логическое мышление; воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу.	1
4	Осень	Учить детей называть овощи на русском языке, называть их с обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью; развивать фонематическое восприятие, закрепить правильное произношение гласных звуков; воспитывать интерес к занятиям по русскому языку	1
5	Поспели на дереве.	Развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Какой?». Учить умению называть фрукты на русском языке, употребляя обобщающие слова; развивать словесно- логическое мышление, связную речь; воспитывать уважение к труду взрослых.	1
6	Семья.	Закрепить знания по теме «Фрукты», учить называть членов семьи, использовать притяжательные прилагательные; развивать словесно- логическое мышление, произношение согласных звуков к,м,д,т; воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам.	1
7	Части тела.	Обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки; Развивать речеслуховое внимание, словесно- логическое мышление; воспитывать культурно – гигиенические навыки.	1
8	Пришла зима	Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима»;	1

		развивать устойчивое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям.	
9	Одежда. Обувь.	Развивать понимание русской речи, учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы; развивать слуховое внимание, словесно- логическое мышление; воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам	1
10	Дикие животные.	Ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.	1
11	На птицеферме.	Обогащать словарь детей названиями домашних птиц учить отвечать на вопросы, образовывать существительные ед. и множ.ч.; развивать слуховое внимание, словесно- логическое мышление; воспитывать заботливое отношение к труду людей на птицеферме	1
12	Дикие птицы.	Обогатить словарный запас детей словами, обозначающими диких животных, отвечать на вопросы, используя подходящие по смыслу глаголы и прилагательные; развивать словесно- логическое мышление, слуховое восприятие; воспитывать заботливое отношение к птицам.	1
13	Весна.	обогащать словарный запас по лексической теме, учить составлять рассказ по картине; развивать словесно- логическое мышление, согласовывать речь с движениями; воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.	1
14	Наурыз–начало нового года.	обогащать словарный запас лексическим материалом по теме, слушать текст и отвечать на вопросы; развивать словесно- логическое мышление; воспитывать уважение к народным праздникам и традициям.	1
15	Дом, в котором я живу.	Обогатить словарь запас детей, учить называть мебель на русском языке, согласовывать существительные с числительными; развивать память.	1
16	Дастархан	Развивать понимание русской речи, учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы; развивать слуховое внимание, словесно- логическое мышление; воспитывать аккуратность,	

17	Транспорт. Профессии.	Формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. Задачи: обучать детей умению слушать, запоминать названия Транспорт. Профессии. понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к Транспорт. Профессии	
18	Лето. Деревья.	Формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Задачи: закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе.	

Всего: 18ч



Утверждаю:  
Ясли сад «Кенжебай Ата-Шаңырақ»  
Заведующая Б.Тулеметова

Перспективно-тематическое планирование

Учебной деятельности

Дошкольно подготовительный группа «Қарлығаш»

2021-2022

**Перспективно-тематическое планирование организованной  
учебной деятельности.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели</b>	
1	Наша Семья– Казахстан.	Формировать у детей первоначальные представление о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; развивать слуховое и зрительно виимание, словесно – логическое мышление; воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному город	1
2	Игрушки.	Учить понимать вопросы на русском языке, называть игрушки и работников детского сада на русском языке; совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие; воспитывать уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам	1
3	Наша Семья	Формировать у детей первоначальные представление о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; развивать слуховое и зрительно виимание, словесно – логическое мышление; воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу.	1
4	Осень	Учить детей называть овощи на русском языке, называть их с обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью; развивать фонематическое восприятие, закрепить правильное произношение гласных звуков; воспитывать интерес к занятиям по русскому языку	1
5	Поспели на дереве.	Развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Какой?». Учить умению называть фрукты на русском языке, употребляя обобщающие слова; развивать словесно- логическое мышление, связную речь; воспитывать уважение к труду взрослых.	1
6	Семья.	Закрепить знания по теме «Фрукты», учить называть членов семьи, использовать притяжательные прилагательные; развивать словесно- логическое мышление, произношение согласных звуков к,м,д,т; воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам.	1
7	Части тела.	Обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки; Развивать речеслуховое внимание, словесно- логическое мышление; воспитывать культурно – гигиенические навыки.	1
8	Пришла зима	Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима»;	1

