



Бекітемін:
«Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б меңгерушісі:
Б. Гүлеметова

"Кенжебай Ата-Шаңырақ" бөбекжай- балабақшасы ЖШС 2019-2020 оқу жылының педагогикалық кеңестің хаттамалары

Педагогикалық кеңестің №1 хаттамасы

29.08.2019 ж

қатысқандар-20

Күн тәртібінде :

1. Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыстарды қорытындылау іс-шаралар есебі.
2. Балабақшаның жылдық жоспары мен ұйымдастырылған оқу қызметін бекіту. Өтпелі тақырыптарды, вариативті компоненттерді бекіту.
3. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығын енгізу.
4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту
5. «Балалар жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар» .

Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ш.Бектибаева тәрбиешілердің жазғы маусымда сауықтыру шаралары, мерекелік іс-шараларына есеп беріп өтті.

Сөйлегендер- Сарсехан А: Жазғы маусым сауықтыру, шынықтыру шараларына көп мүмкіндіктер беретін кез, ауа, күн, су ванналарын қабылдап, еркін ойнап, таза ауада түрлі сайыстар өттік. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеп, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеп, шынықтыру мақсатында түрлі ойындар «Арқан тартыс», «Көңілді доптар» , «Құрсаудан құрсауға секіру» ойындары т.б. ойындар ұйымдастырылды.

Тәрбиеші З.Шотанова: Кішкентай бүлдіршіндермен жаз қызығы туралы әңгімелесіп, түсініктерін молайтып, әсем табиғатты сезініп, балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлауда сайқымазақтармен бірге «Ұшты-ұшты» ойынын ойнап қуану, шаттанумен бірге іс-қимылдарын да дамыту қарастырылды. Балалардың қол қимылдарын дамыта отырып, құмның қасиеттерімен таныстырып, ойлау мен танымын жетілдіруде құммен, сумен ойындарда қалашықтар салып қуанышқа бөленді.

Тәрбиеші:- Қайырбекова Р: Балалардың жолда жүру ережелері туралы түсініктерін жалғастыра отырып, зейінін, ойлау қабілеттерін, байқағыштық, жанашырлыққа тәрбиелеуде «Абайла балақай» атты іс-шараларымен бірге сумен зерттеу ойындарын өттік.

Сонымен бірге басқа тәрбиешілер де сауықтыру шараларын ауа ваннасын күнделікті кіші топтардан бастап су құю шарасын су температурасын 36 С-тен 28 С-ке шейін төмендете, сулы шүберекпен сүртінуге, жалаң аяқ құмда жүру, таза ауада серуендеу мен ойындар ұйымдастырылғаны жөнінде есеп беріп өтті.

Балабақша меңгерушісі Тулеметова Б : Жаңа оқу жылының басталуымен педагогтарды құттықтай отырып, ҚР «Білім туралы Заңын», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мемлекеттік стандарт ережелерін негізге ала отырып оқу тәрбие жұмысын жүргіземіз,-деді. Әрбір педагог балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, осы мақсаттарға жетуде еңбек етеміз және бекітілген күн тәртібін сақтап, кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері өткізіледі, –деп сөзін аяқтады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің № 557 бұйрығына сәйкес оқу үлгілік бағдарламасы бойынша 2019-2020 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспары мен күн тәртібі, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін бекіту мәселесіне тоқталды.

«Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, әр топқа арналған күн тәртібін және сабақ кестесін түздік. Белгіленген күн тәртібін сақтап, жұмыс жүргізесіздер, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесі ұзақтығы сақталуы тиіс. Ата – аналарды, балаларды күн тәртібі бойынша жүруге үйретейік.

Балалардың сабаққа, ойынға ықыласын арттыруда көрнекіліктер, ойыншықтардың атқарар рөлі зор. Ұйымдастырғанда көңіл бөліп, жауапкершілікпен қарауларыңызды талап етемін» деді.

Балабақша ұжымы үнемі балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуды, қауіпсіз болуын естен шығармаған. Педагогтарды балабақшаның тәрбиеленушілерінің білім-біліктілік деңгейі мониторинг нәтижесіне қарай таңдап алынған алдағы жаңа оқу жылына белгіленген мақсат-міндеттерімен таныстырып өтті. Сонымен биылғы жылдың мақсаты:

«Денсаулық» білім саласы

1. Денсаулық сақтау технологияларын ендіру арқылы, балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту.
2. Түрлі шынықтыру және сауықтыру шаралары арқылы дене бітімінің дұрыс қалыптасуына, қауіпсіз мінез-құлықтарының қалыптасуына ықпал ету.
3. Әуенге сәйкес музыкалық-ырғақты қозғалыстар және жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.
4. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

«Шығармашылық» білім саласы

1. Балалардың әдеттен тыс әдістерді қолдану арқылы шығармашылығын дамыту, сұлулыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
2. Мектепке дейінгі балаларды әсемдікке тәрбиелеу арқылы жан – жақты және үйлесімді дамыту.

«Әлеумет» білім саласы

1. Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді, қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, өзінің отбасы мен

кұрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды қалыптастыру. Тәртіп ережелерін, күн тәртібіне дағдыландыруға үйрету.

Сонымен бірге мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ортаңғы топта вариативтік компонент енгізілген. Балалардың жас ерекшелігіне, қызығушылығына қарай вариативтік компонент белгіленді. Ортаңғы «Балауса» тобы сәрсенбі күні 1 сағат- Драма, Ортаңғы «Қарлығаш тобы» сәрсенбі 1 сағат-Драма, Ересек «Балапан» тобы сейсенбі 1 сағат- Еңбекке баулу, жұма 1 сағат- Зерттеу-ізвестіру ойындары, ересек «Ересек» тобы сейсенбі 1 сағат- Еңбекке баулу, жұма 1 сағат- Зерттеу-ізвестіру ойындары.

Белгіленген үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, өтпелі тақырыптары мен вариативтік компонент бойынша оқу-тәрбие үдерісі күнделікті тиянақты жүргізілуін тапсырды. 1 маусымнан 31 тамызға дейін сауықтыру кезеңі, жаз айларында білім беру үдерісін қайталау тапсырылды.

Тыңдалды : Үшінші мәселе бойынша әдіскер Л.Байменова сөзге шықты. Ол өз сөзінде : Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізінде жұмыс жасаймыз. Оқу нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптармен таныстырып өтті. Үлгілік бағдарламаның мазмұны жайлы айтып өтті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген.

«Денсаулық» білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі:

- 1) Дене шынықтыруды
- 2) қауіпсіздік мінез-құлықтарын қамтиды.

«Қатынас» білім беру саласы:

- 1) сөйлеуді дамытуды
- 2) көркем әдебиетті
- 3) сауат ашу негіздерін
- 4) қазақ тілін (орыс тілін оқитын топтарда), орыс тілін (қазақ тілін оқитын топтарда) және шет тілдерінің бірін
- 5) драманы
- 6) әліппені қамтиды. (2020 жылдың 1 қыркүйегінен)

«Таным» білім беру саласы:

- 1) сенсориканы (1 жастан 3 жасқа дейінгі бөбек жасы топтарында), математика негіздерін
- 2) құрастыруды
- 3) жаратылыстануды қамтиды.

«Шығармашылық» білім беру саласы:

- 1) сурет салуды
- 2) мүсіндеуді

- 3) жапсыруды
 - 4) музыканы қамтиды.
- «Әлеумет» білім беру саласы:

- 1) өзін-өзі тануды
- 2) қоршаған ортамен таныстыруды
- 3) экология негіздерін қамтиды.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптармен таныстырды.

Оқыту мерзіміне қойылатын талаптармен таныстырды.

Жас кезеңдері мен жас топтары мынадай:

- 1) ерте жас-1-2 жас
- 2) кіші топ-2-3 жас
- 3) ортаңғы топ-3-4 жас
- 4) ересек топ-4-5 жас
- 5) мектеп алды даярлық топ-5-6 жас

Тыңдалды: Төртінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ш.Бектибаева сөйледі: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту жөнінде түсіндірілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту тақырыбындағы кеңесте үлгілік оқу бағдарламасында көрсетілгендей баланың өмірін қорғауды, денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін дамытушы заттық-кеңістік құру, дене дамуына жағдайлар туындату, ықпал ету, жас ерекшелігіне сай денсаулық технологияларын пайдалану туралы айтып өтті. Балабақша меңгерушісі Тулеметова Б тәрбиешілер арасында денсаулық саласының мазмұны мен міндеттері жөнінде сұрақ-жауап ретінде сайыс ұйымдастырды. Әдістемелік нұсқаулықта көрсетілгендей, білім беру процесін жоспарлауда, салауатты өмір салтына тәрбиелеу, командада жұмыс істей білу, денсаулық саласының сапалы өтуі жөнінде сұрақ-жауаптарға тәрбиешілер жауап берді.

Тыңдалды: Бесінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Маштекова А сөйледі. «Балалар жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар»

Балалар жарақаты жылдан-жылға кемудің орнына керісінше өсуде, сондықтан ол көптеген жылдар бойы өзекті мәселе болып отыр. Балалар жарақаты олардың жас ерекшеліктеріне: өмірлік тәжірибесінің болмауына, өзін-өзі бақылаудың жетіспеушілігіне, көп қимыл-қозғалыс жасауына және білуге құмарлығына байланысты.

Мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың зақымдануының негізгі себептері ересектер тарапынан бақылаудың жеткіліксіздігі, сондай-ақ жарақаттанудың алдын алу бойынша жұмыстың толықтай жүйелі түрде жүргізілмеуі.

Осыған байланысты мектеп жасына дейінгі балалар жарақатының алдын алу мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің өзекті мәселесі болып табылады.

Балалар жарақатының алдын алу мәселелері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында қарастырылған.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты: мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтарына балалар жарақатының алдын-алуды ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету.

«Балалар жарақаты негізгі түрлері», «Балалар жарақатының алдын алу шаралары» жайлы айтып өтті. Балалардың түрлі жас топтары арасында ұқсас жағдайларда қайталанатын дененің зақымдануын балалар жарақаты деп аталады. Себептері мен пайда болу жағдайларына байланысты зақымдануларды

балалар жарақаттарының мынадай түрлерімен таныстырып өтті.

Балалар жарақатының алдын-алуда педагогтар, ата-аналар, білім беру ұйымдарының қызметкерлері, санитариялық –эпидемиологиялық бекеттер, тұрғын үй коммуналдық шаруашылық, әкімшілік, жол полициясы қызметкерлері үлкен рөл атқарады. Осы мақсатта әрбір мектепке дейінгі ұйымда балалар жарақатының алдын-алу бойынша жылдық жұмыс жоспары жасалады және бекітіледі, онда мектеп жасына дейінгі балаларды жолда жүру ережелеріне үйрету бойынша педагогтармен ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс, балалармен, ата-аналармен жұмыс, заттық-дамытушы ортаны құру бойынша жұмыс, әлеуметтік серіктестермен өзара әрекет қарастырылады. Мазмұнында балабақшадан тыс жердегі экскурсия мен серуендер кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық қарастырылуы тиіс.

Шешім :

1. Балабақшаның бекітілген жылдық жоспары, күн тәртібі мен ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі бойынша оқу-тәрбие жұмысының жүйелі жүргізілуіне бақылау жасау әдіскер Маштекова А жүктелсін.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы бойынша жұмыс жүргізілсін.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде денсаулық технологияларын тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес жүргізілсін. Тәрбиешілер денсаулық білім беру саласының мазмұны мен міндеттерін меңгеруде ізденіп, жұмыс жүргізілсін.
4. Балабақшада балалар жарақатының алдын-алу бойынша жылдық жұмыс жоспары жасалсын және бекітілсін, онда мектеп жасына дейінгі балаларды жолда жүру ережелеріне үйрету бойынша педагогтармен ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс, жүргізілсін. Балалармен, ата-

аналармен жұмыс жүргізілсін. Балабақшадан тыс жердегі экскурсия мен серуендер кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық жүргізілсін.

Төрайымы:

Хатшы :




Б. Тулеметова

Маштекова А

Педагогикалық кеңестің № 2 хаттамасы

28.10.2019ж

қатысқандар-12

Күн тәртібінде :

1. Өткен пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы есеп беру.
2. «Балаларды өмір қауіпсіздік пен жолда жүру ережелерімен таныстыру.» (Тақырыптық бақылау).
3. Бастапқы мониторинг қорытындысының нәтижелері.
4. Ұйымдастырылған ашық оқу қызметтерді талқылау.

ТЫҢДАЛДЫ: Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде:

СӨЙЛЕДІ: Маштекова А— балабақша әдіскері : Балабақшада бекітілген күн тәртібі, сабақ кестесі бойынша күнделікті жұмыс жүруде. Балаларға балабақшада ең бірінші қауіпсіз, санитарлық-гигиеналық жағдай жасалып, апталық жүктеме саны, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы сақталып, балаларға физикалық , психологиялық ауырлық түспеу сәйкестігі сақталу керек. Балалар ойнап жүріп өзіне қажетті түсінік, ұғым, білім мен дағдылар алуы керек. Барлығын ойын түрінде, жеңіл қабылдайтындай етіп өтудеміз.

Өткен кеңесте педагогтармен «Балалар жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар» жөнінде таныстырдық. Балабақшада балалардың зақымдануының негізгі себептері ересектер тарапынан бақылаудың жеткіліксіздігі, сондай-ақ жарақаттанудың алдын алу бойынша жұмыстың толықтай жүйелі түрде жүргізілмеуі. Тәрбиешілерге және тәрбиеші көмекшілеріне, медбикеге балалар жарақатының алдын-алуды ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсетілді. Осы мақсатта балабақшада балалар жарақатының алдын-алу бойынша жылдық жұмыс жоспары жасалды және бекітілді, онда мектеп жасына дейінгі балаларды жолда жүру ережелеріне үйрету бойынша тәрбиеленушілер мен ата-аналармен ашық есік күні өтілді. Балабақшадан тыс жердегі экскурсия мен серуендер кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықтар өтілді .Балалар жарақатының алдын - алу бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру мақсатында балабақша жылдық жоспарына ауданның жол полициясы бөлімі қызметкерлерімен бірлескен іс-шаралар енгізіліп, жоспарланды.

ТЫҢДАЛДЫ: «Балаларды өмір қауіпсіздік пен жолда жүру ережелерімен таныстыру.» (Тақырыптық бақылау). Балабақша әдіскері Маштекова А :

Көшедегі қауіпсіздік ережелерін балалардың бойында қалыптастыруда оқытудың заманауи көрнекіліктері мен техникалық құралдар ерекше рөл

атқарады. Олардың көмегімен педагог инновациялық бағыттарды іске асырады және қойылған міндеттерді шешеді. Балаларға жолда жүру ережесін үйретуді ұйымдастыру бойынша тәрбиешілерге көмек көрсетуде әдістемелік кабинетте жолда жүру ережелері бойынша бұрыш жасалды. Балаларға жолда жүру ережелерімен таныстыру мақсатында ашық есік күні өтілді. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметінде сурет бойынша сипаттап, әңгімелер құрастыру арқылы, мультфильмдер көрсетілді.

Ересек «Балапан» тобындағы балалармен қызықты ойындар, логикалық есептер, жұмбақтар түрінде интеллектуалдық-ойындық әрекеттер өтілді. Балаларға өзінің тұратын төңіректегі көлік құралдарының түрлерін ажырату, үйден балабақшаға, дүкенге, емханаға дейін немен баруға болатынын, ата-аналары қандай көлікті пайдаланатынын түсіндірді. Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстырды: ақырын сөйлеу, тәртіп, тазалық сақтау, көлікте ересектерге, сәбилерге және мүгедектерге орын беру. Балалардың назарын есікке сүйенуге, есікті ұстауға (ашылып кетіп, саусақтарын, қолын қысып алуы мүмкін) болмайтындығына; автобус кенеттен тоқтауы мүмкін, сондықтан қозғалыс кезінде тұтқадан ұстау керектігін түсіндірді.

