



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б**

**Топ/сынып «Бүлдіршін» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы 1-2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы  
қыркүйек айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну.
	Көркем әдебиет	Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір

	өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау).
Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.
Музыка	Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

**Топ/сынып** «Бүлдіршін» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1-2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы  
қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 см), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 м қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр).
	Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.
	Көркем әдебиет	Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).

	Мүсіндеу	Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
	Музыка	Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

**Топ/сынып** «Бүлдіршін» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1-2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы  
қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	Дене шынықтыру	Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.
	Сөйлеуді дамыту	Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету. Белсенді сөйлеуді дамыту Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана) білдіретін сөздермен толықтыру.
	Көркем әдебиет	Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға баулу.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы-мэээ, бұзау-мөөө, мысық-мяу, ит-абаб) салу.

	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
	Музыка	Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

**Топ/сынып** «Бүлдіршін» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1-2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы  
желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Белсенді сөйлеуді дамыту</p> <p>Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт және т.б.), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар және т.б.) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау.</p>
	Сенсорика/ Математика негіздері	<p>Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.</p>

Қоршаған ортамен таныстыру	Ата – анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.	
Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.	
Музыка	Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.	

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б**

**Топ/сынып «Бүлдіршін» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы 1-2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы қаңтар айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып

	кіргізе білу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау).
Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
Музыка	Музыка тыңдау Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б**

**Топ/сынып «Бүлдіршін» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы 1-2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы ақпан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ақпан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.
	Сөйлеуді дамыту	Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау.
	Көркем әдебиет	Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Үстел үсті, саусақ театрларын өзбетінше ойнату.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сәлемдесу, ересек адамның сәлеміне жауап беру, алғыс айту. Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне

	сәйкес жауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш). Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
Музыка	Ән айту Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды және т.б.). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б**

**Топ/сынып «Бүлдіршін» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы 1-2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы наурыз айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.
	Сөйлеуді дамыту	Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну.
	Көркем әдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түспен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өзбетінше ойнауға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас және т.б.) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау және т.б.). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел,

		күннің жарқырауы, қар және т. б.). қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
	Музыка	Музыкалық ырғақты-қимылдар Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалашаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б**

**Топ/сынып «Бүлдіршін» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы 1-2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы сәуір айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Дене шынықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау. Балаларға топта жеңіл

	<p>киімдер кигізу.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Белсенді сөз</p> <p>Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бааа-бота, мааа-қозы, мөөө-бұзау, мэээ-лақ, мяу-мысық, абаб- ит), туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке және т.б.), төрт түліктің (ат, тай, бота және т.б.), жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже және т.б.) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну және т.б.), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу және т.б.) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу және т.б.) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.</p>
Сенсорика/ Математика негіздері	<p>Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түспен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өзбетінше ойнауға мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз және т.б.) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік және т.б.) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.</p> <p>Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын және т.б.), құстарға (тауық, үйрек, қаз және т.б.) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау.</p>
Мүсіндеу	<p>Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету. Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p> <p>Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра</p>

		білуге дағдыландыру.
	Музыка	Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б**

**Топ/сынып «Бүлдіршін» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы 1-2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы мамыр айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Дене шынықтыру	Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру.

	Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. Өткенді қайталау.
Сөйлеуді дамыту	Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту, және т. б.) Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтқан талаптарын орындау. Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру. Өткенді қайталау.
Көркем әдебиет	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. Өткенді қайталау.
Сенсорика/ Математика негіздері	Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып кіргізе білу. Өткенді қайталау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау, үркітпеу; өсімдіктерді ауызға салмау және т.б.). Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. Заттық әлеммен және заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. «Болады-болмайды», «қауіпті» деген түсініктермен таныстыру. Құммен және сумен ойындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.). Өткенді қайталау.
Мүсіндеу	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету. Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру. Өткенді қайталау.
Музыка	Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау

		Қоңырау, сылдырмақ, асаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Өткенді қайталау.
--	--	---

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Бекітемін:**  
**«Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б**  
**меңгеруші: Тулеметова Б.**