		развивать устойчивое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям.	
9	Одежда. Обувь.	Развивать понимание русской речи, учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы; развивать слуховое внимание, словесно- логическое мышление; воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам	1
10	Дикие животные.	Ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.	1
11	На птицеферме.	Обогащать словарь детей названиями домашних птиц учить отвечать на вопросы, образовывать сущ – ные ед. и множ.ч.; развивать слуховое внимание, словесно- логическое мышление; воспитывать заботливое отношение к труду людей на птицеферме	1
12	Дикие птицы.	Обогатить словарный запас детей словами, обозначающими диких животных, отвечать на вопросы, используя подходящие по смыслу глаголы и прилагательные; развивать словесно- логическое мышление, слуховое восприятие; воспитывать заботливое отношение к птицам.	1
13	Весна.	обогащать словарный запас по лексической теме, учить составлять рассказ по картине; развивать словесно- логическое мышление, согласовывать речь с движениями; воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.	1
14	Наурыз–начало нового года.	обогащать словарный запас лексическим материалом по теме, слушать текст и отвечать на вопросы; развивать словесно- логическое мышление; воспитывать уважение к народным праздникам и традициям.	1
15	Дом, в котором я живу.	Обогатить словарь запас детей, учить называть мебель на русском языке, согласовывать существительные с числительными; развивать память.	1
16	Дастархан	Развивать понимание русской речи, учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы; развивать слуховое внимание, словесно- логическое мышление; воспитывать аккуратность,	

17	Транспорт. Профессии.	Формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. Задачи: обучать детей умению слушать, запоминать названия Транспорт. Профессии. понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к Транспорт. Профессии	
18	Лето. Деревья.	Формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Задачи: закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе.	
<b>Всего: 18ч</b>			

Утверждаю:  
Ясли сад «Кенжебай Ата-Шаңырақ»  
Заведующая: Б. Тулеметова



Перспективно-тематическое планирование  
учебной деятельности  
средняя группа «Балдырған»

2021-2022

## Перспективно-тематическое планирование организованной учебной деятельности

№	Тема	Цель и задачи ОУД	Кол-во часов
1	«Кто это?»	<b>Цель:</b> формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на русском языке. <b>Задачи:</b> обучать детей умению проговаривать слова приветствия и прощания на русском языке хором и индивидуально; умению слушать, запоминать, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «А», «И», «О»; воспитывать дружеское отношение друг к другу.	1
2	«Детский сад»	<b>Цель:</b> формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. <b>Задачи:</b> активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать дружеские отношения.	1
3	«Мои игрушки»	<b>Цель:</b> формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. <b>Задачи:</b> обучать детей умению слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1
4	«Осень»	<b>Цель:</b> расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. <b>Задачи:</b> учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе.	1
5	«Овощи»	<b>Цель:</b> обучение словам, обозначающим признак предмета – величину. <b>Задачи:</b> учить называть овощи; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.	1
6	«Фрукты»	<b>Цель:</b> обучения словам, обозначающим признак предмета – величину. <b>Задачи:</b> учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.	1
7	«Моя семья»	<b>Цель:</b> формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. <b>Задачи:</b> учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.	1
8	«Мои части тела»	<b>Цель:</b> формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. <b>Задачи:</b> ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу.	1
9	«Зима»	<b>Цель:</b> формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения. <b>Задачи:</b> закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года.	1
10	«Домашние животные»	<b>Цель:</b> формирование навыков понимания простых вопросов и правильных ответов на них в виде короткого предложения. <b>Задачи:</b> ввести в словарь название домашних животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, умение звукоподражать животным, пропеть гласные звуки «У», «А», развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1
11	«Птичий двор»	<b>Цель:</b> закрепление навыков слушания и понимания коротких стихов и песен на русском языке. <b>Задачи:</b> активизировать словарный запас по теме, закреплять	1

		умение слышать вопрос и правильно отвечать на него, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, упражнять в звукоподражании через художественное слово; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.	
12.	«Дикие животные»	<b>Цель:</b> формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. <b>Задачи:</b> ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.	1
13.	«Весна»	<b>Цель:</b> формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. <b>Задачи:</b> закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе.	1
14.	«Одежда»	<b>Цель:</b> формирование навыков понимания и восприятия названий предметов одежды. <b>Задачи:</b> учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	1
15.	«Продукты»	<b>Цель:</b> формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания. <b>Задачи:</b> обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты), закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные, слуховые анализаторы; воспитывать бережное отношение к продуктам питания.	1
16.	«Посуда»	<b>Цель:</b> формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. <b>Задачи:</b> обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.	1
17.	«Цвет»	<b>Цель:</b> формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. <b>Задачи:</b> активизировать в речи названия основных цветов, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; развивать цветовое восприятие, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1
18.	«Лето»	<b>Цель:</b> формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. <b>Задачи:</b> закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе.	1
Итого: 18 часов			