Ересек «Балапан» тобында мақсатты серуен ұйымдастырылып балаларға жолдан өту тәртібімен таныстырды. Онда балалар бағдаршамның қызметін, жаяу жүргіншілер мен көліктің өзара әрекетін бақылады, жолдағы арнайы таңбалармен және жол белгілерімен танысты, тәрбиеші бір уақытта балалардың назарын жаяу өтпе жолға және оны белгілейтін белгіге аударды. Балаларға викториналық сұрақтар қойылды.

Ұйымдастырылған ашық есік күнінен кейін ата-аналармен сұхбаттар жүргізілді.

Балалардың еліктегіш келетінін ересектердің ұмытпағаны жөн. Егер бала ересектердің жол ережесін бұзғанын көрсе, жалпы қабылданған ұсынымдарға немқұрайлы қараса, онда баладан бірдеңені талап ету жөнсіз, өйткені бала алдымен ересектерден үлгі алады. Үйден балабақшаға барар жолда

ата-ана жол тәртібін бұзбай, балаға үлгі болу керек. Баласына көшеде жүру тәртібіне тәрбиелеу керек. Әр топта жол ережесі жайлы жылжымалы папка жасалған, стэндер ілінген.

Кіші «Ақбота» тобындағы балалар аулада, көшеде көрген заттарын таниды және атай алады: үй, машина, доп және т.б. Бұл жаста балаларды заттарды айыра білуге, қызыл, жасыл, сарыны бөліп, көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйретуді жалғастыру қажет. Тәрбиеші түспен ғана таныстырып қоймай, сондай-ақ түстер ережесіне сәйкес жұмыс істеу керек («Поезд» қимылды ойынын өткізді).

«Балауса» ортаңғы тобында балаларды жолдың жүргінші бөлігін, тротуарды, жол жиегін айыруға, бағдаршамның жасыл мен қызыл белгілерінің мәнін түсінуге үйретті. Балаларды нақты ережелермен өз қимылдарын келісе отырып, кеңістікте бағдарлай білуге үйретеді (қызыл

түске – тоқта, жасыл түске - жүр). Тротуар шетінде тоқтауға және жолға шықпауға үйрету. Көлік түрлерін айыра білуді үйретті.

ТЫҢДАЛДЫ: балабақша меңгерушісі Б.Тулеметова бастапқы мониторинг қортындысымен таныстырып өтті. Педагогикалық диагностика –бұл баланың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру жағдайы деңгейін зерделеуге және білім беру процесін болжауға бағытталған педагогтың қызметі. Мониторингтің мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың дене, тұлғалық және интеллектуалдық қасиеттерінің даму динамикасын анықтау. Сонымен бірге бастапқы мониторинг өткен оқу жылындағы қортынды мониторинг негізінде жасалынатынын айтып өтті. Балабақша бойынша мониторинг көрсеткіші І- төмен деңгейде 12 % , ІІ- орташа деңгейде 50 % , ІІІ- жоғары деңгейде 38 % болғанын айтып, алдағы жыл бойы жақсы нәтижелерге қол жеткізу керектігін айтып өтті. Тәрбиешілер келісім берді.

ТЫҢДАЛДЫ: Келесі мәселе тәрбиешілердің ашық ұйымдастырылған оқу қызметі талқыланды.

Сөйлегендер : балабақша әдіскері А. Маштекова:

Кіші «Ақбота» топ тәрбиешісі Сарсехан А «Түстер әлемі» атты сурет салудан ұйымдастырылған оқу қызметін өтті.Топ таза, жарық, дамытушы орта құрылған, тәрбиешінің дайындығы жақсы. Көрнекіліктер үлкен әдемі етіп жасалған. Түстердің түрлерін көрнекіліктер арқылы, слайд арқылы көрсетіп, түсіндіріп берді. Балаларға ашық түсті бояуларға деген эмоциялы-эстетикалық қатынасын қалыптастыру мақсаттары қойылған. Балалар жалыққан жоқ, сергіту сәті де болды, жалпы іс – әрекеттер ауысып отырды.

Кіші «Ақбота» тобының тәрбиешісі Сарсехан А өткен ашық сабағына тоқталсақ, ол балалармен көркем әдебиеттен «Ертегілер әлеміне саяхат» тақырыбында ұйымдастырды. Балалар өте көңілді қатысты, ертегіні мұқият тыңдап, ондағы кейіпкерлерге жанашырлық сезім танытты. Көрнекілік құралдары бала санына сәйкес болды. Балалар берілген тапсырмаларды тыңдай білді және орындай алды. Берілген ойынға да балалар көңілді қатысты.

Ата аналардың қатысуымен «Менің отбасым» атты ұйымдастырылған оқу қызметі «Қарлығаш» ортаңғы тобында өткізілді. Тәрбиеші Сманова Г алдын ала жүргізген жұмаыстары көңілге қонарлық. Әр баланың отбасымен түскен суреттерінен кішкене көрме жасап, әр бала өз отбасы мүшелерін атап,жақсы көңіл-күйде отырды.Ата-анамен саулнамалар жүргізіп, баласын қаншалықты білетіні жайлы ойын да жүргізді. Балалар арасында ата-ана жайлы тақпақ, әже жайлы ән шырқалды. Ата-аналар жақсы әсер алып қайтты.

Шешім :

1. Бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс жүргізілсін.
2. Балаларға жолда жүру ережесін үйретуге арналған бұрыштар көрнекіліктермен толықтырылсын, жұмыстардың сапасы мен жабдықталуы қойылған талапқа сәйкес орындалу жауапкершілігі әдіскер А Маштекова жүктелсін.
3. Тәрбиеші Сманова Г сабағының әдіс - тәсілдері оқу – тәрбие үдесінде пайданылсын.

Төрайымы:

Хатшы :

Б. Тулеметова

А. Маштекова

Педагогикалық кеңестің № 3 хаттамасы

20.12.2019 ж

катысқандар-12

Күн тәртібінде :

1. Өткен пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы есеп беру.
2. «Құммен ойнау сауықтыру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу құралы ретінде пайдалану.» (Баяндама.)
3. Вариативтік компоненттің жоспарлануы және өту сапасы. (Салыстырмалы тексеру қорытындысы. Ересектер тобында.
4. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерді талқылау.

ТЫҢДАЛДЫ: Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде:

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Л.Байменова— балабақша әдіскері : Балаларға жолда жүру ережесін үйретуге арналған бұрыштар көрнекіліктермен толықтырылды, жұмыстардың сапасы мен жабдықталуы қойылған талапқа сәйкес орындалды

ТЫҢДАЛДЫ: «Құммен ойнау сауықтыру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу құралы ретінде пайдалану.» тақырыбында кіші топ тәрбиешісі Б.Қойшыбекова баяндамасын оқыды.

Баяндамада жазғы кезеңде балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелерін шешу үшін құммен ойындар мен жаттығулар эмоционалдық және психикалық ашуды басуға көмектеседі. Басты назар жаз кезіндегі балалардың іс-әрекеттерінде құмнан салынатын құрылыстарды ұйымдастыруға аударылады.Бұл жұмысты ұйымдастыру барысында балалардың шығармашылық, зерттеушілік, қиялдары мен эстетикалық талғамдары дамиды.Құммен ойнау үдерісі баланаң көңіл-күйіне жағымды әсер береді.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша меңгерушісі А.Маштекова- «Вариативтік компоненттің жоспарлануы және өту сапасы.» атты салыстырмалы тексеру қорытындысымен таныстырып өтті. «Балапан» ересек тобында 36 сағат берілген. Мұнда ойындар, сахналық қойылымдар, санамақтар, жұмбақтар, бақылау және серуендер және сурет салу мен аппликация жұмыстарын орындау арқылы балалардың табиғатқа, қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыру мақсаты алынған.

Ұсыныстар:Әр өсімдікпен таныстырғанда, сол өсімдікті бояу, дәстүрден тыс сурет салуға үйрету. Дала гүлдері, аула гүлдері, бөлме гүлдерін таныстыру.

«Балапан»ересектер тобында аптасына 1 сағат , 36 сағат жылына жоспарланған.Ұсыныстар: Мазмұнына, безендірілуіне,мән беріп, костюмдермен толықтыру.Берілген ойындардың шартын, мақсатын жазу. Келесі мәселе тәрбиешілердің ашық ұйымдастырылған оқу қызметі талқыланды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР : балабақша әдіскері А. Маштекова:

Ортаңғы «Балауса» топ тәрбиешісі Муратова А«Табиғатты аяла» атты жаратылыстанудан ұйымдастырылған оқу қызметін өтті.Топ таза, жарық, дамытушы орта құрылған, тәрбиешінің дайындығы жақсы. Көрнекіліктер үлкен әдемі етіп жасалған. Табиғаттың құбылыстары жөнінде көрнекіліктер арқылы, слайд арқылы түсінік берді.Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру мақсаттары қойылған. Балалар жалыққан жоқ, сергіту сәті де болды, жалпы іс – әрекеттер ауысып отырды.

Ересек «Балапан» тобының тәрбиешісі А.Абилдаеваның өткен ашық сабағына тоқталсақ, ол балалармен дене шынықтырудан «Гимнастикалық отырғыштың үстімен тепе-теңдікті сақтау» тақырыбында ұйымдастырды. Балалар өте көңілді қатысты. Көрнекілік құралдары бала санына сәйкес болды. Балалар берілген тапсырмаларды тыңдай білді және орындай алды. Негізгі қимыл жаттығуларына гимнастикалық отырғыштың үстімен тепе-теңдікті сақтауды алған. «Қара жорға» әніне жаттығу жасатты.«Басқұр» ойынына да балалар көңілді қатысты.

«Ақбота» кіші тобындағы жаратылыстанудан «Күннің шуақтары» ашық ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиеші Тажибаева Г жақсы ұйымдастырған.Балаларды жылы түспен таныстыра отырып, түзусызықтар мен дөңгелек сызуды үйретті. Жылы және суық түстерді ажырата білуге үйретті.Тек көрнекілігі бала санына лайық емес, сабаққа дайындығы аз болды.

«Балапан» ересектер тобында өткен «Сиқырлы пішіндер» атты ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиеші А.Муратова жақсы өткізді.Геометриялық пішіндерден үйлер құрастырып, әр пішінді тапсырмалар арқылы таныстырып өтті..Балалар көңілді отырды, зейін қойып тыңдап, берілген тапсырмаларды жақсы орындады.

Шешім :

1. Балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете отырып, құммен ойындар жазғы маусымға жоспарлау .
2. Ересек топтарының тәрбиешілері берілген ұсыныстар, кемшілікті түзетілін.

3. Тәрбиеші А.Муратова ашық ұйымдастырылған оқу қызметі өте жақсы деп бағалансын, әдіс - тәсілдері мен материалдар оқу – тәрбие үдерісінде пайданылсын.

Төрайымы:

Хатшы :



Б.Тулеметова

А.Маштекова

Педагогикалық кеңестің № 4 хаттамасы

16.03.2020 ж

қатысқандар-12

Күн тәртібінде :

1. Өткен пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы есеп беру.
2. «Мектепке дейінгі ұйымдарда ұлттық құндылықтарды насихаттаудың маңызы.» (Баяндама.)
3. Сауықтыру шараларының жоспарлануы және ұйымдастырылуы. (тақырыпты тексерудің қорытындысы)
4. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерді талқылау.

ТЫҢДАЛДЫ: Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде:

СӨЙЛЕДІ: – балабақша әдіскері : Күннің жылынуының өзі балаларға үлкен қуаныш сыйлады. Таза ауада балалармен түрлі ойындар, серуен ұйымдастырып, серуен кезінде бақылау, еңбек, зерттеу ойындары, құмнан қалашық салып қызықты болды.Балалар құммен ойнағанда өздерін еркін ұстайды, шығармашылық белсенділік дамытады. Тәрбиешілер құмның таза болуын қадағалап отырды.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша меңгерушісі Б.Түлеметова- Елбасымыз Н.Назарбаев Қазақстан халқына жолдауында «Мәңгілік ел-ата-бабамыздың сан мың жылдан бергі асыл арманы екенін барлығымыз білеміз.Ол арман тұрмысы бақуатты, түтіні түзу шыққан, ұрпағы ертеңге сеніммен қарайтын бақытты ел болу еді.Қазақтың мәңгілік ғұмыры ұрпақтың мәңгілік болашағын баянды етуге арналады. Ендігі ұрпақ-мәңгілік қазақтың перзенті. Ендеше, қазақ елінің ұлттық идеясы-Мәңгілік ел»,-деді.Сондықтан да біз бүгінгі ұрпағымызды ата-бабамыздан қалған бай мұрамыз , салт-дәстүрімізбен, мәдени құндылықтарымызбен таныстыруымыз керек.

Дана халқымызда «Ағаш түзу, әдемі болып өсуі үшін, оны көшет кезінде баптау керек, ал қисық ағаш болып өскенде оны түзете алмайсың»деп бекер айтпаған.Ал адамгершілік тұрғыдан құнды қасиеттері бар, рухани бай тұлғаны қалыптастыру сәби кезінен бастау алатыны белгілі. Балабақаш қабырғасынан бастап, Отан, ел, жер ұғымының киелігін білу, салт-дәстүр, менталитет, тарихтың маңызын бойына сіңіріп өсіру басты қағидат. Ендеше бұл тұрғыда отбасы мен тәрбиешінің атқарар ролі зор.

Балалабқаша әдіскері А.Маштекова оқыту мен тәрбие ісінде ұлттық сипатымызды айқындайтын халықтық педагогиканы баланың деңгейіне қарай пайдаланып отырудағы мақсаттарымен таныстырып өтті. Осы мақсаттарына жету үшін өткізілген шараларда болсын, пікірталастар иен сайыстар болсын, спорттық жарыстар, ойындар болсын халықтық педагогикамен, ұлттық тәрбиемен ұштастырып отыру керектігін айтты. Осыған байланысты баланы ұлттық қасиеті жоғары, маңызын жоғалтпаған дәстүрдің озық үлгілерімен сусындатып, оның мағынасын ашатын іс-шараларды өткізіп отыру керек. Мысалы «Қош келдің әз-Наурыз!» мерекелік ертеңгіліктерде, денешынықтыруда ұйымдастырылған оқу қызметінде, қимылды ойындар әрекетінде кеңінен қолданса жақсы болар еді деп, ұлттық ойындармен таныстырып өтті.

ТЫҢДАЛДЫ: «Балауса ортаңғы топта «Сауықтыру шараларының жоспарлануы және ұйымдастырылуына» тақырыпты тексеру жүргізілді. Тәрбиеші А.Абилдаева балалақшада сауықтыру шараларын өткізуде тиімді технологияларды енгізуді мақсат еткен. Дене шынықтыруда сауықтыру жұмыстары спорттық және қимылды ойындар арқылы, музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы, массаж жасайтын кілемше үстімен жүру және т.б. Шынықтыру үшін жазда күннің астында болу, шөптің үстімен жалаңаяқ жүру т.б. Серуен мен бақылаудағы шынықтыру шараларын жоспарлаған. Серуендеу барысында таза ауамен тыныс алу, күнделікті сергіту сәтінде, психогимнастика, саусақ ойындарында бала ағзасының қарсы тұру деңгейін азайтады. Тәрбиеші өз тобындағы балалардың белсенді қимылдарын жоспарлаған, спорттық ойындарды жоспарлаған. Балалармен жұмыс жасау үшін материалдар, көрнекіліктер әзірлеген. Мына тапсырмаларды өз жоспарына енгізген.

- аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру;

- негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;

- өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету.

- тамақтану. Дәрумендер туралы білім. Су және оның ағзаға қажеттілігі. Азық-түліктер, оларды қолдану тәсілдері;

- аурудың алдын алу. Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру. Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру – денсаулық кепілі.