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда  
өтпелі тақырыптар бойынша Ерте жас «Бүлдіршін» (1-жастан бастап) тобының  
циклограммасы 2022-2023 оқу жылы**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. <b>«Менің балабақшам»</b> Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. <b>Саусақ ойыны</b> «Бала, бала, балақан» <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				<b>Үстел үсті ойыны:</b> пазл құрастырып ойнау. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	<b>Саусақ ойыны</b> «Саусақтарым дем алып»
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 1</b>				
	<b>«Сылдырмақпен»</b>				

	<p>Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p>				
<b>Таңғы ас</b>				<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>				<p>Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  «Бау байлап үйренеміз»</p>

				әрекет, кезекшілік). <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру.	<b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Мүсіндеу «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>				2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> Ән тындаймыз	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>				№ 1 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға	№ 2 <b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші

				машықтандыру.	ұғымдарын молайту.
<b>Серуеннен оралу</b>				<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>				Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
<b>Күндізгі ұйқы</b>				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>				<b>«Топпен таныстыру» (саяхат)</b> Топ бөлмелері мен	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.

				топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Али мен Аянға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>				<b>№ 1</b> <b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	<b>№ 2</b> <b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>				<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын

					жақсартуға ықпал ету
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Амандасу әдебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Текшелер» <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы</p>	<p><b>Музыка</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Танграмм</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> баланың</p>	<p>«Ұшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Кім көп сөз біледі?» <b>Мақсаты:</b></p>

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Әнді айта отырып түстерді ажырата білуді үйрету, есту қабілетін дамыту, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге, әуенді сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>Еркін ойындар.</p>	<p>балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 2</b></p> <p><b>«Көңілді құстар»</b>  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p><b>Көркем сөз. «Қоян»</b>  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b>  <b>Мәтел.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа</p>

		тауысып жеуге үйрету.			береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Лабиринт»</b> Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  <b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Құрастыру. «Кірпішін</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды

	алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика</b> <b>«Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	қалыптастыру <b>Танымдық ойын</b> <b>«Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	<b>қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> Ән тындаймыз	орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Досынды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 3 <b>«Жапырақты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 4 <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 5 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 6 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 7 <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.

<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	<b>Құрастыру.</b> <b>«Танграмм»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Адият және Найля ойыншықтарды	Лайсан мен Димошқа дұрыс тамақтану	Аяна мен Анельге жануарлар атауларын	Али мен Аянға музыканы тындай білуге,барлық	Айым мен Ералыға жануарлар

	дұрыс ажырата білуге үйрету.	мәдениетіне үйрету	дұрыс айтуды үйрету	баламен бірге орындауды түсіндіру	атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 3 <b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	№ 4 <b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	№ 5 <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 6 <b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	№ 7 <b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Құстарға арналған жемсалғыш»</b> Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету.	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сурет салу «Менің көңіл күйім»</b> <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<p><b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыруу «Біздің топ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>

<b>қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Еркін ойындар.	аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.		шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету  Балалардың еркін әрекеттері
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  <b>Ас ішер алдында</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  <b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды жаттығу:</b> Сылдырлайды

					мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Көркем әдебиет.</b> <b>«Балабақшада».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Құстарға арналған жемсалғыш»</b> Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	<b>Музыка</b> <b>«Менің достарым»</b> Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс

	аландамауға шақыру.	<b>Танымдық ойын</b> «Дәрумен деген не?» <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	орындау <b>Сенсорика</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақпақ: «Ас ішерде»</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 8 <b>Дидактикалық ойын</b> «Үлкен кіші таңбасын анықта» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 9 <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 10 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 11 <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	№ 12 <b>«Жапырақты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу <b>Сенсорика</b> Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	<b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету.