- А.А. Уманскийдің нүктелі үгуі, сулы қолғаппен күннің екінші жартысында сүртіну, түймелер үстімен жүру, жазда бассейнге түсу, қыста таза ауада шынығу.

Тәрбиешінің жоспарлағаны дұрыс, ұсынысым осы жоспарлаған жұмыстарды циклограммада күнделікті қолданылуы.

Келесі мәселе тәрбиешілердің ашық ұйымдастырылған оқу қызметі талқыланды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР : балабақша әдіскері А.Маштекова:

Орыс тілі мұғалімі Б.Утабаева ортаңғы «Балапан» тобында өтілген «Кто, кто в теремочке живет?» атты орыс тілінен ұйымдастырылған оқу қызметін талқыладық Б.Утабаева сабаққа дайындығы жақсы, Көрнекілігі көзге тартымды, сапалы.Балаларды ертегі кейіпкерлерін сомдатып, ойнатты.Балалар өзін еркін ұстап, орыс тілін жақсы меңгерген.Орыс тілінде санау, кері санау, әр кейіпкерді атау, олардың мінез-құлықтарын ажыратып, мысалыға қоян қандай болады-трусиха, қасқыр-серый, злой, түлкі-хитрая, аю-косопый деп әр кейіпкерге мінездемені орысша атап берді. Үлкен-кіші ұғымдарын да орысша атап берді. Балалар берілген тапсырмаларды тыңдай білді және орындай алды.

«Балауса» ортаңғы тобындағы әлеуметтен «Әдептен біз озбаймыз» ашық ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиеші А.Абилдаева жақсы ұйымдастырған.Балалардың ұнамсыз қылықтарды ажырата отырып әдепті болуды бойларына сіңіруді мақсат еткен. Көрнекілігі жақсы ,балалармен жақсы дайындалған.Балаларды ойша орманға саяхатқа шығара отырып, ол жердегі жануарлардың арасында әдептілік жоқ екенін және де олардың жасаған іс-әрекеттерін түзеу арқылы балаларға әдептілікті,ұқыптылықты, тазалықты, мейірімділікті , сыпайылыққа үйретті. Сиқырлы сөздер: өтініш, кешіресіз рахмет т.б. сөздер арқылы сыпайы болуды,әдепті болудға тәрбиеледі.

«Күншуақ» ересектер тобында өткен «Қазақтың ұлттық аспаптары» атты ән-саз жетекшісі С.Нуралиева ұйымдастырылған оқу қызметін талқылайтын болсақ, балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстырып өтті. Барлық ұлттық аспаптардың көрнекілігі болды. Балаларды жақсы көңіл-күймен акт залына кіргізді.Балаларды мұражайға шақыру арқылы аспаптармен таныстырды. Балаларды күйге билетіп,ән салдырып , өте көңілді өтті. Балалар қызыға қатысты.

Шешім :

1. Барлық топтарда ұлттық құндылықтарды қолға алып, оқу-тәрбие үдерісінде енгізіліп, жұмыс жүргізілсін. .

2. Сауықтыру шараларының жоспарлануы және ұйымдастырылуына толықтырулар енгізілсін, циклограммада қолданылсын.
3. Тәрбиеші А.Абилдаева ашық ұйымдастырылған оқу қызметі өте жақсы деп бағалансын, әдіс - тәсілдері мен материалдар оқу – тәрбие үдерісінде пайданылсын.

Төрайымы:  Б.Тулеметова
Хатшы :  А.Маштекова



Бекітемін:
«Кенжебай Ата Шаңырақ» бб. меңгерушісі:
Б.Түлеметова

"Кенжебай Ата Шаңырақ" бөбекжай- балабақшасы ЖШС 2020-2021 оқу жылының педагогикалық кеңестің хаттамалары

2020-2021 жж

**Педагогикалық кеңестің
№1 хаттамасы**

Өткізілген уақыты: 26.08.2020 ж

Қатысқандар: 13

Тақырыбы: «Жаңартылған бағдарламаға сай мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту мен тәрбиенің жүйесі».

Мақсаты: Жаңа оқу жылының мазмұнымен таныстыру

Қатысқан педагогтардың жалпы саны:13

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Балабақша педагогикалық ұжымын 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспары мен үлгілік оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесімен (вариативтік компоненттерді қосқанда), перспективалық жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту.
2. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында 2020-2021 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық.
3. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-тарау, 59-бабының 4- тармағына сәйкес өзіндік аттестаттау туралы. Аттестаттау комиссиясының құрамын сайлау, бекіту. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №192 бұйрығы.
4. Тәлімгерлік туралы ережелер, жас мамандарға арналған нұсқаулықтар. Көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекіту.
- 5.Тәрбиешілердің шығармашылық тобының жұмысын ұйымдастыру.
6. Қазан айында өтілетін ашық сабақтар
 - 1.«Жау-жау жаңбыр» музыка ортаңғы топта
 - 2.«Золотая осень» орыс тілі ортаңғы топта
 - 3.«Ғажайып сандық» математика негіздері ортаңғы топта

ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі Б.Тулеметова педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы, әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер, психолог кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге

хатшы сайлау керектігін айта отырып 2020-2021 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып А. Абилдаева сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: әдіскер А.Маштекова 2020-2021 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып осы аталған адамдар кеңес хаттамасын сауатты жүргізіп, баяндама, хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып қайта сайлауды ұсынды. Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде тәрбиеші А.Абилдаева сайлауды ұйғарды.

ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын бірінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі Б.Тулеметова жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті. 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспары 7 бөлімнен тұрады.

2020-2021 оқу жылына мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан дүниесін қалыптастырып, тілін жетілдіріп, өзін – өзі тануы арқылы қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту мақсатында :

- баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

- Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын қарапайым сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты құндылықтарға баулу.

- Баланың өз бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету.

- Күнделікті бірлесе атқаратын іс – қимылдар барысында балалардың бойында қоршаған орта құбылыстарымен адамгершілік қарым – қатынас жасау міндеті алынды.

Жылдық жоспарда осы міндеттерді шешу мақсатында жұмыстар жоспарланған.

Тәрбиешілер өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын әр тәрбиешінің келелі мәселесіне жеке-жеке тоқталып өтті. Балабақша педагогтерге өздерінің алған мәселелері бойынша жоспарлары талқыланды.

Сондай-ақ балабақша әдіскері А.Маштекова жылдық жоспарда семинар жоспарланғандығын айтты және кеңес беру жоспарланған. Оқу жылына 5 педагогикалық кеңес, 5 әдістемелік кеңес, 3 балалардың негізгі құзіреттілігінің қалыптасуын анықтау индикаторы жоспарланды.

Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылау бойынша оперативті, салыстырмалы, тақырыптық бақылаулар әр айға жоспарланды.

Оқу жыл барысында тақырыптық оқу қызметтері мен ертеңгіліктер және басқа да іс-шаралар жоспарланды. Ата-аналармен жұмыс бөлімінде 2 жалпы, 3 топтық ата-аналар жиналысы, кеңестер мен басқа да іс шаралар, ашық есік күндері жоспарланды.

«Кенжебай Ата-Шаңырақ»бөбекжай-балабақшасы жүзеге асырылатын білім беру мазмұнын ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, жаңа өнімді технологияларды меңгеру, педагогикалық шығармашылықты дамыту үшін

жағдай жасау мақсатында балабақша меңгерушісінің бұйрығымен әдістемелік қызметінің құрылымы бекітілді.

МДМ әдістемелік қызметінің жұмысы жылдық жұмыс жоспарына сәйкес құрылды. Әдістемелік қызметті әдістемелік кеңес басқарды. Әдістемелік кеңеске балабақша әдіскері жетекшілік етеді.

Әдістемелік қызмет құрылымы келесі құрылымдық бөлімдерден тұрады: Семинарлар (практикум, тұрақты-қызмет ететін, теориялық);

Жас тәрбиешінің педагогикалық қонақ бөлмесі;

Озық педагогикалық тәжірибе мектебі;

Әдістемелік қызмет құрылымдарының жұмысын үйлестіру шеңберінде өз қызметін жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырады. Оқу жылының көлемінде 5 отырыс өткізіледі. Әдістемелік қызметтің жұмысы педагогикалық кеңеспен өзара байланысты.

Педагогикалық кеңестерді сапалы өткізу үшін әдістемелік қызмет жоғары нәтижеге бағытталған мақсатты жұмыстарды жүзеге асырады.

2020-2021 оқу жылының жылдық жоспарын бөбекжай меңгеруші, әдіскері, психологі бірігіп отырып құрды. Сондықтан осы айтылғандарды құптаймыз, жылдық жоспарға алып қосарымыз жоқ десеңіздер бекітейік.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Әдіскер А.Маштекова жылдық жоспарда барлық педагогтің жоспарды жүзеге асыру рөлі, ұйымның мақсат-міндеттері, іс-әрекет және қызмет түрлерін іске асыру қызметі және іс-шараларды өткізетін жауапты адамдар нақты көрсетілген. Сол себепті менің ойымша бекітуге болады деп ойлаймын деп өз ойын түйіндеді.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Балабақша тәрбиешісі Ғ. Ауелбекова жылдық жоспарды бекіту үшін дауысқа салайық деп ұсыныс жасады. 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспарының бекітілуін бірауыздан қолдады.

ТЫҢДАЛДЫ: Әдіскер А.Маштекова 2020-2021 оқу жылына құралған ұйымдастырылған қызметінің перспективтік жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусым күні бекітілген №391 бұйрығының 1-қосымшасында көрсетілген сағат саны мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бес білім беру саласы бойынша оқу қызметіне құрылған әр топтың перспективтік жоспарымен таныстырып өтті. Жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптармен таныстырып өтті. Енді осы бес білім беру саласы бойынша жылына 3 рет бірінші және екінші жарты жылдық бойынша балалардың даму мониторингін қамтамасыз ету мақсатында индикатор жүргізілетіндігіне тоқталды. Сондай-ақ барлық топқа баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға мүмкіндік беретін күн тәртібі құрылды. Күн тәртібі Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығымен бекітілген, 2021 жылдың 09 шілдедегі №59 бұйрығымен бекітілген «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларының 3

кестесіне сәйкес құрылды (материалдары қосымша беріліп отыр). Барлық топ тәрбиешілері тақырыптық жоспарымен таныстырып өтті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ортаңғы топтан бастап вариативті компонент енгізіледі. Апталық вариативтік компоненттің жалпы көлемі:

- ортаңғы топтың балалары үшін – 1 сағат;
- ересек топтың балалары үшін – 2 сағат;
- мад топтың балалары үшін – 3 сағатты құрайды.

Вариативті компонентті анықтауда балалардың жас және жеке ерекшеліктері, мен мүмкіндіктері, қажеттіліктері, қызығушылықтары және мектепке дейінгі ұйымның бағыты ескерілуі қажет. Вариативті компонент мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқу жүктемесінің шекті деңгейінен асырылмай ұйымдастырылады. Біздің бөбекжайда ересек «Қарлығаш» тобына «Бала тілін дамыту» 1 сағатты құрайды, «Балауса» ортаңғы топтарында күннің екінші жартысында «Ертегілер елінде» 1 сағат вариативтік компонент жүргізіледі. Вариативтік компонент бағдарламалары жасалынып, бекітілді. Тәрбиешілер циклограмманы толтырғанда вариативтік компонентті көрсетесіздер. Бөбекжайдың даму стратегиясы негізінде «Тәлімгер», «Тілашар», «Шынықсын денеміз», «Жас ата-аналар мектебі», «Отбасы-алтын ұя» шығармашылық жобалары дайындалған. Осы жобалар өз жұмыстарын әрі қарай жандандыру қажет.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: әдіскер А.Маштекова жас мамандар мен оларға бекітілген тәлімгерлер туралы тоқталып өтті. Биылғы оқу жылында бөбекжайда 3 жас маман жұмыс істейді. Олар тәрбиешілер Г.Тәжібаева, К.Досымбетова, М.Айхинбаева. Бұл мамандарға 10 жылдық еңбек өтілі бар ересек «Қарлығаш» тобының аға тәрбиешісі А.Абилдаева бекітілді. Тәлімгерлер өздерінің жұмыс жоспарларын жасап, бекіту керек. Жас мамандар өзара ұйымдастырылған оқу қызметтеріне кіріп, іс-тәжірибе алмасу және үнемі ізденісте болып, өздерін жан-жақты көрсете білу керек, - деді. Яғни тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту жөнінде балабақша меңгерушісі Б.Тулеметова сөз алды. Ол өз сөзінде:

Өткен кеңесте шығармашылық шығармашылық жұмыстарыңызға есеп беру кезінде Елбасымыздың сапалы білім беруге қол жеткізуіміз керек деген тапсырмасын сөзге тиек едім. Іздену, даму, еңбектену жұмыстарын бірде-бір педагог тоқтатпасын, ізденіп жұмыс жасайық, жаңа технологияны меңгеруге ұмтылып, қызықты етіп, педагогикалық үдерісте балалар жалықпайтын, ықыласын арттыратын әдіс-тәсілдерді меңгеруге, жүргізуге бет бұру керектігін айтқанмын.

Жаңа оқу жылында таңдаған шығармашылық тақырыптарыңызға ерінбей материал іздеп, жинақтап, жаңа тұрғыда байланыстар тауып ендіруді тапсырамын. Бекітілген тақырыптармен жүргізуге табыс тілеймін деді.

ШЕШІМ:

1. 2020-2021 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспары бекітілсін. Жылдық жоспар негізінде жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін. Жауапты А.Маштекова. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.
2. Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары бекітілсін. Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.
3. А.Абилдаева тәлімгер тәрбиеші болып тәрбиешілерге бекітілсін. Тәлімгер тәрбиешінің жас маманмен жұмыс жоспары құрылып, балабақшаның әдіскер кабинетіне тапсырылсын. Жауапты әдіскер.

Педагогикалық кеңес төрайымы

Хатшы



Б.Тулеметова



А.Маштекова

**«Кенжебай Ата-Шаңырақ» бөбекжай балабақшасы педагогикалық
кеңестің кезекті отырысы**

ХАТТАМА №2

Өткізілген уақыты: 28 қазан 2020 жыл

Қатысқандар саны– 13

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен пед кеңес шешімінің орындалуы.
2. Балалардың бастапқы білім деңгейін бақылау. Баланың даму деңгейінің көрсеткіші.
3. Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту.
- 4.«Балалардың бейнелеу өнерінен жұмыстарын зерттеу» (тақырыпты тексеру)

ТЫНДАЛДЫ: Меңгеруші Б.Тулеметова өткен кеңестің шешімдерін талқылап өтті. 2020-2021 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспарымен таныстырылып бекітілді. Жылдық жоспар негізінде ай сайын айлық жоспар жасалынып, жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізіліп жатыр.

Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары талданып бекітілді. Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізіліп жатыр.

Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар бойынша балабақшада қашықтан оқытуды ұйымдастырылды. ҰОҚ қашық форматта онлайн түрде тек ортаңғы топтарда және ересектер тобында өтілуде. Карантин талаптары сақтай отырып, мекемені дезинфекциялап, күнделікті жуып тазалау үшін кезекшілер тізімі құрылып жұмыс жасауда.

Әрбір педагог қашықтықтан оқыту барысында өтілген ҰОҚ туралы айтып, бір-бірімен пікір алмасты, тәжірибелерімен бөлісті.Қандай жаңа технологияларды пайдаланғандықтары және қандай жаңа технологиялар балалар үшін ыңғайлы әрі тиімді екендігі туралы пікір алмасып отырды.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Балабақша әдіскері А.Маштекова-

Жылдық жоспардың негізінде қыркүйек, қазан айларына айлық жоспарлар құрылып, балабақша қызметкерлері сол жоспарға сәйкес жұмыс жүргізді. Жылдық жоспарға қарай тақырыптық оқу қызметі, ата-аналарға кеңес, тәрбиешілерге арналған семинар, балалар жұмысынан көрме, №1

өндірістік отырыс, топтық және жалпы ата-аналар жиналысы әдістемелік отырыстар өттік.

ТЫҢДАЛДЫ: балабақша меңгерушісі Б.Тулеметова бастапқы мониторинг қортындысымен таныстырып өтті. Педагогикалық диагностика – бұл баланың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру жағдайы деңгейін зерделеуге және білім беру процесін болжауға бағытталған педагогтың қызметі. Мониторингтің мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың дене, тұлғалық және интеллектуалдық қасиеттерінің даму динамикасын анықтау. Сонымен бірге бастапқы мониторинг өткен оқу жылындағы қортынды мониторинг негізінде жасалынатынын айтып өтті. Балабақша бойынша мониторинг көрсеткіші топтарда мынадай пайызды көрсетті. Денсаулық саласы бойынша I ші деңгей 67% , II деңгей 22 % , ал III деңгей 11% болғанын айтып, Қатынас білім беру саласы бойынша I ші деңгей 77% , II деңгей 18 % , ал III деңгей 5%, Танымдық дағдылар I ші деңгей 79% , II деңгей 17 % , ал III деңгей 4% , әлеуметтік дағдылар I ші деңгей 88% , II деңгей 12 % , ал III деңгей 4%, Шығармашылық дағдылар I ші деңгей 74% , II деңгей 18% , ал III деңгей 8% пайызды көрсетті. Алдағы жыл бойы жақсы нәтижелерге қол жеткізу керектігін айтып өтті. Балабақша тәрбиешілері бес білім беру саласы бойынша балалардың бастапқы даму мониторингісінің нәтижелеріне есеп берді. Балалармен жеке даму картасын жүргізіп, түзету шаралары жүргізілсін деп тапсырды.

ТЫҢДАЛДЫ: Қазан айының айлық жоспарына сәйкес балабақшаның негізгі «Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту» міндетін шешу мақсатында тәрбиешілер ашық ұйымдастырылған оқу қызметін онлайн түрде өткізген болатын. Ол ашық оқу қызметіне арнайы комиссия құрылып бақылау жасалған. Енді осы бақылаудың қорытындысы бойынша сөз кезегі әдіскерге беріледі деп сөзін аяқтады.

«Қарлығаш» тобының тәрбиешілері көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметінде ауыз әдебиетін пайдалана білді және баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту бойынша жұмыстар жүргізді. Балалар өздерінің жеке ерекшеліктері мен қабілеттеріне қарай белсенділік таныта білді.

Тәрбиешілердің «Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту» міндетін шешу мақсатында өткізген ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері қанағаттанарлық деп есептелінсін. Осы міндетті шешуге байланысты ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері мен басқа да жұмыстарды жүргізу жалғастырылсын. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.

ТЫҢДАЛДЫ: «Бейнелеу өнерінен балалар жұмысын зерттеу» тақырыпты тексеру қорытындысымен балабақша меңгерушісі Б.Тулеметова таныстырып өтті.«Қарлығаш» ересек тобында бейнелеу өнері бағдарлама талаптарына сай жобаланған, ҰОҚ-де толық онлайн түрде өткізілген. Тәрбиеші балаларға суретін салып көрсетіп, балалар үйде берілген тапсырмаларды орындады, сурет салуда заттық, сюжетті

және сәндік суреттер салғызу орындалғаны айтылды. Сонымен бірге меңгеруші төмендегідей кемшіліктер анықталғанын айтып өтті:
Меңгеруші Б.Тулеметова топтағы бейнелеу өнері ҰОҚ-де балалар жұмыстары қанағаттанарлық дәрежеде орындалған деп бағалауды ұсынды.

Шешім:

1. Қашықтықтан өтілген ҰОҚ бойынша әрбір педагог тәжірибе алмасып тұрсын.
2. Балалардың даму деңгейіне көңіл бөлінсін.Балалармен жеке даму картасы түзіліп, түзету шаралары жүргізілсін.
- 3.Топ тәрбиешілерінің күнделікті сабақ барысында балаларды сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру үшін көбірек жаңа технологиялар мен әдіс-тәсілдер пайдаланылсын.

Пед.кеңес төрайымы:
Хатшы:



Б.Тулеметова
А.Маштекова

**«Кенжебай Ата-Шаңырақ» бөбекжай балабақшасы педагогикалық
кеңестің кезекті отырысы
№3 педагогикалық кеңес хаттамасы**

Өткізілген уақыты: 7.12.2020ж

Қатысқандар саны – 13

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. I жарты жылдықтағы аралық мониторинг қорытындысы
3. «Мектепке дейінгі мекемеде отбасымен жүргізілетін жұмыс түрлері» тақырыбында педагогтарға шебер сынып ұйымдастыру
4. Педагогтармен тәрбиешілердің жарты жылдық есебі.
5. Сурет салудың дәстүрден тыс технологиясы.

ТЫНДАЛДЫ: Балабақша меңгерушісі: Б.Тулеметова I ші жартыжылдық мониторинг қорытындысымен таныстырып өтті. Аралық бақылау I жартыжылдық қорытындысы бойынша жүргізіледі, ол әр баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің динамикасын анықтайды.

I жартыжылдықта бес білім беру саласы бойынша алған білімдерін бағалап, нәтижесі анықталып, оқу жылының соңына шейін төмен деңгейдегі балалармен жеке даму картасын жүргізіп жұмыс жасау керектігін айтып өтті.

ТЫНДАЛДЫ: Келесі сөз кезегінде балабақша әдіскері А.Маштекова сөзінде әрбір тәрбиеші болашақ ұрпақ тәрбиесін іске асырып отырған тәрбиеші үшін отбасымен жұмысты тиісті дәрежеде ұйымдастырудың маңызы өте зор екендігі туралы айтты. Себебі, отбасы баланың түпкі тамыры, болмысын қалайтын мекен.

Отбасымен жұмыс мүмкін педагогтардың жүргізетін жұмыстарының ең қызықты бір бағыты шығар. Бір жағынан, бұл жұмыс аса бір шеберлікті, құпиялықты, мәдениетті, білімді, тәжірибені қажет ететін жұмыстардың бірі. Өйткені, отбасымен жұмыс жүргізген кезде түрлі адамдармен, түрлі түсініктермен, түрлі мінез - құлықтармен, түрлі қиыншылықтармен қарама - қарсы кездесесің. Осының барлығынан педагогтық абыройыңа, кір келтірмей шығу үлкен өнерді қажет етеді. Сол себептен білім беру мекемесінде отбасымен жүргізілетін жұмыстарды әдістемелік жағынан орынды ұйымдастырудың маңызы өте зор. Бұл – балабақша ішінде отбасымен жүргізілетін жұмыстарды педагогикалық қағидаларға сәйкес, баланы жан - жақты дамытуға негізделген, бала құқығын сақтауға және қорғауға бағдарланған түрде ұйымдастыру. Отбасымен жүргізілетін жұмыстарды әдістемелік жағынан белгілі бір ретпен, жүйелі түрде ұйымдастыру жүргізілген жұмыстың нәтижесіне әсер етеді. Әсіресе бұл жұмыс «Тәй-тәй» технологиясымен эксперименттік жұмыстарды бастаған уақыттан алға баса

бастады. Себебі, «Тәй - тәй» технологиясының басты шарттарының бірі – оқу - тәрбие үдерісіне отбасын белсенді араластыру болып табылады. Яғни оның негізінде отбасымен ашық қарым – қатынаста болады. Бүгінгі таңда сол жұмыстар заманның талабына сай, бала мен отбасының қажеттігіне сай өзгертіліп, әр тараптандырылып отырылуда. Балабақша ішінде отбасымен жүргізілетін жұмыс жоспарының мақсаты – отбасымен қарым - қатынастың тиімді, оңтайлы түрлері арқылы отбасын балабақша жұмысына белсендіре араластыру, бала тәрбиесіне деген қызығушылықтарын арттыру болып табылады. Осыған байланысты жылдық жоспарда мынадай жұмыс түрлері жоспарланады: Ата - аналарды балабақшамен таныстыру; Ата – аналарға арналған ашық есік күндер; Ата - аналарға арналған педагогикалық кеңестер (оқу жылында 1 кеңесті арнауға болады); Педагогикалық әңгімелер, жиналыстар (оқу жылында 3 - 4 рет); «Дөңгелек үстелдер» (дәстүрден тыс түрде ата - аналармен өзекті тақырыптар төңірегінде әңгімелесу);

Ата - аналарға арналған конференция тақырыптар аналарға арналған «Анам жайлы әңгімелесейікші», әкелерге арналған «Мен үшін ең қымбат жан» т.с.с.; Ата - аналардың педагогикалық және психологиялық сауаттылығын қамтамасыз ету. Балабақшамен таныстыру жұмысы – жылына 1 рет оқу жылының басында жүргізіледі. Бұл жұмыстың негізгі мақсаты ата - аналарды балалардың білім алу және тәрбиелену ортасымен таныстыру болып табылады. Яғни, отбасын балалар өмір сүріп отырған ортаның материалдық - техникалық базасымен және осы ортаның оқу - әдістемелік қамтамасыздану дәрежесімен, педагогикалық ұжыммен, мамандармен таныстыру және осы арқылы олардың оң көзқарастарын қалыптастыру, достық қарым - қатынас құру. Ата - аналарға арналған ашық есік күндер – отбасына баланың белсенділігін, даму деңгейін ғана көрсетіп қоймайды, сонымен қатар топ ішінде сабақтардың ұйымдастырылу ерекшеліктерімен де таныстырады. Сондай - ақ балабақшада балалар тек ойын әрекетімен айналысады деген жансақ ойлардан сақтайды. Педагогикалық әңгімелер – отбасына баланы таңертең әкелгенде және кешке алып кеткенде тәрбиешінің ата - анамен әңгімелесуінен бастау алады, тәрбиеші оларға бала тәрбиесіне қатысты бағдар көрсетеді, өз ойын айтып, ата - ана ойын тыңдайды. Бұл әңгімені жалпылай да өткізуге болады. Тақырыптық кеңестер – белгілі бір тақырыпқа байланысты болуы мүмкін. Бұл кеңестерді тәрбиеші, дәрігер, шектеулі мамандар бере алады. Тақырыптар жиі кездесетін сұрақтар төңірегінде таңдалады. Жиналыстар – оқу жылында бірнеше рет ұйымдастырылады. Баланың жетістіктері жайында ата - аналарға ақпараттар беріліп, топтың түрлі мәселелері шешіледі.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша әдіскері А.Маштекова балабақшаның жарты жылдық жылдық есебін баяндады. Жарты Жылдық есеп бойынша балабақшаның атқарылған жұмыстарын, өткізілген ертеңгіліктері, онлайн түрде өткен жиналыстар, ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, электронды түрде өткізілді. Одан әрі қарай

кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жарты жылық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін, іс қағаздарын, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жоспарын, жүргізген жұмыстарын электронды түрде өткізді.

ТЫНДАЛДЫ: Балабақшада өткен «Сурет салудың дәстүрден тыс технологиясы» атты семинардың теориялық бөлімі «Сурет салудың дәстүрден тыс технологиясының тиімді қолдану жолдары және ерекшеліктері» тақырыбында жұмыс жүргізілді. «Қарлығаш» тобының тәрбиешісі өз баяндамасын оқыды. Онда дәстүрден тыс сурет салудың әрбір жеке түрлеріне тоқталып, оның ерекшелігі мен маңыздылығын атап өтті. Дәстүрден тыс әдіспен сурет салуды үйренген бала өз бетінше кез келген затты әртүрлі мақсатта қолдана білу іскерлігін, шеберлігін дамытады. Барлық түрлерінің өзіндік ерекшеліктеріне тоқталды. Тәрбиешілер өз ойларын айтып, пікірлерімен бөлісті. Оқу қызметтерінде міндетті түрде қолданатындықтарын атап өтті. Әрбір топтың тәрбиешілері топтарында балаларымен дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдалана отырып, шебер сынып ұйымдастыру керек. Балаларды сурет салуға қызықтыра отырып ойлау қабілетін дамытуға, балалардың шығармашылық қабілетін дамытып, баланың қол моторикасын дамыта отырып ойлау қабілетінде дамытуға болады, яғни саусақпен сурет салу, алақанмен сурет салуға болады. Көлеңке арқылы да сурет салуға, салафан пакет арқылы да сурет салуға болады, осы әдістердің барлығын қолдана отырып, бала жан-жақты дамуына ықпал жасай аламыз.

Шешімі:

1. Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу тәрбиешіге жүктелсін.
2. Барлық педагогтар балаларға дәстүрден тыс сурет салу әдісін сабақ барысында қолдансын. Әрбір топта дәстүрден тыс сурет салу бойынша шебер сынып өтілсін.
3. Мектепке дейінгі мекемеде отбасымен жүргізілетін жұмыс түрлері» тақырыбында педагогтарға шебер сынып ұйымдастыруды жылдық жоспарларына енгізісін.

Педагогикалық кеңес төрайымы :
Хатшы :

 Б.Тулеметова
 А.Маштекова

**«Кенжебай Ата-Шаңырақ» бөбекжай балабақшасы педагогикалық кеңестің
кезекті отырысы**

№4 педагогикалық кеңес хаттамасы

Өткізілген уақыты: 16.03.2021ж

Қатысқандар саны– 13

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»
2. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу.
3. Денсаулық саласы бойынша ашық оқу қызметтерінің қорытындысы.
4. Сауықтыру шараларының жоспарлануы мен ұйымдастырылуы.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақшамыздың меңгерушісі Б.Тулеметова педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтіп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді..

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша әдіскері А.Маштекова сөз алып, балалақшада балалардың дені сау болып өсуі үшін ең басты қағидаларды атап өтті. Балалар мекемелерінде дене тәрбиесінің мазмұны жүргізілуіне, дене жаттығулары, табиғаттың сауықтырушы күші, гигиеналық және әлеуметтік – тұрмыстық факторлар қолданылуы туралы, дене жаттығуы- дене тәрбиесінің негізгі және ерекше құралы, ол педагогтың арнайы іріктеп алған, әдістемелік дұрыс ұйымдастырылған және басқаруға болатын қозғалыс пен қозғалыс қызметінің күрделі түрлерін қамтитынын айтып кетті. Дене жаттығуы баланың жан- жақты жетілуіне ықпал ететіндігін, Дене тәрбиесінің негізгі мазмұны денені жаттықтыру болып табылатындығын атап, түрлерімен таныстырды.

Дене шынықтыру балалардың денсаулығын сақтап, нығайтатындығын және дене мүсінінің сұлулығын қалыптастырып, қимыл- қозғалыс қабілетінің белсенділігін арттыруына ықпал ететіндігін айта өтті. Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтану жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі деп сөзін аяқтады.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Тәрбиеші Г.Сманова-Балабақшадағы балалардың дені сау болып өсу үшін осы кеңестерді ескере отырып жұмыс жасайтындығын айтып өтті.

ТЫҢДАЛДЫ: Әдіскер А.Маштекова балабақшаға таңертеңгі келген уақыттан бастап күн тәртібі бойынша сауықтыру шараларын (Таңғы жаттығу, қимылдық ойындар, сергіту сәттері, серуен кезіндегі спорттық ойындар мен жаттығулар, спорттық мерекелер, ойын – сауықтар) өткізетіндігіміз туралы айтып, дене шынықтыру оқу қызметі балаларды қимылға үйретудің негізгі қалыбы болып табылатындығын айтты. Ол әрбір жас топтарында аптасына 2-3 рет өткізіледі. Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтану жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы

жүргізіледі. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырады.

Осы кесте бойынша барлық топтарда жұмыстар жүргізілетіндігін айтып өтті.