				қолдануға үйрету.	
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу,	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Біз тату доспыз бәріміз»</b> Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жас шамасына сәйкес,	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

	өзара сыйластыққа тәрбиелеу. <b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.		ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұржігіт, Аслан, Аяулым	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Арнур, Аяла	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Айбек, Айлин	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Нұршат, Жансая
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Көркем сөз.</b> Е.Өтетілеуов. «Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ	<b>Мүсіндеу</b> «Алма жемісі» <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	<b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

	<p>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:          Үреді абалап  <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».  <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. <b>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл не?»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	<b>Құрастыру</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	<b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем сөз: «Күзгі жапырақ»</b> Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.
<b>Ата-аналармен</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу				

<p><b>әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Сылдырмақ»</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Сенсорика «Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.  <b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 4</b></p> <p><b>«Аңдармен жаттығамыз»</b> Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.</b> <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Отбасы мүшелері»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p><b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен танысайық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.</p>

		ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика «Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Құрастыру. «Кірпішін қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын: «Досынды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 13 <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген	№ 14 <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл	№ 15 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 16 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 17 <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп,

	<p>тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p>	<p>байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>			<p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі</p>	<p>Бір біріне шешінуге көмектесу</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз</p>	<p><b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>

	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> «Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Сенсорика</b> «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту		<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын

	<b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	<b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	<b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	<b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: Түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Киімдерін шкапка әдемілеп іліп қоюды үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Жеке- жеке атын ата» ( кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Апайлармен амандасуды үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес	Көркем әдебиет	Нейрожаттығу жасау	Сенсорика	Нейрожаттығу жасау	Сөйлеуді дамыту

<p><b>іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Біздің топтың жиһаздары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;</p>	<p><b>музыкамен «Телевизор»</b>  <b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>«Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.</p>	<p><b>«Күндіз, біреу-көп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.</p>	<p><b>музыкамен «Қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«Барбиге арналған үй»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.</p>	<p><b>«Біздің отбасы»</b>  Адырбек  Сопыбеков  <b>Мақсаты:</b>  Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 5</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  <b>Тазалық туралы:</b>  Су- тіршілік негізі</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын</p>

	<p><b>Тамақтану туралы:</b> Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.</p>	<p><b>Денсаулық туралы:</b> Денсаулық – ол шыныққан, Барлық денені мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі.</p>	<p>Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена – егізі Су деп және білгейсің.</p>	<p>қою) <b>Тамақтану туралы:</b> Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.</p>	<p>білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Қол жуу туралы:</b> Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.</p>
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Үй және қақпа» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. <b>«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ</p>	<p>«Достық» саусақ ойын жатығуы <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі.</b> Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>«Түрлі - түсті моншақтар» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ маторикасын</p>	<p>«Әуе шарлары» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Түстерді танып ажыратуға баулу</p>

		моторикаларын дамыту.		дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қол жуу туралы:</b> Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп, бүктеп қою керектігін үйрету.	

<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>«Кезекші»</b> Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу).  <b>«Қол жуу»</b> Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>«Кезекші»</b> Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Көңілді қаламдар»</b> дидактикалық	<b>Үстел үсті театры:</b> <b>Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы	<b>«Қорбаңдаған аю».</b> Дидактикалық ойын:	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Өсімдіктер әлемі»</b>	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Қуыршаққа арналған шоколад</b>

	<b>ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	<b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	<b>торт»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сөйлеуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</b> Нұрзат, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Али мен Аянға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> «Біздің үй ішіміз» <b>Мақсаты:</b> Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұш, үшбұрыш пішіндерін	<b>Мүсіндеу «Алмұрт жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>«Шынжыр»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	<b>Сенсорика</b> «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері	<b>Көркем әдебиет</b> «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегіні аяғына дейін

	бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.			салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.	қызығушылықпен тыңдауға үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Үстел үстә ойыны: «Машина»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика «Көп қабатты үйлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру.</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы»</b>                      Адырбек Сопыбеков  <b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика «Біздің үй ішіміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	<p><b>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың</p>	<p><b>«Ойыншықтар дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр»</b>                      Балалармен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Туған қалаға</b></p>

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту .</p> <p>Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.</p>	<p><b>саяхат».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 6</b></p> <p><b>«Жапырақтар түседі»</b>  Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;  1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;  4- б.қ.;( жапыраққа қараймыз)  Б.қ. қолды алға созу;  1-2 оңға ,солға бұрылу;  3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)  Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;  5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.  1-2 отыру, жапырақты еденге қою;  3-4 тік тұру, қолды белге қою;  5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p><b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз</b> <b>«Ас – адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Ас қайыру</b></p>

				түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Сенсорика «Саты»</b> <b>Мақсаты:</b> Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	<b>Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»</b> Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Сенсорика «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	<b>Мүсіндеу «Бау-бақшада»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.	<b>Сөйлеуді дамыту «Менің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

<b>2-ші таңғы ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Сөйлеуді дамыту. «Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)</b> <b>Мақсаты:</b> Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сапқа тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b>	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке	<b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана	<b>Ас қайыру</b> Асқа байлық,

	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	кұралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Денге саулық! Әумин!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Үстел-үсті театры «Жиһаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	<b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. <b>Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа	<b>Ойын: «Қай сурет тығылды?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	<b>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.</b> Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

			үйрету.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	<b>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға үйрету. Арман, Жандос	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	<b>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Пішіндерден бейне құрастыру»</b> Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b> <b>Фотосуреттер қарастыру</b> «Суретті құрастыр» «Қиылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	<b>Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау»</b> Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	<b>Үстел-үсті ойыны: мозайка</b> «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Балабақша»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.                      Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.                      Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Күн бізде қонақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата»</b> тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу «Доп»</b>  <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p><b>«Ұшты - ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..                      Еркін ойындар.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа,</p>

қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		үйрету. Топтық жұмысқа баулу.			дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	<p><b>Картотека № 7</b></p> <p><b>«Көңілді петрушкалар»</b>  Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;  «Алақанды көрсетіп жасырамыз»  Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;  1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;  Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу;  Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;  2-б.қ. келу; (4 рет)  Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p><b>Көркем сөз. «Қоян»</b>  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b>  <b>Мәтел.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!</p>

					Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  <b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика «Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Үстел үсті ойыны: «Кірпішін қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b>

	мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	асқа тәбетін ашу.	кұрастыру.		«Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

		Музыка	Әңгіме		«Ана мен бала» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	<b>«Танграмм»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> <b>Мақсаты:</b> жемістердің атауын атауға үйрету.	<b>«Мені қайтала»</b> д дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димошқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аянға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Моншақты тіземіз»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> су реттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.

	тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Күн бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Түсті таңда»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Менің көңіл күйім»</b> <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<p><b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Амандасу әдебі»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Біздің топ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>

<b>қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Еркін ойындар.	аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.		шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету  Балалардың еркін әрекеттері
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 8</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  <b>Ас ішер алдында</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  <b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су,

					Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Көркем әдебиет</b> «Балабақшада». <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бұл не?» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	<b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны: <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Кірпішін қала» <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын</b> «Дәрумен деген не?» <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Сенсорика</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақпақ:</b> «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.

			ету.	Елемейміз, білмейміз.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу <b>Сенсорика</b> Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	<b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада»

	ертегі		Музыка		Ернұр Сейдахмет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Көркем әдебиет «Көкөністер мен жемістер»</b> Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру.	<b>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Сенсорика «Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұржігіт, Аслан, Аяулым	<b>Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Арнур, Аяла	<b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Айбек, Айлин	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Нұршат, Жансая
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> Достыққа баулу.	<b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	<b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. <b>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны: <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл не?»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	<b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	<b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	«Сақинаны кигізу»	Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті театры:	Сенсорика	Көркем әдебиет

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p><b>«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p><b>«Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 9</b></p> <p><b>«Орындықта доппен жаттығу»</b> Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ.Доппен секіру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Тазалық» туралы</b></p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b></p>

	<p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>сұрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p><b>әңгіме жүргізу.</b> <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p><b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Сюжеттік - рөлдік ойын:</b> <b>«Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Лабиринт»</b> Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p><b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>«Достық».</b> саусақ ойын жатығуы <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету.</p>

<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын</b> «Дәрумен деген не?» <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Досынды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау	Кезекшілердің жұмысы ( асхана	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Береке берсін басыңа!	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>«Балабақша айналасындағы қақпалар»</b> Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>«Әуе шарлары»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Түстерді танып ажыратуға баулу	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.

		орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.  <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі- түсті ағаштардан биік үй құрастыру.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Нейрожаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. <b>Сенсорика</b>	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Біз спортшы баламыз» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны:	<b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>

				<b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	<b>Сенсорика «Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	<b>Сенсорика «Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.  <b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	<b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 10</b>				
	<b>«Тышқандар»</b> Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу;				

	<p>Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  3-4-б.қ.  5-6 –солға бұрылу; б.к. келу;  Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b>  «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.  <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b>  «Кім не жейді?» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын шашпандар,  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Қимылды ойын</b>  «Ұшады-ұшпайды»</p>	<p>«Түстерді анықта?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p>«Қорбандаған аю».  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.</p>

	қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу		
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика «Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау  <b>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Киім дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын: «Досынды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың	Бір біріне шешінуге	Киімдерін жинау.	<b>Көркем сөз:</b>	«Біз тышқанбыз»

	реттілікпен шешінуі	көмектесу	Сөрелерін ретке келтіру	Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға				

	баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика «Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Үстел үсті ойыны: «Балабақша айналасындағы қақпалар»</b> Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Саусақ ойыны: «Ыстық доп»</b> Балабақшаның ауласы мен бейнеленген суреттер немесе фотосуреттер. Балабақша туралы әңгімелеп беру.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қақпақты ашып жап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	<b>«Танып атын ата»</b> суретті кітапшалармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	<b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс.	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын

	<b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету	<b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	сызу жұмысын жақсарту.	қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күздің белгілері» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім немен қоректенеді?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. <b>Сенсорика</b>

	қалай өзгертін үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>				<b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	«Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Әдемі ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	<b>Сенсорика</b> <b>«Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	<b>Мүсіндеу</b> «Жаңғақ кемірген тиін» <b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 11</b>				
	<p>«Жануарлар қимылына еліктеу»  «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;  «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  «Аю»- аяқ сыртымен жүру;  «Түлкі»- баяу, тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар,

	<p>Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Мүсіндеу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пайдалы және зиян тағамдар» <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты.</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Киімімізді жинап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.</p>

<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын: «Досынды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау	Кезекшілердің жұмысы ( асхана	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Береке берсін басыңа!	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты:	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>«Әдемі кілемшелер»</b> Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа

	геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Сиқырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p><b>«Сиқырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	<p><b>«Құстар фабрикасы»</b></p> <p>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b></p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға</p>	<p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b></p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

			жаттықтыру.		
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

**Топ** «Бүлдіршін» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1-2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жаңбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел - үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күздің белгілері» <b>Мақсаты:</b> Күз	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата

	түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.	<b>Құрастыру</b>	мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. <b>Сенсорика Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	«Әдемі ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	<b>Сенсорика</b> <b>«Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	<b>Мүсіндеу</b> «Жаңғақ кемірген тиін» <b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 12</b>				
	<p><b>«Шалқанды тартамыз»</b> Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшак; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады.</p>				

	Б.қ. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пайдалы және зиян тағамдар» <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	<b>«Құстар неге сайрайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар қанатты достар, олар адамға дос, табиғаттың қамқоршысы екенін айту, түсіндіру.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Киімімізді жинап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.

		таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын: «Досынды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін,

				Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты:	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін

	геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	ұғымдарын бекіту.	процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--------------------------------	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Кенжебай Ата-Шаңырақ» б/б

Топ «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Жаңбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Үстел -үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегімен таныстыру.

	арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.	құрастыру. <b>Құрастыру</b>		Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Көркем әдебиет</b> «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.		<b>Мүсіндеу</b> <b>«Саңырауқұлақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 13</b>				
	<p>«Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру;</p>				

	1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.		Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Кұмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.		<b>Мүсіндеу</b> «Үйрек» <b>Мақсаты:</b> Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.

	үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика		2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын: «Досынды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 58	№ 59	№ 60		№ 61
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру		<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу.

					Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> Дидактикалық	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек		<b>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ</b>

	<p><b>ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p><b>ойыны :</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>		<p>«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60		№ 61
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:</p>		<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді</p>

	шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	қабілетін арттыру.	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				