ТЫҢДАЛДЫ: Меңгеруші Б.Тулеметова сөз алып, өтілген ашық оқу қызметінің жақсы өтілгендігін, денсаулық білім саласының «Тепе теңдікті сақта» тақырыбы балалардың сөйлеу мәнерінің дамуына, ой-өрісінің дамуына, денсаулығының нығаюына үлкен септігін тигізетіндігін айтып өтті. Алдағы уақытта осындай ашық сабақтарда жас мамандардың мұқият қатысып, ой түртіп алуын ескерте кетті. Сонымен қатар ашық оқу қызметінде көрнекіліктердің өте керемет екендігін, балалардың назарын тәрбиеші бірден өзіне қарату жағдайының бар екендігін айта өтті, бұл дегеніміз балалардың сабаққа қызыға қарайтындығын көп нәрсені ойына түйетіндігін айта өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Әдіскер А.Маштекова ашық оқу қызметінің жақсы дәрежеде өткендігін айта келе тақырып, көрнекіліктер жас ерекшелігіне сай екендігін айтты. Балалардың әр оқу қызметінде белсене қатысатындығының көрініп тұрғандығын айта кетті.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша тәрбиешісі М.Айхинбаева «Балабақшада сауықтыру шараларының ұйымдастырылуы» атты баяндамасын оқыды. Жас ұрпақты жан – жақты дамыған, ой — өрісі биік, тұлғасы сымбатты азамат етіп өсіру үшін тәрбие жүйесінде дене тәрбиесінің алар орны орасан зор. Ал оны неғұрлым ерте кезінен бастап, дұрыс жолға қойып жүргізсе, соғұрлым нәтижесі жемісті болатыны анық. Өйткені болашақ азаматтың денсаулығы мықты, мүсін тұлғасы дұрыс қалыптасқан, жігерлі де қайратты болып өсуіне, көпшілдік дағдыларын бойына терең сіңіруіне нақ осы мектепке дейінгі кезеңде тереңірек көңіл бөлінсе, дұрыс негіз қаланады. Сондықтан да бүлдіршіндер ағзасының қызметін жетілдіру, денсаулығын жақсарту, жүйкенің жұмысын дұрыс қалыптастырып, ширақ, жігерлі, икемді, сымбатты етіп өсіру, міне, осының барлығын ғылыми негізде тәрбиенің басқа түрлерімен ұштастыра жүргізу – балабақшалардың негізгі мақсаты мен алға қойған үлкен міндетінің бірі. «Денсаулық» білім беру саласы: дене шынықтыру, қауіпсіз мінез-құлық негіздері бөлімдерінен тұрады. Осыған орай жылдық жоспарға балалардың салауатты өмір салтын сақтау және әр баланың ерекшелігіне қарай дене дамуын қалыптастыруға сауықтыру шаралары қаралған, олар: таза ауада дене шынықтыру, ертеңгілік жаттығулар, спорттық ойын-сауықтар, серуен, серуендегі қимылды ойындар, сергіту сәттері, ұйқыдан кейінгі гимнастика, массаж, жалаң аяқ жүру, су процедуралары, -дей келе күн режимін қалай ұйымдастыру керек, Ертеңгілік жаттығуларын, серуен, қимылды ойын жаттығуларын жыл мезгілдерінде қандай жаттығулар, қандай ойындар ұйымдастыру керектігі жөнінде түсіндіріп өтті. Баланың дұрыс тамақтануы да-денсаулық кепілі екенін айтып өтті. «Тәуелсіз ел тірегі- білімді ұрпақ, дені сау, жан-жақты дамыған салауатты ұрпақ». Сондықтан, ұрпағымыздың болашағы жарқын да кемел болуына ат салысып, дені сау, шыныққан бүлдіршіндер тәрбиелей берейік, -деп аяқтады.

ШЕШІМ:

1. Еңбасты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кеңестерді әрбір оқу қызметінде қолданылуы талап етілсін.
2. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру қолға алынсын.
3. Жас мамандардың ашық оқу қызметіне қатысуы қадағалансын.

Педагогикалық кеңес төрайымы :

Хатшы :



Б.Тулеметова
А.Маштекова

**«Кенжебай Ата-Шаңырақ» бөбекжай балабақшасы педагогикалық кеңестің
кезекті отырысы**

№5 педагогикалық кеңес хаттамасы

Өткізілген уақыты: 20.05.2021ж

Қатысқандар саны–13

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №4 пед кеңестің шешімдерін орындау, талдау жасау.
2. Қорытынды мониторинг.
3. Оқу процесінің жылдық қорытындысы.
4. Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру .

ТЫҢДАЛДЫ: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Б.Тулеметова №4 педагогикалық кеңестің шешімін талқылады . Бала денсаулығының нығаюына арналған іс-шаралардың жоспары көрсетіліп, балалармен жасалған жұмыстардың есебі оқылып, суреттері көрсетілді. Және жас мамандардың ашық оқу қызметіне үнемі қатысып, өз тәжірибелерін кеңейтіп жатқандығы туралы сөз қозғалды.

ТЫҢДАЛДЫ: Екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Б.Тулеметова «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Индикаторлар көрсеткіш ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болып табылады. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтады. Нәтижесінде оқу жылының соңында . балабақша бойынша мониторинг көрсеткіші топтарда мынадай пайызды көрсетті. Денсаулық саласы бойынша I ші деңгей 4% , II деңгей 24 % , ал III деңгей 72% болғанын айтып, Қатынас білім беру саласы бойынша I ші деңгей 11% , II деңгей 26 % , ал III деңгей 63%, Танымдық дағдылар I ші деңгей 13% , II деңгей 23 % , ал III деңгей 64% , әлеуметтік дағдылар I ші деңгей 4% , II деңгей 28 % , ал III деңгей 68%, Шығармашылық дағдылар I ші деңгей 3% , II деңгей 24% , ал III деңгей 73% пайызды көрсетті. Балалар не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие, сонымен бірге бала өзінің білетінін жасай алады, Тәрбиеленушілермен жүргізілген мониторинг нәтижесінде балалардың білім-біліктілік дағдысының даму деңгейі жақсы деңгейде екенін, тек тілдік дағдылары мен танымдық дағдыларын дамыту жұмыстарын жандандыру қажет екені анықталды. Мониторинг нәтижесі бойынша балалардың құзыреттіліктерінің даму динамикасының оңтайлы екендігі байқалады. Бұдан ұйымдастырылған оқу қызметтері жеткілікті деңгейде жүргізілуде деген қорытынды жасауға болады. Биылғы жылы бөбекжайда балалардың даму құзыреттіліктерінің диагностикасы ғана емес, сонымен қатар балалардың мектепке

диагностикасы ғана емес, сонымен қатар балалардың мектепке дайындығына да талдау жасалған. Бітірушілер тобы екі топ. Талдау нәтижесі төмендегідей:

Салыстырмалы бақылау нәтижесінде, тәрбиеленушілермен сөйлеуді дамыту жұмыстарын жиі жүргізу, балаларды өз бетінше әрекет етуге, ойын ашық айта білуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салу өнеріне баулу, ермексазбен жұмыс жасау технологиясын үйрету қажеттілігі анықталды. Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау әдіскер А.Маштекова басшылығымен әдістемелік кеңесте талқыланды.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша әдіскері А.Маштекова-балабақша мейірбикесі Г.Байташева жеке жеке топтағы әрбір баланың денсаулығының нығаюы мен дағдыларының қалыптасуына әсер ету мақсатында жыл бойы атқарылған жұмыстарының қорытынды есебін тапсырды.

Педагогтар жыл бойына атқарған жұмыстарын, яғни жылдық есептерін балалардың білімін бағалау бойынша есептерін тапсырды. Жыл соңына келіп балалар нені үйренді қандай білім алды, деген сұрақтарға жауап болды. Әрбір педагог жыл соңында балалардың алған білімдері қорытынды мониторингте жақсы нәтиже бергенін айтып өтті. Балабақша әдіскері А.Маштекова сөз сөйлеп, және «Қарлығаш» ересек топының тәрбиешілері жыл соңына келіп тәрбиеленушілерді, яғни мектепке шығатын балаларды балабақшамен қоштасу кешіне дайындалу керектігі туралы айтты. Әрбір бүлдіршін үшін өмірінде балабақша ерекше орын алатындықтан қоштасу кешінде ерекше көңіл-күй сыйлап, дайындық жұмысын соған жараса жүргізу керектігін айта отырып, би билеу, ән айту барысында тәрбиешілерге көмек қолын созып, бүлдіршіндерге би билеуді, ән, тапмақты қалай айту керектігін үйретуі туралы айтып өтті. Балабақшамен қоштасу кешінде «Күншуақ» және «Қарлығаш» ересек тобының балалары вальсқа түсті, рокн-ролл биіне, ұлттық биін биледі, ертеңгілік аяғында әрбір тәрбие берген педагогтарға, балабақшаға деген өз ризашылықтарын білдірді, ертеңгілік соңында тәрбиешілерімен бірлесе отырып флеш-моб биледі. Ата-аналар қатысып, тәрбиешілеріне алғыстарын білдірді.

ТЫҢДАЛДЫ: Меңгеруші Б.Түлеметова сөз алып, жаз мезгілінің жоспарымен таныстырып өтті.

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысы негізінде балаларды тұрақты немесе уақытша орналасуға қабылдау онда бос орынның болуына қарай жыл бойы жүргізіледі. Елді мекеннің ішінде бір мектепке дейінгі ұйымнан басқасына орын алмастыру жас топтары сәйкес келген жағдайда, ата-аналардың және мектепке дейінгі ұйым басшыларының келісімімен жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді:

- 1) 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі;
- 2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.
- 3) 1 қыркүйекте 6 (7) жасқа толған балалар мектепке дейінгі ұйымнан жыл сайын 1 тамызға дейін босатылады;
- 4) балаларды бір жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады. 2020-2021 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат негізінде бөбекжайда 1 маусымнан бастап жазғы сауықтыру кезеңі басталады. 2020-2021 оқу жылының жазғы сауықтыру кезеңінің жоспары

дайындалып, меңгеруші Б.Тулеметова бекітті. Жоспар бойынша аптаның 4 күні жазғы кестеге сәйкес жеңілдетілген оқу қызметтері өткізіледі. Аптаның бесінші күні апталық тақырыпты қорытындылау нәтижесінде ойын-сауық өткізіледі. Ойын-сауыққа жауапты педагогтар бекітілді. Балаларды жазғы кезеңде дене-сауықтыру жұмысы (спорттық және қимылды ойындар, таңертеңгі гимнастика, сергіту сәттері, музыкалық-ырғақтық қимылдар, дербес қимыл белсенділігі, ұсақ моториканы дамыту ойындары, тыныс алу жаттығулары, көзге арналған гимнастика және т.б.), тиімді тамақтануды ұйымдастыру, шынықтыру (күннің көзіне қыздырыну, серуендер, жорықтар, жарыстар және т.б. сауықтыру жүйесін қамтиды. Мектепке дейінгі ұйымда жаз кезеңі шығармашылық, сауықтыру мен қарым-қатынас, ойындар, сауық-кештер, бірлескен және жеке еңбек, тәжірибелік-эксперименттік әрекет түрлерін де қамтиды.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: Келесі сөз кезегінде тағы да балабақша әдіскері А.Маштекова сөзін жалғастырып, сөзінде әрбір тәрбиеші жазғы сауықтыру кезіндегі жоспарда жаздың ыстық ауа райына қарай ыңғайластырып ойын-сауық ойындарын ұйымдастыру, барынша балаларды қызықтыратын ертегілерді сахналастыру туралы айтып өтті. 1-маусым «Балаларды қорғау күні»не орай балабақшамызда «Бақытты балалық шақ» апталығы жоспарланды. «Экология апталығы», «Салауатты өмір салты апталығы», «Ұлттық ойындар апталығы», «Спорттық ойындар апталығы», «Жолда жүруережесі апталығы», «Ойыншықтар апталығы», «Ән-күй апталығы», «Театр апталығы» және т.б мерекелік іс-шаралардың өтілу күндерімен таныстырып өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: Балабақша мейірбикесі Г.Байташева- Балабақшамызда ауа райына қарай, яғни ыстық болғандықтан бассейн қойылып бүлдіршіндердің суға түсу режимі бекітілді. Әрбір топ кезекпен суға түскендіктен, суды тез-тез ауыстырып тұруды айтып өтті. Жазғы сауықтыру іс-шараларымен таныстырып өтті.

Шешім:

1. Жазғы сауықтыру –шынықтыру іс шараларының жоспарының орындалуы қадағалансын. Топ тәрбиешілері жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жоспар жұмысын бекітілсін.
2. Ересек топ «Қарлығаш» топ тәрбиешілері «Біз мектепке барамыз» атты ертеңгілікке дайындалсын.
3. Педагогтардың жылдық есептері қабылдансын.

Педагогикалық кеңес төрайымы:
Хатшы :



Б.Тулеметова
А.Маштекова



2021-2022 ж

**Педагогикалық кеңестің
№1 хаттамасы**

Өткізілген уақыты: 26.08.2021 ж

Қатысқандар: 13

Тақырыбы: «Жаңартылған бағдарламаға сай мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту мен тәрбиенің жүйесі».

Мақсаты: Жаңа оқу жылының мазмұнымен таныстыру

Қатысқан педагогтардың жалпы саны:13

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Балабақша педагогикалық ұжымын 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспары мен үлгілік оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесімен (вариативтік компоненттерді қосқанда), перспективалық жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту.
2. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық.
3. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-тарау, 59-бабының 4- тармағына сәйкес өзіндік аттестаттау туралы. Аттестаттау комиссиясының құрамын сайлау, бекіту. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №192 бұйрығы.
4. Тәлімгерлік туралы ережелер, жас мамандарға арналған нұсқаулықтар. Көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекіту.
- 5.Тәрбиешілердің шығармашылық тобының жұмысын ұйымдастыру.
6. Қазан айында өтілетін ашық сабақтар
 - 1.«Жау-жау жаңбыр» музыка ортаңғы топта
 - 2.«Золотая осень» орыс тілі ортаңғы топта
 - 3.«Ғажайып сандық» математика негіздері ортаңғы топта

ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі Б.Тулеметова педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы, әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер, психолог кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге

хатшы сайлау керектігін айта отырып 2020-2021 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып А.Абилдаева сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: әдіскер А.Маштекова 2020-2021 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып осы аталған адамдар кеңес хаттамасын сауатты жүргізіп, баяндама, хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып қайта сайлауды ұсынды. Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде тәрбиеші А. Абилдаева сайлауды ұйғарды.

ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын бірінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі Б.Тулеметова жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспары 7 бөлімнен тұрады.

2021-2022 оқу жылына мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан дүниесін қалыптастырып, тілін жетілдіріп, өзін – өзі тануы арқылы қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту мақсатында :

- баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

- Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын қарапайым сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты құндылықтарға баулу.

- Баланың өз бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету.

- Күнделікті бірлесе атқаратын іс – қимылдар барысында балалардың бойында қоршаған орта құбылыстарымен адамгершілік қарым – қатынас жасау міндеті алынды.

Жылдық жоспарда осы міндеттерді шешу мақсатында жұмыстар жоспарланған.

Тәрбиешілер өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын әр тәрбиешінің келелі мәселесіне жеке-жеке тоқталып өтті. Балабақша педагогтерге өздерінің алған мәселелері бойынша жоспарлары талқыланды.

Сондай-ақ балабақша әдіскері А.Маштекова жылдық жоспарда семинар жоспарланғандығын айтты және кеңес беру жоспарланған. Оқу жылына 5 педагогикалық кеңес, 5 әдістемелік кеңес, 3 балалардың негізгі құзіреттілігінің қалыптасуын анықтау индикаторы жоспарланды.

Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылау бойынша оперативті, салыстырмалы, тақырыптық бақылаулар әр айға жоспарланды.

Оқу жыл барысында тақырыптық оқу қызметтері мен ертеңгіліктер және басқа да іс-шаралар жоспарланды. Ата-аналармен жұмыс бөлімінде 2 жалпы, 3 топтық ата-аналар жиналысы, кеңестер мен басқа да іс шаралар, ашық есік күндері жоспарланды.

«Кенжебай Ата-Шаңырақ»бөбекжай-балабақшасы жүзеге асырылатын білім беру мазмұнын ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, жаңа өнімді технологияларды меңгеру, педагогикалық шығармашылықты дамыту үшін

жағдай жасау мақсатында балабақша меңгерушісінің бұйрығымен әдістемелік қызметінің құрылымы бекітілді.

МДМ әдістемелік қызметінің жұмысы жылдық жұмыс жоспарына сәйкес құрылды. Әдістемелік қызметті әдістемелік кеңес басқарды. Әдістемелік кеңеске балабақша әдіскері жетекшілік етеді.

Әдістемелік қызмет құрылымы келесі құрылымдық бөлімдерден тұрады:

Семинарлар (практикум, тұрақты-қызмет ететін, теориялық);

Жас тәрбиешінің педагогикалық қонақ бөлмесі;

Озық педагогикалық тәжірибе мектебі;

Әдістемелік қызмет құрылымдарының жұмысын үйлестіру шеңберінде өз қызметін жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырады. Оқу жылының көлемінде 5 отырыс өткізіледі. Әдістемелік қызметтің жұмысы педагогикалық кеңеспен өзара байланысты.

Педагогикалық кеңестерді сапалы өткізу үшін әдістемелік қызмет жоғары нәтижеге бағытталған мақсатты жұмыстарды жүзеге асырады.

2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарын бөбекжай меңгеруші, әдіскері, психологі бірігіп отырып құрды. Сондықтан осы айтылғандарды құптаймыз, жылдық жоспарға алып қосарымыз жоқ десеңіздер бекітейік.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Әдіскер А.Маштекова жылдық жоспарда барлық педагогтің жоспарды жүзеге асыру рөлі, ұйымның мақсат-міндеттері, іс-әрекет және қызмет түрлерін іске асыру қызметі және іс-шараларды өткізетін жауапты адамдар нақты көрсетілген. Сол себепті менің ойымша бекітуге болады деп ойлаймын деп өз ойын түйіндеді.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Балабақша тәрбиешісі С. Махембетова жылдық жоспарды бекіту үшін дауысқа салайық деп ұсыныс жасады. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарының бекітілуін бірауыздан қолдады.

ТЫҢДАЛДЫ: Әдіскер А.Маштекова 2021-2022 оқу жылына құралған ұйымдастырылған қызметінің перспективтік жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусым күні бекітілген №391 бұйрығының 1-қосымшасында көрсетілген сағат саны мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бес білім беру саласы бойынша оқу қызметіне құрылған әр топтың перспективтік жоспарымен таныстырып өтті. Жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптармен таныстырып өтті. Енді осы бес білім беру саласы бойынша жылына 3 рет бірінші және екінші жарты жылдық бойынша балалардың даму мониторингін қамтамасыз ету мақсатында индикатор жүргізілетіндігіне тоқталды. Сондай-ақ барлық топқа баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға мүмкіндік беретін күн тәртібі құрылды. Күн тәртібі Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығымен бекітілген, 2021 жылдың 09 шілдедегі №59 бұйрығымен бекітілген «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларының 3

кестесіне сәйкес құрылды (материалдары қосымша беріліп отыр). Барлық топ тәрбиешілері тақырыптық жоспарымен таныстырып өтті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ортаңғы топтан бастап вариативті компонент енгізіледі. Апталық вариативтік компоненттің жалпы көлемі:

- ортаңғы топтың балалары үшін – 1 сағат;
- ересек топтың балалары үшін – 2 сағат;
- мад топтың балалары үшін – 3 сағатты құрайды.

Вариативті компонентті анықтауда балалардың жас және жеке ерекшеліктері, мен мүмкіндіктері, қажеттіліктері, қызығушылықтары және мектепке дейінгі ұйымның бағыты ескерілуі қажет. Вариативті компонент мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқу жүктемесінің шекті деңгейінен асырылмай ұйымдастырылады. Біздің бөбекжайда ересек «Балауса» және «Балдаурен» тобына «Зерттеу-іздігіру ойындары» 1сағат, «Ертегілер елінде» 1 сағатты құрайды, ал «Балдырған» ортаңғы топтарында күннің екінші жартысында «Көңілді бояулар» 1 сағат вариативтік компонент жүргізіледі. Вариативтік компонент бағдарламалары жасалынып, бекітілді. Тәрбиешілер циклограмманы толтырғанда вариативтік компонентті көрсетесіздер. Бөбекжайдың даму стратегиясы негізінде «Тәлімгер», «Тілашар», «Шынықсын денеміз», «Жас ата-аналар мектебі», «Отбасы-алтын ұя» шығармашылық жобалары дайындалған. Осы жобалар өз жұмыстарын әрі қарай жандандыру қажет.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша әдіскері А.Маштекова

2020-2021 оқу жылында қызметкерлермен жүргізілген жұмыстар келесі нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді:

- 7 (66,6%) педагогта біліктілік санаты бар.
- 6 педагог (33%) біліктілікті арттыру курсынан өтті.

Биыл тәрбиешілерден екінші санатты тәрбиеші Ғ Ауелбекова А. Муратова - педагог сарапшыға, А.Абилдаева. педагог модератор санаттарын алуға ұсыныс білдірді.

Аттестаттау комиссиясының төрайымы ретінде Б.Тулеметова, мүшелері ретінде әдіскер А.Маштекова,аға тәрбиеші А.Абилдаева және тәрбиеші Г.Сманова сайлауды ұсынамын деп қорытындылады.

ТЫҢДАЛДЫ: Күн тәртібінде қаралатын бесінші мәселе көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекітуге тоқталды. Сол себепті, тәлімгер тәрбиеші бекітілу керек деп ойлаймын. Осы туралы ойларыңызды айтсаңыздар.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: әдіскер А.Маштекова жас мамандар мен оларға бекітілген тәлімгерлер туралы тоқталып өтті. Биылғы оқу жылында бөбекжайда 3 жас маман жұмыс істейді. Олар тәрбиешілер К.Досымбет, М.АихинбаеваХ.Г.Тажібаева Бұл мамандарға 10 жылдық еңбек өтілі бар ересек «Карлыгаш» тобының аға тәрбиешісі А.Абилдаева бекітілді. Тәлімгерлер өздерінің жұмыс жоспарларын жасап, бекіту керек. Жас мамандар өзара ұйымдастырылған оқу қызметтеріне кіріп, іс-тәжірибе

алмасу және үнемі ізденісте болып, өздерін жан-жақты көрсете білу керек,- деді. Яғни тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптарын бекіту жөнінде балабақша меңгерушісі Б.Тулеметова сөз алды. Ол өз сөзінде:

Өткен кеңесте шығармашылық шығармашылық жұмыстарыңызға есеп беру кезінде Елбасымыздың сапалы білім беруге қол жеткізуіміз керек деген тапсырмасын сөзге тиек едім. Іздену, даму, еңбектену жұмыстарын бірде-бір педагог тоқтатпасын, ізденіп жұмыс жасайық, жаңа технологияны меңгеруге ұмтылып, қызықты етіп, педагогикалық үдерісте балалар жалықпайтын, ықыласын арттыратын әдіс-тәсілдерді меңгеруге, жүргізуге бет бұру керектігін айтқанмын.

Жаңа оқу жылында таңдаған шығармашылық тақырыптарыңызға ерінбей материал іздеп, жинақтап, жаңа тұрғыда байланыстар тауып ендіруді тапсырамын. Бекітілген тақырыптармен жүргізуге табыс тілеймін деді.

ШЕШІМ:

1. 2021-2022 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспары бекітілсін. Жылдық жоспар негізінде жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін. Жауапты А.маштекова Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.
2. Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары бекітілсін.
Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.

3. Абилдаева Акмарал тәлімгер тәрбиеші болып тәрбиешілерге бекітілсін. Тәлімгер тәрбиешінің жас маманмен жұмыс жоспары құрылып, балабақшаның әдіскер кабинетіне тапсырылсын. Жауапты әдіскер.

Педагогикалық кеңес төрайымы

Б.Тулеметова

Хатшы

А.маштекова

**Педагогикалық кеңестің
№2 хаттамасы**

Өткізілген уақыты: 18.10.2021ж

Қатысқандар саны-13

Тақырыбы: «Ел ертеңі –бүгінгі болашақ ұрпақ».

Мақсаты: Балабақшадағы балалардың білім деңгейін көтеру

Қатысқандар саны-13 педагог

КҮН ТӘРТІБІ:

- 1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
- 2.Балабақшадағы білім беру үрдісінде креативтілікті, сыни ойлауды, коммуникативтілікті және командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту.
3. Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбие беру жұмыстарын ұйымдастыру.
4. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдері.
5. Вариативті компоненттің жоспарлануы және өту сапасы. Салыстырмалы тексерудің қорытындысы. Ересектер «Күншуақ», «Қаолығаш» тобы
6. Қазан айында өтілетін ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері
 1. «Домалайды алмалар» дене шынықтыру ортаңғы топта топта.
 3. «Сиқырлы жіп орамдары» дәстүрден тыс сурет салу ересек топта

ТЫҢДАЛДЫ: Өткен кеңестің шешімдері жөнінде балабақша меңгерушісі Л.Байменова сөйледі. Балабақшаның жылдық жоспары бекітіліп, жоспарланған жұмыстар атқарылуда.Топтардың перспективалық жоспары бекітіліп, циклограмма жазылуда. Мектепке дейінгі ұйымда педагогтарды қайта даярлау курстарының жоспары бекітілді. Жоспарға сәйкес 2021-2022 оқу жылында 4 педагог біліктілігін арттыру курстарынан өтуге ұсыныс білдірді.

Балабақшада «Жас педагогтар мектебі» атты жас педагогтар үшін үнемі қолданыстағы семинар жұмысы жоспарланды.Тәлімгерлер

құжаттаманы рәсімдеуге, сабақтарды ұйымдастыру мен өткізуге, жас мамандарға жылдық жоспар іс-шараларын жүзеге асыруға әдістемелік көмек көрсетіп жатыр.

ТЫНДАЛДЫ:Б.б.әдіскері А.Маштекова сөз алды. Балабақшадағы білім беру үрдісінде креативтілікті, сыни ойлауды, коммуникативтілікті және командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту туралы балабақша әдіскері баяндама оқыды.Жаңа Қазақстанда білім беру саласы жаңа жүйе бағытымен әлемдік кеңістікке енуде. Бұл процесс мұғалімдердің тәжірбиесі мен теориясының нәтижесінен білім беру саласында маңызды өзгерістер байқалып жүр. Елбасы жолдауында айтылғандай бұл даму мектепке дейінгі ұйымдарда басталуы қажет. Тәрбие мен білім негізі ең алдымен отбасынан, содан соң балабақшадан басталады. Сондықтан мектепке дейінгі білім беру саласында сапаны жақсартуға көңіл бөлу керек. Ойлау негіздері, шығармашылық қабілеттері бала кезден қалыптасады. Білім беру ісінде 4 к моделіне: креативтілікті, сыни ойлауды, коммуникативтілікті дамытуға және командада жұмыс істеуге басты назар аударылуда. Енді осы 4 К моделіне тоқталып өтейік деп,-оқып, түсіндіріп өтті.Адам өміріндегі шығармашылық ойлауды дамытудың негізгі кезеңдері қандай? «Бастапқы шығармашылық» кезеңі. Біздің балабақшамызда балалардың шығармашылығын қолдау мақсатында әртүрлі сайыстар өткізіледі,оларға ата-аналар мен балалар белсенді қатысады, онда балалар өз шығармашылық қабілеттерін көрсетуге тырысады.Мысалы: театр көрмесінде балалар ертегі кейіпкерлерін өздері түрлі аксессуарлармен толықтырады, өздері ертегі құрастырады.Балаларда сыни ойлауды дамытуға арналған төрт қарапайым нәрсе бар.

1. Баланың сұрақтарына бірден жауап беруден аулақ болыңыз.
2. Қателіктер -бұл қызық.
3. Сұрақтар қойып әңгімелесуді қолданыңыз.
4. Тиісті үстел үсті ойындарын ойнаңыз.

Командада жұмыс істеу қабілеті мен байланысқа бейімділік жөнінде айта өтті

ТЫНДАЛДЫ:Балабақша тәрбиешісі А.Жаманқараева үшінші мәселе бойынша баяндама оқыды. **«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру жұмысын ұйымдастыру».** Бүгінгі таңда бүкіл адамзаттың алдында тұрған өмірлік маңызы бар ауқымды проблемалардың ішінде табиғатты қорғау мен табиғи ресурстарды тиімді пайдалану мәселесіне ерекше көңіл бөлінуде. Табиғатқа жанашыр болу адамзат қоғамына, оның келешегіне жанашырлық жасау болып табылады. Айнала бізді қоршаған табиғи ортаға қамқорлық жасау, оның бойындағы бар байлықты адам игілігі үшін мейлінше ұтымды пайдалану, қорғау және көркейту мәселесін ойдағыдай шешу — бүгінде бүкіл дүние жүзі

халықтарының алдында тұрған ортақ міндет. Бұл орайда педагогикалық мәселелер алғы шептен орын алады, өйткені өсіп келе жатқан жас ұрпақ отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда жүріп табиғат, оның адамзат үшін пайдасы туралы, айналадағы табиғи ортаны көздің қарашығындай сақтау және онымен дұрыс қарым-қатынас жасау туралы мақсатты түрде ең алғаш рет ғылыми мағлұмат алады. Міне, сондықтан балабақшадан бастап балаларға экологиялық тәрбие беру өзекті мәселелердің бірі болып отыр. Табиғатты қорғау жұмыстарын жақсарту мақсатында экологиялық бағдарламаны әрі қарай жетілдіру көзделуде. Қазақстан Республикасының «Қоршаған ортаны қорғау туралы» Заңы, «Қазақстан Республикасының экологиялық қауіпсіздігін сақтау концепциясы», «Экологиялық білім бағдарламасы» шықты. Балабақшадағы экологиялық тәрбиенің мақсаты — табиғатты аялап, оны қамқорлыққа алып күту, табиғат жөнінде қарапайым білім бере отырып, тірі және өлі табиғаттағы құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Жұмыс барысында балалардың дамуындағы жеке ерекшеліктерін ескере отырып, балабақша тәрбиешілері алдына мына міндеттер қойылды:

табиғат құбылыстарының маусымдық өзгерістерін бақылату;

көркем шығармаларды талдау, халық ауыз әдебиетін қолдана білу;

проблемалық жағдаяттар туғызу, оларды тәжірибе жүргізу арқылы өздеріне қорытынды жасай білуге дағдыландыру.

Қоршаған ортамен таныстыру бағытындағы экологиялық тәрбие беру жұмысы еңбек тәрбиесімен байланыстыра жүргізілді. Мысалы, өсімдіктерге су құйып, жапырағындағы шаңын сүрту, құстарға жем шашып, торларды тазалау балаларды еңбекке машықтандыруға көмектеседі. Күнделікті табиғат бұрышындағы еңбек түрлерін бақылауы еңбектің жеңіл түрлерімен айналысуы табиғатқа жауапкершілікпен қарау дағдыларын қалыптастырды, өсімдікті жұлмау, құстарды қорғау сияқты жағымды іс-әрекеттерге баулып, оларға деген аялы сезімдерін дамытты. Халық педагогикасындағы «Құстардың ұясын, құмырсқаның илеуін бұзба», «Аққуды атпа», «Жалғыз ағашты кеспе», «Суға түкірме» деген сөздер балаларды шынайы болмыс сырын түсініп-түйсінуге, өсіп-өнген және тіршілік етер қоршаған ортаны, табиғатты қорғауға, тіршілікке қастандық жасамауға баулиды.

Баланың қоршаған ортадан, табиғат құбылыстарынан алатын білімі, меңгеретін дағдысы экологиялық тәрбие берудің алғашқы негізі болмақ. Тәрбиеші мақсат қоя ұйымдастырылған оқу қызметтері (ойын, топсаяхат, бақылау, серуен т.б.) арқылы мектеп жасына дейінгі баланың қоршаған орта

жайында алғашқы мағлұматтар алып, айналасындағыны байқап, қызығушылықпен қарап, оны әңгімелеп айтып беруге талпынады.

Балабақшадағы серуен күн тәртібінің бір бөлігі болып табылады. Ол негізгі бес бөлімнен тұрады: бақылау, жеке жұмыс, қимылды ойын, табиғаттағы еңбек және дербес (еркін) ойындар. Бес бөлім бірін-бірі толықтырады. Серуен арқылы балаға айнала қоршаған орта туралы толық мағлұмат беруге болады. Бала ауа райын, табиғатты, күнді, желді, топырақты, ағаштар мен жануарларды, құстарды бақылай отырып, білімін жетілдіреді, өзі үшін жаңалық ашады.

ТЫНДАЛДЫ:Төртінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А.Маштекова сөйледі. Ол мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдерімен таныстырып өтті.

Стандартқа, үлгілік оқу жоспарларына, үлгілік оқу бағдарламасына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген соң, мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарының мазмұнына өзгерістер енгізілді.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобынан басталады. Басқа топтар үшін Бастапқы бақылаудың индикаторлары алдыңғы жас топтарының күтілетін нәтижелері II жартыжылдық болып табылады. Педагог баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі бойынша диагностика нәтижелерін Бақылау парағына енгізеді.

Аралық бақылау I жартыжылдық қорытындысы бойынша жүргізіледі, ол әр баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің динамикасын анықтайды.

Қорытынды бақылау II жартыжылдық соңында өткізіледі, ол Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындауға мүмкіндік береді.

Әдіскер бақылау парағын қалай толтырады, жиынтық есеп қалай жасалады және баланың жеке даму картасы қалай толтырылатыны жөнінде қосымшадағы көрсетілген үлгілер бойынша үйретті. Даму деңгейлерін есептеу әдістемелігімен таныстырды.

ТЫНДАЛДЫ:Соңғы мәселе бойынша балабақша Меңгерушісі

Б. Тулеметова сөз алды.

Вариативті компоненттің жоспарлануы және өту сапасы. Салыстырмалы тексеруді қорытындысы.

Ересектер «Балауса», «Балдәурен» тобы.Тәрбиелеу мен оқыту қазақ тілінде

жүргізілетін топтарда вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі мынадай:

ортаңғы топ балалары үшін –1 сағатты;

ересек топ балалары үшін – 2 сағатты құрайды.

Енді осы топтарда вариативтік компоненттердің жүргізілуіне тексеру жүргізілді. Вариатив компоненттер оқу қызметтерінің кестесіне енген, күннің екінші жартысында өткізіліп жатыр. Логикалық ойындар арқылы, шығармашылық тапсырмалар беру арқылы, заттық дамытушы ортада сюжетті-рольді ойындар арқылы жүргізіліп жатыр. Әр вариатив компонентке арнайы жоспар құрылып, дәптерлері арналған, «Балауса» ересек тобында бірінші бетінде тақырыптың мақсаты жазылмаған, ескертулер берілді және ұқыпты жазу керектігі айтылды. ересек топ тәрбиешілері вариатив жоспарын талапқа сай жазады. Апта сайын тексеріліп, әдіскер қол қойып отырады. Қорыта келгенде журналдарын тексеру қорытындысына қанағаттандырарлық деген баға берілді.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша әдіскері А.Маштекова қазан айында өтетін ашық ұйымдастырылатын оқу қызметтерінің уақытын айтып өтті. Ересек «Балауса» тобында күні Таным білім саласынан, математика негіздерінен «Ғажайып сандық» аты ашық ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиеші Г.Игембаева өтеді. Орыс тілі мұғалімі Б.Утебаева «Осень золотая» тақырыбында ересек «Қарлығаш тобында» өтеді. Музыка жетекшісі С.Нуралиева «Жау-жау жаңбыр» атты ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өтеді.

Шешім:

1. Бес білім беру салаларында 4 К моделі жүзеге асырылсын.
2. Қоршаған ортаға деген жауапкершілік серуенде, бақылауда қалыптастырылсын. Серуен, бақылаудың картотекалары толықтырылсын.
3. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктіктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейінің бастапқы бақылау қорытындысы нәтижесінде балалардың жеке даму картасында түзету шаралары жүргізілсін.
4. Вариативтік компоненте әр тақырыпқа сай дидактикалық ойындар пайдалану және балалармен жеке жұмыс жүргізілсін.
5. Жалпы алғанда жоғарыдағы көрсетілген педагогикалық кеңестің шешімі үнемі қадағаланып, орындалсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы:



Б.Тулеметова

Хатшы :



Г.Сманова

№3 Педагогикалық кеңес хаттамасы

Өткізілген уақыты: 05.01.2022ж

Қатысқандар саны-13

Тақырыбы: «Жарты жылдық жұмыстың қорытындысы».

Қатысқандар саны 13 педагог

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. Педагогтармен тәрбиешілердің жарты жылдық есебі.
3. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі.
4. «Шығармашылық» білім саласы бойынша балалардың сурет салу дағдыларының сапасы (ересек топтары)
Тақырыптық тексерудің қорытындысы «Балабақшада сурет салуда дәстүрлі емес технологияларды қолдану»
5. Баяндама: «Жаңартылған бағдарламының мектепке дейінгі мекемелердегі орны»

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша меңгерушісі Б.Тулеметова өткен кеңестің шешімдеріне тоқталып өтті. Барлық топтарда серуенде және бақылаудың картотекалары тақырыпқа сай жасалып, толықтырылды және циклограммаларына енгізілді. Балалардың бастапқы бақылау қорытындысы нәтижесінде балалардың жеке даму картасында түзету шаралары жүргізілді. Вариативті компонентте дамыту ойындары картотекалары жасалды.

ТЫҢДАЛДЫ: Бөбекжай әдіскері А.Маштекова бөбекжайдың жарты жылдық жылдық есебін баяндады. Жарты жылдық есеп бойынша балабақшада атқарылған жұмыстар, өткізілген ертеңгіліктер, семинарлар, жиналыстар, ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, қағаз жүзінде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жарты жылық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін, іс қағаздарын, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жоспарын, жүргізген жұмыстарын қағаз жүзінде өткізді.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша меңгерушісі Б.Тулеметова мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделінің жалпы ережелері мен модельдің мақсаттары мен міндеттері туралы оқып және күтілетін нәтижелерімен таныстырды. Модель- мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту мен жетілдіру бағытын айқындайтын тәсілдер мен қағидаттар жиынтығы; Модельдің мақсаты-дені сау, дербес, білімге құмар, көпшіл, сыни тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру, міндеттері-педагогикалық процесті жетілдіру, оқытудың сапасын арттыру, педагогтардың кәсіби өсуін қамтамасыз ету, отбасымен ынтымақтастық нысандарын кеңейту.

ТЫҢДАЛДЫ:Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша балабақша аға тәрбиешісі, тәлімгер А.Абилдаевасөйледі.

Балабақшада ересек топтарда «Шығармашылық» саласы бойынша оқу қызметтеріне, мазмұндық сапасына салыстырмалы тексеру ұйымдастырылды.

«Балауса» ересек тобында тәрбиеші Г.Сманова «Сиқырлы жіп орамдары» тақырыбында балабақшада сурет салуда дәстүрлі емес технологияларды қолдану арқылы сурет салу ҰОҚ-ін өткізді. Жоспар ТРИЗ тәсілі бойынша құрылған. Тәрбиеші үлгі әдіс-тәсілін дұрыс көрсетті. Түрлі-түсті тоқыма жіптердерді бояуға батыру арқылы, түрлі бейнелер жасады.Балалар құрал-жабдықтарды дұрыс пайдаланды және өздерін ұқыпты ұстап, қызығушылығы артып, белсене қатысты.

Ал «Балдаурен» ересек тобында тәрбиеші К.Досымбет балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет ҰОҚ-ін өткізді. Тәрбиешінің басты міндеті-бейнелеудің әртүріне баланың қызығушылығын қалыптастыру, оған қажет іскерлік пен әдістерді үйрету.

Заман ағымына қарай күнделікті ҰОҚ-де жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалану айтарлықтай нәтиже береді. жаңа инновациялық «Idea Paint» (ата-аналар сурет салу) технологиясы бойынша жұмыс жүргізді. Сонымен қатар ең жеңіл және қызықты әдіс-ТРИЗ тәсілі.Әсіресе саусақпен сурет салу, бастырғыш, бүктеу әдістерін балалар жақсы меңгерген. «Балауса» тобының тәрбиешілері С.Амангелді , Г.Игембаева жаңа инновациялық технология бойынша көп ізденіп, жұмыс жасау керектігі ескертілді.Әсіресе «Idea Paint» технологиясы бойынша балалар қызығушылықпен жұмыс жасайды.

Балалар бейнелеу құралдарын дұрыс пайдалануды, бояу түстерін дұрыс таңдауды меңгерген. Арнайы «Idea Paint» технология бұрышындағы кесте бойынша уақтылы балалармен жұмыс жүргізу керектігі ескертілді.

Қорыта келгенде ортаңғы, ересек топтарда «Шығармашылық» саласы бойынша оқу қызметінің салыстырмалы тексеру қорытындысына жақсы деген баға беруге болады.

ТЫҢДАЛДЫ:Бесінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешісі

Г.Ауелбекова.Баяндама «Жаңартылған бағдарламаның мектепке дейінгі мекемелердегі орны». Қазіргі өмірдің өзінен туындап отырған талаптарды орындау, жаңашылдыққа жаршы болу үзіліссіз тәрбие негізінің бастау бұлағы - мектепке дейінгі ұйымдардан басталған орынды.Сонымен қатар, мектепке дейінгі мекемелерде инновациялық білім беру құралдарын қолданудың да маңызы зор. Инновациялық білім беру құралдарына: аудио, видео, құралдар, компьютер, интерактивті тақта, интернет, мультимедиялық құрал, электрондық оқулықтар, мен оқу әдістемелік кешендер, инновациялық ақпараттық банк, инновациялық сайт және тағы басқалары жатады. Қазіргі таңда көптеген интерактивті бағдарламалық бөлімдер, қозғалмалы объектілер құруға мүмкіндік беретін векторлық және графикалық жабдықтар көптеп шығып, қолданыс табуда. Осындай құралдардың бірі - мультимедиялық оқулықтарды балабақшаларда кеңінен пайдалану. Бұл жағдайда тәрбиеші әр

оқу іс - әрекеттерін бастар алдында жиі көрнекіліктер ауыстырмаған болар еді. Ал, мультимедиялық оқулықтар арқылы тәрбиеші уақытты тиімді және ұтымды пайдаланар еді. Өмір талабына сай жаңа технологияларды оқу процесі мен тәрбие аясында шебер қолдана білу тәрбиешінің міндеті болса, ертегілерді оқу іс - әрекетінде өз ретімен қолдана білсе тәрбиеленушілерді жан - жақты дамытуда ертегінің аса зор мәні бар екенін айқындайды. Оқу іс - әрекеті барысында ертегі кейіпкерлерінің жан - жақты мінез - құлықтарын айыра білу бойынша жақсы деген немене, жаман деген немене екендігіне көзін жеткізеді. Барлық оқу іс - әрекетінде ертегілерді қолдану арқылы негізгі педагогикалық дәстүр пәнаралық байланысты жүзеге асыруға болады. Ертегінің өзіндік құрылысы, көркемдік ерекшелігі бар. Қандай ертегіні алсақ та, ол белгілі бір сюжетке құрылады, оқиғаның желісінің басталуы, аяқталуы, өзіндік шешімі болады. Ертегі баяу басталып, оқиға желісі күрделене түседі. Бала жағымсыз кейіпкердің жексұрын әрекетінен бой тартып жақсылыққа құмартады. Ертегінің әр жақты сырын қызықты, тартымды, бала санасына лайықтай жеткізу айтушының шынайы шеберлігіне тікелей байланысты. Бақшада ертегі оқу, сабақта және сабақтан тыс уақыттарда өтіледі. Оқу жұмысы баланың жас ерекшелігіне орай жоспарланады. Кіші топтарда ауызша әңгімелеп беру тәсілі қолданылады. Кіші топтарда оқығанды тыңдату және әңгімелеп беру қатар жүргізіледі. Мұндай мақсат – ертегіні ауызекі әңгімелеуге төселдіре отырып оқылғанды шыдамдылықпен тыңдай білуге үйретеді.

Ассоциация әдісі – сол тыңдаған ертегі жайлы мәлімет

СТО - ның элементтерінің бірі – Венн диаграмманы пайдалану (екі ертегіні салыстыру, ортақ белгісін табу, қорытындылау, нақтылау).

Интерактивті тақтаны қолдану:

- Флипчартта «инструменты» батырмасының көмегімен сызғышпен әр түрлі бағытта мысалға «Бауырсақ» тың жолын салу, презентацияда жүктелген суреттерді орналастырып, актив қаламның көмегімен бауырсақты жүргізу, балалар бағытты дауыстап айтады; (графикалық диктант түрінде қолданса болады)

Шешімі:

1. Өткен кеңестің қаулылары орындалды.

2. Балабақшада дәстүрлі емес сурет салу әдіс тәсілдерін жалғастырып сурет көрмелерін ұйымдастырылсын.

3. Жаңартылған бағдарлама, инновациялық білім беру құралдарымен жабдыкталып тәрбиешілер оқу қызметтерінде пайдаланылсын.

4. ҰОҚ-ді сапалы ұйымдастыру ісін жандандыруда педагогтар озық тәжірибелерді қолдануды одан әрі арттырсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы



Б.Тулеметова

Хатшы



А.Маштекова

Педагогикалық кеңестің

№4 хаттамасы

Мерзімі: 04.03.2022ж

Қатысқандар саны: 13

Күн тәртібінде:

- 1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. Балабақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу.
3. Грамматикалық дамудың ерекшіліктері; баланың қалыпты жетілуі,тілдік қорларының жетілуі.
4. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырып бойынша өткізілген іс-шаралары.
- 5.Балабақшада ұлттық ойындарды дамыту.

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі:

1. «Наурыз келді» сөйлеуді дамыту ортаңғы топта
2. «Құстарға жем салайық» жапсыру кіші топта
3. «Табиғатқа саяхат » жаратылыстану кіші топта

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша меңгерушісі Б.Тулеметова сөз алды.Ол өз сөзінде өткен кеңестің шешімдеріне тоқталды.Ересек топтардағы оқу қызметінің мазмұнына қарай тиімді технологияларды пайдалану жетістігі туралы тақырыптық тексеру қорытындысына келер болсақ, жақсы қанағаттанарлық деген деңгейде.Бүгінгі білім беру ісінің мақсаты-тек білім,білік дағдыларын меңгерту ғана емес, өзін өзі дамытуға ұмтылатын,ақылды да алғыр,ой-өрісі ақпарат көздерін өз бетімен қорытып,қолдануға қабілетті,шығармашыл,ой-өрісі кең,жоғары мәдениетті адам тәрбиелеу. Қазіргі таңда тұлғаның жалпы эстетикалық қабылдауы мен дамуының заманауи міндеттерін шешуге арналған эстетикалық өнерді оқытудың жаңа амалдарын табуға көп көңіл бөлінеді.Өскелең ұрпаққа эстетикалық тәрбие беру жүйесінде бейнелеу өнерінің алатын орны ерекше.Яғни,қоршаған ортаның сұлулығын көріп түсіне білу мәдениетін тәрбиелеуге,көркем-эстетикалық сезімді,еңбек белсенділігін дамытуға септігін тигізеді.Сондай-ақ адамды алға ұмтылуға,шыдамдылыққа,ұстамдылыққа,қол ұшын беруге әзір болуға,тұлғаның өзін-өзішығармашылық тұрғыдан көрсетуіне мүмкіндік

береді. Сондықтан тек ТРИЗ технологиясымен шектеліп қалмай жаңашыл әдіс тәсілдерді қолдануды, ары қарай ізденуді айтып сөзін қорытындылады.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша әдіскері А. Маштекова Баяндама «Балабақшада дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу» Жиырма бірінші ғасыр білімділер ғасыры болғандықтан бүгінгі таңда заманымызға сай зерделі, ой-өрісі жоғары, жан-жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру мемлекетіміздің алға қойған аса маңызды міндеті болып табылады. Тәрбие мен білімнің алғашқы дәні мектепке дейінгі тәрбие ошағында беріледі. Дене жаттығуы баланың жан-жақты жетілуіне ықпал етеді. Таңғы жаттығу, қимылдық ойындар, сергіту сәттері, серуен кезіндегі спорттық ойындар мен жаттығулар, спорттық мерекелер, ойын-сауықтар өткізуге тиіспіз. Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті балаларды қимылға үйретудің негізгі қалыбы болып табылады. Егер өзгермей тіке тұрып жаттығуды жасаса балаларды жалықтырып жіберуі мүмкін. Сондықтан әртүрлі жағдайда тұрып, отырып, жатып жасайтын жаттығуларды жоспарлау керек. Жалпы жетілдіруші жаттығуларда жалаушалар, доптар, құрсаулар, кубтар, таяқшалар т.б. пайдаланылады. Таза ауадағы шынықтыру бес бөлікке бөлінеді: жүгіруден, жеке және топталған әдістерден тұрады. ерекше қозғалыстардан спорттық ойындар мен эстафетаардан тұратын қимыл қозғалыстың белсенділігімен өткізіледі. Таза ауадағы дене шынықтыру тек денесін шынықтырып ғана қоймайды сондай ақ тәрбиелік мәні бар білімін ұштастыруға септігін тигізеді. Бірін-бірі сыйлау, ұйымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеуде маңызы зор. Спорттық ойындар арқылы балаларды төзімділікке, қайратты шымыр болуға баулу қажет. Жаз айларында жалаң аяқ жүруге, жалпақ табанды болдырму мақсатында ұсақ тастардың, тігілген қақпақшалар, тікенек жаймалар үстімен жүргізу. Түс мезгілінде топ бөлмесіне кіргенде сумен шынықтыру. Түскі ұйқыдан соң құрғақ ысқалау, ылғалды орамалмен ысқалау шынықтыру шараларын ұйымдастыру. Серуен кезінде қимыл қозғалысқа байланысты әртүрлі жаттығу ойындар ойнату. Жұмыла көтерген жүк жеңіл демекші ата-аналардың балабақшамен байланысы дұрыс жолға қойылса, спорттық ойындарға ата-аналар белсене қатысып, қызығушылық тануын ынтымақтаса жүргізген жұмыс нәтижелі болады. Сонда ғана қазіргі заман талабына сай жан-жақты жетілген бойында ұлттық сана мен имандылық әдебі бар, парасатты ұрпақ тәрбиелей аламыз.

ТЫҢДАЛДЫ: Баяндама. Тәрбиеші С. Маханбетова «Грамматикалық дамудың ерекшеліктері баланың қалыпты жетілуі, тілдік қорларының жетілуі» тақырыбында баяндама оқыды.

Балабақшада тәрбиеленіп жүрген баланың тілі де, ой - өрісі де үйде жалғыз жүріп өскен баладан анағұрлым жақсы дамиды. Онда баланың тілін жаттықтырып, ой - өрісін дамытуға көп көңіл бөлінеді. Әсіресе, баланың жас ерекшелігіне қарай айтылатын қызықты тартымды өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштар бала ұғымын кеңейтумен бірге, дыбыстарды дұрыс айтып үйретуге баулиды, сөздік қорын байытады.

Тілдің грамматикалық сөйлеу мәдениетін игеруде баланың сәби шағынан басталып, біртіндеп жетілетін кезең. Сондықтан баланы балабақшада оқыту мен тәрбиелеу бағдарламасында белгіленген оқу іс - әрекеттің көп уақыты балалардың тілдерінің дамуына, көркем сөз өнеріне баулуға, мәнерлеп сөйлеуге, тіл мәдениетіне жұмсалады.

Мектеп жасына дейінгі балалармен сөздік жұмысын жүргізу – тіл дамытудың негізгі міндеті болып табылады. Балабақшада 5 білім беру саласы бойынша жұмыс жасаймыз. Соның ішінде, «Қатынас» білім беру саласында балалардың елестету, есте сақтау, ойлауларын, қызығушылығын дамыту, өз ойын еркін жеткізуін қоршаған орта мен айналасындағы адамдармен еркін қарым - қатынасқа түсу, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру.

Қоршаған ортамен, табиғатты бақылап түсіндіріп, әрдайым жаңа сөздермен сөздік қорын толықтырып отыру қажет деп есептеймін. Жоғарыдағы айтылған мүмкіндітерге сай балалардың сөйлеу қабілетін тереңдетіп, шығармашылық қабілеттерін дамытуда айтқан әңгімесіне, өзі құрастырған қысқа әңгімелеріне бағыт - бағдар бере отырып, тіл байлығын, сөздік қорын дамытуды басты назарда ұстау керек деп ойлаймын.

ТЫНДАЛДЫ:Төртінші мәселе бойынша балабақша әдіскері А.МАштекова сөз алды.Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптары бойынша өтізілген іс-шараларының жетістіктері мен кемшіліктеріне қысқаша тоқталып өтті.

ТЫНДАЛДЫ:Балабақша тәрбиешісі А.Сарсехан. Баяндама: «Балабашада ұлттық ойындарды дамыту». Ұлттық ойындар – қазақ халқының ерте заманнан қалыптасқан дәстүрлі ойын - сауықтардың бір түрі. Ұлттық ойындар негізінде әр халық түрлі – түрлі жаттығулар жасау жолымен дене шынықтыру ісінің негізін салды.Ұлттық ойындар – ата – бабаларымыздан бізге байлығымыз, асыл қазынамыз. Ұлттық ойындардың мектеп жасына дейінгі балаларға лайықтары «Көкпар», «Орамал алу», «Тақия жасыру», «Алтын қақпа», «Ақ серек-Көк серек», «Айгөлек», «Ақ сандық – Көк сандық», «Ақ сүйек» баланың көзін жұмғызып алаңдағы ағаш ішіне сүйекті лақтырып жіберіп, іздеу т.б. ойындар ойнату арқылы баланы тапқырлыққа, жылдамдыққа, шапшандыққа, икемділікке, батылдылыққа үйрету іске асырылады. Яғни, таңертеңгі қабылдау кезінен кешке баланың үйге қайтуына дейінгі уақыт аралығындағы күн тәртібіне сәйкес дене тәрбиесі күні бойғы тәрбие түрлерімен біртұтас сабақтас жүргізіледі. Сондықтан да, бағдарлама бойынша арнайы өтілетін тақырыптық тәрбие сәттерінің арасында әуелі дене

сергіту, жұмыс соңында ырғақты қимыл –қозғалыс ойындарын өткізу көзделеді. Ең бастысы ата-бабадан қалған өнер мен өнеге, үлгілерінің лайықтыларын баланың сана сезіміне кұйып көзіне көрсете отырып, ойын арқылы бойына сіңіріп, оларды әдептілікке, мейірімділікке ізеттілікке, туысқандық пен бауырмалдыққа, үлкенге - құрмет, кішіге - қамқорлыққа баулып адамды қажеттерді ұғындыру, қалыптастыру. Дене тәрбиесі іс - әрекеті мазмұны негізінен қимылды, ұлттық ойындардан тұрады. Ұлттық ойындар дене шынықтыру оқу қызметінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру;

- жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп тәрбиелеуге дағдыландыру.

Ұлттық ойын ойнатудың негізгі мақсаты :балалардың денсаулығын нығайту; денені шынықтыру;мәдениетін қалыптастыру;өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі жетілдіру.

Шешімі:

1.Өткен кеңестің шешімдері қанағаттанарлық.

2.Барлық топтарда жас ерекшеліктерін ескере отырып,дене шынықтыру,сауықтыру шаралары әдіс тәсілдері қолданылсын.

3.Балабақша топтарында серуенде, дене шынықтыру оқу қызметінде, ойындарында , спорттық эстафеталық жарыстарда ұлттық ойындар қолға алынсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы



Б.Тулеметова

Хатшы



А.Маштекова

Педагогикалық кеңестің

№5 хаттамасы

Мерзімі; 16.05.2022ж

Қатысқандар саны: 13

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы.
2. Жазғы сауықтыру жұмысына бекіту.
3. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс-тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу.
4. Тәрбиешілердің жылдық есебі.
4. Ашық сабақтарды талқылау

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі:

1. «Достық біздің туымыз» дене шынықтыру ересек топта
2. «Көктемгі орманда сауысқанмен ойнау» сенсорика ерте жас тобы

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша меңгерушісі Б.Маштекова сөз алды. Өз сөзінде өткен кеңестің шешімдеріне тоқталды. Ол топтарда жас ерекшеліктеріне қарай шынықтыру сауықтыру шаралары өткізілуде. Балабақша топтарында ұлттық ойындар дене шынықтыру, серуенде ойын әрекеттерінде қамтылғанын айтып қанағаттанарлық деп баға берді.

ТЫҢДАЛДЫ: балабақша әдіскері А.Маштекова сөз алды. Ол сөзінде әрбір тәрбиеші жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жоспар жұмысын бекітулері керектігі туралы айтты. Жаздың ыстық ауа райына қарай ыңғайластырып ойын-сауық ойындарын ұйымдастыру, барынша балаларды қызықтыратын ертегілерді сахналастыру туралы айтып өтті. 1-маусым «Балаларды қорғау күні»не орай балабақшамызда бүлдіршіндерді ерекше күтіп алып, яғни шарлармен ертегі кейіпкерлерінің образында күтіп алу керектігін айтты. Балалар мәз болып мерекелік көңіл-күймен кіріп келуін, кейін сайқымазақ кейпінде киінген екі тәрбиешіміз 2 топтың балаларымен бірлесе отырып спорттық сайыс өткізуді, әрбір бүлдіршін тобы үшін бар күштерін жинап тобымен бірге жеңіске жетуге тырыстатынын айтты. Балабақшамызда ауа райына қарай, яғни ыстық болғандықтан бассейнге су құйып бүлдіршіндерді топ тобымен суға түсіруді ұсынды. Әрбір топ кезекпен суға түскендіктен, суды тез-тез ауыстырып тұруды айтып өтті.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша тәрбиешісі А.Сарсехан. Баяндама. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу. Мектепке дейінгі ұйымында қолданылатын денсаулық сақтау технологиялардың тиімділігі. Жұмыстың мақсаты - мектепке дейінгі ұйымда баланың денсаулығын сақтаудың, салауатты өмір салтын ұйымдастыру мен бала денсаулығын шыңдаудың мүмкіндіктерін қарастыру болып табылады. Міндеттер:

- мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясын қолдану мүмкіндіктерін денсаулық сақтау технологиясына сипаттама бере отырып, мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясын әдістемесін пайдалану. Педагог дәстүрлі жұмыстарға дәстүрден тыс жұмыс түрлерінің жүйесін құру керек. Мысалы, жалаң аяқ жүру табан мен буындарды бекіту әдісі болып табылғандықтан барлық жаттығуларды жалаң аяқ ұйымдастырған өте ұтымды болады. Ертеңгілік жаттығуда әртүрлі формаларды қолдану: Тыныс алу жаттығулары. Жалпақтабандылықтың алдын алу жаттығулары. Сымбатты түзету жаттығулары. Созылу (стретчинг) жаттығулары. Йога жаттығулары. Көзге арналған жаттығулар. Таңертеңгі жаттығудан кейін тыныс алу немесе тұзды жолмен жүру өте тиімді. Сонымен қатар дене тәрбие сабақтарында дәстүрден тыс құрал - жабдықтарды қолданған жөн. Сондықтан да мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау іс - шаралары кешенді де жүйелі жүргізілуі қажет. Денсаулық сақтау технологияларының кешенді жүргізудің басты мақсаты Мектепке дейінгі балалардың қимыл - әрекеттерін жетілдіріп, оның ағзасын суыққа төзімді болуға жаттықтыру. Балалар ауруларын төмендетуге мүмкіндіктер жасау үшін педагогтардың кәсіби - шеберліктерін өрлету және де ата - аналармен ынтымақтаса отырып, шынықтыруды кешенді ұйымдастыру.

Бұл іс - шаралар барлық білім салаларымен байланыстырып, әрекеттестіріп жалпы «Денсаулық сақтау технологиялары» деп аталады. Шынықтырудың негізгі міндеттері. Баланың тұлғалық ерекшелігін ескере күш - қайраттарын қалыптастыру және денсаулығын шынықтыруды жүзеге асыру. Бұл міндеттерге, тек шынықтыру шараларының кешенді түрде өткізгенде ғана нәтижеге қол жеткізді, яғни балабақшадағы баланың болған бір күні - оның ағзасына пайдалы дәрумендерді енгізіп асмәзірін түрлендіріп, оны балаға жеткізу, қарапайым шынықтыру мен қатар арнайы жоспарланған шараларды, қимыл әрекеті үйлесімді ұйымдастырылады. Баламен шынықтыру шараларын ұйымдастыру алдында бірнеше ережелерді сақтау керек: Дені сау баламен шынықтыруды жүйелі жүргізу, оның теріс эмоциясын

(үрей, жылау, мазасыздық) тудырмайтын және біртіндеп үдетіп, ұзартылып, медбике мен педагогтың қатаң қадағалауында болуы қажет.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша педагогтары жыл бойына атқарған жұмыстарын, яғни жылдық есептерін балалардың білімін бағалау бойынша есептерін тапсырды. Жыл соңына келіп балалар нені үйренді қандай білім алды, деген сұрақтарға жауап болды. Әрбір педагог жыл соңында балалардың қай бірінің деңгейі жоғары қай бірінің деңгейінің орта екені туралы айтып өтті. «Күншуақ», «Қарлығаш» тобының тәрбиешілері топтағы балаларының деңгейлері жақсы болып, үйренгендері көп екендігі байқалды. Балаларының біліміне тоқталып біраз балалар мектеп жасына жеткен болғандықтан сабаққа белсене қатысады, басқа балаларда сол балалардан үйрене отырып белсене қатысуға тырысады, әрі қызыға қатысатын балаларды, ертегі сахналастырғанды ұнататын, сурет бояуды, немесе белгілі бір заттың бейнесін жапыстыруға ертегі кейіпкерлерін сомдауға қызығатындықтары жайлы айтты. «Балдырган» ортаңғы тобының тәрбиешісі балалардың білім деңгейіне тоқталып, әрбір баланың қызығушылықтарына қарай баға беріп өтті. Балалар көбірек сурет салу және бояуға, ертегі тыңдағанды талқылағанды кейіпкерлерді сомдауға қызығатындықтары жайлы айтты. «Балапан» «Аиголек» «Акбота» кіші тобының тәрбиешілері өз тобының балаларының білім деңгейлері туралы айтып, сабаққа деген қызығушылықтары туралы жеке тоқталып айтты.

Шешімі :

1. «Қарлығаш» топтары «Қош бол, балабақшам» атты ертеңгілікке дайындалсын.
2. Топ тәрбиешілері жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жоспар жұмысын бекітсін.
3. Педагогтардың жылдық есептері қабылдансын.

Жиналыс төрайымы:
Хатшы:




Б.Тулеметова
А.Маштекова